

Утверждаю  
Директор МАОУ  
Екатерининской гимназии № 36

Давыдова  
Надежда  
Николаевна

«16» августа 2023 г.

## **План профориентационной работы МАОУ Екатерининской гимназии №36 на 2023-2024 учебный год**

Цель: формирование готовности к профессиональному самоопределению обучающихся 6 - 11 классов общеобразовательных организаций.

Задачи основного уровня:

- построение системы содействия профессиональному самоопределению обучающихся общеобразовательных организаций, основанной на сочетании мотивационно- активизирующего, информационно-обучающего, практико-ориентированного и диагностико-консультационного подходов к формированию ГПС и вовлечении всех участников образовательного процесса;
- систематизация и обогащение инструментами и практиками региональных моделей профессиональной ориентации обучающихся;
- разработка плана профориентационной работы для групп, обучающихся по возрастам (6 –7, 8-9 и 10-11 классы);
- выявление исходного уровня сформированности внутренней (мотивационно-личностной) и внешней (знаниевой) сторон готовности к профессиональному самоопределению у обучающихся, а также уровня готовности, который продемонстрирует обучающийся после участия в профориентационной программе;
- формирование индивидуальных рекомендаций для обучающихся по построению образовательно-профессиональной траектории в зависимости от уровня осознанности, интересов, способностей, доступных им возможностей;
- информирование обучающихся о специфике рынка труда и системе профессионального образования (включая знакомство с перспективными и востребованными в ближайшем будущем профессиями и отраслями экономики России) посредством различных мероприятий, в т.ч. профессиональных проб;
- формирование у обучающихся профориентационных компетенций, необходимых для осуществления всех этапов карьерной самонавигации, приобретение и осмысление профориентационно значимого опыта, активного освоения ресурсов территориальной среды профессионального самоопределения, самооценки, успешности прохождения профессиональных проб, осознанного конструирования индивидуальной образовательной профессиональной траектории и ее адаптации с учетом имеющихся компетенций и возможностей среды;
- совершенствование профессиональных компетенций специалистов, ответственных за профориентационную работу в образовательной организации (педагогов-навигаторов) по формированию осознанности обучающихся и их готовности к профессиональному самоопределению черезхождение программы дополнительного профессионального образования (повышения квалификации); обучающимся в формировании навыка осознанного выбора.

### **Планируемые результаты:**

- для обучающихся 6-11-х классов - развитие всех компонентов готовности к профессиональному самоопределению (в т.ч. повышение осознанности и самостоятельности в планировании личных профессиональных перспектив), построение индивидуальной образовательно-профессиональной траектории;
- для родителей (законных представителей) - получение рекомендаций по возможной помощи самоопределяющимся подросткам, получение современной и актуальной информации о рынке образования и рынке труда (регионального и федерального уровней), включая информацию о наиболее перспективных и востребованных в ближайшем будущем профессиях и отраслях экономики Российской Федерации;
- для педагогов и специалистов - повышение квалификации в области методологии профессиональной ориентации обучающихся. Применение методик, направленных на активизацию профессионального самоопределения, понимание возможностей и ограничений диагностических инструментов. Освоение новых, современных, научно обоснованных методик и технологий;
- для работодателей - привлечение мотивированных обучающихся к производственным задачам, повышение интереса к организации. Обучение наставников, работающих с учащимися.

Реализация плана предусматривает активное участие педагогов, родителей (законных представителей) обучающихся гимназии, и иных заинтересованных лиц в проведении профориентационных мероприятий, направленных на подготовку востребованных в регионе профессиональных кадров.

Профессиональная ориентация в гимназии - это система учебно-воспитательной работы, направленной на усвоение учащимися необходимого объема знаний о социально-экономических и психофизических характеристиках профессий. Для благополучия общества необходимо, чтобы каждый выпускник лицея находил, возможно, более полное применение своим интересам, склонностям, не терял напрасно время, силы, средства в поисках своего места в системе общественного производства, на котором мог бы принести наибольшую пользу и получить глубокое удовлетворение от своего труда. В гимназии профориентационная работа проводится администрацией учреждения, классными руководителями, учителями-предметниками, педагогом-психологом, социальным педагогом..

По результатам участия во всех мероприятиях основного уровня реализации Профориентационного минимума для обучающегося формируется индивидуальная рекомендация по построению образовательно-профессиональной траектории.

