

Утверждаю:
Директор МАОУ Екатерининской
гимназии №36
Н.Н. Давыдова
15.08.2024

План профориентационной работы МАОУ Екатерининской гимназии №36 на 2024-2025 учебный год

Цель: формирование готовности к профессиональному самоопределению обучающихся 6 - 11 классов общеобразовательных организаций.

Задачи основного уровня:

- построение системы содействия профессиональному самоопределению обучающихся общеобразовательных организаций, основанной на сочетании мотивационно-активизирующего, информационно-обучающего, практикоориентированного и диагностико-консультационного подходов к формированию ГПС и вовлечении всех участников образовательного процесса;
- систематизация и обогащение инструментами и практиками региональных моделей профессиональной ориентации обучающихся;
- разработка плана профориентационной работы для групп, обучающихся по возрастам (6 –7, 8-9 и 10-11 классы);
- выявление исходного уровня сформированности внутренней (мотивационноличностной) и внешней (знаниевой) сторон готовности к профессиональному самоопределению у обучающихся, а также уровня готовности, который продемонстрирует обучающийся после участия в профориентационной программе;
- формирование индивидуальных рекомендаций для обучающихся по построению образовательно-профессиональной траектории в зависимости от уровня осознанности, интересов, способностей, доступных им возможностей;
- информирование обучающихся о специфике рынка труда и системе профессионального образования (включая знакомство с перспективными и востребованными в ближайшем будущем профессиями и отраслями экономики России) посредством различных мероприятий, в т.ч. профессиональных проб;
- формирование у обучающихся профориентационных компетенций, необходимых для осуществления всех этапов карьерной самонавигации, приобретение и осмысление профориентационно значимого опыта, активного освоения ресурсов территориальной среды профессионального самоопределения, самооценки, успешности прохождения профессиональных

проб, осознанного конструирования индивидуальной образовательной профессиональной траектории и ее адаптации с учетом имеющихся компетенций и возможностей среды;

– совершенствование профессиональных компетенций специалистов, ответственных за профориентационную работу в образовательной организации (педагогов-навигаторов) по формированию осознанности обучающихся и их готовности к профессиональному самоопределению через прохождение программы дополнительного профессионального образования (повышения квалификации);

обучающимся в формировании навыка осознанного выбора.

Планируемые результаты:

- для обучающихся 6-11-х классов - развитие всех компонентов готовности к профессиональному самоопределению (в т.ч. повышение осознанности и самостоятельности в планировании личных профессиональных перспектив), построение индивидуальной образовательно-профессиональной траектории;
- для родителей (законных представителей) - получение рекомендаций по возможной помощи самоопределяющимся подросткам, получение современной и актуальной информации о рынке образования и рынке труда (регионального и федерального уровней), включая информацию о наиболее перспективных и востребованных в ближайшем будущем профессиях и отраслях экономики Российской Федерации;
- для педагогов и специалистов - повышение квалификации в области методики технологий профессиональной ориентации обучающихся. Применение методик, направленных на активизацию профессионального самоопределения, понимание возможностей и ограничений диагностических инструментов. Освоение новых, современных, научно обоснованных методик и технологий;
- для работодателей - привлечение мотивированных обучающихся к производственным задачам, повышение интереса к организации. Обучение наставников, работающих с учащимися.

Реализация плана предусматривает активное участие педагогов, родителей (законных представителей) обучающихся гимназии, и иных заинтересованных лиц в проведении профориентационных мероприятий, направленных на подготовку востребованных в регионе профессиональных кадров.

Профессиональная ориентация в гимназии - это система учебно-воспитательной работы, направленной на усвоение учащимися необходимого объема знаний о социальноэкономических и психофизических характеристиках профессий. Для благополучия общества необходимо, чтобы

каждый выпускник гимназии находил, возможно, более полное применение своим интересам, склонностям, не терял напрасно время, силы, средства в поисках своего места в системе общественного производства, на котором мог бы принести наибольшую пользу и получить глубокое удовлетворение от своего труда.

