

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОД КРАСНОДАР ЕКАТЕРИНИНСКАЯ ГИМНАЗИЯ № 36**

РАССМОТРЕНО

Председатель МО

_____ Лисовская Г.В.

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УР

_____ Романенко И.А.

УТВЕРЖДЕНО

Директор

_____ Давыдова Н.Н.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Основы социального исследования»

для обучающихся 10-11 классов

**г.Краснодар
2023 г.**

Рабочая программа «Основы социального исследования» на уровне среднего общего образования (базовый уровень) составлена на основе положений и требований к результатам освоения основной образовательной программы. Курс ориентирован на развитие исследовательских умений, углубление знаний в области социальных наук, особенно их методологии и отличий методов от методов дисциплин естественнонаучного цикла, расширение социального опыта учащихся.

В программе по «Основы социального исследования» учитываются требования к планируемому личностным, метапредметным и предметным результатам обучения в формировании основных видов учебно-познавательной деятельности/учебных действий обучающихся по освоению содержания.

Для изучения учебного предмета «Основы социального исследования» на базовом уровне среднего общего образования отводится 136 часов: в 10 классе – 68 часа (2 час в неделю), в 11 классе – 68 часа (2 час в неделю)

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

1.1. Личностные результаты освоения учебного предмета

– развитие личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка;

– формирование способности к личному самоопределению и самореализации;

– интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин – воспитание национальной идентичности, гражданской ответственности, толерантности, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям;

– освоение системы знаний о социально и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования или для самообразования;

– овладение умениями получать и критически осмысливать социальную (в том числе экономическую и правовую) информацию, анализировать, систематизировать полученные данные;

– освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;

– овладение умениями сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);

– владение такими видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия), следование этическим нормам и правилам ведения диалога;

– формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения

типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере;

– для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом;

– содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

– использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для полноценного выполнения типичных для подростка социальных ролей; общей ориентации в актуальных общественных событиях и процессах;

– нравственной и правовой оценки конкретных поступков людей; реализации и защиты прав человека и гражданина, первичного анализа и использования социальной информации.

1.2. Метапредметные результаты освоения учебного предмета

– описывать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки; человека как социально-деятельное существо; основные социальные роли;

– сравнивать социальные объекты, суждения об обществе и человеке, выявлять их общие черты и различия;

– объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, общества и природы, сфер общественной жизни);

– аргументировать свою точку зрения относительно различных социальных явлений, процессов, институтов и т.д.

– анализировать источники, выделяя в них основные мысли авторов, дифференцировать существенное, основное от вторичного, производного.

– излагать письменно свою точку зрения относительно различных социальных явлений, и процессов в соответствии с требованиями академического письма

– приводить примеры социальных объектов определенного типа, социальных отношений; ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм; деятельности людей в различных сферах;

– оценивать поведение людей с точки зрения социальных норм, экономической рациональности, ценностной мотивации.

– решать познавательные и практические задачи в рамках изученного материала, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека

– осуществлять поиск социальной информации по заданной теме из различных ее носителей (материалы СМИ, учебный текст и другие адаптированные источники); различать в социальной информации факты и мнения;

– понимать методы социологического исследования и уметь их адекватно применять в любой форме от исследовательской деятельности (личной, журналистской, деловой и т.д.) 3

- выполнять познавательные и практические задания и в доступной социальной практике:
- на использование элементов причинно-следственного анализа;
- на исследование несложных реальных связей и зависимостей;
- на определение сущностных характеристик изучаемого объекта; выбор верных критериев для сравнения, сопоставления, оценки объектов;
- на поиск и извлечение нужной информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа;
- на перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.), выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации.

