

Рассмотрено на заседании педагогического совета МАОУ Екатерининской гимназии №36 (протокол № 4 от 23.03.2021)

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МАОУ Екатерининской гимназии №36
Н.Н.Давыдова
«23» марта 2021 г

ОТЧЕТ

О самообследовании муниципального автономного общеобразовательного учреждения муниципального образования город Краснодар Екатерининской гимназии №36 за 2020 год

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

1.1. Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение муниципального образования город Краснодар Екатерининская гимназия №36

1.2. Юридический адрес

Российская Федерация, 350000, город Краснодар, улица Красноармейская, дом 52

1.3. Фактический адрес (при наличии нескольких площадок, на которых ведется образовательная деятельность, указать все адреса)

350000, Краснодар, ул. Красноармейская, 52

Телефон 8(861) 262-25-47 Факс 8(861) 262-25-47 e-mail:gimnaz36@kubannet.ru

1.4. Имеющиеся лицензии на образовательную деятельность (действующие):

Реализуемые образовательные программы	Серия, №	Дата выдачи
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	Серия 90Л01 № 0009773	11 февраля 2021 г.
1. Начальное общее образование	Серия 90Л01 № 0009773	11 февраля 2021 г.
2. Основное общее образование	Серия 90Л01 № 0009773	11 февраля 2021 г.
3. Среднее общее образование	Серия 90Л01 № 0009773	11 февраля 2021 г.

1.5. Свидетельство о государственной аккредитации (предшествующее):

	Серия, №	Дата выдачи	Срок окончания
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 23 А01 №0001895	09 марта 2021г.	15 ноября 2023г.
1. Начальное общее образование: основная общеобразовательная программа начального общего образования			
2. Основное общее образование: основная общеобразовательная программа основного общего образования			
3. Среднее общее образование: основная общеобразовательная программа среднего общего образования			

1.6. Директор образовательного учреждения

Давыдова Надежда Николаевна

1.7. Заместители директора ОУ

Маслова Лариса Валерьевна, заместитель директора по УВР
Максимова Галина Михайловна, заместитель директора по ВР
Романенко Ирина Александровна, заместитель директора по УМР
Сидоренко Тамара Ивановна, заместитель директора по ФЭР
Берекчиян Саркис Агопович, заместитель директора по АХР

2. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Педагогическая деятельность коллектива гимназии строится в соответствии с нормативно-правовыми документами по вопросам общего и среднего образования, государственными программами. Организация учебно-воспитательного процесса осуществляется на основе соблюдения принципов государственной политики в области образования, в соответствии с требованиями, которые регламентируются Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», конвенцией «О правах ребенка», «Санитарными правилами и нормами организации учебно-воспитательного процесса, требованиями ФГОС, Уставом гимназии другими действующими нормативно-правовыми актами.

Гимназия работает в режиме 6-дневной учебной недели, в которой в 2020 году было сформировано 32 класса-комплекта, в которых обучалось 941 учащихся:

- На первой ступени – 12 классов – 405 учащихся
- На второй ступени – 15 классов – 424 учащихся
- На третьей ступени – 5 классов – 112 учащихся

Структура управления гимназией

Управление гимназией осуществляется на нескольких уровнях.

На стратегическом уровне гимназией руководит Наблюдательный совет, в который входят родители учащихся гимназии заинтересованные в реализации миссии гимназии, учителя, представители ОО по Центральному внутригородскому округу города Краснодара. Члены Наблюдательного совета:

Некрасов Алексей Сергеевич	-директор департамента образования администрации муниципального образования город Краснодар
Краснова Елена Ивановна	-заместитель директора департамента муниципальной собственности и городских земель администрации муниципального образования город Краснодар
Сиропова Мариетта Аракеловна	-учитель муниципального автономного общеобразовательного учреждения муниципального образования город Краснодар Екатерининской гимназии № 36
Романенко Ирина Александровна	– заместитель директора по УМР муниципального автономного общеобразовательного учреждения муниципального образования город Краснодар Екатерининской гимназии № 36
Шацких Елена Владимировна	- член родительского комитета муниципального автономного общеобразовательного учреждения муниципального образования город Краснодар Екатерининской гимназии № 36
Щенников Андрей Анатольевич	-член родительского комитета муниципального автономного общеобразовательного учреждения муниципального образования город Краснодар Екатерининской гимназии № 36
Джеус Александр Васильевич	-член родительского комитета муниципального автономного общеобразовательного учреждения муниципального образования город Краснодар Екатерининской гимназии № 36
Литвинова Ольга	-начальник отдела образования по Центральному внутри-

Александровна	городскому округу города Краснодара департамента образования администрации муниципального образования город Краснодар
Бритвин Сергей Петрович	-член родительского комитета муниципального автономного общеобразовательного учреждения муниципального образования город Краснодар Екатеринбургской гимназии № 36

На оперативном уровне гимназией руководит директор и Педагогический совет.

На уровне самоуправления учащихся ведущая роль принадлежит Ученическому совету гимназии, включающему представителей 7-11 классов.

Внутришкольное управление представляет собой целенаправленное непрерывное взаимодействие сотрудничества администрации гимназии и всех участников педагогического процесса по достижению поставленных целей.

Регулярно работающими коллегиальными органами в гимназии являются педагогический и методический совет, который в свою очередь опирается на работу методических объединений:

- начальных классов;
- классных руководителей;
- естественно-научного цикла;
- русского языка и литературы;
- иностранных языков;
- физкультурно – эстетического цикла.

Начальное общее образование

Преподавание в 1-4 классах осуществляется по УМК «Начальная школа XXI века».

В соответствии со Стандартом на ступени начального общего образования осуществляется:

становление основ гражданской идентичности и мировоззрения обучающихся;

формирование основ умения учиться и способности к организации своей деятельности – умение принимать, сохранять цели и следовать им в учебной деятельности, планировать свою деятельность, осуществлять ее контроль и оценку, взаимодействовать с педагогом и сверстниками в учебном процессе;

духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся, предусматривающее принятие ими моральных норм, нравственных установок, национальных ценностей;

укрепление физического и духовного здоровья обучающихся.

Основное общее образование

Задачами основного общего образования являются формирование личностных характеристик выпускника:

- любящего свой край и своё Отечество, знающего русский и родной язык, уважающего свой народ, его культуру и духовные традиции;
- осознающего и принимающего ценности человеческой жизни, семьи, гражданского общества, многонационального российского народа, человечества;
- активно и заинтересованно познающего мир, осознающего ценность труда, науки и творчества;
- умеющего учиться, осознающего важность образования и самообразования для жизни и деятельности, способного применять полученные знания на практике;
- социально активного, уважающего закон и правопорядок, соизмеряющего свои поступки с нравственными ценностями, осознающего свои обязанности перед семьёй, обществом, Отечеством;
- уважающего других людей, умеющего вести конструктивный диалог, достигать взаимопонимания, сотрудничать для достижения общих результатов;

- осознанно выполняющего правила здорового и экологически целесообразного образа жизни, безопасного для человека и окружающей его среды;
- ориентирующегося в мире профессий, понимающего значение профессиональной деятельности для человека в интересах устойчивого развития общества и природы.

Среднее общее образование.

Задачами среднего общего образования являются формирование личностных характеристик выпускника:

- любящего свой край и свою Родину, уважающего свой народ, его культуру и духовные традиции;
- осознающего и принимающего традиционные ценности семьи, российского гражданского общества, многонационального российского народа, человечества, осознающего свою сопричастность судьбе Отечества;
- креативного и критически мыслящего, активно и целенаправленно познающего мир, осознающего ценность образования и науки, труда и творчества для человека и общества;
- владеющего основами научных методов познания окружающего мира;
- мотивированного на творчество и инновационную деятельность;
- готового к сотрудничеству, способного осуществлять учебно-исследовательскую, проектную и информационно-познавательную деятельность;
- осознающего себя личностью, социально активного, уважающего закон и правопорядок,
- осознающего ответственность перед семьёй, обществом, государством, человечеством;
- уважающего мнение других людей, умеющего вести конструктивный диалог, достигая взаимопонимания и успешно взаимодействовать;
- осознанно выполняющего и пропагандирующего правила здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни;
- подготовленного к осознанному выбору профессии, понимающего значение профессиональной деятельности для человека и общества;
- мотивированного на образование и самообразование в течение всей своей жизни.

Режим работы

Начало учебных занятий в МАОУ гимназии №36 в 8ч 30 мин. Обучение организовано в 1 смену.

Расписание уроков соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях: количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана общеобразовательного учреждения в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки; образовательная нагрузка равномерно распределялась в течение учебной недели.

При составлении расписания уроков учитывалась дневная и недельная умственная работоспособность обучающихся и шкала трудности учебных предметов.

Предельно допустимая нагрузка учащихся соответствует нормам учебного плана. Итоговая нагрузка учащихся соблюдается с учетом всех компонентов. Учебный план обеспечивается всеми необходимыми программно-методическими компонентами.

Анализ результатов образовательного процесса

На всех ступенях обучения реализуется следующие формы организации учебного процесса: уроки, экскурсии, открытые уроки, олимпиады, конкурсы, индивидуальные занятия, консультации по предметам, групповые занятия, платное дополнительное образование.

Организация внеклассных занятий с учащимися ведется через систему внеурочной работы как в рамках введения ФГОС НОО и ООО, так и организацию внеклассной работы по физкультуре, занятий секций. С учащимися 9 и 11 классов было организовано индивидуально-групповое консультирование по подготовке к ГИА и ЕГЭ как в форме

ОГЭ, так и в форме ГВЭ. Таким образом обеспечивается социальный заказ родителей и учащихся, цель которого – расширение образовательного пространства учащихся по предметам гуманитарного цикла.

Основные показатели успеваемости учащихся гимназии выглядят следующим образом:

Количество учащихся	941
Отличников	180
% качества обучения	64

Инновационная деятельность МАОУ Екатерининской гимназии № 36

Определение инновационной деятельности в сфере образования можно обнаружить в статье 20 закона об образовании РФ: «Инновационная деятельность ориентирована на совершенствование научно-педагогического, учебно-методического, организационного, правового, финансово-экономического, кадрового, материально-технического обеспечения системы образования и осуществляется в форме реализации инновационных проектов и программ организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и иными действующими в сфере образования организациями, а также их объединениями». Одним из таких проектов в 2019 году стал проект «Базовые школы РАН» при поддержке президента РФ В.В. Путина.

