

Уважаемые участники образовательного процесса: учащиеся, коллеги, родители (законные представители), друзья и образовательные партнеры школы!

Современная школа – это не только источник знаний, это самостоятельный, солидный интегратор всех возможностей, полезных для ученика; умный советчик и помощник в определении жизненного пути.

Только год учебный выдался не такой, как обычно, сложившиеся особые условия внесли свои коррективы в образовательный процесс. Непредвиденная ситуация максимально мобилизовала работников нашей гимназии для создания необходимых и безопасных условий обучения школьников и успешного освоения образовательных программ.

Предлагаем вашему вниманию отчет, в котором представлены образовательные результаты деятельности гимназии за 2020/2021 учебный год. В отчете содержится информация о том, чем живет гимназия, как работает, какие у нее потребности, чего она достигла. За последние годы все более очевидным становится тот факт, что активными участниками образовательного процесса становятся те, кто имеет прямое отношение к жизни гимназии: родители, социальные партнеры и все, кому небезразлично, чем живет гимназия. Открытость, доступность, мобильность – вот принципы, которые лежат в основе взаимодействия с социумом.

Публичный доклад директора МАОУ Екатерининской гимназии № 36 построен в соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ (глава 3, статья 29 «Информационная открытость образовательной организации»), Письмом Минобрнауки РФ от 28.10.2010 г. № 13-312 «О подготовке Публичных докладов», в которых устанавливается, что образовательные организации формируют открытые и общедоступные информационные ресурсы, содержащие информацию об их деятельности, и обеспечивают доступ к таким ресурсам посредством размещения их в информационно-телекоммуникационных сетях, в том числе на официальном сайте образовательной организации.

Анализ образовательных потребностей, государственного и социального заказа, ресурсов образовательной организации позволил сформировать дальнейшую образовательную политику образовательной организации в условиях расширения образовательного пространства гимназии, в итоге сформулировать основную цель и определить следующие задачи на новый учебный год:

- совершенствовать работу по созданию в образовательной организации современной информационно-насыщенной преемственной междисциплинарной образовательной среды, переход к конвергентному образованию;

- повышение качества образования, доступного для каждого ребенка на всех образовательных уровнях, с учетом требований ФГОС, результатов внутришкольного мониторинга через дальнейшее развитие кадровых, материально-технических, финансово-экономических условий, переход к принципиально новым, в том числе индивидуальным технологиям обучения;

- укрепление целостной системы поддержки и развития творческих способностей, талантов детей,

- расширение возможностей профориентационной работы;

- повышение уровня профессиональной компетентности педагога, как основы успешного развития компетенций обучающихся;

- обеспечение эффективного государственно-общественного управления деятельностью образовательной организации, создание условий для формирования и сохранения благоприятной атмосферы, способствующей эффективному процессу обучения и воспитания через активное участие в жизни гимназии Наблюдательного совета;

- обеспечение, сохранение и укрепление имиджа образовательной организации как образовательного учреждения педагогической культуры, отвечающего высоким требованиям, предъявляемым к гимназии.

Знакомство с отчетом позволит каждому получить интересующую информацию и осознать свою роль в развитии гимназии. Данный публичный доклад отражает динамику развития гимназии по основным направлениям и в целом, результаты образовательной деятельности, основные проблемы и пути их преодоления в новом учебном году. Собранный материал позволит всем, кому не безразлична жизнь гимназии, получить нужную информацию и увидеть процессы, происходящие в ее стенах, выявить положительные тенденции, проанализировать проблемные ситуации с тем, чтобы наметить пути их эффективного преодоления. Мы надеемся, что доклад будет способствовать увеличению числа социальных партнеров гимназии, повышению эффективности нашего взаимодействия.

Информация, содержащаяся в докладе, свидетельствует о том, что коллектив образовательной организации качественно решает стоящие перед гимназией образовательные, воспитательные и иные задачи благодаря высокой степени сплоченности и высокому профессионализму работников гимназии, существенной поддержке гимназии родительской общественностью, ученической инициативе, креативности и творчеству, а также благодаря помощи наших образовательных и социальных партнеров.

ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Педагогическая деятельность коллектива гимназии строится в соответствии с нормативно-правовыми документами по вопросам общего и среднего образования, государственными программами. Организация учебно-воспитательного процесса осуществляется на основе соблюдения принципов государственной политики в области образования, в соответствии с требованиями, которые регламентируются Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», конвенцией «О правах ребенка», «Санитарными правилами и нормами организации учебно-воспитательного процесса, требованиями ФГОС, Уставом гимназии, другими действующими нормативно-правовыми актами.

Гимназия работает в режиме 6-дневной учебной недели, в 2020-2021 учебном году было сформировано 32 класса-комплекта, в которых обучалось 941 учащихся:

- На первой ступени – 12 классов – 405 учащихся
- На второй ступени – 15 классов – 424 учащихся
- На третьей ступени – 5 классов – 112 учащихся

Структура управления гимназией

Управление гимназией осуществляется на нескольких уровнях.

На стратегическом уровне гимназией руководит Наблюдательный совет, в который входят родители учащихся гимназии заинтересованные в реализации миссии гимназии, учителя, представители ОО по Центральному внутригородскому округу города Краснодара. Члены Наблюдательного совета:

Некрасов Алексей Сергеевич	-директор департамента образования администрации муниципального образования город Краснодар
Краснова Елена Ивановна	-заместитель директора департамента муниципальной собственности и городских земель администрации муниципального образования город Краснодар
Сиропова Мариетта Аракеловна	-учитель муниципального автономного общеобразовательного учреждения муниципального образования город Краснодар Екатерининской гимназии № 36
Романенко Ирина Александровна	– заместитель директора по УВР муниципального автономного общеобразовательного учреждения муниципального образования город Краснодар Екатерининской гимназии № 36
Шацких Елена Владимировна	- член родительского комитета муниципального автономного общеобразовательного учреждения муниципального образования город Краснодар

	Екатери́нинской гимназии № 36
Щенников Андрей Анатольевич	-член родительского комитета муниципального автономного общеобразовательного учреждения муниципального образования город Краснодар Екатери́нинской гимназии № 36
Джеус Александр Васильевич	-член родительского комитета муниципального автономного общеобразовательного учреждения муниципального образования город Краснодар Екатери́нинской гимназии № 36
Литвинова Ольга Александровна	-начальник отдела образования по Центральному внутригородскому округу города Краснодара департамента образования администрации муниципального образования город Краснодар
Бритвин Сергей Петрович	-член родительского комитета муниципального автономного общеобразовательного учреждения муниципального образования город Краснодар Екатери́нинской гимназии № 36

На оперативном уровне гимназией руководит директор и Педагогический совет.

На уровне самоуправления учащихся ведущая роль принадлежит Ученическому совету гимназии, включающему представителей 7-11 классов.

Внутришкольное управление представляет собой целенаправленное непрерывное взаимодействие сотрудничества администрации гимназии и всех участников педагогического процесса по достижению поставленных целей.

Регулярно работающими коллегиальными органами в гимназии являются педагогический и методический советы, которые в свою очередь опираются на работу методических объединений:

- начальных классов;
- классных руководителей;
- естественно-научного цикла;
- русского языка и литературы;
- иностранных языков;
- физкультурно – эстетического цикла.

Начальное общее образование

Преподавание в 1-4 классах осуществляется по УМК «Начальная школа XXI века».

В соответствии со Стандартом на ступени начального общего образования осуществляется:

- становление основ гражданской идентичности и мировоззрения обучающихся;
- формирование основ умения учиться и способности к организации своей деятельности – умение принимать, сохранять цели и следовать им в

учебной деятельности, планировать свою деятельность, осуществлять ее контроль и оценку, взаимодействовать с педагогом и сверстниками в учебном процессе;

- духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся, предусматривающее принятие ими моральных норм, нравственных установок, национальных ценностей;

- укрепление физического и духовного здоровья обучающихся.

Основное общее образование

Задачами основного общего образования являются формирование личностных характеристик выпускника:

- любящего свой край и своё Отечество, знающего русский и родной язык, уважающего свой народ, его культуру и духовные традиции;

- осознающего и принимающего ценности человеческой жизни, семьи, гражданского общества, многонационального российского народа, человечества;

- активно и заинтересованно познающего мир, осознающего ценность труда, науки и творчества;

- умеющего учиться, осознающего важность образования и самообразования для жизни и деятельности, способного применять полученные знания на практике;

- социально активного, уважающего закон и правопорядок, соизмеряющего свои поступки с нравственными ценностями, осознающего свои обязанности перед семьёй, обществом, Отечеством;

- уважающего других людей, умеющего вести конструктивный диалог, достигать взаимопонимания, сотрудничать для достижения общих результатов;

- осознанно выполняющего правила здорового и экологически целесообразного образа жизни, безопасного для человека и окружающей его среды;

- ориентирующегося в мире профессий, понимающего значение профессиональной деятельности для человека в интересах устойчивого развития общества и природы.

Среднее общее образование.

Задачами среднего общего образования являются формирование личностных характеристик выпускника:

- любящего свой край и свою Родину, уважающего свой народ, его культуру и духовные традиции;

- осознающего и принимающего традиционные ценности семьи, российского гражданского общества, многонационального российского народа, человечества, осознающего свою сопричастность судьбе Отечества;

- креативного и критически мыслящего, активно и целенаправленно познающего мир, осознающего ценность образования и науки, труда и творчества для человека и общества;

- владеющего основами научных методов познания окружающего мира;

- мотивированного на творчество и инновационную деятельность;

- готового к сотрудничеству, способного осуществлять учебно-исследовательскую, проектную и информационно-познавательную деятельность;
- осознающего себя личностью, социально активного, уважающего закон и правопорядок,
- осознающего ответственность перед семьёй, обществом, государством, человечеством;
- уважающего мнение других людей, умеющего вести конструктивный диалог, достигать взаимопонимания и успешно взаимодействовать;
- осознанно выполняющего и пропагандирующего правила здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни;
- подготовленного к осознанному выбору профессии, понимающего значение профессиональной деятельности для человека и общества;
- мотивированного на образование и самообразование в течение всей своей жизни.

Режим работы

Учебные занятия в МАОУ Екатерининской гимназии №36 в 2020-2021 учебном году начинаются в 8.00 для обучающихся 2-х – 4-х, 9-х - 11-х классов, в 09.00 для обучающихся 1-х, 5-х – 8-х классов. Обучение организовано в 1 смену.

