

АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР
Муниципальное казённое учреждение муниципального образования город Краснодар
«КРАСНОДАРСКИЙ НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»

ИНН/КПП 2310063396 / 231001001
ОГРН 1022301614565, ОКПО 55110945

Дунайская ул., д. 62, г. Краснодар, 350059

Тел/факс: (861) 235-15-53

E-mail: info@knmc.kubannet.ru

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу по курсу внеурочной деятельности
«История казачества» для учащихся 7-х классов
учителя истории и обществознания МАОУ Екатерининской
гимназии № 36 муниципального образования город Краснодар
Ефимовой Полины Владимировны

Рабочая программа для 7-х классов разработана учителем истории и обществознания МАОУ гимназии № 36 Ефимовой Полиной Владимировной. Данная рабочая программа составлена на основе учебной литературы и в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта ООО, рассчитана на 34 часа (1 раз в неделю) в каждом классе.

Актуальность разработки программы заключается в том, что настоящий курс призван реализовать в практической деятельности школ принципы государственной политики, сформулированные в Законе об образовании: воспитание гражданственности и любви к Родине.

Главной целью программы - способствовать формированию образовательного пространства, воздействующего на развитие личности ребёнка на основе изучения исторически сложившихся традиций казачества и методов духовно-нравственного и военно-патриотического воспитания.

Задачи программы: формирование у обучающихся познавательного интереса к истории и традициям казачества; изучение бытовых и духовных традиций и правил поведения казаков; совершенствование физического и психологического здоровья учащихся на примере исторически сложившихся традиций казачества; укрепление связей с казачьей семьей в профилактике социального поведения детей и подростков.

Таким образом, рабочая программа Ефимовой Полины Владимировны по курсу внеурочной деятельности «История казачества» соответствует требованиям, предъявляемым к рабочим программам по внеурочной деятельности, и может быть рекомендована к использованию в учебном процессе общеобразовательных организаций города в основной школе.

Главный специалист ОАиПОП МКУ КНМЦ

Подпись удостоверяю

Директор МКУ КНМЦ

Дата 09.09.24 № 352

И. В. Антипова

В. В. Шевченко





Ганорама

13 сентября | № 6 (444)
2024 год | пятница

Образования

Педагогическое издание города Краснодара выходит с декабря 2001 г.

ПОЗДРАВЛЕНИЕ

С НАЧАЛОМ УЧЕБНОГО ГОДА!

В России День знаний стал символом начала осени, возвращения к учебе и новых начинаний для учеников, студентов, учителей и родителей. Вокруг Дня знаний сложилось множество традиций, которые делают его особенным и важным событием.



Такая традиция существует, ... Поздравляем всех с замечатель-

классники устраивают «День наоборота», меняясь с учителями ролями. Выпускники могут проводить уроки, а учителя – посещать их как ученики. Это веселая и необычная традиция помогает создать неформальную и дружелюбную атмосферу, где учащиеся и педагоги смотрят на знакомый процесс с новой стороны.

Уважаемые коллеги и ученики!

Редакционная коллегия

го двора мелкими. В честь Дня знаний ученики могут создать капсулу времени, в которую складывают письмо, фотографии или другие памятные вещи, связанные с их ожиданиями и мечтами. Капсулу закладывают в специально выбранном месте на школьной территории и договариваются открыть её через несколько лет, например, на выпускном ве-

В некоторых школах стали популярными флешмобы, которые организуют старшеклассники или педагоги. Например, все ученики и учителя могут синхронно исполнять танец или петь песню на школьной линейке. Так, например, было в школах № 20, 43, 63, 107. Иногда такие флешмобы включают в себя неожиданные элементы, например, массовое раскрашивание школьно-

Помимо линейки и первого звонка, есть традиция дарить цветы учителям. Однако в последние годы она трансформировалась. С 2014 года дети, родители и педагоги участвуют во всероссийской акции «Дети вместо цветов». На линейку вместо множества букетов они приносят один, а сэкономленные денежные средства идут на помощь больным детям из разных уголков России.

В некоторых школах стали популярными флешмобы, которые организуют старшеклассники или педагоги. Например, все ученики и учителя могут синхронно исполнять танец или петь песню на школьной линейке. Так, например, было в школах № 20, 43, 63, 107. Иногда такие флешмобы включают в себя неожиданные элементы, например, массовое раскрашивание школьно-

НОВОЕ В ОБРАЗОВАНИИ

УЧИМСЯ УЧИТЬСЯ

В статье даны некоторые рекомендации по формированию навыка саморазвития и определения эффективной стратегии обучения в течение всей жизни, в том числе с использованием цифровых ресурсов.