Цель проекта – создание максимально благоприятных условий для выявления и обучения талантливых детей, их ориентации на построение успешной карьеры в области науки и высоких технологий, что послужит развитию интеллектуального потенциала регионов и страны в целом. Сложно переоценить актуальность поставленной цели, поскольку формирование у обучающихся исследовательских умений, творческих способностей, так называемых навыков 21 века уже на уровне общего образования является важным вкладом в целостную систему подготовки кадров для российской науки.

МАОУ Екатерининская гимназия стала одним из четырех общеобразовательных учреждений в Краснодарском крае, получивших статус Базовой школы РАН. Два профиля выделяются в качестве ведущих, что объясняется особым укладом и традициями гимназического образования: гуманитарный и социально-экономический. Ключевой идеей инновационной деятельности в гимназии является намерение привлечь в школьное образование профессорско-преподавательский состав ВУЗов готовых дополнить классическое образование фундаментальными знаниями, основами философии науки и исследования. Поэтому на первый план для нас выходят образовательные коммуникации с солидными партнерами, которые реализуются через учебные предметы, курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся, олимпиадно-конкурсное движение, проведение исследований, разработку проектов, социальные практики и тд.

Главной задачей деятельности муниципального автономного общеобразовательного учреждения муниципального образования город Краснодар Екатерининской гимназии № 36 как базовой школы РАН является повышение качества образования и его доступности для учащихся, которые ориентированы на освоение научных знаний и достижений науки. Исходя из этого, были выделены следующие главные направления деятельности гимназии:

- организация учебно-исследовательской деятельности;
- организация участия учащихся в олимпиадах, интеллектуальных состязаниях и конкурсах;
- развитие проектной деятельности;
- развитие мотивации и интереса гимназистов к научной деятельности;
- расширение спектра внеурочной деятельности;
- повышение уровня квалификации педагогического коллектива.

По всем этим направлениям МАОУ Екатерининская гимназия № 36 сотрудничает с КубГУ, КубГТУ, КубГАУ. В учебный план профильных классов гуманитарной и социально-экономической направленности были включены предметы, которые ведут преподаватели ВУЗов: «Компьютерная лингвистика», «Индивидуальный проект», «Экономика», «Основы социального исследования». На базе КубГУ проводились дистанционные лекции и практические

занятия по английскому, французскому и немецкому языку для успешной подготовки к предметным олимпиадам.

Учащиеся гимназии принимали активное участие в мероприятиях различного уровня: дистанционно посетили цикл лекций по физике, химии и языкознанию, проведенных профессорами РАН; занятия по языкознанию, которые проводила Доцент кафедры английской филологии, кандидат филологических наук, преподаватель факультета романо-германской филологии Лимарева Татьяна Федоровна.

525 обучающихся МАОУ Екатерининской гимназии № 36 стали участниками различных олимпиад и конкурсов муниципального, регионального и всероссийского уровня. Смирнов Никита, обучающийся 11 класса и Шавкун Ксения, обучающаяся 9 класса стали победителями XIII Международной научно-практической, гуманитарной, родоведческой конференции «История моей семьи – страница тысячелетней истории Отечества»; Кайдаш Полина, обучающаяся 7 класса стала призёром IV Всероссийского конкурса научных, методических и творческих работ по социальной экологии «Россия: среда обитания» по теме: Экологическое образование в интересах устойчивого развития; Корхмазова Ирина, обучающаяся 5 класса, получила диплом 2 степени IV Всероссийского конкурса научных, методических и творческих работ по социальной экологии «Россия: среда обитания» по теме: Здоровьесберегающее пространство в образовательном поле Екатерининской гимназии № 36; Якименко Семён, обучающийся 9 класса, получил диплом 1 степени IV Всероссийского конкурса научных, методических и творческих работ по социальной экологии «Россия: среда обитания» по теме: Экологическое воспитание в образовательном поле Екатерининской гимназии № 36; Флягин Ефрем, обучающийся 11 класса – победитель XVIII Всероссийского молодёжного конкурса по проблемам культурного наследия, экологии и безопасности жизнедеятельности «ЮНЭКО – 2020» (НС «Интеграция»); Борзов Артём, обучающийся 10 класса, призёр XLVI Всероссийского заочного конкурса научно-исследовательских, проектных и творческих работ обучающихся «Наука. Творчество. Духовность» в номинации «Экономика, управление, маркетинг и менеджмент» (НС «Интеграция»); Базиль Илья, обучающийся 11 класса – призёр IX Всероссийского заочного конкурса на лучшую работу студентов и школьников по гуманитарным наукам «Веление времени», номинация «Налоги»; Шахназарян Сергей, обучающийся 11 класса - победитель XIV Всероссийского конкурса достижений талантливой молодёжи «Национальное достояние России», направление «Родословие»; Якименко Агафья, обучающаяся 6 класса – победитель очного этапа Всероссийского конкурса «Планета – наше достояние», номинация «Социальная реклама об экологии» (видеоролик на тему: «Планета – наше достояние»); Пикельникова Мария, обучающаяся 3 класса – победитель Всероссийского конкурса научно-исследовательских работ «Мы гордость Родины» (РОО «Доктрина»). Также обучающиеся гимназии стали призёрами и победителями различных региональных конкурсов: Всекубанских суворовских чтений среди учащихся и молодежи общеобразовательных учебных заведений Краснодарского края; Открытого муниципального интеллектуально-творческого конкурса «Екатеринодарские юношеские чтения» в номинация: «История Екатеринодара-Краснодара» и «Военная история»; краевого краеведческого конкурса «Жизнь во славу Отечества», посвящённый Дню Героев; Открытой городской научно-практической конференции школьников «Краснодарская научная весна» Малой академии наук учащихся Кубани; конкурса «Математическая регата» Результаты Всероссийской олимпиады школьников: 10 победителей и 45 призёров муниципального этапа; 2 победителя и 16 призёров регионального этапа; 2 призёра заключительного этапа ВсОШ по английскому и французскому языкам.

Для обучающихся профильных 10 – 11-х классов были организованы индивидуальные консультации с преподавателями высшей школы для создания проектных работ в рамках реализации учебного предмета «Индивидуальный проект». Все обучающиеся успешно защитили свои проекты, авторы лучших проектов приглашены в КубГУ на ежегодную студенческую научно-практическую конференцию, которая пройдет в октябре 2021 года.

Все вышеизложенное свидетельствует о том, что работа педагогического и ученического коллективов в статусе «Базовая школа РАН» - это, с одной стороны, уникальная возмож-

ность расширить свои партнерские горизонты (сотрудничество образовательных учреждений с лучшими ВУЗами города) и дополнить учебные занятия на базе ВУЗов, с другой – работа на результат в деятельности каждого образовательного учреждения (урочная и внеурочная деятельность), заключающаяся, в первую очередь, в увеличении количества обучающихся, не только выразивших желание открыть для себя что-то неизвестное, но и углубить свои знания в выбранной области, что, несомненно, способствует будущему профессиональному самоопределению.

Анализ государственной итоговой аттестации 11 классов в 2020 году в МАОУ Екатерининской гимназии № 36 города Краснодара

В течение 2019-2020 учебного года согласно утвержденному плану-графику в гимназии велась целенаправленная, планомерная, систематическая подготовка обучающихся 11 класса к ЕГЭ.

В начале 2019-2020 учебного года сформирована база данных по выпускникам школы, выявлены учащиеся «группы риска», с которыми в течение учебного года проводились дополнительные индивидуальные занятия по русскому языку и математике. С октября 2019 года организованы консультации для учащихся 11 класса по подготовке к ЕГЭ по русскому языку и математике (базовой и профильной), по предметам по выбору.

В соответствии с планом внутришкольного контроля на 2019-2020 учебный год администрацией гимназии просматривалась система работы учителей по формированию у обучающихся умений и навыков работы с тестами в рамках подготовки к ЕГЭ, проводился мониторинг уровня подготовки выпускников к государственной итоговой аттестации, контролировалась посещаемость дополнительных занятий и консультаций учащимися, осуществлялось психологическое сопровождение по подготовке обучающихся к ЕГЭ.

Вопросы подготовки к ЕГЭ в течение года выносились на обсуждение школьных методических объединений, педагогического совета гимназии, учителя-предметники принимали участие в работе городских педагогических секций.

В течение учебного года осуществлялось постоянное информирование выпускников 11 класса и их родителей по вопросам подготовки к ЕГЭ: проведен ряд родительских собраний по изучению нормативно-правовых документов, регламентирующих организацию и проведение ЕГЭ, регулярно обновлялся раздел «Подготовка к ЕГЭ» на сайте гимназии, оформлен информационный стенд для учащихся и их родителей «Государственная итоговая аттестация». До сведения учащихся и родителей своевременно доводились результаты всех административных работ в форме ЕГЭ, диагностического тестирования, добровольного тренировочного тестирования. Учителя-предметники проводили анализ данных работ с целью выявления причин неудач обучающихся и устранения пробелов в знаниях.

Как условие допуска к ГИА (в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства Просвещения Российской Федерации № 190/1512 от 07.11.2018) 04 декабря 2019 года было проведено итоговое сочинение, по результатам которого 63 обучающихся 11 класса получили «зачет», 1 – «незачет». В дополнительный период в феврале обучающийся пересдал итоговое сочинение, в результате получил «зачет».

В связи с пандемией новой коронавирусной инфекции COVID 2019, были внесены изменения в порядок выдачи аттестатов за курс среднего общего образования. 64 выпускника получили аттестат о среднем общем образовании, 18 выпускников получили аттестат с отличием.

Государственную итоговую аттестацию в 2020 году в основной период прошли 61 выпускник. 3 выпускника отказались от сдачи ЕГЭ, в связи с поступлением на обучение за границу.

Предметы	Кол-во обучающихся сдававших
Русский язык	61 (в том числе 1 класса Э)
Математика (профильный уровень)	21
История	16 (в том числе 3 класса Э)
Обществознание	23 (в том числе 3 класса Э)
Литература	8
Физика	10
Химия	14
Биология	16
Информатика и ИКТ	4
Иностранный язык (английский)	21 (в том числе 1 класса Э)
Иностранный язык (немецкий)	0
Иностранный язык (французский)	1
География	0

Сравним результаты сдачи ЕГЭ

	2019	2020	Разница
Русский язык	83,6	80,3	-3,3
Математика (профильного уровня)	64,5	68,7	4,2
Физика	54,3	57,4	3,1
Химия	68,8	56	-12,8
Информатика	60,4	64,8	4,4
История	61,5	64,8	3,3
Обществознание	67,8	68,1	0,3
Литература	89,3	75,8	-13,5
Биология	64,6	55,7	-8,9
Английский язык	84,3	77,5	-6,8

Итоги ЕГЭ по русскому языку

Всего сдавали экзамен по русскому языку в форме ЕГЭ 61 обучающийся

Установлено минимальное количество баллов единого государственного экзамена по русскому языку, подтверждающее освоение выпускниками основных образовательных программ среднего общего образования в 2019-2020 учебном году – **36 (24) баллов**.

