

**Отчет о реализации
Программы развития
МАОУ гимназии № 36 г.Краснодара
за 2019 – 2020 учебный год**

В 2019-2020 учебном году в гимназии:

930 обучающихся;

32 класса

49 педагогов, из них 33 - высшей категории, 16 – первой категории, 1- заслуженный учитель РФ, 10 учителей – победителей конкурса ПНПО

«Лучший учитель России», 28 – награждены отраслевыми наградами министерства образования и науки РФ, 49 педагогов и работников гимназии, прошедших курсы повышения квалификации по введению и реализации ФГОС начального и основного общего образования, 29 – прошли курсы повышения по теме: «Современные методики преподавания в образовательных организациях в условиях реализации ФГОС СОО».

Задачи, решаемые коллективом гимназии № 36 в 2017-2018 учебном году и направленные на реализацию федеральных образовательных стандартов:

- ❖ Разработка дорожной карты перехода на ФГОС СОО
- ❖ Вовлечение учителей и учащихся в активную инновационную деятельность по разработке и реализации современной модели сетевого партнерства гимназии, обеспечивающей развитие иноязычной компетенции старшеклассников;
- ❖ Повышение профессионализма педагога как важнейшее условие обеспечения качества образования;
- ❖ Развитие проектной и исследовательской деятельности школьников, в рамках внеурочной занятости, ранняя профориентация учащихся;
- ❖ Обеспечение духовно-нравственного развития личности обучающихся на основе развития эффективных форм воспитательной работы и изучения мировоззренческих дисциплин, предметов гуманитарного цикла;
- ❖ Сохранение здоровья школьников, создание необходимых условий для организации питания, медицинского обслуживания;
- ❖ Развитие ученического самоуправления, детских общественных объединений, привлечение родительской общественности к деятельности гимназии;
- ❖ Совершенствование профилактической работы среди несовершеннолетних;
- ❖ Увеличение доли учащихся, занятых в школьном, муниципальном и региональном этапах интеллектуальных конкурсов, предметных олимпиад;
- ❖ Дальнейшее совершенствование деятельности по реализации принципов государственно—общественного управления.

В 2019-2020 учебном году обучающиеся 1-4 классов гимназии Успешно выполнили ВПР (всероссийские проверочные работы) по русскому языку, математике и окружающему миру, в которых проверялись требования (умения) в соответствии с ООП НОО и ФГОС.

Общие итоги успеваемости учащихся 2-10-х классов

в 2019-2020 учебном году

Всего учащихся 1-11 классов - 930 обучающихся.

Из них:

1-4 классы – 399 обучающихся

5-9 классы – 419 обучающихся

10-11 классы – 112 обучающихся

143 учащихся награждены Похвальным листом:

2-4 классы – 78 обучающихся

5-8 классы – 52 обучающихся

10 классы – 13 обучающихся

Успеваемость 100%:

Качество знаний

2-4 классы – 80%

5 – 9 классы – 76%

10 – 11 классы – 68,7 %

Итоги

государственной итоговой аттестации выпускников 9^х классов МАОУ гимназии № 36 г.Краснодара г. Краснодара в 2019-2020 учебном году

В 2019/2020 учебном году государственная итоговая аттестация выпускников 9-х классов МАОУ гимназии № 36 г.Краснодара г. Краснодара проходила в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования», утвержденного приказом Минобрнауки России от 25 декабря 2013 года №1394.

Для организации работы по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников администрацией гимназии в соответствии с Дорожной карты организации и проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего образования в муниципальном образовании город Краснодар в 2017 году (приказ ДО г. Краснодара от 11.10.2016 № 1447), планом информационно-разъяснительной работы о порядке проведения государственной итоговой аттестации по программам основного общего и среднего общего образования в муниципальном образовании город Краснодар в 2016 – 2017 учебном году (приказ ДО г. Краснодара от 17.10.2016 № 1443) были разработаны и осуществлены план подготовки и проведения государственной итоговой аттестации за курс основной школы в МАОУ гимназии № 36 г.Краснодара в 2018-2019 учебном году (утвержден приказом от 01.11.2016 г. № 384), план информационно-разъяснительной работы о порядке проведения государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования в МАОУ гимназии № 36 г.Краснодара в 2018 – 2019 учебном году (утвержден приказом от 01.11.2017 г. № 383).

Вся работа по подготовке к государственной итоговой аттестации выпускников школы осуществлялась в соответствии с этими документами.

Для выпускников 9-х классов были проведены классные часы:

- Об особенностях проведения ГИА в 2020 году,
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования;
- Места, сроки и порядок подачи заявлений на участие в ГИА по образовательным программам основного общего образования ;
- Выбор предметов на прохождение ГИА,
- Перечень запрещённых и допустимых средств в ППЭ;
- Сроки места ознакомления с результатами ГИА; сроки, места и порядок апелляции о нарушении установленного порядка проведения ГИА и о несогласии с выставленными баллами;
- Основание для получения аттестата об основном общем образовании.

