

Аннотация
к рабочей программе учебного предмета
«Актуальная экология» 11класс

Рабочая программа по актуальной экологии 11 класса составлена в соответствии с нормативными документами:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Приказ Минпросвещения от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (распространяется на правоотношения с 1 сентября 2021 года).
3. Приказ Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».
4. СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № 28.
5. СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением главного санитарного врача от 28.01.2021 № 2.
6. Приказ Минпросвещения от 20.05.2020 № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность».
7. Учебный план основного общего образования МАОУ Екатерининская гимназия 36 на 2022-2023 учебный год.

Рабочая программа по экологии составлена на основе примерной программы по экологии среднего общего образования и УМК «Экология. 10-11 классы» авторов М. В. Аргуновой, Д. В. Моргуна, Т. А. Плюсниковой. (М.: Просвещение 2021 г).

Рабочая программа обеспечивает преемственность с ранее изученными курсами по предметам история, обществознание, литература, география, биология, химия, физика.

Изучение экологии ориентировано на обеспечение общеобразовательной и общекультурной подготовки выпускников.

На изучение предмета Актуальная экология в 11 классе учебным планом МАОУ Екатерининская гимназия 36 отводится: 34 часа в год, 1 час в неделю.

1.2 Цели и задачи реализации основной образовательной программы среднего общего образования

Цели:

- Формирование системных базисных знаний основных экологических законов, определяющих существование и взаимодействие биологических систем разных уровней, в том числе системы «человечество — природа».
- Рассмотрение экологических основ социальной жизни и демографических процессов человечества, а также современного состояния окружающей природной среды, природных ресурсов, форм и методов их охраны и рационального использования в целях устойчивого развития общества.
- Формирование представлений об экологической культуре как условии достижения устойчивого (сбалансированного) развития общества и природы.
- Развитие социально-личностных качеств учащихся, необходимых для воплощения идей устойчивого развития

Основные задачи:

Образовательные:

- формирование понимания предмета и задач современной экологии, её структуры, тенденций развития, места и роли в жизни общества;
- формирование основных теоретических категорий и понятий;
- формирование осознания пространственно-временного единства и взаимосвязи развития в действительности природных, социально-экономических, техногенно-природных, техногенных процессов, объектов;
- овладение системой знаний о глобальных проблемах современности

Развивающие:

- развитие умений самостоятельно приобретать необходимые знания, грамотно работать с информацией, формулировать выводы и на их основе выявлять и решать проблемы;
- развитие умений сравнивать, сопоставлять отдельные природные явления и процессы, происходящие в разных регионах и странах мира, составлять комплексные характеристики;
- развитие познавательного интереса к общечеловеческим проблемам социального характера (международных отношений, культуры, нравственности)

Воспитательные:

- воспитание патриотизма;
- воспитание толерантности к другим народам и культурам;
- воспитание умения самостоятельно различать и оценивать уровень безопасности или опасности окружающей среды для выработки личностной ценностно-поведенческой линии в сфере жизнедеятельности;
- воспитание собственного отношения к явлениям современной жизни и умения отстаивать свою жизненную позицию.

✓ **Освоение** программы по экологии обеспечивает овладение основами о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях, географических аспектах глобальных проблем человечества и путях их решения, методах изучения географического пространства, разнообразии его объектов и процессов.

Формы контроля.

- Устные ответы учащихся на заданную тему.
- Решение биологических задач.
- Заполнение таблиц и схем.
- Сообщения учащихся.
- Письменный программированный опрос.
 - тематический;
 - итоговый;
 - групповой;
 - фронтальный;
 - индивидуальный;
 - текущая аттестация (самостоятельные письменные работы; практические работы; тестирование; семинары);
 - промежуточная аттестация (тестирование; защита проекта; защита научно – исследовательской работы)

Формы учета достижений (урочная деятельность - ведение тетрадей по предмету, анализ текущей успеваемости, внеурочная деятельность – участие в олимпиадах, творческих отчетах, выставках, конкурсах и т.д.)

Педагогические технологии, средства обучения, используемые учителем для достижения требуемых результатов обучения: словесные (рассказ, лекции, семинары, эвристическая беседа, конференция и др.), практические (проектная деятельность, ИКТ, творческие задания, рефераты и т.д.), наглядные (эксперимент, демонстрация, работа с видеофильмами, интернет-ресурсами), исследовательские, словесный, описательный, проблемные, частично-поисковые, групповые, элементы модульного обучения, индивидуальные.

В учебном плане на изучение математика отводится 34 часа: в 11 классе – 34 часа (1 час в неделю).

Рабочая программа включает в себя:

- Пояснительную записку;
- Содержание учебного предмета, курса;
- Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса (личностные, метапредметные, предметные).

Срок реализации программы 2 года.

Директор