

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕМУ-
НИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР
ЕКАТЕРИНИНСКАЯ ГИМНАЗИЯ № 36

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

МАОУ Екатерининской гимназии № 36

за 2023 – 2024 учебный год



город Краснодар

2024 год

**Уважаемые коллеги, обучающиеся, родители, коллеги,
социальные партнеры!**

Представляем вам публичный доклад МАОУ Екатеринбургской гимназии № 36, в котором отражены результаты образовательной деятельности, основные направления развития гимназии, результативность и достижения в учебно-воспитательной работе нашей общеобразовательной организации за 2023-2024 учебный год.

Этот публичный доклад — прежде всего, приглашение к разговору о достижениях, проблемах и перспективах развития гимназии. А также возможность сверить наши планы и реально оценить существующее положение дел. Это попытка получить критический отклик и дружеский совет. В настоящем докладе я представляю информацию о деятельности нашей школы по итогам

2023-2024 учебного года, её потенциале, условиях функционирования, проблемах и перспективах развития.

В докладе в сжатом виде представлены мониторинговые исследования по всем направлениям деятельности. На основании проведенного анализа были сформулированы стратегические задачи для системы образования школы на 2024-2025 учебный год

С помощью доклада родители смогут получить информацию об образовательном учебном учреждении, правилах и процедурах приема, условиях обучения и укладе жизни гимназии, а также об эффективности использования внебюджетных средств.

Социальным партнерам гимназии доклад позволит конкретизировать область и задачи сотрудничества со школой, определить наиболее важные потребности учреждения, осознать свой вклад в его развитие.

Местной общественности доклад дает представление об активности гимназии в социуме, о достижениях гимназии и ее учащихся, приносящих славу округу и городу, а также раскрывает проблемы, требующие активного участия общественности.

Для учредителя доклад позволяет получить более широкое представление о гимназии, которое формируется на основе традиционных форм отчетности, оценить не отдельные достижения или проблемы гимназии, а эффективность реализации стратегии развития.

Мы надеемся, что доклад будет способствовать повышению эффективности нашей деятельности, а пожелания и предложения будут носить конструктивный характер. Полагаем, что внимание каждого из вас поможет нам правильно и объективно спроектировать работу в будущем.

Мы работаем под девизом:

➤ **«Школа должна отвечать на вызовы времени, тогда и страна будет готова на них ответить».**

➤ **«Педагог — это не профессия, а миссия».**

В.В. Путин

С уважением, директор гимназии Давыдова Надежда Николаевна

Публичный доклад муниципального автономного общеобразовательного учреждения муниципального образования город Краснодар Екатерининской гимназии № 36 подготовлен по итогам 2023–2024 учебного года и адресован, прежде всего, родителям и законным представителям учащихся гимназии, социальным партнерам и городской общественности, а также педагогическому коллективу гимназии и педагогическому сообществу муниципальной системы образования.

Доклад содержит информацию о результатах деятельности гимназии за прошедший учебный год. Он основан на статистических и аналитических данных гимназии и департамента образования, данных мониторинговых исследований различного уровня, а также отражает цели и задачи гимназии на ближайший период развития – 2023–2024 учебный год существующие и возникающие проблемы, описание действий по их решению.

Публичный доклад создан и публикуется в соответствии с:

- ФЗ № 273 от 29.12.2012 «Об образовании в РФ»: ст.ст. 51, 97;
- Постановлением Правительства РФ от 10.07.2013 № 582 «О размещении информации на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;
- Письмом Министерства образования и науки «Российской Федерации № 13-312 от 28.10.2010 «О подготовке публичных докладов»; - Письмом Рособнадзора от 23.12.2011 № 05-4806 «Методические рекомендации по организации и проведению контроля за соблюдением лицензиатом требований и условий при осуществлении образовательной деятельности». Спасибо всем участникам образовательного процесс

В подготовке доклада приняли участие представители администрации, педагоги и специалисты гимназии: Давыдова Н.Н. – директор гимназии, Романенко И.А. – заместитель директора, Маслова Л.В. – заместитель директора, Максимова Г.М. – заместитель директора, Харлашкин В.В. – социальный педагог, Шалина Е.М. – педагог-психолог, Сенникова В.П. – педагог – психолог, Сидоренко Т.И. – заместитель директора, Стрыгин А.В. – заместитель директора, Лазарева Е.В. – библиотекарь, Лазарева Е.В. – ответственный за организацию горячего питания школьников, Лицишина Д.Ю. – врач детской поликлиники №4 города Краснодар, председатели МО и педагоги гимназии.

