

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
ЕКАТЕРИНИНСКАЯ ГИМНАЗИЯ № 36**

Утверждаю:
Директор МАОУ Екатерининской
гимназии № 36

Н.Н. Давыдова
10.04.2024г.

**КОМПЛЕКСНАЯ ПРОГРАММА
МАОУ ГИМНАЗИИ № 36
«ЛЕТО – 2024»**

информационная карта программы

1.	Полное название программы	Комплексно-целевая Программа "Организация занятости, отдыха, оздоровления детей и подростков МАОУ Екатерининской гимназии № 36 в летний период "Школьное лето-2024"
2.	Цель программы	Создание благоприятных условий для укрепления здоровья и организации досуга обучающихся во время летних каникул, развитие творческого и интеллектуального потенциала личности, ее индивидуальных способностей и дарований, творческой активности с учетом индивидуальных особенностей и интересов. Развитие культурных и духовно-нравственных ценностей, воспитание патриотизма, стремления к разумному выбору здорового образа жизни.
3.	Направление деятельности	Спортивное, творческое, интеллектуальное и духовно-нравственное развитие.
4.	Автор программы (ФИО, должность)	Зам. директора по ВР Максимова Галина Михайловна
5.	Муниципальная образовательная организация, представившая программу.	МАОУ Екатерининская гимназия № 36
6.	Адрес, телефон	г. Краснодар, ул. Красноармейская, 52, тел. 2622547
7.	Место реализации	МАОУ Екатерининская гимназия № 36
8.	Количество обучающихся	892 человека
9.	Возраст учащихся	7-17 лет
10.	Сроки проведения	С 25.05 по 31.08.2024г

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Летний период – активная и интересная пора для всех школьников без исключения. Летние каникулы составляют значительную часть годового объема

свободного времени детей, поэтому лето для них – это разрядка накопившейся за год напряжённости, восполнение израсходованных сил, восстановление здоровья, развитие творческого потенциала, совершенствование личностных возможностей, приобщение к социокультурным и образовательным ценностям, вхождение в систему социальных связей, воплощение собственных планов, удовлетворение индивидуальных интересов в лично-значимых сферах деятельности, свобода в выборе занятий.

Летний отдых - это не просто прекращение учебной деятельности ребенка. Это активная пора его социализации, продолжение образования. Именно поэтому обеспечение занятости школьников в период летних каникул является приоритетным направлением государственной политики в области образования детей и подростков.

Программа «Школьное лето – 2024» рассчитана на проведение летней оздоровительной компании в МАОУ Екатерининской гимназии № 36. Участниками программы являются обучающиеся с 1 по 10 классы, учителя, медработники, социальный педагог, психолог, работники культуры, студенты КГАФК, КГУ и КГАМК

Программа основывается на следующей совокупности ценностей, которые являются этическими основаниями для ее реализации:

- обеспечение прав и свобод личности, выполнение конвенции о правах ребенка;
- общечеловеческие ценности, патриотизм, осознание себя жителем города Краснодара и хранителем его исторического и культурного наследия;
- семья, здоровье, образование;
- труд как основа жизнедеятельности.

Программа ориентирована на обеспечение социальной защищенности и оздоровление обучающихся гимназии № 36 города Краснодара, развитие способности к творческому самовыражению в учебной, трудовой, досуговой деятельности.

- Программа направлена на развитие у обучающихся навыков ЗОЖ, компетентности по предметам, самообразования, творческого потенциала.
- Программа направлена на удовлетворение потребностей:
 - детей и подростков – стимулирующих развитие познавательных интересов, разносторонних способностей, интеллектуальных и творческих проявлений личности;
 - родителей – в обеспечении условий для максимального вовлечения детей в цикл оздоровительно-досуговых мероприятий, в создании комфортных условий отдыха;
 - общества и государства – в реализации программ развития, направленных на формирование личности, способной к продуктивной творческой деятельности в сфере производства, культуры, общественных отношений.

I. ЦЕЛЬ

Создание благоприятных условий для укрепления здоровья и организации досуга обучающихся во время летних каникул, развитие творческого и интеллектуального потенциала личности, ее индивидуальных способностей и дарований, творческой активности с учетом индивидуальных особенностей и интересов, развитие культурных и духовно-нравственных ценностей, воспитание патриотизма, стремления к разумному выбору здорового образа жизни.

II. ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

1. Организация общественно-полезной занятости несовершеннолетних в каникулярное время.
2. Профилактика детской безнадзорности в каникулярный период.
3. Создание условий для развития детско-юношеского творчества, физкультуры и спорта.
4. Формирование у гимназистов навыков общения и толерантности.
5. Привитие навыков здорового образа жизни.
6. Методическое обеспечение разнообразных форм отдыха и оздоровления детей и подростков в каникулярный период.
7. Развитие и укрепление связей гимназии, семьи, общественности.

8. Формирование у обучающихся простейших навыков ремонтно-строительных работ.
9. Частичное решение проблемы трудоустройства несовершеннолетних.
10. Формирование навыка ухода обучающихся за растениями.

III. СРОКИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Срок реализации 1 сезон. Краткосрочная. (25 мая-31 августа 2024г.)

IV. ВОЗРАСТ ДЕТЕЙ

Программа рассчитана на детей от 7 до 17 лет.

V. ФОРМЫ И МЕТОДЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Данная программа реализуется через использование групповых и индивидуальных форм работы.

МЕТОДЫ:

- спортивно-оздоровительный;
- креативный (творческий);
- проблемно-поисковый;
- эвристический («отыскиваю», «открываю»);
- репродуктивный;
- интерактивный
- иллюстративный;
- проектной деятельности

ФОРМЫ:

- спортивные соревнования;
- турпоходы;
- КТД;
- конкурсы;
- посещение музеев, театров, кинотеатров, библиотек.
- практика общения в процессе совместной игровой деятельности.
- тренинги.

VI. ОРГАНИЗАТОРЫ ПРОГРАММЫ

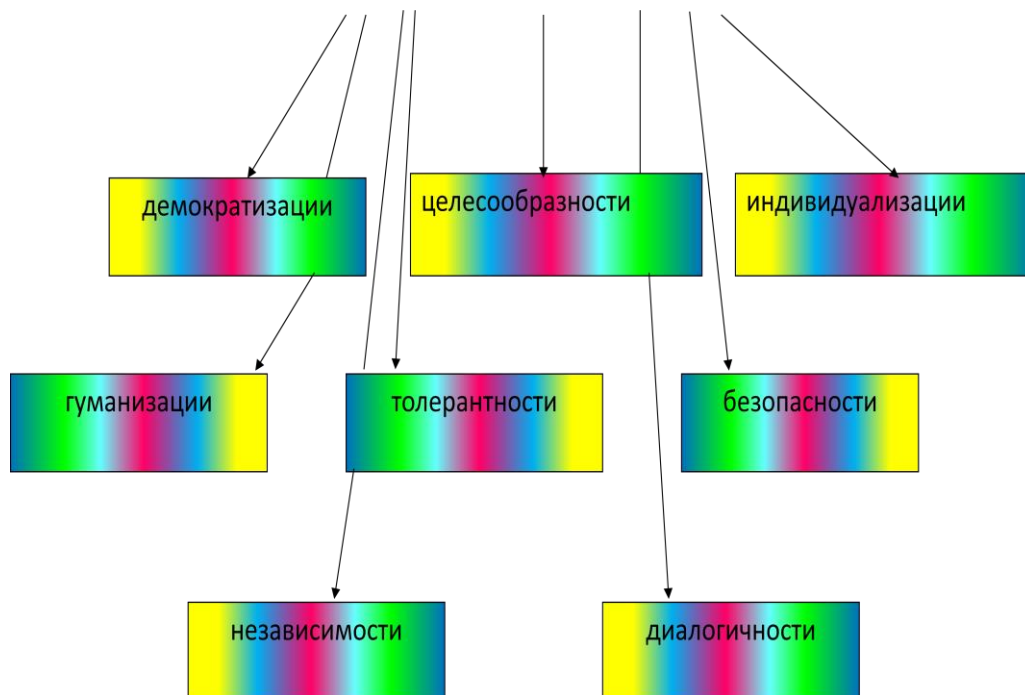
Оздоровление и развитие детей в значительной степени зависит от знаний, умений и подготовленности к работе тех взрослых, которые организуют летнюю занятость.

1. Сотрудники МАОУ Екатерининской гимназии №36.
2. Сотрудники поликлиники №4.
3. Сотрудники ГИБДД (по согласованию).
4. Родители обучающихся.