Расписание уроков соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях: количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана общеобразовательного учреждения в совокупности не превышало величину недельной образовательной нагрузки; образовательная нагрузка равномерно распределялась в течение учебной недели.

При составлении расписания уроков учитывалась дневная и недельная умственная работоспособность обучающихся и шкала трудности учебных предметов.

Предельно допустимая нагрузка учащихся соответствует нормам учебного плана. Итоговая нагрузка учащихся соблюдается с учетом всех компонентов. Учебный план обеспечивается всеми необходимыми программно-методическими компонентами.

Анализ результатов образовательного процесса

На всех ступенях обучения реализуется следующие формы организации учебного процесса: уроки, экскурсии, открытые уроки, олимпиады, конкурсы, индивидуальные занятия, консультации по предметам, групповые занятия, платное дополнительное образование.

Организация внеклассных занятий с учащимися ведется через систему внеурочной работы как в рамках введения ФГОС НОО, ООО и СОО, так и организацию внеклассной работы по физкультуре, занятий секций. С учащимися 9 и 11 классов было организовано индивидуально-групповое консультирование по подготовке к ГИА и ЕГЭ как в форме ОГЭ, так и в форме ГВЭ. Таким образом обеспечивается социальный заказ родителей и уча-

щихся, цель которого – расширение образовательного пространства учащихся по предметам гуманитарного цикла.

Основные показатели успеваемости учащихся гимназии выглядят следующим образом:

Количество учащихся	941
Отличников	172
% качества обучения	71

Инновационная деятельность МАОУ Екатерининской гимназии № 36

Определение инновационной деятельности в сфере образования можно обнаружить в статье 20 закона об образовании РФ: «Инновационная деятельность ориентирована на совершенствование научно-педагогического, учебно-методического, организационного, правового, финансово-экономического, кадрового, материально-технического обеспечения системы образования и осуществляется в форме реализации инновационных проектов и программ организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и иными действующими в сфере образования организациями, а также их объединениями». Одним из таких проектов в 2019 году стал проект «Базовые школы РАН» при поддержке Президента РФ В.В. Путина.

Цель проекта – создание максимально благоприятных условий для выявления и обучения талантливых детей, их ориентации на построение успешной карьеры в области науки и высоких технологий, что послужит развитию интеллектуального потенциала регионов и страны в целом. Сложно переоценить актуальность поставленной цели, поскольку формирование у обучающихся исследовательских умений, творческих способностей, так называемых навыков 21 века уже на уровне общего образования является важным вкладом в целостную систему подготовки кадров для российской науки.

МАОУ Екатерининская гимназия стала одним из четырех общеобразовательных учреждений в Краснодарском крае, получивших статус Базовой школы РАН. Два профиля выделяются в качестве ведущих, что объясняется особым укладом и традициями гимназического образования: гуманитарный и социально-экономический. Ключевой идеей инновационной деятельности в гимназии является намерение привлечь в школьное образование профессорско-преподавательский состав ВУЗов, готовый дополнить классическое образование фундаментальными знаниями, основами философии науки и исследования. Поэтому на первый план для нас выходят образовательные коммуникации с солидными партнерами, которые реализуются через учебные предметы, курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся, олимпиадно-конкурсное движение, проведение исследований, разработка проектов, социальные практики и тд.

Главной задачей деятельности муниципального автономного общеобразовательного учреждения муниципального образования город Краснодар Екатерининской гимназии № 36 как базовой школы РАН является повышение качества образования и его доступности для обучающихся, которые ориентированы на освоение научных знаний и достижений науки. Исходя из этого, были выделены следующие главные направления деятельности гимназии:

- организация учебно-исследовательской деятельности;

- организация участия учащихся в олимпиадах, интеллектуальных состязаниях и конкурсах;
- развитие проектной деятельности;
- развитие мотивации и интереса гимназистов к научной деятельности;
- расширение спектра внеурочной деятельности;
- повышение уровня квалификации педагогического коллектива.

По всем этим направлениям МАОУ Екатерининская гимназия № 36 сотрудничает с КубГУ, КубГТУ, КубГАУ. В учебный план профильных классов гуманитарной и социально-экономической направленности были включены предметы, которые ведут преподаватели ВУЗов: «Компьютерная лингвистика», «Индивидуальный проект», «Экономика», «Основы социального исследования». На базе КубГУ проводились дистанционные лекции и практические занятия по английскому, французскому и немецкому языку для успешной подготовки к предметным олимпиадам.

Учащиеся гимназии принимали активное участие в мероприятиях различного уровня: дистанционно посетили цикл лекций по физике, химии и языкознанию, проведенных профессорами РАН; занятия по языкознанию, которые провела доцент кафедры английской филологии, кандидат филологических наук, преподаватель факультета романо-германской филологии Лимарева Татьяна Федоровна.

В 2020-2021 учебном году 525 обучающихся МАОУ Екатерининской гимназии № 36 стали участниками различных олимпиад и конкурсов муниципального, регионального и всероссийского уровня. Смирнов Никита, обучающийся 11 класса и Шавкун Ксения, обучающаяся 9 класса стали победителями XIII Международной научно-практической, гуманитарной, родоведческой конференции «История моей семьи – страница тысячелетней истории Отечества»; Кайдаш Полина, обучающаяся 8 класса стала призёром IV Всероссийского конкурса научных, методических и творческих работ по социальной экологии «Россия: среда обитания» по теме: Экологическое образование в интересах устойчивого развития; Корхмазова Ирина, обучающаяся 6 класса, получила диплом 2 степени IV Всероссийского конкурса научных, методических и творческих работ по социальной экологии «Россия: среда обитания» по теме: Здоровьесберегающее пространство в образовательном поле Екатерининской гимназии № 36; Якименко Семён, обучающийся 10 класса, получил диплом 1 степени IV Всероссийского конкурса научных, методических и творческих работ по социальной экологии «Россия: среда обитания» по теме: Экологическое воспитание в образовательном поле Екатерининской гимназии № 36; Флягин Ефрем, обучающийся 11 класса – победитель XVIII Всероссийского молодёжного конкурса по проблемам культурного наследия, экологии и безопасности жизнедеятельности «ЮНЭКО – 2020» (НС «Интеграция»); Борзов Артём, обучающийся 10 класса, призёр XLVI Всероссийского заочного конкурса научно-исследовательских, проектных и творческих работ обучающихся «Наука. Творчество. Духовность» в номинации «Экономика, управление, маркетинг и менеджмент» (НС «Интеграция»); Базиль Илья, обучающийся 11 класса – призёр IX Всероссийского заочного конкурса на лучшую работу студентов и школьников по гуманитарным наукам «Веление

времени», номинация «Налоги»; Якименко Агафья, обучающаяся 6 класса – победитель очного этапа Всероссийского конкурса «Планета – наше достояние», номинация «Социальная реклама об экологии» (видеоролик на тему: «Планета – наше достояние»); Пикельникова Мария, обучающаяся 3 класса – победитель Всероссийского конкурса научно-исследовательских работ «Мы гордость Родины» (РОО «Доктрина»). Также обучающиеся гимназии стали призёрами и победителями различных региональных конкурсов: Всекубанских суворовских чтений среди учащихся и молодежи общеобразовательных учебных заведений Краснодарского края; Открытого муниципального интеллектуально-творческого конкурса «Екатеринодарские юношеские чтения» в номинация: «История Екатеринодара-Краснодара» и «Военная история»; краевого краеведческого конкурса «Жизнь во славу Отечества», посвящённый Дню Героев; Открытой городской научно-практической конференции школьников «Краснодарская научная весна» Малой академии наук учащихся Кубани; конкурса «Математическая регата» Результаты Всероссийской олимпиады школьников: 10 победителей и 37 призёров муниципального этапа; 2 победителя и 14 призеров регионального этапа.

Для обучающихся профильных 10 – 11-х классов были организованы индивидуальные консультации с преподавателями высшей школы для создания проектных работ в рамках реализации учебного предмета «Индивидуальный проект». Все обучающиеся успешно защитили свои проекты, авторы лучших проектов приглашены в КубГУ на ежегодную студенческую научно-практическую конференцию, которая пройдет в ноябре 2022 года.

Все вышеизложенное свидетельствует о том, что работа педагогического и ученического коллективов в статусе «Базовая школа РАН» - это, с одной стороны, уникальная возможность расширить свои партнерские горизонты (сотрудничество образовательных учреждений с лучшими ВУЗами города) и дополнить учебные занятия на базе ВУЗов, с другой – работа на результат в деятельности каждого образовательного учреждения (урочная и внеурочная деятельность), заключающаяся, в первую очередь, в увеличении количества обучающихся, не только выразивших желание открыть для себя что-то неизвестное, но и углубить свои знания в выбранной области, что, несомненно, способствует будущему профессиональному самоопределению.

Анализ государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в 2020 – 2021 учебном году в МАОУ Екатерининской гимназии № 36

В течение 2020-2021 учебного года согласно утвержденному плану-графику в гимназии велась целенаправленная, планомерная, систематическая подготовка обучающихся 11 класса к ЕГЭ.

В начале 2020-2021 учебного года сформирована база данных по выпускникам школы, выявлены учащиеся «группы риска», с которыми в течение учебного года проводились дополнительные индивидуальные занятия по русскому языку и математике. С октября 2020 года организованы консультации для учащихся 11 класса по подготовке к ЕГЭ по русскому языку и математике (базовой и профильной), по предметам по выбору.

В соответствии с планом внутришкольного контроля на 2020-2021 учебный год администрацией гимназии просматривалась система работы учителей по формированию у обучающихся умений и навыков работы с тестами в рамках подготовки к ЕГЭ, проводился мониторинг уровня подготовки выпускников к государственной итоговой аттестации, контролировалась посещаемость дополнительных занятий и консультаций учащимися, осуществлялось психологическое сопровождение по подготовке обучающихся к ЕГЭ.

Вопросы подготовки к ЕГЭ в течение года выносились на обсуждение школьных методических объединений, педагогического совета гимназии, учителя-предметники принимали участие в работе городских педагогических секций.

В течение учебного года осуществлялось постоянное информирование выпускников 11 класса и их родителей по вопросам подготовки к ЕГЭ: проведены родительские собрания по изучению нормативно-правовых документов, регламентирующих организацию и проведение ЕГЭ, регулярно обновлялся раздел «Подготовка к ЕГЭ» на сайте гимназии, оформлен информационный стенд для учащихся и их родителей «Государственная итоговая аттестация». До сведения учащихся и родителей своевременно доводились результаты всех административных работ в форме ЕГЭ, диагностического тестирования, добровольного тренировочного тестирования. Учителя-предметники проводили анализ данных работ с целью выявления причин неудач обучающихся и устранения пробелов в знаниях.