Раздел 1. Общие характеристики образовательной организации

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение муниципального образования город Краснодар Екатерининская гимназия № 36 открылась в 1884 году (Екатерининская первая женская гимназия). С 1963 года – школа с углубленным изучением английского языка. Филиалов нет.

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение муниципального образования город Краснодар Екатерининская гимназия № 36 является некоммерческой организацией, созданной для оказания услуг в целях обеспечения реализации, предусмотренных законодательством Российской Федерации, полномочий администрации муниципального образования город Краснодар в

сфере образования. Организационно-правовая форма гимназии – муниципальное автономное общеобразовательное учреждение, учредителями собственником имущества которой является администрация муниципального образования город Краснодар. Функции и полномочия учредителя в отношении Гимназии осуществляются департаментом образования администрации муниципального образования город Краснодар.

Гимназия организует свою деятельность на основании правоустанавливающих документов:

- Устава муниципального автономного общеобразовательного учреждения муниципального образования город Краснодар Екатерининской гимназии № 36, утвержденного Постановлением администрации муниципального образования город Краснодар от 25.05.2015 № 4200; изменения в устав на основании постановления администрации муниципального образования город Краснодар от 09.12.2019 № 5626 «О внесении изменений в постановление администрации муниципального образования город Краснодар от 25.05.2015 № 4200 «Об утверждении Устава муниципального автономного общеобразовательного учреждения муниципального образования город Екатерининской гимназии № 36», Постановление администрации муниципального образования город Краснодар от 22.06.2020 № 2335 «О внесении изменений в постановление администрации муниципального образования город Краснодар от 25.05.2015 № 4200 «Об утверждении Устава муниципального образования город Краснодар Екатерининской гимназии № 36»; Постановление администрации муниципального образования город Краснодар от 19.10.2022 № 4855 «Об утверждении Устава муниципального образования город Краснодар Екатерининской гимназии № 36».

- Лицензии на право ведения образовательной деятельности Регистрационный № Л035-01218-23/00243092 от 11.02.2021 года. Выписка из реестра лицензий по состоянию на «01» июня 2022 года. Номер и дата приказа (распоряжения) лицензирующего органа о предоставлении лицензии – приказ № 352 от 11.02.2021 года.

- Свидетельства о государственной аккредитации № 04079 от «09» марта 2021 года. Серия 23А01 № 0001895. Свидетельство бессрочное.

Уровни образования: начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование. Дополнительное образование детей и взрослых.

- Локальных актов МАОУ Екатерининской гимназии № 36. Ознакомиться с локальными актами ОО можно на страницах сайта: <https://school36.centerstart.ru/sveden/document>

МАОУ Екатерининская гимназия № 36 территориально расположена в центре Краснодара, в Центральном внутригородском округе. В микрорайоне, где расположена школа, имеются учреждения дошкольного и дополнительного образования: МБОУ ДО ЦТ «Содружество»; Муниципальное учреждение дополнительного образования «Малая академия» муниципального образования город Краснодар; ГБУ ДО КК «Дворец творчества»; Государственное бюджетное учреждение культуры Краснодарского края "Краснодарский государственный историко-археологический музей-заповедник им.Е.Д.Фелицына"; Краснодарская Филармония имени Г.Ф.Пономаренко; Краснодарское музыкальное творческое объединение «Премьера»; Краснодарский краевой театр Кукол;

художественный музей ГБУККК ККХМ имени Ф.А. Коваленко; Центральный академический Театр Российской Армии.

Компактное расположение образовательных учреждений и учреждений дополнительного образования является положительным фактором для организации взаимодействия и обеспечения преемственности образовательной деятельности.

