

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР
МАОУ гимназия № 36**

РАССМОТРЕНО

Председатель МО

_____ Лисовская Г.В.

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УР

_____ Маслова Л.В..

УТВЕРЖДЕНО

Директор

_____ Давыдова Н.Н.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Право»

(базовый уровень)

для обучающихся 10-11 классов

г.Краснодар

2023 г.

1. Пояснительная записка

Программа курса «Право» для учащихся 10—11 классов общеобразовательной школы разработана на основе федерального компонента Государственного образовательного стандарта общего образования (2011 г.), отражает особенности структуры и содержания учебников «Право» для учащихся 10 и 11 классов, подготовленных авторским коллективом под ред. Лазебниковой А.Ю. 10—11 классы в соответствии с правовыми и нормативными документами:

Обоснование выбора системы обучения

Общеобразовательные программы профильного изучения предметов: право (10-11 классы) нормативный срок освоения – 2 года. Календарно-тематическое планирование курса права в 10-11 классах (профильный уровень) составлено по программе А. И. Матвеева (Просвещение, 2011г.), допущенной Министерством образования и науки Российской Федерации. Данная программа составлена на основе Федерального компонента Государственного стандарта среднего (полного) общего образования (профильный уровень).

Учебники рекомендуются к использованию при реализации обязательной части основной образовательной программы в соответствии с Приказом Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования». Содержание УМК учитывает современные взгляды ученых на самые актуальные вопросы правоведения и государствоведения, обеспечивая адекватное уровню обучающихся познание характера эволюции важных общественных институтов, осуществление исследовательской, проектной и иной творческой деятельности в рамках позитивного преобразования мира. К ведущим темам предмета относятся те, которые более всего ориентированы на правовую жизнь несовершеннолетних в настоящем и будущем. Включены в программу обучения теоретические вопросы, ставшие основой для понимания норм права: проблемы взаимоотношений права и государства; система и структура права; правотворчество и правоприменение; правоотношения; правонарушения и юридическая ответственность; право и личность; основные правовые системы современности; конституционное право; гражданское право; семейное право; трудовое право; административное право; уголовное право; экологическое право; международное право; правосудие; юридическое образование. УМК позволяет эффективно применять как традиционные, так и инновационные методики преподавания права.

Право как профильный учебный предмет старшей школы базируется на правовом содержании основной школы и предусматривает (с учетом принципов последовательности и преемственности) дальнейшее познание основ юриспруденции, усвоение правовых норм поведения, формирование правовой культуры и правовой компетентности личности. Профильное правовое образование в старшей школе обеспечивает углубленное изучение права, создает условия реализации индивидуальных образовательных программ по интересам. Правовое профильное обучение в старшей школе более полно учитывает интересы, склонности и способности учащихся, создавая условия для образования старшеклассников в соответствии с их интересами к будущей профессиональной деятельности и намерениями в отношении продолжения образования. Профильное правовое обучение направлено на реализацию личностно ориентированного учебного процесса. Правовая информация, позволяет более эффективно подготовить выпускников школы к освоению программ высшего профессионального образования.

Основные содержательные линии образовательной программы курса права для 10-11 классов общеобразовательной школы (профильный уровень) отражают ведущие и социально значимые проблемы юридической науки и практики, педагогически адаптированные к системе образования школьников.

К ним относятся: проблемы взаимоотношений права и государства; система и структура права; правотворчество и право применение; правоотношения; правонарушения и юридическая

ответственность; право и личность; основные правовые системы современности; конституционное право; гражданское право; семейное право; трудовое право; административное право; уголовное право; экологическое право; международное право; правосудие; юридическое образование.

Профильное обучение праву формирует целостный комплекс обще учебных умений и навыков, позволяющих школьникам овладеть важными способами деятельности. Изучение права на профильном уровне в старшей школе позволяет познакомиться со спецификой профессиональной юридической деятельности адвоката, судьи, прокурора, нотариуса, следователя, юрисконсульта; обеспечивает приобретение умений самостоятельного поиска, анализа и использования правовой информации; формирует умения сравнительного анализа правовых понятий и норм; объяснения смысла конкретных норм права, характеристики содержания текстов нормативных актов; позволяет оценить общественные события и явления, действия людей с точки зрения их соответствия законодательству; позволяет выработать доказательную аргументацию собственной позиции в конкретных правовых ситуациях с использованием норм права.

