

АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР
Муниципальное казенное учреждение муниципального образования город Краснодар
«КРАСНОДАРСКИЙ НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»

Дунайская ул., 62, г. Краснодар, 350059 Тел/факс: (861) 235-15-53

<http://www.knmc.centerstart.ru/>, e-mail: info@knmc.kubannet.ru

РЕЦЕНЗИЯ

на элективный курс «Строение и свойства органических веществ» для обучающихся
10 классов, учителя химии МАОУ Екатеринбургской гимназии № 36

Лисовской Гелены Владимировны

Рецензируемый материал представляет собой рабочую программу элективного курса по химии «Строение и свойства органических веществ», составленную в соответствии с требованиями ФГОС СОО, ФООП СОО и рассчитанную на 34 часа аудиторных занятий (1 раз в неделю). Назначением данного курса является совершенствование подготовки обучающихся с повышенным уровнем мотивации к изучению химии, сознательное усвоение теоретического материала, умение использовать при выполнении заданий совокупности приобретенных знаний, развитие логического мышления.

Целью программы является изучение и углубление основных понятий органической химии, достижение обучающимися результатов изучения в соответствии с требованиями установленными ФГОС СОО, развитие познавательного интереса и интеллектуальные способности в процессе самостоятельного приобретения знаний, оценка роли химии в развитии современных технологий и получении новых материалов. Отличительной особенностью является то, что её содержание сопряжено с основным курсом органической химии, изучается во времени параллельном ему. Это даёт возможность постоянно и последовательно связывать учебный материал с основным курсом, а обучающимся получать более прочные знания по предмету.

Достижение цели изучения обеспечивается решением следующих задач:

- раскрыть более подробно содержание предмета органической химии, показать практическое значение органических веществ; научить применять полученные знания и умения для безопасного использования органических веществ в быту, предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека.
- раскрыть роль и перспективы химических знаний в решении экологических проблем.
- совершенствовать навыки и умения, необходимые в научно-исследовательской деятельности.

Содержание учебного материала включает новые знания, представляющие высокую степень актуальности и полезности в повседневной жизни обучающихся для развития их учебной мотивации. Целесообразным является включение проблемного материала, стимулирующего творческую деятельность обучающихся, в том числе заданий исследовательского характера, требующих организации индивидуальной и групповой работы школьников.

Курс «Строение и свойства органических веществ» соответствует современным требованиям образования и может быть рекомендован для использования в гимназии.

Главный специалист
МКУ «Краснодарский научно-методический центр»

Подпись заверяю,
исполняющий обязанности
директора МКУ КНМЦ
№ 467 от 01.11.2024

Ю.Ф. Возгриня

Ю.Ю. Михненко

КОПИЯ ВЕРНА
Делопротоизводитель
Дата



Handwritten signature

Муниципальное образование город Краснодар
(территориальный административный округ (город, район, поселок))

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
муниципального образования город Краснодар
Екатерининская гимназия №36
(полное наименование образовательного учреждения)

УТВЕЖДЕНО

решением педагогического совета
№ 1 от «18» 08 2024

Председатель педагогического совета

подпись руководителя учреждения



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По **элективному курсу «Строение и свойства органических веществ»**

(указать предмет, курс, модуль)

Уровень образования **среднее общее 10 класс**

(начальное общее, основное общее, среднее (полное) общее образование с указанием классов)

Количество часов **1 ч/неделю, 34 ч/курс** Уровень **базовый**
(базовый, профильный)

Учитель **Лисовская Гелена Владимировна**

Рабочая программа составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, примерной программой учебного предмета, с использованием методической литературы

Целью реализации элективного курса является изучение и углубление основных понятий органической химии, и достижение обучающимися результатов изучения в соответствии с требованиями, установленными ФГОС СОО, формирование и развитие у выпускников основных компетенций, также расширение и углубление знаний по органической химии.

Задачи курса:

- раскрыть более подробно содержание предмета органической химии;
- показать практическое значение органических веществ;
- научить применять полученные знания и умения для безопасного использования органических веществ в быту, предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека.
- раскрыть роль и перспективы химических знаний в решении экологических проблем
- способствовать развитию способности к самостоятельной работе;
- совершенствовать навыки и умения, необходимые в научно-исследовательской деятельности.