Состоялись общешкольные родительские собрания (1 раз в четверть), на которых рассматривались вопросы о подготовке к итоговой аттестации выпускников 9^х классов:

- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, выбор предметов на прохождение ГИА;
- О формировании профильных классов в гимназии в 2019-2020 учебном году;
- Процедура проведения экзаменов. Перечень запрещённых и допустимых средств в пункте проведения экзамена, процедуры завершения экзамена по уважительной причине и удаления с экзамена;
- Сроки и места ознакомления с результатами ГИА. Апелляции по процедуре проведения экзамена и о несогласии с выставленными баллами, условия допуска к ГИА в резервные дни.

Кроме этого проводились беседы с родителями девятиклассников о возможностях продолжения образования после получения аттестата об основном общем образовании. о профилях обучения в образовательных организациях г. Краснодара, с системой СПО Краснодарского края, а также индивидуальные беседы с родителями (законными представителями) учащихся, слабо мотивированных на учёбу.

С родителями выпускников 9^х классов, претендующих на получение аттестата особого образца (с отличием) проводилась индивидуальная работа по разъяснению отдельных пунктов Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 25 декабря 2013 года №1394.

В течение всего учебного года работал кабинет психологической помощи для выпускников. Психологом и классными руководителями проводилось анкетирование

обучающихся и родителей по вопросам проведения ГИА-9 в 2019 году, включавшее вопросы:

- о выборе предметов для сдачи ГИА-9
- о психологической готовности к ГИА-9
- об ответственности за нарушение порядка проведения ГИА-9
- о дополнительных материалах при сдаче ГИА-9
- о сроках и порядке подачи и рассмотрения апелляций,
- о сроках, местах и порядке получения информации о результатах экзаменов.

Собраны в полном объеме, изучены и доведены до сведения педколлектива федеральные, региональные и муниципальные организационно-распорядительные документы по подготовке и проведению аттестации.

Учителя-предметники, организаторы, члены предметных комиссий посещали консультации, семинары, учебы, организованные методистами Краснодарского научно-методического центра, специалистами отдела образования Центрального внутригородского округа, департамента образования администрации муниципального образования город Краснодар.

Своевременно изданы приказы, регламентирующие деятельность педколлектива школы в период итоговой аттестации. Оформлены стенды в рекреации гимназии, были подготовлены различные памятки для выпускников и родителей. В течение года проводились консультации для обучающихся как по обязательным предметам, так и по предметам по выбору. Учителя-предметники и классные руководители вели учет посещаемости консультаций и доводили до сведения родителей информацию о пропущенных занятиях. Были проведены репетиционные работы по русскому языку и математике и другим учебным предметам (физике, химии, биологии, обществознанию, английскому языку, географии). Результаты проанализированы и доведены до сведения родителей.

Анализ школьной документации, классные журналы, календарно-тематическое планирование учителей-предметников, оформленные стенды в классах «В помощь выпускнику», «Готовимся к экзаменам», и т. д., протоколы методических объединений и методсовета, мониторинг краевых диагностических работ в 9^х классах свидетельствуют о целенаправленной системной работе учителей школы по подготовке к итоговой аттестации, которая была начата в сентябре и проводилась в течение всего учебного года.

В 2019-2020 учебном году в гимназии были открыты три 9-х классов с наполняемостью 74 человек. К экзаменам были допущены все обучающиеся. Двое обучающихся сдавали экзамены досрочно на основании приказа ДО города Краснодара «О проведении государственной итоговой аттестации за курс основной общей школы выпускников муниципального

образования город Краснодар в 2018 году досрочно» от 17.04.2018 № 495.

1 человек сдавал экзамены в форме ГВЭ.

Все учащиеся (74) успешно сдали обязательные экзамены по русскому языку и математике 24 обучающихся получили аттестаты особого образца.

59 – продолжили обучение в гимназии

Результаты экзаменов в 9х классах по математике:

Результаты ОГЭ по **Русский язык**

| Класс | Учитель | Верных ответов | в том числе ГК1-ГК4 | Оценка |
|-------|----------------|----------------|---------------------|--------|
| 9 А | Храмова А.В. | 32,1 | 6,8 | 4,5 |
| 9 Б | Храмова А.В. | 35,1 | 6,9 | 4,7 |
| 9 В | Белоусова С.Ю. | 33 | 6 | 4,5 |

Средний балл по гимназии – **33,4**

Оценки по русскому – 3 – получили 4 выпускника, 4 – 21 выпускник, 5 – 45 выпускников.

