

## Анализ выполнения Всероссийской проверочной работы по Истории в 2023 году обучающимися 11 А, 11 Б классов

Всероссийская проверочная работа по **истории** в 2024 году для обучающихся 11 А, 11 Б классов была проведена на основании следующих документов:

–приказа Департамента образования администрации муниципального образования г. Краснодар от 10.01.2024 № 9 «О проведении всероссийских проверочных работ в 4-8, 11 классах в общеобразовательных организациях города Краснодара в 2024 году»

–приказа муниципального автономного общеобразовательного учреждения муниципально-го образования город Краснодар Екатерининская гимназия № 36 от 12.01.2024 № 15-В «О проведении Всероссийских проверочных работ в 2024 году (11 класс) и назначении ответственных»:

Класс	Количество обучаю-щихся по списку	Количество обучающихся вы-полнявших работу
11 А	22	20
11 Б	28	25

### 1 Назначение Всероссийской проверочной работы

Всероссийская проверочная работа (ВПР) предназначена для итоговой оценки учебной подготовки выпускников, изучавших школьный курс истории на базовом уровне.

### 2 Документы, определяющие содержание ВПР

Содержание всероссийской проверочной работы определяется на основе Федерального компонента государственного стандарта общего образования (приказ Минобрнауки России от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении Федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования») и с учётом Историко-культурного стандарта, являющегося частью Концепции нового учебно-методического комплекса по отечественной истории.

### 3 Подходы к отбору содержания и разработке структуры ВПР

Всероссийская проверочная работа нацелена на выявление уровня овладения выпускниками базовыми историческими знаниями, опытом применения историко-культурного подхода к оценке социальных явлений, умением применять исторические знания для осмысления сущности общественных явлений, умением искать, анализировать, сопоставлять и оценивать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого.

ВПР также проверяет знание выпускниками истории, культуры родного края. ВПР включает в себя задания по истории России с древнейших времён до наших дней и истории родного края. Знания по всеобщей истории проверяются в работе только в контексте истории России.

Тексты заданий в ВПР в целом соответствуют формулировкам, принятым в учебниках, включённых в Федеральный перечень учебников, рекомендуемых Министерством просвещения РФ к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ среднего общего образования.

### 4 Структура и содержание всероссийской проверочной работы

Работа состоит из 12 заданий. Ответами к заданиям 1, 5, 6, 7 являются цифры или слово (словосочетание).

Задания 2–4 и 8–12 предполагают свободный ответ. Задания 11 и 12 составляют блок. На этих позициях используются задания двух моделей: модель 1 предполагает работу со списком событий, процессов; модель 2 – с информацией, представленной в задании

В таблице 1 приведено распределение заданий по основным содержательным разделам курса истории.

Раздел курса истории	Количество заданий
----------------------	--------------------

От Древней Руси к Российскому государству	1-4
Россия в XVI–XVIII вв. от великого княжества к империи	1-4
Российская империя в XIX – начале XX в	1-4
Россия, СССР в 1914–1991 гг.	1-4
Российская Федерация в 1992–2012 гг.	0-2
<b>ИТОГО</b>	<b>12</b>

В таблице 2 приведено распределение заданий по основным умениям и способам действий

<b>Основные умения и способы действий</b>	<b>Количество заданий</b>
Знание основных фактов, процессов, явлений, терминов, персоналий	4
Умение устанавливать причинно-следственные связи	1
Умение проводить поиск исторической информации в письменных источниках	2
Умение работать с иллюстративным материалом (знание фактов истории культуры)	2
Умение работать с исторической картой	2
Знание истории родного края	1
<b>ИТОГО</b>	<b>12</b>

В работе содержатся задания базового и повышенного уровней сложности. В таблице 3 представлено распределение заданий по уровням сложности.

№	Уровни сложности	Количество заданий	Максимальный первичный балл	Процент от максимального первичного балл
1	Базовый	8	15	76
2	Повышенный	4	5	24
<b>ИТОГО</b>		<b>12</b>	<b>21</b>	<b>100</b>

### 5. Время выполнения работы

На выполнение всей работы отводится 1,5 часа (90 минут).

### 6. Условия выполнения работы

Ответы на задания всероссийской проверочной работы записываются в тексте работы в отведенных для этого местах. В инструкции к варианту описываются правила записи ответов к заданиям.

### 7. Дополнительные материалы и оборудование

Дополнительные материалы и оборудование не используются.

### 8. Обобщенный план варианта ВПР по БИОЛОГИИ

Коды ЭС (коды элементов содержания) представлены в соответствии с разделом 1, а коды требований – в соответствии с разделом 2 кодификатора элементов содержания и требований к уровню подготовки выпускников общеобразовательных организаций для проведения всероссийской проверочной работы по ИСТОРИИ.