VII. УЧАСТНИКИ ПРОГРАММЫ

В реализации программы участвуют опытные педагоги нашего образовательного учреждения: социальный педагог, педагог-психолог, библиотекарь гимназии, учителя физической культуры, воспитатели, медицинские работники, администрация гимназии.

VIII. ПРИНЦИПЫ ПОСТРОЕНИЯ ПРОГРАММЫ



IX. НАПРАВЛЕНИЯ И ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ)

Программа “Школьное лето -2024” обобщает опыт воспитательной работы гимназии в период летних каникул. Деятельность по реализации программы осуществляется по основным направлениям:

1. Физкультурно-оздоровительная работа (реализация комплексной программы «Здоровье» в летний период)

1. Организация турпоходов (однодневных и многодневных).
2. Многодневный поход (*Ответственный – Дежурова Е.В.*).
3. Подготовка спортивных залов, спортсооружений и инвентаря к новому учебному году. (*Август. Ответственный – Дежурова Е.В.*).
4. Участие в окружных и городских спортивных мероприятиях. (*Весь период*)
5. Работа вечерней спортивной площадки (*ответственный – Дежурова Е.В.*).

2. Трудовое воспитание

1. Привлечение обучающихся к косметическому ремонту и уборке классных комнат. (*Июнь – август. Ответственный – классный руководитель.*).
2. Уход за комнатными растениями. (*Июнь – август. Ответственный – классный руководитель.*).
3. Организация временного трудоустройства учащихся. (*Май - июнь, июль, август. Ефимова П.В.*).

3. Организация отдыха, оздоровления и досуга (реализация комплексной программы «Здоровье» в летний период)

1. Организация отдыха социально-незащищенных детей. (*Весь период. Ответственный Харлашкин В.В.*).
2. Организация отдыха и занятости детей, состоящих на профилактических учётах (*Весь период. Ответственный Харлашкин В.В.*).
3. Участие в окружных, городских и краевых мероприятиях для детей и юношества.
4. Сотрудничество с ККЦТРИГО, ЦДТ «Содружество», ГБУ ДО КК ЦДЮТТ «Кванториум».
5. Работа предметных площадок (*с15 августа. Учителя - предметники.*).
6. Организация экскурсий по городам Краснодарского края, (*Весь период. Ответственные – классные руководители.*).

4. Работа социально-психологической службы (по мере необходимости)

1. Социально-психологическое сопровождение детей и подростков. (*Весь период. Ответственные – Шалина Е.М., Сенникова В.П., Харлашкин В.В.*).

2. Оказание морально-психологической поддержки подросткам, оказавшимся в сложной жизненной ситуации. *(Весь период. Ответственные – Шалина Е.М., Сенникова В.П., Харлашкин В.В.)*

3. Психологическое и правовое консультирование обучающихся. *(Весь период. Ответственные – Шалина Е.М., Сенникова В.П., Харлашкин В.В.)*

4. Контроль занятости и выполнения Закона № 1539 – КЗ «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае». *(Весь период. Ответственный – Харлашкин В.В.)*

5. Работа с родителями

1. Обеспечение выполнения Закона № 1539 – КЗ «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае». *(Весь период. Ответственный – Харлашкин В.В.)*

2. Оказание помощи в организации детской занятости и досуга детей. *(Весь период. Администрация гимназии, классные руководители)*

3. Психолого-педагогическое консультирование родителей. *(По мере необходимости. Ответственная – Шалина Е.М., Сенникова В.П.)*

4. Привлечение родительской общественности к работе с детьми.

6. Ученическое самоуправление: ученический Совет гимназии

- отдых в профильных лагерях, организуемых Малой академией наук.

1) Спортивное направление

- участие в турпоходе *(ответственный – Дежурова Е.В.)*

- участие в окружных и городских спортивных соревнованиях;

- Работа спортивной площадки *(август, ответственная Дежурова Е.В.)*

2) трудовое направление

- уход за комнатными растениями. *(Июнь-август. Ответственный – Скрыгин А.В.)*

3) информационное направление

- оформление информационного стенда «Школьное лето -2024» *(Май. Ответственная Максимова Г.М.);*

- оперативное освещение деятельности активов самоуправления в летний период *(Ответственный – Ефимова П.В., Уланова Е.Б.)*

4) нравственно-эстетическое направление

- подготовка праздника «День защиты детей» *(Май. МО начальной школы);*

- подготовка «Дня скорби»;

- подготовка праздника “День знаний”;

- разработка плана мероприятий и КТД на следующий учебный год;

5) патриотическое направление

- оказание помощи в подготовке мероприятий, Дню принятия Декларации о государственном суверенитете России, Пушкинскому Дню, Дню независимости России, Дню Памяти и Скорби, Дню Российского флаг (лекторская группа);

- работа в Музее гимназии. *(Август. Ответственный – Харлашкин В.В.)*

- обеспечение порядка во время проведения выпускных вечеров 9-х и 11-х классах.