Получили оценки ниже годовой: 9 А – 4 человека, 9 Б – 2 человека, 9 В – 2 человека

Математика

| Класс | Учитель | Верных ответов | Оценка |
|-------|--------------------|----------------|--------|
| 9 А | Магомедова З.О. | 21,3 | 4,2 |
| 9 Б | Переводчикова А.А. | 20 | 4,5 |
| 9 В | Магомедова | 19,3 | 4,1 |

Средний балл по гимназии – **20,2**

Оценки по русскому – 3 – получили 2 выпускника, 4 – 41 выпускник, 5 – 26 выпускников.

Английский язык

| Класс | Учитель | Верных ответов | Оценка |
|-------|----------------|----------------|--------|
| 9 А | Романенко И.А, | 64,6 | 4,9 |
| 9 А | Антонян А.Г. | 66,9 | 5 |
| 9 Б | Дедюхина Н.Б. | 61,4 | 4,7 |
| 9 Б | Антонян А.Г. | 63,1 | 4,9 |
| 9 В | Романенко И.А. | 64,7 | 4,9 |
| 9 В | Кучерова Е.Н. | 56,7 | 4,3 |

Средний балл по гимназии – 62,9

Обществознание.

| Класс | Учитель | Верных ответов | Оценка |
|-------|---------------|----------------|--------|
| 9 А | Меликьян К.В. | 33 | 4,5 |
| 9 Б | Меликьян К.В. | 32,6 | 4,6 |
| 9 В | Меликьян К.В. | 30,8 | 4,3 |

Средний балл по гимназии – 32,1

К итоговой аттестации за курс среднего общего образования было допущено – 54 выпускника, из них 8 выпускников обучались в форме семейного образования. По итогам ГИА, на основании приказа Министерства просвещения от 17 декабря 2018 № 15 «О внесении изменений в Порядок заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 февраля 2014 года № 115» аттестат с отличием и золотую медаль получили 12 выпускников из 15.

Итоги ЕГЭ по русскому языку

Всего сдавали экзамен по русскому языку в форме ЕГЭ 54 обучающихся

Установлено минимальное количество баллов единого государственного экзамена по русскому языку, подтверждающее освоение выпускниками основных образовательных программ среднего общего образования в 2019-2020 учебном году – **36(24) баллов.**

| Количество выпускников | 36-40 баллов | | 41-50 баллов | | 51-60 баллов | | 61-70 баллов | | 71-80 баллов | | 81-98 баллов | | 100 баллов | |
|------------------------|--------------|---|--------------|---|--------------|---|--------------|-----|--------------|------|--------------|------|------------|-----|
| | Кол -во | % | Кол -во | % | Кол -во | % | Кол -во | % |
| 57 чел. (2018) | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 5,3 | 11 | 19,3 | 42 | 73,7 | 1 | 1,7 |
| 54чел. (2019) | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 3,7 | 16 | 29,2 | 35 | 64,1 | 1 | 1,9 |

Наименьшее количество баллов по гимназии при сдаче ЕГЭ по русскому языку набрали: Ехно К. (11 А)- 64 балла и Евсеев А. (11 Б) - 66 баллов.

Наибольшее количество баллов при сдаче ЕГЭ по русскому языку набрали: Геворгян М. (11 А) – 100 баллов, Артеменков Г., Красиловцева В. (11 А) И. – 98баллов и ещё 9 человек набрали от 91 до 96 баллов

Средний балл по классам:

| Класс | Учитель | балл |
|-------|----------------|------|
| 11А | Коваленко В.П. | 84 |
| 11Б | Коваленко В.П. | 82 |
| 11 Э | | 86 |

Средний балл по гимназии результатов ЕГЭ по русскому языку – 83,6 (Кк 73,5) баллов.

34 выпускника подтвердили свои годовые оценки, получили результаты на ЕГЭ выше своих годовых оценок, таких обучающихся 20 человек.

Итоги ЕГЭ по математике

Установлено минимальное количество баллов единого государственного экзамена по математике, подтверждающее освоение выпускниками основных образовательных программ среднего общего образования в 2018 - 2019 учебном году –**профиль- 27 баллов, база -3 балла.**

Всего сдавали ЕГЭ по математике базового уровня 34 выпускника и 20 выпускников профильного уровня.