Как условие допуска к ГИА (в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства Просвещения Российской Федерации № 190/1512 от 07.11.2018) 15 апреля 2021 года было проведено итоговое сочинение, по результатам которого 49 обучающихся 11 класса получили «зачет».

За курс среднего общего образования 49 выпускников получили аттестат о среднем общем образовании, 13 выпускников получили аттестат с отличием.

Предметы	Кол-во обучающихся сдававших
Русский язык	49
Математика (профильный уровень)	14
История	10
Обществознание	23
Литература	9
Физика	2

Химия	10
Биология	10
Информатика и ИКТ	4
Иностранный язык (английский)	21
Иностранный язык (немецкий)	0
Иностранный язык (французский)	0
География	0

Сравнительная таблица результатов сдачи ЕГЭ

	2020	2021	Разница
Русский язык	80,3	86,2	+5,9
Математика (профильного уровня)	68,7	66,4	-2,3
Физика	57,4	53	-4,4
Химия	56	59,9	+3,9
Информатика	64,8	72,8	+8
История	64,8	59,1	-5,7
Обществознание	68,1	72,5	+4,4
Литература	75,8	80,2	+4,5
Биология	55,7	64,5	+8,8
Английский язык	77,5	84,5	+7

Итоги ЕГЭ по русскому языку

Всего сдавали экзамен по русскому языку в форме ЕГЭ 49 обучающихся

Установлено минимальное количество баллов единого государственного экзамена по русскому языку, подтверждающее освоение выпускниками основных образовательных программ среднего общего образования в 2020-2021 учебном году – **36 (24) баллов**.

Количество выпускников	36-40 баллов		41-50 баллов		51-60 баллов		61-70 баллов		71-80 баллов		81-98 баллов		100 баллов	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
2020 год - 61 человек	0	0	0	0	3	4,9	6	9,8	20	32,8	32	52,4	0	0
2021 год - 49 человек	0	0	0	0	0	0	3	6,1	11	22,4	33	67,3	2	4

Средний балл по классам:

Класс	Учитель	балл
11А	Белоусова С.Ю.	91,7
11Б	Решетняк Н.В.	81,3

Средний балл по гимназии результатов ЕГЭ по русскому языку – 86,2 балла.

Итоги ЕГЭ по математике

Установлено минимальное количество баллов единого государственного экзамена по математике, подтверждающее освоение выпускниками основных образовательных программ среднего общего образования в 2020 - 2021 учебном году – **профиль- 27 баллов**

Профильный уровень

Кол-во выпускников	27-30 баллов		31-40 баллов		41-50 баллов		51-60 баллов		61-70 баллов		71-80 баллов		81-90 баллов	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
2020 год - 21 человек	1	4,8	2	9,5	1	4,8	0	0	5	24	9	43	3	14
2021 год - 14 человек	1	7,1	0	0	1	7,1	2	14,3	2	14,3	7	50	1	7,1

Класс	Учитель	балл
11А	Магомедова З.О.	75,1
11 Б	Магомедова З.О.	57,7

Средний балл по гимназии (профильный уровень) - 66,4

Итоги ЕГЭ по информатике и ИКТ

Установлено минимальное количество баллов единого государственного экзамена по информатике и ИКТ, подтверждающее освоение выпускником основных образовательных программ среднего общего образования в 2020-2021 учебном году – **40 баллов.**

ЕГЭ в 2019-2020 учебном году по информатике и ИКТ сдавали 4 человека.

Количество выпускников	ниже 40 баллов		40-50 баллов		51-60 баллов		61-70 баллов		71-80 баллов		81-99 баллов	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
2020 год - 21 человек	0	0	1	25	1	25	0	25	1	25	1	25

2021 год - 14 человек	0	0	0	0	1	25	2	50	0	0	1	25
--------------------------	---	---	---	---	---	----	---	----	---	---	---	----

Класс	Учитель	Сред- ний балл
11 А	Абрамова И.В.	81,5
11 Б	Абрамова И.В.	64

Средний балл по гимназии результатов ЕГЭ по информатике - 72,8, что выше предыдущего года на 8 баллов

Итоги ЕГЭ по биологии

Установлено минимальное количество баллов единого государственного экзамена **по биологии**, подтверждающее освоение выпускником основных образовательных программ среднего общего образования в 2020-2021 учебном году – **36 баллов.**

Экзамен в форме ЕГЭ в 2020-2021 учебном году по биологии сдавали 10 человек.

Кол-во вы- пускников	27-30 баллов		31-40 бал- лов		41-50 бал- лов		51-60 бал- лов		61-70 бал- лов		71-80 баллов		81-90 бал- лов	
	кол- во	%	кол- во	%	кол- во	%	кол- во	%	кол- во	%	кол- во	%	кол- во	%
2020 год - 21 человек	1	4,8	2	9,5	1	4,8	0	0	5	24	9	43	3	14
2021 год - 14 человек	1	7,1	0	0	1	7,1	2	14,3	2	14,3	7	50	1	7,1

В 2020-2021 учебном году средний балл по биологии 64,5, что на 8,8 балла выше, чем в 2019-2020 учебном году.

Класс	Учитель	Сред- ний балл
11 А	Бабаян Э.Г.	63
11 Б	Бабаян Э.Г.	68

Итоги ЕГЭ по литературе

Установлено минимальное количество баллов единого государственного экзамена **по литературе**, подтверждающее освоение выпускником основных образовательных программ среднего общего образования в 2020-2021 учебном году – **32 балла**.

Экзамен в форме ЕГЭ в 2020-2021 учебном году по литературе сдавали 9 человек.

Количество выпускников	51-60 баллов		61-70 баллов		71-80 баллов		81-99 баллов		100 баллов	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
2020 год - 8 человек	0	0	3	37,5	3	37,5	1	12,5	1	12,5
2021 год - 9 человек	0	0	3	33,3	2	22,2	3	33,3	1	11,1

Средний балл по гимназии результатов ЕГЭ по литературе – 80,2 балла, что на 4,5 балла выше, чем в 2019-2020 учебном году.

Класс	Учитель	Средний балл
11 А	Белоусова С.Ю.	83,5
11 Б	Решетняк Н.В.	73,5
Э		94

Итоги ЕГЭ по английскому языку

Установлено минимальное количество баллов единого государственного экзамена **по английскому языку**, подтверждающее освоение выпускником основных образовательных программ среднего общего образования в 2020-2021 учебном году - **24 балла**.

Экзамен в форме ЕГЭ в 2020-2021 учебном году по английскому языку сдавали 21 человек.

Количество выпускников	41-50 баллов		51-60 баллов		61-70 баллов		71-80 баллов		81-99 баллов	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
2020 год - 18 человек	1	5,6	1	5,6	3	16,7	4	22,2	9	50

2021 год - 21 человек	0	0	0	0	2	9,5	4	19	13	61,9
--------------------------	---	---	---	---	---	-----	---	----	----	------

Средний балл:

Класс	Учитель	Средний балл
11 А	Антонян А.Г.	89,8
	Чернова В.А.	86,5
11 Б	Дедюхина Н.Б.	80
	Лобода И.О.	80
Э		93

Средний балл по гимназии результатов ЕГЭ по английскому языку – 84,5, что на 7 баллов выше предыдущего года.

Итоги ЕГЭ по химии

Установлено минимальное количество баллов единого государственного экзамена по химии, подтверждающее освоение выпускником основных образовательных программ среднего общего образования в 2020 -2021 учебном году - **36 баллов.**

Экзамен в форме ЕГЭ в 2020 -2021 учебном году по химии сдавали 10 человек.

Кол-во выпускников	Не преодолели порог успешности		36 -50 баллов		51-60 баллов		61-70 баллов		71-80 баллов		81-99 баллов	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
2020 год - 14 человек	2	14,3	4	28,6	2	14,3	1	7,1	5	35,7	0	0
2021 год - 10 человек	0	0	6	60	0	0	1	10	1	10	2	20

Класс	Учитель	Средний балл
11 А	Лисовская Г.В.	57,6
11 Б	Лисовская Г.В.	65,3

Средний балл по гимназии результатов ЕГЭ по химии – 59,9 баллов, что на 3,9 балла выше предыдущего года.

Итоги ЕГЭ по истории

Установлено минимальное количество баллов единого государственного экзамена по истории, подтверждающее освоение выпускником основных образо-

вательных программ среднего общего образования в 2020-2021 учебном году - **32 балла.**

Экзамен в форме ЕГЭ в 2020 -2021 учебном году по истории сдавали 10 человек.

Количество выпускников	32 -40 баллов		41-50 баллов		51-60 баллов		61-70 баллов		71-80 баллов		81-99 баллов		100 баллов	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
2020 год - 16 человек	1	6,3	1	6,3	3	18,8	7	43,8	1	6,3	1	6,3	1	6,3
2021 год - 10 человек	1	10	1	10	4	40	3	30	0	0	1	10	0	0

Класс	Учитель	Средний балл
11 А	Меликьян К.В.	71,7
11 Б	Меликьян К.В.	53,7

Средний балл по гимназии результатов ЕГЭ по истории – 59,1 баллов, что на 5,7 балла ниже предыдущего года.

Итоги ЕГЭ по обществознанию

Установлено минимальное количество баллов единого государственного экзамена по обществознанию, подтверждающее освоение выпускником основных образовательных программ среднего общего образования в 2020-2021 учебном году - **42 балла.**

Экзамен в форме ЕГЭ в 2020-2021 учебном году по обществознанию сдавали 23 человека.

Кол-во выпускников	Не преодолели порог успешности		42 -50 баллов		51-60 баллов		61-70 баллов		71-80 баллов		81-99 баллов	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
2020 год - 23 человека	2	8,7	2	8,7	2	8,7	7	30,4	2	8,7	8	34,5
2021 год - 23 человек	0	0	1	4,3	3	13	9	39,1	2	8,7	8	34,5

Класс	Учитель	Средний балл
11 А	Меликьян	83,4

	К.В.	
11 Б	Меликьян К.В.	65,5

Средний балл по гимназии результатов ЕГЭ по обществознанию – 72,5 балла, что на 4,4 балла выше предыдущего года.

