

УТВЕРЖДЕНО
Директор МАОУ Екатерининская
гимназия № 36
Н.Н.Давыдова
30.08.2024

**Активность и результативность участия в конкурсах, конференциях обучающихся
МАОУ Екатерининской гимназии № 36
в статусе базовой школы РАН в 2023/24 учебном году**

МАОУ Екатерининская гимназия стала одним из четырех общеобразовательных учреждений в Краснодарском крае, получивших статус Базовой школы РАН. Ключевой идеей инновационной деятельности в гимназии является намерение привлечь в школьное образование профессорско-преподавательский состав ВУЗов готовых дополнить классическое образование фундаментальными знаниями, основами философии науки и исследования. Поэтому на первый план для нас выходят образовательные коммуникации с солидными партнерами, которые реализуются через учебные предметы, курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся, олимпиадно-конкурсное движение, проведение исследований, разработку проектов, социальные практики и тд.

В 2023-2024 учебном году 532 обучающихся МАОУ Екатерининской гимназии № 36 стали участниками различных олимпиад и конкурсов муниципального, регионального и всероссийского уровня. Среди наших обучающихся - победители XVI Международного конкурса научно-исследовательских и творческих работ учащихся «Старт в науке» (Российская Академия Естествознания); призёр IV Всероссийского конкурса научных, методических и творческих работ по социальной экологии «Россия: среда обитания» по теме: Экологическое образование в интересах устойчивого развития; лауреат 2 степени V Всероссийского конкурса научных, методических и творческих работ по социальной экологии «Россия: среда обитания» по теме: Здоровьесберегающее пространство в образовательном поле Екатерининской гимназии № 36; лауреат 1 степени V Всероссийского конкурса научных, методических и творческих работ по социальной экологии «Россия: среда обитания» по теме: Экологическое воспитание в образовательном поле Екатерининской гимназии № 36; призёр XLVI Всероссийского заочного конкурса научно-исследовательских, проектных и творческих работ обучающихся «Наука. Творчество. Духовность» в номинации «Экономика, управление, маркетинг и менеджмент» (НС «Интеграция»); победитель очного этапа Всероссийского конкурса «Планета – наше достояние», номинация «Социальная реклама об экологии» (видеоролик на тему: «Планета – наше достояние»); победители Всероссийского конкурса научно-исследовательских работ «Мы гордость Родины» (РОО «Доктрина»). Также обучающиеся гимназии стали призёрами и победителями различных региональных конкурсов: Всекубанских суворовских чтений среди учащихся и молодежи общеобразовательных учебных заведений Краснодарского края; Открытого муниципального интеллектуально-творческого конкурса «Екатеринодарские юношеские чтения» в номинация: «История Екатеринодара-Краснодара» и «Военная история»; краевого краеведческого конкурса «Жизнь во славу Отечества», посвящённый Дню Героев; Открытой городской научно-практической конференции школьников «Краснодарская научная весна» Малой академии наук учащихся Кубани; конкурса «Математическая регата»; лауреаты международных образовательных конкурсов «Олимпис 2023»; призер Всероссийского конкурса научно-исследовательских и

прикладных проектов учащихся старших классов по теме охраны и восстановления водных ресурсов (Российский национальный юниорский водный конкурс – 2023) проект « Составление обзорной экскурсии по водным объектам Краснодара»; призеры V муниципальной научно-практической конференции в области естественнонаучных дисциплин для учащихся «Прорыв в науку XXI века», победители конкурса «Туристический Краснодар» (Общественная палата города Краснодара), 5 обучающихся начальной школы стали победителями и призерами городской научно-практической конференции школьников «Краснодарская научная весна».

Результаты Всероссийской олимпиады школьников: 92 победителей и 194 призёров муниципального этапа; 4 победителя и 31 призер регионального этапа.

11 мая 2024 года в нашей гимназии прошли Третьи Екатерининские научные Чтения «Актуальные вопросы современного образования и общества в контексте глобальных вызовов» в рамках Года педагога и наставника.

Участие в Научных Читаниях даёт возможность гимназистам проявлять интеллектуальные способности, раскрывать многогранность своих интересов, быть не только знающими и умелыми, но мыслящими, инициативными, самостоятельными. Важно не оставить без внимания ни одну параллель, учесть учебные возможности всех гимназистов.

К участию в Конференции были заявлены более 50 работ из различных образовательных учреждений. Участники представили работы по лингвистике, истории родного края, математике, информатике, психологии, экономике, географии, культурологии, экологии, ЗОЖ, праву, физике, химии, биологии.

В рамках научных Чтений были определены следующие секции: «Актуальные тенденции в естественнонаучном образовании», «Реализация гуманитарных проектов», «Нравственное и патриотическое воспитание школьников в образовательном поле гимназии», «Современные подходы в образовании», «Начальная школа в условиях РАН». В каждой секции наряду с обучающимися выступили и оценивали работы наших гимназистов кандидаты филологических, медицинских, педагогических наук, доценты, профессора и преподаватели ведущих ВУЗов города Краснодара.

