

Муниципальное образование г. Краснодар  
(территориальный, административный округ (город, район, поселок))

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение гимназия №36  
(полное наименование образовательного учреждения)

УТВЕРЖДЕНО  
решением педагогического совета  
от 30.08.2023 года протокол №1  
Председатель \_\_\_\_\_ Н.Н.Давыдова  
подпись руководителя ОУ \_\_\_\_\_ Ф.И.О.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

По предмету Финансовая грамотность. Цифровой мир.  
(указать предмет, курс, модуль)

Уровень образования (класс) 11 класс  
(начальное общее, основное общее, среднее (полное) общее образование с указанием классов)

Количество часов 34 ч.

Учитель Гайдук Янина Сергеевна

Программа разработана в соответствии с ФГОС ООО на основе  
учебной программы Бреховой Ю.В., Алмосова А.П., Завьялова Д.Ю., М.: Вако,  
2018

(указать примерную или авторскую программу/программы, издательство, год издания при наличии)

## 1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА

Планируемые результаты освоения курса финансовой грамотности в 11 классе достигаются на основе деятельностного подхода, реализуемого в рамках общеинтеллектуального направления путём использования словесно-логических, научно-исследовательских и игровых форм организации деятельности, изучения содержания учебного материала, методического сопровождения, иллюстраций.

**Предметные результаты** заключаются в готовности обучающихся участвовать в реальных финансовых ситуациях, возникающих в условиях цифрового мира, за счёт:

- понимания и грамотного применения финансовых терминов;
- сравнительного анализа и оценки вариантов взаимодействия личности с государством, кредитными и страховыми организациями, Пенсионным фондом РФ, налоговыми органами, потенциальными инвесторами;
- изучения технологий предоставления финансовых услуг в цифровом мире и способов их применения;
- разработки бизнес-плана по созданию собственного бизнеса в форме стартапа и его защиты.

**Ученик научится:**

- оценивать и прогнозировать востребованность профессиональных компетенций;
- видеть различия разных типов денег, понимать сущность происходящих процессов изменения стоимости денег, определять безопасность операций;
- формулировать личные финансовые цели, понимать основные риски; планировать личные доходы и расходы;
- понимать предназначение финансовых услуг: кредитов и депозитов, платёжных карт, страховых программ и т. д.;
- представлять типичные ошибки при использовании базовых финансовых услуг;
- понимать различия между финансовыми инструментами, представлять их возможности применения;
- различать банки и микрофинансовые организации (МФО);
- оценивать условия предоставления финансовых услуг, видеть возможные последствия;
- понимать специализацию и роль финансовых посредников в области банковских, страховых и инвестиционных услуг;
- разбираться в структуре и принципах работы налоговой и пенсионной систем;
- отличать возможные виды финансовых махинаций и знать способы защиты от них;
- пользоваться порталами, предоставляющими государственные услуги;
- защищать персональную информацию различными способами;
- понимать процесс реализации стартапа, оценивать необходимые ресурсы и представлять возможные риски.

**Ученик получит возможность научиться:**

- разрабатывать личный план развития;

- принимать осознанные решения при совершении операций с денежными средствами, использовать на практике дистанционные средства управления финансами
- оценивать разные виды личного капитала, в том числе финансовые активы и человеческий капитал;
- организовывать процесс управления личными финансами с помощью цифровых технологий;
- расставлять свои финансовые цели в соответствии с возможностями и приоритетами;
- оценивать варианты инвестирования и выбирать приемлемый;
- диагностировать действия организации как финансовой пирамиды;
- представлять образ идеального заёмщика для банка;
- взаимодействовать с государством путём создания личных кабинетов на сайтах, предоставляющих государственные услуги;
- формулировать идею стартапа, понимать возможности финансирования (в зависимости от конкретных условий).

**Метапредметные результаты** состоят в формировании и практическом использовании аналитического подхода к работе с финансовой информацией.

**Познавательные:**

- освоение способов принятия финансовых решений в изменяющихся условиях;
- организация сбора, обработки, анализа информации в цифровом мире;
- овладение методами сравнения, обобщения, классификации, формулирования выводов, исходя из конкретной финансовой ситуации;
- установление причинно-следственных связей, логической цепи рассуждений, доказательств при обосновании выбора варианта действий;
- формулирование гипотезы и её обоснование по дискутируемой теме.