Количество выпускников	36-40 баллов		41-50 баллов		51-60 баллов		61-70 баллов		71-80 баллов		81-98 баллов		100 баллов	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
61чел.	0	0	0	0	3	4,9	6	9,8	20	32,8	32	52,4	0	0

(2020)														
--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Средний балл по классам:

Класс	Учитель	балл
11А	Белоусова С.Ю.	82,3
11Б	Решетняк Н.В.	78,9
11 Э		89

Средний балл по гимназии результатов ЕГЭ по русскому языку – 80,3 балла.

Итоги ЕГЭ по математике

Установлено минимальное количество баллов единого государственного экзамена по математике, подтверждающее освоение выпускниками основных образовательных программ среднего общего образования в 2018 - 2019 учебном году –**профиль- 27 баллов, база -3 балла.**

Профильный уровень

Год	Количество выпускников	27-30 баллов		31-40 баллов		41-50 баллов		51-60 баллов		61-70 баллов		71-80 баллов		81-90 баллов	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2020	21	1	4,8	2	9,8	1	4,8	0	0	5	24	9	43	3	14

Класс	Учитель	балл
11А	Гайдук Я.С.	64,6
11 Б	Магомедова З.О.	72,4

Средний балл по гимназии (профильный уровень) - 68,7

**Сравнительный анализ результатов ЕГЭ по обязательным предметам
(русский язык)
за три года (2020,2019, 2018)**



**Сравнительный анализ результатов ЕГЭ по обязательным предметам
(математика)
за три года (2020,2019, 2018)**



Сравнительный анализ показывает, что результаты ЕГЭ по русскому языку за 2020 год (80,3/83,3) ниже предыдущего года на 3,3 балла, по математике (68,7/64,5) в 2020 учебном году выше предыдущего года на 4,2 балла.

Итоги ЕГЭ по информатике и ИКТ

Установлено минимальное количество баллов единого государственного экзамена по информатике и ИКТ, подтверждающее освоение выпускником основных образовательных программ среднего общего образования в 2019-2020 учебном году – **40 баллов**.

ЕГЭ в 2019-2020 учебном году по информатике и ИКТ сдавали 4 человек.

Количество выпускников	Ниже 40 баллов	40-50 баллов	51-60 баллов	61-70 баллов	71-80 баллов	81- 99 баллов
54	0	1	1	0	1	1

Учитель	Балл
Абрамова И.В.	60,4

Средний балл по гимназии результатов ЕГЭ по информатике - 64,8, что выше предыдущего года на 4,4 балла

Итоги ЕГЭ по биологии

Установлено минимальное количество баллов единого государственного экзамена по **биологии**, подтверждающее освоение выпускником основных образовательных программ среднего общего образования в 2019-2020 учебном году – **36 баллов**.

Экзамен в форме ЕГЭ в 2019-2020 учебном году по биологии сдавали 15 человек.

Количество выпускников	36 – 40 баллов	41-50 баллов	51-60 баллов	61-70 баллов	71-80 баллов	81-90 баллов
15	7	2	3	3	0	0

В 2019-2020 учебном году средний балл по биологии 55,7, что на 8,9 балла ниже, чем в 2018-2019 учебном году.

Учитель	Балл
Бабаян Э.Г.	55,7

Итоги ЕГЭ по литературе

Установлено минимальное количество баллов единого государственного экзамена по литературе, подтверждающее освоение выпускником основных образовательных программ среднего общего образования в 2019-2020 учебном году – **32 балла**.

Экзамен в форме ЕГЭ в 2019-2020 учебном году по литературе сдавали 8 человек.

Количество выпускников	51-60 баллов	61-70 баллов	71-80 баллов	81-90 баллов	91-99 баллов	100 баллов
8	0	3	3	0	1	1

Средний балл по гимназии результатов ЕГЭ по литературе – **75,7 балла**, что на **13,5 балла** меньше, чем в 2018-2019 учебном году.

Итоги ЕГЭ по английскому языку

Установлено минимальное количество баллов единого государственного экзамена по английскому языку, подтверждающее освоение выпускником основных образовательных программ среднего общего образования в 2019-2020 учебном году - **22 балла**.

Экзамен в форме ЕГЭ в 2019-2020 учебном году по английскому языку сдавали 18 человек.

Количество выпускников	41-50 баллов	51-60 баллов	61-70 баллов	71-80 баллов	81-90 баллов	91-99 баллов
18	1	1	3	4	6	3

Средний балл:

Учитель	Балл
Лобода И.О.	86,7
Жердева Т.В.	81,9

Средний балл по гимназии результатов ЕГЭ по английскому языку – **77,5**, что на **6,8 балла** меньше предыдущего года.

Итоги ЕГЭ по химии

Установлено минимальное количество баллов единого государственного экзамена по химии, подтверждающее освоение выпускником основных образовательных программ среднего общего образования в 2019 -2020 учебном году - **36 баллов**.

Экзамен в форме ЕГЭ в 2019 -2020 учебном году по химии сдавали 14 человек.

Количество выпускников	36-50 баллов	51-60 баллов	61-70 баллов	71-80 баллов	81-90 баллов
14	4	2	1	5	0

В 2020 году два обучающихся не преодолели порог успешности по ЕГЭ по химии.

Средний балл по гимназии результатов ЕГЭ по химии – **56 баллов**, что на **12,8 балла** меньше предыдущего года.

Итоги ЕГЭ по истории

Установлено минимальное количество баллов единого государственного экзамена по истории, подтверждающее освоение выпускником основных образовательных программ среднего общего образования в 2019-2020 учебном году - **32 балла**.

Экзамен в форме ЕГЭ в 2019 -2020 учебном году по истории сдавали 16 человек.

Количество выпускников	32-40 баллов	41-50 баллов	51-60 баллов	61-70 баллов	71-80 баллов	81-99 баллов	100 баллов
21	1	1	3	7	1	1	1

Средний балл по гимназии результатов ЕГЭ по истории – **64,8 баллов**, что на **3,3 балла** выше предыдущего года.

Итоги ЕГЭ по обществознанию

Установлено минимальное количество баллов единого государственного экзамена по обществознанию, подтверждающее освоение выпускником основных образовательных программ среднего общего образования в 2019-2020 учебном году - **42 балла**.

Экзамен в форме ЕГЭ в 2019-2020 учебном году по обществознанию сдавали 23 человека.

Количество выпускников	42 - 50 баллов	51-60 баллов	61-70 баллов	71-80 баллов	81-96 баллов
29	2	2	7	2	8

Средний балл по гимназии результатов ЕГЭ по обществознанию – 68,1 балла, что на 0,3 балла выше предыдущего года. Но тем не менее два обучающихся не преодолели порог успешности.

Итоги ЕГЭ по физике

Установлено минимальное количество баллов единого государственного экзамена по физике, подтверждающее освоение выпускником основных образовательных программ среднего общего образования в 2019 - 2020 учебном году - **36 баллов**.

Экзамен в форме ЕГЭ в 2019 - 2020 учебном году по физике сдавали 10 человек.

Количество выпускников	36-40 баллов	41-50 баллов	51-60 баллов	61-70 баллов	71-80 баллов	81-90 баллов
10	0	3	4	1	2	0

Средний балл по гимназии результатов ЕГЭ по физике – 57.4 баллов, что на 3,1 балл выше предыдущего года.

Выводы и рекомендации:

1. Педагогическому коллективу усилить системную работу над повышением качества подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации.
2. Руководителям ШМО детально проанализировать результаты ЕГЭ 2020 года.
3. Учителям-предметникам совершенствовать методику преподавания с учетом требований итоговой аттестации.
4. Проблемой остается объективность оценки уровня качества знаний. Наблюдается необъективность выставления оценок по предметам за год, в результате разница между итоговым результатом и результатом на ЕГЭ слишком большая. Требуется контроль не только качества преподавания данных предметов, но и качество усвоения материала, а также качество психолого-педагогического сопровождения.
5. Совершенствовать процедуру мониторинга обученности учащихся с целью повышения качества образования.
6. В связи с понижением показателей среднего балла по некоторым предметам, с не преодолением порога успешности выпускницей по математике необходимо поставить преподавание данных предметов и подготовку обучающихся к государственной итоговой аттестации по математике на внутришкольный контроль в 2020-2021 учебном году.

**РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МАОУ Екатерининской гимназии № 36
в 2020 году**

Результаты обучающихся участвовавших в муниципальном, региональном и заключительном этапах Всероссийской олимпиады школьников, в различных конкурсах, научно-практических конференциях и других мероприятиях МАОУ Екатерининской гимназии № 36 в 2020 году.