Базовый уровень

| Год | Количество выпускников | 2 | | 3 | | 4 | | 5 | |
|------|------------------------|--------|---|--------|-----|--------|------|--------|------|
| | | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| 2018 | 53 | 0 | 0 | 1 | 1,9 | 12 | 22,6 | 40 | 75,5 |
| 2019 | 34 | 0 | 0 | 3 | 8,8 | 13 | 38,2 | 18 | 53 |

Наименьшее количество баллов по математике базового уровня набрали обучающиеся по семейной форме обучения Каримов А., Цыбулина А., Меликьян О.

| Класс | Учитель | балл |
|-------|-------------|------|
| 11А | Гайдук Я.С. | 4,8 |
| 11 Б | Гайдук Я.С. | 4,5 |
| 11Э | | 3.9 |

Средний балл по гимназии – 4,4 балла

Профильный уровень

| Год | Количество | 27-30 баллов | 31-40 баллов | 41-50 баллов | 51-60 баллов | 61-70 баллов | 71-80 баллов | 81-90 баллов |
|-----|------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|
| | | | | | | | | В |

| | выпускник ОВ | Ко л- во | % | Ко л- во | % | Ко л- во | % | Ко л- во | % | Ко л- во | % | Ко л- во | % | Кол -во | % |
|----------|-----------------|----------------|---------|----------------|---------|----------------|----------|----------------|---------|----------------|----------|----------------|----------|------------|---------|
| 201 8 | 31 | 1 | 3, 2 | 2 | 6, 5 | 8 | 25, 8 | 3 | 9, 8 | 11 | 35, 5 | 5 | 16, 1 | 1 | 3, 2 |
| 201 9 | 20 | 1 | 5 | 4 | 20 | 2 | 10 | 2 | 10 | 3 | 15 | 7 | 35 | 1 | 5 |

Наименьшее количество баллов профильного уровня набрала Ехно К. (11 А) – 27 баллов, Наибольшее количество баллов получила Чуприна А. (11 А) – 82 балла. Два выпускника претенденты на золотую медаль в ходе сдачи ЕГЭ по математике профильного уровня получили – 56 баллов.

| Класс | Учитель | балл |
|-------|-------------|------|
| 11А | Гайдук Я.С. | 58,6 |
| 11 Б | Гайдук Я.С. | 60,9 |
| 11Э | | 74 |

Итоги ЕГЭ по информатике и ИКТ

Установлено минимальное количество баллов единого государственного экзамена по информатике и ИКТ, подтверждающее освоение выпускником основных образовательных программ среднего общего образования в 2018-2019 учебном году – **40 баллов.**

ЕГЭ в 2019-2020 учебном году по информатике и ИКТ сдавали 5 человек.

| Количество выпускников | Ниже 40 баллов | 40-50 баллов | 51-60 баллов | 61-70 баллов | 71-80 баллов | 81- 99 баллов |
|---------------------------|-------------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|------------------|
| 5 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 |

Наибольшее количество баллов при сдаче ЕГЭ по информатике и ИКТ набрал Полянинов Н. (11 Б) – 94 балла, наименьшее – Евсеев А. (11 Б) – 14 баллов.

| Учитель | Балл |
|---------------|------|
| Абрамова Н.Г. | 60,4 |

Средний балл по гимназии результатов ЕГЭ по информатике - 60,4

Не подтвердил свою годовую оценку 1 выпускник, не преодолел порог успешности.

Итоги ЕГЭ по биологии

Установлено минимальное количество баллов единого государственного экзамена **по биологии**, подтверждающее освоение выпускником основных образовательных программ среднего общего образования в 2018-2019 учебном году – **36 баллов**.

Экзамен в форме ЕГЭ в 2018-2019 учебном году по биологии сдавали 8 человек.

| Количество выпускников | 36 – 40 баллов | 41-50 баллов | 51-60 баллов | 61-70 баллов | 71-80 баллов | 81-90 баллов |
|------------------------|----------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|
| 8 | 1 | | 3 | | 3 | 1 |

Наибольшее количество баллов при сдаче ЕГЭ по биологии набрала Датта П. (11А) – 89 баллов, наименьшее – Ехно К. -36 баллов.

Средний балл:

| Учитель | Балл |
|-------------|------|
| Тырина С.М. | 64,6 |

Средний балл по гимназии результатов ЕГЭ по биологии – 64,6 б.

Подтвердили свои годовые оценки - 4 выпускника, получили результат ниже годовых оценок – 4 выпускника

Итоги ЕГЭ по литературе

Установлено минимальное количество баллов единого государственного экзамена **по литературе**, подтверждающее освоение выпускником основных образовательных программ среднего общего образования в 2018-2019 учебном году – **32 балла**.

Экзамен в форме ЕГЭ в 2019-2020 учебном году по литературе сдавали 5 человек.

| Количество выпускников | 51-60 баллов | 61-70 баллов | 71-80 баллов | 81-90 баллов | 91-99 баллов |
|------------------------|--------------|--------------|--------------|--------------|---------------------|
| 6 | 0 | 0 | 1 | 1 | 4 |

Наибольшее количество баллов при сдаче ЕГЭ по литературе набрала Колесникова К. – **99 баллов** (11Б) - учитель Коваленко В.П.

