

Анализ результатов государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в формате ЕГЭ

2024 год.

Цель: содержательный анализ результатов ЕГЭ, полученных выпускниками МАОУ Екатерининской гимназии № 36 в 2024 году.

При подготовке материала использовались результаты основной волны ЕГЭ в мае-июле 2024 года. Использование сведений о результатах ЕГЭ дает основания для принятия управленческих решений администрации гимназии по совершенствованию системы контроля качества образования и подготовки обучающихся к ГИА.

В соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» (№ 273-ФЗ от 29.12.2012 г.) освоение общеобразовательных программ среднего общего образования и основного общего образования завершается обязательной итоговой аттестацией выпускников общеобразовательных учреждений независимо от формы получения образования.

Государственная итоговая аттестация выпускников 2023-2024 учебного года проведена на основании нормативных документов федерального, регионального и школьного уровней.

Обучающиеся, родители и педагогический коллектив были ознакомлены с нормативно-правовой базой, порядком проведения экзаменов в форме ЕГЭ на инструктивно-методических совещаниях, родительских собраниях, в индивидуальных беседах.

В рамках информационно-разъяснительной работы была размещена необходимая информация на сайте гимназии, были оформлены стенды по итоговой аттестации для 11-го класса, предметные стенды (уголки) в кабинетах.

В кабинете заместителя директора, отвечающего за подготовку к ГИА, находились папки с документами и рекомендациями в помощь выпускникам, учителям и родителям, подготовлены выборки, по основным сведениям, о ГИА и размещены на сайте гимназии.

В гимназии было организовано обучение выпускников правилам заполнения бланков регистрации, бланков ответов № 1, № 2, дополнительных бланков ответов № 2 Все протоколы проведения информационно - разъяснительной работы с родителями, выпускниками, педагогическими работниками оформлены в соответствии с требованиями и сроками проведения, подписи и даты проведения проставлены, в протоколах собраний указаны конкретные пункты документов.

Педагогический коллектив работал в течение учебного года на составляющие готовности обучающихся к прохождению ГИА:

- информационная готовность (информационно-разъяснительная работа со всеми участниками образовательного процесса);
- предметная готовность (качество подготовки по предметам, умения работать с КИМами, демоверсиями);

– психологическая готовность (внутренняя настроенность на экзамены, ориентированность на целесообразные действия, использование возможностей личности для успешных действий в ситуации сдачи экзамена).

Данная справка составлена на основании:

- анализа таблиц первичной информации,
- общие сведения об обучающихся 11 классов, обучающихся в гимназии;
- протоколы экзаменов;
- анализ результатов ЕГЭ.

В 2023-2024 учебном году в гимназии был разработан план мероприятий («Дорожная карта»), утвержденный приказом директора Екатеринбургской гимназии № 36 от 31.08.20223, направленный на тщательную подготовку к ЕГЭ.

По плану работы гимназии были проведены родительские собрания в 11 классе, а также собрания обучающихся с обсуждением и разъяснением основных положений Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования.

Основными направлениями работы учителей-предметников по подготовке к государственной итоговой аттестации были изучение и анализ КИМов, проведение индивидуальных и групповых консультаций по предмету, обучение и тренировка по заполнению бланков

Ответов ЕГЭ, работа с Интернет-ресурсами <https://ege.sdamgia.ru>, Навигатор самостоятельной подготовки к ЕГЭ (fipi.ru)) информирование выпускников о последних изменениях и особенностях ЕГЭ по предмету.

Учителя проводили индивидуальные и групповые консультации по предмету.

Расписание дополнительных занятий и консультаций было доведено до сведения родителей обучающихся в сентябре учебного года.

В течение учебного года вопросы подготовки и проведения экзаменов обсуждались на заседаниях предметных методобъединениях. Проводилась проверка документации по прохождению программ и выполнению практической части курсов.

Контрольно - аналитическая деятельность проводилась по следующим направлениям:

1 Контроль уровня качества обученности обучающихся 11 класса, который осуществлялся посредством проведения и последующего анализа контрольных работ, контрольных срезов, тестовых заданий различного уровня, диагностических работ, репетиционного тестирования.

2 Контроль качества преподавания предметов школьного учебного плана путем посещения уроков, проведения тематических проверок со стороны администрации гимназии. По итогам посещения уроков, всех проверок проводились собеседования с учителями, были даны конкретные рекомендации по использованию эффективных методик и технологий преподавания в выпускных классах, способствующих повышению уровня качества знаний

обучающихся.

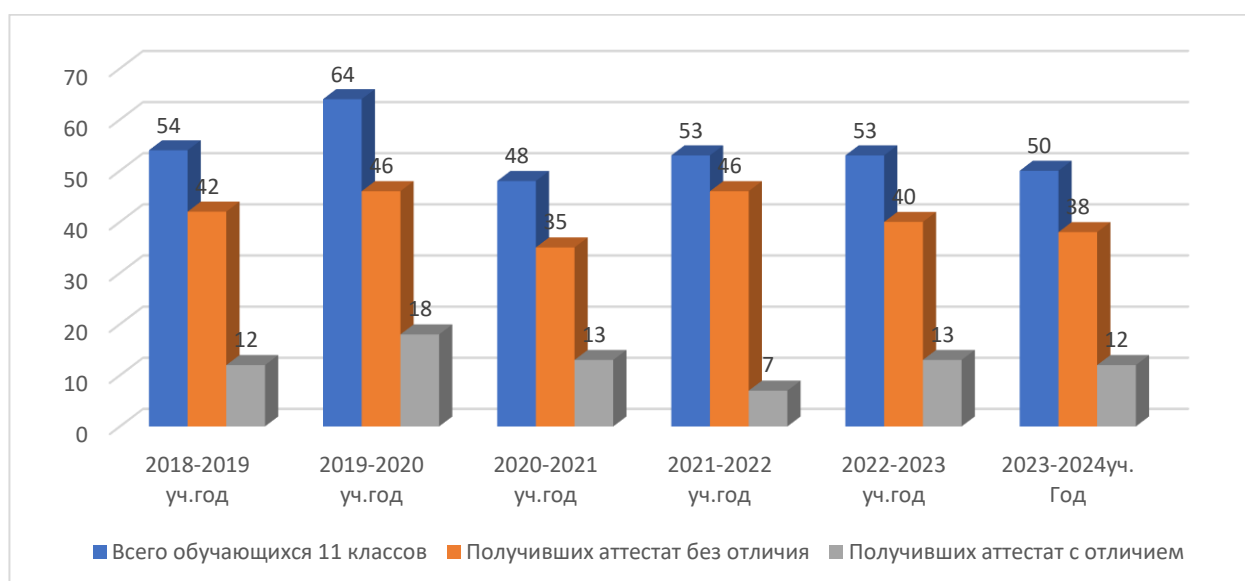
3 Контроль выполнения программного материала по предметам школьного учебного плана.