В гимназии профориентационная работа проводится администрацией, классными руководителями, учителями-предметниками, педагогами-психологами, социальным педагогом. По результатам участия во всех мероприятиях основного уровня реализации Профориентационного минимума для обучающегося формируется индивидуальная рекомендация по построению образовательно-профессиональной траектории. Форматы профориентационной работы. Профориентационная работа реализуется в следующих форматах:

УРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

На выбор:

– Уроки общеобразовательного цикла, включающие элемент значимости учебного предмета для профессиональной деятельности. Используется интерактивный сервис «Конструктор будущего» в рамках проекта «Билет в будущее» или другие программы.

– Уроки профориентационной направленности в рамках учебного предмета «Технология». Рекомендованное количество: от 9 часов
ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ Диагностический конструктор (2 этапа):

– Несколько вариантов профориентационных онлайн-диагностик исходя из потребностей обучающихся - 4 часа;

– Профориентационный урок - 2 часа;

– Урок «Россия - мои горизонты» (для тех, кто впервые зарегистрирован в Проекте) - 2 часа;

– Рефлексивный урок - 4 часа.

Мероприятия на выбор:

– профориентационные программы внеурочной деятельности;

– дополнительные профориентационные уроки;

– онлайн-уроки «Шоу профессий»; – проектная деятельность.

Рекомендованное количество: 34 часа

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

– Выставка «Лаборатория будущего» - 4 часа

– Профессиональные пробы на базе Площадки или на базе Платформы - 6 часов

– Мероприятия на выбор: – экскурсии в образовательные организации ВО или СПО; – экскурсии на производство;

- конкурсы профориентационной направленности;
- образовательные выставки.
- рекомендованное количество: от 12 часов. Может быть реализована в рамках внеурочной деятельности.

ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

- Выбор и посещение занятий в рамках дополнительного образования с учетом склонностей и образовательных потребностей обучающегося. Рекомендованное количество: от 3 часов.

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ (ЗАКОННЫМИ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ)

- Родительское собрание (ознакомительное или итоговое).
Рекомендуемое количество: от 2 часов.

Профориентационные мероприятия на основном уровне:

- профориентационные уроки;
- онлайн-диагностика, направленная на выявление интересов и способностей обучающихся, уровня готовности к выбору профессиональной образовательной траектории, ценностных ориентиров, мотивации обучающихся и получение индивидуальных рекомендаций на этой основе;
- групповой разбор результатов профориентационных диагностик (с использованием видеоматериалов), рефлексивный урок;
- информационное сопровождение обучающихся и их родителей (законных представителей) о возможностях открытого сегмента Платформы основного уровня Профориентационного минимума и организует регистрацию участников;
- профессиональные пробы практического и/или моделирующего уровней (в онлайн или офлайн-формате);
- профориентационные мероприятия по выбору: посещение мультимедийной выставки; посещение организаций территориальной образовательной и профессиональной среды (профессиональных образовательных организаций, организаций высшего образования и работодателей);
- организация проектной деятельности с учетом предпочитаемых обучающимися профессиональных сфер и профилей обучения;
- участие в профориентационных мероприятиях федерального и регионального уровня

№	Мероприятия	Участники	Сроки	Ответственный
1. Организационно-информационная деятельность				
1	Оформление наглядных пособий, плакатов, методических материалов	Кл.руководители	сентябрь	Зам.директора
2	Проведение анализа результатов профориентации за прошлый год, выявление трудоустройства и поступления в учреждения НПО, СПО и высшего образования выпускников 9-х, 11 классов	Кл.руководители 9,11 классов	сентябрь	Зам.директора
3	Координирование работы педагогического коллектива	педколлектив	Сентябрь май	Зам.директора
4	Осуществление взаимодействия с ЦЗН, предприятиями, ВО, СПО	Обучающиеся 6-11-х классов	Сентябрь май	Администрация, соц.педагог
5	Уточнение и дополнение количества участников проекта «Билет в будущее»	Обучающиеся 6-11 классов	Сентябрь	Кл.руководители
2. Информационно-консультационная деятельность с педагогическими работниками				
1	Оказание помощи в разработке, организации и проведении воспитательных мероприятий	Кл.руководители	Сентябрь май	Зам.директора
2	Организация консультаций: • «Основные направления работы классного руководителя по знакомству обучающихся с миром профессий»; • «Формула выбора профессии»; • «Изучение личностных особенностей и способностей учащихся»	Кл.руководители	Сентябрь май	Педагог-психолог
3	Педсовет «Воспитание как приоритет государственной политики» - роль профориентационной работы учителя в создании современной личности	Педагогический коллектив	Январь	Зам.директора, Советник по воспитанию, педагог-психолог
4	Теоретический семинар	Пед.коллектив	февраль	Педагог-психолог

