

Аннотация
к рабочей программе учебного предмета
«Компьютерная лингвистика» 10-11класс

Рабочая программа «Компьютерная лингвистика 10-11 класс» предназначена для реализации курса Компьютерная лингвистика в 10-11 классах на профильном уровне. Составлена из расчета 2 часа в неделю (профильный уровень). Предлагаемый курс должен обеспечить развитие научной грамотности, знакомство с направлениями развития современной лингвистики и способствовать расширению знаний о прикладных аспектах современной лингвистики и их связи с информационными-коммуникационными технологиями.

Цель курса – ознакомление с научной проблематикой современной компьютерной лингвистики, развитие научной грамотности и формирование практических умений использования ресурсами компьютерной лингвистики. Программа охватывает различные области компьютерной лингвистики (корпусная лингвистика, переводные ресурсы, базы данных, автоматизированные фонетические ресурсы и т.п.). При этом предусматривается подача материала крупными блоками, что поможет учащимся глубже осмыслить взаимосвязь между различными разделами компьютерной лингвистики, систематизировать возможности использования информационно-коммуникационных технологий для фундаментальных и практико-ориентированных целей в области современной лингвистики.

Система расположения материала, полнота изложения теоретических сведений, характер отбора материала для упражнений, разнообразие заданий и т.д. направлены на достижение цели формирования и развития научной грамотности, а также формирование умений организации экспериментальной деятельности в области лингвистики, ознакомление с базовыми научными понятиями, развитие умений формулировать вопросы, продиктованные любопытством по поводу повседневного опыта, а также находить ответы на них; развитие умений описывать, объяснять и прогнозировать; формирование способности понимать популярные статьи научного характера и критически оценивать валидность описываемых исследований; развитие умений оценивать качество обнаруженной информации научного характера исходя из её источника и методов получения.

В соответствии с современными требованиями коммуникативной направленности программа предусматривает анализ текстовых корпусов как русскоязычных, так и англоязычных для этого используются разные типы анализа (стилистический, языковой и т.п.). Для развития научной грамотности используются исследовательские проекты (как индивидуальные, так и коллективные).

Содержание программы по компьютерной лингвистике отобрано на основе компетентностного подхода.

Языковая и языковедческая компетенция – углубление знаний о языке как зна-

ковой системе и общественном явлении, его устройстве, развитии и функционировании; о лингвистике как науке и ее направлении – компьютерной лингвистике; совершенствование способности к анализу и оценки языковых явлений и фактов, в том числе на основе компьютерных технологий; умения пользоваться различными лингвистическими приложениями, в том числе онлайн словарями и языковыми корпусами.

Коммуникативная компетенция - совершенствование владения всеми видами речевой деятельности и культурой устной и письменной речи; умений и навыков использования языка в различных сферах и ситуациях общения, соответствующих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся старшей школы; развитие устной и письменной академической речи как средства, репрезентирующее научную деятельность и ее результаты.

Исследовательская компетенция – знакомство с основами экспериментальной деятельности в области лингвистики, расширение знаний о базовых научных понятиях и фактах в области лингвистики, развитие умений формулировать вопросы, продиктованные любопытством по поводу повседневного опыта, а также находить ответы на них; развитие умений описывать, объяснять и прогнозировать; развитие способности понимать популярные статьи научного характера и критически оценивать валидность описываемых исследований; развитие умений увидеть научную основу лингвистической проблематики; развитие способностей оценивать качество обнаруженной информации научного характера исходя из её источника и методов получения.

Изучение компьютерной лингвистики обеспечивает овладение умениями опознавать, анализировать, сопоставлять, классифицировать языковые явления и факты с учетом их различных интерпретаций; оценивать языковые явления и факты при помощи современных информационно-коммуникационных технологий; использовать современные технологии для решения научных проблем в области лингвистики.

Цели обучения компьютерной лингвистике

Изучение компьютерной лингвистики в старшей школе направлено на достижение следующих целей:

- развитие научной грамотности обучающихся в области современной лингвистики как компетентное понимание основных научных понятий и принципов, позволяющее человеку делать выводы, принимать решения и следить за обсуждением вопросов лингвистической науки и техники, а при необходимости и участвовать в нём;
- формирование представления о языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа;
- развитие и совершенствование способности к речевому взаимодействию в академической среде для решения научно-исследовательских задач и

муниципальное автономное общеобразовательное учреждение муниципального образования
город Краснодар Екатерининская гимназия № 36

реализации научных проектов в области лингвистики; информационных умений и навыков; навыков самоорганизации и саморазвития; готовности к осознанному выбору профессии, к получению высшего гуманитарного образования;

- углубление знаний о лингвистике как науке; языке как многофункциональной развивающейся системе; взаимосвязи основных единиц и уровней языка; возможностях использования информационно-коммуникационных технологий для решения фундаментальных и прикладных задач в области лингвистики;
- овладение умениями опознавать, анализировать, сопоставлять, классифицировать языковые явления и факты с учетом их различных интерпретаций;
- применение полученных знаний и умений в собственной речевой практике, в том числе в профессионально ориентированной сфере общения; совершенствование нормативного и целесообразного использования языка в академической сфере и ситуациях общения.

В учебном плане на изучение математика отводится 136 часов: в 10 классе – 68 часов (2 часа в неделю), в 11 классе – 68 часов (2 часа в неделю).

Рабочая программа включает в себя:

- Пояснительную записку;
- Содержание учебного предмета, курса;
- Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса (личностные, метапредметные, предметные).

Срок реализации программы 2 года.

Директор

Давыдова Надежда Николаевна
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Екатерининская гимназия № 36»
г. Краснодар, ул. Екатерининская, 36
350001