**Направление и виды научно-исследовательской (участие гимназистов
в научно-практических конференциях, конкурсах, олимпиадах)**

№ №	Уровень мероприятия	Вид, полное название мероприятия, номинация (тема)	Участник ФИО(наставник ФИО)	Форма участия	Дата	Результат участия
1	Международный	XIII Международная научно-практической, гуманитарной, родоведческой конференции Номинация «История моей семьи – страница тысячелетней истории Отечества»	Смирнов Никита 11 А (Дедюхина Н.Б.)	дистанционное	Ноябрь 2020	Победитель
2	Международный	XIII Международная научно-практической, гуманитарной, родоведческой конференции Номинация «История моей семьи – страница тысячелетней истории Отечества»	Шавкун Ксения 8 В (Дедюхина Н.Б., Ванян Г.Б.)	дистанционное	Ноябрь 2020	Победитель
3	Всероссийский с международным участием	IV Всероссийский (международным участием) конкурс научных, методических и творческих работ по социальной экологии «Россия: среда обитания» Тема: Экологическое образование в интересах устойчивого развития»	Кайдаш Полина 7 В (Бабаян Э.Г.)	заочная	Апрель 2020	ДИПЛОМ 3 степени
4	Всероссийский с международным участием	IV Всероссийский (международным участием) конкурс научных, методических и творческих работ по социальной экологии «Россия: среда обитания» Тема: Здоровьесберегающее пространство в образовательном поле Екатерининской гимназии»	Корхмазова Ирина, 5 Б (Бабаян Э.Г.)	заочная	Апрель 2020	ДИПЛОМ 2 степени

5	Всероссийский с международным участием	IV Всероссийский (международным участием) конкурс научных, методических и творческих работ по социальной экологии «Россия: среда обитания» Тема: Экологическое воспитание в образовательном поле Екатерининской гимназии	Якименко Семён, 9 В (Бабаян Э.Г.)	заочная	Апрель 2020	ДИПЛОМ 2 степени
6	Всероссийский	XVIII Всероссийский молодёжный конкурс по проблемам культурного наследия, экологии и безопасности жизнедеятельности «ЮНЭКО-2020»	Флягин Ефрем, 11 Б (Креймер Н.А.)	очная	Ноябрь 2020	Победитель
7	Всероссийский	XLVI Всероссийский заочный конкурс научно-исследовательских и творческих работ обучающихся «Наука, Творчество, Духовность» Номинация «Экономика, управление, маркетинг, менеджмент»	Борзов Артём, 10 Б (Креймер Н.А.)	заочная	Ноябрь 2020	Призёр
8	Всероссийский	IX Всероссийский заочный конкурс на лучшую работу студентов и школьников по гуманитарным наукам «Веление времени», Номинация «Налоги»	Базиль Илья, 11 Б (Креймер Н.А.)	заочная	Ноябрь 2020	Призёр
9	Всероссийский	XIV Всероссийского конкурса достижений талантливой молодёжи «Национальное достояние России», направление «Экономика, менеджмент»	Шахназарян Сергей, 11 Б (Креймер Н.А.)	заочная	Март 2020	Призёр
10	Всероссийский	XIV Всероссийского конкурса достижений талантливой молодёжи «Национальное достояние России», направление «Родословие»	Смирнов Н. 10 класс (Креймер Н.А.)	заочная	Март 2020	Призёр
11	Всероссийский	Заочный этап Всероссийского конкурса «Планета – наше достояние», номинация «Социальная реклама об экологии» Форма	Якименко Агафья, 5 класс (Бабаян Э.Г.)	заочная	Апрель 2020	ДИПЛОМ призёра

		предоставления материалов: Видеоролик на тему «Планета – наше достояние»				
12	Всероссийский	Всероссийские олимпиады и конкурсы «Мир Олимпиад», Всероссийский конкурс фотографий «Моя Россия» Номинация: Родные просторы	Морозова Дарья, 6 класс (Бабаян Э.Г.)	заочная	Июнь 2020	ДИПЛОМ 1 степени
13	Всероссийский	Очный этап Всероссийского конкурса «Планета – наше достояние», номинация «Социальная реклама об экологии» Форма предоставления материалов: Видеоролик на тему «Планета – наше достояние»	Якименко Агафья, 6 класс (Бабаян Э.Г.)	очная	Октябрь 2020	ДИПЛОМ победителя (Москва)
14	Всероссийский	Всероссийский конкурс научно-исследовательских работ им. Д.И. Менделеева Секция «Языкознание»	Остапцова Анастасия, 10 А (Белоусова С.Ю.)	очная	Февраль 2020	3 место
15	Региональный	Всекубанские Суворовские чтения среди учащихся и молодежи общеобразовательных учебных заведений Краснодарского края	Яцкова Екатерина, 2В класс (Сиропова М.А.)	очная	Февраль 2020	Победитель
16	Региональный	Всекубанские Суворовские чтения среди учащихся и молодежи общеобразовательных учебных заведений Краснодарского края	Команда (Сиропова М.А.)	очная	Февраль 2020	Призер
17	Муниципальный	Конкурс исследовательских проектов школьников в рамках краевой НПК «Эврика» Малой академии наук учащихся Кубани Номинация «Экология»	Шестопалов а Анна, 6 В (Бабаян Э.Г.)	очная	Март 2020	ДИПЛОМ 2 степени
18	Муниципальный	Конкурс исследовательских проектов школьников в рамках краевой НПК «Эврика» Малой академии наук учащихся Кубани Номинация «Социология»	Овсянников Даниил, 7 А (Решетняк Н.В.)	очная	Март 2020	
19	Муниципальный	Открытая городская научно-практическая конференция школьни-	Половинский Кирилл, 4В класс	очная	Февраль 2020	Победитель

		ков «Краснодарская научная весна». Исследовательская работа, секция «Бессмертный полк Кубани»	(Яковлева Л.В.)			
20	Муниципальный	XIV открытый муниципальный интеллектуальный творческий конкурс «Екатеринодарские юношеские чтения», номинация «История Екатеринодара-Краснодара»	Шевыртало ва Анжелина, 4В класс (Яковлева Л.В.)	очная	Январь 2020	Призёр
21	Муниципальный	Конкурс исследовательских проектов школьников в рамках краевой НПК «Эврика» Малой академии наук учащихся Кубани Номинация «Социально-историческое направление»	Шевыртало ва Анжелина, 4В класс (Яковлева Л.В.)	очная	Январь 2020	Диплом 3 степени
22	Муниципальный	XIV открытый муниципальный интеллектуальный творческий конкурс «Екатеринодарские юношеские чтения», номинация «Военная история Екатеринодара-Краснодара»	Цокуева Анастасия, 2Б класс (Кириченко И.Ю.)	очная	Январь 2020	Призёр
23	Муниципальный	Открытая городская научно-практическая конференция школьников «Краснодарская научная весна». Исследовательская работа, секция «Бессмертный полк Кубани»	Яцкова Екатерина, 2В класс (Сиропова М.А.)	очная	Февраль 2020	Призер
24	Муниципальный	Конкурс «Читающая мама, читающий город», номинация «Лучшее видео»	Шлыкova Ева, 2В класс (Сиропова М.А.)	очная	Март 2020	победитель
25	Муниципальный	Конкурс «Читающая мама, читающий город», номинация «Лучшая творческая работа»	Палагута Юлия, 1В класс (Лунева И.А.)	очная	Март 2020	победитель
26	Муниципальный	Конкурс «Читающая мама, читающий город», номинация «Лучшая творческая работа»	Кузилова Ника, 2 А класс (Поцикайлина Р.Г.)	очная	Март 2020	победитель
27	Муниципальный	Конкурс «Математическая регата»	Команда учащихся 7-х классов (Гайдук Я.С.)	очная	Февраль 2020	2 место
28	Муниципальный	Конкурс «Математическая регата»	Команда учащихся 6-х классов	очная	Февраль 2020	2 место

			(Магомедов а З.О.)			
29	Международный	Международный школьный конкурс экологических проектов 2019-2020 учебного года «Наше устойчивое будущее» Гёте- Институт «Экология и здоровье – вектор гармонии в гимназии»	Команда учащихся 7-8- классов (Бабаян Э.Г., Гришина Е.В.)	дистанционная	Февраль 2020	сертификаты
30	Всероссийский	«Мы гордость Родины» («Доктрина» г. Москва) научно-исследовательская работа	Пикельникова Мария, 3А класс (Поцикайлина Р.Г.)	Заочная	Ноябрь 2020	Победитель

2. Всероссийская олимпиада школьников

2019/2020 учебный год

2019/2020 учебный год			
Всероссийская олимпиада школьников заключительный этап	Английский язык	Щербина Татьяна Алексеевна 11 А	Призёр
Всероссийская олимпиада школьников заключительный этап	Французский язык	Щербина Татьяна Алексеевна 11 А	Призёр
Региональный этап всероссийской олимпиады школьников	Английский язык	Щербина Татьяна Алексеевна 11 А	Победитель
Региональный этап всероссийской олимпиады школьников	Французский язык	Щербина Татьяна Алексеевна 11 А	Победитель
Региональный этап всероссийской олимпиады школьников	Немецкий язык	Бут Дарья Викторовна 11 Б	Призёр
Региональный этап всероссийской олимпиады школьников	Русский язык	Шамрикова Софья Павловна 10 А	Призёр
Региональный этап всероссийской олимпиады школьников	Русский язык	Черенова Анастасия Игоревна 10 А	Призёр
Региональный этап всероссийской олимпиады школьников	Русский язык	Мирзаханян Милана Самвеловна 10 Б	Призёр
Региональный этап всероссийской олимпиады школьников	Русский язык	Калугина Алиса Ильинична 10 А	Призёр
Региональный этап всероссийской олимпиады школьников	Немецкий язык	Гречишников Тимофей Антонович 9 В	Призёр
Региональный этап всероссийской олимпиады школьников	Немецкий язык	Свитенко Полина Денисовна 9 Б	Призёр
Региональный этап всероссийской олимпиады школьников	Немецкий язык	Гатаева Валерия Бондовна 9 Б	Призёр
Региональный этап всероссийской олимпиады школьников	Французский язык	Свитенко Полина Дени-	Призёр

сийской олимпиады школьников		совна 9 Б	
Региональный этап всероссийской олимпиады школьников	Французский язык	Барышев Иван Александрович 9 Б	Призёр
Региональный этап всероссийской олимпиады школьников	Обществознание	Ретунская Виктория Сергеевна 9 В	Призёр
Региональный этап всероссийской олимпиады школьников	Математика	Гречишников Тимофей Антонович 9 В	Призёр
Региональный этап всероссийской олимпиады школьников	Математика	Калустов Антон Александрович 7 А	Призёр
Региональный этап всероссийской олимпиады школьников	Биология	Кухаренко Екатерина Александровна 9 Б	Призёр
Региональный этап всероссийской олимпиады школьников	Химия	Кухаренко Екатерина Александровна 9 Б	Призёр
Региональный этап всероссийской олимпиады школьников	Химия	Фурманюк Олег Олегович 9 Г	Призёр
2020/2021 учебный год			
Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников	Английский язык	Луценко Алена 8 А	Победитель
Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников	Английский язык	Шабалина Варвара 8 Б	Победитель
Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников	Итальянский язык	Озерденко Анна 11 Б	Победитель
Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников	Немецкий язык	Свитенко Полина 10 А	Победитель
Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников	Русский язык	Шевцова Полина 7 А	Победитель
Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников	ОБЖ	Гусева Софья 10 А	Победитель
Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников	Физика	Колодин Иван 6	Победитель
Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников	Французский язык	Свитенко Полина 10 А	Победитель
Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников	Французский язык	Майборода Юлия 8 Б	Победитель
Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников	Биология	Суржиков Михаил 9 А	Победитель
Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников	Английский язык	Студенникова Анастасия 8 Б	Призер

