

Рассмотрено на заседании педагогического совета  
МАОУ Екатерининской гимназии №36  
(протокол № 4 от 25.03.2024 года)

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МАОУ Екатерининской гимназии № 36  
Н.Н.Давыдова  
«25» марта 2024 года

**Показатели деятельности муниципального автономного  
общеобразовательного учреждения муниципального образования город  
Краснодар Екатерининской гимназии № 36, подлежащей самообследованию  
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324,  
Постановления Правительства Российской Федерации от 20.10.2021 № 1802 «Об  
утверждении Правил размещения ) на официальном сайте образовательной  
организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и  
обновления информации об образовательной организации, а также о признании  
утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов  
Правительства Российской Федерации»  
за 2023 год**

В соответствии с приказом Минобрнауки РФ  
от 10.12.2013 № 1324  
«Об утверждении показателей деятельности  
образовательной организации, подлежащей самообследованию»  
**Отчет за 2023 год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность учащихся	896 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	372 чел.
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	421 чел.
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	103 чел.
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	551чел./61,6%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	30,8 балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	20,2 балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	84,6 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профильный уровень/базовый уровень)	65,5 балл/4,6
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по	0 чел./0%

	русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел./0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел./0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел./0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел./0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел./0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	13 чел./16%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	13 чел./24,5%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	801 чел./89,4%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	399 чел./44,5%
1.19.1	Регионального уровня	124 чел./13,8%
1.19.2	Федерального уровня	8 чел./0,8%
1.19.3	Международного уровня	0 чел./0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	524 чел./58,5%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	103 чел./11,5%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 чел./0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	103 чел./11,5%

1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	50 чел.
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	50 чел./100%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	50 чел./100%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 чел./0%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 чел./0%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	44 чел./88%
1.29.1	Высшая	39 чел./ 78%
1.29.2	Первая	5 чел./10%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	5 чел./10%
1.30.2	Свыше 30 лет	18 чел./36%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 чел./8%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	18 чел./36%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	56 чел./100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	52 чел./92,8%
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,124 ед.
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из	17 ед.

	общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	896 чел./100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,93 кв.м
3.	Доступность взаимодействия с образовательной организацией	
3.1	Наличие возможности взаимодействия участников образовательного процесса с организацией по телефону (наличии контактных телефонов, указание времени возможного взаимодействия)	Есть
3.2	Наличие возможности взаимодействия участников образовательного процесса с организацией по электронной почте (наличие одного или нескольких электронных адресов)	Есть
3.3	Наличие возможности взаимодействия участников образовательного процесса с организацией с помощью электронных сервисов (электронная форма для обращений участников образовательного процесса)	Есть
3.4	Наличие возможности внесения предложений (электронная форма для внесения предложений участниками образовательного процесса, связанных с деятельностью образовательной организации, электронный сервис для on-line взаимодействия руководителями и педагогическими работниками образовательной организации)	Есть
4.	Доступность сведений о ходе рассмотрения обращений, поступивших в ОО от заинтересованных граждан	
4.1	Наличие возможности поиска и получения сведений пореквизитам обращения о ходе его рассмотрения	Есть
4.2	Наличие ранжирования информации об обращениях граждан(жалобы, предложения, вопросы, иное и т.д.)	Есть
4.3	Наличие информации о результатах рассмотрения обращений(например,	Есть

	автоматическая рассылка информации о рассмотрении обращения на электронный адрес заявителя или иной способ уведомления граждан)	
4.4	Наличие возможности отслеживания хода рассмотрения граждан (например, статус обращения, наличие специалистов по взаимодействию с гражданами)	Есть
5.	Материально-техническое и информационное обеспечение организации	
5.1	Обеспеченность учителей компьютерами	1 компьютер на 1 учителя
5.2	Обеспеченность ОО мультимедийными проектами	31 проектор научный коллектив
5.3	Обеспеченность ОО интерактивными досками и приставками	37 интерактивных досок и приставок
5.4	Наличие лабораторий и(или) мастерских (объекты для проведения практических занятий).	Есть
5.5	Обеспеченность специализированными кабинетами (библиотеки, кабинеты технологии, оборудованные лабораторным оборудованием учебные кабинеты по химии, физике и др.)	Есть
5.6	Наличие электронных интерактивных лабораторий	Есть
5.7	Обеспеченность лабораторным и демонстрационным оборудованием	Есть
6.	Наличие необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся	
6.1	Наличие спортивного зала	Есть
6.2	Наличие оборудованной спортивной площадки (стадиона)	Есть
6.3	Наличие тренажерного зала	Нет
6.4	Наличие бассейна	Нет
6.5	Наличие специализированных кабинетов по охране и укреплению здоровья (комнаты релаксации, психологической разгрузки и пр.)	Есть
6.6	Наличие столовой на территории организации	Есть
7.	Условия для индивидуальной работы с обучающимися	
7.1	Наличие кружков, спортивных секций, творческих коллективов	Есть
7.2	Использование дистанционных образовательных технологий	Есть
7.3	Проведение психологических и социологических исследований, опросов	Есть
7.4	Наличие службы психологической помощи (возможность оказания психологической консультации)	Есть
8.	Наличие дополнительных образовательных программ	
8.1	Наличие программ социально-педагогической направленности	Есть
8.2	Наличие программ технической направленности	Нет

8.3	Наличие программ физкультурно-спортивной направленности	Есть
8.4	Наличие программ художественной направленности	Нет
8.5	Наличие программ естественно-научной направленности	Есть
8.6	Наличие программ туристско-краеведческой направленности	Есть
8.7	Наличие дополнительных (авторских) образовательных программ	Есть
9.	Наличие возможностей развития творческих способностей и интересов обучающихся	
9.1	Наличие и полнота информации о конкурсах и олимпиадах в отчетном году (в том числе во всероссийских и международных), проводимых при участии организации	Есть
9.2	Удельный вес численности обучающихся, принявших участие в отчетном году в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах в общей численности учащихся (кроме спортивных)	90 %
9.3	Проведение мероприятий по сдаче норм ГТО	Были проведены
10.	Наличие возможностей оказания обучающимся психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи	
10.1	Наличие психолого-педагогического консультирования обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников (наличие программы психологического сопровождения деятельности какой-либо категории обучающихся)	Есть
10.2	Наличие коррекционно-развивающих и компенсирующих занятий с обучающимися, логопедической помощи обучающимся	Нет
10.3	Наличие комплекса реабилитационных и других медицинских мероприятий	Есть
10.4	Наличие действующих программ оказания помощи обучающимся в социальной адаптации, профориентации, получения дополнительных профессиональных навыков, трудоустройстве	Есть
11.	Наличие условий организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов	
11.1	Наличие обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	Нет
11.2	Использование специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	Нет
11.3	Использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	Нет
11.4	Предоставление обучающимся с ограниченными возможностями здоровья специальных технических средств обучения индивидуального пользования в постоянное пользование	Нет
11.5	Предоставление услуг ассистента (помощника) (для обучающихся с	Нет

	ограниченными возможностями здоровья), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь	
11.6	Обеспечение доступа в здание организации, обеспечивающей образовательную деятельность, для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (свободный доступ к местам занятий, наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и т.д.)	Есть
11.7	Оказание психологической помощи и другой консультативной помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья	Есть