**Регулятивные:**

- постановка цели действий в условиях решения конкретной финансовой проблемы;
- прогнозирование рисков использования цифровых денег, изменения их стоимости, функций, видов;
- оценка преимущества применения цифровых технологий при достижении финансовых целей;
- контроль результатов использования, выбранного способа достижения финансовых целей;
- корректировка процесса достижения финансовой цели с учётом влияния различных факторов
- оценка результатов реализации принятого финансового решения.

**Коммуникативные:**

- инициирование сотрудничества в поиске и сборе финансовой информации
- планирование, определение функций и способов взаимодействия обучающихся в игровой форме при обсуждении возможностей для успешного решения финансовых вопросов;
- выявление проблем развития финансового сектора в цифровом мире;
- выявление черт сходства и различия, преимуществ и угроз в конкретных финансовых ситуациях;

- участие в «Дебат-клубе» по финансовым вопросам, аргументация своей точки зрения, уважительное отношение к позиции оппонентов;
- представление результатов анализа определённой финансовой проблемы в форме доклада, сообщения с использованием возможностей ИКТ. К личностным результатам обучения относится формирование самостоятельности при принятии финансовых решений в цифровом мире, что реализуется посредством:
  - осознания себя как участника финансовых ситуаций, требующих принятия ответственных решений;
  - личной оценки действий субъектов финансовых отношений;
- овладения навыками анализа финансовых отношений на основе их моделирования в виде игровых ситуаций;
- готовности пользоваться своими правами в финансовой сфере;
- готовности использовать возможности, существующие в цифровом мире, для принятия финансовых решений.

## **2. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА**

### **Модуль 1. Банки: чем они могут быть вам полезны в жизни**

Банковская система, коммерческий банк, депозит, система страхования вкладов, кредит, кредитная история, процент, ипотека, кредитная карта, автокредитование, потребительское кредитование. Понятие банковской системы, виды депозитов, порядок начисления простых и сложных процентов, порядок возмещения вкладов, основные параметры депозита, виды кредитов, характеристики кредита, параметры выбора необходимого вида кредита.

**Модуль 2. Фондовый рынок: как его использовать для роста доходов**  
Фондовый рынок, ценная бумага, акция, облигация, вексель, пай, паевой инвестиционный фонд, общий фонд банковского управления, брокер, дилер, валюта, валютный курс, рынок FOREX. Понятие фондового рынка, виды ценных бумаг, разновидности паевых инвестиционных фондов, отличия паевых инвестиционных фондов от общих фондов банковского управления, виды профессиональных участников ценных бумаг, типы валютных сделок.

### **Модуль 3. Налоги: почему их надо платить и чем грозит неуплата**

Налоговая система, налоги, пошлины, сборы, ИНН, налоговый вычет, пеня по налогам, налоговая декларация. Основания взимания налогов с граждан, налоги, уплачиваемые гражданами, необходимость получения ИНН и порядок его получения, случаи, в которых необходимо заполнять налоговую декларацию, знание случаев и способов получения налоговых вычетов.

### **Модуль 4. Страхование: что и как надо страховать, чтобы не попасть в беду**

Страхование, страховой полис, имущественное страхование, личное страхование, 8 страхование ответственности, страховой случай, страховая выплата, обязательное и добровольное страхование, франшиза, страховая сумма, страховая стоимость, страховая премия. Страховой рынок, основные участники страхового рынка, особенности развития страхового рынка в России, классификация страховых продуктов, условия осуществления различных видов

страхования, алгоритм действий при наступлении страховых случаев, особенности выбора страховой компании.

### **Модуль 5. Собственный бизнес: как создать и не потерять**

Бизнес, уставный капитал, привлечённый капитал, бизнес-план, доходы, расходы, прибыль, бухгалтерский учёт, маркетинг, менеджмент, налоги, риски, малый и средний бизнес. Понятие малого и среднего бизнеса, порядок формирования уставного капитала, структура доходов и расходов, порядок расчёта прибыли, необходимость и назначение бухгалтерского учёта, функции маркетинга и менеджмента в работе предприятия, порядок расчёта и уплаты налогов в малом и среднем бизнесе, определение рисков и их снижение.

### **Модуль 6. Финансовые мошенничества: как распознать и не стать жертвой**

Инвестиции, инвестирование, инвестиционный портфель, стратегия инвестирования, инвестиционный инструмент, диверсификация инвестиционного портфеля, финансовый риск, доходность, срок инвестирования, сумма инвестирования, финансовая пирамида, Хайп, фишинг, фарминг. Виды рисков при осуществлении финансовых операций, способы защиты от финансовых мошенничеств, знания о признаках финансовой пирамиды.