Итоги ЕГЭ по физике

Установлено минимальное количество баллов единого государственного экзамена по физике, подтверждающее освоение выпускником основных образовательных программ среднего общего образования в 2020 - 2021 учебном году - **36 баллов.**

Экзамен в форме ЕГЭ в 2020 - 2021 учебном году по физике сдавали 2 человека.

Количество выпускников	36 -40 баллов		41-50 баллов		51-60 баллов		61-70 баллов		71-80 баллов		81-99 баллов	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
2020 год - 10 человек	0	0	3	30	4	40	1	10	2	20	0	0
2021 год - 2 человека	0	0	0	0	2	100	0	0	0	0	0	0

Средний балл по гимназии результатов ЕГЭ по физике – 53 балла, что на 4,4 балла ниже предыдущего года.

Выводы и рекомендации:

1. Педагогическому коллективу усилить системную работу над повышением качества подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации.
2. Руководителям ШМО детально проанализировать результаты ЕГЭ 2021 года.
3. Учителям-предметникам совершенствовать методику преподавания с учетом требований итоговой аттестации.
4. Проблемой остается объективность оценки уровня качества знаний. Наблюдается необъективность выставления оценок по предметам за год, в результате наблюдается разница между итоговым результатом и результатом на ЕГЭ. Требуется контроль не только качества преподавания данных предметов, но и

качество усвоения материала, а также качество психолого-педагогического сопровождения.

5. Совершенствовать процедуру мониторинга обученности учащихся с целью повышения качества образования.
6. Организовать участие выпускников в тренировочных ЕГЭ с последующим анализом результатов.
7. Учителям предметникам составить график проведения консультаций по подготовке к ЕГЭ.
8. Учителям-предметникам шире использовать интерактивные формы подготовки обучающихся к ГИА.
9. Обеспечить участие учителей-предметников и обучающихся 11-х классов обучающихся семинаров и практикумов для подготовки к ГИА-11, проводимых специалистами МКУ КНМЦ и тьюторами в течение учебного года.
10. В связи с понижением показателей среднего балла по некоторым предметам необходимо поставить преподавание данных предметов и подготовку обучающихся к государственной итоговой аттестации на внутришкольный контроль в 2021-2022 учебном году.

Анализ государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2020 – 2021 учебном году в МАОУ Екатерининской гимназии № 36

В 2020 – 2021 учебном году в параллели 9-х классов обучалось 78 учащихся, из них 2 учащихся получали образование в форме семейного образования. В государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования приняли участие 78 обучающихся: 9 А класс – 27 обучающихся; 9 Б класс – 26 обучающихся; 9 В класс – 23 обучающихся; 9 Э класс – 2 обучающихся (в форме семейного образования). В соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования все обучающиеся приняли участие в итоговом собеседовании по русскому языку, которое являлось допуском к государственной итоговой аттестации. 10 февраля 2021 года в итоговом собеседовании по русскому языку приняли участие 78 обучающихся. Все обучающиеся успешно прошли итоговое собеседование, получив «зачет». 6 обучающихся набрали наивысший балл (20 баллов).

Результаты итогового собеседования по классам

Предмет	Число участ-	Всего количество обучающихся, получивших «зачет»
---------	--------------	--

Русский язык	экзамена	НИКОВ							
		0 – 9 баллов		10 – 13 баллов		14 – 17 баллов		18 – 20 баллов	
		Число	%	Число	%	Число	%	Число	%
9 А	27	0	0	3	11,1	13	48,1	11	40,7
9 Б	26	0	0	2	7,7	13	50	11	42,3
9 В	25	0	0	1	4	11	44	13	52
Итого	78	0	0	6	7,7	37	47,4	35	44,9

По результатам итогового собеседования все обучающиеся были допущены к государственной итоговой аттестации за курс основной общей школы.

Все выпускники 9-х классов по окончании курса обучения сдавали экзамены по двум обязательным предметам в форме ОГЭ (русский язык и математика) в соответствии с приказом министерства просвещения Российской Федерации от 16.03.2021 № 104/306 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2021 году».

Вместо двух экзаменов по выбору все обучающиеся 9-х классов писали контрольные работы по одному из предметов с 18 мая по 21 мая 2021 года.

Результаты контрольных работ

Предмет	Кол-во сдававших	Результат				% качества
		«2»	«3»	«4»	«5»	
Обществознание						
9 А	21	0	0	6	15	100
9 Б	20	0	0	9	11	100
9 В	20	0	0	7	13	100
Биология						
9 А	5	0	0	4	1	100
9 Б	5	0	0	4	1	100
9 В	5	0	0	4	1	100
Информатика						
9 А	1	0	0	0	1	100
9 Б	1	0	0	0	1	100

Анализируя протоколы контрольных работ, можно сделать выводы, какие задания и темы вызвали трудности:

Обществознание – задания 22-24 (задание ориентировано на проверяемое умение – задание на установление соответствия);

Биология – задания 22-27 (задания с развернутым ответом, работа с рисунком, схемой, таблицей, анализ предлагаемых явлений);

Информатика – задание 16 (задание повышенной сложности – элементы комбинаторики и теория множеств).

Результаты проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2021 году

Предмет	Кол-во сдававших	Результат				Средний балл
		«2»	«3»	«4»	«5»	
Русский язык						
9 А	27	0	0	3	24	31,4
9 Б	26	0	0	4	22	30,7
9 В	25	0	2	3	20	30,5
Средний балл по русскому языку						30,7
Математика						
9 А	27	0	0	20	7	19,7
9 Б	26	0	0	24	2	18,9
9 В	25	0	0	16	9	20,2
Средний балл по математике						19,6

По результатам государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования 78 выпускников 9-х классов успешно прошли ГИА-2021 в основной период и получили аттестаты об основном общем образовании (20 аттестатов с отличием, 58 аттестатов обычного образца).

Выводы и рекомендации:

1. Гимназия обеспечила выполнение Закона 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной итоговой аттестации по общеобразовательным программам основного общего образования.
2. Обращения родителей по вопросам нарушений в подготовке и проведении итоговой государственной аттестации выпускников в гимназию и вышестоящие органы не поступали.
3. Администрации гимназии довести до сведения педагогического коллектива результаты ГИА-9, пересмотреть традиционный план подготовки вы-

пускников 9-х классов к государственной итоговой аттестации, наметив более эффективные пути подготовки, а именно: систематическое посещение уроков учителей, работающих в 9-х классах; проведение пробных ОГЭ по основным предметам.

4. Особое внимание обратить на работу учителей-предметников с обучающимися, испытывающими трудности в изучении основных предметов, имеющих низкую учебную мотивацию, а также усилить работу с обучающимися, способными показать высокие результаты.
5. Администрации гимназии в рамках внутришкольного контроля организовать контроль качества преподавания русского языка, математики и предметов по выбору; проведение консультаций по подготовке к государственной итоговой аттестации; осуществление дифференцированного подхода к подготовке выпускников к государственной итоговой аттестации.
6. Организовать участие обучающихся 9-х классов в тренировочных ОГЭ с последующим анализом результатов.
7. Учителям-предметникам шире использовать интерактивные формы подготовки обучающихся к ГИА.
8. Обеспечить участие учителей-предметников и обучающихся 9-х классов обучающих семинаров и практикумов для подготовки к ГИА-9, проводимых специалистами МКУ КНМЦ и тьюторами в течение учебного года.
9. Усилить информационно-разъяснительную работу с родителями обучающихся и учащимися в рамках подготовки к ГИА-9, больше привлекать к беседам к обучающимся педагога-психолога, в том числе для проведения индивидуальной работы с детьми, испытывающими страх перед экзаменами.

Государственная итоговая аттестация в 2020-2021 учебном году была проведена в соответствии с нормативно-правовыми документами, регламентирующими проведение государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования.

РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МАОУ Екатерининской гимназии № 36 в 2020-2021 учебном году

Результаты обучающихся участвовавших в муниципальном, региональном и заключительном этапах Всероссийской олимпиады школьников, в различных конкурсах, научно-практических конференциях и других мероприятиях МАОУ Екатерининской гимназии № 36 в 2020 году.

Направление и виды научно-исследовательской (участие гимназистов в научно-практических конференциях, конкурсах, олимпиадах)

№ №	Уровень мероприятия	Вид, полное название мероприятия, номинация (тема)	Участник ФИО(наставник ФИО)	Форма участия	Дата	Результат участия
1	Международный	XIII Международная научно-практической, гуманитарной, родоведческой конференции Номинация «История моей семьи – страница тысячелетней истории Отечества»	Смирнов Никита 11 А (Дедюхина Н.Б.)	дистанционное	Ноябрь 2020	Победитель
2	Международный	XIII Международная научно-практической, гуманитарной, родоведческой конференции Номинация «История моей семьи – страница тысячелетней истории Отечества»	Шавкун Ксения 8 В (Дедюхина Н.Б., Ванян Г.Б.)	дистанционное	Ноябрь 2020	Победитель
3	Всероссийский с международным участием	IV Всероссийский (международным участием) конкурс научных, методических и творческих работ по социальной экологии «Россия: среда обитания» Тема: Экологическое образование в интересах устойчивого развития»	Кайдаш Полина 8 В (Бабаян Э.Г.)	заочная	Сентябрь 2020	ДИПЛОМ 3 степени
4	Всероссийский с международным участием	IV Всероссийский (международным участием) конкурс научных, методических и творческих работ по социальной экологии «Россия: среда обитания» Тема: Здоровьесберегающее пространство в образовательном поле Екатерининской гимназии»	Корхмазова Ирина, 6 Б (Бабаян Э.Г.)	заочная	Сентябрь 2020	ДИПЛОМ 2 степени
5	Всероссийский с международным участием	IV Всероссийский (международным участием) конкурс научных, методических и творческих работ по социальной экологии «Россия: среда обитания» Тема: Экологическое	Якименко Семён, 10 А (Бабаян Э.Г.)	заочная	Октябрь 2020	ДИПЛОМ 2 степени