Эксперты оценили научность, логичность и доступность выступления участников, их умение аргументировано вести дискуссию, чётко формулировать вопросы. Использование мультимедийной презентации, сопровождающей выступление показало уровень освоения основ компьютерной грамотности, что на современном этапе развития общества имеет огромное значение. Участники проявляли рефлексивные умения, обеспечивающие оценку своей функциональной грамотности.

В секции «Использование информационной среды обучения» выступили: наши юные экспериментаторы обучающиеся 9-10 классов МАОУ Екатерининской гимназии № 36. Под руководством учителя химии Лисовской Гелены Владимировны провели занимательные опыты и показали их обучающимся начальной школы.

Екатерининские научные Чтения имеют огромное значение не только для интеллектуального роста учащихся, но и для повышения профессионального мастерства педагогов, руководителей исследовательских работ школьников; обмена опытом учителей из различных общеобразовательных учреждений; расширения доступа педагогической общественности к материалам по организации исследовательской деятельности учащихся. Программа проведения Научных Читаний ориентирована на развитие функциональной грамотности ученика, его познавательных и созидательных способностей,

творческой самореализации, на мотивацию и установку в дальнейшем его профессионального выбора, на социальную адаптацию школьников.

Все участники Научных Чтений приобрели неоценимый опыт публичного представления результатов своей поисково-исследовательской деятельности.

Все вышеизложенное свидетельствует о том, что работа педагогического и ученического коллективов в статусе «Базовая школа РАН» - это, с одной стороны, уникальная возможность расширить свои партнерские горизонты (сотрудничество образовательных учреждений с лучшими ВУЗами города) и дополнить учебные занятия на базе ВУЗов, с другой – работа на результат в деятельности каждого образовательного учреждения (урочная и внеурочная деятельность), заключающаяся, в первую очередь, в увеличении количества обучающихся, не только выразивших желание открыть для себя что-то неизвестное, но и углубить свои знания в выбранной области, что, несомненно, способствует будущему профессиональному самоопределению.

Направление и виды научно-исследовательской работы (участие педагогов в научно-практических конференциях, конкурсах, олимпиадах и в учебно-методической деятельности)

В 2023-2024 году научно-методическая работа в гимназии осуществлялась как непрерывная, систематическая, коллективная и индивидуальная деятельность по обучению кадров, выявлению, обобщению и распространению наиболее ценного опыта, стимулированию творческого поиска учителей, созданию собственных методических разработок для обеспечения образовательного процесса по повышению научно-теоретической и методической подготовки и профессионального мастерства, что в конечном итоге способствовало росту уровня образованности, воспитанности и развития обучающихся.

Учителя гимназии стали победителями и призерами во многих конкурсах и мероприятиях профессиональной деятельности: всероссийский конкурс учителей «Конспект урока» АНО «Научно-образовательный центр педагогических проектов» г. Москва - 2 диплом 1 степени; 1 диплом 2 степени; Краевой конкурс программ и методических материалов по дополнительному естественнонаучному образованию «Био ТОП ПРОФИ» - диплом 2 степени; ИРО, региональная конференция «Реализация ФГОС общего образования: лучшие практики, передовой опыт, организация наставничества» - сертификат; Краснодарский педагогический марафон – 6 сертификатов; Педагогическая конференция КНМЦ Мастер-класс «Подготовка к ОГЭ-9 по географии в 2023 году. Решение географических задач с помощью топографической карты»; статья «Проектная деятельность как способ формирования творческой, самоопределяющейся, саморазвивающейся личности школьника» («Альманах педагога»); Всероссийский информационно-образовательный портал профессионального мастерства педагогических работников «Педагогические таланты России» «Педагогический проект» в рамках федерального проекта Современная школа «Моя зелёная планета» - диплом 1 степени; научно-образовательный центр педагогических проектов (г. Москва) авторское внеклассное мероприятие «Здоровье - всему голова» - диплом 1 степени; сборник лучших работ управленческих команд и педагогов базовых школ РАН – публикация «Экологическая мастерская «Открывая мир»; всероссийский информационно-образовательный портал «Академия педагогических проектов Российской Федерации» публикация на тему «Здоровьесберегающие технологии на уроке» - диплом 1 степени;

«Филологические науки в XXI веке: актуальность, многополярность, перспективы развития» (Сборник научных трудов) научная статья «План урока в школьном дискурсе как стереотип»; публикации на всероссийском информационно-образовательном портале «Академия педагогических проектов Российской Федерации»

Итоги муниципального и регионального этапов Всероссийской олимпиады школьников

в 2023 – 2024 учебном году

В соответствии с приказом департамента образования муниципального образования город Краснодар от 28.09.2022 № 2018 «Об организации и проведении муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в муниципальном образовании город Краснодар в 2023-2023 учебном году» был проведен муниципальный этап ВсОШ. В муниципальном этапе ВсОШ приняли участие 564 обучающихся МАОУ Екатерининской гимназии № 36. По результатам муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в МАОУ Екатерининской гимназии № 36 – **92 победителя и 194 призера.**