I. Планируемые результаты освоения элективного курса.

Содержание рабочей программы элективного курса «Строение и свойства органических веществ» направлено на достижение планируемых результатов освоения обучающимися всех компонентов, составляющих содержательную основу основной образовательной программы среднего общего образования.

Планируемые результаты опираются на ведущие целевые установки, отражающие основной вклад рабочей программы в развитие личности обучающихся, их способностей. В структуре планируемых результатов выделяются следующие группы:

1. Личностные результаты.
2. Метапредметные результаты (представлены всеми группами УУД)
3. Предметные результаты.

Личностные результаты в сфере отношений обучающихся к себе, к своему здоровью, к познанию себя:

- ориентация обучающихся на достижение личного счастья, реализацию позитивных жизненных перспектив, инициативность, креативность, готовность и способность к личностному самоопределению, способность ставить цели и строить жизненные планы;
- принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, бережное, ответственное и компетентное отношение к собственному физическому и психологическому здоровью;
- неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков.
- уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, за вклад отечественных ученых в науку.
- мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки и общественной практики, основанное на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- приверженность идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов; воспитание уважительного отношения к национальному достоянию
- достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям;
- развитие компетенций сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности.

- развитие компетенций сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности.
- мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки, значимости науки, готовность к научно-техническому творчеству, владение достоверной информацией о передовых достижениях и открытиях мировой и отечественной науки, заинтересованность в научных знаниях об устройстве мира и общества;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- экологическая культура, бережное отношения к родной земле, природным богатствам России и мира; понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, ответственность за состояние природных ресурсов; умения и навыки разумного природопользования, нетерпимое отношение к действиям, приносящим вред экологии; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- эстетическое отношения к миру, готовность к эстетическому обустройству собственного быта.

Метапредметные результаты освоения рабочей программы (регулятивные, познавательные, коммуникативные):

1. Регулятивные универсальные учебные действия

Выпускник научится:

- самостоятельно определять цели, задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута;
- оценивать возможные последствия достижения поставленной цели в деятельности, собственной жизни и жизни окружающих людей, основываясь на соображениях этики и морали;
- ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;
- оценивать ресурсы, в том числе время и другие нематериальные ресурсы, необходимые для достижения поставленной цели;
- выбирать путь достижения цели, планировать решение поставленных задач, оптимизируя материальные и нематериальные затраты;
- организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели;
- сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью.

2. Познавательные универсальные учебные действия

Выпускник научится:

- искать и находить обобщенные способы решения задач, в том числе, осуществлять развернутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи;
- критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций, распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках;
- использовать различные модельно-схематические средства для представления существенных связей и отношений, а также противоречий, выявленных в информационных источниках;
- находить и приводить критические аргументы в отношении действий и суждений другого; спокойно и разумно относиться к критическим замечаниям в отношении собственного суждения, рассматривать их как ресурс собственного развития;
- выходить за рамки учебного предмета и осуществлять целенаправленный поиск возможностей для широкого переноса средств и способов действия;

- выстраивать индивидуальную образовательную траекторию, учитывая ограничения со стороны других участников и ресурсные ограничения;
- менять и удерживать разные позиции в познавательной деятельности.

3. Коммуникативные универсальные учебные действия

Выпускник научится:

- осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами), подбирать партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий;
- при осуществлении групповой работы быть как руководителем, так и членом команды в разных ролях (генератор идей, критик, исполнитель, выступающий, эксперт и т.д.);
- координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;
- развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств;
- распознавать конфликтные ситуации и предотвращать конфликты до их активной фазы, выстраивать деловую и образовательную коммуникацию, избегая личностных оценочных суждений.

