



## **ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

УТВЕРЖДАЮ:  
директор МАОУ Екатерининской  
гимназии № 36:  
\_\_\_\_\_ Давыдова Н.Н.  
31.08.2020

### **ЗАДАЧИ, СТОЯЩИЕ ПЕРЕД ПЕДАГОГИЧЕСКИМ КОЛЛЕКТИВОМ ГИМНАЗИИ В ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В 2020/2021 УЧЕБНОМ ГОДУ:**

- **Целью воспитательной работы гимназии в 2020 – 2021 учебном году является:** создание условий, способствующих развитию интеллектуальных, творческих, личностных качеств гимназистов, их социализации и адаптации. Выявление одаренных детей; создание условий, способствующих их оптимальному развитию.

#### **Задачи воспитательной работы:**

- совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах;
- формирование гуманистических отношений к окружающему миру, приобщение к общечеловеческим ценностям, освоение, усвоение, присвоение этих ценностей;
- формирование гражданского самосознания, ответственности за судьбу Родины, потребности в здоровом образе жизни, активной жизненной позиции;

\* Формирование уважительного, толерантного отношения к людям разных национальностей, рас и религиозных конфессий, к людям с ограниченными физическими возможностями

- координация деятельности и взаимодействие всех звеньев системы: базового и дополнительного образования, школы и семьи, школы и социума;

- развитие и упрочение ученического самоуправления, как основы социализации, социальной адаптации, творческого развития каждого обучающегося;

- повышение уровня профессиональной культуры и педагогического мастерства учителя для сохранения стабильно положительных результатов в обучении и воспитании обучающихся;

- дальнейшее развитие и совершенствование системы внеурочной деятельности и дополнительного образования;

- развитие коммуникативных умений педагогов, работать в системе «учитель – ученик - родитель»;

\* усиление работы классных коллективов по профилактике асоциального поведения обучающихся, профилактике девиантного поведения детей и подростков;

\* проведение целенаправленных наблюдений за учебной и внеурочной деятельностью обучающихся для выявления детей, имеющих склонность и показывающих высокую результативность в различных областях деятельности;

\* развитие творческой активности обучающихся во всех сферах познавательной деятельности.

### Приоритетные направления и задачи

Направления	Задачи работы по данному направлению
<i>Гражданско-патриотическое</i>	Формировать у обучающихся такие качества, как долг, ответственность, честь, достоинство, личность. Воспитывать любовь и уважение к традициям Отечества, школы, семьи.
<i>Спортивно – оздоровительное</i>	Формировать у обучающихся культуру сохранения и совершенствования собственного здоровья. Популяризация занятий физической культурой и спортом. Пропаганда здорового образа жизни
<i>Экологическое</i>	Воспитание экологической грамотности школьников. Изучение учащимися природы и истории родного края. Содействие в проведении исследовательской работы

	<p>учащихся.</p> <p>Проведение природоохранных акций.</p>
<b><i>Нравственно-эстетическое</i></b>	<p>Формирование гуманистического отношения к окружающему миру, приобщение к общечеловеческим ценностям, освоение, присвоение этих ценностей.</p> <p>Формирование у обучающихся таких качества как: культура поведения, эстетический вкус.</p>
<b><i>Развитие системы дополнительного образования</i></b>	<p>Создание условий для развития у обучающихся творческих способностей.</p> <p>Сохранение традиционно-работающих кружков и секций</p>
<b><i>Тимуровское</i></b>	<p>Формирование гражданских чувств гимназистов.</p> <p>Поддержка социальных инициатив, направленных на распространение гуманизма, милосердия, человеколюбия и сострадания</p> <p>Развитие социальной активности детей, самостоятельности и ответственности, коммуникативных умений и навыков.</p> <p>Предоставление возможности для самореализации развития организаторских качеств обучающихся посредством участия в планировании и проведении социально значимых дел, акций.</p> <p>Возрождение тимуровского движения, как средства помощи нуждающимся во внимании.</p>
<b><i>Профориентация и труд</i></b>	<p>Оказание профориентационной поддержки обучающимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности.</p> <p>Выработка у гимназистов сознательного отношения к труду, профессиональное самоопределение.</p>
<b><i>Сотрудничество с родителями</i></b>	<p>Приобщение родителей к процессу воспитательной работы образовательного учреждения.</p> <p>Включение родителей в разнообразные сферы жизнедеятельности гимназии</p> <p>Повышение психолого-педагогической культуры родителей.</p>
<b><i>Ученическое самоуправление</i></b>	<p>Развитие ученического самоуправления, коллективно-творческой деятельности</p>
<b><i>Методическая работа</i></b>	<p>Изучение и обобщение опыта работы классных руководителей.</p> <p>Повышение методического мастерства классных руководителей.</p> <p>Оказание методической помощи классным руководителям в работе с классом.</p>

**Работа с педагогическими кадрами,  
направленная на совершенствование педагогического мастерства  
учителя  
в осуществлении воспитательного процесса.**

**1. Возложить руководство классными коллективами на следующих учителей:**

- 1«А» - Пашковскую Е.П.
- 1«Б» - Малую Э.А.
- 1«В» - Яковлеву Л.В.
- 2«А» - Воронину Е.Г.
- 2«Б» - Рябцеву Т.Г.
- 2«В» - Луневу И.А.
- 3«А» - Поцикайлину Р.Г.
- 3«Б» - Кириченко И.Ю.
- 3«В» - Сиропову М.А.
- 4«А» - Дидину Ю.Г.
- 4«Б» - Алимову Н.И.
- 4«В» - Павлову Е.Н.
- 5 «А» - Магомедову З.О.
- 5 «Б» - Бабичеву Е.Г.
- 5 «В» - Лисовскую Г.В.
- 6 «А» - Дюваль-Строева Е.В.
- 6 «Б» - Бабаян Э.Г.
- 6 «В» - Чуб О.И.
- 7 «А» - Лобода И.О.
- 7 «Б» - Абрамову И.В.
- 7 «В» - Решетняк Н.В.

8 «А» - Храмову А.В.

8 «Б» - Жердеву Т.В.

8 «В»- Костенко С.Г.

9 «А»- Гайдук Я.С.

9«Б»- Меликьян К.В.

9 «В»- Ванян Г.Б.

10 «А» – Абраморву Н.Г.

10 «Б» - Дежурову Е.В.

10 «В» – Ефимову П.В.

11 «А» - Белоусову С.Ю.

11 «Б» - Дедюхину Н.Б.

2. Подготовить и провести педагогический совет, связанный с проблемами воспитательной работы.

3. Принять участие в муниципальном конкурсе «Лучший классный руководитель».

4. Проводить собеседование с классными руководителями по вопросам планирования, итогам работы за полугодия, итогам работы за год. Регулярно осуществлять консультации для учителей по воспитательной работе.

5. Организовать с отдельными классными руководителями работу по самообразованию в области воспитательной деятельности.

