

## Фонд оценочных средств к видеоматериалам по кубановедению для учащихся старших классов.

### I. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

#### 1.1. Общие данные

Контрольно-оценочные средства (КОС) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, осваивающих программу учебной дисциплины «Кубановедение» с использованием видеоматериалов по данному предмету.

КОС включают контрольные материалы для проведения текущего контроля.

КОС составлен на основании:

- Федерального Закона № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации»,
- Федеральными государственными образовательными стандартами.
- Рабочей программой учебной дисциплины «Кубановедение».

КОС являются одной из технологий внутренней оценки качества образования (самообследования) МАОУ Екатерининской гимназия № 36.

#### 2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

2.1. В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний, а также динамика формирования общих и профессиональных компетенций (Таблица 1):

Результаты обучения: умения, знания и общие компетенции	Показатели оценки результата	Критерии	Формы и методы контроля и оценки
<b>Уметь:</b>			
Уметь устанавливать причинно-следственные связи между явлениями	Демонстрация умения устанавливать причинно-следственные связи между явлениями	Правильность и полнота демонстрации умения устанавливать причинно-следственные связи между явлениями	- Устный и письменный опросы - Контроль по результатам тестирования
Уметь ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и на Кубани	Демонстрация умения ориентироваться в современной экономической, политической,	Правильность и полнота демонстрации умения ориентироваться в современной экономической, политической,	

	культурной ситуации в России и на Кубани	культурной ситуации в России и на Кубани	
<b>Знать:</b>			
Знать основные факты, процессы и явления, характеризующие историю Кубани в ее целостности с отечественной историей	Изложение сущности и причин основных фактов, процессов и явлений, характеризующих историю Кубани в ее целостности с отечественной историей	Правильность и полный объем изложения сущности и причин основных фактов, процессов и явлений, характеризующих историю Кубани в ее целостности с отечественной историей	
Знать основные исторические термины и даты истории малой Родины	Изложение основных исторических терминов и дат истории малой Родины	Правильность изложения основных исторических терминов и дат истории малой Родины	

## 2. Комплект контрольно-оценочных средств

### Выбрать правильный вариант ответа

#### Кубанский казачий хор

1. Когда был создан Кубанский казачий хор? 1811г.
2. Кто является основателем хора? Протоиерей К.В.Россинский
3. Когда в хоре появились женщины? 1917г.
4. Когда в хоре появилась танцевальная группа? 30-е годы
5. Какие награды имеет хор? Орден «Дружбы народов», звание Академический
6. Какие композиторы пишут песни для хора? А.Пахмутова, В.Г.Захарченко
7. Какие песни исполняет хор? Исторические, казачьи, эстрадные, духовные песнопения.
8. Кто вывел хор на мировой уровень? В.Г.Захарченко
9. Чем Кубанский казачий хор отличается от остальных? Единственный светский хор, которому разрешено сопровождать богослужения.
10. Каково международное признание хора? Жемчужина мировой культуры
11. Каков численный состав хора? 15
12. Как тема домашней работы: Каково значение Кубанского казачьего хора в развитии культуры края?
13. Были ли вы на концерте хора? Ваши впечатления.

#### Кубань – житница России

1.Какому виду с\х деятельности в крае уделяется особое внимание?

- а) семеноводство б) виноградарство в) животноводство г) пчеловодство

2. Сколько сортов пшеницы передано Кубанским центром зерна в производство АПК?

а) 250 б) 450 в) 80 г) 750

3. Сколько сортов озимой пшеницы создано под руководством академика

П.П.Лукьяненко?

а) 56 б) 120 в) 43 г) 75

4. Какая отрасль с/х Кубани самая динамически развивающаяся?

а) животноводство б) семеноводство в) тепличное хозяйство в) рисоводство

5. Какова доля населения края занята в с/х?

а)  $1\frac{1}{2}$  б)  $1\frac{1}{4}$  в)  $1\frac{1}{8}$  г)  $1\frac{1}{5}$

6. Где на Кубани впервые появились виноградники?

а) Тамань б) Абрау-Дюрсо в) Анапа г) Крымск

7. В какую страну поставляется сельхозпродукция из Краснодарского края?

а) Италия б) Турция в) Япония г) Польша

8. Какое место в стране по объемам молока занимает Кубань?