4 Контроль ведения электронного журнала. Контроль успеваемости и посещаемости обучающихся 11 класса

В 2023-2024 учебном году государственную итоговую аттестацию проходили 50 обучающихся (11 А класс – 22 человека, 11 Б класс – 28 человек). Все обучающиеся были, допущенные к государственной итоговой аттестации и получили аттестаты, аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль I степени «За особые успехи в учении» получили – 8 выпускников, аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль II степени «За особые успехи в учении» получили – 5 выпускников.

Сравнительная характеристика получивших аттестат о среднем общем образовании:

	2018-2019 уч.год	2019-2020 уч.год	2020-2021 уч.год	2021-2022 уч.год	2022-2023 уч.год	2023- 2024уч. год
Всего обучающихся 11 классов	54	64	48	53	53	50
Получивших аттестат без отличия	42	46	35	46	40	38
Получивших аттестат с отличием	12	18	13	7	13	12



Вывод: Все выпускники 2024 года получили аттестаты об среднем общем

образовании. По сравнению с 2022-2023 учебным годом процент выпускников, получивших аттестат о среднем общем образовании с отличием и медали I и II степени «За особые успехи в учении» остался на том же уровне.

Рейтинг предметов ЕГЭ за пять лет среди выпускников 11 класса по среднему баллу представлен в таблице

Предмет	% обучающихся, сдававших экзамен					Средний балл МАОУ Екатерининской гимназии № 36				
	2020*	2021	2022	2023	2024	2020*	2021	2022	2023	2024
Русский язык	95,2	100	100	100	100	80,3	86,2	83,2	84,6	80,8
Математика (базовый уровень)	0	71,4	60,4	54,3	58	0	4,3	4,6	4,6	4,4
Математика (профильный уровень)	33,3	28,6	39,6	45,3	42	68,7	66,4	70,4	65,5	74,4
Литература	12,7	18,4	16,9	15,1	12	75,8	80,2	71,1	80,5	76
Информатика	6,3	8,2	16,9	13,2	12	64,8	72,8	69,9	69,9	75,7
Биология	25,4	20,4	18,9	15,1	22	55,7	65	59,6	76,1	74,6
Химия	22,2	20,4	9,4	17	22	56	59,9	68,4	84	83,1
Английский язык	31,7	38,8	33,9	37,7	36	77,5	84,5	85,4	82,3	76,3
Немецкий язык	0	0	1,9	1,9	4	0	0	78	43	61,5
Французский язык	0	0	1,9	0	4	0	0	63	0	81,5
Обществознан ие	31,7	46,9	47,2	45,3	46	68,1	72,5	65	77,1	71,3
География	0	0	1,9	0	0	75,8	0	96	0	0
Физика	15,9	4,1	3,8	3,8	12	57,4	53	40,5	55	75,3
История	20,6	20,4	28,3	22,4	12	64,8	59,1	59	74,7	62,7

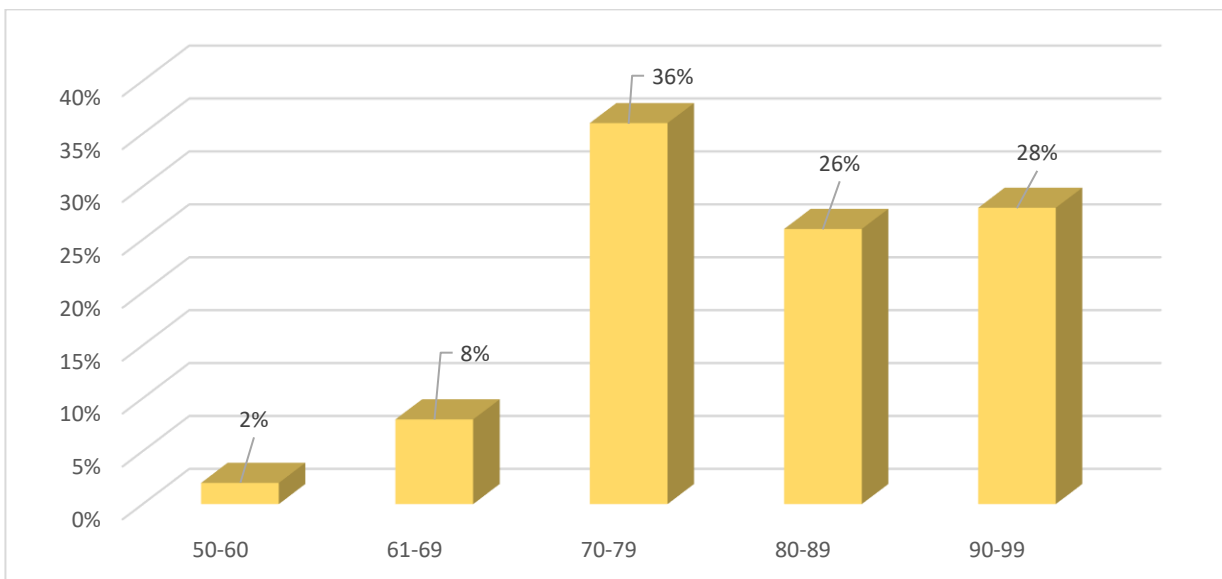
Рейтинг предметов ЕГЭ

Русский язык:

Численное распределение выпускников по баллам:

Кол-во баллов	Кол-во выпускников	%
50-60	1	2
61-69	4	8

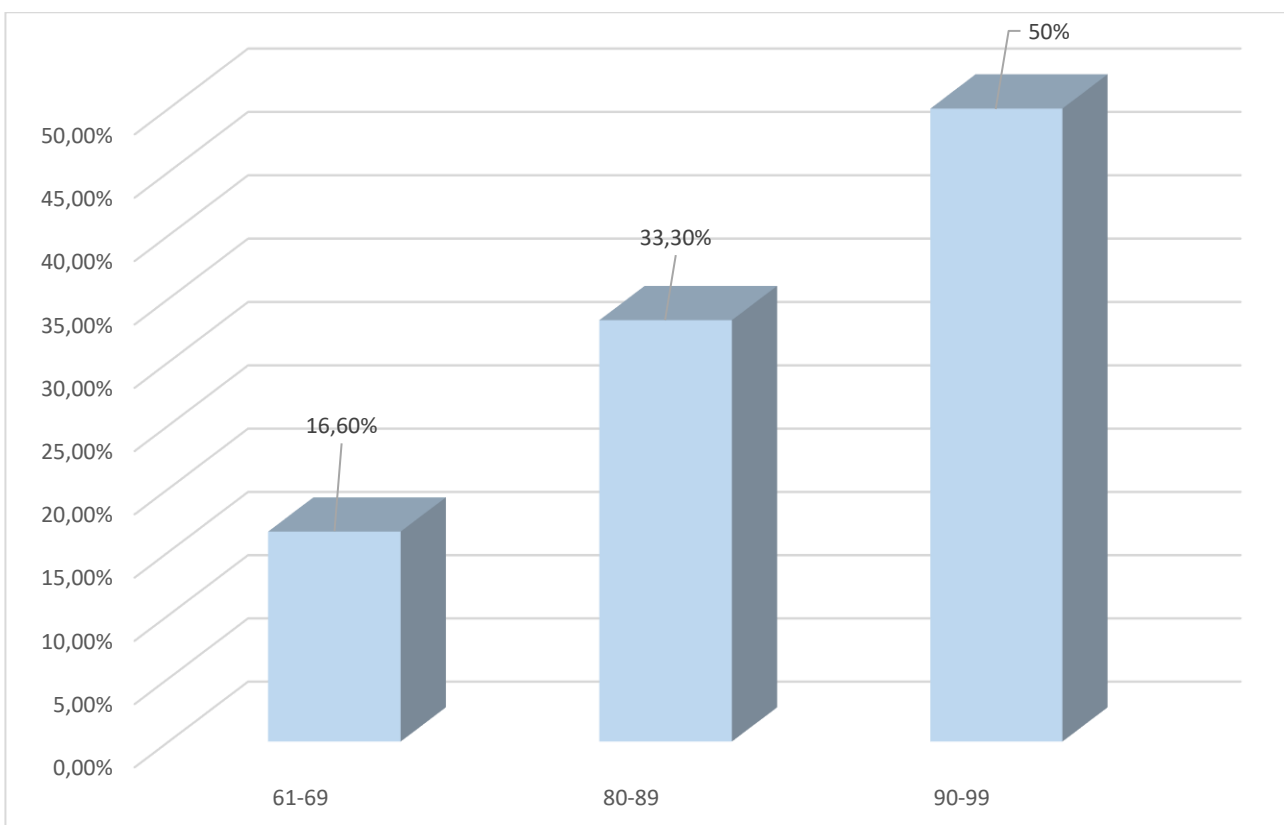
70-79	18	36
80-89	13	26
90-99	14	28
100	0	0



Литература

Численное распределение выпускников по баллам:

Кол-во баллов	Кол-во выпускников	%
61-69	1	16,6
80-89	2	33,3
90-99	3	50



Математика (базового уровня)

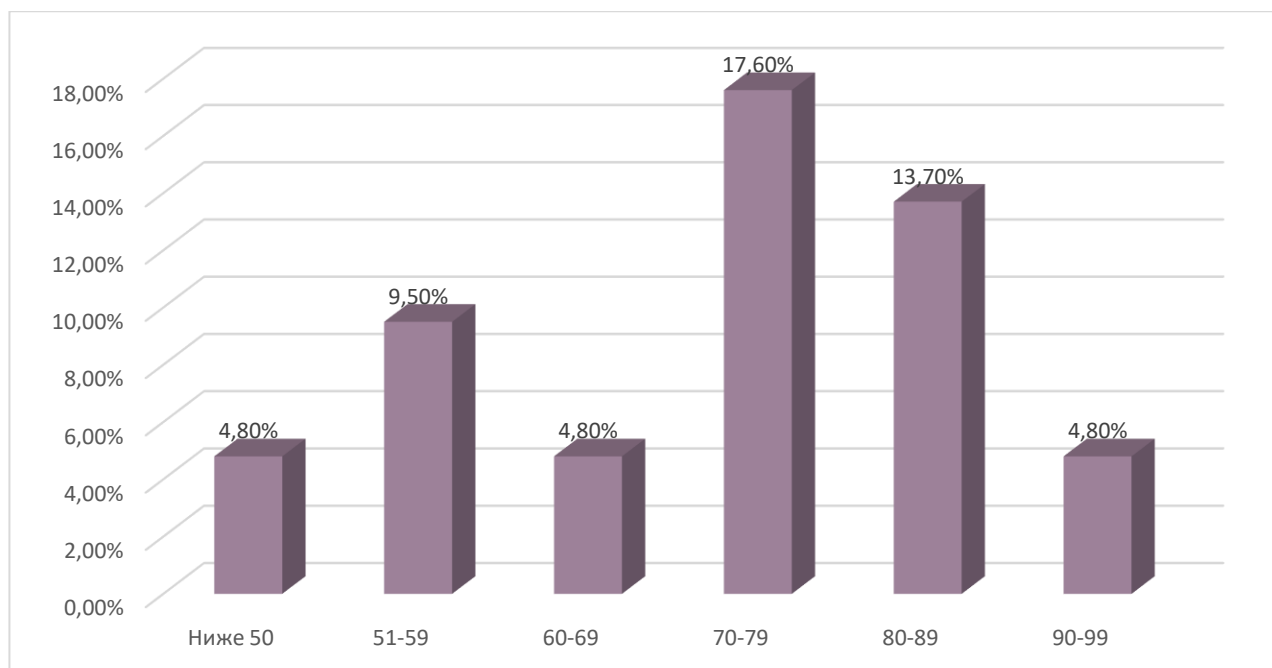
Результаты:

Кол-во сдающих	Получили оценку				% выполнения	% качества	Ср. балл
	5	4	6	2			
29	15	9	5	0	100	82,8	4,4

Математика (профильного уровня)

Численное распределение выпускников по баллам:

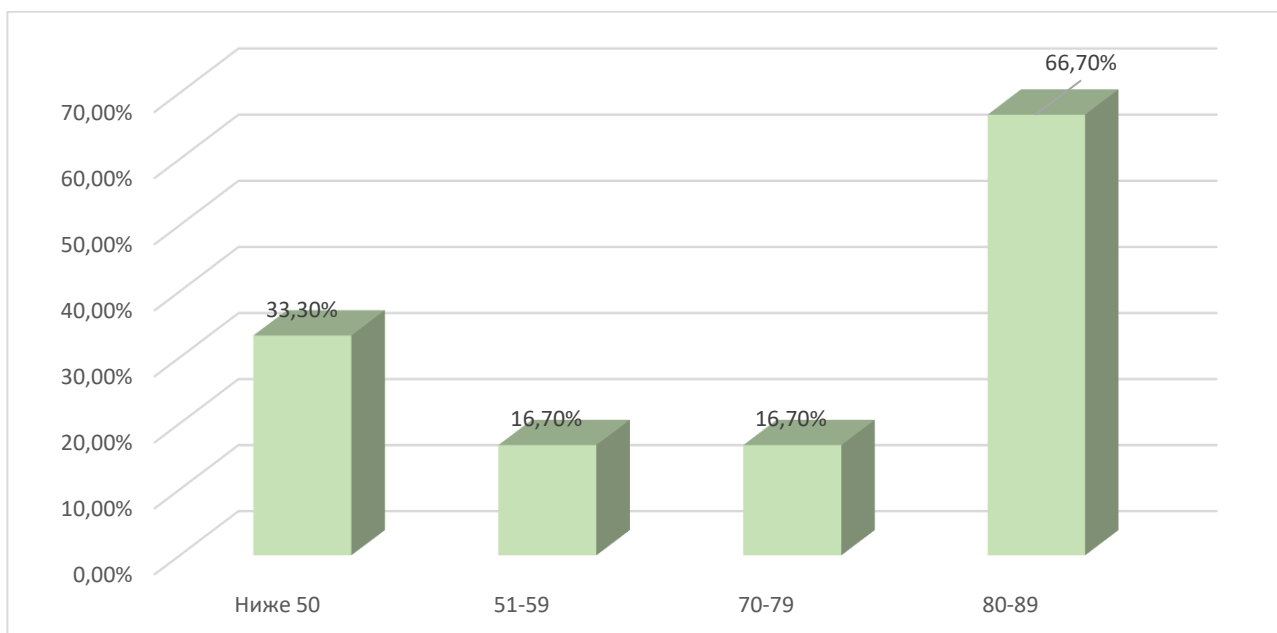
Кол-во баллов	Кол-во выпускников	%
Ниже 50	1	4,8
51-59	2	9,5
60-69	1	4,8
70-79	9	17,6
80-89	7	13,7
90-99	1	4,8



История

Численное распределение выпускников по баллам:

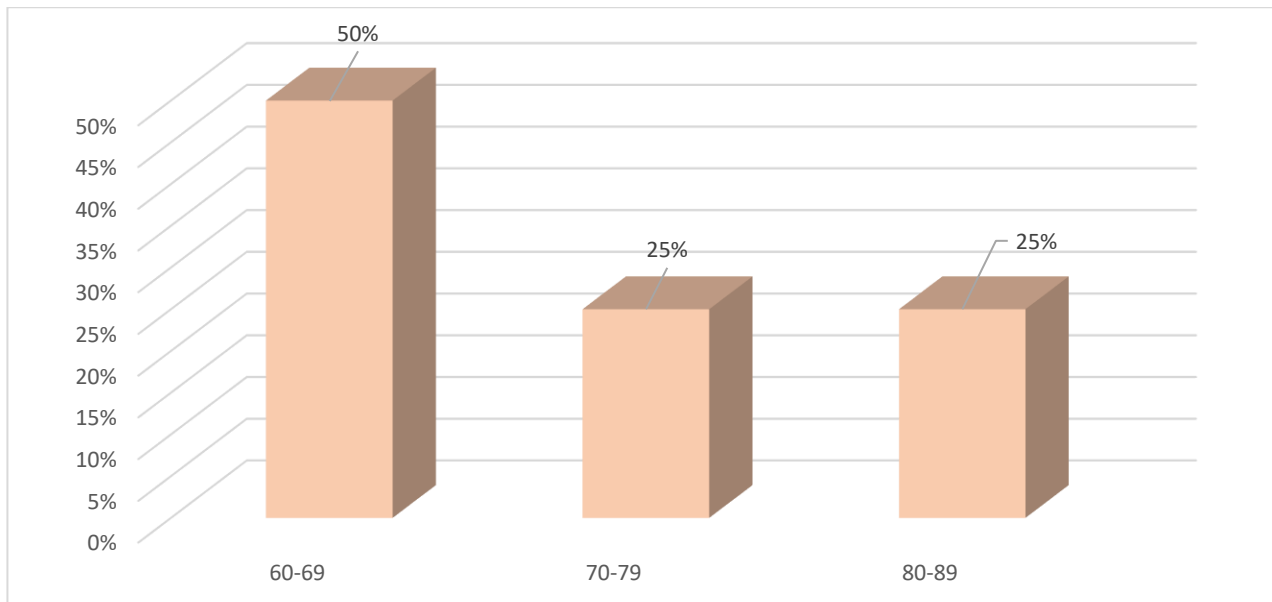
Кол-во баллов	Кол-во выпускников	%
Ниже 50	2	33,3
51-59	1	16,7
70-79	1	16,7
80-89	4	66,7



Физика

Численное распределение выпускников по баллам:

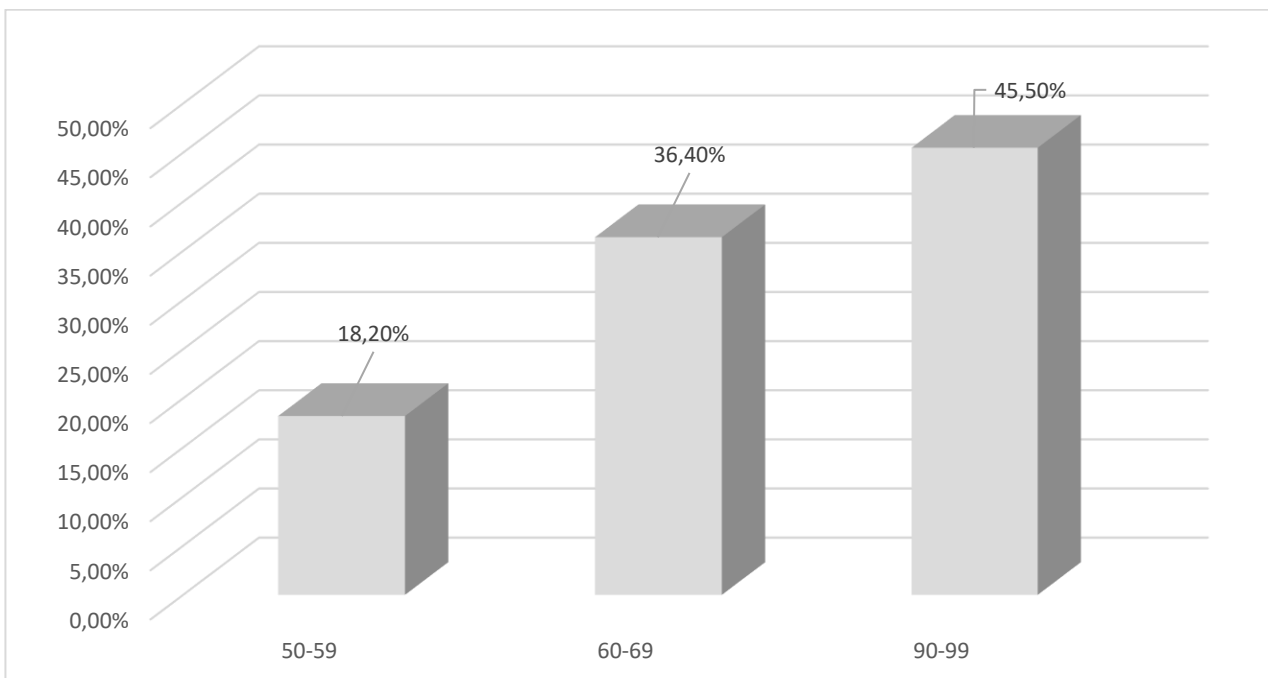
Кол-во баллов	Кол-во выпускников	%
60-69	2	50
70-79	1	25
80-89	1	25