### **Форматы профориентационной работы**

Профориентационная работа реализуется в следующих форматах:

#### **УРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

На выбор:

– Уроки общеобразовательного цикла, включающие элемент значимости учебного предмета для профессиональной деятельности. Используется интерактивный сервис «Конструктор будущего» в рамках проекта «Билет в будущее» или другие программы.

– Уроки профориентационной направленности в рамках учебного предмета «Технология». Рекомендованное количество: от 9 часов

## ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Диагностический конструктор (2 этапа):

- Несколько вариантов профориентационных онлайн-диагностик исходя из потребностей обучающихся - 4 часа;
- Профориентационный урок - 2 часа;
- Урок «Россия - мои горизонты» (для тех, кто впервые зарегистрирован в Проекте) - 2 часа;
- Рефлексивный урок - 4 часа.

Мероприятия на выбор:

- профориентационные программы внеурочной деятельности;
- дополнительные профориентационные уроки;
- онлайн-уроки «Шоу профессий»;
- проектная деятельность.

Рекомендованное количество: 34 часа

## ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

- Выставка «Лаборатория будущего» - 4 часа
- Профессиональные пробы на базе Площадки или на базе Платформы - 6 часов
- Мероприятия на выбор:
  - экскурсии в образовательные организации ВО или СПО;
  - экскурсии на производство;
  - конкурсы профориентационной направленности;
  - образовательные выставки.
- рекомендованное количество: от 12 часов

Может быть реализована в рамках внеурочной деятельности.

## ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

- Выбор и посещение занятий в рамках дополнительного образования с учетом склонностей и образовательных потребностей обучающегося.

Рекомендованное количество: от 3 часов.

## ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ (ЗАКОННЫМИ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ)

- Родительское собрание (ознакомительное или итоговое)

Рекомендуемое количество: от 2 часов.

## **Профориентационные мероприятия на основном уровне:**

- профориентационные уроки;
- онлайн-диагностика, направленная на выявление интересов и способностей обучающихся, уровня готовности к выбору профессиональной образовательной траектории, ценностных ориентиров, мотивации обучающихся и получение индивидуальных рекомендаций на этой основе;
  - групповой разбор результатов профориентационных диагностик (с использованием видеоматериалов), рефлексивный урок;
  - информационное сопровождение обучающихся и их родителей (законных представителей) о возможностях открытого сегмента Платформы основного уровня Профориентационного минимума и организует регистрацию участников;
  - профессиональные пробы практического и/или моделирующего уровней (в онлайн или офлайн-формате);

– профориентационные мероприятия по выбору: посещение мультимедийной выставки; посещение организаций территориальной образовательной и профессиональной среды (профессиональных образовательных организаций, организаций высшего образования и работодателей);

– организация проектной деятельности с учетом предпочитаемых обучающимися профессиональных сфер и профилей обучения;

– участие в профориентационных мероприятиях федерального и регионального уровня.

№ п/п	мероприятия	участники	Сроки проведения	ответственный
<b>1. Организационно-информационная деятельность</b>				
1.	Оформление наглядных пособий, плакатов, методических материалов	Кл.руководители	сентябрь	Зам.директора
2.	Проведение анализа результатов профориентации за прошлый год, выявление трудоустройства и поступления в учреждения НПО, СПО и высшего образования выпускников 9-х, 11 классов	Кл.руководители 9,11 классов	сентябрь	Зам.директора
3.	Координирование работы педагогического коллектива	педколлектив	Сентябрь-май	Зам.директора
4.	Осуществление взаимодействия с ЦЗН, предприятиями, ВО, СПО	Обучающиеся 6-11-х классов	Сентябрь-май	Администрация, соц.педагог
5.	Уточнение и дополнение количества участников проекта «Билет в будущее»	Обучающиеся 6-11 классов	Сентябрь	Кл.руководители
<b>2. Информационно-консультационная деятельность с педагогическими работниками</b>				
1.	Оказание помощи в разработке, организации и проведении воспитательных мероприятий	Кл.руководители	Сентябрь-май	Зам.директора
2.	Организация консультаций: • «Основные направления работы классного руководителя по знакомству обучающихся с миром профессий»; • «Формула выбора профессии»; • «Изучение личностных особенностей и способностей учащихся»	Кл.руководители	Сентябрь-май	Педагог-психолог
3.	Педсовет «Воспитание как приоритет государственной политики»	Педагогический коллектив	Январь	Зам.директора, Советник по воспитанию, педагог-психолог