## **План работы МО классных руководителей на 2020- 2021 уч. год**

**(прилагается)**

*Личность учителя – это плодотворный  
луч солнца для молодой души, который  
ничем заменить невозможно; личность  
воспитателя значит все в деле воспитания»*

*К.Д.Ушинский*

## **ПРИМЕРНЫЕ ТЕМЫ САМООБРАЗОВАНИЯ КЛАССНЫХ РУКОВОДИТЕЛЕЙ**

1. Влияние экологического воспитания на духовное развитие личности школьника.
2. Формирование экологической культуры личности.
3. Экологическое воспитание в семье.
4. Особенности воспитательной работы с обучающимися 5 класса в адаптационный период (при переходе из начальной школы в среднюю).
6. Формы индивидуальной работы с обучающимися в период адаптации к условиям жизнедеятельности в новом коллективе.
7. Основные формы и методы воспитания, способствующие формированию духовных ценностей старшеклассников.
8. Нравственное воспитание гимназистов.
9. Этический диалог как форма нравственного воспитания.
10. Формирование нравственной самооценки гимназистов в процессе воспитания этической культуры.
11. Культурологический подход к воспитанию.
12. Формирование творческой личности.
14. Воспитание культуры межнационального общения:
15. Социально-педагогическая деятельность классного руководителя.
16. Деятельность классного руководителя по социальной защите ребенка.
18. Воспитательный потенциал средств массовой информации и коммуникации.
19. Воспитание гимназистов в процессе освоения ими компьютерных технологий.
20. Научно-методические подходы к организации полового воспитания обучающихся.
21. Воспитание обучающихся в познавательной творческой деятельности
22. Организация работы с одаренными детьми.
23. Личностно-ориентированный подход к воспитанию.
24. Современные технологии воспитания: сущность, опыт внедрения, перспективы развития.
25. Технология создания ситуации успеха для ученика во внеурочное время.
26. Воспитательная система класса.
27. Организация коллективной творческой деятельности обучающихся.
28. Воспитание творческой направленности личности гимназистов в условиях

коллективной деятельности.

29. Активные формы работы с воспитанниками.

30. Особенности групповой работы с обучающимися во внеурочное время.

31. Технология индивидуальной работы с обучающимися.

32. Самоуправление в классе.

33. Ценностные приоритеты патриотического воспитания обучающихся в современной школе.

34. Формирование национального самосознания гимназистов.

36. Туристско-краеведческая работа как одно из важных направлений деятельности классного руководителя по воспитанию у обучающихся любви к родному краю.

37. Использование исторических и культурных традиций Краснодарского края в становлении гражданина-патриота.

38. Самовоспитание школьников.

39. Формирование коммуникативной компетентности обучающихся.

40. Формирование навыков здорового образа жизни у гимназистов.

41. Формы физического воспитания гимназистов во внеурочное время.

43. Подготовка обучающихся к семейной жизни.

44. Семейное воспитание – необходимое условие обеспечения духовного единства поколений.

45. Диагностический инструментарий классного руководителя.

46. Психолого-педагогический ключ к пониманию личности гимназиста.

47. Роль классного руководителя в создании и развитии детского коллектива.

48. Выдающиеся педагоги современности о воспитании школьников.

49. Роль классного руководителя в воспитании подростков девиантного поведения.

50. Формы профилактики правонарушений в подростковой среде.

51. Формирование правовой культуры старшеклассников.

52. Формирование позитивной мотивации на здоровый образ жизни у школьников.

53. Подготовка воспитанников к жизни в условиях рыночных отношений.

54. Традиции детского коллектива.

55.Формы проведения часа классного руководителя (классного часа, воспитательного часа).

56.Совместная деятельность классного руководителя с учителями-предметниками.

57.Пути взаимодействия классного руководителя и психолога по изучению личности воспитанников.

58.Изучение уровня воспитанности гимназистов.

59.Игра как важное средство воспитания школьников.

60.Совместная деятельность педагогов гимназии и семьи по трудовому воспитанию школьников.

61.Художественно-эстетическое воспитание обучающихся на примерах музыкального, изобразительного искусства, художественной литературы.

### **Контроль воспитательного процесса:**

<b>Сентябрь</b>						
1	Контроль содержания планов воспитательной работы	1-11	Проверить соответствие содержания планов воспитательной работы классных руководителей, проанализировать актуальность поставленных задач и соотнесения их с задачами гимназии; изучить умение классных руководителей анализировать собственную работу с классом.	Просмотр, собеседование, анализ	Максимова Г.М.	приказ
2.	Контроль посещаемости родителями классных родительских собраний	1-11	Проверить количественный состав родителей на классных родительских собраниях	Посещение, анализ	Максимова Г.М.	Справка
3	Контроль проведения	5	Познакомиться с системой кл. часов,	Посещение классных	Максимова Г.М.	приказ



	классных часов		их содержанием, формой.	часов, анализ		
<b>Октябрь</b>						
1	Контроль проведения классных часов	1	Познакомиться с системой кл. часов, их содержанием, формой.	Посещение классных часов, анализ	Максимова Г.М.	приказ
2	Контроль проведения уроков ФК у учителя Сальникова С.С.	9	Познакомиться с формой и методикой проведения урока; проверить дисциплину обучающихся на уроке	Посещение уроков ФК	Максимова Г.М.	справка
<b>Ноябрь</b>						
1	Контроль внешнего вида	1-11	Соблюдение школьной формы в соответствии с Уставом гимназии и постановлением правительства РФ.	Наблюдение, рейды, анализ	Максимова Г.М.	Справка
2	Контроль проведения классных часов	7	Познакомиться с системой кл. часов, их содержанием, формой.	Посещение классных часов, анализ	Максимова Г.М.	приказ
3	Контроль проведения уроков музыки	5	Познакомиться с формой и методикой проведения урока; проверить дисциплину обучающихся на уроке	Посещение уроков ФК	Максимова Г.М.	справка
<b>Декабрь</b>						
1	Контроль проведения классных часов	4	Познакомиться с системой кл. часов, их содержанием, формой, результативностью	Посещение классных часов, анализ	Максимова Г.М.	Справка
2	Контроль классных часов		Познакомиться с содержанием,	Посещение классных	Максимова Г.М.	приказ

	(по выбору) «Его имя носит наш класс» (по сценариям классных руководителей)		формой.	часов, анализ		
<b>Январь</b>						
1	Итоги работы за первое полугодие.	1- 11	Проверить выполнение планов воспитательной работы за первое полугодие, выявить трудности в работе классных руководителей.	Отчеты классных руководителей.	Максимова Г.М.	Заседание МО
2	Контроль проведения классных часов	10	Познакомиться с системой кл. часов, их содержанием, формой, результативностью	Посещение классных часов, анализ	Максимова Г.М.	Справка
<b>Февраль</b>						
1	Контроль системы работы классных руководителей по воспитанию гражданско- патриотических качеств.	1- 11	Проверить соответствие намеченных в плане мероприятий по гражданско- патриотическому воспитанию с реально проводимой работой.	Анализ	Максимова Г.М.	Справка
<b>Март</b>						
1	Контроль проведения классных часов	9	Познакомиться с системой кл. часов, их содержанием, формой, результативностью	Посещение классных часов, анализ	Максимова Г.М.	Справка
<b>Апрель</b>						
1.	Контроль работы ученического самоуправления	7	Анализ работы самоуправления в классных коллективах,	Собеседование, наблюдение, анализ	Максимова Г.М.	Справка

	В КЛАССНЫХ КОЛЛЕКТИВАХ		познакомиться с различными формами организации ученического самоуправления в классах			
<b>Май</b>						
1.	Анализ работы за учебный год	1-11	Проанализировать аналитические умения классных руководителей способности подвести итоги проведенной работы, определить ее результативность, поставить задачи на НОВЫЙ ГОД	Анализ	Максимова Г.М.	Справка

## **УП. Работа с родителями.**

**Цель:** Установление тесного контакта с родителями, привлечение родителей к активному участию в организации учебно-воспитательного процесса и управлении школой.

