

Рассмотрено, принято
решением педагогического совета
протокол № 1
от «31» августа 2021 года

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МАОУ Екатерининской гим-
назии № 36

Н.Н. Давыдова
Приказ от 02.09.2021 года № 390/1-В

ПОЛОЖЕНИЕ

о средневзвешенной системе оценки качества обучения в муниципальном автономном общеобразовательном учреждении муниципального образования город Краснодар Екатерининской гимназии № 36.

1. Общие положения

1.1 Положение о средневзвешенной оценки качества обучения в муниципальном автономном общеобразовательном учреждении муниципального образования город Краснодар Екатерининской гимназии № 36 (далее МАОУ Екатерининская гимназия № 36) разработано в соответствии с нормативными документами:

- ✓ Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2020 года № 273-ФЗ;
- ✓ Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 мая 2005 года № 137 «О порядке использования дистанционных образовательных технологий».

1.2 Настоящее положение устанавливает единые требования перевода средневзвешенной оценки, рассчитанного электронным журналом АИС «Сетевой город. Образование» в пятибалльную отметку в МАОУ Екатерининской гимназии № 36.

1.3 Средневзвешенная система оценки знаний, умений и навыков учащихся представляет собой интегральную оценку результатов всех видов деятельности учеников в учебных четвертях и полугодиях, а также ее учет при выставлении годовой отметки.

1.4 Средневзвешенная система оценки вводится со второго класса начальной школы во всех классах и параллелях с целью стимулирования и активизации текущей учёбы учащихся, повышения объективности оценки их знаний, умений и навыков, обеспечения четкого оперативного контроля за качеством учебного процесса.

1.5 Средневзвешенная система оценки направлена на качественную подготовку учеников, глубокое усвоение ими изучаемого материала и включает всестороннюю оценку учебной деятельности учащихся в учебном году.

1.6 Цель использования средневзвешенной системы оценки:

- стимулировать учебно-познавательную деятельность учащихся, осуществляя объективное оценивание различных видов работ;

- повышать качество изучения и усвоения материала;
- мотивировать ученика к системной работе в процессе получения знаний и усвоения учебного материала на протяжении всего учебного года;
- повысить объективность итоговой отметки, усилив ее зависимость от результатов ежедневной работы на протяжении всего учебного года.

2. Организация работы по средневзвешенной системе оценки знаний, умений и навыков

- 2.1. Пример подсчета средневзвешенной отметки - приложение 1.
- 2.2. Средневзвешенная система оценки включает учет и подсчет баллов, полученных на протяжении всего учебного года, за различные виды учебной работы (контрольные работы, самостоятельные работы, тесты, проекты, презентации, домашние задания и т.д.).
- 2.3. Формы контроля знаний и их количество определяются методическими объединениями исходя из объема и содержания каждой учебной дисциплины, фиксируются в соответствующей учебной программе и доводятся до сведения учеников и родителей через «Сетевой город. Образование», родительские собрания и классные часы.
- 2.4. Удельный вес отдельных видов текущего контроля устанавливается методическими объединениями с учетом специфики предмета. Принятые нормы требуют неукоснительного их соблюдения всеми преподавателями методического объединения (приложение 2).
- 2.5. Годовая отметка выставляется в соответствии с приложением 3.
- 2.6. Одним из обязательных свойств средневзвешенной системы оценки является ее открытость — ученики должны знать “правила игры”: знать “стоимость” любой деятельности, знать, как можно получить максимальные баллы, за что они могут их потерять и т.д. Для выполнения этого свойства “таблица стоимости” должна быть доступна ученикам и родителям, они могут в любое время ознакомиться с правилами средневзвешенной системы оценки.

3. Выставление текущих отметок обучающимся

- 3.1. Текущие отметки выставляются учителем в соответствующей графе после проведения каждого урока.
- 3.2. Если ученик пропустил урок по той или иной причине, он может «отработать» данную тему: написать контрольную работу, выполнить творческую работу (сочинение, проект, дать письменно ответы на вопросы), самостоятельно изучить пройденный материал и сдать его на проверку учителю-предметнику. В этом случае отметка выставляется в день выполнения (сдачи) работы при условии выбора учителем других видов заданий (домашняя работа, самостоятельная, практическая и т.д.).
- 3.3. Фронтальные опросы, выполненные учениками на "2", также могут быть «отработаны», и положительная отметка выставляется в той же клеточке журнала, вместо неудовлетворительной отметки, при условии выставления

символа «точка» или в день «отработки» темы, с указанием соответствующего вида работы, при условии выставления отметки «2». Ликвидация задолженности означает усвоение темы обучающимся.