	- роль профориентационной работы учителя в создании современной личности			
4.	Теоретический семинар «Организация работы с детьми «группы риска» и состоящими на различных видах профилактического учета»	Пед.коллектив	февраль	Педагог-психолог
<b>3. Профориентационные мероприятия с обучающимися</b>				
1.	ВУД Курс профессионального самоопределения	1-4 классы	Сентябрь-май	Кл.руководители 1-4 классов
2.	Курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты»	6-11 классы	Сентябрь-май	Кл.руководители 6-11 классов
3.	Участие во Всероссийском проекте по профориентации «Билет в будущее»	6-11 классы	Сентябрь-май	Кл.руководители 6-11 классов
4.	Участие обучающихся во Всероссийском проекте открытые онлайн-уроки «ПроеКТОриЯ»	8-11 классы	Сентябрь-май	Кл.руководители 8-11 классов
5.	Реализация предпрофессионального образования 10-11 классы – химико-биологический, гуманитарный, социально-экономический	10-11 классы	В течение года	Кл.руководители 10-11 классов
6.	Школьный профориентационный марафон (беседы, дискуссии, мастер-классы, коммуникативные и деловые игры)	1-11 классы	Сентябрь-май	Кл.руководители, зам.директора
7.	Организация и проведение классных часов по профориентации	1-11 классы	В течение года	Кл.руководители
8.	Уроки общеобразовательного цикла, включающие элемент значимости учебного предмета для профессиональной деятельности	1-11 классы	Сентябрь-май	Учителя-предметники
9.	Участие обучающихся в днях открытых дверей ВО, СПО	8-11 классы	Сентябрь-май	Кл.руководители, зам.директора
10.	Участие обучающихся в работе ярмарки вакансий ЦЗН с целью знакомства с учреждениями СПО, ВО и рынком труда	8-11 классы	Март-апрель	Кл.руководители, зам.директора

11.	Организация деятельности по созданию портфолио выпускников гимназии	8-11 классы	В течение года	Кл.руководители
12.	Вовлечение учащихся в общественно-полезную деятельность в соответствии с познавательными и профессиональными интересами	1-11 классы	В течение года	Учителя-предметники, кл.руководители
13.	Онлайн-урок «Шоу Профессий»	7-11 классы	Сентябрь-май	Кл.руководители
14.	Проектная деятельность	4-10 классы	Сентябрь-май	Учителя-предметники, кл.руководители
<b>4. Профориентационная деятельность с родителями (законными представителями)</b>				
1.	Проведение индивидуальных консультаций с родителями (законными представителями) по проблемам выбора учебных предметов, курсов, модулей формируемой части учебного плана внеурочной деятельности	1-10 классы	май	Зам.директора, кл.руководители
2.	Родительские собрания	Родители 1-11 классов	Сентябрь-май	Администрация, кл.руководители
3.	Привлечение родителей к участию в проведении мероприятий классноурочной системы	Родители 1-11 классов	Сентябрь-май	Администрация, кл.руководители

### Тематика классных часов по профориентации на 2023-2024 учебный год

<b>1-4 классы</b>	
1.	Профессии моих родителей
2.	В гостях у писателя
3.	В мире книг (в библиотеке). Как рождается книга
4.	Вкусная профессия - кондитер
5.	Путешествие в мир театра
6.	Профессия - пожарный
7.	Такие разные профессии
8.	Профессия - военный
9.	Моя мама работает...
10.	Все работы хороши, выбирай на вкус
11.	Кто делает хлеб
12.	Труд и человек
13.	Кто делает праздник
14.	Электричество и труд
<b>5-9 классы</b>	
1.	Мир моих увлечений
2.	Труд кормит, а лень кормит

3.	Как правильно выбирать профессию
4.	Профессия – Родину защищать!
5.	Женщина в космосе
6.	В мире профессий. Популярные профессии
7.	Хорошо, что мы такие разные
8.	Хочу-Могу-Надо!
9.	Возможности человека
10.	Вверх по лестнице жизни или мои жизненные ценности
<b>10-11 классы</b>	
1.	Как выбирать профессию. Я в мире профессий
2.	Профессии моей семьи
3.	Профессия – это серьезно, важно и необходимо
4.	Мои планы на будущее
5.	Формула выбора профессии
6.	Основные ВУЗы Краснодара
7.	Здоровье и выбор профессии
8.	Способности человека