

## Дополнительные показатели самообследования МАОУ Екатерининской гимназии № 36 за 2020 год, необходимые для НОКУОД

1. Доступность взаимодействия с образовательной организацией по телефону, электронной почте, с помощью электронных сервисов, предоставляемых на официальном сайте организации в сети Интернет, в том числе наличие возможности внесения предложений, направленных на улучшение работы организации.

№ п/п	Позиция самообследования	Значение
1.1	Наличие возможности взаимодействия участников образовательного процесса с организацией  в том числе:	есть
1.2	по телефону (наличие контактных телефонов, указание времени возможного взаимодействия)	есть
1.3	по электронной почте (наличие одного или нескольких электронных адресов)	есть
1.4	с помощью электронных сервисов (электронная форма для обращений участников образовательного процесса)	есть
1.5	наличие возможности внесения предложений (электронная форма для внесения предложений участниками образовательного процесса, связанных с деятельностью образовательной организации, электронный сервис для оп-1тевзаимодействия с руководителями и педагогическими работниками образовательной организации)	есть

2. Доступность сведений о ходе рассмотрения обращений, поступивших в организацию от заинтересованных граждан (по телефону, по электронной почте, с помощью электронных сервисов, доступных на официальном сайте организации).

№ п/п	Позиция самообследования	Значение
2.1	Наличие возможности поиск и получения сведений по реквизитам обращения о ходе его рассмотрения	нет
2.2	Наличие ранжированной информации об обращении граждан (жалобы, предложения, вопросы, иное и т.д.)	нет
2.3	Наличие информации о результатах рассмотрения обращений (например, автоматическая рассылка информации о рассмотрении обращения на электронный адрес заявителя или иной способ уведомления граждан)	нет
2.4	Наличие возможности отслеживания хода рассмотрения обращений граждан (например, статус обращения, наличие специалистов по взаимодействию с гражданами)	нет

### 3. Материально - техническое и информационное обеспечение организации

<b>№ п/п</b>	<b>Позиция самообследования</b>	<b>Значение</b>
3.1	Обеспеченность учащихся компьютерами (количество компьютеров в расчете на одного учащегося)	0,18
3.2	Обеспеченность учителей (преподавателей) компьютерами (количество компьютеров в расчете на одного учителя)	49
3.3	Обеспеченность мультимедийными проекторами (количество мультимедийных проекторов на учебный коллектив)	31
3.4	Обеспеченность 0 0 интерактивными досками и приставками (количество интерактивных досок и приставок)	35
3.5	Обеспеченность демонстрационным оборудованием и раздаточным материалом	есть
3.6	Наличие актового (концертного) зала	есть
3.7	Наличие объектов спорта	есть
3.8	Наличие танцевального зала	нет
3.9	Количество творческих объединений (учебных групп, кружков, секций, студий, лабораторий, мастерских и др.)	2

### 4. Наличие необходимых условий для охраны и укрепления здоровья обучающихся

<b>№ п/п</b>	<b>Позиция самообследования</b>	<b>Значение</b>
4.1	Наличие системы видеонаблюдения	есть
4.2	Наличие системы противопожарной безопасности	есть
4.3	Наличие спортивного, тренажерного зала	есть
4.4	Наличие спортивной площадки	есть
4.5	Наличие медицинского кабинета	есть

### 5. Условия для индивидуальной работы с обучающимися

<b>№ п/п</b>	<b>Позиция самообследования</b>	<b>Значение</b>
5.1	Наличие индивидуальных образовательных маршрутов (программ) для детей, полностью освоивших программу и желающих продолжить обучение	есть
5.2	Наличие индивидуальных образовательных маршрутов (программ) для детей-инвалидов или детей с ОВЗ	нет
5.3	Наличие индивидуальных образовательных маршрутов (программ) для детей, не успевающих освоить образовательную программу	нет
5.4	Проведение психологических исследований, опросов, тестов	есть

6. Наличие возможности развития творческих способностей и интересов обучающихся, включая их участие в конкурсах и олимпиадах (в том числе во всероссийских и международных), выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях, в том числе в официальных спортивных соревнованиях, и других массовых мероприятиях

№ п/п	Позиция самообследования	Значение
6.1	Участие организации в конкурсах, олимпиадах и соревнованиях в отчетном году (в том числе во всероссийских и международных)	да
6.2	Удельный вес численности обучающихся, принявших участие в отчетном году в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах в общей численности учащихся (кроме спортивных)	55,8%
6.3	Наличие в отчетном году, из числа обучающихся в образовательной организации, победителей конкурсов, смотров и др. на мероприятиях различного уровня (региональный, всероссийский, международный)	Региональный, всероссийский
6.4	Удельный вес численности обучающихся в образовательной организации, принявших участие в спортивных олимпиадах, соревнованиях в общей численности учащихся, в том числе международных	11,8
6.5	Наличие в отчетном году победителей спортивных олимпиад различного уровня (региональный, всероссийский, международный)	0

7. Наличие возможности оказания обучающимся психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся

№ п/п	Позиция самообследования	Значение
7.1	Наличие психолого-педагогического консультирования обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников (наличие программы психологического сопровождения деятельности какой-либо категории обучающихся)	Да
7.2	Наличие коррекционно-развивающих и компенсирующих занятий с обучающимися, логопедической помощи обучающимся	Нет
7.3	Наличие комплекса реабилитационных и других медицинских мероприятий	Нет
7.4	Наличие действующих программ оказания помощи обучающимся в социальной адаптации, профориентации, получении дополнительных профессиональных навыков, трудоустройство	Нет

8. Наличие условий организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

<b>№ п/п</b>	<b>Позиция самообследования</b>	<b>Значение</b>
8.1	Наличие обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	нет
8.2	Использование специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов	нет
8.3	Использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования в постоянное пользование	нет
8.4	Предоставление обучающимся с ограниченными возможностями здоровья специальных технических средств индивидуального пользования в постоянное пользование	нет
8.5	Предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь	нет
8.6	Проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий (наличие приема в специальные (коррекционные) группы по различным образовательным программам, мероприятия, обеспечивающие вовлечение детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в общественную жизнь образовательной организации (экскурсии, классные часы, концерты и т. д.)	нет
8.7	Обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (свободный доступ к местам занятий, наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и т.д.)	нет
8.8	Оказание психологической и другой консультативной помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья	есть