4. Заключительные положения

4.1. Данное Положение является обязательным для исполнения всеми педагогическими работниками школы с момента его утверждения в установленном порядке.

4.2. Настоящее Положение действует до момента разработки и принятия нового нормативного локального акта, регламентирующего требования к выставлению текущих и итоговых отметок.

Приложение 1

к Положению о средневзвешенной системе оценки качества обучения в муниципальном автономном общеобразовательном учреждении муниципального образования город Краснодар Екатеринбургской гимназии № 36.

Пример подсчета средневзвешенной оценки Электронный журнал АИС «Сетевой город. Образование» дает возможность подсчитывать не только среднее арифметическое значение текущих отметок. Каждое задание может иметь свой собственный вес (контрольная, самостоятельная работа, ответ на уроке, проверка тетрадей будут, очевидно, иметь разный "вес"), что позволяет рассчитывать средневзвешенную оценку и тем самым более объективно оценивать успеваемость обучающихся.

Возможные значения веса - от 0 до 50. Значение 0 означает, что соответствующий столбец классного журнала не должен учитываться при расчете средневзвешенной оценки.

Формула подсчета средневзвешенной оценки:

Средневзвешенное = (Сумма произведений отметок на их вес) / (Сумма весов этих отметок).

Особенности подсчета:

«Долги» ученика (невыполненные задания с обязательной оценкой, т.е. «точки» в журнале, причем только те, срок выполнения которых истёк) учитываются как минимальные отметки равные «2» и при подсчете средневзвешенного приравниваются к «двойкам». Пропуски (посещаемость) никак не учитываются при подсчете средневзвешенной оценки. На результат «взвешивания» влияют только отметки и «точки» в журнале (в дневнике ученика задания с обязательной отметкой выделены цветом).

Пример подсчета средневзвешенной оценки:

Пусть в течение четверти было
2 контрольных работы (вес каждой – 50),
2 самостоятельных работы (вес – 30),
три ответа у доски (вес – 20).

Ученик получил:

за первую контрольную - «3»,
за вторую контрольную – пропустил без уважительной причины*,
за первую самостоятельную работу получил - «2»,
за вторую самостоятельную работу получил - «4»,
за ответы у доски получил - 5,4,3.

Если выписать отметки в ряд, получим: 3 н 2 4 5 4 3.

По среднему баллу 3,5 ученик претендует на «4».

Однако, при использовании веса отметок, получится: $3 \times 50 + 2 \times 50 + 2 \times 30 + 4 \times 30 + 5 \times 20 + 4 \times 20 + 3 \times 20 = 670$ баллов.

Здесь: первое слагаемое 3×50 – первая контрольная, второе слагаемое

2x50 – вторая контрольная, которую он пропустил без уважительной причины, 3-е, 4-е, слагаемые с весом 30 – это самостоятельные работы, 5 – е, 6-е, 7-е слагаемые с весом 20 – ответ у доски.

Совокупный вес отметок (внимание: включая обязательные отметки, а не только полученные учеником): $2 \times 50 + 2 \times 30 + 3 \times 20 = 220$, где: 2x50 – получено 2 отметки с весом 50; 2x30 – получено 2 отметки с весом 30, 3x20 – получено 3 отметки с весом 20.

В итоге, отметка ученика будет равняться $670/220 = 3$. Очевидно, средневзвешенная оценка дает более точный уровень.

Приложение 2

к Положению о средневзвешенной системе оценки качества обучения в муниципальном автономном общеобразовательном учреждении муниципального образования город Краснодар Екатеринбургской гимназии № 36.

Средневзвешенная система оценки знаний, навыков и умений при использовании электронной системы учёта успеваемости АИС «Сетевой Город. Образование»

Начальная школа

Русский язык

Обозначение в электронном журнале	Тип задания	Вес
РУ	Работа на уроке	10
О	Ответ на уроке	10
А	Практическая работа	20
Т	Тестирование	20
Ди	Диагностическая работа	20
СД	Словарный диктант	20
Ч	Сочинение	30
С	Самостоятельная работа	30
ТМ	Тематическая работа	30
	Проверочная работа	30
И	Изложение	30
КИ	Контрольное изложение	40
Д	Диктант (текущий)	40
	Итоговая контрольная работа (по пройденной теме)	40
ИКР	Итоговая контрольная работа	50
К	Контрольная работа	50
КДЗ	Контрольный диктант с грамматическим заданием	50
КДи	Контрольный диктант	50
	Контрольное списывание	50
ВПР	ВПР	50

