

УТВЕРЖДЕНО:  
Директор МАОУ  
Екатерининской гимназии № 36  
\_\_\_\_\_ Н.Н.Давыдова

Приказ № 380-В от 30.08.2024

Мнение  
профсоюзной организации учтено  
Председатель профсоюзного комитета  
\_\_\_\_\_ М.А.Сиропова

## **ПОЛОЖЕНИЕ**

### **о Центре профориентационной работы МАОУ Екатерининской гимназии № 36**

#### **1. Общие положения**

1.1. Основной целью Центра профориентационной работы МАОУ Екатерининской гимназии №36 является привлечение педагогического коллектива гимназии, учащихся и их родителей, руководителей предприятий и организаций к активной работе по профессиональной ориентации молодежи, приведению образовательных интересов гимназистов в соответствие с потребностями рынка труда.

#### 1.2. Задачи Центра:

- оказание профориентационной поддержки учащимся в ходе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности;
- выработка у учащихся сознательного отношения к труду, профессиональное самоопределение в соответствии с возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда;
- возрождение уважения к труду и престижа рабочих профессий;
- информационное сопровождение профориентационной работы (возможности рынка образовательных услуг, потребности рынка труда, оплата и условия труда);
- формирование контингента обучающихся в учреждениях начального и среднего профессионального образования по рабочим профессиям.

1.3. Центр профориентационной работы создается приказом директора гимназии.

1.4. Центр осуществляет свою деятельность во взаимодействии с учреждениями начального и среднего профессионального образования на основе договора о сотрудничестве.

1.5. Реорганизация и ликвидация Центра осуществляется по приказу директора гимназии.

## **2. Управление и состав Центра**

2.1. Центр возглавляет координатор, назначенный директором гимназии, в обязанности которого входят:

- взаимодействие субъектов, ответственных за педагогическую поддержку профессионального самоопределения учащихся;

- обеспечение тесной связи гимназии с учреждениями профессионального образования, с предприятиями (организациями), влияющими на профессиональное самоопределение учащихся основной и старшей гимназии;

- взаимодействие со службами занятости;

- планирование работы Центра;

- проведение мониторинга эффективности профориентационной работы.

2.2. На основании договора гимназии с учреждениями начального и среднего профессионального образования о сотрудничестве и совместной деятельности по профориентации к работе Центра привлекаются:

Со стороны школы:

- учителя технологи;

- классные руководители;

- библиотекарь;

- социальный педагог;

- педагог-психолог

- учащиеся.

Со стороны учреждений начального и среднего профессионального образования:

- заместитель директора по учебно-производственной работе;

- заместитель директора по учебно-воспитательной работе;

- старший мастер;

- преподаватели;

- мастера производственного обучения;

- социальный педагог;

- обучающиеся.

2.3. План работы Центра согласовывается с руководителями учреждений профессионального образования и утверждается директором гимназии.

2.4. Отчет о деятельности Центра составляется координатором и представляется директору гимназии и руководителям учреждений начального и среднего профессионального образования.

### **3. Направления и формы работы Центра**

Работа Центра реализуется через образовательный процесс, внеурочную и внешкольную работу с учащимися, взаимодействие с учреждениями начального и среднего профессионального образования и руководителями предприятий (организаций). Она проводится на базе кабинета технологии гимназии, оборудованного в соответствии с современными достижениями науки и техники и требованиями к образовательному процессу.

#### **3.1. Работа с учителями:**

-обеспечение профориентационной направленности уроков, формирование у учащихся трудовых навыков;

-эффективное использование материально-технических и учебных ресурсов школьного кабинета технологии и учебно-производственных мастерских (лабораторий) учреждений начального и среднего профессионального образования для формирования позитивного отношения к рабочим профессиям;

-проведение мастер-классов по профессиям, семинаров-практикумов.

#### **3.2. Работа с учащимися:**

-индивидуальные и групповые профориентационные беседы, диспуты, конференции;

-консультирование по выбору профиля обучения (индивидуальное, групповое), анкетирование учащихся по вопросу их самоопределения в профессии;

-посещение Дней открытых дверей в учреждениях начального и среднего профессионального образования;

-тематические и комплексные экскурсии учащихся на предприятия;

-встречи с работниками предприятий, учреждений профессионального образования;

- встречи с выпускниками гимназии, обучающимися в учреждениях начального и среднего профессионального образования;
- творческие конкурсы учащихся школ и обучающихся учреждений начального и среднего профессионального образования;
- посещение традиционной выставки-ярмарки продукции учреждений начального профессионального образования участие в ее работе;
- оформление информационных стендов по профориентационной работе по направлениям: возможности рынка образовательных услуг, потребности рынка труда, оплата и условия труда.

### 3.3. Работа с родителями:

- собрания по профессиональному самоопределению учащихся;
- вовлечение родителей, владеющих рабочими профессиями, в профориентационную работу;
- проведение совместных мероприятий родителей и учащихся в рамках плана работы Центра;
- информирование родителей о возможности временного трудоустройства учащихся в каникулярное время;
- пропаганда рабочих профессий среди родителей.