(Администрация);

6) тимуровское направление

- оказание посильной помощи ветеранам Великой Отечественной войны и ветеранам педагогического труда. *(Весь период. Ответственные: Максимова Г.М., Ефимова П.В. классные руководители);*

7. Развитие творческих способностей учащихся

- участие в концертах, конкурсах.

8. Участие в массовых мероприятиях:

- День защиты детей.

- Пушкинский день в России.

- День независимости России.

- Выпускные вечера для 9-х, 11-х классов.

- День Памяти и скорби.

- День физкультурника.
- День семьи.

X. МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

1. Организационно-методический (январь-май):

- Изучение интересов детей и их родителей, учет результатов работы в предыдущем сезоне;
- Выбор задач, форм и методов работы по оздоровлению детей;
- Сбор информации по летней занятости обучающихся гимназии;
- Подбор руководящих кадров, воспитателей для работы с детьми;
- Подготовка материальной базы;
- Проведение инструктивно-методических совещаний;
- Создание нормативной базы летней оздоровительной кампании;
- Координация деятельности с различными ведомствами, организациями, учреждениями;
- Комплектование отрядов.

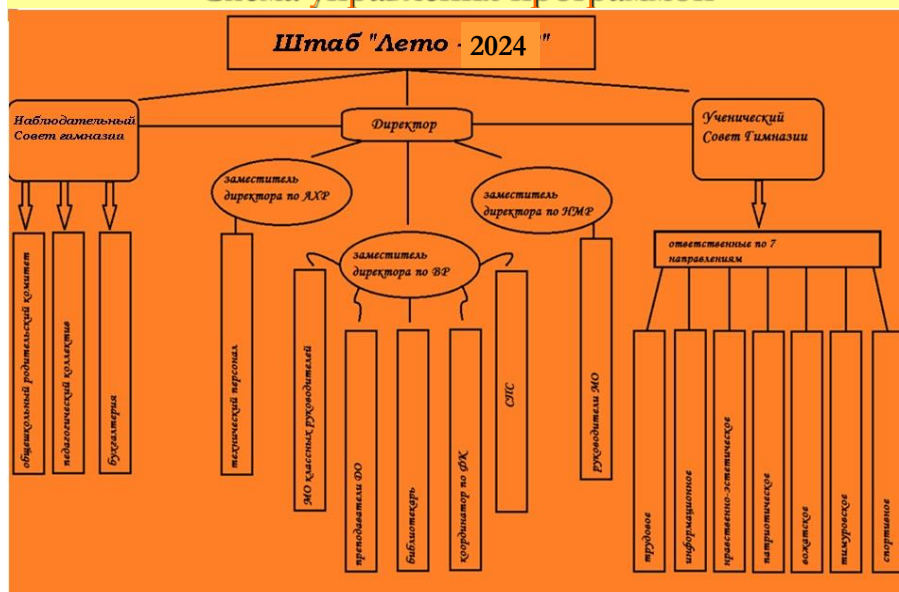
2. Содержательно-деятельностный этап (май - август):

- * Непосредственное проведение летней оздоровительной кампании согласно плану мероприятий по реализации программы.
- * Создание методических пособий и программных средств по организации летнего труда и отдыха обучающихся.

3. Контрольно - аналитический этап (август-сентябрь):

- * Подведение итогов летней оздоровительной кампании;
- * Анализ работы творческих площадок, определение инновационных подходов;
- * Анализ деятельности гимназии по реализации Программы

Схема управления программой



XI. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

1. Подбор педагогических кадров.
2. Разнообразие видов деятельности, создающих ситуацию развития каждого.
3. Подбор педагогических приемов и средств с учетом возрастных, интеллектуальных и психологических особенностей детей и подростков.

