

Аннотация
к рабочей программе учебного предмета
«Иностранный язык» (немецкий язык язык) 1-4 классы

Рабочая программа по английскому языку на уровне начального общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте начального общего образования, а также федеральной рабочей программы воспитания.

Программа разработана на основе авторской программы «Немецкий язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников "Вундеркинды плюс" Захарова О.Л., Цойнер К.Р 2-4 классы.-М.: Просвещение,2019

Рабочая программа разработана в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (приказ Минобрнауки России от 05.10.2009 № 373 с изменениями), основной образовательной программой начального общего образования МБОУ Екатерининской гимназии на 2021-2022 учебный год Рабочая программа разработана на основе Примерной основной образовательной программы начального общего образования по иностранному языку (в редакции от 8 апреля 2015 г. протокол № 1/15), с учетом авторской программы Захаровой О.Л. «Немецкий язык».

На изучение предмета “Немецкий язык” на ступени начального общего образования отводится 102 часа:

- 2 класс – 34 часа (1 часа в неделю);
- 3 класс – 34 часа (1 часа в неделю);
- 4 класс – 34 часов (1 часа в неделю).

Данная программа обеспечивает реализацию следующих целей: – формирование элементарной иноязычной коммуникативной компетенции, т. е. способности и готовности на немецком языке в устной (говорение и аудирование) и письменной (чтение и письмо) формах общения с учетом речевых возможностей и потребностей младшего школьника; – формирование основ коммуникативной культуры, т. е. способность ставить и решать посильные коммуникативные задачи, адекватно использовать имеющиеся речевые и неречевые средства общения, соблюдать речевой этикет, быть вежливыми и доброжелательными речевыми партнерами;

- общее развитие речевой культуры учащихся;
- расширение лингвистического кругозора, в процессе чего учащиеся получают получено общее представление о строе немецкого языка и его некоторых отличиях от родного языка;
- формирование начальной положительной мотивации и устойчивого учебно-познавательного интереса к предмету «Немецкий язык»
- социализация, реализуемая в процессе свободной, спонтанной активности, свободного общения, творчества и игры;

муниципальное автономное общеобразовательное учреждение муниципального образования
город Краснодар Екатерининская гимназия № 36

– воспитание ценностного отношения к своему национальному языку и культуре в процессе осознания особенностей других языков и культур на примере немецкоговорящих стран;

– воспитание и разностороннее развитие младшего школьника средствами немецкого языка; – формирование активной жизненной позиции обучающихся.

Знакомство на уроках немецкого языка с доступными образцами зарубежного фольклора, выражение своего отношения к литературным героям, участие в ролевых играх будут способствовать становлению обучающихся как членов гражданского общества;

– формирование способности к духовному развитию на основе нравственных установок и моральных норм, таких как уважение к представителям иной культуры, чувство взаимопомощи, уважительное отношение к родителям, забота о младших; – ориентация на роль знания и интеллектуальной деятельности в качестве важных общественных ориентиров:

– формирование первоначальных представлений о роли и значимости иностранного языка в жизни современного человека и поликультурного мира;

– реализации творческого потенциала в учебноигровой и предметно-продуктивной деятельности

– формирование умения пользоваться немецким языком как инструментом познания как в процессе работы с определёнными типами текстов.

Рабочая программа включает в себя:

- Пояснительную записку;
- Содержание учебного предмета, курса;
- Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

- Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса (личностные, метапредметные, предметные).

Срок реализации программы 4 года.