Школьники приобретают навыки использования норм права при решении учебных и практических задач; осуществлении исследований по правовым темам в учебных целях; представлении результатов самостоятельного учебного исследования, ведении дискуссии. В результате обучения выпускники могут самостоятельно составлять отдельные виды юридических документов; анализировать собственные профессиональные склонности, способы их развития и реализации, что формирует готовность и мотивацию на дальнейшее юридическое обучение в вузе.

Право как профильный учебный предмет создает основу для становления социально правовой компетентности обучающихся, в нем акцентируется внимание на проблемах реализации и применения права в различных правовых ситуациях, а также осознанного выбора модели получения образования в будущем. Знание основ права способствует более качественному показателю результатов в условиях изменившейся системы оценивания знаний учащихся (ЕГЭ)

Учебный план МАОУ Екатеринбургской гимназии № 36 отводит 68 часов для профильного изучения учебного предмета «Право» на этапе среднего (полного) общего образования, в 10 классе из расчета 2 учебных часа в неделю, в 11 классе из расчета 2 часа в неделю.

Примерная программа является продолжением изучения правовой сферы в курсе обществознания в основной средней школе. Программа предусматривает реализацию авторского подхода в преподавании, использования разнообразных форм организации учебного процесса, внедрения современных методов обучения и педагогических технологий.

В старшей школе право относится к числу приоритетных дисциплин, обеспечивающих возможности правовой социализации подростков. Правовое образование направлено на создание условий для развития гражданско-правовой активности, ответственности, правосознания обучающихся, дальнейшее освоение основ правовой грамотности и правовой культуры, навыков правового поведения, необходимых для эффективного выполнения выпускниками основных социальных ролей в обществе (гражданина, налогоплательщика, избирателя, члена семьи, собственника, потребителя, работника).

Разбивка содержания программы на указанные темы в тематическом плане соответствует разбивкам тем, предоставленным в учебниках под редакцией А. Ю. Лазебниковой «Право. Учебники для 10 и 11 классов общеобразовательных учреждений Углубленный уровень в 2 частях». На изучение большинства указанных тем в календарно-тематическом планировании отводится 1 учебный час

Обоснование тематики содержания учебной программы в части реализации национально-регионального компонента

Тематика содержания учебной программы в части реализации национально-регионального компонента согласована с темами, предусмотренными календарно-тематическим планированием. Содержание национально-регионального компонента правового образования позволяет раскрыть обучающимся особенности реализации права в регионе (Челябинской области), тем самым позволяет подготовить обучающихся к практической реализации полученных в курсе права знаний. Содержание национально-

регионального компонента обусловлено необходимостью изучения действующего законодательства не только на федеральном уровне, но и на уровне субъекта Российской Федерации и уровне муниципального образования.

10 класс

1. Правонарушения несовершеннолетних в Краснодарском крае
2. Организация власти и управления в Краснодарском крае
3. Деятельность правоохранительных органов в Краснодарском крае

11 класс:

1. Правовое регулирование защиты предпринимательской деятельности в Краснодарском крае
2. Правовое регулирование труда несовершеннолетних в Краснодарском крае
3. Экологическое право в Краснодарском крае

Содержание учебного предмета

Раздел 1. Теория государства и права.

Тема 1. Право и государство

Происхождение права и государства. Место права в системе социального регулирования общества. Понятие и функции государства. Формы государства: формы правления, формы государственного устройства, политический режим. Государственный суверенитет. Взаимосвязь права и государства. Место права в системе социального регулирования. Основные функции права. Механизм правового регулирования. *Законные интересы. Эффективность права.*

Тема 2. Форма и структура права. Становление и развитие отечественного права

Право и основные теории его понимания. Нормы права. Источники (формы) права. Правовые системы современности. Закон и подзаконный акт. Действие права во времени, в пространстве и по кругу лиц. Основные отрасли права. Формирование русского права. Эволюция советского законодательства. Формирование права современной России.