Предметными результатами освоения рабочей программы:

Выпускник научится:

- анализировать состав, строение и свойства веществ, применяя положения основных химических теорий: химического строения органических соединений А.М. Бутлерова, строения атома, химической связи, электролитической диссоциации кислот и оснований; устанавливать причинно-следственные связи между свойствами вещества и его составом и строением;
- применять правила систематической международной номенклатуры как средства различия и идентификации веществ по их составу и строению;
- составлять молекулярные и структурные формулы неорганических и органических веществ как носителей информации о строении вещества, его свойствах и принадлежности к определенному классу соединений;
- определять механизм реакции в зависимости от условий проведения реакции и прогнозировать возможность протекания химических реакций на основе типа химической связи и активности реагентов;
- устанавливать генетическую связь между классами неорганических и органических веществ для обоснования принципиальной возможности получения неорганических и органических соединений заданного состава и строения;
- обосновывать практическое использование органических веществ и их реакций в промышленности и быту;
- выполнять химический эксперимент по распознаванию и получению органических веществ, относящихся к различным классам соединений, в соответствии с правилами и приемами безопасной работы с химическими веществами и лабораторным оборудованием;
- проводить расчеты на основе химических формул и уравнений реакций: нахождение молекулярной формулы органического вещества по его плотности и массовым долям элементов, входящих в его состав, или по продуктам сгорания.

Выпускник получит возможность научиться

- использовать методы научного познания: анализ, синтез, моделирование химических процессов и явлений – при решении учебно-исследовательских задач по изучению свойств, способов получения и распознавания органических веществ;

- характеризовать роль азотосодержащих гетероциклических соединений и нуклеиновых кислот как важнейших биологически активных веществ.

II. Содержание курса

10 класс (34 часа в год, 1 час в неделю)

Раздел 1. Углерод- основа всего живого (2 ч)

Электронная и электронно-графическая формула атома углерода. Природа и особенности ковалентной связи. Валентные состояния атома углерода. Виды гибридизации.

Формы работы: лекция, урок-исследование.

Раздел 2. Основы номенклатуры и изомерии (4 ч)

Принципы образования названий органических соединений. Структурная изомерия и её виды: углеродного скелета, изомерия положения, межклассовая изомерия.

Геометрическая изомерия. Изомерия и запах: ванилин и изованилин; диметилфенолы.

Оптическая активность биологических веществ, лекарственных препаратов (D(-) – адреналин, L (+) – адреналин).

Формы работы: лекция, работа в группах, лабораторный опыт.

Раздел 3. Сравнительная характеристика углеводов (5 ч)

Общие формулы. Нахождение в природе. Гибридизация, отличительные признаки в строении. Виды изомерии. Типичные химические свойства. Отношение к раствору перманганата калия. Генетическая связь между классами углеводов.

Практическая работа 1 «Качественные реакции на неопределённые углеводороды».

Формы работы: беседа, лекция, работа в группах, лабораторный опыт, практическая работа.

Раздел 4. Применение и свойства углеводов (7 ч)

Синтез-газ, хлоруглеводороды, нефть и нефтепродукты, хладоген, винилхлорид, акрилонитрил, бензол, дифенил, нафталин, стирол, полимеры, синтетические каучуки.

Расчётные задачи:

1. Термохимические расчёты

2. Объёмные доли.

3. Нахождение молекулярной формулы вещества по продуктам сгорания.

Формы работы: беседа, лекция, защита проектов, решение расчетных задач.

Раздел 5. Кислородсодержащие органические вещества на службе человека (8 ч)

Монофункциональные соединения: Спирт-ректификат, абсолютный спирт, формалин, ацетон, акролеин, антифризы, фенол, анестезирующие вещества (диэтиловый эфир); антисептики (фенолы и их производные), Карбоновые кислоты: одноосновные (муравьиная, уксусная, бензойная), двухосновные (щавелевая, фталевая, адипиновая), многоосновные (лимонная). Получение мыла. Биологическая функция жиров. Глюкоза, фруктоза, сахароза, крахмал, целлюлоза. Полисахариды в природе их биологическая роль. Проблемы питания.

Расчётные задачи: вывод молекулярной формулы вещества.

Практическая работа 2: «Кислотный и ферментативный гидролиз сахарозы и крахмала».

Формы работы: беседа, лекция, работа в группах, лабораторный опыт, защита проектов, практическая работа, решение расчетных задач.

Раздел 6. Азотсодержащие соединения (5 ч)

Амины и нитросоединения (анилин, гидразин, нитроглицерин, стрептоцид, норсульфазол, диаминобензол, фуксин). Медицинские препараты. Кислотно-основные свойства аминокислот (глицин, глутаминовая кислота).