### **Модуль 7. Обеспеченная старость: возможности пенсионного накопления**

Пенсия, пенсионная система, пенсионный фонд, управляющая компания, негосударственное пенсионное обеспечение. Способы финансового обеспечения в старости, основания получения пенсии по старости, знание о существующих программах пенсионного обеспечения.

## **3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

<b>Содержание материала</b>	<b>Количество часов</b>	<b>Основные виды деятельности обучающихся (на уровне универсальных учебных действий)</b>	<b>Основные направления воспитательной деятельности</b>
<b>11 класс</b>			
<b>Модуль 1. Банки: чем они могут быть вам полезны в жизни</b>	<b>7</b>		
1.1. Управление личными финансами и выбор банка	1	Понимание сути управления личными финансами, целей сбережений, возможностей и ограничений использования заёмных средств; понимание сути посреднических операций, которые осуществляют коммерческие банки; усвоения отличий между пассивными операциями банка с населением, связанными с привлечением финансовых ресурсов, и активными операциями, связанными с размещением	

		<p>привлечённых средств. отличать банки от прочих кредитнофинансовых посредников; находить информацию о видах лицензий, которые выданы коммерческому банку Центральным банком. использовать особенности отдельных финансово-кредитных посредников при выборе наиболее выгодных условий проведения финансовых операций; анализировать информацию с сайтов коммерческих банков при выборе коммерческого банка, банковскими продуктами которого хотелось бы воспользоваться</p>	
1.2. Как сберечь накопления с помощью депозитов	1	<p>понимание различных мотивов сбережений (формирование резерва на непредвиденные расходы; аккумулирование средств для будущих крупных расходов; получение дохода); осознание природы банковского процента как платы за пользование чужими деньгами; понимание взаимосвязи доходности и надёжности финансовых активов (чем более надёжен актив, тем, как правило, меньший доход он приносит); наличие общего представления о различных способах сбережения и видах сберегательных продуктов; понимание того, что банковский вклад - это один из способов сохранения сбережений и защиты их от инфляции; осознание того, что сбережения могут приносить доход; знание государственной системы страхования вкладов.</p>	
1.3. Проценты по вкладу: большие и маленькие	1	<p>понимание принципа хранения денег на банковском счёте; понимание того, что банковский вклад - это источник ресурсов для банка, за счёт которого банк проводит свои активные операции; понимание того, что размер процента по банковскому вкладу ниже размера процента по банковскому кредиту за счёт того, что банк берёт на себя риски, связанные с не возвратом выданных им кредитов; понимание того, что доходность вклада зависит от срока его размещения; понимание сути банковских вкладов и зависимости доходности от многих условий; понимание отличий условий депозита до востребования и условий срочного вклада; понимание отличий в начислении процентов по вкладу по формуле простых и по формуле сложных процентов; знание того, к кому обратиться за консультацией по вопросам сбережения в банках</p>	
1.4. Банки и золото: как сохранить сбережения в драгоценных металлах	1	<p>понимание того, что драгоценные металлы являются одним из альтернативных вариантов размещения личных сбережений; понимание рисков и возможностей при инвестировании личных сбережений в драгоценные металлы; наличие представления о различных видах инвестирования личных сбережений в драгоценные металлы; понимание того, что разные способы инвестирования в драгоценные металлы ведут к различиям в структуре расходов по таким операциям и к различным рискам</p>	

1.5. Кредит: зачем он нужен и где его получить	1	понимание того, что такое кредит и почему кредит даётся под проценты; осознание выгод и рисков, связанных с различными способами кредитования; понимание необходимости осознания мотивов и целей получения кредита; понимание необходимости осознания склонности к рискованному поведению; понимание того, что перед привлечением нового кредита необходимо соотнести ежемесячные платежи по задолженности и регулярные доходы; понимание необходимости тщательного изучения и сравнения условий кредитования, предлагаемых различными финансовыми организациями	
1.6. Какой кредит выбрать и какие условия кредитования предпочесть	1	понимание основных условий кредитования; понимание того, что такое кредитная история и как она может повлиять на решения банков о выдаче кредита в будущем; понимание отличий разных видов кредита и различий в процентных ставках; понимание механизма расчёта полной стоимости кредита; понимание механизмов получения различных видов кредита; понимание того, к чему может привести неисполнение своих кредитных обязательств; осознание ответственности за выплату кредита,	
1.7. Как управлять деньгами с помощью банковской карты	1	понимание различий между дебетовой и кредитной картой; понимание преимуществ использования банковских карт в повседневной жизни; осознание необходимости использования защиты от рисков несанкционированного доступа к средствам на банковской карте	
<b>Модуль 2. Фондовый рынок: как его использовать для роста дохода</b>	<b>4</b>		
2.1. Финансовые риски и стратегии инвестирования	1	различать стратегии инвестирования с точки зрения доходности и рисков. доходность инвестиций; оценивать риски предлагаемых вариантов инвестирования; выбирать приемлемую стратегию инвестирования с позиции приемлемого уровня риска и доходности; соотносить риски и доходность в одном портфеле инвестиций.	
2.2. Что такое ценные бумаги и какими они бывают	1	понимание того, что деньги могут работать и приносить доход; осознание механизма формирования доходности ценных бумаг; понимание сущности долговых и долевого ценных бумаг и возможных последствий для семейного бюджета от инвестирования в них; понимание необходимости соотнесения целей инвестирования с ценной бумагой, в которую инвестируются средства.	