А) 1 б) 2 в) 3 г) 4

9. В чем особенности выращивания риса на Кубани?

А) заболоченность б) засоленность в) стрессовые погодные условия г) колебание температур

10. Чем отличается кубанское подсолнечное масло?

А) вкусом б) вязкостью в) наличием витамина Е г) кислотностью

11. Насколько Кубань обеспечивает страну рисом?

А) 100% б) 50% в) 30% г) 70%

12. Какой сорт подсолнечника, выведенный В.С. Пустовойтом, занимал 90% посевов в СССР?

А) передовик б) ударник в) новатор г) флагман

13. Сколько наименований овощных культур выращивают в крае?

А) 100 б) 50 в) 40 г) 75

14. Какие новые ягодные культуры недавно стали выращивать на Кубани?

А) черника б) голубика в) ежевика г) брусника

15. За последние годы Кубань вышла в чемпионы по производству:

А) мяса б) молока в) пшеницы г) овощей

## Портрет Кубани

1. Какова площадь Краснодарского края?

а) 76 тыс. кв. км б) 97 тыс. кв. км в) 56 тыс. кв. км г) 67 тыс. кв. км

2. Население Края составляет: а) 6,5 мл. б) 7,6мл. в) 8,2млн. г) 5,8 млн.

3. Какие аэропорты в крае являются международными?

4. Сколько солнечных часов в году на Кубани?

А) 3400 б) 2300 в) 4100 г) 1900

5. Сколько федеральных целевых программ реализуется в крае?

А) 10 б) 20 в) 30 г) 40

6. Какие федеральные целевые программы реализуются наиболее успешно?

А) туризм б) АПК в) транспорт г) связь

7. Краснодарский край занимает 3 призовых места по производству продукции АПК.

Расставьте приведенные ниже продукты на свои места.

Мясо, молоко, мед, подсолнечное масло, зерно, яйца, ягоды, мясо птицы, сахарная свекла.

2.3.2.2.1.1.1.2.1

8. В каких городах края есть аэропорты?

Краснодар, Сочи, Анапа, Геленджик

9. Как представлен трубопроводный транспорт в крае?

«Тенгиз», «Голубой поток»

10. Что способствует превращению Краснодарского края в туристический центр России?

А) климат б) минеральная вода в) море г) лечебная грязь

11. Краснодарский край и Кубань это одно и то же?

Кубань-это, определенная территория, которая расположена на левом берегу реки Кубань и у ее притоков. Официальных границ Кубани не существует Кубань - это не только река. Это ещё название историко-географического региона на юге России. Он охватывает Краснодарский край и Адыгею, а также части Ставропольского края, Карачаево-Черкесии и Ростовской области.

Краснодарский край - это субъект Российской Федерации со своими юридически закрепленными территориями и границами

### **Страницы истории и выдающиеся выпускники гимназии**

1. Когда была основана Екатерининская гимназия?

14.09.1884 г.

2. Кто автор проекта, по которому построено здание гимназии?

В.А.Филиппов

3. Какой император посещал гимназию? Александр 3

4. Каим образом судьба Н.А.Маркса связана со зданием гимназии?

Здесь судили и здесь работал.

5. Кем по гражданской и военной профессиям был герой СССР Е.А.Костылев?

Ученый-аграрий, артиллерист

6. Как увековечено имя выпускника гимназии Ю.Силантьева?

Его имя носит Академический большой оркестр ЦТ и радио.

7. Сколько факультетов первоначально было в Кубанском университете? 4

8. Как углубленное изучение иностранных языков сказалось на судьбе некоторых выпускников гимназии?

Тхорик В.И., Шершнева Н.Б. - деканы ф-та РГФ

9. В какой области медицины прославился профессор С.В.Очаповский? Офтальмология

10. На каком международном телеканале с многоязычной сетью информационных и документальных программ работает Симоньян М.?

11. Кого ещё из известных людей, выпускников гимназии вы знаете?

12. Кому посвящены мемориальные доски на стенах гимназии?

### **Вклад кубанцев в освоение космического пространства.**

1. Чем Кондратюк Ю.В. помог американским астронавтам долететь до Луны?

Рассчитал траекторию полета с учетом притяжения планет.