XII. НОРМАТИВНО-ПРАВОВАЯ БАЗА ПРОГРАММЫ

Программа составлялась с использованием документов:

- Конвенции о правах ребенка;
- Всемирной декларации об обеспечении выживания, защиты и развития детей;
- Закона Российской Федерации "Об образовании";

- Федерального закона № 124 – ФЗ от 24.07.1998 «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Закона № 1539 – КЗ «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае»;
- Федеральной целевой программы «Дети России»;
- Федеральной целевой программы «Молодежь России».
- Муниципальной целевой программы “Город - детям”
- Межведомственной программы муниципального образования город Краснодар “Лето-2024”;
- Гигиенических требований к условиям обучения школьников в различных видах современных учреждений, санитарных правил и норм 2.4.2-576-96, утвержденных постановлением Госкомнадзора России от 31.10.96 г. № 49;
- Устава МАОУ Екатерининской гимназии № 36.
- Педагогического совета

XIII. ПРИКАЗЫ

1. Об организации и проведении летних каникул 2024 г.
2. О мероприятиях по охране жизни и здоровья детей.
3. О порядке обеспечения пожарной безопасности.
4. О проведении инструктажа по технике безопасности с педагогическим коллективом и детьми.
5. О мерах безопасности при проведении мероприятия (спортивного, культурно-массового и т.д.).
6. Об организации многодневного похода.
7. О проведении тренировочной эвакуации.
8. О подведении итогов летней кампании.

XIV. ИНСТРУКЦИИ

- Инструкция по правилам проведения противопожарных мероприятий и соблюдения требований пожарной безопасности (типовые требования).
- Инструкция по правилам поведения учащихся при посещении культурно-массовых и спортивных мероприятий.
- Инструкция по правилам поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций, антитеррора, эвакуации.
- Инструкция по оказанию первой помощи при несчастных случаях.
- Инструкция по технике безопасности в период летних каникул.

Должностные инструкции

- Должностные инструкции руководителя туристического похода.
- Инструкции для воспитателей, выезжающих с группой на экскурсию (на поезде или автобусе)
- Инструкция по правилам поведения учащихся при посещении культурно-массовых и спортивных мероприятий.
- Инструкция для учителей и обучающихся по проведению пешеходных экскурсий в городе

XV. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Учебные кабинеты; библиотека; компьютерный класс, музей, кабинет ПДД, методический кабинет, подсобные помещения.
2. Оборудование: столы; стулья, мягкая мебель, мультимедийные проекторы, телевизоры, музыкальная аппаратура, аудиоматериалы и видеотехника
3. Инвентарь: мячи, бадминтон, настольный теннис, настольные игры, гимнастические обручи, скакалки, гимнастические маты и скамейки, канцелярские принадлежности, призы и награды

XVI. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ:

- разработка целевых мероприятий, подпрограмм;
- разработка требований и положений к проведению оздоровительных мероприятий;
- подготовка нормативно-правовой базы;
- интернет-ресурсы;
- сценарии.

XVII. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ:

Оздоровление и развитие детей в значительной степени зависит от знаний, умений и подготовленности к работе тех взрослых, которые организуют занятость детей в летний период. В реализации программы участвуют опытные педагоги гимназии: социальный педагог, педагог-психолог, библиотекарь гимназии, учителя физической культуры, учителя-предметники, педагоги дополнительного образования.

- Директор, заместители директора;
- Специальные кадры (библиотекарь, физкультурный работник, социальный педагог, музыкальный работник) осуществляют специализированную педагогическую деятельность в рамках функциональных обязанностей, могут быть привлечены для педагогической поддержки работы органов самоуправления, для организации досуговых мероприятий.
- Медицинское обслуживание учащихся в период летних каникул осуществляется по соглашению с МБУЗ ДГП №4
- Охрана учреждения осуществляется по соглашению с охранным агентством.

XIX. ОСНОВНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ЦЕЛЕВОЙ ПРОГРАММЫ ГИМНАЗИИ «ЛЕТО 2024».

№	Мероприятие	Сроки проведения	Ответственный	Отметка о выполнении
1.	Организационно-методическая работа:			
1.1	Анализ летней оздоровительной компании «Школьное лето - 2024»	август	Максимова Г.М.	
1.2.	Проведение заседания школьной комиссии по организации и проведению летнего отдыха, оздоровления и занятости учащихся.	Ежемесячно	Максимова Г.М.	
1.3.	Заседание Штаба воспитательной работы по организации и	Март-май	Максимова Г.М.	