1.3. Предметные результаты освоения учебного предмета

- определять основные понятия социологической науки такие как (социальная группа, социальные роли, социальные нормы и ценности, социальный контроль, социализация, социальный конфликт, девиантное поведение, социальная стратификация, культура и общество, социальные институты, глобализация и другие);
- классифицировать основные категории на подвиды, выделять их типологии;
- выделять характеристики отдельных типов групп, обществ, стадий социальный явлений и т.д.;
- дифференцировать функции и дисфункции социальных явлений, институтов, социальных структур и социальных систем;
- отбирать верные критерии для сравнения, сопоставления, оценки объектов;
- выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности на уроках:
 - на использование элементов причинно-следственного анализа;
 - на исследование несложных реальных связей и зависимостей;
 - на определение сущностных характеристик изучаемого объекта;
 - на поиск и извлечение нужной информации по заданной теме как в адаптированных источниках различного типа, так и в классических источниках;
 - на перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.), выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации – на объяснение изученных положений на конкретных примерах;
 - на оценку своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учетом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде, выполнение в повседневной жизни этических и правовых норм, экологических требований;
 - на определение собственного отношения к явлениям современной жизни

формулирование своей точки зрения.

– сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);

– владеть такими видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия), следование этическим нормам и правилам ведения диалога;

– письменно формулировать свою точку зрения в такой форме проверки знаний как эссе, открытые вопросы, рефераты, презентации, мини-исследования;

Тематическое содержание

10 класс

Темы	Кол -во часов
Основные подходы к пониманию социальных процессов	4
Социальное исследование как вид познавательной деятельности	2
Организационные основы научного исследования социальных процессов	4
Программа социального исследования и ее элементы	2
Методологический раздел программы научного социального исследования. Как выбрать стратегию исследования	2
Исследовательская проблема и ее постановка	2
Объект и предмет исследования	2
Цель и задачи научного исследования	2
Гипотезы и исследовательские вопросы	2
Определение и интерпретация основных понятий исследования	4
Методический раздел программы научного социального исследования. Как выбрать тактику исследования	2
Эмпирическая база исследования и ее основные источники	3
Документ, как особый источник исследовательской информации	3
Общая характеристика методов научного исследования	4
Понятие исследовательского инструментария	2
Количественные методы социальных исследований	4
Качественные методы социальных исследований	4
Социологический опрос и его виды	2
Инструментарий социологических опросов	2
Не опросные исследовательские методики	2
Эксперимент и наблюдение в социальных исследованиях	4
Игровые методы в социальных исследованиях	4
Комплексные исследовательские методики	3
Оформление данных об итогах социального исследования для публичной презентации	1 5

Защита проекта	2
Итого	68

11 класс

Тема урока	Кол -во часов
Осуществляем постановку и описание проблемы исследования	2
Формулируем тему исследования	2
Анализируем степень изученности проблемы в современной науке	2
Выделяем и характеризуем объект исследования	2
Определяем предмет исследования	2
Задаем цель и определяем стратегию исследования	2
Обосновываем исследовательские задачи	2
Формулируем гипотезы или исследовательские вопросы	1
Выделяем и определяем ключевые понятия исследования	2
Интерпретируем понятия	2
Характеризуем теоретическую базу исследования	1
Обосновываем методологию исследования	2
Обосновываем источники информации и формируем эмпирическую базу	2
Обосновываем методы и разрабатываем инструментарий исследования	2
Составляем план исследования	1
Характеризуем ожидаемый результат	1
Оформляем концепцию исследования	2
Выполняем презентацию концепции исследования	4
Осуществляем постановку и описание проблемы исследования.	2
Формулируем тему исследования.	2
Анализируем степень изученности проблемы в современной науке.	2
Выделяем и характеризуем объект исследования.	2
Определяем предмет исследования.	2
Задаем цель и определяем стратегию исследования.	2
Обосновываем исследовательские задачи.	2
Формулируем гипотезы или исследовательские вопросы.	2
Выделяем и определяем ключевые понятия исследования.	1
Интерпретируем понятия.	2
Характеризуем теоретическую базу исследования.	1
Обосновываем методологию исследования.	2
Обосновываем источники информации и формируем эмпирическую базу.	2
Обосновываем методы и разрабатываем инструментарий исследования.	2
Составляем план исследования.	1
Характеризуем ожидаемый результат.	1
Оформляем концепцию исследования..	2
Выполняем презентацию концепции исследования..	4
ИТОГО	68