Химия

Численное распределение выпускников по баллам:

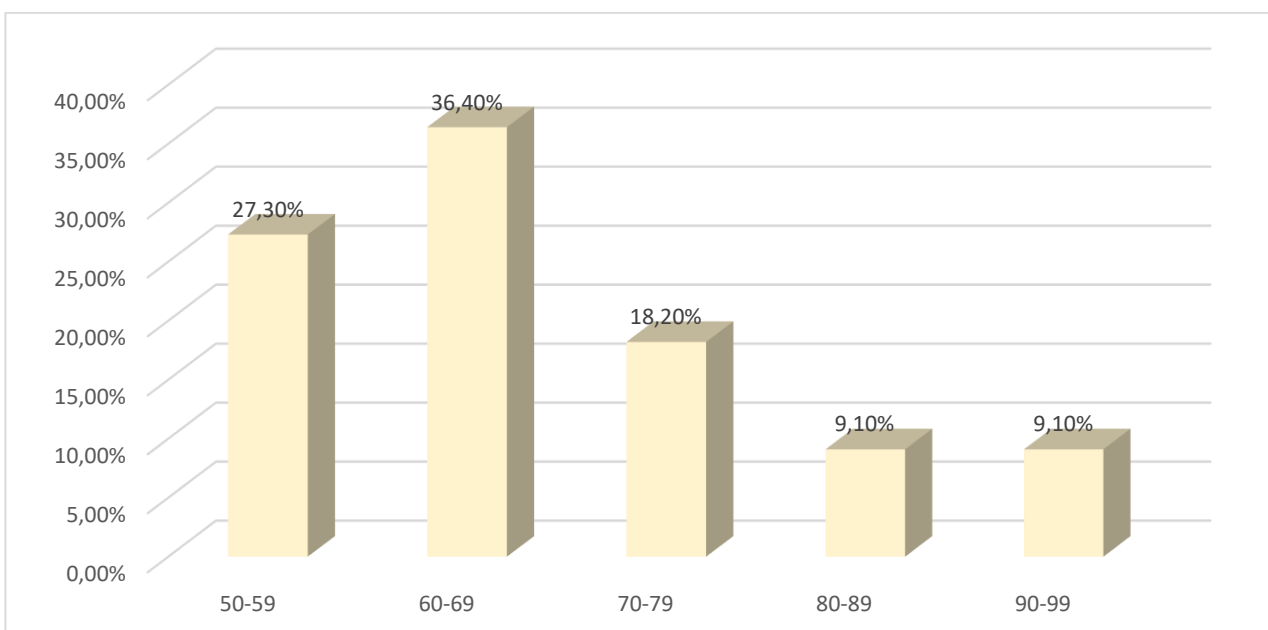
Кол-во баллов	Кол-во выпускников	%
50-59	2	18,2
60-69	4	36,4
90-99	5	45,5



Биология

Численное распределение выпускников по баллам:

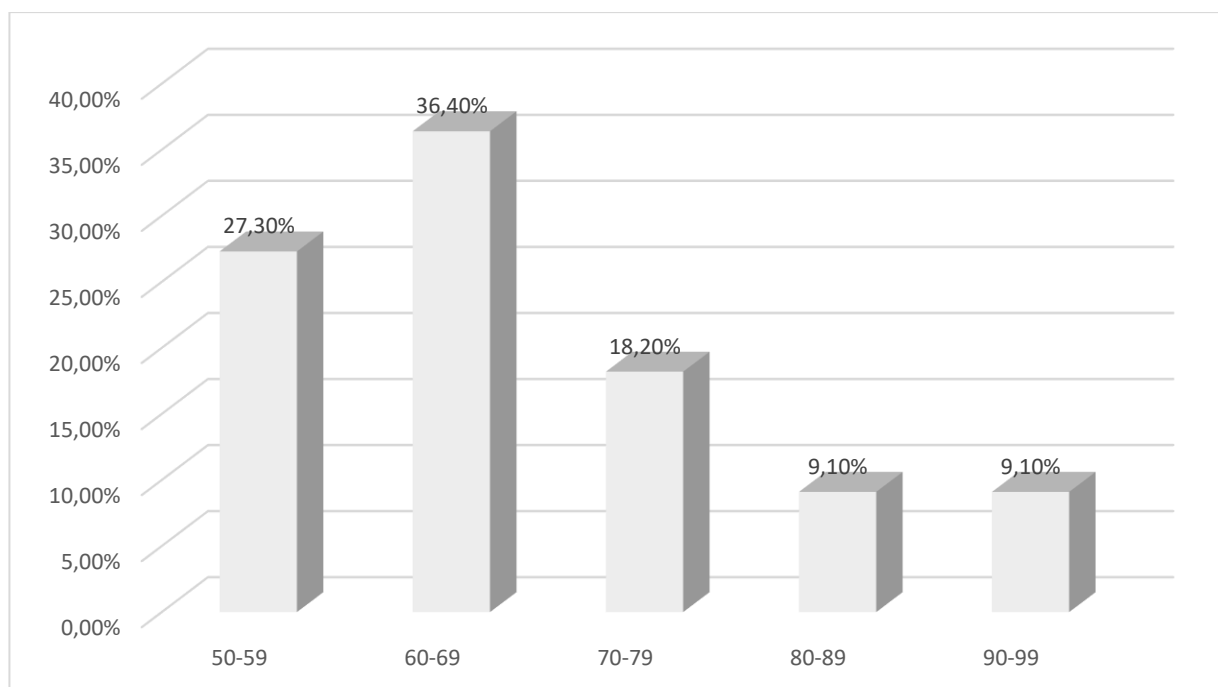
Кол-во баллов	Кол-во выпускников	%
50-59	3	27,3
60-69	4	36,4
70-79	2	18,2
80-89	1	9,1
90-99	1	9,1



Биология

Численное распределение выпускников по баллам:

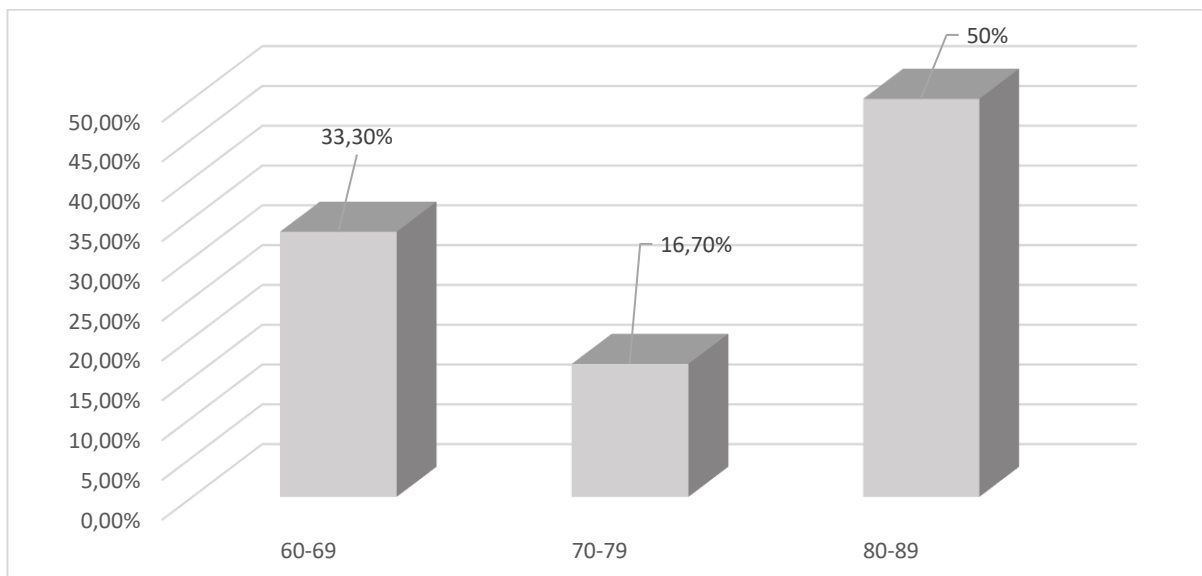
Кол-во баллов	Кол-во выпускников	%
50-59	3	27,3
60-69	4	36,4
70-79	2	18,2
80-89	1	9,1
90-99	1	9,1



Информатика

Численное распределение выпускников по баллам:

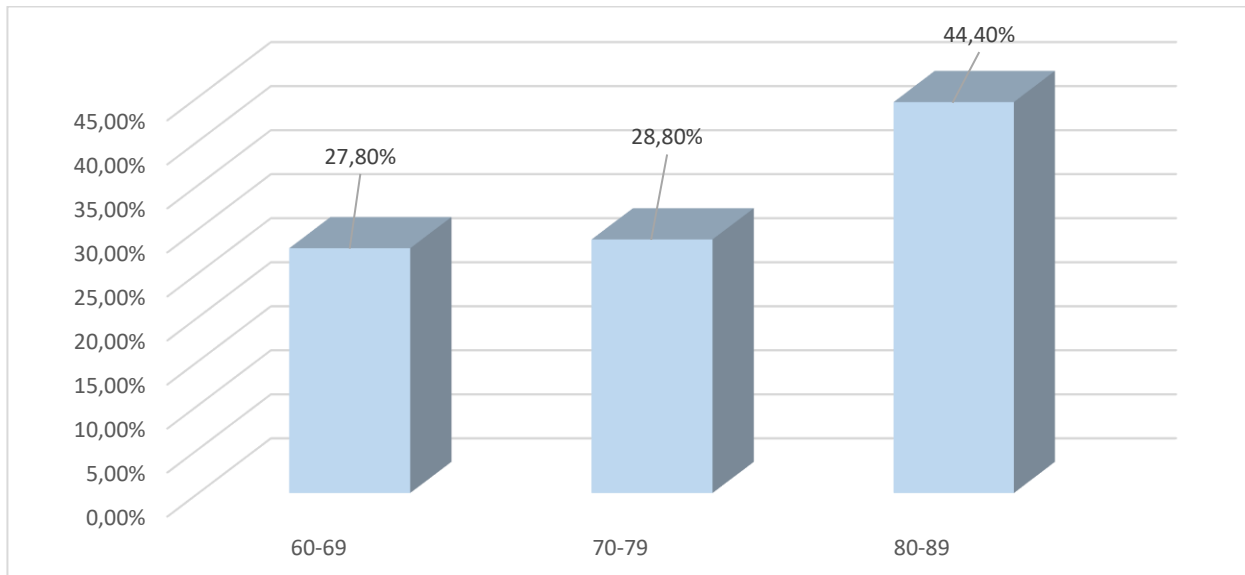
Кол-во баллов	Кол-во выпускников	%
60-69	2	33,3
70-79	1	16,7
80-89	3	50



Английский язык

Численное распределение выпускников по баллам:

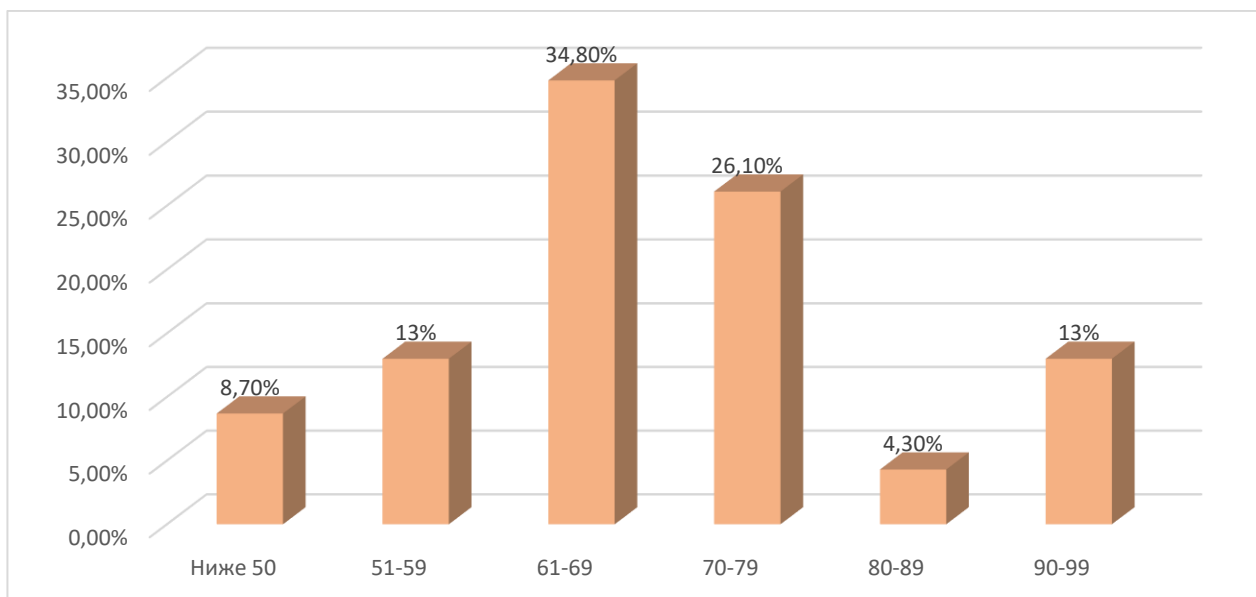
Кол-во баллов	Кол-во выпускников	%
60-69	5	27,8
70-79	5	28,8
80-89	8	44,4