	«Организация работы с детьми «группы риска» и состоящими на различных видах профилактического учета»			
3. Профориентационные мероприятия с обучающимися				
1	ВУД Курс профессионального самоопределения	1-4 классы	Сентябрь май	Кл.руководители 1-4 классов
2	Курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты»	6-11 классы	Сентябрь май	Кл.руководители 6-11 классов
3	Участие во Всероссийском проекте по профориентации «Билет в будущее»	9,11 классы	Сентябрь май	Кл. руководители 9,11 классов
4	Участие обучающихся во Всероссийском проекте открытые онлайн-уроки «ПроеКТОриЯ»	1-11 классы	Сентябрь май	Кл. руководители 1-11 классов
5	Реализация предпрофессионального образования 10-11 классы – химико-биологический, гуманитарный, социальноэкономический	10-11 классы	В чеч.года	Кл. руководители 10-11 классов
6	Школьный профориентационный марафон (беседы, дискуссии, мастер-классы, коммуникативные и деловые игры)	1-11 классы	Сентябрь май	Кл. руководители 1-11 классов
7	Организация и проведение классных часов по профориентации	1-11 классы	Сентябрь май	Кл. руководители 1-11 классов
8	Уроки общеобразовательного цикла, включающие элемент значимости учебного предмета для профессиональной деятельности	1-11 классы	Сентябрь май	Кл. руководители 1-11 классов
9	Участие обучающихся в днях открытых дверей ВО, СПО	8-11 классы	Сентябрь май	Кл.руководители, зам.директора
10	Участие обучающихся в работе ярмарки вакансий ЦЗН с целью знакомства с учреждениями СПО, ВО и рынком труда	8-11 классы	Март апрель	Кл.руководители, зам.директора
11	Вовлечение учащихся в общественно-полезную	1-11 классы	В течение года	Учителяпредметники, кл.руководители

	деятельность соответствии познавательными профессиональными интересами	в с и			
12	Онлайн-урок «Шоу Профессий»	«Шоу	7-11 классы	Сентябрь май	Кл.руководители
4. Профориентационная деятельность с родителями (законными представителями)					
1	Проведение индивидуальных консультаций родителями (законными представителями) по проблемам учебных курсов, формированной учебного внеурочной деятельности	с (законными представителями) по выбора предметов, модулей части плана	1-10 классы	май	Зам.директора, кл.руководители
2	Родительские собрания		Родители 1-11 классов	Сентябрь май	Администрация, кл.руководители
3	Привлечение родителей к участию в проведении мероприятий классноурочной системы		Родители 1-11 классов	Родители 1- 11 классов	Администрация, кл.руководители
Тематика классных часов по профориентации на 2024-2025 учебный год 2023-2024 учебный год 1-4 классы					
1	Профессии моих родителей				
2	В гостях у писателя				
3	В мире книг (в библиотеке). Как рождается книга				
4	Вкусная профессия - кондитер				
5	Путешествие в мир театра				
6	Профессия - пожарный				
7	Профессия - военный				
8	Моя мама работает...				
9	Все работы хороши, выбирай на вкус				
10	Кто делает хлеб				
11	Труд и человек				
12	Кто делает праздник				
13	Электричество и труд				
5-9 классы					
1	Мир моих увлечений				
2	Труд кормит, а лень кормит				
3	Профессия – Родину защищать!				
4	Женщина в космосе				
5	В мире профессий. Популярные профессии				
6	Хорошо, что мы такие разные				
7	Хочу-Могу-Надо!				
8	Возможности человека				
9	Вверх по лестнице жизни или мои жизненные ценности				
10-11 классы					

1	Как выбирать профессию. Я в мире профессий
2	Профессии моей семьи
3	Профессия – это серьезно, важно и необходимо
4	Мои планы на будущее
5	Основные ВУЗы Краснодара
6	Здоровье и выбор профессии
7	Способности человека