**Задачи:** 1. Установление путей взаимодействия школы и семьи.

2. Просвещение по проблемам физического, психического здоровья детей, общения, познавательной сферы жизни ребенка.

3. Организация полезного досуга.

1. Тематические родительские собрания. Не реже одного раза в четверть.

**Темы:**

**Тематика общешкольных родительских собраний**

№	Сроки	Тема	Ответственные
---	-------	------	---------------

1.	Октябрь	<p><b>Совместная деятельность обучающихся, учителей, родителей:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. О соблюдении режима работы гимназии.</li> <li>2. О соблюдении школьной формы в соответствии с Уставом гимназии и постановлением правительства РФ.</li> <li>3. Правила безопасности в период проведения учебно-воспитательного процесса и во внеучебное время.</li> <li>4. О составлении дорожной карты по культурно-массовым мероприятиям.</li> <li>5. Организация питания в школьной столовой.</li> <li>6. О программе «АнтиНарко».</li> <li>7. Соблюдение «Детского» закона № 1539.</li> <li>8. О сохранности школьного имущества.</li> </ol>	<p>Директор гимназии, заместители директора</p>
2.	Ноябрь	<p>Проблемы детей – наши общие проблемы, нам их решать совместно</p>	<p>Зам. директора по УР, ВР классные руководители, психолог, социальный педагог</p>
3.	Январь	<p>Предварительные итоги совместной деятельности обучающихся, учителей и родителей за 1 полугодие</p>	<p>Зам. директора по УР</p>
4.	Апрель	<p>Результаты работы гимназии во втором полугодии и          Организационные вопросы государственной итоговой аттестации          Совместная деятельность обучающихся, учителей и родителей по совершенствованию материально-технического обеспечения образовательного процесса</p>	<p>Зам. директора по УР, ВР классные руководители</p>

**Примерная тематика родительских собраний**

<b>1 класс</b>		
<b>№</b>	<b>Тема</b>	<b>Задачи собрания</b>
1	<b>Ознакомительное собрание (вводное).</b>	<p>1. Помочь родителям привыкнуть к изменению статуса ребёнка в семье.</p> <p>2. Ознакомление с Уставом и традициями гимназии,</p> <p>3. Понимание значимости перехода малыша в новый психологический и соц. статус</p>
2	<b>Трудности адаптационного периода первоклассников. Телевизор и книги в жизни семьи и первоклассника</b>	<p>1. Познакомить родительский коллектив с особенностями адаптации детей к 1 году обучения в гимназии.</p> <p>2. Предложить практические советы по адаптации ребёнка к гимназии.</p> <p>3. Обратить внимание родителей на достоинства и недостатка просмотра телепередач на психику малыша.</p>
3	<b>Умный ребёнок, прилежный ребёнок</b>	<p>1. Ознакомить родителей учащихся с уровнем развития умственных способностей и развития мотивации к труду учащихся 1 класса, с возможными трудностями умных, но недостаточно ответственных детей; убедить родителей в успешности обучения детей, показавших недостаточно высокий результат развития умственных способностей, но высокий уровень развития мотивации к труду.</p>
4	<b>Трудности и возможности 7-8 летнего ребёнка</b>	<p>1. Ознакомить родителей с возрастными особенностями детей 7-8 лет, с индивидуальными особенностями учащихся класса; формировать правильное</p>

		отношение родителей к индивидуальным особенностям своего ребенка.
5	<b>Перелистывая страницы учебного года итоги года.</b>	1.Подвести итоги года совместной деятельности родителей и учителя. 2.Способствовать развитию инициативы родителей и уч-ся. 3.Методическая помощь родителям в подготовке уч-ся к новому уч.году
<b>2 класс</b>		
1	<b>Первые уроки школьной отметки. Особенности обучения во 2 классе</b>	1.Показать родителям значение школьной отметки в жизни ребёнка.
2	<b>Законы жизни семьи, законы жизни класса. Предварительные результаты обучения уч-ся. Отслеживание успехов и затруднений в обучении».</b>	1.Научить родителей анализировать неудачи, промахи в воспитании. 2.Способствовать развитию коммуникативных умений, доброты, взаимопонимания
3	<b>Причины и последствия детской агрессии. Совместные правила общения детей дома и в школе.</b>	1.Обсудить с родителями причины детской агрессии, её влияние на поведение ребёнка. 2.Формировать у родителей культуру понимания проблемы детской агрессии.
4	<b>Поощрение и наказание детей в семье. Помощь родителей при выполнении д/з.</b>	1.Обсудить с родителями проблему поощрения и наказания ребёнка в семье. 2.Значение наказания и поощрения детей в семье. 3.Алгоритм работы ребёнка над д/з.
5	<b>Роль книги в развитии</b>	1.Познакомить родителей

	<p><b>интеллектуальных умений ребёнка.</b> Хорошо, что есть семья, которая от бед всегда хранит себя.</p>	<p>с результатами развития читательских умений уч-ся класса. 2.Развивать у родителей интерес к формированию у детей желания читать и интеллектуальных умений с помощью книг.</p>
<b>3 класс</b>		
1	<p><b>Почему наши дети так говорят</b> Ты один мне поддержка и опора, о великий, могучий, правдивый и свободный русский язык! И.С. Тургенев</p>	<p>1.Поставить перед родителями проблему существования в школьном коллективе жаргона и матерной речи. 2.Познакомить со встречающимися у детей речевыми ошибками и проанализировать их причины. 3.Объяснить и обосновать необходимость борьбы с этими явлениями. 4.Убедить родителей личным примером помочь детям избавиться от жаргона и нецензурных выражений.</p>
2	<p><b>Результаты 1 четверти. Семейные традиции и способность ребёнка трудиться в коллективе, в семье. Что нужно знать родителям о физиологии младшего школьника.</b></p>	<p>1.Познакомить родительский коллектив с результатами успеваемости уч-ся за 1 четверть. 2.Обсудить с родителями проблему формирования трудовых умений ребёнка в коллективе и в семье. 3.Обратить внимание родителей на особенности физического развития, эмоционального состояния.</p>
3	<p><b>Результаты 2 четверти. Рекомендации родителям в помощь преодоления трудностей в обучении.</b> <b><u>Мой ребёнок становится трудным</u></b></p>	<p>1.Обсудить с родителями значения в жизни человека положительной эмоциональной сферы. 2.Убедить родителей в необходимости формирования у ребёнка привычки выполнения</p>

