

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
муниципального образования  
Екатерининская гимназия № 36 города Краснодара

# **Внеклассное мероприятие**

**по теме:**

**«У истоков**

**нашего языка»**

**учитель начальных классов**

**МАОУ Екатерининской гимназии  
№36**

**Павлова Е.В.**

## **Тема: «У истоков нашего языка»**

### **Цели :**

пробудить интерес к истории Родины, прививать любовь и уважение к родному языку, показать духовно-нравственную культуру современного общества, совершенствовать знания духовной лексики, показать значимость для нашего народа принятия православия, с которого началось качественное развитие личности, государственности и культуры.

**Учебное оборудование:** мультимедийный проектор, презентация, рисунки, фотографии, карточки с заданиями.

### **1. Орг.момент**

Здравствуйте, дорогие ребята и уважаемые родители. Я рада приветствовать вас всех на нашей викторине «Вначале было...».

Сегодня у нас соревнуются три команды: 2 команда учащихся четвёртых классов и команда родителей. Поприветствуем наших участников.

### **2.Актуализация знаний учащихся**

Учитель: Событие Крещения Руси, произошедшее в 988 году, стало знаковым для нашего народа. Памятники письменности, например, встречались на Руси и до 10 века. Но широкое освоение письменности, рождение качественно новой культуры, произошло именно после Крещения Руси. Указом президента Российской Федерации 2023 год был объявлен годом Педагога и наставника. Как много в нашей стране уделяется образованию, изучению русского языка. Все взрослые хотят, чтобы их дети были грамотными и хорошо знали свой родной язык.

Можно долго и много говорить о русском языке. О его красоте, мелодичности и многогранности. Все мы знаем, что русский язык- это язык великого народа. Но как бывает горько и обидно, когда наш с вами родной язык незаслуженно портят: употребляют не к месту иностранные слова, искажают форму слова, используют слова не по назначению.

Учащийся:

Д о р о ж и т е

Родным, милым словом:

М н о г о л и к и м -

Большим языком !

Нашей жизни он -

П е р в о о с н о в а -

Всем народам

Планеты - знаком !

Берегите его

От цветистых

Иностранных  
И чуждых нам слов,  
Чтоб поток -  
От наречий ручьистых -  
Не затмил  
Родника - Родников !  
В нём черпайте  
Живящую силу:  
Русских говоров,  
Песен, стихов... -  
Всё, что дорого  
С е р д ц у,  
Чтоб слилось  
В ЯЗЫКЕ, -  
Как Основе Основ !

Учитель: На уроках основ православной культуры, основ духовно-нравственной культуры народов России, литературного чтения, истории мы с вами говорили о нашей великой Родине, о важности крещения Руси, о красоте и могуществе родного языка

(Это мероприятие даёт возможность проверить и преумножить те знания, которые получили учащиеся).

Совсем недавно весь православный народ отметил удивительную дату: 1035-летие Крещения Руси — это дата, которая имеет большое значение для нашего Отечества. Она помогла людям ощутить дыхание истории, помогла обрести свой свободный, самобытный путь в будущее.

Сегодня на нашем мероприятии присутствуют гости- это члены жюри (представление жюри)

- 1.Протоирей войскового собора Александра Невского
- 2.Представитель совета школьного самоуправления.
- 3.Зам директора гимназии №36 по УВ работе

Учитель: Красив и разнообразен русский язык. И с этим высказыванием никто даже не спорит. Нашу речь делают более красочной фразеологизмы, крылатые выражения и, конечно, пословицы и поговорки. Это знают все. Но знаете ли вы, что многие употребительные в русском языке и фразеологизмы, и крылатые выражения, и пословицы, и поговорки пришли к нам из библии? Называют их библеизмы. Свободное владение этими изречениями является признаком общей культуры и образованности человека. Они проникли в нашу речь, в юмор. Надо сказать, что в «христианских языках» количество пословиц, поговорок и прочих фразеологизмов, имеющих библейское происхождение, огромно; большинство из них вообще утратили связь со своими первоисточниками,

и только специалисты знают откуда произрастают их корни. Даже бывает, что авторство приписывается людям, никакого отношения к религии не имеющим. «Песками времени» архаичность большинства библеизмов стёрлась, и они давно уже стали пословицами.

