

Автор- Павлова Елена Валериевна

учитель начальных классов

МАОУ Екатерининской гимназии №36

г.Краснодара

Разработка классного часа «Защитники Отечества»

Тема: «Защитники Отечества»

Цели :

пробудить интерес к истории Родины, показать духовно-нравственную культуру современного общества.

1.Обучающая - обогащение знаний по теме «Защита Отечества», понимание своей сопричастности к будущему родной страны.

2.Развивающие - приобщать учащихся к истории родной страны, развитие творческих способностей, аналитического мышления, навыков работы с источниками и литературой, устной речи, умение аргументировать свою точку зрения

3.Воспитательные – воспитывать общественно активную и духовно-нравственную личность, готовую и способную приумножить культуру своей страны. Воспитание патриотизма, развитие коммуникативной культуры.

Учебное оборудование: мультимедийный проектор, презентация, рисунки, фотографии и сочинения учащихся, карточки с заданиями, аудиозапись песни «Ветераны» сл. и музыка Евгения Михайлова.

Орг.момент

Совсем недавно в нашей гимназии прошёл конкурс рисунков на тему «Участники СВО глазами детей», конкурс фотографий - «Солдаты Отчизны», литературный конкурс «Защитники нашей Родины».

2.Актуализация знаний учащихся

Для проведения мероприятия посвящённого (Дню защитника Отечества или Дню Победы, освобождения Краснодара от немецко-фашистских оккупантов) приглашаются учащиеся 3-4классов. Дети делятся на команды.

Каждая команда выбирает капитана, представляет название своей команды и девиз. Представление команд

- 1-я команда «Сыны России».

Девиз:

« Все лучшие поступки и дела

Мы посветим тебе, страна родная »

2-я команда «Казачата»

Девиз:

« Лишь только с чистыми сердцами

Творятся лучшие дела »,

Представление остальных 4 команд.

Учитель предлагает ответить на вопрос: «Какую важную дату отметил Краснодар в этом году?». Учащиеся: «80-летие освобождения Краснодара от немецко-фашистских захватчиков»

Слайд 1. Читает ученик

Когда идешь ты по земле,
По Русской, нашей, по Родной,
Когда ты смотришь в это небо,
Проводишь по нему рукой,
И тихо ласточка резвится,
Играя солнечным лучом,
И жук, рычащий, словно львица,
Несется быстро над плечом...
Когда увидишь, как прекрасна
Родная Русская земля,
Тогда поймешь ты, как ужасны
Раздор на ней или война.

Учитель: на уроках Разговор о важном, литературного чтения, окружающего мира мы с вами говорили о войне, о её героях, о защите Отечества, о том, есть ли сегодня место подвигу.

(Это мероприятие даёт возможность проверить и преумножить те знания, которые получили учащиеся).

Звучит колокольный звон.

Ученик:

Подвиг есть и в сраженье,
Подвиг есть и в борьбе.
Высший подвиг в терпенье
Любви и мольбе.

Если сердце заныло
Перед злобой людской,
Иль насилье схватило
Тебя цепью стальной;
Если скорби земные
Жалом в душу впились, -
С верой доброй и смелой
Ты за подвиг берись:

Есть у подвига крылья,
И взлетишь ты на них,
Без труда, без усилья,
Выше мраков земных, -
Выше крыши темницы,
Выше злобы слепой,
Выше воплей и криков,
Гордой черни людской.

Учитель- Совсем недавно весь православный народ отметил удивительную дату: 1035-летие Крещения Руси — это дата, которая имеет большое значение для народов Белоруссии, России, для всех стран исторической Руси. Она помогла людям ощутить дыхание истории, почувствовать духовное родство, помогла обрести свой свободный, самобытный путь в будущее. Много говорилось о братстве наших народов. Вспоминались тяжёлые годы для нашей славной России. Сегодня вы - будущее нашей страны, можете спокойно жить, творить и созидать. Ваши мечты совсем скоро могут стать явью. Главное помнить, что жить надо честно, с верой в душе, быть милосердным и нужным своей прекрасной земле.

Сегодня наш классный час посвящён нашей великой Родине и выдающимся сынам нашего Отечества. У каждой команды на парте лежит сигнальная карточка, которую вы поднимаете, если готовы отвечать досрочно. На каждый вопрос отводится определённое количество времени. По окончании его капитан команды называет игрока, который даёт ответ.

Задание 1 «Исторические даты»

Командам раздают карточки, на которых указаны даты, надо объяснить, чему они посвящены, назвать имена людей, которые прославили своё имя в эти годы. На ответ отводится 5 мин:

1.1812г.- _____

2.1380г.- _____

3.1941г. _____

4.1945г.- _____

В течение 5 минут ребята работают в группах, выполняя данное задание. Затем команды отвечают. Учитель озвучивает правильный ответ.

Задание 2 « Юные эрудиты»

На экране появляются вопросы, командам даётся 1 минута на обсуждение. Отвечает команда, которая первая будет готова.(Вопросы и задания сопровождаются презентацией)

1 вопрос:

Сколько лет в этом году отметили снятию блокады Ленинграда? Назовите дату, когда она произошла?

Ответ: 79 лет. Снятие блокады произошло 27 января 1944 года.

2вопрос: (слайд 3)

Вместе с грохотом салютующих орудий над северной столицей раздавался звон колоколов храмов и церквей. За 872 дня блокады ленинградцы потеряли более 800 тыс. жителей и защитников города, но не отдали Ленинграда врагу. Вместе со всеми блокадниками чаша горя и слез была до конца испита ленинградскими священнослужителями, выполнявшими своё христианское и патриотическое служение. 11 октября 1943 впервые за все годы советской

власти ленинградским священнослужителям была вручена правительственная награда - медаль "За оборону Ленинграда".