школьников			
Муниципальный этап все- российской олимпиады школьников	Английский язык	Хейман Екатерина 8 Б	Призер
Муниципальный этап все- российской олимпиады школьников	Английский язык	Шабалина Полина 7 В	Призер
Муниципальный этап все- российской олимпиады школьников	Английский язык	Калугина Алиса 11 А	Призер
Муниципальный этап все- российской олимпиады школьников	Английский язык	Макаров Александр 11 А	Призер
Муниципальный этап все- российской олимпиады школьников	Английский язык	Жинкина Арина 11 А	Призер
Муниципальный этап все- российской олимпиады школьников	Английский язык	Свитенко Полина 10 А	Призер
Муниципальный этап все- российской олимпиады школьников	Английский язык	Шамрикова Софья 11 А	Призер
Муниципальный этап все- российской олимпиады школьников	Английский язык	Флягин Ефрем 11 Б	Призер
Муниципальный этап все- российской олимпиады школьников	Английский язык	Шевцова Полина 7 А	Призер
Муниципальный этап все- российской олимпиады школьников	Обществознание	Юраш Егор 10 А	Призер
Муниципальный этап все- российской олимпиады школьников	Обществознание	Барышев Иван 10 А	Призер
Муниципальный этап все- российской олимпиады школьников	Обществознание	Гусева Софья 10 А	Призер
Муниципальный этап все- российской олимпиады школьников	Обществознание	Алексеева Марианна 9 А	Призер
Муниципальный этап все- российской олимпиады школьников	Обществознание	Кравчук Александр 9 Б	Призер
Муниципальный этап все- российской олимпиады школьников	География	Ретунская Виктория 10 А	Призер
Муниципальный этап все- российской олимпиады школьников	География	Овсянников Даниил 8 А	Призер
Муниципальный этап все- российской олимпиады школьников	Право	Гусева Софья 10 А	Призер
Муниципальный этап все- российской олимпиады школьников	Право	Юраш Егор 10 А	Призер
Муниципальный этап все-	Математика	Кузнецов Максим 7 Б	Призер

российской олимпиады школьников			
Муниципальный этап все-российской олимпиады школьников	Математика	Колодин Иван 6	Призер
Муниципальный этап все-российской олимпиады школьников	Математика	Колодина Анна 8	Призер
Муниципальный этап все-российской олимпиады школьников	Математика	Калустов Антон 8 А	Призер
Муниципальный этап все-российской олимпиады школьников	Немецкий язык	Луценко Алена 8 А	Призер
Муниципальный этап все-российской олимпиады школьников	Немецкий язык	Солоненко Дмитрий 8 А	Призер
Муниципальный этап все-российской олимпиады школьников	Немецкий язык	Гатаева Валерия 10 А	Призер
Муниципальный этап все-российской олимпиады школьников	Немецкий язык	Язынин Ярослав 8 В	Призер
Муниципальный этап все-российской олимпиады школьников	Экология	Миладинович Лолита 9 В	Призер
Муниципальный этап все-российской олимпиады школьников	Экология	Семилетова Дарья 9 А	Призер
Муниципальный этап все-российской олимпиады школьников	История	Андрухович Артем 7 Б	Призер
Муниципальный этап все-российской олимпиады школьников	ОБЖ	Поцикайлина Софья 8 Б	Призер
Муниципальный этап все-российской олимпиады школьников	ОБЖ	Матяж Антон 8 А	Призер
Муниципальный этап все-российской олимпиады школьников	ОБЖ	Солоненко Дмитрий 8 А	Призер
Муниципальный этап все-российской олимпиады школьников	ОБЖ	Мальцев Семен 10 В	Призер
Муниципальный этап все-российской олимпиады школьников	Физика	Котова Ольга 8 Б	Призер
Муниципальный этап все-российской олимпиады школьников	Физика	Колодина Анна 8	Призер
Муниципальный этап все-российской олимпиады школьников	Французский язык	Кайдаш Полина 8 В	Призер
Муниципальный этап все-российской олимпиады школьников	Французский язык	Попович Янина 8 Б	Призер

Муниципальный этап все-российской олимпиады школьников	Французский язык	Огольцева Мария 8 А	Призер
Муниципальный этап все-российской олимпиады школьников	Французский язык	Матяж Антон 8 А	Призер
Муниципальный этап все-российской олимпиады школьников	Французский язык	Эль-Хури Лея 8 Б	Призер
Муниципальный этап все-российской олимпиады школьников	Французский язык	Юраш Егор 10 А	Призер
Муниципальный этап все-российской олимпиады школьников	Биология	Демяненко Артем 7 В	Призер
Муниципальный этап все-российской олимпиады школьников	Биология	Джеус Дарья 8 Б	Призер
Муниципальный этап все-российской олимпиады школьников	Биология	Мирзаханян Милана 11 Б	Призер

3. Участие в олимпиадах из перечня олимпиад школьников

Уровень	Предмет	Обучающийся	Результат
Всероссийский	Биология	Козырева Наталья, 10 класс (Бабаян Э.Г.) этап ВсОШ-2020, Образовательный Фонд «Талант и успех»	Призёр
Всероссийский	Литература	Смирнов Никита, 10 класс (Белоусова С.Ю.) «В начале было слово...» (олимпиада РПУ г. Москва)	Диплом 3 степени
Всероссийский	Русский язык	Мирзаханян Милана, 10 Б (Решетняк Н.В.) Олимпиада школьников «Ломоносов» (МГУ им. Ломоносова)	Диплом
Всероссийский	Русский язык	Корсакова Алиса, 4 А класс (Пашковская Е.П.) Муниципальный тур X Всероссийской интеллектуальной олимпиады «Ученик XXI века: пробуем силы – проявляем возможности»	Диплом 1 степени
Всероссийский	Русский язык	Глухих Кира, 4 Б класс (Малая Э.А.) Муниципальный тур X Всероссийской интеллектуальной олимпиады «Ученик XXI века: пробуем силы – проявляем возможности»	Диплом 1 степени
Всероссийский	Литература	Ачмиз Мурат, 4 А класс	Диплом 2 степени

		(Пашковская Е.П.) Муниципальный тур X Всероссийской интеллектуальной олимпиады «Ученик XXI века: пробуем силы – проявляем возможности»	
Всероссийский	Окружающий мир	Сперанский Глеб, 4 Б класс (Малая Э.А.) Муниципальный тур X Всероссийской интеллектуальной олимпиады «Ученик XXI века: пробуем силы – проявляем возможности»	Диплом 2 степени
Всероссийский	История	Хоружая Мария, 4 А класс (Пашковская Е.П.) Муниципальный тур Открытой всероссийской интеллектуальной олимпиады «Наше наследие» - «Россия в эпоху Рюриковичей»	Диплом 1 степени
Всероссийский	История	Сидорова Полина, 1 Б класс (Рябцева Т.Г.) Муниципальный тур Открытой всероссийской интеллектуальной олимпиады «Наше наследие» - «Великая Отечественная война»	Диплом 2 степени
Всероссийский	История	Волчкова Дарья, 1 Б класс (Рябцева Т.Г.) Муниципальный тур Открытой всероссийской интеллектуальной олимпиады «Наше наследие» - «Великая Отечественная война»	Диплом 2 степени
Всероссийский	История	Колесникова София, 4 Б класс (Малая Э.А.) Муниципальный тур Открытой всероссийской интеллектуальной олимпиады «Наше наследие» - «Великая Отечественная война»	Диплом 3 степени
Всероссийская	Математика	Креймер Майя, 1В класс (Лунева И.А.) Всероссийская олимпиада «Время знаний» по математике	1 место
Всероссийский	История	Иванова Ольга, 4Б (Алимова Н.И.) Муниципальный тур Открытой всероссийской интеллектуальной	Диплом 3 степени

		олимпиады «Наше наследие» - «Россия в эпоху Рюриковичей»	
Всероссийский	История	Кутченко Мария, 3Б класс (Алимова Н.И.) Муниципальный тур Открытой всероссийской интеллектуальной олимпиады «Наше наследие» - «Великая Отечественная война»	Диплом 3 степени
Всероссийский	История	Борисова Анэта, 4А (Дидина Ю.Г.) Муниципальный тур Открытой всероссийской интеллектуальной олимпиады «Наше наследие» - «Россия в эпоху Рюриковичей»	Диплом 3 степени
Всероссийский	История	Коновалова Анна, 4В класс (Павлова Е.В.) Общероссийский тур Открытой всероссийской интеллектуальной олимпиады «Наше наследие» - «Великая Отечественная война»	Диплом 2 степени
Всероссийский	История	Гвоздиковская Алина, 4В класс (Павлова Е.В.) Общероссийский тур Открытой всероссийской интеллектуальной олимпиады «Наше наследие» - «Великая Отечественная война»	Диплом 3 степени
Всероссийский	История	Злобин Даниил, 4В класс (Павлова Е.В.) Общероссийский тур Открытой всероссийской интеллектуальной олимпиады «Наше наследие» - «Великая Отечественная война»	Диплом 3 степени
Всероссийский	История	Шестопап Матвей, 3В класс (Павлова Е.В.) Общероссийский тур Открытой всероссийской интеллектуальной олимпиады «Наше наследие» - «Великая Отечественная война»	Диплом 3 степени
Муниципальный	История	Гвоздиковская Алина, 4В класс (Павлова Е.В.) Муниципальный тур Открытой всероссийской интеллектуальной олимпиады «Наше	Диплом 3 степени

		наследие» - «Россия в эпоху Рюриковичей»	
Муниципальный	История	Коновалова Анна, 4В класс (Павлова Е.В.) Муниципальный тур Открытой всероссийской интеллектуальной олимпиады «Наше наследие» - «Россия в эпоху Рюриковичей»	Диплом 3 степени

4. Научно-исследовательская деятельность учащихся (участие в семинарах, викторинах, акциях и т.д.)