Литературное чтение

Обозначение в электронном журнале	Тип задания	Вес
О	Ответ на уроке	10
А	Практическая работа	20
Тр	Творческая работа	30
Н	Наизусть (стихотворение, прозаический текст)	40
КЧ	Контроль навыков чтения	50
ТЧ	Техника чтения	50

Математика

Обозначение в электронном журнале	Тип задания	Вес
О	Ответ на уроке	10
Т	Тестирование	20
С	Самостоятельная работа	30
МД	Математический диктант	30
	Проверочная работа	30
ИКР	Итоговая контрольная работа	50
К	Контрольная работа	50
ВПр	ВПр	50

Окружающий мир, кубановедение

Обозначение в электронном журнале	Тип задания	Вес
О	Ответ на уроке	10
А	Практическая работа	20
Т	Тестирование	20
П	Проект	30
	Работа с контурными картами	30
ВПр	Всероссийская проверочная работа	50

Изобразительное искусство, технология

Обозначение в электронном журнале	Тип задания	Вес
-----------------------------------	-------------	-----

	Домашняя работа	10
РУ	Работа на уроке	
А	Практическая работа	20
	Творческая работа	
П	Проект	30

Русский язык, литература

Обозначение в электронном журнале	Тип задания	Вес оценки
РпК	Работа по карточке	20
РУ	Работа на уроке	20
О	Ответ на уроке	20
СТ	Сообщение по теме	20
ДЛ	Домашнее сочинение (литература 5- 9 класс)	20
С	Самостоятельная работа	30
Р	Реферат	30
Т	Тестирование	30
ПП	Проверочная работа	30
Н	Наизусть (стихотворение, прозаический текст)	30
Ор	Орфографическая работа	30
гз	Грамматическое задание	30
Пм	Письмо по памяти	30
Дк	Доклад	30
	Работа в паре	30
	Работа в группе	30
Д	Диктант	40
Ч	Сочинение	40
И	Изложение	40
Тр	Творческая работа (анализ художественного текста)	40
СД	Словарный диктант	40
КЭ	Контроль навыков письма: эссе	40
КСЧ	Контрольное сочинение	50
КИ	Контрольное изложение	50
КДи	Контрольный диктант	50
К	Контрольная работа	50
Ир	Индивидуальная работа (проект)	50
Ид	Итоговый контрольный диктант	50

ВПР	Всероссийская проверочная работа	50
-----	----------------------------------	----

Иностранные языки
(английский, французский, немецкий), деловой английский, практический английский язык

Обозначение в электронном журнале	Тип задания	Вес оценки
	Диалогическая речь	20
КЛ	Письмо личного характера	20
	Чтение текста	20
РУ	Работа на уроке	20
	Домашняя работа	20
СД	Словарный диктант	20
	Монологическое высказывание по теме	30
АУ	Аудирование с полным пониманием текста	30
	Чтение текста с извлечением информации	30
	Пересказ текста	30
	Выполнение заданий ЕГЭ	30
	Выполнение заданий ОГЭ	30
КЭ	ЭССЕ	30
	Email	30
КЛ	Контроль навыков письма	40
КЧ	Контроль навыков чтения	40
	Контроль монологической речи	40
КА	Контроль аудирования	40
	Лексико-грамматический тест	40

Математика

Обозначение в электронном журнале	Тип задания	Вес оценки
	Домашнее задание	10
О	Ответ на уроке	20
С	Самостоятельная работа	30

Т	Тестирование	30
МД	Математический диктант	30
П	Проект	40
З	Зачет	40
ИКР	Итоговая контрольная работа	50
К	Контрольная работа	50
ВПр	Всероссийская проверочная работа	50

История, обществознание, право, экономика, основы социального исследования, кубановедение

Обозначение в электронном журнале	Тип задания	Вес оценки
	Домашнее задание	10
СТ	Сообщение по теме	10
рт	Рабочая тетрадь (конспекты, ведение тетради)	20
Дк	Доклад	20
РК	Работа с контурными картами	20
РпК	Работа по карточке	20
РУ	Работа на уроке	20
О	Ответ на уроке	20
С	Самостоятельная работа	30
П	Проект	30
З	Зачет	30
К	Контрольная работа	40
ИКР	Итоговая контрольная работа	50
ИТ	Итоговое тестирование	50
ВПр	Всероссийская проверочная работа	50