		<p>режима дня.</p> <p>3.Познакомить родителей с причинами, которые стимулируют плохое поведение детей.</p> <p>4.Развивать умения поиска выхода в трудных ситуациях общения с такими детьми</p>
4	<p><b>Родителям о внимании и внимательности.</b></p> <p><b>Правила выполнения разных видов письменных работ</b></p>	<p>1.Важность и значимость проблемы развития детского внимания.</p> <p>2.Познакомить родителей с методами и приёмами развития письма.</p>
5	<p><b>Результаты 3 четверти.</b></p> <p><b>Эстетическое воспитание ребёнка в семье.</b></p> <p><b>Домашняя школа интеллектуального развития ребёнка</b></p>	<p>1.Обсудить с родителями проблему формирования эстетической культуры ребёнка.</p> <p>2.Показать родителям значение развития воображения для формирования учебных умений младших школьников.</p> <p>3.Предложить родителям конкретные задания и упражнения по развитию воображения уч-ся.</p>
<b>4 класс</b>		
1	<p><b>Особенности обучения в 4-выпускном классе. Эффективное общение –залог успеха.</b></p> <p><b>Составление общих задач и целей воспитания</b></p>	<p>1.Ознакомить родителей с задачами и требованиями к обучению в 4 классе.</p> <p>2.Закрепить понимание значения эффективного общения.</p>
2	<p><b>Роль семьи и школы в формировании интереса к чтению. Значение памяти в интеллектуальном развитии школьника. Итоги 1 четверти.</b></p>	<p>1.Показать родительскому коллективу роль интереса к чтению в формировании интеллекта ребёнка.</p> <p>2.Формирование интеллектуальной культуры взрослых и детей.</p> <p>3.Показать родителям методы и приёмы развития памяти детей.</p>



3	<p><b>О родных и близких людях с любовью.</b></p> <p><b>Особенности перехода уч-ся в 5 класс.</b></p> <p><b>Результаты полугодия.</b></p>	<p>1.Обсудить с родителями проблемы обучения и поведения учащихся в гимназии, дома.</p> <p>2.Способствовать формированию уважительного отношения к своим родителям, к взрослым людям.</p>
4	<p><b>Как научить своего ребёнка жить в мире людей.</b></p> <p><b>Поговорим о дружбе.</b></p>	<p>1.Формировать у родителей понимание значимости данной проблемы для становления характера их ребёнка.</p> <p>2. Способствовать формированию у родителей интереса к делам класса и взаимоотношениям в детском коллективе.</p>
5	<p><b>Как уберечь ребёнка от насилия.</b></p> <p><b>Как подготовить детей к итоговым, переводным работам .</b></p>	<p>1.Показать родителям на примере статистики актуальность обсуждаемой проблемы.</p> <p>2.Обсудить с родителями возможные пути выхода из трудных жизненных ситуаций, трудностей в обучении.</p>
<b>5 класс</b>		
1	<p><b>Вступление в 5 класс</b></p> <p>«Люди вместе могут совершить то, чего не в силах сделать в одиночку: единение умов и рук, сосредоточение сил может стать почти всемогущим.»</p> <p style="text-align: right;">Д. Уэбстер</p> <p>«Лучше зажечь свечу, чем всю жизнь проклинать темноту».</p> <p style="text-align: right;">Ф. Абрамов</p>	<p>1.Помочь подготовиться родителям к изменению статуса ребенка в семье и пониманию значимости перехода ребенка в новые условия учебной деятельности.</p>
2	<p><b>Трудности адаптации пятиклассников к школе</b></p> <p>«Штурмуйте каждую проблему с энтузиазмом... как если бы от этого зависела Ваша жизнь».</p>	<p>1.Ознакомить родительский коллектив с особенностями адаптации детей к обучению в пятом классе.</p> <p>2. Предложить практические</p>

	Л. Кьюби	советы по адаптации ребенка к школе.
3	<b>О детском одиночестве</b> «Поначалу дети любят своих родителей, со временем, однако, они начинают их судить и редко, очень редко прощают». Оскар Уайльд	1.Обсудить с родителями проблему детского одиночества, ее влияние на поведение и характер ребенка. 2.Показать родителям значение общения с детьми для становления и развития ребенка.
4	<b>Как сохранить здоровье ребенка?</b> «Больной, хилый, предрасположенный к заболеваниям ребенок — источник многочисленных невзгод». В.А. Сухомлинский	1.Показать родителям огромное значение занятий физкультурой и спортом при переходе ребенка на среднюю ступень обучения. 2.Формировать у родителей потребность вовлечения детей в занятия физкультурой и спортом. 3.Спланировать совместную деятельность родителей и учащихся по формированию здорового образа жизни.
<b>6 класс</b>		
1	<b>Первые проблемы подросткового возраста</b> «Я не верю, что жизнь человека предопределена его детством. Я думаю, что существуют еще очень важные периоды: отрочество, юность...» Ж. П. Сартр	1.Помочь родителям понять значение в жизни ребенка физиологических и психологических изменений. 2.Обратить их внимание на собственное поведение в этот период. 3.Обсудить определенные правила поведения родителей в период полового взросления детей.
2	<b>Роль домашнего задания в самообразовании школьника</b> «Если наши дети хотят быть людьми, в самом деле, образованными, они должны приобретать образование самостоятельными занятиями» Н. Г. Чернышевский	1.Показать родителям значимость выполнения учащимися домашних заданий. 2. Предложить родителям рекомендации по контролю выполнения домашних заданий школьником. 3.Дать рекомендации родителям по организации самообразования школьника.
3	<b>За страницами твоего учебника</b> «Учиться на ЧЕЛОВЕКА надо всю жизнь».	1.Сделать родителей союзниками в расширении кругозора учащихся, в воспитании

	В.А. Сухомлинский	<p>потребности в знаниях. 2.Создать базу для интеллектуального развития;</p> <p>3.Привлечь родителей к организации экскурсионной работы.</p> <p>4. Рекомендовать родителям сочетать системный контроль за результатами учебы с активизацией познавательной деятельности ребёнка.</p>
4	<p><b>Мы говорим о нашей Родине</b>  Патриот - это человек, служащий своей Родине.  Н. Г. Чернышевский  Как ни говори, а родной язык всегда останется родным...  Л. Н. Толстой</p>	<p>1.Демонстрировать родителям необходимость обсуждения нравственных тем в семье.</p> <p>2.Дать возможность родителям познакомиться с рассуждениями детей по нравственным проблемам. 3.Формировать нравственную культуру семьи.</p>
5	<p><b>Как стать хорошими родителями</b>  Отцы и матери! Вам басни сей урок.  Я рассказал ее не детям в извиненье...  Но если выросли они в разлуке с вами,  И вы их вверили наемничьим рукам,  Не вы ли виноваты сами,  Что в старости от них утехи мало вам?  И.А. Крылов</p>	<p>1.Помочь родителям в выборе методов и средств воспитания собственных детей.</p> <p>2.Способствовать формированию культуры общения родителей и детей. 3.Тренировать коммуникативные умения родителей.</p>
<b>7 класс</b>		
1	<p><b>Особенности подросткового возраста</b>  «Структура личности подростка...  В ней нет ничего устойчивого, окончательного и неподвижного. Все в ней – переход, все течет».  2.  Л.С.Выгодский</p>	<p>1.Познакомить родителей с особенностями подросткового возраста.</p> <p>2.Найти пути преодоления подросткового кризиса.</p> <p>3.Определить правильное поведение родителей с детьми подросткового возраста.</p>
2	<b>Семейные ценности в</b>	1.Создание предпосылки для