Образование XXI века – это, безусловно, цифровое образование, основанное на эффективном использовании цифровых технологий и инструментов в преподавании и взаимодействии участников образовательного процесса. Цифровое образование означает нечто большее, чем одностороннее обучение. Оно подразумевает использование цифровых медиа в образовании, приводит к созданию новых форм общения, сотрудничества, интерактивности, взаимовыгодности. Гибкость, открытость, привлекательность – ключевые характеристики современного образования. Это вид образования, привлекающий внимание молодых людей. Онлайн-образование уже сегодня открыло для школьников, студентов и профессионалов огромные

возможности приобретать новые знания. Учитывая преимущества цифрового образования, можно с уверенностью утверждать, что оно будет стремительно развиваться и станет более доступным для обучающихся.

Современный школьник должен понимать, что учиться ему предстоит в течение всей жизни. Искусственный интеллект становится конкурентом традиционному работнику, но и мотиватором получения новых знаний, навыков, умений, поиска новых областей применения своих способностей и талантов, изменения отношения к образованию в целом. По данным The Economist, около 47% рабочих мест исчезнут в ближайшие 25 лет, а согласно исследованию McKinsey Global Institute, к 2030 году как минимум 14% сотрудников

каждому научиться использовать слабые и сильные стороны личности для организации успешного процесса обучения. Автор считает, что все мы принадлежим к одному из четырех стилей саморазвития: активист, прагматик, теоретик, мыслитель. Чтобы определить свой ведущий стиль обучения, достаточно ответить на два вопроса. Если предстоит решить новую задачу, как предпочтаете действовать: активно экспериментировать либо предварительно все хорошо обдумать, собрать побольше информации. По завершении выполнения поставленной задачи, как анализируете полученный опыт: делаете выводы, формулируете правила или рефлексируете вокруг вопроса «Что можно было сделать по-другому?»

Разобравшись с основной типологией обучающихся, подростку следует помочь с правильным выбором образовательной стратегии. Учиться можно по-разному: слушать лекции и выполнять домашние задания, реализовывать

учебный проект, индивидуальный или групповой, общаясь с одноклассниками и ментором... Но какой путь наиболее удобен и целесообразен? В разных случаях ответы будут разными.

Дэвид Колб, теоретик образования, создал теорию четырех стилей обучения, которая поможет каждому научиться использовать слабые и сильные стороны личности для организации успешного процесса обучения. Автор считает, что все мы принадлежим к одному из четырех стилей саморазвития: активист, прагматик, теоретик, мыслитель. Чтобы определить свой ведущий стиль обучения, достаточно ответить на два вопроса. Если предстоит решить новую задачу, как предпочтаете действовать: активно экспериментировать либо предварительно все хорошо обдумать, собрать побольше информации. По завершении выполнения поставленной задачи, как анализируете полученный опыт: делаете выводы, формулируете правила или рефлексируете вокруг вопроса «Что можно было сделать по-другому?»

(Продолжение на стр. 4)



эмоционально богаче, даёт возможность испытывать удовольствие от результатов своего творчества, труда.

«Пусть не стаяет в школах оценок за щедрость Души, Ты однажды возьми и Добро просто так соверши, И тогда на морозе щемлящем запахнет весной, И тогда на Земле станет больше улыбки одной...»

(Т. Мухаметшина)
Марина Владиславовна Пальчикова, заместитель директора,
Людмила Иосифовна Григорян, педагог-организатор
МАОУ ДО ЦДТ «Родник»

Акции «Социальная елка», «Елка желаний»: силами обучающихся и педагогов проводится новогоднее представление с Дедом Морозом, Снегурочкой, сказочными персонажами для детей из малообеспеченных семей, детей-сирот, детей из семей участников СВО, проживающих в микрорайоне Гидростроителей. Детские глаза настраиваются радостью и верой в сказку, дети активно принимают участие в играх, хороводах, поют знакомые песни и следят за приключением героев. А в конце представления каждый получает маленький подарок: новогоднее чудо.

Акции «Тепло маминых рук», «Из детских рук – частичку теплоты», «Сундучок семейных сокровищ»: подготовка концертов и выставок, изготовление подарков своими руками к Международному женскому

прошедшие уже неоднократно: обучающиеся всех отделений вместе с педагогами собрали посылки военнослужащим, принимающим участие в специальной военной операции: сладости, продукты, предметы первой необходимости. Ребята собственноручно изготовили красочные подарочные конверты, в которые вложили свои творческие работы.