Учёные «афористы-библиеведы» насчитывают в русском языке несколько сотен пословиц библейского происхождения. И это только тех, которые более или менее точно воспроизводят библейский текст. А если «огласить весь список» фразеологизмов, связанных так или иначе с библейскими источниками, то счет пойдет на тысячи. По мнению знатоков, среди наиболее употребительных русских пословиц пословицы библейского происхождения составляют 15-20%.

И наш **1тур** так и называется «**Найди источник**».

Игрокам предлагают набор карточек, на которых написаны библеизмы и соответствующие им сегодня пословицы и поговорки. Участникам надо за 5 минут установить соответствие.

- 1.«Обращающийся с мудрыми будет мудр, а кто дружит с глупыми развратится» (Соломон, 13:21) – современный вид «С кем поведешься, от того и наберешься.»
- 2.«Конец дела лучше начала его.» (Екклесиаст, 7:8) — современный вид «Конец — делу венец.»
3. «Не будь скор языком твоим и ленив и нерадив в делах твоих.» (Сирах, 4:33) — современный вид «Не спеши языком, торопись делом.»
4. «Друг не познается в счастье, враг не скроется в несчастье.» (Сирах, 12:8) — современный вид «Друг познаётся в беде.»
5. «Если кто не хочет трудиться, тот не ешь.» (2-е Фес., 3:10) — современный вид «Кто не работает, тот не ест.»
- 6.«Забота прежде времени приводит старость» (Сирах, 30:26). — современный вид «Не работа старит, а забота.»
7. «Кто копает яму, тот упадет в неё.» (Екклес., 10:8). — современный вид «Не рой другому яму — сам в нее попадешь.»
8. «Обращающийся с мудрыми будет мудр, а кто дружит с глупыми, развратится.» (Соломон, 13:21) — современный вид «От умного научишься, от глупого разучишься.»
9. «Скрывающий свои преступления не будет иметь успеха; а кто сознается и оставляет их, тот будет помилован.» (Соломон, 28:13) — современный вид «Повинную голову и меч не сечет.»
10. «Сердце мудрых — в доме плача, а сердце глупых — в доме веселия.» (Екклес., 7:4) — современный вид «Умный плачет, а глупый скачет.»
11. «Радость человеку в ответе уст его, и как хорошо слово вовремя.» (Соломон, 15:23) — современный вид «Слово вовремя и кстати — сильнее



И даёт мне возможность понять,  
Как прожить свою жизнь с верой в сердце,  
Не озлобиться, не зарыдать,  
Научиться любить, быть усердным  
И добром всех вокруг вспоминать.

**3 тур** называется «**Волшебные слова**». На столах у игроков карточки со словами.

Учитель: Уважаемые участники, вам необходимо за 5 минут дать объяснения тем словам, которые указаны в ваших карточках:

1. **Спасибо** (спаси Бог)

2. **Благодарю** (благо дарю)

3. **Окрестность** ( Вокруг церквей располагались различные постройки – это была **окрестность**, то есть то, что расположено около, вокруг креста. Церковь, как Христов корабль, была в центре жизни. Все главные события в жизни человека были связаны с церковью: человек крестился, становился прихожанином церкви, исповедовался, причащался, венчался, здесь его отпевали, провожая в вечную жизнь.

4. **Вера** (произошло от индоевропейского слова «истина»)

5. О чём вам напоминают эти дни недели: **пятница, суббота, воскресенье**, (пятница, – о последнем дне творения и о распятии Христа, суббота – о Сотворении мира Создателем, воскресенье-напоминает о Воскресении Христовом)

**Жюри подводит итоги**

**4 тур: «Что это значит?»**. Учитель называет известные фразеологизмы и просит объяснить какое-либо слово. Он обращается поочередно к каждой команде, если команда не дала правильного ответа, отвечают другие игроки.

1. Мы часто употребляем фразу «Внести свою лепту», а что такое лепта (мелкая медная монета)

2. Мы часто употребляем фразу «ни на йоту», что такое йота? (девятая буква греческого алфавита, похожая на черту)

3. Мы говорим «Бесплодная смоковница», а что такое смоковница? (инжир, дерево на котором растёт инжир)

**5 тур: «Юные эрудиты» (слайды 4-9)**

На экране появляются вопросы, командам даётся 1 минута на обсуждение. Отвечает команда, которая первая будет готова. (Вопросы и задания сопровождаются презентацией):

1. Кто стал прототипом Руслана в сказке А.С. Пушкина "Руслан и Людмила"? (Князь Владимир Красное Солнышко)
2. Как назывались первые азбуки на Руси? (глаголица и кириллица)
3. Кто является создателем кириллицы? (равноапостольные братья Кирилл и Мефодий)
4. Совсем недавно в нашей стране появился праздник. Он празднуется 24 мая с 1986 года, а весной 1991 года был объявлен всероссийским государственным праздником. Что это за праздник? (День славянской письменности и культуры)

### 6 тур: « Загадки ».

Учитель: Говоря о традициях родного языка, как не вспомнить такой жанр литературы, как загадки. Мы слышим их с детства. Они учат нас уму разуму, смекалке и находчивости.

