

## **Описание основной образовательной программы начального общего образования МАОУ Екатерининской гимназии № 36**

Реализует Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».

Образовательная программа начального общего образования определяет цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательной деятельности при получении начального общего образования. Цель реализации основной образовательной программы начального общего образования – обеспечение выполнения требований ФГОС.

1. Программа построена с учётом особенностей социально-экономического развития Краснодарского края, специфики географического положения, природного окружения, этнокультурных особенностей и истории края; местоположения МАОУ Екатерининской гимназии № 36.

2. При подготовке программы учитывался статус младшего школьника, его типологические психологические особенности и возможности, что гарантирует создание комфортных условий для осуществления учебной деятельности без вреда для здоровья и эмоционального благополучия каждого ребёнка.

3. Обязательным требованием являлся учёт запросов родителей (законных представителей) обучающегося: организация курсов внеурочной деятельности, факультативные занятия, индивидуальные консультации и др.

4. МАОУ Екатерининская гимназия № 36 учитывала санитарно-эпидемиологические правила и гигиенические нормативы к организации обучения. С учётом современной действительности в образовательной программе прописаны требования к обучению в дистанционном режиме.

Основная образовательная программа построена в соответствии с логикой представления МАОУ Екатерининской гимназией № 36 программы начального общего образования и раскрывает возможный вариант наполнения следующих разделов: целевой, содержательный, организационный.

Целевой раздел ООП отражает основные цели начального общего образования, те психические и личностные новообразования, которые могут

быть сформированы у младшего школьника к концу его обучения на первом школьном уровне. В раздел включены рекомендации по учёту специфики региона, особенностей функционирования МАОУ Екатерининской гимназии № 36 и характеристику контингента обучающихся.

Обязательной частью целевого раздела является характеристика планируемых результатов обучения, которые должны быть достигнуты обучающимся-выпускником начальной школы МАОУ Екатерининской гимназии № 36.

Планируемые результаты в соответствии с ФГОС НОО включают личностные, метапредметные и предметные достижения младшего школьника на конец его обучения в начальной школе.

Личностные результаты отражают новообразования ребёнка, отражающие его социальный статус: сформированность гражданской идентификации, готовность к самообразованию, сформированность учебно-познавательной мотивации и др.

Метапредметные результаты характеризуют уровень становления универсальных учебных действий (познавательных, коммуникативных, регулятивных) как показателей умений обучающегося учиться, общаться со взрослыми и сверстниками, регулировать своё поведение и деятельность.

Предметные результаты отражают уровень и качество овладения содержанием учебных предметов, которые изучаются в начальной школе. В целевом разделе представлены единые подходы к системе оценивания достижений планируемых результатов освоения программы начального общего образования.

Содержательный раздел ООП включает характеристику основных направлений урочной деятельности МАОУ Екатерининской гимназии № 36 (рабочие программы учебных предметов, модульных курсов), обеспечивающих достижение обучающимися личностных, предметных и метапредметных результатов. Раскрываются общие подходы к созданию рабочих программ по учебным предметам, даётся пример их конкретной разработки. Рассматриваются подходы к созданию МАОУ Екатерининской гимназией № 36 программы формирования универсальных учебных действий на основе интеграции предметных и метапредметных результатов обучения.

Характеризуется вклад учебного предмета в становление и развитие УУД младшего школьника. В ООП представлены рабочие программы по всем учебным предметам начальной школы.

Тематическое планирование выделено в отдельный документ, который не входит в текст данного документа, но его можно найти на сайте гимназии.

Программа воспитания создана в соответствии с условиями жизнедеятельности образовательной организации, преемственности и перспективности построения системы воспитательной работы с обучающимися.

Организационный раздел даёт характеристику условий организации образовательной деятельности, раскрывает особенности построения учебного плана и плана внеурочной деятельности, календарных учебных графиков и планов воспитательной работы. Раскрываются возможности дистанционного обучения и требования к его организации в начальной школе.

Давыдова  
Надежда  
Николаевна



Директор МАОУ Екатерининской гимназии № 36