Патриотические акции «Открытка солдату», «Рождественская открытка войну»: обучающиеся художественного отделения подготовили красочные открытки военнослужащим, участникам СВО, которые находятся в госпиталях и медицинских учреждениях города Краснодара, в которых поздравили бойцов с праздником и пожелали скорейшего выздоровления.

Все письма и посылки отправ-

дьявовны педагоги строят свою деятельность так, чтобы каждое подготовленное и проведенное ими мероприятие несло обучающимся заряд доброты и нравственной чистоты, обогащало новыми знаниями и впечатлениями, развивало способность к эмоциональному переживанию, ощущение духовной близости с окружающими людьми и природой, с родным городом. Для этого педагог должен стать примером для подражания.

В Центре нет занятий по ликвидации, хорошим поступкам, уважению к людям. Но духовно-нравственное и патриотическое воспитание мы осуществляем в ходе всего образовательного процесса. Одной из форм такого воспитания являются участие в благотворительных, социальных и патриотических акциях, которые

все времена на помощь семье в воспитании детей приходило образование, школа. Не случайно на первое место в нормативных документах об образовании и воспитании поставлено духовно-нравственное воспитание. Духовность и нравственность – это основа нашей культуры, черты, которые в русской истории и сознании почитались как главные.

Многие считают, что в Центрах искусств дети занимаются музыкой, танцами, рисуют и поют, весело проводят время в концертах и курсах. На самом деле, учреждения дополнительного образования несут в себе огромный потенциал по духовно-нравственному воспитанию детей, приобщению к базовым национальным ценностям российского общества.

Главной задачей воспитания и Центр детского творчества и ис-

обучения?
– Если вы мыслитель или теоретик, то как обеспечить комфортное время на обдумывание и исследование имеющихся теоретических сведений?
Зная о приёмах, поддерживающих самообучение, о четырёх стилях и оптимальных стратегиях обучения для каждого из них, выстроить эффективный и результативный образовательный путь, в том числе в цифровой среде, можно будет точнее.

Полина Владимировна Ефимова, учитель истории и обществознания
МАОУ Екатеринбургской гимназии № 36



Газета отпечатана ИП Кошелева Н. Е. : г. Краснодар, ул. Радолюбная, д. 11. Объем 1 п. л. Заказ № _____, Тираж 999 экз. е-mail: razno@otmo.kubanmail.ru, <http://www.kimm.centerstat.ru>

Адрес редакции:
г. Краснодар, ул. Дунайская, д. 62
Телефон: 235-15-53, факс: 235-15-53
e-mail: razno@otmo.kubanmail.ru, <http://www.kimm.centerstat.ru>

Адрес редакции:
г. Краснодар, ул. Дунайская, д. 62
Телефон: 235-15-53, факс: 235-15-53
e-mail: razno@otmo.kubanmail.ru, <http://www.kimm.centerstat.ru>

НОВОЕ В ОБРАЗОВАНИИ

УЧИСЬ УЧИТЬСЯ

тегию обучения и саморазвития. Проектируя новый опыт обучения, полезно представлять свою цель обучение, мотив (необходимо/ полезно/интересно) и задавать себе следующие вопросы:

– сначала лучше изучить теорию, а потом пробовать применить новые знания на практике или наоборот?
– Проще работать над новой задачей индивидуально или в группе с другими?
– Если вы активист или прагматик, то как организуете перенос знаний в практику в процессе

Как эти стили обучения проявляются в учебной деятельности? Активист открыт всему новому, стремится реализовать действие методом проб и ошибок, творит, не теряя времени на изучение сложных теоретических концепций и теорий. Он наиболее успешен в тренингах, семинарах, дебатах, командной работе, ролевых играх и бизнес-играх.

Прагматик предпочитает учиться, давая себе работы над реальными проблемами. Для него важно практиковать навыки, полученные от его действий. Он эффективен в решении реальных проблем или проведении тематических исследований. С удоволь-

(Продолжение, начало на стр. 1)



РЕДАКЦИОННАЯ КОЛЛЕГИЯ
М. Н. Слюсарев,
Н. М. Полякова,
И. В. Радчук,
Р. С. Капранов,
Н. Н. Колесникова

ДАВЫДОВА Н. Н.
04.11.2024

Дата

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

Государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Институт развития образования» Краснодарского края
(ГБОУ ИРО Краснодарского края)

**УДОСТОВЕРЕНИЕ
О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ**

230300000942



КОПИЯ ВЕРНА
ДИРЕКТОР ИРО
Давыдов В.В.
И.И. Иванова

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что
Ефимова Полина Владимировна

с « 06 июля 2023 » г. по « 12 июля 2023 » г.

