

**Аналитическая справка об итогах проведения
школьного этапа
Всероссийской олимпиады школьников
в МАОУ Екатерининской гимназии № 36
в 2022-2023 учебном году**

Школьная олимпиада является первым этапом Всероссийской олимпиады школьников. Среди многочисленных приемов работы, ориентированных на интеллектуальное развитие школьников, особое место занимают предметные олимпиады.

Основными задачами школьного этапа ВсОШ являются:

- мотивация школьников к изучению различных предметов;
- оценка знаний и умений школьников по предметам;
- выявление способных, талантливых обучающихся по отдельным предметам, с целью участия в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников и индивидуальной работы с одаренными обучающимися;
- активизация работы кружков и других форм внеклассной и внешкольной работы с обучающимися.

В 2022 -2023 учебном году школьный этап был организован в соответствии с приказом Департамента образования муниципального образования город Краснодар от 31.08.2021 № 1340 «Об организации и проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в муниципальном образовании город Краснодар в 2022-2023 учебном году»

В соответствии с графиком, утвержденным департаментом образования муниципального образования город Краснодар с 13 сентября по 27 октября 2021 года был проведен школьный этап Всероссийской олимпиады школьников.

Всего в олимпиаде по 22 предметам количество участников составило 1131. Необходимо отметить, что большинство обучающихся принимали участие в нескольких олимпиадах. В школьном этапе принимали участие обучающиеся 4-11 классов.

Для проверки олимпиадных работ в школе были созданы предметные комиссии.

Итоговые протоколы своевременно размещались на официальном сайте гимназии в разделе ВсОШ.

Таблица 1. Количество участников школьного этапа ВсОШ в разрезе предметов

№	Предмет	Кол-во участников школьного этапа								
		4 кл	5 кл	6 кл	7 кл	8 кл	9 кл	10 кл	11 кл	
1	Английский язык	0	33	34	22	32	29	27	8	184
2	Астрономия	0	0	0	0	0	2	0	0	2
3	Биология	0	3	7	9	9	7	3	4	42
4	География	0	10	10	12	3	3	1	1	40
5	Информатика	0	1	1	3	2	3	1	2	13
6	Искусство	0	0	2	0	0	2	4	1	9
7	История	0	7	10	10	9	4	7	14	61
8	Итальянский язык	0		1		1	1	1	1	5
9	Китайский язык	0	1	0	0	1	0	0	0	2
10	Литература	0	13	21	15	7	6	6	8	76
11	Математика	63	14	19	13	10	16	8	7	150
12	Немецкий язык	0	6	20	5	9	5	1	4	50
13	Обществознание	0	0	13	26	20	12	13	17	100
14	ОБЖ	0	0	1	0	5	2	3	0	11
15	Право	0	0	0	0	0	4	10	7	21
16	Русский язык	83	28	22	25	23	12	28	17	238
17	Физика	0	0	0	3	5	3	1	1	13
18	Физкультура	0	0	16	5	1	7	5	5	39
19	Французский язык	0	6	3	5	3	6	3	3	29
20	Химия	0	0	0	0	6	3	3	2	14
21	Экология	0	0	0	8	5	7	0	0	20
22	Экономика	0	0	0	1	1	0	11	1	14
	ИТОГО:									1131

Анализируя данные таблицы, следует сделать следующий вывод:

- высокий процент участников школьного этапа ВсОШ отмечен по предметам: английский язык – 184 чел., математика – 150 чел., обществознание – 100 чел., русский язык – 238 чел., история – 60 чел.; литература – 76 чел.
- обучающиеся школы не приняли участие в олимпиадах по предмету технология.