Биология

Обозначение в электронном журнале	Тип задания	Вес оценки
О	Ответ на уроке	10
	Домашнее задание	10
РТ	Рабочая тетрадь (ведение тетради)	20
Л	Лабораторная работа	30
А	Практическая работа	30

С	Самостоятельная работа	30
Т	Тест	30
	Тематическое сообщение, презентация	30
	Проектная деятельность	40
Ир	Индивидуальная работа	50
ВПР	Всероссийская проверочная работа	50

Химия

Обозначение в электронном журнале	Тип задания	Вес оценки
О	Ответ на уроке	10
	Домашнее задание	10
А	Практическая работа	30
С	Самостоятельная работа	30
Л	Лабораторная работа	30
Ир	Индивидуальная работа	30
К	Итоговая контрольная работа	50
ВПР	Всероссийская проверочная работа	50

География

Обозначение в электронном журнале	Тип задания	Вес оценки
О	Ответ на уроке	10
	Домашнее задание	10
РТ	Рабочая тетрадь (ведение тетради)	20
РК	Работа с контурными картами	30
А	Практическая работа	30
С	Самостоятельная работа	30
	Проектная деятельность	40
Ир	Индивидуальная работа	50
ВПР	Всероссийская проверочная работа	50

Физика

Обозначение в электронном журнале	Тип задания	Вес оценки
О	Ответ на уроке	10
	Домашнее задание	10

Л	Лабораторная работа	20
РпК	Работа по карточке	20
С	Самостоятельная работа	30
К	Контрольная работа	40
ВПР	Всероссийская проверочная работа	50

Астрономия

Обозначение в электронном журнале	Тип задания	Вес оценки
О	Ответ на уроке	10
	Домашнее задание	10
РпК	Работа по карточке	20
С	Самостоятельная работа	30
К	Контрольная работа	40

Технология (5-8 классы)

Обозначение в электронном журнале	Тип задания	Вес оценки
О	Ответ на уроке	10
РУ	Работа на уроке	10
СТ	Сообщение по теме	20
П	Проект	30
А	Практическая работа	30
Ир	Индивидуальная работа	30
ТР	Творческая работа	30

Физическая культура

Обозначение в электронном журнале	Тип задания	Вес оценки
О	Ответ на уроке (устный ответ или выполнение теоритического задания на уроке)	10
А	Практическая работа (выполнение практических заданий на уроке)	10
РУ	Работа на уроке	10
М	Мониторинговая работа (мониторинг физической подготовленности или теоретических знаний)	20
П	Проект	30

Ир	Индивидуальная работа	30
----	-----------------------	----

Основы безопасности жизнедеятельности

Обозначение в электронном журнале	Тип задания	Вес оценки
О	Ответ на уроке (устный ответ или выполнение теоритического задания на уроке)	10
А	Практическая работа (выполнение практических заданий на уроке)	10
РУ	Работа на уроке	10
П	Проект	30
Ир	Индивидуальная работа	30

Музыка, изобразительное искусство

Обозначение в электронном журнале	Тип задания	Вес оценки
О	Ответ на уроке	10
А	Практическая работа	10
РУ	Работа на уроке	10
П	Проект	30
Ир	Индивидуальная работа	30

Проектная и исследовательская деятельность, индивидуальный проект

Обозначение в электронном журнале	Тип задания	Вес оценки
О	Ответ на уроке	10
А	Практическая работа	20
РУ	Работа на уроке	20
Ир	Индивидуальная работа	30
П	Проект	50

Компьютерная лингвистика

Обозначение в электронном журнале	Тип задания	Вес оценки
О	Ответ на уроке	10
А	Практическая работа	20
РУ	Работа на уроке	20
Ир	Индивидуальная работа	30
П	Проект	50

Приложение 3

к Положению о средневзвешенной системе оценки качества обучения в муниципальном автономном общеобразовательном учреждении муниципального образования город Краснодар Екатеринбургской гимназии № 36.

Выставление итоговых (четвертных, полугодовых и годовых) отметок

Перевод баллов в традиционную отметку осуществляются по шкале:

Баллы	Отметка
0 -2,69	2
2,7 - 3,69	3
3,7-4,69	4
4,7 -5	5