Белки как природные полимеры. Биологические функции белков (инсулин, кератины, фиброин, коллаген, миоглобин, аспартам, казеин). Пищевые добавки.

Нуклеиновые кислоты: ДНК, РНК.

Проектные работы:

1. Действие этанола на белковые вещества.
2. Генетическая роль нуклеиновых кислот. Генные мутации.

Формы работы: лекция, защита проектов, урок-исследование.

Раздел 7. Экологические проблемы в курсе органической химии (3 ч)

Химическое загрязнение окружающей среды, проблема утилизации отходов, экологические проблемы энергетики, экология сельского хозяйства, экология человека.

Пути выхода из экологических ситуаций.

Вредное влияние загрязнения биосферы на организм человека.

Вещества-тератогены. Токсичность одноатомных спиртов. Вредное действие фенола и его производных. Синтетические моющие средства. Роль нефти в современном обществе.

Экологические проблемы, возникающие при неумелой добыче нефти. Масштабы и последствия загрязнения Мирового океана нефтью и нефтепродуктами. Нарушение биологического равновесия водной экосистемы в результате нефтяного загрязнения.

Опасность глобального потепления климата. Источники нефтяного загрязнения. Способы очистки воды от нефтяного загрязнения.

Проектные работы.

1. Загрязнения атмосферы.
2. Пластмассы загрязняют океан.
3. Влияние СМС на водную экосистему.

Формы работы: беседа, работа в группах, защита проектов.



Академия
Интеллектуального
Развития

12+

ВСЕРОССИЙСКИЙ
НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
ЖУРНАЛ

"АКАДЕМИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ЗНАНИЙ"

Выпуск № 96

Июль 2024 г.

Часть 1



КОПИЯ БЕРНА

сл.производитель

06.07.2024

дата

«Академия Педагогического
Знания»
Всероссийский
научно-педагогический журнал
УДК 37 / ББК 74
ISSN: 2782-7313

Выпуск № 96
Июль 2024 г.
Часть 1
Периодическое издание



Сборник педагогических статей.

Главный редактор: Прасол С.В.

Редакционный совет:

Масленникова С.Н. (кандидат наук);

Солодкий М.Б. (учитель высшей категории).

Корректор: Ярмилова О.В.

email: glav-red@intel-academy.ru тел.: 8-961-524-25-60

intel-academy.ru



Мнение редакции может не совпадать с мнением авторов статей.
Ответственность за достоверность изложенной в статьях информации
несут авторы.

Работы публикуются в авторской редакции.

Редакция оставляет за собой право менять заголовки, сокращать
тексты статей, вносить

стилистические правки без согласования с автором.

При перепечатке ссылка на журнал обязательна.

Сборник педагогических статей.

Издатель: СМИ Всероссийское СМИ «Образовательный портал «Академия Интеллектуального
Развития»» ФС 77 - 65034: Прасол Сергей Владимирович



КОПИЯ ВЕРНА

Делопроизводитель

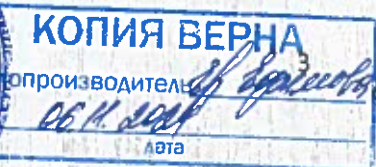
06.11.24

дата

2

Оглавление

Занятие педагога-психолога для детей дошкольного возраста (5-7 лет), посвященное Дню пожилого человека. Голдобина Лидия Анатольевна	5
«Оказание первой медицинской помощи». Устинова Лариса Николаевна.....	8
Посткроссинг в детском саду. Володина Светлана Олеговна	18
Организация дополнительного образования в дошкольной организации: приоритеты и возможности. Васильева Т.А.	21
"Взаимодействие родителей и детей - залог успешного гармоничного развития дошкольника". Шахова Юлия Сергеевна, Рубцова Екатерина Сергеевна.....	27
Сценарий осеннего праздника в старшей группе «Колосится золотая пшеница». Тухбатуллина Алсу Рашитовна	31
Значение школьного спортивного клуба в воспитании патриотического и физически здорового подрастающего поколения. Данилова Надежда Викторовна, Шевченко Светлана Владимировна, Устинова Алена Игоревна.....	39
Современные подходы к преподаванию предметной области "Физическая культура" в условиях реализации ФГОС. Луканова Оксана Валерьевна	42
Родительское собрание-практикум "Знатоки творческих секретов". Пайгульдина Татьяна Юрьевна, Филиппова Елена Ананьевна	44
Интегрированный урок по изучению золотого сечения и чисел Фибоначчи в 6 классе. Преснякова Екатерина Александровна, Трошина Елизавета Александровна	48
Энергетические напитки. Лисовская Гелена Владимировна.....	51
Доклад на тему: "Особенности подготовки учащихся фортепианных отделений к конкурсам". Козловская Татьяна Васильевна	56
Конспект урока композиция по теме: "Волшебница-зима" (Выполнение пейзажа мягкими материалами: пастель). Овчаренко Наталья Константиновна.....	60
"Групповое пение" с учениками 1 класса (6 лет) по теме: «Дикция и артикуляция при пении в младших классах». Трихачева Наталья Анатольевна.....	67



