

## Описание основной образовательной программы основного общего образования МАОУ Екатерининской гимназии № 36

1.	Полное наименование программы	Основная образовательная программа основного общего образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (с изменениями и дополнениями)
2.	Нормативная основа разработки	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ);</li> <li>2. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 (Зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 февраля 2011 г. регистрационный № 19644);</li> <li>3. от 29 декабря 2014 года № 1643 «О внесении изменений в приказ Министерство образования и науки РФ от 6 октября 2009 года № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;</li> <li>4. от 29 декабря 2014 года № 1644 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 года № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;</li> <li>5. от 29 декабря 2014 года № 1645 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 года № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»;</li> <li>6. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. N 189 г. Москва «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10;</li> <li>7. «Санитарно-эпидемиологические требования» (зарегистрировано в Минюсте РФ 3 марта 2011 г. Регистрационный N 19993);</li> <li>8. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 4 октября 2010 №986 (Зарегистрирован в Минюсте РФ 3 февраля 2011 г. Регистрационный N 19682) «Об утверждении Федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений»;</li> <li>9. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 декабря 2010 № 2106 (Зарегистрирован в Минюсте РФ 2 февраля 2011 г. Регистрационный N 19676) «Об утверждении Федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников»;</li> <li>10. Типовое положение об общеобразовательном учреждении утверждённое постановлением Правительства Российской Федерации от 19.03.01г. № 196 (в редакции Постановления правительства РФ от 23.12.02 № 919), п.36;</li> <li>11. СанПиН 2.4.2.2821-10 (Постановление от 29.12.2010 г.</li> </ol>

№189(зарегистрировано в Минюсте России 03.03.2011, регистрационный номер 19993.

12. Письмо департамента общего образования Минобрнауки России от12.05.2011г. «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;

13. Федеральные требования к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 4 октября 2010 г. N 986);

14. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26.08.10 г. №761н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «квалификационные характеристики должностей работников образования»;

15. Приказ Министерства образования и науки РФ от 24.12.2010 №2080 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию на 2011 -2012учебный год»;

16. Приказ Министерства образования и науки РФ от 27.12.2011 №2885 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию на 2012 –2013учебный год»;

17. Приказ департамента образования и науки Краснодарского края от 05.03.2011г. №767-1 «О введении в действие федерального государственного образовательного стандарта общего образования в ОУ Краснодарского края в 2011 году»;

18. Приказ департамента образования и науки Краснодарского края от18.07.2011 № 3820 «О примерных учебных планах для общеобразовательных учреждений Краснодарского края»;

19. Приказ департамента образования и науки Краснодарского края от17.08.2011 № 4260 «О внесении дополнений в приказ департамента образования и науки Краснодарского края от 18 июля 2011 года № 3820 «О примерных учебных планах для ОУ Краснодарского края»;

20. Приказ департамента образования и науки Краснодарского края от10.07.2012 №5563 «О примерных учебных планах для общеобразовательных учреждений Краснодарского края»;

21. Письмо от 03.09.2010г. №47-9839/10-14 «Об особенностях организации внеурочной деятельности в 1 -х классах общеобразовательных учреждений, реализующих федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования»;

22. Письмо от 09.11.2011 № 47-17958/11-14 «О методических рекомендациях по реализации внеурочной деятельности в общеобразовательных учреждениях»;

		23. Письмо от 13.07.2012 № 47-10720/12-14 «О методических рекомендациях»; S письмо от 27.09.2012 №47-14802/12-14 «О рекомендациях по оформлению рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей)»; 24. Устав МАОУ Екатерининской гимназии № 36
3.	Срок реализации ООП ООО МАОУ Екатерининской гимназии № 36	5 лет
4.	Дата, органы и лица утверждения ООП ООО МАОУ Екатерининской гимназии № 36	Принята педагогическим советом 30.08.2019 протокол №1.
5.	Характеристика контингента обучающихся	Контингент обучающихся 5-9 классов на начало реализации основной образовательной программы составил 524 человека.
6.	Основная цель и задачи реализации ООП ООО МАОУ Екатерининской гимназии № 36	<p><b>Целями реализации</b> основной образовательной программы основного общего образования являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником целевых установок, знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;</li> <li>•становление и развитие личности обучающегося в ее индивидуальности, самобытности, уникальности, неповторимости.</li> </ul> <p><b>Основные задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•обеспечение соответствия основной образовательной программы требованиям ФГОС;</li> <li>•обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования;</li> <li>•обеспечение доступности получения качественного основного общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья.</li> <li>•установление требований к воспитанию и социализации обучающихся как части образовательной программы и соответствующему усилению воспитательного потенциала школы, обеспечению индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого обучающегося, формированию образовательного базиса, основанного не только на знаниях, но и на соответствующем культурном уровне развития личности, созданию необходимых условий для ее самореализации;</li> <li>•обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации учебных занятий, взаимодействия всех участников образовательных отношений;</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• взаимодействие образовательной организации при реализации основной образовательной программы с социальными партнерами;</li> <li>• выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе одаренных детей, детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, их профессиональных склонностей через систему клубов, секций, студий и кружков, организацию общественно полезной деятельности, в том числе социальной практики, с использованием возможностей образовательных организаций дополнительного образования;</li> <li>• организация интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества, проектной и учебно-исследовательской деятельности;</li> <li>• участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды, школьного уклада;</li> <li>• включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды (населенного пункта, района, города) для приобретения опыта реального управления и действия;</li> <li>• социальное и учебно-исследовательское проектирование, профессиональная ориентация обучающихся при поддержке педагогов, психологов, социальных педагогов, сотрудничество с базовыми предприятиями, организациями профессионального образования, центрами профессиональной работы;</li> <li>• сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.</li> </ul>
7.	<p>Основные требования к результатам освоения ООП ООО МАОУ Екатеринбургской гимназии № 36</p>	<p><b>Оценка личностных результатов</b> представляет собой оценку достижения обучающимися в ходе их личностного развития планируемых результатов, представленных в программе развития универсальных учебных действий обучающихся.</p> <p>Формирование личностных результатов обеспечивается в ходе реализации всех компонентов образовательного процесса, включая внеурочную деятельность.</p> <p>Основным <b>объектом</b> оценки личностных результатов служит сформированность универсальных учебных действий, включаемых в следующие три основных блока:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) сформированность <i>основ гражданской идентичности личности</i>;</li> <li>2) готовность к переходу к <i>самообразованию на основе учебно-познавательной мотивации</i>, в том числе готовность к выбору направления профильного образования;</li> <li>3) сформированность <i>социальных компетенций</i>, включая ценностно-смысловые установки и моральные нормы, опыт социальных и межличностных отношений, правосознание.</li> </ol> <p><b>Особенности оценки предметных результатов</b></p> <p>Оценка предметных результатов представляет собой оценку достижения обучающимся планируемых результатов по отдельным предметам.</p> <p>Формирование этих результатов обеспечивается каждым учебным предметом.</p> <p>Основным предметом оценки в соответствии с требованиями</p>