		воспитание в образовательном поле Екатерининской гимназии				
6	Всероссийский	XVIII Всероссийский молодёжный конкурс по проблемам культурного наследия, экологии и безопасности жизнедеятельности «ЮНЭКО-2020»	Флягин Ефрем, 11 Б (Креймер Н.А.)	очная	Ноябрь 2020	Победитель
7	Всероссийский	XLVI Всероссийский заочный конкурс научно-исследовательских и творческих работ обучающихся «Наука, Творчество, Духовность» Номинация «Экономика, управление, маркетинг, менеджмент»	Борзов Артём, 10 Б (Креймер Н.А.)	заочная	Ноябрь 2020	Призёр
8	Всероссийский	IX Всероссийский заочный конкурс на лучшую работу студентов и школьников по гуманитарным наукам «Веление времени», Номинация «Налоги»	Базиль Илья, 11 Б (Креймер Н.А.)	заочная	Ноябрь 2020	Призёр
9	Всероссийский	Всероссийские олимпиады и конкурсы «Мир Олимпиад», Всероссийский конкурс фотографий «Моя Россия» Номинация: Родные просторы	<i>Морозова Дарья</i> , 6 класс (Бабаян Э.Г.)	заочная	Сентябрь 2020	ДИПЛОМ 1 степени
10	Всероссийский	Очный этап Всероссийского конкурса «Планета – наше достояние», номинация «Социальная реклама об экологии» Форма предоставления материалов: Видеоролик на тему «Планета – наше достояние»	<i>Якименко Агафья</i> , 6 класс (Бабаян Э.Г.)	очная	Октябрь 2020	ДИПЛОМ победителя (Москва)
11	Всероссийский	«Мы гордость Родины» («Доктрина» г. Москва) научно-исследовательская работа	Пикельникова Мария, 3А класс (Поцикайли на Р.Г.)	Заочная	Ноябрь 2020	Победитель
12	Всероссийский	«Мы гордость Родины» («Доктрина» г. Москва) научно-исследовательская работа	Парусова Ксения, 3А класс (Поцикайли на Р.Г.)	Очная	Апрель 2021	Призёр

13	Всероссийский	«Мы гордость Родины» («Доктрина» г. Москва) научно-исследовательская работа	Афанасьев Марк, 3А класс (Поцикайли на Р.Г.)	Очная	Май 2021	Призёр
----	---------------	---	--	-------	----------	--------

2. Всероссийская олимпиада школьников

2020/2021 учебный год			
Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников	Английский язык	Луценко Алена 8 А	Победитель
Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников	Английский язык	Шабалина Варвара 8 Б	Победитель
Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников	Итальянский язык	Озерденко Анна 11 Б	Победитель
Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников	Немецкий язык	Свитенко Полина 10 А	Победитель
Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников	Русский язык	Шевцова Полина 7 А	Победитель
Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников	ОБЖ	Гусева Софья 10 А	Победитель
Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников	Физика	Колодин Иван 6	Победитель
Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников	Французский язык	Свитенко Полина 10 А	Победитель
Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников	Французский язык	Майборода Юлия 8 Б	Победитель
Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников	Биология	Суржиков Михаил 9 А	Победитель
Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников	Английский язык	Студенникова Анастасия 8 Б	Призер
Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников	Английский язык	Хейман Екатерина 8 Б	Призер
Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников	Английский язык	Шабалина Полина 7 В	Призер
Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников	Английский язык	Калугина Алиса 11 А	Призер
Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников	Английский язык	Макаров Александр 11 А	Призер
Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников	Английский язык	Жинкина Арина 11 А	Призер

Муниципальный этап все-российской олимпиады школьников	Английский язык	Свитенко Полина 10 А	Призер
Муниципальный этап все-российской олимпиады школьников	Английский язык	Шамрикова Софья 11 А	Призер
Муниципальный этап все-российской олимпиады школьников	Английский язык	Флягин Ефрем 11 Б	Призер
Муниципальный этап все-российской олимпиады школьников	Английский язык	Шевцова Полина 7 А	Призер
Муниципальный этап все-российской олимпиады школьников	Обществознание	Юраш Егор 10 А	Призер
Муниципальный этап все-российской олимпиады школьников	Обществознание	Барышев Иван 10 А	Призер
Муниципальный этап все-российской олимпиады школьников	Обществознание	Гусева Софья 10 А	Призер
Муниципальный этап все-российской олимпиады школьников	Обществознание	Алексеева Марианна 9 А	Призер
Муниципальный этап все-российской олимпиады школьников	Обществознание	Кравчук Александр 9 Б	Призер
Муниципальный этап все-российской олимпиады школьников	География	Ретунская Виктория 10 А	Призер
Муниципальный этап все-российской олимпиады школьников	География	Овсянников Даниил 8 А	Призер
Муниципальный этап все-российской олимпиады школьников	Право	Гусева Софья 10 А	Призер
Муниципальный этап все-российской олимпиады школьников	Право	Юраш Егор 10 А	Призер
Муниципальный этап все-российской олимпиады школьников	Математика	Кузнецов Максим 7 Б	Призер
Муниципальный этап все-российской олимпиады школьников	Математика	Колодин Иван 6	Призер
Муниципальный этап все-российской олимпиады школьников	Математика	Колодина Анна 8	Призер
Муниципальный этап все-российской олимпиады школьников	Математика	Калустов Антон 8 А	Призер
Муниципальный этап все-российской олимпиады школьников	Немецкий язык	Луценко Алена 8 А	Призер
Муниципальный этап все-российской олимпиады	Немецкий язык	Солоненко Дмитрий 8 А	Призер

школьников			
Муниципальный этап все-российской олимпиады школьников	Немецкий язык	Гатаева Валерия 10 А	Призер
Муниципальный этап все-российской олимпиады школьников	Немецкий язык	Язынин Ярослав 8 В	Призер
Муниципальный этап все-российской олимпиады школьников	Экология	Миладинович Лолита 9 В	Призер
Муниципальный этап все-российской олимпиады школьников	Экология	Семилетова Дарья 9 А	Призер
Муниципальный этап все-российской олимпиады школьников	История	Андрухович Артем 7 Б	Призер
Муниципальный этап все-российской олимпиады школьников	ОБЖ	Поцикайлина Софья 8 Б	Призер
Муниципальный этап все-российской олимпиады школьников	ОБЖ	Матяж Антон 8 А	Призер
Муниципальный этап все-российской олимпиады школьников	ОБЖ	Солоненко Дмитрий 8 А	Призер
Муниципальный этап все-российской олимпиады школьников	ОБЖ	Мальцев Семен 10 В	Призер
Муниципальный этап все-российской олимпиады школьников	Физика	Котова Ольга 8 Б	Призер
Муниципальный этап все-российской олимпиады школьников	Физика	Колодина Анна 8	Призер
Муниципальный этап все-российской олимпиады школьников	Французский язык	Кайдаш Полина 8 В	Призер
Муниципальный этап все-российской олимпиады школьников	Французский язык	Попович Янина 8 Б	Призер
Муниципальный этап все-российской олимпиады школьников	Французский язык	Огольцева Мария 8 А	Призер
Муниципальный этап все-российской олимпиады школьников	Французский язык	Матяж Антон 8 А	Призер
Муниципальный этап все-российской олимпиады школьников	Французский язык	Эль-Хури Лея 8 Б	Призер
Муниципальный этап все-российской олимпиады школьников	Французский язык	Юраш Егор 10 А	Призер
Муниципальный этап все-российской олимпиады школьников	Биология	Демяненко Артем 7 В	Призер
Муниципальный этап все-	Биология	Джеус Дарья 8 Б	Призер

российской олимпиады школьников			
Муниципальный этап все-российской олимпиады школьников	Биология	Мирзаханян Милана 11 Б	Призер

3. Участие в олимпиадах из перечня олимпиад школьников

Уровень	Предмет	Обучающийся	Результат
Всероссийский	Биология	Козырева Наталья, 11 класс (Бабаян Э.Г.) этап ВсОШ-2020, Образовательный Фонд «Талант и успех»	Призёр
Всероссийский	Литература	Смирнов Никита, 11 класс (Белоусова С.Ю.) «В начале было слово...» (олимпиада РПУ г. Москва)	Диплом 3 степени
Всероссийский	Русский язык	Мирзаханян Милана, 11 Б (Решетняк Н.В.) Олимпиада школьников «Ломоносов» (МГУ им. Ломоносова)	Диплом
Всероссийская	Математика	Креймер Майя, 2В класс (Лунева И.А.) Всероссийская олимпиада «Время знаний» по математике	1 место
Всероссийский	История	Иванова Ольга, 4Б (Алимова Н.И.) Муниципальный тур Открытой всероссийской интеллектуальной олимпиады «Наше наследие» - «Россия в эпоху Рюриковичей»	Диплом 3 степени
Всероссийский	История	Борисова Анэта, 4А (Дидина Ю.Г.) Муниципальный тур Открытой всероссийской интеллектуальной олимпиады «Наше наследие» - «Россия в эпоху Рюриковичей»	Диплом 3 степени
Всероссийский	История	Коновалова Анна, 4В класс (Павлова Е.В.) Общероссийский тур Открытой всероссийской интеллектуальной олимпиады «Наше наследие» - «Великая Отечественная война»	Диплом 2 степени
Всероссийский	История	Гвоздиковская Алина, 4В класс (Павлова Е.В.) Общероссийский тур Открытой всероссийской	Диплом 3 степени

		интеллектуальной олимпиады «Наше наследие» - «Великая Отечественная война»	
Всероссийский	История	Злобин Даниил, 4В класс (Павлова Е.В.) Общероссийский тур Открытой всероссийской интеллектуальной олимпиады «Наше наследие» - «Великая Отечественная война»	Диплом 3 степени
Всероссийский	История	Шестопап Матвей, 3В класс (Павлова Е.В.) Общероссийский тур Открытой всероссийской интеллектуальной олимпиады «Наше наследие» - «Великая Отечественная война»	Диплом 3 степени
Муниципальный	История	Гвоздиковская Алина, 4В класс (Павлова Е.В.) Муниципальный тур Открытой всероссийской интеллектуальной олимпиады «Наше наследие» - «Россия в эпоху Рюриковичей»	Диплом 3 степени
Муниципальный	История	Коновалова Анна, 4В класс (Павлова Е.В.) Муниципальный тур Открытой всероссийской интеллектуальной олимпиады «Наше наследие» - «Россия в эпоху Рюриковичей»	Диплом 3 степени

4. Научно-исследовательская деятельность учащихся (участие в семинарах, викторинах, акциях и т.д.)