Средний балл по гимназии результатов ЕГЭ по литературе – 89,3 балла.

Подтвердили свои годовые оценки - 2 выпускника, получили результат выше годовых оценок – 4 выпускника

Итоги ЕГЭ по английскому языку

Установлено минимальное количество баллов единого государственного экзамена **по английскому языку**, подтверждающее освоение выпускником

основных образовательных программ среднего общего образования в 2018-2019 учебном году - **22 балла**.

Экзамен в форме ЕГЭ в 2017-2018 учебном году по английскому языку сдавали 26 человек.

| Количество выпускников | 41-50 баллов | 51-60 баллов | 61-70 баллов | 71-80 баллов | 81-90 баллов | 91-100 баллов |
|------------------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|---------------|
| 23 | 0 | 0 | 2 | 4 | 11 | 6 |

Наибольшее количество баллов при сдаче ЕГЭ по английскому языку набрали Маркова А. (11 Э) – 96 баллов, Позоян А. (11 Б) – 96 баллов учитель Лобода И.О., Чуприна А. – 96 баллов (11 А) учитель Лобода И.О.

Средний балл:

| Учитель | Балл |
|--------------|------|
| Лобода И.О. | 86,7 |
| Жердева Т.В. | 81,9 |

Средний балл по гимназии результатов ЕГЭ по английскому языку – 84,2 балла.

Подтвердили свои годовые оценки - 18 выпускников, получили результат выше годовых оценок – 5 выпускников

Итоги ЕГЭ по химии

Установлено минимальное количество баллов единого государственного экзамена по химии, подтверждающее освоение выпускником основных образовательных программ среднего общего образования в 2019 -2020 учебном году - **36 баллов**.

Экзамен в форме ЕГЭ в 2019 -20 учебном году по химии сдавали 6 человек.

| Количество выпускников | 36-50 баллов | 51-60 баллов | 61-70 баллов | 71-80 баллов | 81-90 баллов |
|------------------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|
| 6 | | 1 | 2 | 3 | |

Наибольшее количество баллов при сдаче ЕГЭ по химии набрала Датта П..(11А) –78 баллов. Наименьшее количество – Абоян Э. (11Б) 54 балла.

Средний балл по гимназии результатов ЕГЭ по химии – 68,8 баллов.

Подтвердили свои годовые оценки - 4 выпускника, получили результат ниже годовых оценок – 2 выпускника

Итоги ЕГЭ по истории

Установлено минимальное количество баллов единого государственного экзамена по истории, подтверждающее освоение выпускником основных образовательных программ среднего общего образования в 2018-2019 учебном году - **32 балла.**

Экзамен в форме ЕГЭ в 2018 -2019 учебном году по истории сдавали 21 человек.

| Количество выпускников | 32-40 баллов | 41-50 баллов | 51-60 баллов | 61-70 баллов | 71-80 баллов | 81-99 баллов | 100 баллов |
|------------------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|------------|
| 21 | 2 | 4 | 6 | 4 | 2 | 2 | 1 |

Наибольшее количество баллов при сдаче ЕГЭ по истории набрала Геворгян М. (11А) – 100 баллов. Наименьшее количество баллов набрал Яремчук Д. (11А) – 36 баллов.

Средний балл по гимназии результатов ЕГЭ по истории – 61,5 баллов.

Подтвердили свои годовые оценки - 14 выпускников, получили результат ниже годовых оценок – 7 выпускников.

Итоги ЕГЭ по обществознанию

Установлено минимальное количество баллов единого государственного экзамена по обществознанию, подтверждающее освоение выпускником основных образовательных программ среднего общего образования в 2018-2019 учебном году - **42 балла.**

Экзамен в форме ЕГЭ в 2019-2020 учебном году по обществознанию сдавали 29 человека.

| Количество выпускников | 42 - 50 баллов | 51-60 баллов | 61-70 баллов | 71-80 баллов | 81-96 баллов |
|------------------------|----------------|--------------|--------------|--------------|--------------|
| 29 | 2 | 8 | 7 | 5 | 6 |

Наибольшее количество баллов по результатам ЕГЭ набрала Гаммер Е. (11Б) – 96 баллов. Наименьшее – Памирский Р. (11 Б) – 44 балла.

Средний балл по гимназии результатов ЕГЭ по обществознанию – 67,8 баллов.

