

**Аналитическая справка об итогах проведения
школьного этапа
Всероссийской олимпиады школьников
в МАОУ Екатерининской гимназии № 36
в 2023-2024 учебном году**

Школьная олимпиада является первым этапом Всероссийской олимпиады школьников. Среди многочисленных приемов работы, ориентированных на интеллектуальное развитие школьников, особое место занимают предметные олимпиады.

Основными задачами школьного этапа ВсОШ являются:

- мотивация школьников к изучению различных предметов;
- оценка знаний и умений школьников по предметам;
- выявление способных, талантливых обучающихся по отдельным предметам, с целью участия в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников и индивидуальной работы с одаренными обучающимися;
- активизация работы кружков и других форм внеклассной и внешкольной работы с обучающимися.

В 2023 - 2024 учебном году школьный этап был организован в соответствии с приказом Департамента образования муниципального образования город Краснодар от 24.08.2023 № 1583 «Об организации и проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в муниципальном образовании город Краснодар в 2023-2024 учебном году»

В соответствии с графиком, утвержденным департаментом образования муниципального образования город Краснодар с 13 сентября по 24 октября 2023 года был проведен школьный этап Всероссийской олимпиады школьников.

Всего в олимпиаде по 23 предметам количество участников составило 1209. Необходимо отметить, что большинство обучающихся принимали участие в нескольких олимпиадах. В школьном этапе принимали участие обучающиеся 4-11 классов.

Для проверки олимпиадных работ в школе были созданы предметные комиссии.

Итоговые протоколы своевременно размещались на официальном сайте гимназии в разделе ВсОШ.

Таблица 1. Количество участников школьного этапа ВсОШ в разрезе предметов

№	Предмет	Кол-во участников школьного этапа								
		4 кл	5 кл	6 кл	7 кл	8 кл	9 кл	10 кл	11 кл	
1	Английский язык	0	38	41	20	23	26	24	7	179
2	Астрономия	0	0	0	0	5	0	0	0	5
3	Биология	0	0	1	6	5	6	3	3	24
4	География	0	8	6	4	17	11	3	5	54
5	Информатика	0	0	1	2	3	2	3	2	13
6	Искусство	0	5	2	6	12	1	0	2	28
7	История	0	15	5	7	17	9	10	7	70
8	Итальянский язык	0	0	0	0	1	0	2	1	4
9	Китайский язык	0	0	1	1	1	0	2	0	5
10	Литература	0	6	4	2	10	3	4	2	31
11	Математика	88	74	34	22	10	8	12	7	255
12	Немецкий язык	0	7	6	1	14	6	8	4	46
13	Обществознание	0	0	7	15	32	23	28	18	123
14	ОБЖ	0	6	1	3	17	4	2	2	35
15	Право	0	0	0	0	0	4	9	1	14
16	Русский язык	55	30	16	10	11	10	10	2	144
17	Технология	0	1	1	2	8	2	0	0	14
18	Физика	0	0	0	6	11	8	1	2	28
19	Физкультура	0	12	8	6	25	7	4	0	62
22	Французский язык	0	3	3	4	1	4	0	0	15
21	Химия	0	0	0	2	5	8	3	2	20
22	Экология	0	0	0	0	10	5	2	2	19
23	Экономика	0	0	0	4	6	0	4	7	21
	ИТОГО:									1209

Анализируя данные таблицы, следует сделать следующий вывод:

- высокий процент участников школьного этапа ВсОШ отмечен по предметам: английский язык – 179 чел., математика – 255 чел., обществознание – 123 чел., русский язык – 144 чел., история – 70 чел.

**Таблица 2. Количество участников, победителей и призеров
школьного этапа ВсОШ за 2021-2022, 2022-2023, 2023-2024 учебный год**