2. Что необычное в биографии Ю.В.Кондратюка? Механик зернового элеватора

3. Как потомки увековечили память создателя ракетного двигателя? Назвали кратер на обратной стороне Луны именем Чернышова Н.Г.?

4. Кто из космонавтов установил рекорд по продолжительности полет без стыковки с модулем?

Горбатко В.В., Березовой А.Р., Падалка Г.И., Севастьянов В.И.

5. Кто установил рекорд по пребыванию в открытом космосе?

Трещев С.Е., Падалка Г.И., Севастьянов В.И., Горбатко В.В.

6. Чье имя носит международный аэропорт в Сочи? Горбатко В.В., Березовой А.Р., Падалка Г.И., Севастьянов В.И.

7. Сколько всего космонавтов кубанцев? 5

8.

### **Улицы Краснодара**

1. Кто основатель Екатеринодара? Кошевой атаман Чепега З.А. (2)

2. Кто послужил прототипом памятнику казакам напротив Краевой администрации? (1)

А.А. Головатый – кошевой атаман

3. Когда основан Екатеринодар? 1795г.

4. Почему памятник А.В. Суворову стоит напротив военного училища?

Способствовал созданию военных поселений.

5. Почему улицы Краснодара носят имена Нахимова П.С. и Ушакова Ф.Ф.?

Их военные достижения связаны с Черным и Азовским морями.

6. Чье имя и почему носит аэропорт Краснодара? Е.Д. Бершанская

7. В 1879 году в городе Екатеринодаре историком и войсковым старшиной Евгением Дмитриевичем Фелицыным был основан один из первых музеев на Северном Кавказе. Какова его судьба?

8. Что послужило основанием для создания художественного музея в Краснодаре?

Личная коллекция Коваленко Ф.А.

9. Как Микешин М.О. вошел в историю города?

Создал памятник Екатерине

10. Какие здания Екатеринодара построены по проекту Мальгреба И.К.?

Здание КУбгау, Троицкая войсковая церковь, здание Кубанского университета физкультуры, здание Пушкинской библиотеки.

11. Кто такой Рашпиль и почему его именем назвали одну из центральных улиц Краснодара? Генерал-лейтенант; и. о. наказного атамана Черноморского казачьего войска.

Построен Ейск, налажены отношения с горцами, построена школа садоводства.

12. В каких войсках служил Герой СССР Костылев Е.А?

Истребительно-противотанковый артиллерийский полк.

13. Какие места в Краснодаре связаны с именем Жуковым К.Г. ?

Сквер, бюст, имя маршала Г.К. **Жукова** носит жилой район, неофициально именуемый Энкой, улица.

14. На какой улице живешь ты? С кем или с чем связано название?

Промышленность Кубани

1. Где впервые начали бурить нефть на Кубани?

Левый берег р. Кудако.

2. Кто был создателем нефтяной промышленности на Кубани?

Отставной полковник А.Новосельцев.

3. В чем особенность Абинского электрометаллургического завода?

Работает на привозном сырье. Расположен в туристической зоне.

4. Сколько металлолома переплавляет Абинский завод в год?

1 млн.800тыс. тонн или 35 небоскребов Бурж Халиф.

5. Какова доля в стране цемента производимого в Новороссийске?

8%

6. Сколько лет Новоросцементу?

140 лет

7. Какое место занимает фирма «Клаас» в мировом производстве сельхозтехники?

4 из 13

8. Что является ключевой продукцией фирмы «Клаас»?

Зерноуборочные комбайны и тракторы.

9. Каковы основные направления работы комбината «Еврохим» в Белореченске?

Фосфорные и комплексные удобрения.

10. Назовите основные направления стратегии комплексного развития Кубани до 2030 года.

Машиностроение, химическая и фармацевтическая промышленность, деревообрабатывающая и производство стройматериалов, легкая.

### **3. Организация контроля и оценки уровня освоения программы УД**

### Критерии оценки ответа в письменной форме:

«5» - глубокое и полное овладение содержанием видеоматериала, в котором обучающийся легко ориентируется, умеет увидеть и услышать необходимые данные, а затем обосновывать свои выводы. Отличная отметка предполагает грамотное, логическое изложение ответа.

«4»- полное освоение видеоматериала, обучающийся ориентируется в просмотренном материале, однако не все факты и события удалось заметить, в содержание ответа имеют отдельные неточности.