2.3. Граждане на рынке ценных бумаг	1	понимание того, что деньги могут работать и приносить доход; понимание основных принципов инвестирования на рынке ценных бумаг; понимание возможной доходности и рискованности осуществления операций на фондовом рынке; понимание того, что осуществление каких - либо операций на фондовом рынке требует знания устройства этого финансового механизма, а не спонтанных решений; осознание того, что инвестиционные риски выше, чем риски по банковским вкладам; понимание специфики формирования инвестиционного портфеля, сущности диверсификации инвестиционного портфеля; понимание роли брокера на рынке ценных бумаг и его основных задач и функций	
2.4. Зачем нужны паевые инвестиционные фонды	1	понимание сути и механизма функционирования коллективных инвестиций; осознание преимуществ и недостатков инвестирования в паевые инвестиционные фонды; понимание рисков, сопряжённых с разными видами коллективных инвестиций; понимание особенностей работы граждан с отдельными инструментами фондового рынка	
<b>Модуль 3. Налоги: почему их надо платить</b>	<b>3</b>		
3.1. Что такое налоги	1	получать актуальную информацию о начисленных налогах и задолженности на сайте налоговой службы; соблюдать обязанности налогоплательщика; заполнять налоговую декларацию	
3.2. Виды налогов, уплачиваемых физическими лицами в России	1	понимание различий налогов; осознание оснований уплаты личных налогов физическим лицом; понимание механизма расчёта суммы налога к уплате.	
3.3. Налоговые вычеты, или Как вернуть налоги в семейный бюджет	1	понимание сути налоговых льгот и вычетов и оснований их получения; осознание влияния налоговых вычетов и льгот на величину семейного бюджета; понимание механизма получения налоговых льгот и вычетов	
<b>Модуль 4. Страхование: что и как надо страховать, чтобы не попасть в беду</b>	<b>5</b>		
5.1. Страховой рынок в России:	1	искать и интерпретировать актуальную информацию в сфере страхования; читать договор страхования. определять необходимость страхования как способа снижения нагрузки на семейный бюджет; оценивать	



коротко о главном		соответствие условий страхования конкретным потребностям страхователя	
5.2. Страхование имущества: как защитить нажитое состояние	1	различать виды страхования имущества; не допускать ситуаций, которые впоследствии могут стать основаниями для отказа в страховой выплате; осуществлять поиск информации на сайтах страховых компаний о предлагаемых страховых продуктах.	
5.3. Здоровье и жизнь – высшие блага: поговорим о личном страховании	1	различать виды страхования жизни; различать особенности обязательного и добровольного страхования; использовать правильную последовательность действий при возникновении страхового случая	
5.4. Если нанесен ущерб третьим лицам	1	ориентироваться в страховых продуктах в рамках страхования гражданской ответственности; производить примерный расчёт стоимости договора страхования гражданской ответственности; осуществлять последовательность действий для получения страховой выплаты	
5.5. Доверяй, но проверяй: несколько советов по выбору страховщика	1	отличать обоснованный отказ в страховой выплате от необоснованного; находить информацию для проведения оценки надёжности страховой компании.	
<b>Модуль 5. Собственный бизнес: как создать и не потерять</b>	<b>5</b>		
5.1. Создание собственного бизнеса: с чего нужно начать	1	отличать организационно - правовые формы предприятий; ориентироваться в правах и обязанностях, возникающих вследствие регистрации хозяйственного общества или индивидуального предпринимателя; ориентироваться в процедуре регистрации собственного бизнеса	
5.2. Пишем бизнес -план	1	понимать структуру бизнес -плана компании; составлять бизнес -план по алгоритму осуществлять сбор необходимой информации для выявления востребованной бизнес - идеи	
5.3. Расходы и доходы в собственном бизнесе	1	находить актуальную информацию по стартапам и ведению бизнеса; рассчитывать стоимость привлечения отдельных финансовых ресурсов для развития организации; вести простые финансовые расчеты: считать издержки, доход, прибыль	
5.4.Налогообложение малого и	1	понимание влияния режима налогообложения на величину прибыли; понимание механизма исчисления уплачиваемых бизнесом налогов	