№ №	Учащиеся	Класс	Уровень мероприятия	Вид, полное название мероприятия и организатор	Название представленной работы	Форма участия	Дата	Результат участия
1	15 обучающихся	8-10 классы	региональный	Участие в обучающем семинаре по подготовке в рамках проекта «Борьба с зависимостями»	Профилактика ВИЧ-инфекции	очная	Январь 2021	Сертификаты. Видеоотчет на сайте
2	15 обучающихся	8-10 классы	региональный	Участие в мероприятиях «Туристско-информационного Центра»	Профоринтационная работа «Читаем	очная	Февраль 2021	Видеоотчет на сайте

					в новом формате – Кубанский книголюб»			
3	30 обучающихся	8 В	региональный	Участие в тематическом занятии «Особо охраняемые природные территории КК»	Подготовка презентации «Войди в природу другом»	очная	Февраль 2021	Фотоотчёт на сайте
4	12 обучающихся	6 и 8 классы	региональный	Участие в онлайн-викторине, посвященное Всемирному Дню охраны природы	«По заповедным местам КК»	онлайн	Июнь 2021	ДИПЛОМ 1 степени – 5 шт. ДИПЛОМ 2 степени - 4 шт. ДИПЛОМ 3 степени - 3 шт.

Публикации

№№	ФИО	Уровень мероприятия	Вид, полное название мероприятия и организатор	Название представленной работы
	Сиропова М.А.	Всероссийский	IV Всероссийский конкурс научных методических и творческих работ по социальной экологии на тему «Россия – среда обитания»	Формирование компетенций, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья младших школьников
	Чуб О.И.	Всероссийский	Сборник трудов Всероссийской научной конференции «Актуальные вопросы и инновационные технологии в развитии географических наук»	Форма и методы исследовательской деятельности в обучении географии «на примере исследовательского проекта»
	Чуб О.И.	Всероссийский	Материалы заочной Всероссийской научно-практической конференции «Технологии педагогической деятельности учителя и методики изучения	Исследовательская работа на уроках географии и во внеурочной деятельности, как ресурс развития индивидуальных творческих способностей школьника

			географии в школе»	
	Чуб О.И.	Всероссийский	Материалы IX Всероссийской научно-практической конференции	Развитие индивидуальных творческих способностей школьников через систему заданий исследовательского характера на уроках географии и во внеурочной деятельности
	Бабаян Э.Г.	Международный	II Международная научно-практическая онлайн – конференция «Духовно-нравственная культура в зеркале образования, науки, истории» г. Коломна <i>июнь, 2020</i>	Формирование семейных ценностей и традиций в образовательном поле Екатерининской гимназии №36
	Бабаян Э.Г.	Международный	Международная онлайн-конференция: Формирование духовно-нравственных качеств личности на основе реализации воспитательного потенциала учебных дисциплин, Луганск <i>июнь, 2020</i>	Духовно-нравственное воспитание гимназистов в системе всестороннего развития личности
	Бабаян Э.Г.	Региональный	III Городская педагогическая конференция «Проектирование учебного процесса как условие обеспечения качества подготовки выпускников» г. Анапа <i>Декабрь, 2020</i>	«Опыт организации самостоятельной работы по формированию предметных компетенций у обучающихся в условиях гимназии»
	Чернова В.А.	Муниципальный	Видеоурок включен в банк результативного педагогического опыта и размещен на сайте ИРО	Видеоурок по английскому языку по теме «Нанотехнологии»
	Чуб О.И.	Муниципальный	Материалы опыта работы включены в банк результативного педагогического опыта и размещены на сайте ИРО	Картографическая грамотность для обучающихся 9-х классов
	Гришина Е.В.	Региональный	VI Международная научно-практическая конференция «Германистика в современном научном пространстве» публикация в Сборнике ФГБОУ ВО «Кубанский государственный	Язык против насилия – Sprache gegen Gewalt

			университет	
	Дидина Ю.Г.	Всероссийский	Альманах педагога	Проектная деятельность как способ формирования творческой, самоопределяющейся, саморазвивающейся личности школьника

Направление и виды научно-исследовательской работы (участие преподавателей в научно-практических конференциях, конкурсах, олимпиадах и в учебно-методической деятельности)

№ №	Уровень мероприятия	Вид, полное название мероприятия и организатор	Название представленной работы	Форма участия	Дата	Результат участия
1	Всероссийский	Всероссийский конкурс учителей «Мой лучший урок»		дистанционная	Ноябрь 2020	Диплом 1 степени
2	Всероссийский	Всероссийский конкурс учителей «Конспект урока» АНО «Научно-образовательный центр педагогических проектов» г. Москва	«Сочинительные союзы»	дистанционная	Ноябрь 2020	Диплом 1 степени
3	Всероссийский	Всероссийский конкурс учителей «Конспект урока» АНО «Научно-образовательный центр педагогических проектов» г. Москва	«Неопределенные местоимения»	дистанционная	Декабрь 2020	Диплом 1 степени
4	Региональный	Краевой конкурс программ и методических материалов по дополнительному естественнонаучному образованию «Био ТОП ПРОФИ»	Номинация «Биологос»	заочная	2020	ДИПЛОМ 2 степени <i>Бабаян Э.Г.</i>
5	Муниципальный	Краснодарский августовский образовательный форум	Российский и зарубежный опыт преподавания двух и более языков	очная	Август 2020	Сертификат Чернова В.А.
6	Региональный	ИРО, региональная конференция «Реализация ФГОС общего образования: лучшие практики, передовой опыт, организация наставничества»		очная	Ноябрь 2020	Сертификат Чернова В.А.
7	Муниципальный	Вебинар КНМЦ	Из опыта преподавания	дистанционная	Сентябрь 2020	Гришина Е.В.

			иностранных языков в интеркультурном пространстве			
8	Муниципальный	Вебинар ресурсного центра «Детство»	Межведомственное взаимодействие социального педагога для решения социальных проблем учащихся	дистанционная	Ноябрь 2020	Гришина Е.В.
9	Муниципальный	XVII Краснодарский педагогический марафон	Мастер-класс «Логоминутки на уроках русского языка»	дистанционный	Май 2020	Алимова Н.И.
10	Муниципальный	Педагогическая конференция КНМЦ	Мастер-класс «Подготовка к ОГЭ-9 по географии в 2021 году. Решение географических задач с помощью топографической карты»		Декабрь 2020	Чуб О.И.
11	Муниципальный	Педагогическая конференция КНМЦ	Мастер-класс «Организация проверки и апелляции работ муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников»	очная	2021	Чуб О.И.
12	Всероссийский	Всероссийская научная конференция «Актуальные вопросы и инновационные технологии в развитии географических наук»	Доклад «Формы и методы исследовательской деятельности в обучении географии»	Очная	2021	Чуб О.И.
13	Всероссийский	Апробатор электронных образовательных технологий	Экспериментальная деятельность с применением инновационного образовательн	заочная	Июль 2020	Бабаян Э.Г., диплом 1 степени

			ого ресурса ЯКласс			
--	--	--	-----------------------	--	--	--

**Организация внеучебной и воспитательной работы с обучающимися
(кружки, творческие группы, факультативы, лаборатории, мероприятия и т.д.)**

№№	Класс	Вид работы (кружки, творческие группы, мероприятия и т.д)	Содержание работы	Документы* (Программы внеучебной деятельности, материал для самостоятельной работы, проекты, сценарии и т.д. с реквизитами: наименование программы, дата утверждения и т.д.)
1	7-10 классы	Организация и руководство научного общества гимназистов	Участие в мероприятиях научно- исследовательско й деятельности	<i>Фотоотчёт</i>
2	6-Б	Работа экологическо й мастерской «Открывая мир»	Изучение учебно- лабораторных мо- дулей «Начальная школа»	<i>Фотоотчёт</i>
3	8-9 классы	Работы информацион ного стола, Выставка работ	Организация и проведение вы- ставки газет и плакатов, посвя- щенных Дню борьбы со СПИ- Дом	<i>фотоотчёт</i>
4		Проведение тренинга	Организация тре- нинга по пробле- ме ВИЧ-инфекции среди обучаю- щихся	<i>Фотоотчёт, Сертификаты участников</i>

Основные направления, результаты воспитательной деятельности

- **Целью воспитательной работы гимназии в 2020 – 2021 учебном году является:** создание условий, способствующих развитию интеллектуальных, творческих, личностных качеств гимназистов, их социализации и адаптации. Выявление одаренных детей; создание условий, способствующих их оптимальному развитию.

- **Задачи воспитательной работы:**

• Совершенствование методического мастерства классного руководителя через организацию работы МО классных руководителей, усилив работу в части планирующего, аналитико-диагностического направления. Вовлечение новых форм работы в воспитательный процесс.

• Поддержание и укрепление традиций гимназии, способствующих развитию общешкольного коллектива.

• Формирование нравственной и правовой культуры обучающихся и родителей, уважительного отношения к правам друг друга, гуманистических взглядов и убеждений.

• Воспитание у обучающихся позитивного отношения к труду и привитие бережного отношения к имуществу гимназии и личному.

• Организация системной комплексной работы по сохранению и укреплению физического, психического и социального здоровья обучающихся; содействие всем участникам образовательного процесса в приобретении знаний, умений, навыков, необходимых для формирования устойчивой мотивации на здоровье и здоровый образ жизни. Усиление пропаганды здорового образа жизни среди участников образовательных отношений.

• Активизация работы с родителями по пропаганде важности сотрудничества с гимназией, по их участию в общешкольных и классных мероприятиях.

• Усиление работы по предупреждению правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних, максимальное привлечение обучающихся группы «риска» к участию в жизни гимназии, класса, занятиях объединений дополнительного образования и внеурочной деятельности.

• Активизация работы по участию обучающихся в мероприятиях (конкурсах, фестивалях, выставках, соревнованиях и т.д.) различного уровня. • Формирование профессионального самоопределения и самореализации обучающихся в общественно значимой деятельности.

• Расширение связи с социумом. Разработка (участие) социально-значимых проектов взаимодействия с объектами социума по различным направлениям деятельности гимназии

Профилактическая работа

Проведены единые тематические классные часы, Дни профилактики курения, алкоголизма, токсикомании и наркомании, коллективно-творческие дела, посвященные Международному Дню без табака, Дню памяти, погибших от СПИДа, Дню борьбы с наркоманией и наркобизнесом, Всемирному Дню здоровья, встречи со специалистами по проблемам наркомании и алкоголизма, тематическая неделя «В здоровом теле – здоровый дух», акция «Спорт против наркотиков».

Ежемесячно совместно с ГБУЗ «Наркологический диспансер» МЗ КК проводились мероприятия по профилактике наркозависимости, табакокурения, тасикомании.