	проведению летнего отдыха, оздоровления и занятости обучающихся.			
1.4.	Проведение семинара - совещания педагогического коллектива гимназии по организации летнего отдыха, оздоровления и занятости обучающихся.	Март-май	Максимова Г.М.	
1.5.	Проведение инструктажа по ОТ, ППБ для коллектива гимназии, задействованного в организации летнего отдыха и оздоровления детей.	Май	Максимова Г.М.	
1.6.	Подготовка помещений гимназии, задействованных в летнем оздоровлении обучающихся, к летнему оздоровительному сезону.	Май	Скрыгин А.В.	
1.7.	Заключение договоров с Центром занятости населения города Краснодара о временном трудоустройстве в летний период обучающихся гимназии по муниципальной программе.	Апрель - май	Ефимова П.В.	
1.8.	Разработка нормативных документов по обеспечению безопасности обучающихся в период летней оздоровительной кампании 2024	Апрель	Максимова Г.М.	
1.9.	Разработка инструкций, памяток по ТБ, ППБ, действиям в ЧС для организаторов летнего отдыха и занятости обучающихся.	Апрель	Максимова Г.М.	
1.10.	Составление графиков работы организаторов летней оздоровительной компании в ОУ и системе дополнительного образования, школьных участковых,	Апрель	Администрация	

	медицинских работников			
1.11.	Оформление информационных стендов, отражающих всевозможные формы летней занятости и оздоровления обучающихся гимназии, для детей и родительской общественности.	Май	Максимова Г.М.	
1.12.	Кадровое обеспечение.	Июнь- август	Администрация	
1.13.	Проведение родительских собраний по вопросам организации летнего отдыха, занятости и оздоровления обучающихся в летний период.	Март, май	Кл.рук.1-10кл.	
1.14.	Разработка и реализация комплекса мер по организации временного трудоустройства несовершеннолетних граждан в период летних каникул.	Весь период	Ефимова П.В., Максимова Г.М.	
1.15.	Комплекс мероприятий по реконструкции спортивных площадок, приобретению спортивного инвентаря.	Весь период	Дежурова Е.В.	
1.16.	Участие обучающихся гимназии в развлекательных, познавательных, соревновательных программах, проводимых в городе Краснодаре в летний период.	Июнь-август	Администрация Дежурова Е.В.	
1.17.	Организация контроля летнего отдыха обучающихся из многодетных семей, Состоящих на профучёте в гимназии.	Июнь- август	Харлашкин В.В.	
2.	Основные направления деятельности по оздоровлению и отдыху обучающихся.			
2.3.	Распределение путевок в оздоровительные учреждения края в рамках краевой целевой	Июнь- август	Орг. Комитет	

	Программы «Дети Кубани»			
2.4.	Участие в окружных и городских спортивных соревнованиях.	Июнь- август	Учителя ФК	
2.5	Участие в однодневном и многодневном походах	июнь	Учителя ФК	
3.	Основные направления деятельности по трудоустройству и занятости подростков в летний период.			
3.1.	Организация временного трудоустройства несовершеннолетних в летний период по муниципальной целевой программе.	13-26.06 16-29.07 15-28.08	Ефимова П.В. Максимова Г.М.	
3.2.	Организация работы тематических предметных площадок	август	Учителя предметники	
3.4	Организация летних профильных смен в здравницах Краснодарского края	Июнь-август	Администрация	
3.5	Мероприятия, посвященные Году Памяти и Славы, Дню защиты детей, Дню памяти и скорби.	Весь период 1, 22 июня	Администрация,	
3.6	Посещение музеев, выставочного зала, театров и кинотеатров города обучающимися во время летних школьных каникул	Июнь-август	классные руководители	
3.7	Участие в проведении летней детско-юношеской спартакиады среди школьников (футбол, стритбол и др.)	Июнь-август	Дежурова Е.В.	
4.	Основные направления деятельности по занятости подростков в летний период.			
4.1	Организация предметных тематических площадок: «Подготовка к олимпиадам по английскому языку» «Занимательная	Август Август	Дедюхина Н.Б. Антонян А.Г.	