№ п/п	Предмет	Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров
1	Французский язык	22	3	7
2	Итальянский язык	6	1	3
3	Право	39	16	6
4	Экология	25	7	5
5	ОБЖ	11	1	4
6	История	34	5	16
7	Биология	31	10	2
8	Литература	48	5	15
9	Немецкий язык	46	2	15
10	Обществознание	57	9	28
11	Английский язык	68	17	22
12	Русский язык	41	3	16
13	Физика	16	1	8
14	Физкультура	14	2	3
15	Математика	39	8	11
16	Искусство	5	0	2
17	География	34	0	18
18	Информатика	7	2	1
19	Химия	21	0	12
ВСЕГО		564	92	194

По итогам муниципального этапа ВсОШ 116 обучающихся прошли на региональный этап. Проведение анализа результатов Всероссийской олимпиады школьников на муниципальном этапе показал, что большинство участников муниципального этапа

предметных олимпиад удовлетворены результатами выполненных заданий, апелляций по итогам проведения муниципального этапа ВсОШ не поступало. Победители муниципального этапа предметных олимпиад продемонстрировали достаточный уровень усвоения учебного материала, применение его на творческом уровне, нестандартный подход к решению заданий. Вместе с тем в целом уровень подготовки школьников к участию в муниципальном этапе олимпиады не достаточный, так как по отдельным предметам мало участников, победителей и призеров. По сравнению с прошлым учебным годом уменьшилась количество обучающихся имеющих нулевой процент выполнения олимпиадных заданий, вместе с тем такие учащиеся еще имеются, а также имеются обучающиеся не преодолевшие 50% порог. Многие обучающиеся принимали участие в олимпиадах по нескольким предметам разной направленности, что ведет к перегрузке обучающихся, так как требуется дополнительное время на качественную подготовку.

В соответствии с приказом министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 28.10.2023 № 2607 «О проведении регионального этапа всероссийской олимпиады школьников на территории Краснодарского края в 2022-2023 учебном году» был проведен региональный этап ВсОШ. В региональном этапе ВсОШ приняли участие 113 обучающихся МАОУ Екатерининской гимназии № 36. По результатам регионального этапа всероссийской олимпиады школьников в МАОУ Екатерининской гимназии № 36 – **4 победителя и 31 призер.**

№ п/п	Предмет	Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров
1	Французский язык	8	0	8
2	Итальянский язык	4	0	2
	Китайский язык	2	0	0
3	Право	11	0	2
4	Экология	3	0	1
6	История	9	0	1
7	Биология	3	0	2
8	Литература	3	1	0
9	Немецкий язык	15	1	5
10	Обществознание	8	0	1
11	Английский язык	20	2	2
12	Русский язык	2	0	2
13	Физика	3	0	1
15	Математика	7	0	1
17	География	4	0	2
18	Информатика	1	0	0
19	Химия	10	0	1
ВСЕГО		113	4	31

На основании вышеизложенного рекомендовано:

- Руководителям предметных методических объединений

1. Провести анализ участия обучающихся и полученных результатов в школьном, муниципальном и региональном этапах ВсОШ по учебным предметам и рассмотреть на заседаниях МО

2. Предусмотреть различные формы работы по повышению мотивации и результативности обучающихся в различных этапах предметных олимпиад

3. Продолжить формирование банка данных по материалам предметных олимпиад школьного, муниципального и регионального уровней 2024-2025 учебном году

- Учителям-предметникам

1. Обеспечить дифференцированный подход на уроках и внеурочных занятиях с одаренными детьми, выстраивание индивидуальной образовательной траектории для каждого обучающегося, проявляющего интерес к отдельным предметам

2. При подготовке к различным этапам ВсОШ использовать возможности интернет-ресурсов, цифровых технологий и других доступных форм обучения

3. Обеспечить системный и качественный уровень подготовки обучающихся к различным этапам ВсОШ, опережающее прохождение программного материала с использованием заданий повышенной сложности, развивающие творческие способности обучающихся, логическое мышление

4. Предусмотреть различные формы работы по повышению мотивации и результативности обучающихся в участии в различных этапах Всероссийской олимпиады, через урочную и внеурочную деятельность, самоподготовку обучающихся

- Заместителю директора Романенко И.А.

1. Обеспечить методическое сопровождение работы с одаренными детьми (повышение уровня профессионального мастерства педагогов, организация обмена опытом учителей, работающих с одаренными детьми)

2. Обеспечить контроль за качественной, системной подготовкой обучающихся к участию в муниципальном и региональном этапах ВсОШ по предметам; за отслеживанием результатов участия обучающихся в олимпиадах различного уровня.