Но, не смотря на проделанную работу, в начале года был замечен в курении электронной сигареты ученик 7Б класса Суманц Артём

В связи с этим был усилен контроль исполнения ФЗ «Об ограничении табакокурения». Проведены беседы с обучающимися по вопросам: «Курить или не курить», «НЕТ» вредным привычкам», «Твое здоровье в твоих руках», « Что вы знаете о вреде наркотиков». Проводились классные часы «Курение или здоровье» (5-8 кл), «Здоровым быть модно», «Смертоносный союз табака, алкоголя, наркотиков» (5-9 кл) и др.

Разъяснялась обучающимся и их родителям уголовная ответственность за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков и психотропных веществ. Просматривались и обсуждались ролики антинаркотической направленности, рекомендованные администрацией Краснодарского края. Обучающиеся 7-11 классов прошли социально-психологическое тестирование по вопросам ЗОЖ. Дети участвовали в интернет уроке антинаркотической направленности.

Планомерно ведется работа по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. В 2020-2021 учебном году ни один обучающийся гимназии не был задержан по Закону Краснодарского края «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае» № 1539, т.к. была усилена работа в этом направлении.

2017	2018	2019	2020	2021
1	2	3 (Барчо К., Гаврилов Р., Озерденко А.	0	0

За нарушение Устава гимназии был поставлен на ВШУ 7Б класса Суманц Артём, с которым в течение года проводилась профилактическая работа социальным педагогом, куратором, педагогом-психологом. Но, решением Совета профилактики, он был оставлен на ВШУ на лето.

Ученик 1А класса Карецкий Михаил поставлен на учет в КДН за нанесение травмы девочке в результате несчастного случая в продленной группе вне нашего учебного заведения. Сейчас материалы этого дела находятся в состоянии пересмотра.

Особое внимание в прошедшем году уделялось профилактическим мероприятиям в сфере экстремизма и терроризма: проведены классные часы с обучающимися, на классных родительских собраниях неоднократно поднимался этот вопрос.

Школьное самоуправление.

Продолжилась работа над вопросом организации самоуправления, как на школьном уровне, так и в классных коллективах. Ребята из состава УСГ участвовали в организации и проведении различных конкурсов и акций как школьных, так и других рангов, в подготовке и проведении ОШМ: Дня учителя, оформления гимназии к Новому году, мероприятий оборонно-массовой и военно-патриотической работы, Международного женского дня, акциях РДШ.

Физическое воспитание.

Физическое воспитание в гимназии направлено на укрепление здоровья, содействие физическому развитию гимназистов, пропаганде здорового образа жизни. В связи с ограничениями из-за коронавируса учителями физической культуры проводились тоже ограничено школьные мероприятия:

- «президентские соревнования»;
- «президентские спортивные игры»

По той же причине снизился процент занимающихся детей в спортивных секциях:

	2019-2020	2020-2021
Спортивные секции (в округе и в городе)	70,5%	69%
Спортивные секции в гимназии	21%	17%
Секция баскетбола	4%	4%
Настольный теннис	3%	3%
Шахматы	1%	4%

Гимназисты принимали участие в президентских состязаниях и президентских спортивных играх

Сравнительная таблица по итогам участия в спортивных соревнованиях:

Вид	2019-2020	2020-2021
Президентские состязания	2 место (город)	2 место в городе
Президентские спортивные игры	Не подводились	3 место в городе

В рамках обеспечения безопасности жизнедеятельности обучающихся проведены:

- беседы с медработниками «Профилактика частых заболеваний детей», «Профилактика коронавирусной инфекции»
- классные часы по профилактике травматизма на дорогах, железнодорожных путях (1-11 кл.); встречи детей с работниками ГИБДД (1-2кл.),

- классные часы по пожарной безопасности (1-11 кл.), беседа «Безопасный Новый год» (1-11 кл.);
- Онлайн-тестирование обучающихся по теме «Безопасность в сети Интернет»; беседы с детьми и родителями «Безопасность в сети Интернет»;
- беседы «Правила поведения на водных объектах; «Оказание первой помощи пострадавшим на воде»;
- неделя профилактики ВИЧ и пропаганда нравственных семейных ценностей.

Результатом работы гимназии по профилактике травматизма, пожарной безопасности является отсутствие несчастных случаев с детьми.

Гражданско-патриотическое воспитание

Одной из главных целей в воспитательной деятельности является патриотическое воспитание обучающихся.

Гимназия тесно сотрудничает с социальными партнерами: общественной организацией «Боевое братство», войсковым казачьим обществом, воинской частью 6820, краеведческим музеем им. Фелицина, музеем Боевой славы, библиотекой им. братьев Игнатьевых, Советом ветеранов Великой Отечественной войны Центрального округа и Краснодарской краевой общественной организацией памяти маршала Г.К.Жукова.

В рамках конкурса, посвящённого Г.К. Жукову, в течение всего года проводились мероприятия:

- в библиотеке состоялась выставка книг «Они сражались за Родину»;
- члены УСГ участвовали в акции «Рассвет»;
- силами Ученического Совета гимназии проводились радиопередачи, посвященные памятным событиям Великой Отечественной войны, годовщине вывода советских войск из Афганистана, памяти кубанцев – защитников Родины;
- проведены уроки Мужества и классные часы.
- удачно приняли участие в окружных, городских, краевых конкурсах:

мероприятия	2019-2020	2020-2021
Городской конкурс Военной песни	1 место	2 место
ВСИ «Зарница Маршрут Победы»	Не проводился	3 место (город)
Фестиваль «Строки, опалённые войной»	3 место	6 место
Городской конкурс стихов, посвящённый 76 годовщине Победы	Не проводился	12 обучающихся (итоги не известны)
Краевой конкурс «Была война... Была Победа» (ИЗО)	Не проводился	9 обучающихся приняли участие (итоги не известны)
Пост №1		Благодарность
Всероссийский диктант Победы	Участие	25 обучающихся

Есть в нашей жизни события, которые переполняют душу радостью, безмерной гордостью и счастьем за всех людей, за всю страну. Таким событием является день Победы нашего великого народа над фашисткой Германией в 1945 году. Для того, чтобы в сердцах подрастающего поколения не осталось ни одного сомнения в правильности, справедливости и значимости этого дня проводится планомерная, систематическая работа в данном направлении. Несмотря на ограничения, она не прекращалась, велась дистанционно. Обучающиеся гимназии совместно с родителями и учителями приняли участие в акциях, посвящённых 76 годовщине Великой Победы: «Окна Победы», «Письмо Победы»; записывали видеообращения к ветеранам и жителям нашей огромной страны; устраивали мини-концерты, на которых звучали песни военных лет и стихи о войне; на платформе zoom прошли классные часы, в которых участие принимали и родители (читали стихи, исполнили песни). 9 мая семьи наших обучающихся приняли участие в флешмобе - исполнили песню «День Победы», а вечером зажгли свечи памяти.

Нравственно-эстетическое воспитание

Педагогический коллектив рассматривает нравственность, духовность как основу личности, поэтому формированию целостной научно-обоснованной картины мира, развитию познавательных способностей, приобщению к общечеловеческим ценностям и присвоению этих ценностей уделяет особое место в воспитательной деятельности. Уровень воспитанности, этика, вопросы нравственности постоянно являются предметом обсуждения на классных и внеклассных мероприятиях. Особое внимание уделялось проведению этических бесед, диспутов, и тренингам нравственного самосовершенствования.

«День Знаний, День учителя, День Матери, Новогодние утренники, 8 Марта, месячник «АнтиНарко», «Последний» и «Первый» звонок стали традицией в гимназии.

Гимназисты посещают Детские школы искусств, ГБОУ ДОД ККЦТР и ГО, ТО «Премьера», библиотеки, Дома культуры и др. 74% обучающихся заняты в кружках и секциях в этих заведениях. Все это способствует художественно-эстетическому развитию обучающихся, формированию художественной культуры как неотъемлемой части культуры духовной. Даёт не плохие результаты в конкурсах.

Творческие работы наших детей отбирают на городские конкурсы. Но, по сравнению с прошлым учебным годом, результаты в этом году значительно снизились. Снизилось и количество участников. К сожалению, не всегда подводятся итоги конкурсов, что играет отрицательную роль при привлечении детей к участию в них; идет большой наплыв конкурсов различной направленности.

сти, а организовать ребят на участие в них не могут или не хотят некоторые учителя или классные руководители. В конкурсах чаще всего принимают участие одни и те же дети, одних и тех же учителей. Здесь необходимо отметить всех учителей начальной школы, а так же Бабаян Э.Г., Магомедову З.О., Лисовскую Г.В., Бабичеву Е.Г., Голубову О.И., Чуб О.И., Перепелицу Е.Б., Ванян Г.Б., Меликьян К.В.)

В течение года более 70% детей приняли участие в одном или нескольких праздниках, КТД, творческих конкурсах. В традиционных школьных мероприятиях участвуют все классы, но степень активности, естественно, разная. Это связано с работой классных руководителей, их желанием и умением организовать, заечь детей, умением привлекать к участию в мероприятиях каждого ребенка. Добросовестным отношением к своим обязанностям, активным участием в мероприятиях различного уровня, высокими показателями в воспитательной работе отличаются классные руководители вышеперечисленные коллеги.

Особо, хочу отметить Бабаян Э.Г., которая организовала ребят своего класса на участие в конкурсах и акциях, и как предметник – оказывала помощь в подготовке к экологических конкурсам, проводимых городском краевом, федеральном и международных уровнях.