№ №	Учащиеся	Класс	Уровень мероприятия	Вид, полное название мероприятия и организатор	Название представленной работы	Форма участия	Дата	Результат участия
1	15 обучающихся	8-10 классы	региональный	Участие в обучающем семинаре по подготовке в рамках проекта «Борьба с зависимостями»	Профилактика ВИЧ-инфекции	очная	Январь 2020	Сертификаты. Видеоотчёт на сайте
2	15 обучающихся	8-10 классы	региональный	Участие в мероприятиях «Туристско-информационного Центра»	Профоринтационная работа «Читаем в новом формате – Кубанский книголюб»	очная	Февраль 2020	Видеоотчёт на сайте
3	30 обучающихся	8 В	региональный	Участие в тематическом занятии «Особо охраняемые природные территории КК»	Подготовка презентации «Войди в природу другом»	очная	Февраль 2020	Фотоотчёт на сайте
4	12 обучающихся	6 и 8 классы	региональный	Участие в онлайн-викторине, посвященное Всемирному Дню охраны природы	«По заданным местам КК»	онлайн	Июнь 2020	ДИПЛОМ 1 степени – 5 шт. ДИПЛОМ 2 степени - 4 шт. ДИПЛОМ 3 степени - 3 шт.

Публикации

№№	ФИО	Уровень мероприятия	Вид, полное название мероприятия и организатор	Название представленной работы
	Сиропова М.А.	Всероссийский	IV Всероссийский конкурс научных методических и творческих работ по социальной экологии на тему «Россия – среда обитания»	Формирование компетенций, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья младших школьников
	Чуб О.И.	Всероссийский	Сборник трудов Всероссийской научной конференции «Актуальные вопросы и инновационные технологии в развитии географических наук»	Форма и методы исследовательской деятельности в обучении географии «на примере исследовательского проекта»
	Чуб О.И.	Всероссийский	Материалы заочной Всероссийской научно-практической конференции «Технологии педагогической деятельности учителя и методики изучения географии в школе»	Исследовательская работа на уроках географии и во внеурочной деятельности, как ресурс развития индивидуальных творческих способностей школьника
	Чуб О.И.	Всероссийский	Материалы IX Всероссийской научно-практической конференции	Развитие индивидуальных творческих способностей школьников через систему заданий исследовательского характера на уроках географии и во внеурочной деятельности
	Бабаян Э.Г.	Международный	II Международная научно-практическая онлайн – конференция «Духовно-нравственная культура в зеркале образования, науки, истории» г. Коломна <i>июнь, 2020</i>	Формирование семейных ценностей и традиций в образовательном поле Екатерининской гимназии №36
	Бабаян Э.Г.	Международный	Международная онлайн-конференция: Формирование духовно-нравственных качеств личности на основе реализации воспитательного потенциала учебных дисциплин, Луганск <i>июнь, 2020</i>	Духовно-нравственное воспитание гимназистов в системе всестороннего развития личности

	Бабаян Э.Г.	Региональный	III Городская педагогическая конференция «Проектирование учебного процесса как условие обеспечения качества подготовки выпускников» г. Анапа <i>Декабрь, 2019</i>	«Опыт организации самостоятельной работы по формированию предметных компетенций у обучающихся в условиях гимназии»
	Чернова В.А.	Муниципальный	Видеоурок включен в банк результативного педагогического опыта и размещен на сайте ИРО	Видеоурок по английскому языку по теме «Нанотехнологии»
	Чуб О.И.	Муниципальный	Материалы опыта работы включены в банк результативного педагогического опыта и размещены на сайте ИРО	Картографическая грамотность для обучающихся 9-х классов
	Гришина Е.В.	Региональный	VI Международная научно-практическая конференция «Германистика в современном научном пространстве» публикация в Сборнике ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет	Язык против насилия – Sprache gegen Gewalt
	Дидина Ю.Г.	Всероссийский	Альманах педагога	Проектная деятельность как способ формирования творческой, самоопределяющейся, саморазвивающейся личности школьника

Направление и виды научно-исследовательской работы (участие преподавателей в научно-практических конференциях, конкурсах, олимпиадах и в учебно-методической деятельности)

№ №	Уровень мероприятия	Вид, полное название мероприятия и организатор	Название представленной работы	Форма участия	Дата	Результат участия
1	Всероссийский	Всероссийский конкурс учителей «Мой лучший урок»		дистанционная	Ноябрь 2020	Диплом 1 степени
2	Всероссийский	Всероссийский конкурс учителей «Конспект урока» АНО «Научно-образовательный центр педагогических проектов» г. Москва	«Сочинительные союзы»	дистанционная	Ноябрь 2020	Диплом 1 степени

3	Всероссийский	Всероссийский конкурс учителей «Конспект урока» АНО «Научно-образовательный центр педагогических проектов» г. Москва	«Неопределенные местоимения»	дистанционная	Декабрь 2020	Диплом 1 степени
4	Региональный	Краевой конкурс программ и методических материалов по дополнительному естественнонаучному образованию «Био ТОП ПРОФИ»	Номинация «Биологос»	заочная	2020	ДИПЛОМ 2 степени <i>Бабаян Э.Г.</i>
5	Муниципальный	Краснодарский августовский образовательный форум	Российский и зарубежный опыт преподавания двух и более языков	очная	Август 2020	Сертификат Чернова В.А.
6	Региональный	ИРО, региональная конференция «Реализация ФГОС общего образования: лучшие практики, передовой опыт, организация наставничества»		очная	Ноябрь 2020	Сертификат Чернова В.А.
7	Муниципальный	Вебинар КНМЦ	Из опыта преподавания иностранных языков в интеркультурном пространстве	дистанционная	Сентябрь 2020	Гришина Е.В.
8	Муниципальный	Вебинар ресурсного центра «Детство»	Межведомственное взаимодействие социального педагога для решения социальных проблем учащихся	дистанционная	Ноябрь 2020	Гришина Е.В.
9	Муниципальный	XVII Краснодарский педагогический марафон	Мастер-класс «Использование дидактических игр на уроках русского языка для развития памяти и воображения»	дистанционный	Май 2020	Воронина Е.Г.

			детей»			
10	Муниципальный	XVII Краснодарский педагогический марафон	Мастер-класс «Виды словарной работы на уроках русского языка»	дистанционный	Май 2020	Рябцева Т.Г.
11	Муниципальный	XVII Краснодарский педагогический марафон	Мастер-класс «Логоминутки и на уроках русского языка»	дистанционный	Май 2020	Алимова Н.И.
12	Муниципальный	Педагогическая конференция КНМЦ	Мастер-класс «Подготовка к ОГЭ-9 по географии в 2021 году. Решение географических задач с помощью топографической карты»		Декабрь 2020	Чуб О.И.
13	Муниципальный	Педагогическая конференция КНМЦ	Мастер-класс «Организация проверки и апелляции работ муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников»	очная	Февраль 2020	Чуб О.И.
14	Всероссийский	Всероссийская научная конференция «Актуальные вопросы и инновационные технологии в развитии географических наук»	Доклад «Формы и методы исследовательской деятельности в обучении географии»	Очная	Февраль 2020	Чуб О.И.
15	Всероссийский	IX Всероссийская научно-практическая конференция «Географическая наука, туризм и образование: современные проблемы и перспективы развития»	Доклад «Развитие индивидуальных творческих способностей школьников через систему заданий исследовательского характера на уроках географии и во	Очная	Март 2020	Чуб О.И.

			внеурочной деятельности»			
16	Всероссийский	Апробатор электронных образовательных технологий	Экспериментальная деятельность с применением инновационного образовательного ресурса ЯКласс	заочная	Июль 2020	Бабаян Э.Г., диплом 1 степени

Организация внеучебной и воспитательной работы с обучающимися (кружки, творческие группы, факультативы, лаборатории, мероприятия и т.д.)

№№	Класс	Вид работы (кружки, творческие группы, мероприятия и т.д.)	Содержание работы	Документы* (Программы внеучебной деятельности, материал для самостоятельной работы, проекты, сценарии и т.д. с реквизитами: наименование программы, дата утверждения и т.д.)
1	7-10 классы	Организация и руководство научного общества гимназистов	Участие в мероприятиях научно-исследовательской деятельности	<i>Фотоотчёт</i>
2	6-Б	Работа экологической мастерской «Открывая мир»	Изучение учебно-лабораторных модулей «Начальная школа»	<i>Фотоотчёт</i>
3	8-9 классы	Работы информационного стола, Выставка работ	Организация и проведение выставки газет и плакатов, посвященных Дню борьбы со СПИ-Дом	<i>фотоотчёт</i>
4		Проведение тренинга	Организация тренинга по проблеме ВИЧ-инфекции среди обучающихся	<i>Фотоотчёт, Сертификаты участников</i>

Основные направления, результаты воспитательной деятельности

Целью воспитательной работы гимназии в 2020 году было создание условий, способствующих развитию интеллектуальных, творческих, личностных качеств гимназистов, их социализации.

зации и адаптации. Выявление одаренных детей; создание условий, способствующих их оптимальному развитию.

Приоритетным направлением воспитательной работы является гражданско-патриотическое воспитание. Организация и проведение мероприятий, имеющих патриотическую направленность, способствует формированию гражданской позиции, воспитывает чувство любви и уважения к своей стране, ее истории и традициям.

По данному направлению проводились следующие мероприятия:

- 1 сентября - Единый классный час, посвященный 75 годовщине в Великой Победе;
- 3 сентября – радиолинека «В память о Беслане»;
- 3 сентября – Единый урок «День Памяти»
- 5 сентября – классные часы для обучающихся 7-10 классов «Мир без конфронтаций»;
- 11 сентября – «Я славлю край любимый», посвященный Дню образования Краснодарского края;
- 25 сентября – традиционный праздник «Городу родному посвящается».
- Еженедельно проводились уроки Мужества: «Родину любить! Кубанью дорожить! Память сохранить!», «Преумножать наследие отцов», «Этих дней далёких позабыть нельзя...», «Герои Отечества!», «Мужество, выносливость, слава!», «Славе российской сиять без конца!», «Каждое сердце хранит память поколений!», «Подвигу всегда есть место на земле!», «Вечной памятью живём!».
- 1 октября - в рамках Дня пожилого человека - акция «Шаг навстречу». Ребята поздравили ветеранов ВОВ и педагогического труда, вручили подарки.
- Профилактическая беседа «Учимся жить в многоликом мире» для обучающихся 6-9 классов.
- 3 ноября – классные часы «Моя Россия» для 5-6 классов.
- 27 ноября - классные часы и праздничный концерт: «Мама, имя твое я несу через жизнь, как святыню!».
- В течение ноября месяца - акция «Молодежь – за культуру мира». Дискуссии на темы: «Ценностные ориентиры молодых», «Терроризм – зло против человечества», «Национальность без границ».
- В рамках подготовки к 83-летию образования Краснодарского края: круглый стол «Кубань – наш общий дом», конкурс рисунков «Многонациональная семья Кубани».
- Уроки права «Конституция РФ о межэтнических отношениях».