Учитель читает загадки. Игроки должны отгадать их.

Загадки:

Всеми недовольна я:

Виновата вся семья —

Мама не купила свитер,

Косо смотрит братец Виктор...

Расцвела любого вида

Лебеда-полынь □□□□□. (обида)

За другими замечаешь,

И неправды обличаешь

Все других, да вот беда:

Оля, ты же □□□□□! (ябеда)

Чтоб не плавать без ветрил,

Чтоб маяк пред вами был,

Исполнялась жизни мера,

Нам нужна лишь наша □□□□□. (вера)

У кого она в достатке,

С тем дружить легко и гладко.

Для души приобрету

Я у Бога □□□□□□□□. (доброту)

— Вот спасибо, мальчик мой,

Что помог дойти домой,

Что тяжелый груз донес,

Груз так груз! Как целый воз!

Мне важна твоя работа,  
 А еще важней □□□□□□. (забота)  
 Обещал я и напрасно,  
 И теперь мне стало ясно:  
 Получилось у меня  
 Пустословье, □□□□□□□□. (болтовня)  
 Миша с Васей, вроде, братья,  
 Но могу лишь подсказать я:  
 В покаянии нужда,  
 Коль меж братьями □□□□□□. (вражда)  
 — Я не дам фломастер вам,  
 Карандаш — и тот не дам,  
 Ни резинку, даже кнопку,  
 Даже рваную коробку!  
 ...Видно, что ко мне прижалась,  
 Стиснув руки-крюки, □□□□□□□□. (жадность)  
 Колю будто любят больше?  
 С Машей занимались дольше?  
 Может, это показалось?  
 Нет, все ясно. Это — □□□□□□□□. (зависть)  
 Тане дали две конфеты.  
 У меня же тоже нету!  
 В голове уже стучит:  
 — Ты скажи, ты не молчи!  
 Вот и в душу проползло...  
 Так в меня вселилось □□□. (зло)  
 Словно в горле рыба кость,  
 Зацепилась в сердце □□□□□□. (злость)  
 Крылья спутала и ввысь  
 Не дает лететь □□□□□□□□. (корысть)  
 Лену ябедой зовут,  
 Лена, братцы, тут как тут!  
 Выползает изо рта,  
 Словно змеи, □□□□□□□□. (клевета)  
 Этим словом называются  
 Все, кто вместе обучаются.  
 Товарищи, друзья, проказники,  
 Конечно, это... (одноклассники)  
**Жюри подводит итоги задания.** Озвучивает общие итоги викторины.  
 Ученик:  
 С благоговеньем прикасайся  
 К тому, чем ты вооружён,

Твори светло и упивайся  
Безбрежным русским языком.  
Воздушно лёгок, сочен, вкусен,  
Суров и нежен, многолик,  
Во всех мелодиях искусен  
Наш удивительный язык.  
Ему к лицу и термин узкий,  
И междометий вздох, и клич,  
Гордись, что понимаешь русский,  
Старайся глубину постичь.

### **Рефлексия**

Вот и подходит к концу наше мероприятие. Ребята, а как выдумаете, важна ли для человека вера? (выслушать все ответы детей). А как вы думаете, важно для вас знать свой язык, те источники из которых мы берём наши слова для ежедневного общения, крылатые выражения? Почему это важно? (выслушать все ответы детей)

Учитель:

Говорите добрые слова, -  
Говорите, люди, говорите!  
Пусть не будет в вашем сердце зла,  
Нежность и любовь вы всем дарите!

Вы несите в мир тепло и свет,  
Радость, счастье, веру и надежду!  
И тогда получите в ответ  
От судьбы и от небес поддержку.

Как на свете много добрых слов!..  
Так давайте говорить их чаще !  
И тогда придет в наш мир Любовь,  
Ну, и вместе с ней, конечно, счастье!

До новых встреч, дорогие друзья! Учащиеся исполняют песню Г. Гладкова «Песня о русском языке».