Тема 3. Правотворчество и правореализация

Правотворчество. Общие правила применения права. *Толкование права.* Правоприменительная практика. *Правопорядок.* Правовые отношения. Законность и правопорядок. Механизм правового регулирования. Правосознание и правовая культура.

Тема 4. Право и личность

Понятие прав и свобод человека. Законные интересы. *Правосознание и правовая культура.* Правовое поведение.

Тема 5. Основы конституционного строя.

Основы конституционного строя Российской Федерации. Народовластие. Система конституционных прав и свобод в Российской Федерации. Гражданство Российской Федерации. Избирательная система и избирательный процесс. Конституционные обязанности. Воинская обязанность и право на альтернативную гражданскую службу. Права и обязанности налогоплательщиков.

Федеративное устройство Российской Федерации. Президент Российской Федерации. Федеральное собрание Российской Федерации. Органы исполнительной власти российской Федерации. Правоохранительные органы, их виды и полномочия. Правосудие. Судебная система Российской Федерации.

Раздел 2. Отрасли права

Глава 1. Гражданское право

Субъекты и объекты гражданского права. Понятие предпринимательской деятельности. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности.

Имущественные и неимущественные права. Право собственности. Право собственности на землю. Право интеллектуальной собственности. Наследственное право. *Наследование по закону и по завещанию.*

Сделки. Виды гражданско – правовых договоров (оказание услуг, купля – продажа, аренда, подряд). Гражданско – правовая ответственность. Способы защиты гражданских прав.

Государство как субъект экономических отношений. Правовые средства государственного регулирования экономики.

Глава 2. Семейное право

Семейные правоотношения. Брак. Правовое регулирование отношений супругов. Брачный контракт. Правовые нормы института брака Родители и дети: правовые основы взаимодействий. Лишение, ограничение, восстановление родительских прав. Соглашение об уплате алиментов.

Глава 3. Трудовое право

Трудоустройство и занятость. Трудовые правоотношения. Понятие трудовых отношений. Самостоятельный и наемный труд. Работник и работодатель: правовой статус. Социальное партнерство в сфере труда.

Трудовой договор: понятия, стороны, содержание. Порядок заключения и расторжение трудовых договоров. Самостоятельный и наемный труд. Работник и работодатель: правовой статус. Социальное партнерство в сфере труда.

Рабочее время и время отдыха. Заработная плата Трудовые споры и порядок их рассмотрения. *Дисциплинарная ответственность.* Защита трудовых прав. Правовые основы социальной защиты и обеспечения. Пенсии и пособия. Понятие права социальной защиты и обеспечения. Виды социальной защиты и обеспечения. Пенсии, льготы, гарантии и пособия. Понятие и виды трудового стажа.

Глава 4. Административное право

Административные правоотношения. Административные правонарушения. Административная ответственность, ее основания. Понятие административного права. Субъекты административного права. Органы исполнительной власти. Государственные служащие.

Производство по делам об административных правонарушениях. Органы и способы рассмотрения административных споров.

Глава 5. Уголовное право

Понятие преступления. Действие уголовного закона. Действие уголовного закона. Понятие уголовной ответственности, ее основания. Понятие и цели наказания. Виды наказаний. Ответственность несовершеннолетних. Меры процессуального принуждения. Досудебное производство. Судебное производство. Защита прав обвиняемого, потерпевшего и свидетеля в уголовном процессе.

Глава 6. Экологическое и международное право

Экологические правоотношения. Право на благоприятную окружающую среду и способы его защиты. Экологические правонарушения. Юридическая ответственность за причинение вреда окружающей среде. Виды ответственности за экологические правонарушения. Структурный характер экологического права. экологических отношений, составные части окружающей среды, основные экологические права граждан, в чем заключаются особенности экологических правонарушений, в чем заключаются способы экологической защиты, знать виды ответственности за экологические правонарушения

Понятие международного права Международные правоотношения. Субъекты международного права. *Международный договор.* Источники международного права. Права человека как отрасль современного международного права. Международные документы о правах человека. Защита прав человека в условиях мирного времени. Понятие гуманитарного права. Международная защита прав человека в условиях военного времени. Европейский суд по правам человека.