		<p>ФГОС ООО является способность к решению учебно-познавательных и учебно-практических задач, основанных на изучаемом учебном материале, с использованием способов действий, соответствующих содержанию учебных предметов, в том числе — метапредметных (познавательных, регулятивных, коммуникативных) действий.</p> <p>Оценка предметных результатов ведётся каждым учителем в ходе процедур текущей, тематической, промежуточной и итоговой оценки, а также администрацией образовательной организации в ходе внутришкольного мониторинга.</p> <p>При этом итоговая оценка ограничивается контролем успешности освоения действий, выполняемых обучающимися с предметным содержанием, отражающим опорную систему знаний данного учебного курса.</p> <p>Система оценки предметных результатов предполагает <b>выделение базового уровня достижений как точки отсчёта при построении всей системы оценки.</b></p> <p>Реальные достижения обучающихся могут соответствовать базовому уровню, а могут отличаться от него как в сторону превышения, так и в сторону не достижения.</p>
8.	Краткая информация об учебно-методическом обеспечении ООП ООО МАОУ Екатерининской гимназии № 36	<p>Для качественной организации учебно-воспитательного процесса к началу учебного года готовятся 54 предметных кабинета гимназии, которые снабжены 54 мультимедийными комплексами и 38 интерактивными досками, 79 ноутбуками и 78 компьютерами, включая стационарный и мобильный компьютерные классы, оснащенные по всем требованиям.</p> <p>Кабинеты химии, физики и биологии подготовлены для проведения практических занятий. Имеется доступ к Интернету, скорость 15 Мбит/с.</p> <p>Совместный с работниками школьной библиотеки анализ книжного фонда дал следующие результаты: число книг 7700, фонд учебников 9103, имеется электронная база данных (электронный каталог). Обеспеченность учебниками -100% .</p> <p>Имеется в наличии оборудованный читальный зал.</p> <p>Приобретены дополнительно учебники по ОБЖ, технологии, физической культуре, ИЗО, музыке, обществознанию, всеобщей истории, истории, кубановедению, литературе, английскому языку, географии, физике, биологии, русскому языку, химии, геометрии, информатике, истории России, математике.</p>
9.	Краткая характеристика организационно-педагогических условий реализации ООП ООО МАОУ Екатерининской гимназии № 36	<p>Реализация ООП ООО МАОУ Екатерининской гимназии № 36 представлена комплексом организационно-педагогических условий: материально-технических, психолого-педагогических, учебно –методических, финансовых, кадровых, правовых.</p>
10.	Краткая информация о системе оценивания	<p>В МАОУ Екатерининской гимназии № 36 разработана система оценки достижения обучающимися всех трёх групп результатов образования: личностных, <b>метапредметных и предметных.</b></p>

<p>результатов освоения ООП ООО МАОУ Екатерининской гимназии № 36</p>	<p><b>Оценка личностных результатов</b> представляет собой оценку достижения обучающимися в ходе их личностного развития планируемых результатов, представленных в программе развития универсальных учебных действий обучающихся. В соответствии с требованиями Стандарта достижение личностных результатов не выносится на итоговую оценку обучающихся, а является предметом оценки эффективности воспитательно-образовательной деятельности образовательного учреждения и образовательных систем разного уровня.</p> <p><b>Оценка метапредметных результатов</b> представляет собой оценку достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы, которые представлены в междисциплинарной программе формирования универсальных учебных действий (разделы «Регулятивные универсальные учебные действия», «Коммуникативные универсальные учебные действия», «Познавательные универсальные учебные действия»). Формирование метапредметных результатов обеспечивается за счёт всех учебных предметов и внеурочной деятельности</p> <p><b>Оценка предметных результатов</b> представляет собой оценку достижения обучающимися планируемых результатов по отдельным предметам.</p> <p>Формирование этих результатов обеспечивается каждым учебным предметом.</p> <p>Основным предметом оценки в соответствии с требованиями ФГОС ООО является способность к решению учебно-познавательных и учебно-практических задач, основанных на изучаемом учебном материале, с использованием способов действий, соответствующих содержанию учебных предметов, в том числе — метапредметных (познавательных, регулятивных, коммуникативных) действий.</p>
---	---

Директор МАОУ Екатерининской гимназии № 36

Н.Н.Давыдова