Подтвердили свои годовые оценки - 21 выпускник, получили результат ниже годовых оценок – 8 выпускников

Итоги ЕГЭ по физике

Установлено минимальное количество баллов единого государственного экзамена по физике, подтверждающее освоение выпускником основных образовательных программ среднего общего образования в 2019 - 2020 учебном году - **36 баллов.**

Экзамен в форме ЕГЭ в 2019 - 2020 учебном году по физике сдавали 3 человек.

| | | | | | | |
|------------------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|
| Количество выпускников | 36-40 баллов | 41-50 баллов | 51-60 баллов | 61-70 баллов | 71-80 баллов | 81-90 баллов |
| 3 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 |

Средний балл по гимназии результатов ЕГЭ по физике – 54,3 баллов.

Все выпускники подтвердили свои годовые оценки.

Сравнительный анализ результатов ЕГЭ

| предмет | Количество сдававших 2016 | Количество сдававших 2017 | Количество сдававших 2018 | Количество сдававших 2019 | Средний балл | | | | Средний балл по округу | Средний балл по КРАЮ |
|----------------|---------------------------|---------------------------|---------------------------|---------------------------|--------------|------|------|-------------|------------------------|----------------------|
| | | | | | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | | |
| Русский язык | 53 | 54 | 57 | 54 | 86,2 | 83,2 | 86,6 | 83,6 | 76,3 | 73,5 |
| Математика Б | 32 | 41 | 53 | 34 | 4,3 | 4,6 | 4,7 | 4,4 | 4,3 | 4,2 |
| Математика П | 29 | | 30 | 20 | 62,5 | 60 | 58,3 | 60,2 | 62,7 | 58,6 |
| Литература | 6 | 3 | 7 | 6 | 87 | 67,6 | 82 | 89,3 | 69,9 | 69,7 |
| Информатика | 3 | 3 | 5 | 5 | 67 | 73 | 61 | 60,4 | 70,2 | 65,4 |
| Биология | 7 | 10 | 5 | 8 | 72 | 70,5 | 65 | 64,6 | 56,3 | 56,0 |
| Химия | 8 | 10 | 7 | 6 | 67 | 59 | 63,6 | 68,8 | 66,8 | 64,8 |
| Английский | 13 | 19 | 25 | 23 | 77 | 83,4 | 76,8 | 84,2 | 75,1 | 72,6 |
| Немецкий | 1 | | 1 | 2 | 92 | | 90 | 87,5 | 77,3 | 70,9 |
| Французский | 1 | 1 | | | | 84 | | | | |
| Обществознание | 27 | 29 | 29 | 29 | 65 | 64 | 71 | 67,8 | 61,5 | 59,6 |
| География | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | |
| Физика | 13 | 9 | 8 | 3 | 58,2 | 62,2 | 60,5 | 54,3 | 55,9 | 54,5 |
| История | 18 | 20 | 17 | 21 | 64 | 59 | 65,9 | 61,5 | 61,3 | 59,4 |

ВЫВОДЫ:

1. По итогам сдачи ЕГЭ выпускниками 11-х классов в 2019-2020 учебном году следует отметить хорошую работу учителей – предметников по подготовке учащихся к государственной итоговой аттестации.
2. Рассмотреть итоги сдачи ЕГЭ на методических объединениях учителей и проанализировать.
3. Совершенствовать процедуру мониторинга обученности учащихся с целью повышения качества образования.
4. Проблемой остается объективность оценки уровня качества знаний. Наблюдается необъективность выставления оценок по предметам за год, в результате разница между итоговым результатом и результатом на ЕГЭ слишком большая. Требуется контроль не только качества преподавания данных предметов, но и качества усвоения материала, а также качество психолого-педагогического сопровождения.

К итоговой аттестации за курс среднего общего образования было допущено – 72 выпускника, из них 71 прошли итоговую аттестацию, 1 по болезни будет проходить итоговую аттестацию в сентябре, 1 выпускник сдавал ГИА в форме ГВЭ. По итогам ГИА, на основании приказа Министерства просвещения от 17 декабря 2018 № 15 «О внесении изменений в Порядок заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 февраля 2014 года № 115» аттестат с отличием получили 19 выпускников основного общего

В 2019-2020 учебном году обучающиеся 9 класса сдавали экзамены по обязательным предметам - русский язык, математика и два предмета по выбору.

О результатах внеурочной деятельности и творческих достижениях обучающихся

Прошедший учебный год отмечен ростом числа участников школьного этапа всероссийских олимпиад, и стабильным числом победителей и призеров различного рода олимпиад и конкурсов (2016 – 165, 2017 – 197, 2018 -198, 2019 - 212). Сохраняется стабильная ситуация с числом призеров муниципального этапа ВсОШ, 21 учащийся – победители и призеры, 4 – призеры регионального этапа.

Активно и успешно сдавали экзамены на Кембриджский сертификат соответствующего уровня обучающиеся 4 - 11 классов, которых подготовили учителя английского языка.

