

УТВЕРЖДАЮ:

директор МАОУ Екатерининской гимназии № 36

\_\_\_\_\_ Н.Н.Давыдова

31.08.2021

Отчёт о выполнении плана Центра профориентационной работы в МАОУ Екатерининской гимназии № 36 за 2020-2021 учебный год

Профессиональная ориентация школьников является важнейшей составляющей школьного образования. Теория и практика профориентации молодежи имеют почти столетнюю историю. За это время накоплен ценный опыт и множество методов работы. Несмотря на это проблема профессиональной ориентации подрастающего поколения остается актуальной, не прекращается научный и практический поиск, направленный на совершенствование подготовки молодежи к профессиональному выбору. Профессиональная ориентация — это система мероприятий, направленных на подготовку молодежи к выбору профессии с учётом особенностей личности и социально-экономической ситуации на рынке труда, на оказание помощи молодёжи в профессиональном самоопределении и трудоустройстве. Цель работы Кабинета профориентации МАОУ Екатерининской гимназии № 36 - создание эффективной системы профессионального сопровождения учащихся в соответствии с их способностями, интересами и запросами рынка труда. Для достижения поставленной цели было обозначены и реализованы следующие задачи:

- организация профессионального просвещения и консультирования учащихся с целью повышение уровня осведомленности и создания условий для раскрытия способностей учащихся;
- формирование у учащихся профессиональных намерений на основе комплексного изучения личности с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей, состояния здоровья, потребностей региона в рабочих кадрах;
- формирование у учащихся сознательного отношения к труду;
- развитие социального партнерства в области профессионального образования и обучения. В качестве форм работы в данном направлении были выбраны:
- экскурсии;
- тематические уроки;
- классные часы;
- анкетирование;
- изучение интересов, склонностей, способностей учащихся;
- консультации по выбору профильного обучения (индивидуальные, групповые); — элективные курсы;
- родительские собрания;
- встречи с представителями учебных заведений;

- встречи со специалистами различных профессий;
- творческие работы (сочинения, рисунки и т. д.).

Реализация плана работы «Кабинета профориентации» в 2020-2021 учебном году осуществлялась посредством проведения следующих мероприятий: За предшествующий учебный год в МАОУ Екатерининской гимназии № 36 были организованы и проведены следующие виды профориентационной работы:

- проанализированы итоги поступления выпускников 9-х, 11-х классов в профессиональные учебные заведения;

- для учащихся 9-х классов в учебный план включен элективный курс «Профориентация – путь к успеху»;

- с начала учебного года создается и пополняется банк материалов по профориентации и трудовому обучению;

- к участию в проекте «Билет в будущее» было привлечено учащихся параллелей 6-11 классов. В ноябре в рамках второго этапа проекта - «Профпроба», были организованы мастер-классы по следующим направлениям, где школьники на практике познакомились с существующими профессиями, пробовали себя в них:

- ✓ предпринимательство и туризм;

- ✓ 3D-моделирование;

- ✓ прототипирование и беспилотники;

- ✓ мода и дополнительное образование;

- ✓ графический дизайн;

- ✓ web-дизайн.

- Учащиеся 1-11 классов приняли участие в проекте «ПроеКТОрия», которые проходили дистанционно на официальной странице Министерства просвещения Российской Федерации в социальной сети «ВКонтакте» и на официальном сайте проекта по адресу: <https://шоупрофессий.рф>.

- Среди учащихся с 1 по 11 класс организованы и проведены классными руководителями классные часы по профессиональному самоопределению:

- «Знакомство с профессиями» с учащимися 1–3-х классов;

- «Что я знаю о профессиях» среди учащихся 4-х классов;

- «Беседы о профессиональном самоопределении» среди учащихся 5-8 классов;

- «Выбор профессионального пути - начало жизненного успеха» среди учащихся 9-11 классов.

- С учащимися 9-х – 11-х классов проведена диагностика с целью выявления профессиональной направленности личности учащихся, их индивидуальных способностей;

- В течение учебного года с учащимися 7-х – 9-х классов были проведены индивидуальные

консультации, индивидуальные диагностики профессиональной направленности личности учащихся (по запросу);

- Классным руководителям 5-х – 11-х классов оказана методическая помощь в определении тематики классных часов по профориентации с учетом возрастных особенностей школьников;
- Учащиеся 9-х классов приняли участие в Днях открытых дверей ГБПОУ КК «КТЭК», ГБПОУ КК «КМСК», ГБПОУ КК «КГТК», РЭУ им.Плеханова, КИПП «РУК».
- Для старшеклассников 12.05.2021 была организована встреча с педагогами и студентами Кубанского государственного университета.
- Для учащихся 9-10 классов была организована встреча с выпускниками колледжей города.

Организационная работа в гимназии

1. Зам. директор по ВР Максимова Г.М. совместно с педагогом - психологом Савенко А.П. систематически осуществляли обновление информационных материалов стенда «Я выбираю профессию», на базе кабинета информатики. Осуществлялось содействие по обеспечению школы документацией и методическими материалами по профориентации.

2. Зам. директора по УВР Маслова Л.В. проведён анализ итогов поступления выпускников 9, 11 классов в профессиональные учебные заведения. Библиотекарем Лазаревой Е.В. было организовано пополнение библиотечного фонда литературной по профориентации и трудовому обучению и проведены выставки книг профориентационной тематики.

Организация работы с учащимися

1. Педагогом-психологом Савенко А.П. осуществлялось:

— Проведение с учащимися 9-х классов уроков по профориентационному курсу «Информационная работа, профильная ориентация» и элективному курсу «Мой профессиональный план». Занятия проводились согласно установленному учебному расписанию.

— С целью выявления профессиональной направленности личности учащихся, их индивидуальных способностей и оказания помощи в осуществлении осознанного выбора профессионального пути, с учащимися 8 - 11-х классов проводилась диагностическая работа.

— В течение года проведено 13 индивидуальных консультации учащихся по запросу.

2. Классными руководителями в параллелях средней и старшей ступени были организованы и даны классные часы следующей тематической направленности: — «Профессии моих родителей» (5-6 классы) — «Мир профессий» (7-8 классы); — «Какую профессию выбрать?» (9-11 классы).

3. Учителем изобразительного искусства были проведены конкурсы творческих работ: — «Мама, папа на работе»; — «Моя будущая профессия».

Работа с родителями

Зам. директора по УВР совместно с зам. директора по ВР Максимовой Г.М., педагогом-психологом Савенко А.П., классными руководителями были проведены общешкольные родительские собрания: — «Как помочь ребёнку правильно выбрать профессию. Рынок

труда города, края, региона»; — Изготовлены буклеты для родителей. — Проведено 5 индивидуальных консультаций родителей по запросу.

#### Работа с педагогическими кадрами

1. Зам. директора по УВР Маслова Л.В. в течение учебного года осуществлялось знакомство учителей с инструкциями, приказами, решениями по профессиональной ориентации, проводились индивидуальные консультации для педагогов по вопросам организации профориентационной работы в классе, осуществлялся контроль и анализ работы в ОУ по данному направлению.
2. Зам. директора по ВР Максимова Г.М. совместно с педагогом- психологом Савенко А.П., библиотекарем Лазаревой Е.В. в течение учебного года оказывали помощь в определении тематических классных часов с учётом возрастных особенностей школьников и подбора тематического материала.
3. В течение учебного года администрация МАОУ Екатерининской гимназии № 36 осуществляла контроль за размещением информации по профориентационной работе в гимназии на школьном сайте.

Педагог-психолог Савенко А.П.