	<b>современном обществе</b>	<p>формирования у присутствующих отношения к семье как одной из главных жизненных ценностей.</p> <p>2.«Обмен» семейными традициями с последующим применением последних во всестороннем развитии и воспитании детей.</p> <p>3.Показать важную роль ценностей в каждой семье.</p> <p>4. Создание ситуации успеха каждой семье.</p> <p>5.Сплочение родительского и детского коллектива;</p>
3	<b>Агрессия детей: ее причины и предупреждение</b>	<p>1.Определить возможные причины преобладания отрицательных эмоций у детей, конкретно агрессивного поведения.</p> <p>2.Определить причины появления агрессии и дать рекомендации родителям.</p>
4	<b>Компьютер в жизни школьника</b> «Компьютер — мясорубка для информации. Компьютер — это резонатор того интеллекта, с которым человек к нему обращается». В. Г. Кротов	<p>1.Ознакомить родителей с компьютерными возможностями.</p> <p>2.Показать возможности использования компьютерной деятельности в домашних условиях.</p>
5	<b>Положительные эмоции и их значение в жизни человека</b> «Жить — значит чувствовать и мыслить, страдать и блаженствовать. Всякая другая жизнь — смерть». В. Г. Белинский	<p>1.Совместно с родителями обсудить проблему значения в жизни человека развития эмоциональной сферы, положительных эмоций.</p> <p>2.Способствовать приобретению родителями практических знаний по развитию эмоций у детей</p>
<b>8 класс</b>		
1	<b>Как уберечь ребёнка от насилия</b> «Чем больше свидетелей у чужого несчастья, тем меньше шансов у жертвы получить помощь»	<p>1.Показать родителям на примере статистики актуальность обсуждаемой проблемы.</p>

	Б. Лабейн	2. Обсудить с родителями возможные пути выхода из трудных жизненных ситуаций.
2	<b>Жизненные цели подростков.</b> «Если я знаю, что я ищу, то зачем я ищу, а если не знаю, что я ищу, то зачем я ищу, а если я не знаю, что я ищу, то как же я могу искать.» Парадокс древнегреческих ученых	1. Обсудить с родителями жизненные и нравственные приоритеты подростков. 2. Продумать систему мероприятий, способствующих изменению жизненной и гражданской позиции подростка.
3	<b>Как помочь подростку приобрести уверенность в себе.</b> «Даже в самой в самой крайней и запущенной форме застенчивость и неуверенность пройдет, если для их преодоления приложить труд души». В. Леви	1. Обсудить с родителями проблему влияния застенчивости и неуверенности на учебные успехи ребёнка. 2. . Способствовать формированию у родителей желания помочь собственному ребенку в преодолении застенчивости и неуверенности.
4	<b>0 трудностях учения.</b> «Гений — это один процент таланта и девяносто девять процентов труда» Томас Эдисон	1.Познакомить родителей учащихся с результатами учебной четверти. 2. Показать родителям достижения и неудачи в учебном труде подростков. 3. Проанализировать причины учебных неудач школьников.
5	<b>Ваш ребенок влюбился...</b> «Любовь — это склонность находить удовольствие в благе другого человека.» Г. Лейбниц	1. Подготовить родителей учащихся к взрослению их детей, выраженному во влюбленности. 2. Обсудить проблемы, связанные с темой собрания и ситуацией в классном коллективе.
<b>9 класс</b>		
1	<b>Как помочь школьникам при подготовке к государственной (итоговой) аттестации (ГИА)</b>	1.Познакомить с Положением о порядке проведения государственной (итоговой) аттестации (ГИА), обучающихся 9 классов. 2.Изучить регламент подготовки и проведения ГИА

2	<p><b>Как научиться быть ответственным за свои поступки.</b>  «Резкость, грубость, неотесанность — это пороки, от которых иной раз не свободны даже умные люди».  Ж. Лабрюйер  «Вежливость порождает и вызывает вежливость».  Э. Роттердамский</p>	<p>1.Обсудить с родителями проблемы поведения детей в гимназии и дома.  2.Формировать у родителей понимание значимости данной проблемы для становления характера их ребенка, его взглядов, для успешности учебной деятельности в девятом классе.</p>
3	<p><b>Поговорим о дружбе</b>  Друзья познаются в беде, настоящие друзья - в радости.  Народная мудрость  Дружба — это созвучие душ в соединенности судеб.  Мудрость Востока</p>	<p>1.Формировать у родителей понимание значения дружбы в жизни ребенка.  2. Способствовать формированию у родителей интереса к делам класса и взаимоотношениям в коллективе детей</p>
4	<p><b>Проблема курения</b>  «Тот, кто хочет развить свою волю, должен научиться преодолевать препятствия».  И. П. Павлов  « Правильное поведение от недостатка воли страдает больше, чем от недостатка знаний».  Г. Спенсер</p>	<p>1.Убедить родителей в необходимости обсуждения и решения в семье проблемы курения ребенка.  2.Предоставить родителям возможность познакомиться с информацией и статистикой по проблеме курения.</p>
5	<p><b>Здоровье вашего ребенка. Экзамены: как избежать стресса?</b></p>	<p>1.Сздать эмоциональный настрой на эффективную совместную работу. 2.Изучить ожидания родителей и детей от этапа подготовки к выпускным экзаменам;</p>
<b>10 класс</b>		
1	<p><b>Юность и ее психологические проблемы</b></p>	<p>1.Расширить представления родителей об особенностях ранней юности. 2.Оказать родителям помощь в преодолении трудностей в этом возрасте.</p>
2	<p><b>Как общаться детьми -</b></p>	<p>1.Актуализировать понятие о</p>

	<b>старшеклассниками</b>	<p>значении общения в жизни старшего подростка.</p> <p>2.Обозначить роль общения ребенка в семье.</p> <p>3.Наметить пути преодоления проблем в общении.</p> <p>4.Дать возможность поделиться опытом общения с собственными детьми.</p> <p>5.Вооружить родителей советами по общению с детьми от специалистов-психологов и педагогов.</p>
3	<b>Проблемы курения: пути профилактики и решения</b>	<p>1.Формирование здорового образа жизни.</p> <p>2.Формирование умения сделать правильный выбор.</p> <p>3.Развитие навыков сотрудничества, доброжелательности, сплочение коллектива.</p>
4	<p><b>Об этом с тревогой говорят родители... Наркомания. Что о ней нужно знать?</b></p> <p>«Свобода есть осознанная необходимость».</p> <p>Жизненная мудрость</p>	<p>1. Помочь родителям получить достоверную информацию о наркотиках и их влиянии на личность.</p> <p>2. Формировать у родителей понимание значимости данной проблемы в обществе, желание предупредить проблему.</p>
5	<b>Готовы ли старшеклассники к выбору дальнейшего пути?</b>	1.Выявить, поддержать и развить внутренние ресурсы ребёнка на пути формирования успешной личности.
<b>11 класс</b>		
1	<b>Родители как педагогические партнеры образования</b>	<p>1.Создать эмоциональный настрой на эффективное педагогическое партнерство семьи и гимназии, атмосферу взаимного доверия между родителями и классным руководителем.</p> <p>2.Изучить ожидания родителей от гимназии.</p> <p>3.Познакомить родителей с</p>

