

Учебный план
муниципального автономного общеобразовательного учреждения
муниципального образования город Краснодар
Екатерининской гимназии № 36
для 10-11 классов, реализующих федеральный государственный
образовательный стандарт среднего общего образования
на 2021 - 2022 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Цели и задачи образовательной организации

Целью:

реализация основной образовательной программы среднего общего образования является дальнейшее становление и формирование личности обучающегося, развитие интереса к познанию и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе индивидуализации и профессиональной ориентации содержания среднего общего образования, приобщение обучающегося к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности.

Задачи:

реализация образовательной программы, которые решаются посредством учебного плана:

- обеспечение доступности получения качественного среднего общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья;
- установление требований к воспитанию и социализации обучающихся как части образовательной программы и соответствующему усилению воспитательного потенциала школы, обеспечению индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого обучающегося, формированию образовательного базиса, основанного не только на знаниях, но и на соответствующем культурном уровне развития личности, созданию необходимых условий для ее самореализации;
- взаимодействие образовательного учреждения при реализации основной образовательной программы с социальными партнерами;
- сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

Цель: создание воспитательно-образовательной и информационной среды, способствующей получению учащимися современного качественного образования, духовному, нравственному и физическому развитию, становлению личности, её индивидуальности, уникальности и самобытности, обеспечивающих социальную успешность.

Задачи:

- Обеспечение доступности получения качественного основного среднего образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного среднего образования всеми обучающимися.

- Развитие личности, ее способностей, удовлетворения познавательных интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных и талантливых, через организацию учебной и внеучебной деятельности с использованием возможностей учреждений дополнительного и/или высшего образования.

- Обеспечение овладения обучающимися ключевыми компетенциями, составляющими основу успешного образования и ориентации в мире профессий.

- Обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего общего образования.

- Обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации образовательной деятельности, взаимодействия всех ее участников;

- Сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

Ожидаемые результаты

Планируемые результаты соответствуют требованиям ФГОС СОО к результатам освоения обучающимися основной образовательной программы:

- личностным, включающим готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению, сформированность их мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности, системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, правосознание, экологическую культуру, способность ставить цели и строить жизненные планы, способность к осознанию российской гражданской идентичности в поликультурном социуме;

- метапредметным, включающим освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные), способность их использования в познавательной и социальной практике, самостоятельность в планировании и осуществлении учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками, способность к построению индивидуальной образовательной траектории, владение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности;

- предметным, включающим освоенные обучающимися в ходе изучения учебного предмета умения, специфические для данной предметной области, виды

деятельности по получению нового знания в рамках учебного предмета, его преобразованию и применению в учебных, учебно-проектных и социально-проектных ситуациях, формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями, методами и приёмами.

Достижение уровня функциональной грамотности, соответствующего стандартам старшей школы, и готовность к продолжению обучению по программам высшего образования, осознанному профессиональному выбору; дальнейшее развитие личностных, регулятивных, коммуникативных и познавательных универсальных учебных действий, приобретение опыта проектной и исследовательской деятельности.

Достижение выпускником целевых установок, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося старшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья; становление и развитие личности в её индивидуальности, самобытности, уникальности, неповторимости.

Формирование общей культуры, научного мировоззрения, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, саморазвитие и самосовершенствование обучающихся, обеспечивающие их социальную успешность, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья.

Особенности и специфика образовательной организации

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение муниципального образования город Краснодар Екатерининская гимназия № 36 (далее – общеобразовательная организация) является некоммерческой организацией, созданной для оказания услуг в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий администрации муниципального образования город Краснодар в сфере образования.

Тип общеобразовательной организации - образовательная организация, осуществляющая в качестве основной цели её деятельности образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования.

На уровне среднего общего образования общеобразовательная организация реализует общеобразовательные программы среднего общего образования, обеспечивающие дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся профильных классов (гуманитарный и социально-экономический профиль).

С 2019-2020 учебного года МАОУ Екатерининская гимназия № 36 является базовой школой РАН. В соответствии с Концепцией проекта создания базовых школ РАН

для обеспечения взаимосвязи науки и общего образования; повышения качества образования и его доступности для обучающихся, которые ориентированы на освоение научных знаний и достижений науки; создания максимально благоприятных условий для выявления и обучения талантливых детей, их ориентации на построение успешной карьеры в области науки и высоких технологий, необходимых для устойчивого опережающего развития России в XXI веке, были внесены ряд изменений и дополнений в региональном компоненте и компоненте образовательной организации учебного плана.

МАОУ Екатерининская гимназия №36 - это школа возможностей, школа личностного роста, обеспечивающая гармоническое развитие обучающихся с учетом вызовов XXI века. С 2019 года гимназия является базовой школой Российской Академии наук. Для обеспечения взаимосвязи науки и общего образования, повышения качества образования, освоения научных знаний и достижений науки, создания максимально благоприятных условий для выявления и обучения талантливых детей, их ориентации на построение успешной карьеры в области науки и высоких технологий, необходимых для устойчивого опережающего развития России в XXI веке, гимназия установила партнерские отношения с Кубанским государственным университетом и Кубанским государственным аграрным университетом, что позволило реализовывать программу основного среднего образования в сетевом взаимодействии с лучшими вузами Кубани.

В гимназии традиционно на углубленном уровне изучается английский язык, созданы необходимые информационно-методические и кадровые ресурсы для изучения второго иностранного языка (французского и немецкого). Высокая полилингвальная культурная среда образовательной организации способствует интеллектуальному, социальному и эмоциональному развитию детей, формированию жизненно необходимых личностных качеств.

В 10–11 классах обучение реализуется в соответствии с требованиями ФГОС СОО.

Реализуемые основные общеобразовательные программы

В гимназии реализуется основная образовательная программа среднего общего образования (10 – 11 классы) - 2-летний нормативный срок реализации.

Нормативная база для разработки учебного плана

Учебный план МАОУ Екатерининской гимназии № 36 на 2021-2022 учебный год для 10 – 11-х классов, реализующих ФГОС СОО, разработан на основе *федеральных и региональных нормативных документов.*

Федеральные нормативные документы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 №413, в редакции приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 11.12.2020 №712;

- Приказ Министерства просвещения РФ от 22.03.2021 №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (вступает в силу с 01.09.2021);

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

- Приказ Министерства просвещения РФ от 20.05.2020 №254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность».

Региональные нормативные документы:

- Письмо Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 21.07.2021 № 47-0113-15183/21 «О формировании учебных планов образовательных организаций на 2021-2022 учебный год»;

- Письмо ГБОУ ИРО КК от 06.06.2019 № 01-20/1838 «Об организации преподавания учебного предмета «Математика» в 10-11-х классах ОО КК».

Режим функционирования образовательной организации

Организация образовательного процесса в МАОУ Екатерининская гимназия регламентируется годовым календарным учебным графиком, утвержденным решением педагогического совета (протокол № 1 от 31.08.2021) и расписанием занятий, которое утверждается директором гимназии. Режим функционирования устанавливается в соответствии с СанПиН 2.4.3648-20 и Уставом гимназии.

1. По решению педагогического совета (протокол № 1 от 31.08.2021) продолжительность учебного года в 10 - 11 классах – 34 учебные недели. Для учащихся 10 – 11 классов учебный год делится на 2 полугодия.

1 полугодие	01.09.2021 – 29.12.2021	Осенние каникулы: 31.10.21- 07.11.2021. Зимние каникулы: 30.12.2021- 09.01.2022
2 полугодие	10.01.2022-27.05.2022	Весенние каникулы: 21.03.2022- 27.03.2022

2. На основании календарного учебного графика, утвержденного заседанием педагогического совета №1 от 31.08.2021, обучение в 10 - 11 классах осуществляется по 6-дневная рабочая неделя.
3. Максимально допустимая нагрузка обучающихся (СанПиН 2.4.3648-20):

Класс	Максимально допустимая нагрузка
10	37
11	37

4. Режим начала занятий, расписание звонков:

1 смена
10 а,б 11 а,б, в
1 урок 8.30 – 9.10
2 урок 9.30 – 10.10
3 урок 10.30 – 11.10
4 урок 11.30 – 12.10
5 урок 12.30 – 13.10
6 урок 13.20 – 14.00
7 урок 14.10 – 14.50

Перерыв между обязательными и дополнительными занятиями 45 минут.

5. Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали 3,5 астрономических часов.

Выбор учебников и учебных пособий, используемых при реализации учебного плана

Изучение учебных предметов федерального компонента организуется с использованием учебников, включенных в Федеральный перечень, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 20.05.2020 №254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность».

Список УМК по учебным предметам, которые используются для реализации учебного плана, утвержден решением педагогического совета гимназии (протокол № 1 от 31.08.2021).

При изучении предметов, курсов регионального компонента используются пособия и программы, рекомендованные к использованию ГБОУ ИРО Краснодарского края.

Особенности учебного плана

В 2021-2022 учебном году в МАОУ Екатерининская гимназия учебный план для 10-11 – х классов реализуется в соответствии с ФГОС СОО. Учебный план ориентирован на освоение общеобразовательной программы среднего общего образования, составлен в соответствии с целями и задачами образовательной организации и направлен на формирование у учащихся широкого научного кругозора, общекультурных интересов, личностно-профессиональной направленности, овладение необходимым объемом знаний, умений, соответствующего уровня личностных и общекультурных компетентностей. Учебный план определяет общий объём нагрузки на 1 обучающегося, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения), профилю обучения.

В структуру учебного плана среднего общего образования гимназии входят:

- инвариантная часть - Федеральный компонент, в котором обозначены учебные предметы, создающие единство образовательного пространства на территории РФ;

- вариативная часть - региональный компонент, отвечающий целям региональной образовательной политики и компонент образовательного учреждения (далее - школьный компонент), обеспечивающий индивидуальный характер обучения и развития школьников в соответствии с их потребностями.

Федеральный компонент учебного плана представляет совокупность общеобразовательных учебных предметов базового и углубленного уровня.

Профиль 10 А и 11 А классов – гуманитарный, профильные предметы – русский язык, английский язык, которые изучаются на углублённом уровне. В 10А на углубленном уровне также преподаются право и история. Профиль 10 Б, 11Б и 11В классов – социально-экономический, профильные предметы – русский язык, английский язык, экономика, право, которые изучаются на углублённом уровне. В 10 Б классе по запросу обучающихся и их законных представителей (родителей) создана группа химико-биологической направленности. Профильными предметами для обучающихся в этой группе являются русский и английский языки, химия и биология.

В классах гуманитарного профиля - часть, формируемая участниками образовательных отношений составляет 4 часа в неделю, которые распределены следующим образом:

10а класс (2020/2021)

- на изучение курса «Кубановедение» – 1 час;

- на изучение курса «Индивидуальный проект» – 1 час;

– на изучение курса «Компьютерная лингвистика» – 2 часа.

В классах социально-экономического профиля – часть, формируемая участниками образовательных отношений составляет 5 часов в неделю, которые распределены следующим образом:

10 б , 10 в классы (2020/2021)

– на изучение курса «Кубановедение» – 1 час;

– на изучение курса «Деловой английский» – 1 час;

– на изучение курса «Основы социального исследования» – 2 часа;

- на изучение курса «Индивидуальный проект» - 1 час.

В соответствии с Концепцией проекта создания базовых школ РАН для обеспечения взаимосвязи науки и общего образования, повышения качества образования и его доступности для обучающихся, которые ориентированы на освоение научных знаний и достижений науки; создания максимально благоприятных условий для выявления и обучения талантливых детей, их ориентации на построение успешной карьеры в области науки и высоких технологий, необходимых для устойчивого опережающего развития России в XXI веке, курсы «Индивидуальный проект», «Основы социального исследования», «Компьютерная лингвистика» ведут преподаватели ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет», ФГБОУ ВО «Кубанский государственный аграрный университет». Рабочие программы данных курсов разработаны с учётом профиля обучения и ориентированы на проведение всеми обучающимися самостоятельного исследования с последующей его публичной защитой.

Внесенные изменения в организацию образовательного процесса позволят обучающимся:

– успешно адаптироваться к академической образовательной среде;

– освоить современные методы научных исследований;

– осуществить допрофессиональные пробы в сфере науки;

– самостоятельно осуществлять проектирование и реализацию научных исследований.

Кадровое и учебно-методическое обеспечение МАОУ Екатерининской гимназии №36 соответствует требованиям учебного плана.

Учебный план среднего общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС СОО, определяет общий объём нагрузки и максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Учебный план среднего общего образования реализуется в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 17.05.2012 № 413.

Учебный план составлен с целью реализации системно-деятельностного подхода, дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения

гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

Профиль 10 А и 11 А классов – гуманитарный, профильные предметы – русский язык, английский язык, которые изучаются на углублённом уровне. Профиль 10 Б, 10 В и 11 Б классов – социально-экономический, профильные предметы – русский язык, экономика, право, которые изучаются на углублённом уровне.

В классах гуманитарного профиля – часть, формируемая участниками образовательных отношений составляет 4 часа в неделю, которые распределены следующим образом:

10а класс (2020/2021)

- на изучение курса «Кубановедение» – 1 час;
- на изучение курса «Индивидуальный проект» – 1 час;
- на изучение курса «Компьютерная лингвистика» – 2 часа.

В классах социально-экономического профиля – часть, формируемая участниками образовательных отношений составляет 5 часов в неделю, которые распределены следующим образом:

10 б, 10 в классы (2020/2021)

- на изучение курса «Кубановедение» – 1 час;
- на изучение курса «Деловой английский» – 1 час;
- на изучение курса «Основы социального исследования» – 2 часа;
- на изучение курса «Индивидуальный проект» - 1 час.

В соответствии с Концепцией проекта создания базовых школ РАН для обеспечения взаимосвязи науки и общего образования; повышения качества образования и его доступности для обучающихся, которые ориентированы на освоение научных знаний и достижений науки; создания максимально благоприятных условий для выявления и обучения талантливых детей, их ориентации на построение успешной карьеры в области науки и высоких технологий, необходимых для устойчивого опережающего развития России в XXI веке, курсы «Индивидуальный проект», «Основы социального исследования», «Компьютерная лингвистика» ведут преподаватели ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет». Рабочие программы данных курсов разрабатываются с учётом профиля обучения и ориентированы на проведение всеми обучающимися самостоятельного исследования с защитой текста итогового проекта. Внесенные изменения в содержании образования позволят обучающимся:

- успешно адаптироваться к академической образовательной среде;
- освоить современные методы научных исследований;
- осуществить допрофессиональные пробы в сфере науки;
- самостоятельно осуществлять проектирование и реализацию научных исследований.

Региональная специфика учебного плана

Региональной спецификой учебного плана является ведение с целью приобщения школьников к общекультурным, национальным и этнокультурным

ценностям учебного предмета «Кубановедение» в 10 – 11-х классах по 1 часу в неделю из части, формируемой участниками образовательных отношений. В учебный предмет «Кубановедение» в каждый год обучения (10 – 11 класс) вводится тематический раздел «Духовные истоки Кубани» (4 часа).

Особенности изучения отдельных предметов:

1. Курс ОБЖ в 10 – 11-х классах изучается как самостоятельный предмет: 10 класс - в объеме 1 час в неделю, 11 класс – в объеме 1 час в неделю.

При изучении учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в 10 классе организуются 5-дневные учебные сборы по основам военной службы (далее – ОВС) в объеме 35 часов в соответствии с совместным приказом Министерства обороны Российской Федерации и Министерства образования и науки Российской Федерации от 24.02.2010 № 96/134 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по ОВС в образовательных учреждениях среднего общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах».

Учебные сборы проводятся с юношами 10 классов в конце учебного года в рамках освоения ими годовой учебной программы по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности».

2. В связи с введением в программу 10-11 классов предмета «Астрономия» изучение реализуется в 1110 классе в количестве 1 час в неделю. (протокол педагогического совета № 1 от 31. 08.2021 года)

Часть, учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений

По решению педагогического совета (протокол № 1 от 31.08.2021) часы части, формируемой участниками образовательных отношений в 2021-2022 учебном году используются на увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных предметов обязательной части учебного плана, введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений.

Классы	Количество часов	Распределение часов
10 А	4	Кубановедение – 1 час Индивидуальный проект – 1 час Компьютерная лингвистика – 2 часа
11 А	6	Кубановедение – 1 час Второй иностранный язык (французский язык/ немецкий язык) – 2 часа Компьютерная лингвистика – 2 часа Индивидуальный проект – 1 час
10Б, 10В	5	Кубановедение – 1 час Индивидуальный проект – 1 час

		Основы социального исследования – 2 часа Деловой английский – 1 час
11 Б	5	Кубановедение – 1 час Основы социального исследования – 1 час Деловой английский – 1 час Практикум по русскому языку – 1 час Индивидуальный проект – 1 час

Деление классов на группы

При изучении предметов «Английский язык», «Второй иностранный язык (немецкий/французский)», «Деловой английский», «Информатика и ИКТ» (при количестве обучающихся не менее 25 человек) осуществляется деление классов на группы.

Учебные планы для X – XI классов

Таблица-сетка часов учебного плана 10А, 11А классов гуманитарного профиля приведена в приложении № 3.

Таблица-сетка часов учебного плана 10Б, 11Б, 11 В классов социально-экономического профиля приведена в приложении № 4.

Формы промежуточной аттестации обучающихся

В соответствии с действующим в гимназии «Положением о проведении промежуточной аттестации учащихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости» формами промежуточной аттестации обучающихся являются:

- письменная проверка – письменный ответ учащегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся домашние, проверочные, лабораторные, практические, контрольные, творческие работы; письменные отчеты о наблюдениях; письменные ответы на вопросы теста; сочинения, изложения, диктанты, рефераты;

- устная проверка – устный ответ учащегося на один или систему вопросов в форме беседы, собеседования;

- комбинированная проверка – сочетание письменных и устных форм проверок.

Директор МАОУ Екатерининской гимназии № 36

Н.Н.Давыдова