Положительная динамика есть и в результатах участия старшеклассников в научно-практических конференциях: 3 – муниципальный, 1 – региональный уровень (научные руководители Амирова А.З., Лесных Е.В.).

Следует отметить успехи во внеурочной деятельности по предмету «Музыка». Школьный хор «Звонкие голоса» (руководитель Шитова Л.А.) стал в очередной раз призером муниципального конкурса школьных хоров.

В 2018-2019 учебном году команды гимназии в составе Исаева Ю., и Бахмуцкого Р.; Бахмуцкого М. и Курусь С. (наставник – Соколов А.Н., учитель технологии), стали победителями V Национального финала «ЮниорПрофи» по компетенции «Электротехника».

Учащиеся гимназии приняли участие в образовательной программе «Наука 20» (Образовательный центр «Сириус»)

2018- 2019 год - команда гимназии «ЭКО 69» - победитель VIII краевого интеллектуального конкурса «Самое синее в мире...»; победитель конкурса бизнес-проектов подрастающего поколения, автономной некоммерческой организации дополнительного образования «Фломастеры», с использованием гранта президента РФ на развитие гражданского общества; II место в Краевых соревнованиях по шахматам «Белая ладья» среди общеобразовательных организаций Краснодарского края; победитель и призеры II Олимпиады КубГУ по естественным наукам для школьников

Сетевое взаимодействие 2018-2019 - Российский экономический университет имени Г. В. Плеханова; Кубанский государственный университет физической культуры, спорта и туризма; ГБПОУ Краснодарского края педагогический колледж; ГБУ ДО КК

«Центр развития одаренности»; Экзаменационный Департамент Кембриджского университета; издательство «Пилот»; Высшая школа международного бизнеса Южного института менеджмента; Международный языковой центр «Мозговой штурм»;

«Русское географическое общество»

Команда гимназии заняла – 1 место во Всекубанском турнире по футболу на Кубок губернатора Краснодарского края. Учащиеся 1-4 классов в течение года (215 обучающихся) неоднократно становились победителями и призерами олимпиад и конкурсов по предметам учебного плана

| № | направлен ие деятельно сти | 2018-2019 учебный год | | 2019-2020 учебный год | | |
|---|-------------------------------------|--------------------------|---------|-----------------------|--------|---------|
| | | мун. | регион. | мун. | регион | всерос. |
| 1 | предметн ые олимпиад ы | 25 | 11 | 21 | 4 | 2 |
| 2 | конферен ции | 5 | 3 | 3 | 2 | 1 |
| 3 | конкурсы | 16 | 10 | 17 | 5 | 2 |

В течение всего прошедшего года обучающиеся гимназии принимали участие во Всекубанской Спартакиаде по игровым видам спорта «Спортивные надежды Кубани»: гандболу, настольному теннису, баскетболу, волейболу, мини-футболу, туризму, бадминтону, «Веселые старты» для младших школьников.

Коллективные и индивидуальные достижения педагогов

В 2018-2019 году гимназия продолжила работу в статусе муниципальной инновационной площадки по теме: «Разработка и реализация современной модели сетевого партнерства гимназии, обеспечивающей развитие коммуникативной иноязычной компетенции старшеклассников».

2018-2019 учебный год отмечен индивидуальными достижениями педагогов:

Тьюторы 2018-2019 года

Джефериди Ольга Николаевна
Дабрабабина Анна Вячеславовна
Каде Зарема Шабановна
Корчина Наталья Николаевна
Стеликова Галина Валериевна

Эксперты ОГЭ

Кривоустова Светлана Валерьевна
Новоженина Татьяна Александровна
Чернова Татьяна Викторовна
Баскакова Алина Юрьевна
Таранова Оксана Витальевна

Эксперты ЕГЭ

Бандурина Светлана Игоревна
Волошина Людмила Александровна
Жуланова Елена Викторовна
Землянухина Наталья Александровна
Каде Зарема Шабановна
Керашева Фатимет Кимовна
Корчина Наталья Николаевна
Курганский Игорь Владимирович
Лесных Елена Васильевна
Мещерякова Ирина Викторовна

СОСТАВ

предметного жюри муниципального этапа всероссийской олимпиады
школьников в 2019-2020 учебном году

Бандурина Светлана Игоревна
Каде Зарема.Шабановна
Мещерякова И.В.
Стеликова Г.В.
Керашева Фатимет Кимовна

Гончарова Анна Анатольевна, учитель начальных классов, куратор начальной школы, председатель методического объединения учителей начальной школы КВО, Всероссийский конкурс «Мой лучший урок», III место на очном туре в городе Москва.

Диплом за проведение III Всероссийского урока «Хранители воды».

Благодарность ФГБОУВО «Самарский социально-педагогический университет»

Благодарность за активную работу по воспитанию экологической культуры и подготовке участников Всероссийского экологического фестиваля «Заповедная природа».