на карточке образует гармоничную композицию с уже лежащими на столе карточками, игрок забирает их себе и продолжает игру. Если же композиция не гармонична, карточка возвращается на место. Побеждает тот, кто соберёт больше всего гармоничных композиций. Второй вариант игры — когда ребёнок из первой команды составляет картинку по образцу, а второй по памяти воспроизводит её на соседнем столе из второго комплекта, потом команды меняются ролями. Тот ребенок, что делал по образцу, получает один балл за верный ответ; ребенок, который делал по памяти — получает два балла за верную картинку.

Игра формирует весь спектр ученических умений и представлений о форме, размерах, уменьшении, увеличении, последовательности (размеров и цветов радуги), симметрии, композиции, орнаменте, о фигуре, об элементах, о целом.

В качестве домашнего задания было предоставлено несколько задач, в частности, нужно было описать основные понятия: золотой прямоугольник, золотая спираль, золотая пирамида. Также было задано измерить рост и другие параметры тела членов семьи и выяснить, являются ли пропорции приближёнными к стандартам золотого сечения.



Энергетические напитки

Лисовская Гелена Владимировна

учитель химии, МАОУ Екатерининская гимназия №36

Основное общее образование

Термин «здоровьесбережение» получил широкое распространение в педагогической литературе и в повседневной жизни. Под этим обычно понимают систему мер, направленных на улучшение здоровья участников образовательного процесса. К сожалению, медики констатируют существенное ухудшение здоровья детей в нашей стране в последнее время.

На уроках физики, химии, географии и биологии учащиеся знакомятся с понятиями жизни органической и неорганической материи. К сожалению, предметы цикла естествознания позволят органично вписывать принципы здоровья сбережения в темы уроков, в различные



КОПИЯ ВЕРНА

производитель

06.11.2017

дата

Лисовская Г.В.



Академия
Интеллектуального
Развития
Всероссийские олимпиады и конкурсы

СВИДЕТЕЛЬСТВО

13024300 от 26.07.2024

Настоящим подтверждается публикация авторских материалов в печатном сборнике "Академия Педагогических Знаний"

Лисовская Гелена Владимировна

учитель химии

МАОУ Екатеринбургская гимназия N36

Опубликованный материал:

Энергетические напитки



КОПИЯ ВЕРНА

Делопроизводитель

Ярмилова О.В.
26.11.2024

АВИА



Руководитель проекта:
Ярмилова О.В.

Организатор конкурса - Всероссийское СМИ "Образовательный портал "Академия Интеллектуального Развития"". Свидетельство о регистрации ЭЛ N ФС 77 - 65034. Выдано Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций



**Академия
Интеллектуального
Развития**
Всероссийские олимпиады и конкурсы

Всероссийский портал дистанционных
олимпиад и конкурсов
“Академия Интеллектуального Развития”.
СМИ образовательный портал
“Академия Интеллектуального Развития”.
Номер свидетельства Эл № ФС 77 - 65034
E-mail: info@intel-academy.ru
www.intel-academy.ru
N13024300 от 26.07.2021