«3» - обучающийся обнаруживает знание и понимание положений видеоматериала, но количество приведенных фактов крайне мало, изложены неполно, непоследовательно, допущены неточности.

### Выполнение тестовых заданий.

Правильно выполненное задание оценивается - 1 балл. Неправильно выполненное задание - 0 баллов.

### Критерии оценок теста

Процент результативности (правильных ответов)	Количество баллов	Оценка уровня подготовки	
		балл (отметка)	вербальный аналог
95 ÷ 100	24-26	5	отлично
80 ÷ 94	21-23	4	хорошо
60 ÷ 79	18-20	3	удовлетворительно
менее 60	Менее 17	2	неудовлетворительно

### 4. Пакет экзаменатора

Объекты оценки	Критерии оценки результата (в соответствии с разделом 1 «Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств)	Отметка о выполнении
У1. Уметь устанавливать причинно-следственные связи между явлениями	демонстрация умения устанавливать причинно-следственные связи между явлениями	балльная оценка
У2. Уметь ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и на Кубани	демонстрация умения ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и на Кубани	балльная оценка
З1. Знать основные факты, процессы и явления, характеризующие историю Кубани в ее целостности с отечественной историей	изложение основных фактов, процессов и явлений, характеризующих историю Кубани в ее целостности с отечественной историей	балльная оценка
З2. Знать основные исторические термины и даты истории малой Родины	изложение основных исторических терминов и дат истории малой Родины	балльная оценка



## **Перечень материалов, оборудования и информационных источников, используемых в аттестации**

### **Основная литература:**

1. Программа курса «КУБАНОВЕДЕНИЕ» для 10-11 классов общеобразовательных учреждений Краснодарского края, В.В. Латкин И.А. Терская, О.А. Хамцова и др. Краснодар, Перспективы образования, 2013 г.
2. Шаргородская Т.И. Вопросы обществознания в курсе кубановедения. Элективный курс. Краснодар 2011.
3. Маслов А.В. Три века истории Кубани. XVIII – XX вв.: Вопросы, ответы, комментарии: Учебное пособие для общеобразовательных учреждений. Краснодар, 2008.
4. Маслов А.В. Кубанская старина. Жизнь и быт казаков, 2-е изд., 2008 – 80 с.: ил.
5. Ратушняк В.Н. История Кубани с древнейших времён до конца XIX в: Учебник для учащихся старших классов общеобразовательных учреждений и студентов средних специальных учебных заведений, 2008 – 232 с.

### **Цифровые и электронные образовательные ресурсы**

1. История казачества: [www.cossackdom.com](http://www.cossackdom.com)
2. Хронология событий, происходивших на Кубани в XVIII – XX веках: [www.kuban.retroportal.ru/index.html](http://www.kuban.retroportal.ru/index.html) – на сайте представлены визуальные материалы из фондов краснодарских краевых государственных и частных архивов, библиотек и музеев, архивные документы, труды историков и краеведов, воспоминания очевидцев.
3. Культура Кубани: Кубанский Казачий хор: [www.kkx.ru](http://www.kkx.ru)
4. Ансамбль казачьей песни: история ансамбля, состав, песни в формате mp3, рецензии: [www.krinitza.ru](http://www.krinitza.ru)
5. Екатеринодарская и Кубанская Епархия [pravkuban.ru](http://pravkuban.ru).

### **ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ**

[afisha.yuga.ru](http://afisha.yuga.ru) - афиша Краснодара - все культурные события города.

[culture.ru](http://culture.ru) - портал «Культура РФ».

[dram-teatr.ru](http://dram-teatr.ru) - Краснодарский академический театр драмы имени Горького.

[kovalenkomuseum.ru](http://kovalenkomuseum.ru) - Краснодарский краевой художественный музей имени Ф. А. Коваленко.

[felicina.ru](http://felicina.ru) - Краснодарский государственный историко-археологический музей-заповедник имени Е. Д. Фелицына.

<http://atamani.ru> - выставочный комплекс «Атамань».

<http://kubanfilarmeniya.ru> - Краснодарская филармония имени Г. Ф. Пономаренко.

<https://kultura.krasnodar.ru> министерство культуры Краснодарского края.

[slavakubani.ru](http://slavakubani.ru) - Кубанское казачье войско.