прошел(а) повышение квалификации в

ГБОУ ИРО Краснодарского края
(наименование образовательного учреждения (подразделения) дополнительного профессионального образования)
по теме: «Реализация требований обновленных ФГОС ООО ФГОС СОО
(наименование профессионального образовательного учреждения)
в работе учителей (история)»

в объеме: 36 часов
(количество часов)

За время обучения сдал(а) зачеты и экзамены по основным дисциплинам программ:

Наименование	Объем	Оценка
Нормативное и методическое обеспечение внеурочных ФГОС	17 часов	зачтено
Обучение истории на основании требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО	19 часов	зачтено

Прошел(а) стажировку в (на)
(наименование предмета, организации, учреждения)



на тему:

Ректор Т.А. Гайдук
Секретарь И.В. Ивко
Краснодар
Город
Дата выдачи 12 июля 2023 г.

Регистрационный номер № 15747/23

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

Государственное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования

«Институт развития образования» Краснодарского края
(ГБОУ ИРО Краснодарского края)

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

Ефимова Полина Владимировна

с « 12 июля 2023 г. по « 14 июля 2023 г.

прошел(а) повышение квалификации в

ГБОУ ИРО Краснодарского края

по теме: «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС
СОО в работе учителя» (общественное)

в объеме: 36 часов

За время обучения сдал(а) зачеты и экзамены по основным дисциплинам программ:

УДОСТОВЕРЕНИЕ
О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

230300001517

Наименование	Объем	Оценка
Нормативное и методическое обеспечение введения обновленных ФГОС	17 часов	зачтено
Обучение общественности на основании требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО	19 часов	зачтено

Прошел(а) стажировку в (на)

(наименование предмета, организации, учреждения)

Итого часов работы на стажировке



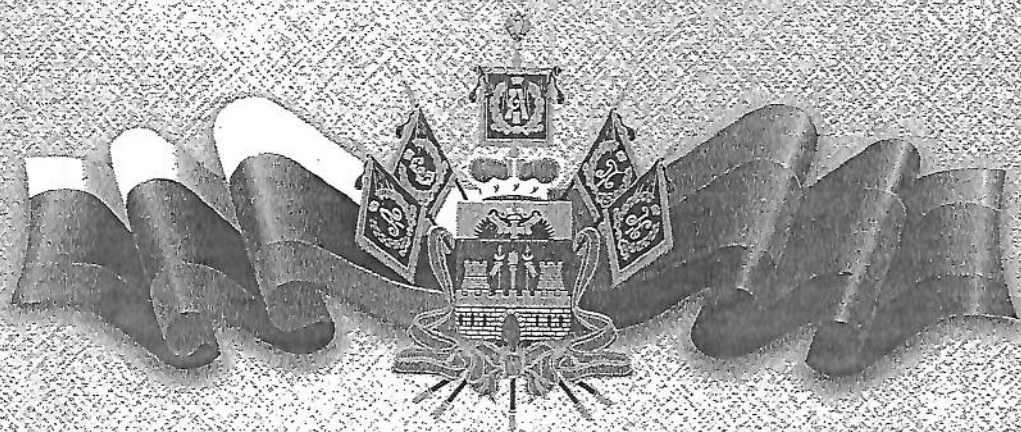
ОПЯТЪ ПИРНА
ИЗБОВИТЕЛЯ
Добирова И.И.
Дата: 04.11.2024



Т.А. Гайдук
И.В. Ивко

Регистрационный номер № 16322/23

Город Краснодар
Дата выдачи 14 июля 2023 г.



БЛАГОДАРСТВЕННОЕ ПИСЬМО

Министерство образования, науки и молодежной политики
Краснодарского края

поощряет

**Ефимову
Полину Владимировну,**

учителя истории и обществознания муниципального автономного
общеобразовательного учреждения муниципального образования город
Краснодар Екатерининской гимназии № 36,

за высокое профессиональное мастерство,
значительный вклад в развитие образования

и в связи с Днем учителя

Министр

Е.В. Воробьева



Приказ от 15 сентября 2022 года № 2173
г. Краснодар



ПОЛИНА ВЕЛИКАЯ
Директор
Ефимову Полине Владимировне
15.09.2022