Глава 7. Процессуальное право

Профессиональной юридическое образование. Особенности профессиональной юридической деятельности. Профессиональная этика. Юридические профессии: судьи и адвокаты. Юридические профессии: прокуроры, нотариусы, следователи. Особенности профессиональной юридической деятельности.

2. Тематическое планирование

Название раздела, темы (№ п/п)	Всего часов
10 класс	
Введение	1
Тема 1. Право и государство	13
Тема 2. Форма и структура права. Становление и развитие отечественного права	13
Тема 3. Правотворчество и правореализация	17
Тема 4. Право и личность	9

Тема 5. Основы конституционного строя	15
Итого	68 часов

Название раздела, темы (№ п/п)	Всего часов
11 класс	
Введение	1
Тема 1. Гражданское право	17
Тема 2. Семейное право	5
Тема 3. Правовое регулирование трудовых отношений	11
Тема 4. Административное право	7
Тема 5. Уголовное право	7
Тема 6. Экологическое и международное право	9
Тема 7. Процессуальное право	11
Итого	68 часов

3. Перечень компонентов учебно-методического комплекса, обеспечивающего реализацию рабочей программы

Учебник: Право. 10 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений: углубл. уровень / [Л.Н. Боголюбов, Е.А. Лукашева, А.И. Матвеев и др.]; под ред. А.Ю. Лазебниковой. — М.: Просвещение, 2018.

Учебник: Право. 11 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений: углубл. уровень / [Л.Н. Боголюбов, Е.А. Лукашева, А.И. Матвеев и др.]; под ред. А.Ю. Лазебниковой. — М.: Просвещение, 2018.

В учебниках изложены основные сведения о государстве и праве, их признаки, функции, формы, теории происхождения, показана роль права в социальном регулировании общества, представлены современные подходы к системе права, его основным отраслям.

В учебниках Право представлены необходимые для обеспечения правовой грамотности и защиты своих прав материалы по гражданскому, трудовому, семейному, жилищному, административному, уголовному, образовательному, экологическому праву. В учебнике раскрываются особенности юридического образования и юридических профессий, международного права и прав человека.

ЕГЭ. Обществознание. Тематическая рабочая тетрадь ФИПИ / А.Ю. Лазебникова, Е.С. Королькова, Е.Л. Рутковская. — М.: Издательство «Экзамен», 2013. — 158, [2] с. (Серия «ЕГЭ. Тематическая рабочая тетрадь») Практикум по праву: к учебнику А.Ю. Лазебниковой

Т.В. КАШАНИНА А.В. КАШАНИН Сборник задач ПО ПРАВУ с решениями Пособие для учащихся 10-11 классов М. Издательство 2013

В сборнике задачи по праву взятые из жизненных ситуаций и объяснение как их решать.

Задания составлены для каждого раздела учебника

Интернет-ресурсы

<http://www.pravo.gov.ru> - Официальный интернет-портал правовой информации.

<http://www.consultant.ru> - Правовая система Консультант Плюс.

<http://www.constitution.ru> - Конституция Российской Федерации.
<http://www.law.edu.ru> - Юридическая Россия. Федеральный правовой портал.
<http://www.uznay-prezidenta.ru> - Президент России гражданам школьного возраста.
<http://www.council.gov.ru> - Совет Федерации Федерального Собрания Российской Федерации.
<http://www.duma.gov.ru> - Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации.
<http://www.ksrf.ru> - Конституционный суд Российской Федерации.

<http://www.vsrfl.ru> - Верховный суд Российской Федерации.
<http://www.genproc.gov.ru> - Генеральная прокуратура Российской Федерации.
<http://www.sledcom.ru> - Следственный комитет Российской Федерации.
<http://www.pfrf.ru> - Пенсионный фонд Российской Федерации.
<http://www.cbr.ru> - Центральный банк Российской Федерации.
<http://www.notariat.ru> - Федеральная нотариальная палата.
<http://www.rfdeti.ru> - Уполномоченный при Президенте Российской Федерации по правам ребенка.
<http://www.ombudsmanrf.org> - Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации.