Итоги участия в окружных, городских, федеральных, международных конкурсах и акциях:

Мероприятие	результат	участник
Международный Школьный конкурс Экологических проектов	Диплом участника	Смирнов Никита 11а
Всероссийский конкурс «Плана детства»	Победитель	Якименко Агафья 6б
Всероссийская интеллектуальная игра «1418»	Участие	25 обучающихся 9-11 классов
Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасная дорога»	грамоты	54 обучающихся начальных классов
Международный конкурс «Язык предков»	Сертификат участника	Гамаля Иван 5а Самсонова Анна 9Б Рыбка Богдан 9Б
Международный конкурс «Художественное слово»	1 место	
Краевой творческий конкурс «Сортируй отходы – береги природу»	Победитель	Корхмазова Ирина 6б
Краевой конкурс экологических проектов «Волонтёры могу всё»	Победитель	Максимов Михаил 4б
	Призёр	Шестопалова Анна 7в
Краевой краеведческий конкурс «Кубань – многонацио-	лауреаты	Редковский Даниил – 6в Ливерова Ангелина 8В

нальный край»		
Городская выставка «Город мастеров»	Победитель Победитель Призёр	Соболева Олега 3б Перегудова Алевтина 3б Данилов Лев 1а
Городской Пасхальный фестиваль «Тому, чья заповедь – Любовь»	2 место 2 место	Гвоздикова Алина 4В Бондаренко Александр 4В
Городской конкурс сочинений «Почему Краснодар должен быть зелёным»	Результат не известен	Гамалы Иван 5а
Городской конкурс «Письмо солдату»	Результат не известен	15 обучающихся
Городская акция «Поздравь любимого учителя» (видеоролик)	участие	1В, 2Б, 3В
Городской конкурс «Крылатые качели»	Результат не известен	5 обучающихся
Городская акция «Открытка к Новому году»	участие	1АВ, 3В,4Б
Акция «Приготовь маме завтрак» (видеоролик)	участие	1БВ, 2АБВ, 3БВ, 4БВ
Всероссийский тотальный диктант	участие	9А, 7Б
Всероссийский избирательный диктант	участие	9-11

Классными руководителями в течение года проводились классные часы, направленные на формирование устойчивой нравственной позиции обучающихся. Но настораживает то, что среди подростков, всё-таки, проявляется недоброжелательность, нетерпимость по отношению друг к другу.

Профориентация

В 2020-2021 учебном году уделялось огромное внимание профориентационной работе, Проведены следующие мероприятия

- Обновлен стенд «Неделя профориентации»
- Организовано онлайн - тестирования с целью изучения способностей и интересов обучающихся на платформе «ПрофНавигатор» (8-10 классы)
- Семейная гостиная: «Профессия моих родителей» (4 класс)
- Проведение классного часа: «Знакомство с актуальными профессиями (9 классы)
- Участие в онлайн викторине (дистанционно)«Профессии нашего края» «Навигатум: в мире профессий»
- С февраля месяца проводились профориентационные субботы. Необходимо отметить хорошо организованы и проведены профориентационные субботы в 7Б, 8Б, 9АБВ, 10АБВ, 11АБВ классах

Работа с родителями

Много внимания уделялось профилактике безопасности жизнедеятельности обучающихся, закону 1539-КЗ, профилактике правонарушений. С родителями велась индивидуальная работа, раздавались памятки по разным вопросам, а также проводились консультации. Анализ показывает, что в работе с родителями были и есть трудности: не все родители понимают значимость совместной работы с педколлективом, некоторые сознательно уклоняются от воспитания детей, многие остаются сторонними наблюдателями. Хотелось бы, чтобы родители чаще приходили в гимназию, чтобы совместно с детьми участвовали в мероприятиях. За истекший год было сделано немало, но остаются вопросы, над которыми необходимо работать:

- уровень посещаемости родительских собраний в некоторых классах остается, по – прежнему, низкий, что негативно влияет на поведение обучающихся, успеваемость, отсутствие интереса к школьной жизни в целом,
- нежелание детей развиваться творчески, физически, интеллектуально, что в свою очередь может влиять на рост правонарушений среди них. В этом случае необходимо активнее привлекать родителей к планированию воспитательной деятельности, разнообразить формы работы с родителями.

Ежегодный анализ воспитательных планов наряду с позитивами в его составлении выявляет одни и те же негативы:

1. Из года в год некоторые педагоги сохраняют формальное отношение к составлению классного документа;
2. Классными руководителями до сих пор не всегда сохраняется общий алгоритм планирования;
3. Не всеми учитываются особенности класса, не всегда проявляется творческий подход к составлению плана воспитательной работы, сводится к переписыванию их друг у друга.
4. Не анализируется работа за прошедший год.

Учитывая ряд вышеуказанных обстоятельств:

1. Необходимо постоянно повышать мастерство классных руководителей;
2. Провести практическое занятие по составлению КТП в рамках реализации общеобразовательной программы воспитания, регулярно проводить тематические заседания МО классных руководителей.
3. В течение учебного года вносить корректировку, дополнения в КТП в связи с государственными, региональными, муниципальными документами об образовании и воспитании.
4. Проводить контрольные собеседования со всеми классными руководителями в конце каждой учебной четверти, года по результатам деятельности классных коллективов.

5. Необходимо на заседании МО обсудить проведение каждым классным руководителем одного мероприятия в год для учащихся параллели.

Сопоставление полученных данных с целями, содержанием и способами организации процесса воспитания помогает сделать выводы о том, что воспитательная система гимназии работает удовлетворительно.

Нельзя отрицать и ряд проблем, существенно осложняющих организацию воспитательной работы.

Есть необходимость работать над повышением уровня воспитанности обучающихся: как среднего звена, так и старшего, формировать у детей основы культуры поведения. Еще не у всех обучающихся сформировано чувство сознательной дисциплины, негативное влияние на отдельных обучающихся оказывает социальная среда. Не удовлетворяет уровень культуры общения отдельных гимназистов со сверстниками. Продолжает иметь место ряд нарушений Устава гимназии подростками (школьная форма, опоздания, пропуски уроков и т.д.). А это означает, что одной из главных задач воспитательной работы гимназии в новом учебном году должна стать работа, как с детьми, так и с родителями по нравственному воспитанию.

Анализ воспитательной работы за 2020-2021 учебный год выявил ряд проблем, над решением которых предстоит работать в следующем году:

1. Не во всех классах регулярно и на должном уровне проводятся классные часы. Для решения этой проблемы заместителю директора по ВР Максимовой Г.М. необходимо оказывать методическую помощь классным руководителям и усилить контроль за своевременным и качественным проведением классных часов.

2. В будущем году продолжить просветительскую работу с родителями на родительских собраниях, проводить разъяснительную работу с родителями об их ответственности за воспитание детей.

3. Повысить социальную активность обучающихся через развитие ученического самоуправления.

4. Классным руководителям необходимо больше уделять внимания на повышение уровня воспитанности обучающихся.

5. Педагогическому коллективу гимназии продолжать проводить системную работу по профилактике правонарушений, употребления психотропных и наркотических средств.

7. В целях качественной организации учебно-воспитательной работы усилить деятельность методического объединения классных руководителей;

8. Классным руководителям активизировать работу по вовлечению обучающихся в спортивные секции, кружки, клубы по интересам.

9. Развивать у обучающихся потребность в здоровом образе жизни.

10. Необходимо повышать квалификацию классных руководителей (семинары, заседания МО классных руководителей, педагогические советы, курсы, конкурсы).

12. Активизировать работу по участию детей в конкурсах, фестивалях, смотрах разного уровня.

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Гимназия полностью укомплектована кадрами, постоянно повышающими свою квалификацию, как в области педагогической практики, так и в области научной педагогической деятельности.

Численность педагогов школы составляет -50 человек,

Образование педагогов: все имеют высшее педагогическое образование.

Квалификация педагогов

Общая численность	Всего имеют квалификационные категории (первая, высшая)	Доля имеющих квалификационную категорию (%)	Имеют первую квалификационную категорию	Доля имеющих первую категорию (%)	Имеют высшую квалификационную категорию	Доля имеющих высшую категорию (%)
51	40	80%	8	18	32	62%

Средний возраст педагогических работников школы составляет 49 лет. Основную группу сотрудников школы составляют педагоги от 30 до 55 лет – 34 чел.: 14 педагогических работников пенсионного возраста, 3 педагогов в возрасте до 30 лет. Большинство педагогов гимназии - это опытные сотрудники.

Звания и награды учителей

№ п/п	Награды	Ф.И.О. учителя
1	Отличник народного просвещения	Давиденко Сергей Васильевич Алимова Наталья Ивановна Максимова Галина Михайловна
2	Заслуженный учитель Кубани	Давыдова Надежда Николаевна Давиденко Сергей Васильевич
3	Почетная грамота Министерства образования	Давиденко Сергей Васильевич Лобода Ирина Олеговна Малая Элина Анатольевна Белюсова Светлана Юрьевна

		Костенко Светлана Григорьевна Гайдук Янина Сергеевна
4	Нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ»	Дедюхина Натэлла Борисовна Жердева Татьяна Владимировна Решетняк Нина Викторовна
5	Ветеран труда	Давиденко Сергей Васильевич Максимова Галина Михайловна Жердева Татьяна Владимировна

Основная возрастная группа педагогов от 30 – 55 лет, большинство педагогов имеют высшую квалификационную категорию. В каждом методическом объединении работают учителя всех возрастных групп, что позволяет обеспечить определенную «самодостаточность» школы в обеспечении преемственности ее педагогической культуры и традиций и в то же время является условием для дальнейшего развития школы.

Для достижения высокого уровня преподавания, повышения профессионализма учителей в гимназии функционирует и развивается система работы по повышению квалификации. Сотрудники гимназии имеют возможность повышать квалификацию на базе ГБОУ ДПО «Институт развития образования» Краснодарского края.

Прослеживается тенденция повышения квалификации и уровня образования педагогов.

Работа с молодыми специалистами, студентами педагогических вузов и колледжей, вновь прибывшими педагогами проводится систематически, по плану. В гимназии активно используется такой вид деятельности, как наставничество.

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Гимназия располагает всеми необходимыми ресурсами и инфраструктурой для осуществления деятельности, предусмотренной Уставом, и направленной на реализацию политики и стратегии гимназии.

Гимназия расположена в старинном здании, к которому в 2005 г. пристроен новый корпус, в котором размещены 13 классов, оснащенных по последним требованиям, предъявляемым к современным школьным кабинетам. Среди них – специализированные кабинеты химии, физики, биологии, спортзал. Имеется не только все необходимое для проведения лабораторных работ, опытов, демонстрации наглядного материала, но и специальная мебель.

Общая площадь всех помещений – 5729,3 кв.м.

Число классных комнат (включая учебные кабинеты и лаборатории) –

41

Многофункциональная спортивная площадка – 1

Два спортивных зала (большой и малый)

Столовая на 200 посадочных мест

Библиотечный фонд составляет 20803 экземпляров, в том числе школьных учебников - 13349 экз., основной фонд – 7454 экз., медиафонд - 84 экз.

Анализ материально-технической базы школы показал, что санитарно-гигиенические, материально-технические условия соответствуют целям и задачам образовательного процесса.

На основании результатов самообследования можно сделать вывод о том, что образовательная организация выполнила социальный заказ родителей, обеспечивая качество образования, сохраняя и укрепляя здоровье детей. Содержание и качество подготовки обучающихся и выпускников по образовательным программам соответствует федеральным государственным образовательным стандартам.

Директор МАОУ Екатерининской гимназии № 36

Н.Н.Давыдова