среднего бизнеса			
5.5. С какими финансовыми рисками может встретиться бизнесмен	1	идентифицировать конкретные риски предпринимательской деятельности; проводить элементарные расчеты суммы потерь вследствие осуществления предпринимательской деятельности.	
<b>Модуль 6. Финансовые мошенничества : как распознать и не стать жертвой</b>	<b>3</b>		
6.1. Финансовая пирамида, или как не попасть в сети мошенников	1	осознание сущности финансовой пирамиды и механизма, её функционирования как вида финансового мошенничества; понимание причин вовлечения населения в финансовую пирамиду; осознание последствий вовлечения индивидуума в финансовую пирамиду; понимание юридической ответственности за организацию финансовых пирамид	
6.2. Виртуальные ловушки, или Как не потерять деньги при работе в сети Интернет	1	понимание сущности виртуальных мошенничеств и механизмов их функционирования; осознание последствий вовлечения индивидуума в виртуальное мошенничество; понимание способов защиты от виртуальных ловушек.	
6.3. Сюжетно - ролевая обучающая игра. Ток -шоу «Все слышат»	1	понимание сущности финансовой пирамиды и механизма её функционирования как вида финансового мошенничества; понимание причин вовлечения населения в финансовую пирамиду; осознание последствий вовлечения индивидуума в финансовую пирамиду; понимание юридической ответственности за организацию финансовых пирамид и совершение иных финансовых мошеннических действий.	
<b>Модуль 7. Обеспеченная старость: возможности накопления пенсионного накопления</b>	<b>4</b>		
7.1. Думай о пенсии смолоду или Как формируется пенсия	1	находить актуальную информацию на сайте Пенсионного фонда Российской Федерации; осуществлять условный расчёт будущей пенсии	

7.2. Как распорядиться пенсионными накоплениями	1	понимание личной ответственности в пенсионном обеспечении; осознание влияния накопительной пенсии на величину будущей пенсии гражданина; понимание рисков, присущих различным программам пенсионного обеспечения.	
7.3. Как выбрать негосударственный пенсионный фонд	1	понимание личной ответственности в пенсионном обеспечении; осознание рисков, сопряжённых с выбором негосударственного пенсионного фонда; понимание критериев выбора негосударственного пенсионного фонда; понимание последствий выбора того или иного негосударственного пенсионного фонда.	
7.4. Обучающая игра «Выбери свой негосударственный пенсионный фонд»	1	понимание личной ответственности в пенсионном обеспечении; осознание рисков, сопряжённых с выбором негосударственного пенсионного фонда; понимание критериев выбора негосударственного пенсионного фонда; понимание влияния политики негосударственного пенсионного фонда на размер будущей пенсии гражданина; понимание последствий выбора негосударственного пенсионного фонда .	
<b>Модуль 8. Итоговый контроль по курсу</b>	<b>3</b>		
8.1. Занятие – презентация учебных достижений	1	создавать проекты по тематике финансовой грамотности; проводить мини - исследования по тематике финансовой грамотности	
8.2. Занятие – презентация учебных достижений	1	создавать проекты по тематике финансовой грамотности; проводить мини - исследования по тематике финансовой грамотности	
8.3 Занятие – презентация учебных достижений	1	создавать проекты по тематике финансовой грамотности; проводить мини - исследования по тематике финансовой грамотности	

СОГЛАСОВАНО  
 Протокол заседания  
 методического объединения  
 учителей математики и информатики  
 МАОУ Екатерининская гимназии №36  
 от 29.08.2023 г. №1  
 Руководитель МО  
 \_\_\_\_\_ Гайдук Я.С.

СОГЛАСОВАНО  
 Заместитель директора по УВР  
 \_\_\_\_\_ Маслова Л.В.  
 29.08.2023 г.