Диплом за проведение Всероссийского заповедного урока «Заповедные острова. Сохраняя будущее...».

Благодарственное письмо за подготовку призеров XI регионального конкурса исследовательских работ и творческих проектов «Я – исследователь».

Диплом XIV Краснодарского педагогического марафона за выступление в Едином Дне классного руководителя «Классное руководство – бесконечное творчество» с мастер-классом в методической гостиной «Инновационная или нетрадиционная?...»

Диплом ОН-ЛАЙН школы мульттерапии.

Реализация программы «Лето - 2020»

К детской оздоровительной кампании 2019 начали активно готовиться еще в январе месяце: обучающие семинары для классных руководителей, членов штаба воспитательной работы, принятие дополнительных мер по повышению безопасности учреждения в летний период, информационно-разъяснительная работа с родителями и детьми, профилактические мероприятия по предупреждению детского травматизма, разработка и защита деятельностной программы «Лето-2019». Особое внимание уделяем таким малозатратным формам организации отдыха как туристический поход. 200 обучающихся отдохнули и оздоровились в пришкольном лагере «Дети Галактики».

Всего через центр занятости с мая по июнь 2019 года было трудоустроено 20 обучающихся.

Кроме этого в течение трех летних месяцев в утренние и вечерние часы работали дневные тематические и вечерняя спортивная площадки под руководством учителей физкультуры.

Всего организованными формами отдыха было охвачено 99% обучающихся гимназии.

Интересные познавательные экскурсии по Краснодарскому краю и России совершили группы учащихся следующих классов:

- 1-4 классы – экскурсии по городу, в музеи и на выставки;
- 5-е классы – поездки по Краснодарскому краю;
- 6В – поездка в ВДЦ «Орленок», (кл. рук. Костенко С.Г.);

Совершенствование материально-технической базы

МАОУ гимназии № 36 г.Краснодара в 2019 году было выделено и израсходовано бюджетных средств:

| Направление расходов | Сумма, руб. |
|--|-------------|
| 1. Реализация мероприятий в рамках дополнительной помощи местным бюджетам для решения социально значимых вопросов (Закон Краснодарского края от 06.03.2019 № 3765-КЗ "О субсидиях на дополнительную помощь местным бюджетам для решения социально значимых вопросов на 2019 год") (краевой бюджет) | 200 000,00 |
| 2. Осуществление комплекса мер по развитию системы организации школьного питания (муниципальный бюджет) | 496 303,00 |
| 3. Реализация мероприятий, направленных на обеспечение комплексной безопасности в муниципальных образовательных организациях и муниципальных учреждениях. (муниципальный бюджет) | 189 000,00 |
| 4. Средства краевого бюджета (бюджета муниципального образования город Краснодар). | 946 544,92 |

| | |
|---|------------|
| 5. Осуществление государственных полномочий по материально-техническому обеспечению пунктов проведения экзаменов для государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования (краевой бюджет) | 130 500,00 |
|---|------------|

Отчет
МАОУ гимназии № 36 г.Краснодара
о расходовании внебюджетных средств за 2020 год

Для совершенствования материально-технической базы МАОУ гимназией №36 г.Краснодара в 2020 году были израсходованы денежные средства из внебюджетных средств:

| № п/п | направление расходов | Сумма, руб. |
|-------|---|-------------|
| 1 | Расходы за участие работников и учащихся гимназии в семинарах, форумах и т.д. | 182 515,93 |
| 2 | Приобретение оборудования | 269 342,00 |

1 направление: совершенствование модели организации внутришкольного контроля как ресурса повышения качества образования;

2 направление: развитие эффективных форм воспитательной работы и изучения мировоззренческих дисциплин, предметов гуманитарного цикла, обеспечивающих духовно-нравственное развитие личности обучающихся;

3 направление: дальнейшее совершенствование деятельности по реализации принципов государственно—общественного управления.

Задачи МАОУ гимназии № 36
на 2019-2020

Задачи развития

Реализация стратегической цели развития предполагает решение следующих приоритетных **задач:**

-построение эффективной системы взаимодействия с научными институтами РАН, научно-практическими площадками, университетами и научными центрами в целях эффективного использования их ресурсного потенциала;

-организация системы профильного обучения (углубленного изучения отдельных предметов), обеспечивающей достижение стратегической цели гимназии;

-достижение высоких результатов обучающихся в предметных олимпиадах и конкурсах;

- развитие кадрового потенциала гимназии, обладающего современными компетенциями, необходимыми для формирования исследовательских умений обучающихся, развития у них основ научной деятельности;
- построение системы сетевого взаимодействия с образовательными организациями Краснодарского края и РФ.