В рамках месячника оборонно-массовой и военно-патриотической работы: ВСИ «Зарница»; встречи с ветеранами ВОВ и воинами – интернационалистами; экскурсии в школьный музей и музей города; классные часы, посвященные 30 годовщине вывода войск из Афганистана, 76-й годовщине снятия блокады Ленинграда, 77-ой годовщине Сталинградской битвы «Мы помним тебя, Сталинград», 77-ой годовщине освобождения города Краснодара от фашистов «В боях не сдался Краснодар»; конкурсы сочинений «Хотят ли русские войны?», «Блокадный Ленинград – мы не забудем никогда», рефератов «Кубань в годы ВОВ», листовок «Жителей города Краснодара поздравляем с 77ой годовщиной со Дня освобождения от немецко-фашистских захватчиков»; рисунков «Нашей Родины солдаты» военно-спортивных конкурсов «Готов к защите Отечества», «А ну-ка, парни», «Наши папы лучше всех»; операция «Рассвет» ко Дню освобождения города Краснодара от немецко-фашистских захватчиков и многие другие.

- Прошла тематическая радиолинейка посвященная «Дню снятия блокады Ленинграда» целью, которой было расширение представления школьников о героическом подвиге

жителей блокадного Ленинграда в годы Великой Отечественной войны; привлечение внимания к истории нашей Родины.

- Участие в окружном конкурсе военно-патриотической песни «Песня в солдатской шинели». Команда гимназии заняла 2 место.
- Состоялся митинг, посвящённый Дню освобождения города Краснодара от немецко-фашистских захватчиков.

Есть в нашей жизни события, которые переполняют душу радостью, безмерной гордостью и счастьем за всех людей, за всю страну. Таким событием является день Победы нашего великого народа над фашистской Германией в 1945 году. Для того, чтобы в сердцах подрастающего поколения не осталось ни одного сомнения в правильности, справедливости и значимости этого дня проводится планомерная, систематическая работа в данном направлении. Несмотря на карантин, она не прекращалась, велась дистанционно. Обучающиеся гимназии совместно с родителями и учителями приняли участие в акциях, посвящённых 75 годовщине Великой Победы: «Окна Победы», «Письмо Победы»; записывали видеообращения к ветеранам и жителям нашей огромной страны; устраивали мини-концерты, на которых звучали песни военных лет и стихи о войне; на платформе zoom прошли классные часы, в которых участие принимали и родители (читали стихи, исполнили песни). 9 мая семьи наших обучающихся приняли участие в флешмобе - исполнили песню «День Победы», а вечером зажгли свечи памяти.

Одним из важнейших звеньев в воспитательной работе является духовно - нравственное воспитание, направленное на формирование у обучающихся основных нравственных правил и идеалов норм общения, развитие толерантности и интернационализма, культурных потребностей, раскрытие творческих способностей детей, развитие художественного (эстетического) потенциала личности.

В рамках данного направления прошли следующие мероприятия:

- конкурсы фоторабот по темам «ЗОЖ глазами молодёжи», – «Моя мама лучше всех». Больше всех работ представили обучающиеся 3В, 5В, 9А классов.
- Участие в городском конкурсе «Ремесло Богородицы». Были представлены работы 4В класса (классный руководитель Яковлева Л.В.)
- Весь декабрь месяц работала мастерская Деда Мороза по изготовлению новогодних украшений и талисмана года. В ней трудились ребята младших классов, помогали им члены Ученического Совета гимназии,
- Новогодние праздники: «Новый год к нам мчится» для обучающихся 1-11 классов, из-за карантина прошли отдельно для каждого класса
- Новогодние конкурсы: изготовление новогодних игрушек - «Новогоднее чудо», художественный - «Новогодний Краснодар» поэтический - «Светлый праздник – Рождество Христово», новогодних - костюмов «Ах, маскарад!». Необходимо отметить активное участие в конкурсах обучающихся начальной школы).
- Праздничные мероприятия, посвященные Международному Дню 8 Марта. В концерте участие принимали обучающиеся 1А, 3Б, 4В, 6Б, 7В, 8Б, 9АБ, 10А классов.
- Члены ученического самоуправления оформили в библиотеке выставку «Доброта спасёт мир».
- Классные часы: «Что я делаю для своего будущего» «Дороже жизни ничего нет, потому что в ней есть всё», «Сотвори свое будущее».

Интересно, ярко и эмоционально прошли концерты различной тематики, подготовленные членами Ученического Совета гимназии.

В течение года более 80% детей приняли участие в одном или нескольких праздниках, КТД, творческих конкурсах. Около 80% наших детей посещают детские школы искусств, ГБОУ ДОД ККЦТР и ГО, ТО «Премьера», библиотеки, Дома культуры и др. Все это способствует художественно-эстетическому развитию учащихся, формированию художественной культуры как неотъемлемой части культуры духовной.

Большое внимание гимназия уделяет физическому воспитанию, основными задачами которого является просвещение в области физического здоровья, формирование здорового образа жизни обучающихся. Работа по формированию у детей потребности здорового образа жизни проводилась через реализацию школьной программы «Здоровье», которая включает в себя:

- рациональную организацию учебного процесса (учебный план, расписание учебных занятий и внеурочной деятельности);
- организацию физкультурно – оздоровительной работы: «День здоровья», осенний легкоатлетический кросс, президентские состязания, президентские игры, волейбольные соревнования, шахматно-шашечные турниры, соревнования по легкой атлетике, баскетболу, настольному теннису, футболу, гандболу, нормативы ГТО;
- инструктажи по ТБ, по правилам противопожарной безопасности. Оформлены документы по сопровождению детей в ОУ и из ОУ. У каждого ребёнка имеется маршрут движения «Дом-школа-дом»;
- просветительско – воспитательную работу с обучающимися, направленную на формирование ценности здоровья и здорового образа жизни: тематические классные часы: 1-3 кл. - «Азбука Мойдодыра»; 4-5 кл.- «Советы Айболита»; 6-11 кл. «Гигиенические правила и предупреждение инфекционных заболеваний»; 1-4 кл. - «Вредные привычки»; 5-8 кл. - «Предупреждение употребления ПАВ»; 9-11 «Можно ли победить СПИД», «Здоровье – это главное жизненное благо». Урок безопасности: «Безопасная Кубань» (профилактика ДДТ, антитеррористической деятельности, пожарной и электробезопасности, поведения на водных объектах, объектах ЖД транспорта). «Здоровье – это главное жизненное благо».
- Тренировочные занятия «Безопасность и защита человека в ЧС».
- Всероссийский урок безопасности в сети Интернет.
- Беседы с привлечением медицинских работников и сотрудников наркологического диспансера.

Профилактика наркомании, табакокурения, алкоголизма и других зависимостей является обязательной в воспитательной работе гимназии. Согласно плану профилактической работы были проведены следующие мероприятия: гимназия приняла участие в городской антинаркотической акции, которая предусматривала проведение классных часов, бесед, конкурс рисунков «Мы за здоровый образ жизни» (задействовано 100% детей), обновлён стенд «НЕТ наркотикам», проведены экспресс-тесты на выявление зависимости от вредных привычек.

Деятельность всего педагогического коллектива направлена на организацию здоровьесберегающего процесса по следующим направлениям:

- обеспечение соблюдения санитарно - гигиенических норм при организации образовательного процесса, норм по охране труда и технике безопасности (инструктажи при проведении массовых мероприятий).
- Обеспечение здоровьесберегающего режима работы гимназии (расписание занятий, проветривание помещений, влажная уборка, дежурство по школе обучающихся).
- Обновление банка данных о заболеваемости учеников, анализ заболеваний и их динамика.
- Обеспечение соблюдения правил пожарной безопасности в гимназии и дома.

Также одним из направлений здоровьесбережения является профилактика ДДТТ. Мероприятия проходили по утвержденному плану. В гимназии применяется комплекс мер по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма: оформление стендов по технике безопасности; разработаны маршруты безопасного движения «Дом-Школа-Дом».

Классными руководителями 1-11 классов ежемесячно один из классных часов посвящается правилам дорожного движения, в сентябре проведена акция «Внимание – дети!» В гимназии функционирует отряд юных инспекторов дорожного движения (ЮИД), руководит им Дежурова Е.В.. Юидовцы в течение учебного года активно занимались пропагандой правил дорожного движения среди обучающихся и предупреждением их нарушений.

В рамках месячника по безопасности дорожного движения в гимназии были организованы конкурсы рисунков, плакатов, соревнования между параллелями по данной тематике.

Немалое внимание гимназия уделяет и трудовому воспитанию. основополагающей идеей этого направления является систематический, совместный, творческий, социально значимый труд. Организуя разнообразную, насыщенную трудом деятельность (уборка учебных кабинетов, уборка пришкольной территории и т.п.) педагогический коллектив осознает пользу такого воспитания для будущего подрастающего поколения.

В 2020 году по профориентационной работе были выполнены следующие мероприятия: проведены классные часы в начальных классах «О профессиях разных, нужных и важных», классные часы в 5-9 классах «Новый век – новые профессии»; выступление представителей КУБГУ, КГАУ, КГТУ, высших военных училищ: презентация, беседа, анкетирование в 9-11 классах; посещение обучающимися 10-х классов КУБГУ, 8-9 классов – «Ярмарки профессий», оформление профориентационных стендов, анкетирование по отношению к труду и по профориентации в 7-8, 9-11 классах. Также профориентационная работа, проводится и в начальной школе. Обучающиеся 1-4 классов являются активными участниками экскурсий в пожарную часть нашего города.

Значительное внимание в гимназии уделяется проектной деятельности и коллективным творческим делам, в процессе подготовки к которым формируются навыки творческого общения, построенного на принципе толерантности и доброжелательности, воспитывается ответственность и обязательность. Воспитанники гимназии не только принимают участие в мероприятиях, но и сами являются ведущими многих праздников.

Важное место в воспитательной системе гимназии занимает внеурочная деятельность. Она направлена на разностороннее развитие и самореализацию личности, освоение ею различных сторон культуры общества, формирование двигательной системы и укрепление здоровья обучающихся.

Продолжают работу педагоги дополнительного образования. Ведутся спортивные секции по баскетболу, настольному теннису, художественной гимнастике.