Обществознание

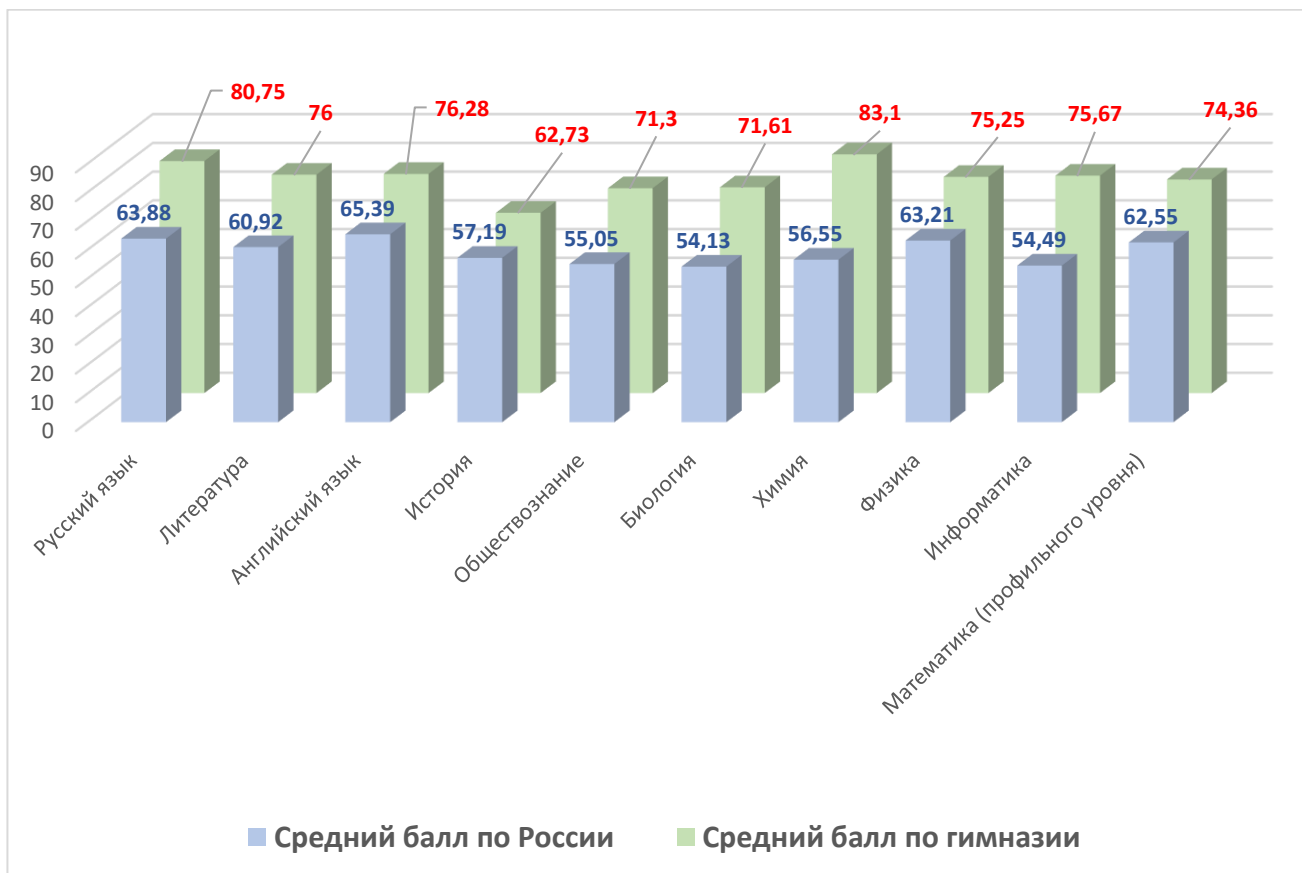
Численное распределение выпускников по баллам:

Кол-во баллов	Кол-во выпускников	%
Ниже 50	2	8,7
51-59	3	13
61-69	8	34,8
70-79	6	26,1
80-89	1	4,3
90-99	3	13



По итогам государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ в 2024 году выпускники показали результаты выше, чем по стране

Предмет	Средний балл по России	Средний балл по гимназии	Разница
Русский язык	63,88	80,75	16,87
Литература	60,92	76	15,08
Английский язык	65,39	76,28	10,89
История	57,19	62,73	5,54
Обществознание	55,05	71,3	16,25
Биология	54,13	71,61	17,48
Химия	56,55	83,1	26,55
Физика	63,21	75,25	12,04
Информатика	54,49	75,67	21,18
Математика (профильного уровня)	62,55	74,36	11,81