	история» «Учись писать грамотно» «Интеллектуальная радуга» «Весёлый английский»	Август Август	Давиденко С.В. Шевченко К.Н. Кириченко И.Ю. Малая Э.А Павлова Е.В. Пашковская Е.П. Алимова Н.Н. Поцикайлина Р.Г. Воронина Е.Г. Рябцева Т.Г. Малинина Д.Д.	
	Проект: «Культурный код современного человека» («Искусство VS Искусственный интеллект») (Санкт-Петербург)	27.05-10.06	Цовма У.Н. Сиропова М.А.	
4.2	Организация экскурсий в города Краснодарского края	Весь период	Классные руководители,	
4.3	Семейный отдых: - отдых в пансионатах Краснодарского края - лечение в санаториях Краснодарского края - экскурсии в города края.	Весь период	Родители	

XX. ДИАГНОСТИКА РЕАЛИЗАЦИИ СОДЕРЖАНИЯ ПРОГРАММЫ

Мероприятия.	Срок.
1. Анализ деятельности штаба "Школьное лето 2022".	Август.
2. Отчет ответственных по направлениям.	1 раз в месяц
3. Отчёт о занятости обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации	1 раз в месяц
4. Отчёт о работе предметных тематических площадок.	1 раз в месяц.
5. Сдача информации о работе гимназии в летний период в отдел образования	1 раз в месяц
6. Отчет о занятости в летний период (по факту).	Сентябрь.
7. Наблюдение	Весь период
8. Анкетирование родителей и детей	Май, сентябрь
9. Отзывы родителей на сайте гимназии	август

XXI. ПРОГНОЗИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Выполнение задач Программы позволит:

-расширение возможности для полноценного отдыха и оздоровления детей;

- создание благоприятных условий для оздоровления и организации досуга учащихся школы;
- увеличение к концу реализации Программы числа детей, охваченных организованным отдыхом;
- улучшение социально - психологического климата в гимназии;
- формирование здорового образа жизни несовершеннолетних;
- снижение темпа роста негативных социальных явлений в детской и подростковой среде.

XXII. СОЦИАЛЬНЫЕ ПАРТНЁРЫ



XXIII. КООРДИНАЦИЯ И КОНТРОЛЬ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ.

1. *Координация* и контроль по реализации программы возложены на администрацию гимназии и комиссию в составе: председатель комиссии - директор гимназии – Давыдова Н.Н., члены комиссии: заместители директора Максимова Г.М., Маслова Л.В., педагоги-психологи Шалина Е.М., Сенникова В.П., социальный педагог – Харлашкин В.В.)

2. *Комиссия:*

- анализирует ход выполнения плана действий по реализации Программы;
- осуществляет организационное, информационное и научно-методическое обеспечение Программы;
- координирует взаимодействие заинтересованных ведомств, учреждений;
- информирует отдел образования ЦВО города Краснодара о ходе реализации Программы

XXIV. ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ

- Охрана учреждения осуществляется по соглашению с охранным агентством
- Памятка родителям по обеспечению безопасности детей во время летних каникул

- Памятка детям по обеспечению безопасности детей во время летних каникул
- Памятка: «Семь советов врача о том, что надо и чего не надо делать во время каникул»
- Инструктажи для родителей о безопасности детей во время летних каникул
- Инструктажи для учащихся о безопасности во время летних каникул
- Инструктаж для педагогического состава

XXV. ЛИТЕРАТУРА

1. Белянина О. В., Галкина О. М., Рог В. Е. Программа, Научно-методический журнал заместителя директора школы по воспитательной работе, № 7/2010
2. Поливанова К. Н. Проектная деятельность школьников: пособие для учителя / К. Н. Поливанова. – М.: Просвещение, 2008.-192 с.
3. Тартышная М. А. Все лучшее – впереди/ социально ориентированные формы работы со школьниками/ М. А. Тартышная. – Ростов н/Д.: феникс, 2006.
4. Роткина Т. С., Курзова О. А., Нестеренко А. В. Уроки добра и милосердия, - О.: «Детство», 2007 г.
5. Соколова Н. В. Лето, каникулы – путь к успеху: сборник программ и игр для детей и подростков в условиях детского оздоровительного лагеря, - О.: «Детство», 2009 г.
6. Титов С.В. Здравствуй, лето! - Волгоград, Учитель, 2007 г.
7. Шмаков С.А. Игры-шутки, игры-минутки. М., 2009 г.