4. Требования к уровню подготовки учащихся, успешно освоившим рабочую программу

В результате изучения права учащийся должен:

знать/понимать:

- систему и структуру права, современные правовые системы; общие правила применения права; содержание прав и свобод человека; понятие и принципы правосудия; органы и способы международно-правовой защиты прав человека; основные юридические профессии;

уметь:

- характеризовать: право как элемент культуры общества; систему законодательства; основные отрасли права; систему конституционных прав и свобод человека и гражданина; механизм реализации и защиты; избирательный и законодательный процессы в России; принципы организации и деятельности органов государственной власти; порядок рассмотрения гражданских, трудовых, административно-правовых споров; порядок заключения и расторжения трудовых договоров; формы социальной защиты и социального обеспечения; порядок получения платных образовательных услуг;

- объяснять: происхождение государства и права, их взаимосвязь; механизм правового регулирования; содержание основных понятий и категорий базовых отраслей права; содержание прав, обязанностей и ответственности гражданина как участника конкретных правоотношений (избирателя, налогоплательщика, военнообязанного, работника, потребителя, супруга, абитуриента); особенности правоотношений, регулируемых публичным и частным правом;

- различать: формы (источники) права, субъектов права; виды судопроизводства; основания и порядок назначения наказания; полномочия органов внутренних дел, прокуратуры, адвоката, нотариуса, международных органов защиты прав человека; объекты гражданского оборота; организационно-правовые формы предпринимательской деятельности; имущественные и неимущественные права и способы их защиты;

отдельные виды гражданско-правовых договоров;

- приводить примеры: различных видов правоотношений, правонарушений, ответственности; гарантий реализации основных конституционных прав; экологических правонарушений и ответственности за причинение вреда окружающей среде; общепризнанных принципов и норм международного права; правоприменительной практики;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- поиска, анализа, интерпретации и использования право информации;
- анализа текстов законодательных актов, норм права с точки зрения конкретных условий их реализации;
- изложения и аргументации собственных суждений о происходящих событиях и явлениях с точки зрения права;
- применения правил (норм) отношений, направленных на согласование интересов различных сторон (на заданных примерах);
- осуществления учебных исследований и проектов по правовой тематике;
- выбора соответствующих закону форм поведения и действий в типичных жизненных ситуациях, урегулированных правом; определения способов реализации прав и свобод, а также защиты нарушенных прав;
- обращения в надлежащие органы за квалифицированной юридической помощью;
- приобретения практического опыта деятельности, предшествующей профессиональной, в основе которой лежит данный учебный предмет.

5. Характеристика контрольно-измерительных материалов, используемых при оценивании уровня подготовки учащихся

Для оценивания уровня подготовки учащихся по праву применяются (используются) тестовые задания и практические работы.

Тесты являются наиболее эффективной и объективной формой оценивания знаний, умений и навыков, позволяющей выявить не только уровень учебных достижений, но и структуру знаний, степень ее отклонения от нормы по профилю ответов учащихся на тестовые задания.

Тестовые задания позволяют выявить уровень знаний учащихся по каждому разделу и по всей учебной программе в конце учебного года.

Применение тестовых заданий позволяет:

- за небольшой отрезок времени осуществить проверку значительного объема учебного материала у всех учащихся;
- оперативно получить результаты опроса (контролирующая функция);
- закрепить у учащихся полученные знания, систематизировать их, установить логическую связь между предметами и явлениями (обучающая функция);
- обеспечить индивидуальное развитие ученика (развивающая функция).

Учащимся предлагаются примерные задания нескольких видов:

- выбор одного или нескольких правильных ответов («да» и «нет»);
- установление правильной последовательности действий (проставление нужных цифр у каждой из предложенных позиций);

- установление соответствия.