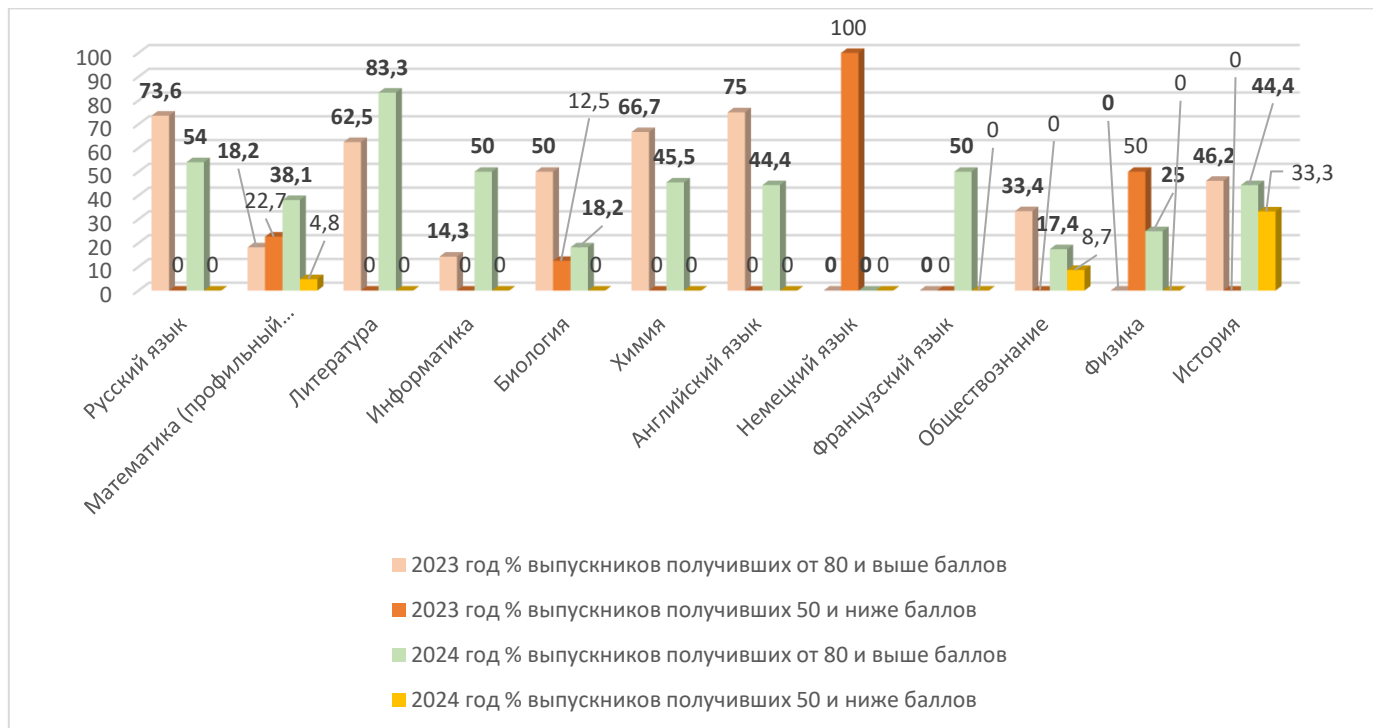


Вывод: По итогам государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ в 2024 году выпускники показали результаты выше, чем по стране

Сведения о выпускниках, получивших на ЕГЭ выше 80 баллов и ниже 50 баллов

Предмет	2023 год		2024 год	
	% выпускников получивших от 80 и выше баллов	% выпускников получивших 50 и ниже баллов	% выпускников получивших от 80 и выше баллов	% выпускников получивших 50 и ниже баллов
Русский язык	73,6	0	54	0
Математика (профильный уровень)	18,2	22,7	38,1	4,8
Литература	62,5	0	83,3	0
Информатика	14,3	0	50	0
Биология	50	12,5	18,2	0
Химия	66,7	0	45,5	0
Английский язык	75	0	44,4	0
Немецкий язык	0	100	0	0

Французский язык	–	–	50	0
Обществознание	33,4	0	17,4	8,7
Физика	0	50	25	0
История	46,2	0	44,4	33,3



Вывод: В 2024 году выпускники 11 классов получили 50 баллов и ниже по математике профильного уровня, обществознанию, истории.

Результаты выпускников, получивших медаль «За особые успехи в учении»

Обучающиеся /баллы по предметам	Русский язык	Математика (базового уровня)	Математика (профильного уровня) _	Обществознание	Английский язык	Литература	Биология	Химия	История	Информатика	Французский язык	Физика
Медаль «За особые успехи» I степени												
Выпускник 1	83	5					65	95				
Выпускник 2	83	4		75		94						
Выпускник 3	94	5		92					89			
Выпускник 4	97		82							80		
Выпускник 5	81		84	96	86							
Выпускник 6	91	5							84		75	
Выпускник 7	91		92				96	97				98

Выпускник 8	83		78		84							
Медаль «За особые успехи» II степени												
Выпускник 9	73	5		53	77				47			
Выпускник 10	83		76							67		
Выпускник 11	83		76							80		
Выпускник 12	73	5			69		88	91				

Вывод: Согласно приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 29.09.2023 № 730 "Об утверждении Порядка и условий выдачи медалей "За особые успехи в учении" I и II степеней" (Зарегистрирован 27.10.2023 № 75758), все выпускники, награжденные медалью «За особые успехи в учении» получили за ЕГЭ - 2024 года выше 70 баллов, тем самым подтвердили статус медалиста.

Сравнение результатов с итоговыми оценками.

Если сравнивать результаты ЕГЭ с итоговыми оценками, то стоит отметить, что большинство выпускников 11 классов подтвердили свои оценки, а в некоторых случаях выполнили КИМы ЕГЭ на более высокий балл. Но тем не менее три выпускника не подтвердили свои оценки, выполнили работы в формате ЕГЭ не преодолев порог. Согласно приказов Минпросвещения России и Рособнадзора от 12.04.2024 N 243/802 "О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 4 апреля 2023 г. N 233/552" (зарегистрирован в Минюсте России 19.04.2024, регистрационный N 77936) (далее соответственно - Изменения, Порядок); от 12.04.2024 N 244/803 "О внесении изменений в приказы Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 18 декабря 2023 г. N 953/2116, N 954/2117 и N 955/2118" (зарегистрирован в Минюсте России 19.04.2024, регистрационный N 77937) обучающиеся смогли пересдать экзамен по обществознанию.

Учителям предметникам необходимо усилить контроль за объективности выставления оценок.

На основании вышеизложенного рекомендовано:

- 1 Продолжить планомерную работу гимназии в подготовке учащихся к ЕГЭ.
- 2 Совершенствовать систему текущего контроля успеваемости, обеспечить объективность оценивания уровня подготовки учащихся.
- 3 Усилить эффективность подготовки учащихся 11 класса к государственной (итоговой) аттестации:
 - 1) в период подготовки к итоговой аттестации 2024-2025 учебного года рекомендуется каждому учителю отразить в календарно-тематическом плане работу по подготовке к ЕГЭ;

скорректировать рабочие программы по предметам. Усилить изучение тем, по которым выпускники нынешнего года показали низкие результаты.

2) систематически использовать в работе с учащимися такого рода задания, которые требуют умений решать проблемные задачи, анализировать и интерпретировать оригинальные тексты, выражать и аргументировать собственные оценки и суждения, конкретизировать теоретические положения учебного курса, применять контекстные знания;

3) планомерно осуществлять мониторинг учебных достижений обучающихся;

4) для улучшения успеваемости и качества обучения организовать индивидуальную работу со слабоуспевающими (зона риска) и сильными обучающимися; обратить особое внимание на учеников группы риска и своевременно составлять индивидуальный образовательный маршрут для них.

5) проводить с обучающимися выпускных классов и их родителями работу по профилактике стрессового состояния. Рекомендовать учителям предметникам совместно со школьным психологом разработать комплекс мер для повышения мотивации учеников к подготовке к экзамену.

6) оптимально сочетать изучение нового материала с повторением основных разделов, создавать ситуации «погружения» в предмет, при этом организуя системное повторение пройденного материала, особенно за курс основной школы;

7) тщательно планировать итоговое повторение в конце полугодия и года с учетом содержания КИМ ЕГЭ предшествующих лет;

8) серьезно анализировать нормативную документацию по проведению ЕГЭ:

«Спецификации экзаменационных работ», «Кодификаторы», «Демонстрационные варианты ЕГЭ- 2025».