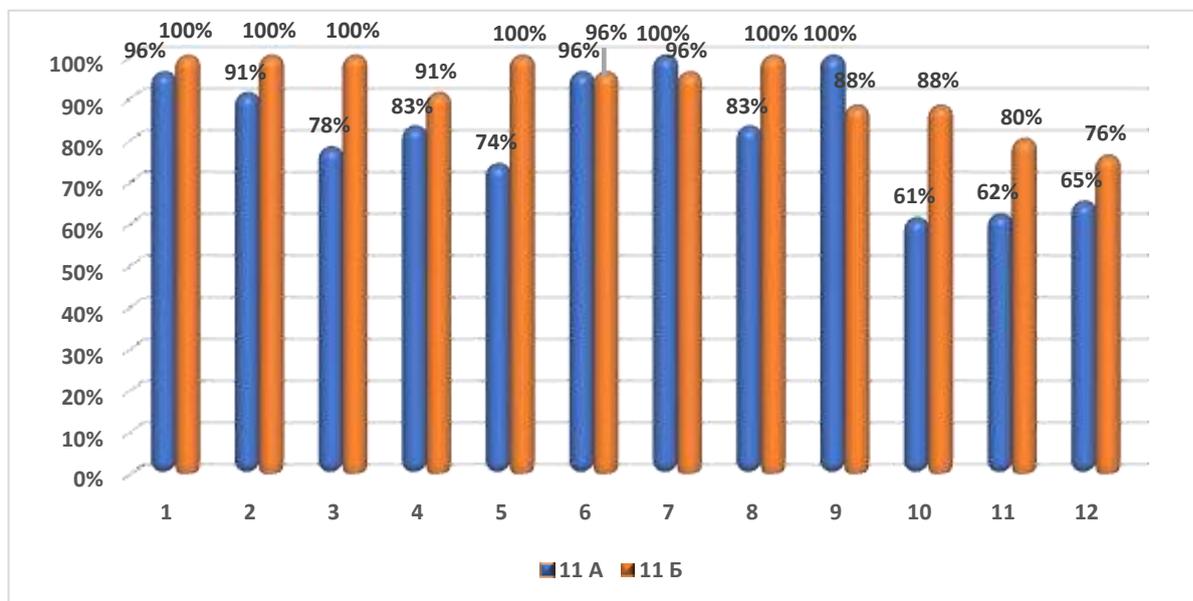
Уровни сложности задания: Б – базовый (примерный уровень выполнения – 60–90%); П – повышенный (40–60%).

№ задания	Проверяемый элемент содержания	Проверяемые виды деятельности	Уровень сложности задания	Максимальный балл за выполнение задания

1	История России с древнейших времён до 2012 г	Знание основных терминов	Б	1
2	История России с древнейших времён до 2012 г	Умение проводить поиск исторической информации в письменных источниках	Б	2
3	История России с древнейших времён до 2012 г.	Умение проводить поиск исторической информации в письменных источниках	Б	2
4	История России с древнейших времён до 2012	Знание основных фактов, процессов, явлений	П	1
5	История России с древнейших времён до 2012 г	Знание основных фактов, процессов, явлений, персоналий	Б	4
6	История России с древнейших времён до 2012 г.	Умение работать с исторической картой	Б	1
7	История России с древнейших времён до	Умение работать с исторической картой	Б	1
8	История России с древнейших времён д	Умение работать с иллюстративным материалом	Б	2
9	История России с древнейших времён до 2012 г.	Умение работать с иллюстративным материалом	П	1
10	История России с древнейших времён до 2012 г	Знание истории родного края	К1-Б	1
			К2-П	1
11	Альтернативное задание. История России с древнейших времён до 2012	Знание исторических событий	Б	2
12	Альтернативное задание. История России с древнейших времён до 2012 г.	Умение устанавливать причинно-следственные связи	П	1

## 9. Результат выполнения ВПР по Истории

№ задания	Проверяемый элемент содержания	11 А класс		11 Б класс	
		Кол-во обучающихся, выполнивших задание полностью	Процент обучающихся, выполнивших задание полностью	Кол-во обучающихся, выполнивших задание полностью	Процент обучающихся, выполнивших задание полностью
1	История России с древнейших времён до 2012 г История России с древнейших времён до 2012 г	22	96	25	100
2	История России с древнейших времён до 2012 г.	21	91	25	100
3	История России с древнейших времён до 2012	18	78	25	100
4	История России с древнейших времён до 2012 г	19	83	21	91
5	История России с древнейших времён до 2012 г.	17	74	25	100
6	История России с древнейших времён до	22	96	24	96
7	История России с древнейших времён д	23	100	24	96
8	История России с древнейших времён до 2012 г.	19	83	25	100
9	История России с древнейших времён до 2012 г	23	100	22	88
10	История России с древнейших времён до 2012 г	14	61	22	88
11	Альтернативное задание. История России с древнейших времён до 2012	14	61	20	80
12	Альтернативное задание. История России с древнейших времён до 2012 г.	15	65	19	76



### Выводы:

- Подтвердили оценку – 47 человек
- Повысили оценку – 1 человек
- Понизили оценку – 1 человек
- 37 учащихся (100 %) выполнили задания на 80 % и выше.
- Более успешно выполнены учащимися задания, в которых проверялись:
  - Знание/понимание основных фактов, процессов и явлений, характеризующих целостность отечественной и всемирной истории; периодизацию всемирной и отечественной истории; современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; историческую обусловленность современных общественных процессов; особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе. Умение проводить поиск исторической информации в источниках разного типа; осуществлять внешнюю и внутреннюю критику источника (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства, цели его создания, степень достоверности).
  - Умение работать с исторической картой, анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд). Знание/понимание основных фактов, процессов и явлений, характеризующих целостность отечественной и всемирной истории; периодизацию всемирной и отечественной истории; современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; историческую обусловленность современных общественных процессов; особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе.
  - Умение работать с иллюстративным материалом (знание фактов истории культуры), анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд). Знание/понимание основных фактов, процессов и явлений, характеризующих целостность отечественной и всемирной истории; периодизацию всемирной и отечественной истории; современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; историческую обусловленность современных общественных процессов; особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе.
  - Менее успешно были выполнены задания на знание истории родного края. Умение различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения; систематизировать разнообразную историческую информацию на основе своих представлений об общих закономерностях исторического процесса. Знание/понимание основных фактов, процессов и явлений, характеризующих целостность отечественной и всемирной истории; периодизацию всемирной и отечественной истории; современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; историческую обусловленность современных общественных процессов; особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе.