

Аннотация

к рабочей программе по Экономике (10-11 класс)

Рабочая программа по предмету «Экономика» для 10-11 классов социальноэкономического профиля составлена на основе федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования (профильный уровень), учебного плана лицея, примерной программой среднего (полного) общего образования по экономике (профильный уровень), с учетом авторской программы по экономике «Основы экономической теории», под редакцией доктора экономических наук, профессора С.И. Иванова, 2012 г

Реализация программы обеспечивается **УМК** следующих авторов: Автономов, В.С. Экономика: Учебник для 10,11 кл. общеобразовательных организаций.

Цели изучения экономики на ступени среднего общего образования

- развитие гражданского образования, экономического образа мышления; потребности в получении экономических знаний и интереса к изучению экономических дисциплин; способности к личному самоопределению и самореализации;
- воспитание ответственности за экономические решения; уважения к труду и предпринимательской деятельности;
- освоение системы знаний об экономической деятельности и об экономике России для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования или для самообразования;
- овладение умениями получать и критически осмысливать экономическую информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; подходить к событиям общественной и политической жизни с экономической точки зрения; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в экономической жизни общества и государства;
- формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных экономических задач; освоения экономических знаний для будущей работы в качестве наемного работника и эффективной самореализации в экономической сфере.

Количество часов: 136 часов: 10 класс – 68 часов (2 часа в неделю), 11 класс – 68 часов (2 часа в неделю)

Формы контроля: фронтальный опрос; тестирование; опрос в парах; исследование, наблюдение; беседа; подготовка мультимедийных

презентаций по отдельным проблемам учебных тем. Курс призван помочь осуществлению выпускникам осознанного выбора путей продолжения образования или будущей профессиональной деятельности

Освоение нового содержания осуществляется с опорой на межпредметные связи с другими разделами обществоведения, с курсами математики, истории, географии, литературы.

Директор МАОУ Екатерининской гимназии № 36 Н.Н.Давыдова