Справка о принятии статьи на публикацию в печатном издании

Статья "Энергетические напитки", Лисовская Гелена Владимировна, учитель химии, MAOY Екатерининская гимназия N36 принята в печать и будет опубликована во Всероссийском научно-педагогическом журнале "Академия педагогических знаний" Всероссийского образовательного портала "Академия Интеллектуального Развития". Зарегистрировано в Федеральной службе по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций (Роскомнадзор). Свидетельство о регистрации средства массовой информации Эл N ФС 77 – 65034 от 10 марта 2016 г.; ISSN: 2782-7313, что подтверждает публикацию статьи на Всероссийском уровне. Редакционный совет: Масленникова С.Н. (кандидат наук); Солодкий М.Б. (учитель высшей категории); Якут О.В. (корректор). Ссылка на публикацию в журнале: <https://intel-academy.ru/sbornik/>



Руководитель проекта:
Ярмилова О.В.



КОПИЯ ВЕРНА
производитель *Ярмилова О.В.*
06.11.2024
дата

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

Государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Институт развития образования» Краснодарского края
(ГБОУ ИРО Краснодарского края)

УДОСТОВЕРЕНИЕ О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

231201545947



КОПИЯ ВЕРНА
Производитель: *И. Гайдук*
Дата: *15.02.2024*

Регистрационный номер № 1832/24

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что
Лисовская Елена Владимировна

с «12» февраля 2024 г. по «15» февраля 2024 г.

прошла(а) повышение квалификации в

ГБОУ ИРО Краснодарского края

по теме: «Научно-методическое обеспечение проверки и оценки

развернутых ответов выпускников (ЕГЭ по химии)»

в объеме 24 часа

За время обучения сда(а) дан(ы) и экзамен(ы) по основным дисциплинам программ:

Наименование	Объем	Оценка
Планирование-проектные основы профессионального ГИА	2 часа	зачтено
Структура и содержание КИМ по предмету	4 часа	зачтено
Методика проверки и оценки выполненных заданий с развернутым ответом	18 часов	зачтено



Предмет(ы) стажировки в (на) _____
Итого часов работы для Тему: _____
организация, учреждение) _____
(инициальные предель)

Город: Краснодар
Ректор: *Т.А. Гайдук*
Секретарь: *Д.А. Третьяков*
Дата выдачи: 15 февраля 2024 г.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

Государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Институт развития образования» Краснодарского края
(ГБОУ ИРО Краснодарского края)

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что
Лисовская Елена Владимировна

с «02» марта 2022 г. по «04» марта 2022 г.

прошел(а) повышение квалификации в ГБОУ ИРО Краснодарского края
по «Научно-методическое обеспечение проверки и оценки развернутых
ответов выпускников ЕГЭ по химии»

в объеме 24 часа

За время обучения сдал(а) зачеты и экзамены по основным дисциплинам
программы:

Наименование	Объем	Оценка
Нормативно-правовые основы проведения государственной итоговой аттестации	2 часа	зачтено
Методика проверки и оценки выполнения заданий развернутым ответом	14 часов	зачтено
Формирование сильных подходов к оценке развернутых ответов ГИА-11	8 часов	зачтено

УДОСТОВЕРЕНИЕ

О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

231201010387



КОПИЯ ВЕРНА
Редактирование
С.И. [Signature]
Директор



Секретарь [Signature]

Т.А. Гайдук
Ю.В. Найденков
04 марта 2022 г.

Регистрационный номер № 4080/22

Город Краснодар

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

Государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Институт развития образования» Краснодарского края
(ГБОУ ИРО Краснодарского края)

УДОСТОВЕРЕНИЕ О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

231500017399



КОПИЯ ВЕРНА

Министр образования
и науки Краснодарского края
И.И. Иванова
Дата

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что
Лисовская Елена Владимировна

с « 28 » февраля 2023 г. по « 02 » марта 2023 г.

прошел(а) повышение квалификации в

ГБОУ ИРО Краснодарского края

по теме: «Научно-методическое обеспечение проверки и оценки
развернутых ответов выпускников (ЕГЭ по химии)»

в объеме: 24 часа

За время обучения (сда(а) зачеты и экзамены по основным дисциплинам
программы:

Наименование	Объем	Оценка
Нормативно-правовые основы профессионального ИЯ	2 часа	зачтено
Структура и содержание КИМ по предмету	4 часа	зачтено
Методика проверки и оценки выполнения заданий с развернутым ответом	18 часов	зачтено

Прошел(а) стажировку в (на)

Источники: *И.И. Иванова*



И.И. Иванова

Т. А. Гайдук

А.Н. Кулясов

Дата выдачи 02 марта 2023 г.