		<p>основными направлениями воспитательной деятельности в выпускном классе гимназии.</p> <p>4. Составить план совместных мероприятий родителей и гимназии.</p>
2	<p><b>Закон и ответственность.</b>  «Поворот дороги — это еще не конец... Еще вы можете повернуть»  К. Роджерс</p>	<p>1. Познакомить родителей учащихся со статьями уголовного права, которые определяют меру ответственности подростков и взрослых за противозаконные действия.</p> <p>2. Дать возможность родителям получить интересующую их информацию из компетентных источников.</p>
3	<p><b>Психолого-педагогическая подготовка обучающихся и родителей к выпускному экзамену в форме ЕГЭ</b></p>	<p>1. Познакомить родителей с правилами и порядком проведения итоговой аттестации, в том числе единого государственного экзамена.</p> <p>2. Проанализировать подготовленность детей к предстоящим испытаниям;</p> <p>3. Дать рекомендации родителям по оказанию помощи детям в период подготовки к итоговой аттестации.</p>
4	<p><b>Самореализация личности в условиях современного образования</b></p>	<p>1. Настроить родителей на совместную работу, атмосферу взаимного доверия между родителями и классным руководителем.</p> <p>2. Изучить ожидания родителей от совместного сотрудничества с гимназией по данному направлению.</p> <p>3. Познакомить родителей с основными возможностями самореализации личности в современных условиях.</p>
5	<p><b>7 мифов об университетах. Чего</b></p>	<p>1. Подготовить родителей к</p>



	<b>не стоит бояться</b>	важной перемене в жизни их детей – к началу студенческой жизни.
--	-------------------------	---

1. Привлечение родителей для организации внеурочных дел с детьми, для помощи гимназии:

- Подготовка к «Первому звонку»
- День города (оформление станций к традиционному празднику «Городу родному посвящается...»)
- День гимназиста (участие в подготовке и в сценарии)
- Участие в проведении акциях: «Твори добро!», «Недели здоровья», «В нашей школе не курят»
- Привлечение родителей-врачей к мероприятиям о ЗОЖ
- «Новый год к нам мчится»
- Месячник ОМиВП работы
- Военно-спортивный праздник «Наши папы лучше всех».
- Экскурсии.

2. Индивидуальные встречи для решения возникающих вопросов по обучению и воспитанию учащихся.

3. Коллективные встречи по инициативе представителей гимназии и родителей для решения возникающих вопросов по обучению и воспитанию учащихся.

4. Круглый стол с привлечением специалистов различных образовательных, культурных, административных учреждений по проблемам воспитания.

5. Совместные спортивные соревнования с учащимися.

6. Совместный ДОСу.г

**Деятельность педагогического коллектива, направленная на  
совершенствование системы воспитательной работы**

**Основные мероприятия сентября**

№	мероприятия	дата	классы	ответственные	отметка о выполнении
1.	Организация воспитательного процесса: - планы воспитательной	До 05.09	1-11	Максимова Г.М.	

	работы; - работа кружков и спортивных секций; - график дежурства по школе; - график классных часов.				
2.	День Знаний. Праздник «Первого звонка». Единый классный час «Урок Памяти ». Урок безопасности (профилактика ДДТ)..	02.09	1-11	Максимова Г.М.  Кл. руководители	
3.	Классные собрания: - Выборы актива. - Соблюдение закона КК №1539 «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае»	2-3.09	1-11	Кл. руководители	
4	Неделя безопасности (по спец. плану)	2-8.09	1-11	Кл. руководители	
5	День солидарности в борьбе с терроризмом: -Урок памяти «Мы помним тебя, Беслан» Минута молчания в память о трагедии в Беслане - Конкурс рисунка на асфальте «Мирное небо над головой» -Урок мужества «Как не стать жертвой теракта» (с просмотром документально-тематического видеофильма)	03.09	1-11  1-11  4  1-11	Классные руководители	
6	Участие в городских конкурсах, посв. Дню города	3-25.09	1-11	Учителя НШ, Словесники, Кл. руководители	
7	Заседание МО классных руководителей	10.09		Максимова Г.М.	
8.	Классные часы: «С Днём рождения, Краснодар!»	В теч. месяца	1-11	Классные руководители	
9	Мероприятия,	До 13.09	1-11	Кл. руководители,	

	посвященные Дню города: конкурсы рисунков, поделок, стихов.			МО русского языка и литературы; Учителя ИЗО; МО нач. классов	
10.	Праздник «Городу родному посвящается!»: - торжественная линейка; - выставка «Дары Кубани»; - работа по станциям: «Музыкальная», «Хлебная», «Витаминная», «Кубань спортивная», «Они учились в нашей гимназии», «Любимый уголок Краснодара», «Год культуры – история Кубани в лицах», «Знай свой город».	26.09	1-4	Пашковская Е.П., Максимова Г.М., Кл. руководители	
11	Заседание ученического Совета гимназии (УСГ):	10.09	10-11	Максимова Г.М. Римава И.	
12	Подготовка ко Дню учителя	С 15.09	УСГ	Максимова Г.М. Римава И.	
13	Родительские собрания		1-11	Администрация, классные руководители	
14	Антинаркотическая и антитабачная пропаганда: Классные часы: «Не начинай – затянет...»	По графику	7-11	Классные руководители	
15	Месячник безопасности ДД (по спец.плану)	В теч месс.	1-11	Дежурова Е.В. Классные руководители	
17.	Школьная спартакиада: футбол, волейбол, гандбол, баскетбол	По графику	5-11	Учителя физкультуры, классные руководители	
18.	Урок Мужества	еженедельно	1-11	Классные руководители	
19	Информационные пятиминутки	еженедельно	1-11	Максимова Г.М.	
20	Радиоподкаст «82 год со дня образования Краснодарского края	13.09	1-11	Максимова Г.М.	
21	76 лет со дня	В теч.	1-11	Максимова Г.М	

	освобождения Краснодарского края от немецко-фашистских захватчиков (по спец. плану)	месс.			
22	Социально-психологическое тестирования		13-18 лет	Максимова Г.М., Гришина Е.В., Савенко А.П.	
23	Проект «ПроеКТОрия»	2и4 четверг	8-11	Максимова Г.М.	

### Основные мероприятия октября

№	мероприятия	дата	классы	ответственные	отметка о выполнении
.1	Международный День пожилых людей. Поздравление ветеранов «Шаг навстречу».	1-4.10	1-11	Классные руководители	
2	День гражданской обороны (тренировочная эвакуация)	4.10	1-11	Дежурова Е.В.	
.3	Поздравление учителей с Днем учителя Праздничный концерт	5.10	1-11 УСГ	Максимова Г.М. Римава И.	
4	Заседание УСГ	2-й четверг		Римава И.	
5	Всероссийский урок «Экология и энергосбережение»	16.10	1-11	Классные руководители	
6	День гимназиста	26.10	1	Учителя 1-х классов УСГ Максимова Г.М. Пашковская Е.П.	
7	Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет	28-31.10	1-11	Классные руководители	
8.	Классные часы «Молодёжь против экстремизма» «Упасть легко – подняться трудно» «Девичья честь»	По графику	6-7 8-9 10	Классные руководители, Соцпедагог Классные руководители Кл. руководители	

9	Урок мужества	еженедел ьно	1-11	Классные руководители	
1 0	Информационные пятиминутки	еженедел ьно	1-11	Классные руководители	
1 1	Классный час «Мы за культуру мира»	По графику	5	Классные руководители	
1 2	76 лет со дня освобождения Краснодарского края от немецко- фашистских захватчиков (по спец. плану)	В теч. мес.	1-11	Максимова Г.м	
1 3	Викторина «Хочу всё знать!»		4	Пашковская Е.П.	
1 4	Создание проекта «Помним! Гордимся! Чтим!»	До конца месяца	1-10	Максимова Г.М.	
1 5	Проект «ПроеКТОрия»	2и4 четверг	8-11	Максимова Г.М.	

### Основные мероприятия ноября

№	мероприятия	дата	классы	ответственный	отметка о выполнен ии
1.	Антинаркотическая и антитабачная пропаганда Классные часы: «Мы за мир без вредных привычек»	В теч месяца по графику	9-11	Соцпедагог. Классные руководители	
2.	Классные часы: «Имя ближе, чем Россия не сыскать» Урок - толерантности по теме «Мы вместе!» (на примере подвига Минина и Пожарского).	По графику	1-8  9-11	Классные руководители	
3	День толерантности: - Я – часть своей страны	По графику	1-2	Классные руководители	

	- Один для всех и все для одного. - Мой дом – моя крепость. - «Мы очень разные, но мы вместе...» - Толерантность к другим: неведомые миры		3-4 5-6 7-8 9-11		
4	День Матери «Главное слово в любом языке» Кл. часы	20-25.11	1-11	Классные руководители	
5	День Матери Праздничный концерт, посвященный Дню Матери	24.11	1-11	Максимова Г.М.	
6	Заседание МО классных руководителей	1.11.		Максимова Г.М.	
7	Конкурсы ко Дню Матери.	В теч. месяца	1-8	Максимова Г.М. Учителя ИЗО, классные руководители	
8	Конкурсы «Ремесло Богородицы»	В теч. мес .	1-8	Максимова Г.М. Павлова Е.В.	
9	Спортивные соревнования по баскетболу	По графику	5-11	Дежурова Е.В.	
10	Урок мужества	еженедельно	1-11	Классные руководители	
11	Информационные пятиминутки	еженедельно	1-11	Классные руководители	
12	Викторина «Наука спасёт мир»	23.11	6	Аралов А.П., Классные руководители	
13	Мероприятия в рамках программы «Каникулы»		1-11	Классные руководители	
14	Начало работы по проекту «Помним! Гордимся! Чтим!»	В теч. мес.	1-11	Максимова Г.М.	
15	Проект «ПроеКТОрия»	2и4 четверг	8-11	Максимова Г.М.	

### Основные мероприятия декабря

1.	Классные часы: «О	По графику	7-11	Кл. руководители	
----	-------------------	------------	------	------------------	--

	нравственных отношениях юношей и девушек» «Скажи мне так, чтобы тебя увидел»		5-6		
2	Всемирный день борьбы со СПИДом (по спец сценарию)	1.12	5-11	Максимова Г.М., школьный врач, классные руководители	
3	Всемирный день инвалидов: Классные часы: - «Мир не обойдется без меня...» - «Дарите миру доброту» - «Особые люди»	3.12	10-11 1-5 6-9	Кл. руководители	
4	День Героев Отечества «Его имя носит наш класс» (по сценариям классных руководителей)	9.12	1-11	Кл. руководители	
5	День конституции РФ: Классные часы: «Конституция – основной закон государства» «По страницам Конституции» «Символы России»	12.12	5-8 9-11 1-4	Кл. руководители	
6	Классные собрания по итогам II четверти	<u>По графику</u>	1-11	Кл. руководители	
7	Конкурс по детской дорожно-транспортной безопасности	В теч. мес.	<u>1-2</u>	Максимова Г.М. Дежурова Е.В.	
8	Новогодние праздники: «Новый год к нам мчится»	25-26.12		Максимова Г.М. Классные руководители, председатель УСГ	
9	Новогодние представления в театрах города	По заявкам	1-11	Классные руководители	
10	Новогодние конкурсы: *изготовление новогодних игрушек: «Новогоднее чудо» *художественный: «Новогодний	<u>01-15</u>	<u>1-5</u>	Максимова Г.М., учителя ИЗО классные руководители	

	Краснодар» *поэтический: «Светлый праздник – Рождество Христово» *новогодних костюмов» «Ах, маскарад»				
11	Окружная Елка городская Елка			Максимова Г.М., классные руководители	
12	Урок мужества	еженедельно	1-11	Классные руководители	
13	Классный час «Жить в мире с собой и другими»	По графику	5-6	Классные руководители	
14	Классный час «Техника безопасности на зимних каникулах. Петарды и безопасность»	21.12	1-11	Классные руководители	
15	Информационные пятиминутки	еженедельно	1-11	Классные руководители	
16	Создание проекта «Уходили на фронт девчата»	В теч. мес.	8	Максимова Г.М., классные руководители	
17	Проект «ПроеКТОрия»	2и4 четверг	8-11	Максимова Г.М.	

### Основные мероприятия января

№	Мероприятия	Дата	Классы	Ответственные	Отметка о выполнении
1.	Подготовка к месячнику военно- патриотической работы	В теч. мес.	1-11	Максимова Г.М. Кл. руководители	
2.	Подготовка к вечеру встречи с выпускниками	В теч. месяца		Максимова Г.М. Кл. руководители Сиропова М.А.	
3.	Заседание МО классных руководителей	14.01		Максимова Г.М.	
4	Классный час «Подводные камни интернет-мира».	По графику	9-11	Классные руководители	



5.	Устный журнал: «Вредные привычки. Их влияние на здоровье»	По графику	6	Классные руководители	
6.	Урок мужества	еженедельно	1-11	Классные руководители	
7	Открытие Месячника ОМиВПП	21.01		Максимова Г.М. Дежурова Е.В.	
8	День полного снятия блокады Ленинграда (по спец. плану)	27.01	1-11	Максимова Г.М. Римава И. Классные руководители	
9	Международный день памяти жертв Холокоста Кл. часы: «Помнить и никогда не забывать!»	27.01	1-11	Классные руководители	
10	Классный час «Терроризм – это зло»	По графику	7	Классные руководители	
11	Классный час «Правонарушение, проступок, преступление»	По графику	8-9	Классные руководители	
12	Информационные пятиминутки	еженедельно	1-11	Классные руководители	
13	Работа по проекту «Помним! Гордимся! Чтим!»	В теч. мес.	1-11	Максимова Г.М.	
14	Проект «ПроеКТОрия»	2и4 четверг	8-11	Максимова Г.М.	