В 2020 году педагогический коллектив Екатерининской гимназии № 36 продолжал работу над вопросом организации самоуправления, как на школьном уровне, так и в классных коллективах.

Навыки, приобретаемые детьми на классных собраниях, заседаниях Ученического Совета гимназии, необходимы для саморазвития личности. Дети учились обмениваться идеями и мнениями, учились говорить от себя и о себе, выражали словами свои чувства и отношения, учились активному слушанию, писали выступления, проводили заседания, разрешали конфликты. Традиционный метод самоуправленческой работы - поручение, обращённое непосредственно к личности гимназиста. Поручение формирует позицию хозяина жизни, инициатора, творца, активного исполнителя.

В октябре прошли выборы нового председателя Совета. Им стал ученик 10 Б класса Исаев Алан.

Ребятами была спланирована деятельность на год, проведено 10 заседаний Совета ученического самоуправления по вопросам организации и проведения общешкольных мероприятий, анализ проведенных дел, отчеты о работе Совета.

По инициативе ученического Совета проходили рейды по сохранности учебных принадлежностей, рейды по проверке внешнего вида и наличия сменной обуви, санитарного состояния кабинетов.

Члены ученического Совета гимназии, активно участвовали в организации и проведении различных конкурсов как школьных, так и других рангов, в подготовке и проведении ОГМ: Дня учителя, 8 Марта, сделали видеоролик к Последнему и Первому звонку и другие

Воспитательная работа гимназии не может строиться без учета того, что индивидуальность ребенка формируется в семье. Взаимодействие гимназии и семьи предполагает установление сотрудничества, перерастающего в активную помощь, направленную на обеспечение главной функции воспитательной системы – развитость и целостность личности. Анализируя работу с родителями обучающихся, следует отметить организацию проведения родительских собраний, внеклассных мероприятий с участием родителей. Состоялись три общешкольных родительских собраний. Работал родительский лекторий: 1-е классы - «Период адаптации », 2-е классы - «Правила поведения в гимназии », 3-4 классы - «Культура умственного труда в гимназии и дома», 5-е классы - «Сложности адаптационного периода», 6-е классы - «Как стать настойчивым в учении, труде, спорте», 7-8 классы - «О привычках полезных и вредных», 9-11 классы - «Уважительное отношение к людям – основа культуры поведения» и другое.

Успешно проведены классные родительские собрания (организационные, тематические, итоговые), последнее – в дистанционном режиме, собрания-диспуты, тематические консультации. Активность посещения родительских собраний прослеживается в 1АБ, 2АБВ, 3АБВ, 4БВ, 6ВГ, 8А, 9АБ классах

Для информирования общественности о деятельности педагогов и обучающихся создан и работает сайт гимназии.

Регулярно велись индивидуальные встречи для решения возникающих вопросов по обучению и воспитанию школьников.

В гимназии четко выстроена система работы по обеспечению защиты и реализации прав и законных интересов несовершеннолетних, профилактике противоправного поведения подростков, социального сиротства.

Работа всех служб гимназии строится в соответствии с нормативно-правовыми документами, регламентирующими деятельность образовательного учреждения, Уставом гимназии, локальными актами и должностными инструкциями. Ведется необходимая документация.

Социально-педагогическая защита прав ребенка выражается в таких формах работы как: выявление и поддержка обучающихся, нуждающихся в социальной защите (дети из многодетных и неполных семей).

Основной сферой деятельности этого направления являлся процесс адаптации детей в социуме.

На начало года проведена социальная паспортизация классов и составлен социальный фон гимназии. Проанализирован образовательный уровень родителей обучающихся, создан банк данных детей, нуждающихся в социальной защите, составлены списки многодетных и неполных семей. Проводится социально-педагогическая диагностика с целью выявления личностных проблем обучающихся, семей.

Согласно Закону Краснодарского края. № 1539 «О системе профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае» в гимназии в системе на протяжении всего учебного года велась работа:

- отслеживаются обучающиеся, нарушившие закон (нахождение на улице в ночное время без сопровождения взрослых). Нарушений за весь год не было;
- разработан план по профилактике правонарушений, включающий мероприятия по правовому воспитанию, профилактике вредных привычек, пропаганде здорового образа жизни;
- для бесед со старшеклассниками приглашаются представители ПДН, прокуратуры, наркологического диспансера;
- ведётся строгий учет пропущенных уроков. Работа по ликвидации пропусков без уважительной причины.

Правовое просвещение подростков и их родителей – основные формы деятельности гимназии в этом направлении.

В соответствии с планом работы по профилактике правонарушений в гимназии прошли профилактические мероприятия: «Изучение декларации прав ребенка», беседа о вреде алкоголя и наркотиков - 9-11 классы, классный час «Подросток и закон» - 6-8 классы, классный час «Безвредных сигарет не бывает» - 7 классы, классный час «Здоровый образ жизни» - 5 классы, беседа «Забава для дураков» о табакокурения. В ноябре приняли участие в городском конкурсе «Мы выбираем спорт».

Анализируя воспитательную работу гимназии за 2020 год нужно отметить ее сильные стороны, такие как: введение педагогами разнообразных педагогических технологий, форм и методов работы, стабильный коллектив педагогических работников, спортивная и материальная база, позволяющая реализовывать программу «Здоровье» в гимназии, наличие классных активов, группы лидеров, развитие традиций гимназии, воспитание по основным направлениям. Анализ условий воспитательной деятельности 2020 года выявил высокий уровень научно-методического и кадрового обеспечения в гимназии. Об этом свидетельствует регулярная курсовая подготовка учителей, достаточно высокая квалификация кадров, использование большинством педагогов в преподавательской и внеклассной деятельности современных воспитательных технологий.

Педагогический и ученический коллективы гимназии принимает участие в профессиональных конкурсах, детских интеллектуальных, спортивных и художественно-творческих мероприятиях.

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Гимназия полностью укомплектована кадрами, постоянно повышающими свою квалификацию, как в области педагогической практики, так и в области научной педагогической деятельности.

Численность педагогов школы составляет -50 человек,

Образование педагогов: все имеют высшее педагогическое образование.

Квалификация педагогов

Общая численность	Всего имеют квалификационные категории (первая, высшая)	Доля имеющих квалификационную категорию (%)	Имеют первую квалификационную категорию	Доля имеющих первую категорию (%)	Имеют высшую квалификационную категорию	Доля имеющих высшую категорию (%)
-------------------	---	---	---	-----------------------------------	---	-----------------------------------

50	40	80%	9	18	31	62%
----	----	-----	---	----	----	-----

Средний возраст педагогических работников школы составляет 49 лет. Основную группу сотрудников школы составляют педагоги от 30 до 55 лет – 34 чел.: 14 педагогических работников пенсионного возраста, 3 педагогов в возрасте до 30 лет. Большинство педагогов гимназии - это опытные сотрудники.

Звания и награды учителей

№ п/п	Награды	Ф.И.О. учителя
1	Отличник народного просвещения	Давиденко Сергей Васильевич Алимова Наталья Ивановна Максимова Галина Михайловна
2	Заслуженный учитель Кубани	Давыдова Надежда Николаевна Давиденко Сергей Васильевич
3	Почетная грамота Министерства образования	Давиденко Сергей Васильевич Лобода Ирина Олеговна Малая Элина Анатольевна Белоусова Светлана Юрьевна Костенко Светлана Григорьевна Гайдук Янина Сергеевна
4	Нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ»	Дедюхина Натэлла Борисовна Жердева Татьяна Владимировна Решетняк Нина Викторовна
5	Ветеран труда	Давиденко Сергей Васильевич Максимова Галина Михайловна Жердева Татьяна Владимировна

Основная возрастная группа педагогов от 30 – 55 лет, большинство педагогов имеют высшую квалификационную категорию. В каждом методическом объединении работают учителя всех возрастных групп, что позволяет обеспечить определенную «самодостаточность» школы в обеспечении преемственности ее педагогической культуры и традиций и в то же время является условием для дальнейшего развития школы.

Для достижения высокого уровня преподавания, повышения профессионализма учителей в гимназии функционирует и развивается система работы по повышению квалификации. Сотрудники гимназии имеют возможность повышать квалификацию на базе ГБОУ ДПО «Институт развития образования» Краснодарского края.

Прослеживается тенденция повышения квалификации и уровня образования педагогов.

Работа с молодыми специалистами, студентами педагогических вузов и колледжей, вновь прибывшими педагогами проводится систематически, по плану. В гимназии активно используется такой вид деятельности, как наставничество.

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Гимназия располагает всеми необходимыми ресурсами и инфраструктурой для осуществления деятельности, предусмотренной Уставом, и направленной на реализацию политики и стратегии гимназии.

Гимназия расположена в старинном здании, к которому в 2005 г. пристроен новый корпус, в котором размещены 13 классов, оснащенных по последним требованиям, предъявляемым к современным школьным кабинетам. Среди них – специализированные кабинеты химии, физики, биологии, спортзал. Имеется не только все необходимое для проведения лабораторных работ, опытов, демонстрации наглядного материала, но и специальная мебель.

Общая площадь всех помещений – 5729,3 кв.м.

Число классных комнат (включая учебные кабинеты и лаборатории) – 41

Многофункциональная спортивная площадка – 1

Два спортивных зала (большой и малый)

Столовая на 200 посадочных мест

Библиотечный фонд составляет 20803 экземпляров, в том числе школьных учебников - 13349 экз., основной фонд – 7454 экз., медиафонд - 84 экз.

Актальный зал на 300 посадочных мест.

Число компьютеров всего, в том числе:	Кол-во	177
Количество компьютеров для осуществления образовательного процесса	Кол-во	90
Число школьников в расчете на один компьютер, используемый для осуществления образовательного процесса	Человек	10,4
Количество мультимедийных проекторов	Кол-во	31
Число школьников в расчете на 1 мультимедийный проектор	Человек	30
Количество интерактивных досок	Кол-во	35
Число школьников в расчете на 1 интерактивную доску	Кол-во	26,8

Анализ материально-технической базы школы показал, что санитарно-гигиенические, материально-технические условия соответствуют целям и задачам образовательного процесса.

На основании результатов самообследования можно сделать вывод о том, что образовательная организация выполнила социальный заказ родителей, обеспечивая качество образования, сохраняя и укрепляя здоровье детей. Содержание и качество подготовки обучающихся и выпускников по образовательным программам соответствует федеральным государственным образовательным стандартам.