**Таблица 2. Количество участников, победителей и призеров
школьного этапа ВсОШ за 2021-2022 и 2022-2023 учебный год**

№ п/п	Олимпиада	Школьный этап (4-11 классы)					
		Количество участий		Кол-во призеров		Кол-во победителей	
		2021-2022	2022-2023	2021-2022	2022-2023	2021-2022	2022-2023
1.	Английский язык	86	184	27	65	16	9
	Астрономия	0	2	0	1	0	1
2.	Биология	21	42	7	14	6	7
3.	География	15	40	4	10	8	6
	Информатика		13		2		5
	Искусство (МХК)	0	9	0	3	0	4
4.	История	12	61	4	13	5	4
5.	Итальянский язык	0	5	0	1	0	2
6.	Китайский язык	6	2	0	0	1	1
7.	Литература	12	76	3	18	4	5
8.	Математика	59	150	24	36	13	7
9.	Немецкий язык	33	50	20	19	7	5
10.	Обществознание	45	100	24	39	6	7
11.	ОБЖ	10	11	3	4	2	4
12.	Право	10	19	4	7	3	3
13.	Русский язык	46	238	6	14	6	7
14.	Физика	6	13	2	0	3	2
15.	Физкультура	37	39	10	15	6	7
16.	Французский язык	18	29	5	11	4	5
17.	Химия	4	14	2	7	1	4
18.	Экология	27	20	9	11	8	3
19.	Экономика	2	14	0	3	2	2
Итого :		449	1131	154	293	100	100

Данные таблицы свидетельствуют, что в текущем учебном году по сравнению с прошедшим учебным годом:

- общее количество участников увеличилось на 682 чел.;
- количество призеров увеличилось на 139 чел.;
- количество победителей осталось на прежнем уровне.

Проведение анализа результатов Всероссийской олимпиады школьников на школьном этапе показал, что большинство участников школьного этапа предметных олимпиад удовлетворены результатами

выполненных заданий, апелляций по итогам проведения школьного этапа ВсОШ не поступало. Победители школьного этапа предметных олимпиад продемонстрировали достаточный уровень усвоения учебного материала, применение его на творческом уровне, нестандартный подход к решению заданий. Вместе с тем в целом уровень подготовки школьников к участию в школьном этапе олимпиады не достаточный, так как по отдельным предметам мало участников, победителей и призеров. По сравнению с прошлым учебным годом уменьшилась количество обучающихся имеющих нулевой процент выполнения олимпиадных заданий, вместе с тем такие учащиеся еще имеются, а также имеются обучающиеся не преодолевшие 50% порог. Многие обучающиеся принимали участие в олимпиадах по нескольким предметам разной направленности, что ведет к перегрузке обучающихся, так как требуется дополнительное время на качественную подготовку. Отмечается недостаточная подготовка обучающихся к выполнению заданий повышенной сложности.

**На основании вышеизложенного
рекомендовано:**

Руководителям МО :

- провести анализ участия обучающихся и полученных результатов в школьном этапе ВсОШ по учебным предметам, рассмотреть на заседании МО;
- предусмотреть различные формы работы по повышению мотивации и результативности, учащихся в участии в различных этапах предметных олимпиад;
- продолжить формирование банка данных по материалам предметных олимпиад школьного и муниципального уровня 2021-2022 учебного года;
- обеспечить методическое сопровождение работы с одаренными детьми (повышение уровня профессионального мастерства педагогов, организация обмена опытом учителей, работающих с одаренными детьми).

Учителям-предметникам:

- обеспечить дифференцированный подход на уроках и внеурочных занятиях с одаренными детьми, выстраивание индивидуальной образовательной траектории для каждого обучающегося, проявляющего интерес к отдельным предметам;
- при подготовке к различным этапам ВсОШ использовать возможности интернет- ресурсов, цифровых технологий и других доступных форм обучения;
- обеспечить системный и качественный уровень подготовки обучающихся к различным этапам ВсОШ, опережающее прохождение программного материала с использованием заданий повышенной сложности, развивающие творческие способности обучающихся, логическое мышление;
- предусмотреть различные формы работы по повышению мотивации и результативности, учащихся в участии в различных этапах Всероссийской

олимпиады, через урочную и внеурочную деятельность, самоподготовку обучающихся.

Классным руководителям:

- довести до сведения родителей (законных представителей) итоги школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников.

Заместителю директора по УМР Романенко И.А. обеспечить контроль:

- за качественной, системной подготовкой обучающихся к участию в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по предметам;
- за отслеживанием результатов участия школьников в олимпиадах различного уровня.