№ п/п	Олимпиада	Школьный этап (4-11 классы)								
		Количество участий			Кол-во призеров			Кол-во победителей		
		2021- 2022	2022- 2023	2023- 2024	2021- 2022	2022- 2023	2023- 2024	2021- 2022	2022- 2023	2023- 2024
1.	Английский язык	184	229	179	65	56	62	9	11	8
	Астрономия	2	2	5	1	0	1	1	0	0
2.	Биология	42	74	24	14	14	4	7	7	3
3.	География	40	55	54	10	6	12	6	5	4
	Информатика	13	12	13	2	5	1	5	2	1
	Искусство (МХК)	9	4	28	3	1	6	4	1	3
4.	История	61	40	70	13	9	23	4	7	7
5.	Итальянский язык	5	4	4	1	1	2	2	3	2
6.	Китайский язык	2	4	5	0	0	3	1	4	2
7.	Литература	76	48	31	18	21	12	5	6	6
8.	Математика	150	312	255	36	16	27	7	4	3
9.	Немецкий язык	50	41	46	19	17	14	5	5	7
10.	Обществознание	100	155	123	39	50	38	7	10	10
11.	ОБЖ	11	21	35	4	6	10	4	4	4
12.	Право	19	42	14	7	10	8	3	3	3
13.	Русский язык	238	187	144	14	40	37	7	10	12
	Технология	0	0	14	0	0	3	0	0	0
14.	Физика	13	36	28	0	5	9	2	3	5
15.	Физкультура	39	55	62	15	19	15	7	5	7
16.	Французский язык	29	20	15	11	7	5	5	7	5
17.	Химия	14	37	20	7	5	3	4	5	3
18.	Экология	20	19	19	11	5	4	3	3	4
19.	Экономика	14	21	21	3	8	9	2	3	3
Итого :		1131	1418	1209	293	301	308	100	108	102

Данные таблицы свидетельствуют, что в текущем учебном году по сравнению с прошедшим учебным годом:

- общее количество участий уменьшилось на 209;
- количество призёров увеличилось на 7 чел.;
- количество победителей уменьшилось на 6 чел.;
- понизился охват участников в олимпиадах по следующим предметам:
английский язык (-50); биология (-50); литература (-17); математика (-

57); обществознание (-32); право (-28); русский язык (-43); физика (-8); французский язык (-5); химия (-17);

- повысился охват участников в следующих предметных олимпиадах : искусство (+24); история (+30); немецкий язык (+5); ОБЖ (+14); технология (+14); физкультура (+7).

Проведение анализа результатов Всероссийской олимпиады школьников на школьном этапе показало, что большинство участников школьного этапа предметных олимпиад удовлетворены результатами выполненных заданий, апелляций по итогам проведения школьного этапа ВсОШ не поступало. Победители школьного этапа предметных олимпиад продемонстрировали достаточный уровень усвоения учебного материала, применение его на творческом уровне, нестандартный подход к решению заданий. Вместе с тем в целом уровень подготовки школьников к участию в школьном этапе олимпиады не достаточный, так как по отдельным предметам мало участников, победителей и призеров. По сравнению с прошлым учебным годом уменьшилась количество обучающихся имеющих нулевой процент выполнения олимпиадных заданий, вместе с тем такие учащиеся еще имеются, а также имеются обучающиеся не преодолевшие 50% порог. Многие обучающиеся принимали участие в олимпиадах по нескольким предметам разной направленности, что ведет к перегрузке обучающихся, так как требуется дополнительное время на качественную подготовку. Отмечается недостаточная подготовка обучающихся к выполнению заданий повышенной сложности.

**На основании вышеизложенного
рекомендовано:**

Руководителям МО :

- провести анализ участия обучающихся и полученных результатов в школьном этапе ВсОШ по учебным предметам, рассмотреть на заседании МО;
- предусмотреть различные формы работы по повышению мотивации и результативности, учащихся в участии в различных этапах предметных олимпиад;
- продолжить формирование банка данных по материалам предметных олимпиад школьного и муниципального уровня 2023-2024 учебного года;
- обеспечить методическое сопровождение работы с одаренными детьми (повышение уровня профессионального мастерства педагогов, организация обмена опытом учителей, работающих с одаренными детьми).

Учителям-предметникам:

- обеспечить дифференцированный подход на уроках и внеурочных занятиях с одаренными детьми, выстраивание индивидуальной образовательной траектории для каждого обучающегося, проявляющего интерес к отдельным предметам;

- при подготовке к различным этапам ВсОШ использовать возможности интернет- ресурсов, цифровых технологий и других доступных форм обучения;
- обеспечить системный и качественный уровень подготовки обучающихся к различным этапам ВсОШ, опережающее прохождение программного материала с использованием заданий повышенной сложности, развивающие творческие способности обучающихся, логическое мышление;
- предусмотреть различные формы работы по повышению мотивации и результативности, учащихся в участии в различных этапах Всероссийской олимпиады, через урочную и внеурочную деятельность, самоподготовку обучающихся;
- проводить информационно-разъяснительную работу с обучающимися и их родителями по привлечению большего количества участников в школьном этапе.

Классным руководителям:

- довести до сведения родителей (законных представителей) итоги школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников.

Заместителю директора Романенко И.А. обеспечить контроль:

- за качественной, системной подготовкой обучающихся к участию в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по предметам;
- за отслеживанием результатов участия школьников в олимпиадах различного уровня.