Применение тестов в учебном процессе позволяет определить уровень усвоения учащимися теоретического материала, выявить пробелы в их знаниях. Кроме того, процедура тестирования в некотором роде содержит элемент игры и поэтому влечет за собой гораздо меньше стрессовых факторов, что положительно сказывается на учащихся. Если задания теста подобраны по нарастанию трудности и достаточно полно отображают планируемую содержательную структуру изучаемого и контролируемого материала, то возможно ранжировать учащихся по уровням подготовленности: чем меньше пробелов в ответах учащегося на тестовые задания, тем лучше структура его знаний; чем выше его тестовый балл, тем выше качество его подготовленности.

Контроль уровня обученности осуществляется через следующие формы:

	Виды письменных работ учащихся.	Виды устных работ учащихся
1	Тесты разного уровня	Работа над понятиями
2	Письменные источники (документы)	Работа в группах при дискуссиях, дебатах - анализ явлений и ситуаций.
3	Составление плана ответа	Ответы на вопросы по содержанию параграфа.
4	Эссе	Устные сообщения по дополнительному материалу.
5	Решения практических задач.	Публичная защита проекта.
6	Составление письменного ответа по заданному объему (например, два предложения)	Поиск информации в сети Интернет по решению практических задач.
7	Составление кластера - схемы.	Участие в ролевых играх.
8	Составление таблицы	Объяснение внутренних и внешних связей (причинно-следственные и функциональные) изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, общества и природы, общества и культуры, подсистем и структурных элементов социальной системы, социальных качеств
9	Подготовка письменных сообщений, рефератов.	Оценка различных суждений о социальных объектах.

Задания для проведения контроля уровня обученности используются из открытого банка заданий ОГЭ ФБГНУ «ФИПИ», образовательного портала «Решу ОГЭ», образовательного портала «Незнайка».

Приложение

1. Программа: Матвеев А.И. Программа. Право. 10 - 11 классы, профильный уровень (140 ч.). Ч. I. 10 класс (68 ч.) / А.И. Матвеев // Программы общеобразовательных учреждений: История. Обществознание: 10 - 11 кл. — 4-е изд. — М.: Просвещение, 2011. — С. 38.(электр)
2. Учебник: Право. 10 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений: углубл. уровень / [Л.Н. Боголюбов, Е.А. Лукашева, А.И. Матвеев и др.]; под ред. А.Ю. Лазебниковой. — М.: Просвещение, 2018.
3. Обществознание 10 класс под ред. Л.Н. Боголюбова М. «Просвещение» 2014г.
4. Рабочая тетрадь по обществознанию к учебнику Л.Н. Боголюбова, Л.Ф. Ивановой, А.Ю. Лазебникова и др. «Обществознание». Ч.1. 10 кл. Тобольск 2014г
5. А.В.Махоткин И.В.Махоткина Обществознание в схемах и таблицах М. Эксмо 2017
6. С.М.Гришкевич Обществознание Наглядный школьный курс М.Эксмо 2018
7. Н.Ю.Воробей Обществознание Справочник школьника М Эксмо 2017
8. ЕГЭ Тренаж Обществознание А.Ю. Лазебникова и др. М.»Экзамен» 2018 (электр)
9. Поурочные разработки Обществознание 10 класс под ред. Л.Н.Боголюбова М. «Просвещение» 2014г (электр)
10. Обществознание полный справочник для подготовки к ЕГЭ П.А.Баранов и др. М. «Астрель» 2013
11. Методические разработки к урокам по учебнику: Право. 10 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений: профил. уровень / [Л.Н. Боголюбов, Е.А. Лукашева, А.И. Матвеев и др.]; под ред. Л.Н. Боголюбова. — 6-е изд. — М.: Просвещение, 2014. (электр)
12. ЕГЭ. Обществознание. Тематическая рабочая тетрадь ФИПИ / А.Ю. Лазебникова, Е.С. Королькова, Е.Л. Рутковская. — М.: Издательство «Экзамен», 2013. — 158, [2] с. (Серия «ЕГЭ. Тематическая рабочая тетрадь») (электр)
13. Т.В. КАШАНИНА А.В. КАШАНИН Сборник задач ПО ПРАВУ с решениями Пособие для учащихся 10-11 классов М. Издательство 2013 (электр)