Регистрационный номер № 17399/23



**Академия
Интеллектуального
Развития**
Всероссийские олимпиады и конкурсы

СЕРТИФИКАТ

О РЕДАКЦИОННОЙ ЭКСПЕРТИЗЕ В ОПУБЛИКОВАННОМ СБОРНИКЕ НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ЖУРНАЛА "АКАДЕМИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ЗНАНИЙ"

№13024300 от 26.07.2024

Статья "Энергетические напитки", Лисовская Гелена Владимировна, учитель химии, МАОУ Екатерининская гимназия №36 принята в печать и будет опубликована во Всероссийском научно-педагогическом журнале "Академия педагогических знаний" Всероссийского образовательного портала "Академия Интеллектуального Развития". Зарегистрировано в Федеральной службе по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций (Роскомнадзор). Свидетельство о регистрации средства массовой информации ЭЛ N ФС 77 – 65034 от 10 марта 2016 г.; ISSN: 2782-7313, что подтверждает публикацию статьи на Всероссийском уровне. Редакционный совет: Масленникова С.Н. (кандидат наук); Солодкий М.Б. (учитель высшей категории); Якут О.В. (корректор). Ссылка на публикацию в журнале: <https://intel-academy.ru/sbornik/>

**Представленный материал
прошел редакционную экспертизу,
опубликован и доступен для свободного ознакомления.**

Руководитель
проекта:



Лисовская О.В.



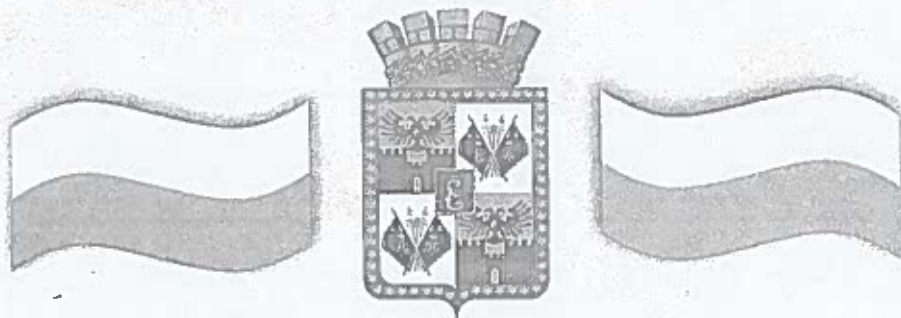
КОПИЯ ВЕРНА

Производитель

Дата

Всероссийское
"Образовательный портал"
"Академия Интеллектуального Развития"

Департамент образования администрации
муниципального образования город Краснодар



Благодарственное письмо

*Лисовской Гелене Владимировне, учителю химии
муниципального автономного общеобразовательного
учреждения муниципального образования город Краснодар
Екатерининской гимназии № 36*

Уважаемая Гелена Владимировна!

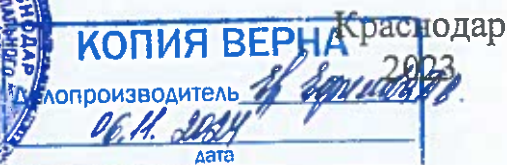
Департамент образования администрации муниципального
образования город Краснодар выражает Вам благодарность
за подготовку победителей и призёров
Всероссийской олимпиады школьников
в 2022 – 2023 учебном году.

Желаем Вам дальнейших творческих успехов!

Исполняющий обязанности
директора департамента

A handwritten signature in blue ink, appearing to read 'Звягинцев'.

А.В.Звягинцев





БЛАГОДАРНОСТЬ

Лисовской

Телене Владимировне,

учителю химии МАОУ Екатерининской гимназии № 36

за добросовестный труд, плодотворные результаты педагогической деятельности, творческое отношение к работе, активное участие в методической работе по совершенствованию профессионального мастерства учителей химии муниципального образования город Краснодар.

Директор МКУ КНИЦ



А.В.Шезченко



Краснодар - 2022