Сколько их было?

Ответ: 12. (Митрополит Алексей Митрополит Николай (Ярушевич), протоиерей Николай Ломакин и др.)

3 вопрос:

Святая Русь явила миру многих защитников родного Отечества. Среди них великий полководец и талантливый дипломат, государственный деятель, Православная Церковь считает его чудотворцем. Именно это качество, по мнению Церкви, помогало ему творить чудеса, постоянно побеждая малыми силами значительно превосходящего противника. Его высоко ценили как друзья, так и враги. Кто это?

Ответ: Святой благоверный князь Александр Невский.

4 вопрос :

Одним из величайших из святых Руси называют одного преподобного. Вот уже в течение, более 600 лет это имя известно каждому русскому человеку.

Ответ: Сергей Радонежский

Жюри подводит итоги.

Задание 3. «Святые православной церкви»

На экране появляются иконы, надо ответить, чей лик на ней изображён.

Икона «Святой Благоверный адмирал Фёдор Ушаков»

Икона святого благоверного великого князя Александра Невского

Икона Святого Благоверного князя Дмитрия Донского

Икона Евгения Родионова, убитого за отказ снять нательный крестик

Задание 4. «Что такое хорошо и что такое плохо»

Учащимся выдаются карточки с загадками, отгадки есть положительные и отрицательные. Ребята должны отгадать загадки и разбить их на 2 группы «хорошо», «плохо»

Загадки:

Всеми недовольна я:

Виновата вся семья —

Мама не купила свитер,

Косо смотрит братец Виктор...

Расцвела любого вида

Лебеда-полынь □□□□□. (обида)

За другими замечаешь,

И неправды обличаешь

Все других, да вот беда:

Оля, ты же □□□□□! (ябеда)

Чтоб не плавать без ветрил,

Чтоб маяк пред вами был,

Исполнялась жизни мера,

Нам нужна лишь наша □□□□□. (вера)

У кого она в достатке,

С тем дружить легко и гладко.

Для души приобрету

Я у Бога □□□□□□□. (доброту)

— Вот спасибо, мальчик мой,

Что помог дойти домой,

Что тяжелый груз донес,

Груз так груз! Как целый воз!

Мне важна твоя работа,

А еще важней □□□□□□□. (забота)

Обещал я и напрасно,

И теперь мне стало ясно:

Получилось у меня

Пустословье, □□□□□□□□. (болтовня)

Миша с Васей, вроде, братья,

Но могу лишь подсказать я:

В покаянии нужда,

Коль меж братьями □□□□□□. (вражда)

— Я не дам фломастер вам,

Карандаш — и тот не дам,

Ни резинку, даже кнопку,

Даже рваную коробку!

...Видно, что ко мне прижалась,

Стиснув руки-крюки, □□□□□□□□. (жадность)

Колю будто любят больше?

С Машей занимались дольше?

Может, это показалось?

Нет, все ясно. Это — □□□□□□□□. (зависть)

Тане дали две конфеты.

У меня же тоже нету!

В голове уже стучит:

— Ты скажи, ты не молчи!

Вот и в душу проползло...

Так в меня вселилось □□□. (зло)

Словно в горле рыбья кость,

Зацепилась в сердце □□□□□□. (злость)

Крылья спутала и ввысь

Не дает лететь □□□□□□□. (корысть)

Лену ябедой зовут,

Лена, братцы, тут как тут!

Выползает изо рта,

Словно змеи, □□□□□□□. (клевета)

Этим словом называются

Все, кто вместе обучаются.

Товарищи, друзья, проказники,

Конечно, это... (одноклассники)

В огне не горит,

В воде не тонет,

В земле не гниет. (правда)

Учитель подводит итоги задания.

Рефлексия

Вот и подходит к концу наше мероприятие. Ребята, а как выдумаете, надо ли сегодня нам говорить о страшных годах для нашей страны, о Великой Отечественной войне? (Да. Мы должны знать историю нашей Родины) Когда наши солдаты шли в бой, во что они верили? Почему не боялись врага? (выслушать все ответы детей). Звучит песня «Ветераны» сл. и музыка Евгения Михайлова.

«Ветераны»

Мы войны с рождения не знали,
Она для нас лишь в книгах и кино,
Но в майский праздник радостной печали
Вновь оживет, что было так давно.

Ветераны, прадеды и деды –
Свидетели тех грозных, страшных лет,
Вы дали миру праздник – День Победы,
Которому цены на свете нет.

Годы пролетают словно птицы,
И прошлое вернуть нам не дано,
Но помнить имена, родные лица
Живущим долгом чести суждено.

Ветераны, прадеды и деды –
Свидетели тех грозных, страшных лет,
Вы дали миру праздник – День Победы,
Которому цены на свете нет.

Юные и зрелые, седые...
Все вместе мы стоим в одном строю...
Всем вам, кто защитил страну Россию
Поет весна, ликуя, песнь свою!

Литература:

1. Д. Гранин «Блокадная книга». Издательство: АСТ, 2022
2. В. Кухаркин, С. Михалков, У. Благинина «Стихи и рассказы о Родине». Издательство «Стрекоза» 2017
3. О. В. Колпакова «Александр Невский». Издательство «Качели» 2018
4. О. Тихомиров «Рассказы о Александре Невском»