

## Анализ ВПР по биологии в 11 Б классе МАОУ Екатерининской гимназии 36

Дата проведения: 04.03.2024 г

Учитель: Бабаян Э.Г.

Выполняли работу 21 обучающихся (84 %)

**Цель:** оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 11 класса в соответствии с требованиями ФГОС. ВПР предназначена для итоговой оценки учебной подготовки выпускников, изучавших школьный курс биологии на базовом уровне.

ВПР оценивает уровень овладения выпускниками всех основных групп планируемых результатов по биологии за основное общее и среднее общее образование на базовом уровне. Задания контролируют степень овладения знаниями и умениями базового курса биологии и проверяют сформированность у выпускников практико-ориентированной биологической компетентности.

Объектами контроля служат знания и умения выпускников, сформированные при изучении следующих разделов курса биологии основного общего и среднего общего образования: «Биология как наука. Методы научного познания», «Клетка», «Организм», «Вид», «Экосистемы», «Организм человека и его здоровье».

В проверочной работе преобладают задания общебиологического и практико-ориентированного содержания, поскольку это прямо вытекает из целей, поставленных перед базовым курсом биологии в среднем общем образовании. Поэтому в содержание проверки включены прикладные знания из области здорового образа жизни человека.

Приоритетным при конструировании ВПР является необходимость проверки у выпускников сформированности способов деятельности: усвоение понятийного аппарата курса биологии; овладение методологическими умениями; применение знаний при объяснении биологических процессов, явлений, а также решении элементарных биологических задач.

Правильно выполненная работа оценивается в 32 балла.

Вариант проверочной работы включает в себя 14 комплексных заданий, каждое из которых в свою очередь состоит из двух-трех частей (пунктов), объединенных единым содержанием. Задания различаются не только по содержанию, но и по характеру решаемых обучающимися задач, и проверяют умение обучающихся работать с различными источниками биологической информации (фотографиями, таблицами, текстами, схемами, графиками, генетическим кодом).

**Система оценивания** выполнения всей работы по пятибальной шкале.

По результатам учебного периода 2023-2024 года в 11 Б классе (из числа выполнявших ВПР) по биологии:

«5» - 7; «4» - 11; «3» - 3.

По результатам ВПР 11 А класса по биологии:

«5» - 10; «4» - 9, «3» - 2, т.е. «5» - 48%; «4» - 43%; «3» - 9%.

**Выводы:**

На достаточном уровне у обучающихся сформированы общебиологические и прикладные знания и умения, виды практико-ориентированной деятельности при работе с таблицами, текстами, схемами, графиками.

Вызвали затруднения задания, связанные:

- с молекулярной биологией, в частности с умениями работы с таблицей генетического кода;
- объяснением современной эволюционной теорией;
- формирование органов в период эмбриогенеза.

**Рекомендации:**

1. По результатам анализа спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов: организовать сопутствующее повторение на уроках.
2. Совершенствование умений работы с заданиями, которые вызвали затруднения.

Учитель биологии:

Бабаян Э.Г.