### Основные мероприятия февраля

№	мероприятие	дата	класс	ответственный	Отметка о выполнении
1	Месячник военно-патриотической работы (по специальному плану)	В теч. месяца	1-11	Максимова Г.М.	
2.	Митинг, посвященный освобождению города Краснодара от фашистов. Операция «Рассвет». Акция «Кубань.	12.02	5-7	Максимова Г.М. Совет гимназии	

	Конец оккупации»				
3.	Вечер встречи выпускников: «Отблеск юности в сердце храни»	1.02	11	Максимова Г.М.	
4	Утренники, посвященные Дню защитника Отечества	По плану	1-4	Кл. руководители	
5	«А ну-ка, парни»	По графику	9-11	Учителя ФК	
6	Викторина «Знатоки истории Кубани»		9-11	Ванян Г.Б.	
7	Спортивный праздник «Наши папы лучше всех»	22.02	1	Максимова Г.М., учителя 1-х классов	
8	Урок мужества	еженедельно	1-11	Классные руководители	
9	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества Кл. часы:»Солдаты войны не выбирают»	27.01	1-11	Классные руководители	
10	Классный час «Экстремизм и терроризм – беда 21 века»	По графику	10-11	Классные руководители	
11	Классный час «Шутки или хулиганство. Ответственность за проступки»	По графику	9	Классные руководители	
12	Викторина, посвященная Дню Российской науки "Великие люди и великие открытия"	07.20	8	Аралов А.П., классные рководители	
13	Информационные пятиминутки	еженедельно	1-11	Классные руководители	
14	Работа по проекту «Помним! Гордимся! Чтим!»	В теч. мес.	1-11	Максимова Г.М.	
15	Проект «ПроеКТОрия»	2и4 четверг	8-11	Максимова Г.М.	
16	Работа по проекту «Уходили на фронт девчата»		8	Максимова Г.М., классные руководители	

## Основные мероприятия марта

№	Мероприятия	Дата	Класс	Ответственный	Отметка о выполнении
1	День борьбы с наркоманией и наркобизнесом. Кл.часы: «Беда ходит рядом» «Не сломай себе жизнь» Спортивное мероприятие: «Спорт. Красота. Здоровье»	1.03	5-6 7-8 9-11	Классные руководители  Учителя ФК	
2.	Праздничные мероприятия, посвященные Международному Дню 8 Марта	6-7	1-11	Классные руководители Максимова Г.М. УСГ	
3.	Городская выставка «Город мастеров»	В теч. мес.	1-11	Классные руководители	
	День воссоединения Крыма к России Конкурс рисунков «Широка страна моя родная» Урок – путешествие «Крым –Наш» Классный час «Россия Крымом прирастала, славян спасая на века»	18.03	1-4 5-8 9-11	Классные руководители	
4	«Масленица на Кубани»		1-4	Классные руководители	
.5	«А ну-ка, девушки!» (спортивные соревнования)	3-5	1-8	Учителя физкультуры	
6	Классные часы «Волнуйтесь спокойно! У вас экзамен!» »	По графику	9,11	Классные руководители	
7.	Классные часы «Ответственность за ложные сообщения о	По графику	7-11	Классные руководители	

	терроризме» «Два разных понятия: патриотизм и терроризм»		1-11		
8	Мероприятие «Планета Земля в опасности!» (К Всемирному дню Земли))	В теч. мес.	5	Максимова Г.М. Бабаян Э.Г.	
9	Фестиваль на лучшее прочтение стихотворений о природе, о планете «Земля» (ко Дню поэзии)		4-5	Максимова Г.М.	
10	Работа по проектам «Помним! Гордимся! Чтим!», «Уходили на фронт девчата»	В теч. мес.	1-11 8	Максимова Г.М.	
11	Акция «Твори добро!»	В теч. месяца	1-11	Максимова Г.М.	
12	Урок мужества	еженедельно	1-11	Классные руководители	
13	Информационные пятиминутки	еженедельно	1-11	Классные руководители	

### Основные мероприятия апреля

№	мероприятия	дата	участник и	ответственные	
1.	Классные часы: «Что я делаю для своего будущего» «Дороже жизни ничего нет, потому что в ней есть всё»	По графику	9-11 1-8	Классные руководители	
2.	Всемирный День Здоровья: ( по спец. Плану)	7.04	1-11	учителя ФК, Классные руководители	
4.	Участие в городских и окружных мероприятиях, посвящённых Пасхе	В теч. мес.		Максимова Г.М.	
5.	Соревнования допризывной молодежи		9-11	Дежурова Е.В.	

6	Мероприятия, посв. 75-ой годовщине со Дня Победы.	3-я декада	1-11	Максимова Г.М., Классные руководители	
7	Посещение автогородка	В теч месяца		Дежурова Е.В.	
8.	Участие в конкурсе «Безопасное колесо»		5	Дежурова Е.В.	
9.	«Веселые старты» в зачет краевой спартакиады «Спортивные надежды Кубани»		1-4	Дежурова Е.В. Максимова Г.М. Дубовая Л.В.	
10	Участие в акции «Победа деда – моя победа!	В теч. мес.	8-11	Ванян Г.Б.,	
11	Акция «Георгиевская лента»	В теч. мес.		Председатель УСГ	
12	День Космонавтики Гагаринский урок «Космос и мы»	12.02	1-11	Классные руководители	
13	Встреча со специалистом Центра занятости	В конце мес.	8-11	Администрация	
14	Урок мужества	еженедельно	1-11	Классные руководители	
15	Классный час «Интернет – друг или враг?»	По графику	5	Классные руководители	
16	Информационные пятиминутки	еженедельно	1-11	Классные руководители	

### Основные мероприятия мая

№	Мероприятия	Дата	Класс	Ответственный	Отметка о выполнении
1.	Участие в Первомайском празднике	1-2.05		Администрация гимназии	
2.	Тематические классные часы: «Праздник мира и весны» «И помнит мир спасенный»	1-8.	1-11	Кл. руководители	
3.	Внеклассные мероприятия, посв. Дню Победы (по спец. плану)	2-8	1-11	Кл. руководители	
4	Систематизация информации	В теч. месяца	1-11	Максимова Г.М.	

	летнем отдыхе учащихся				
5	Организация работы по программе «Лето 2020»	В теч. месяца		Максимова Г.М.	
6	Классные часы: «Я в мире... Мир во мне» «Сотвори свое будущее»	По графику	5-11	Классные руководители	
7	Подготовка к линейке Последнего звонка	В теч. мес.	1, 4, 9-11	Максимова Г.М.	
8	Линейка Последнего звонка	23.05		Максимова Г.М.	
9	Заседание МО классных руководителей	21.05	24.05	Максимова Г.М.	
10	Урок мужества	еженедельно	1-11	Классные руководители	
11	Информационные пятиминутки	еженедельно	1-11	Классные руководители	