Учреждения спортивной направленности: училище (техникум) олимпийского резерва Кубанского государственного университета физической культуры, спорта и туризма; МБОУ ДОД СДЮСШ № 1; Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования спортивная школа № 3 по греко-римской борьбе – полностью удовлетворяют запросы учащихся, желающих серьезно заниматься спортом.

1.1. Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц:
управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности

№ п/п	Наименование показателя	Значение показателя
1.	Статус образовательного учреждения	функционирует
2.	Вид образовательного учреждения	гимназия
3.	Тип учреждения	автономное
4.	Является ли образовательное учреждение городским или сельским	городское
5.	Учреждение расположено в населенном пункте с населением менее 10 тысяч человек	нет
6.	Учреждение является малокомплектным	нет
7.	Адрес электронной почты образовательного учреждения	gimnaz36@kubannet.ru
8.	Имеет ли образовательное учреждение собственный сайт в сети Интернет	да
9.	Ссылка на сайт образовательного учреждения	
10.	Количество филиалов	0
11.	Количество зданий, в которых ведется учебный процесс	1
12.	Количество зданий, в которых обеспечена безбарьерная среда для детей с ограниченными возможностями здоровья	1

13.	Учреждение имеет отдельное(ые) здание(я) для обучающихся третьей ступени (10-11(12) классы)	нет
14.	Общее количество классов и классов-комплектов на первой ступени	12
15.	Общее количество классов на второй ступени	15
16.	Общее количество классов на третьей ступени	6
17.	В учреждении создан орган государственного управления	Управляющий совет МАОУ Екатерининской гимназии № 36, Наблюдательный совет
18.	Орган государственного управления принимает участие в разработке и утверждении:	
	основных образовательных программ	да
	программ развития общеобразовательного учреждения	да
	иных нормативных правовых актов гимназии и программ	да
	Планов финансово-хозяйственной деятельности	да
19.	Орган государственного управления (совет) обладает полномочиями по распределению средств стимулирующей части ФОТ	да

Управление в ОО осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности:

1. Директор – руководитель общеобразовательной организации.
2. Общее собрание трудового коллектива (работников ОО).
3. Педагогический совет.
4. Управляющий совет.
5. Наблюдательный совет.
6. Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.
7. Социально-психологическая служба.
8. Методический совет и методические объединения.
9. Бухгалтерия.
10. Библиотека.
11. Служба школьной медиации.

12. Родительские комитеты классов.

13. Совет родителей.

Важными органами самоуправления гимназии традиционно являются: Педагогический совет - в 2023–2024 учебном году состоялось 10 заседаний педагогического совета гимназии, на которых обсуждались основные вопросы образовательной деятельности гимназии; и общее собрание трудового коллектива, принимающее решения о функционировании учреждения.

Оперативные задачи деятельности гимназии решают Методический совет, Совет профилактики, а также аттестационная комиссия.

Родительский комитет и Управляющий совет гимназии активно участвуют в деятельности гимназии по актуальным вопросам функционирования и развития. В 2023–2024 учебном году состоялось 7 заседаний управляющего совета гимназии, на которых рассматривались вопросы обеспеченности гимназии учебниками, организации работы с учащимися, требующими особого педагогического внимания, вопросы, связанные с ведением документации (электронных журналов и дневников) в электронном виде, вопросы согласования выплат стимулирующего характера работникам гимназии.

Школьное Ученическое самоуправление (ШУС) старшеклассников – орган ученического самоуправления (работает с 2007 года). В состав ШУС входят представители классовых ученических коллективов. Заседания проходят 2 раза в месяц, где обсуждаются планы мероприятий, определяются ответственные за их подготовку и проведение, утверждаются положения. Курирует ШУС советник директора по воспитанию, учитель русского языка и литературы Коврыгина Юлия Владимировна. Сложившаяся структура школьного ученического самоуправления себя оправдывает и дает определенные результаты. Совет ШУС всегда был не только активным участником школьных мероприятий, но и уделял внимание вопросам организации дисциплины и порядка в школе. Старт в работе ШУС – это выборы. На сегодняшний день школьный ученический совет сформирован из лидеров классов и активных учеников гимназии. Лидером школьного ученического самоуправления 2023-2024 учебного года был избран ученик 10 «Б» класса Ахунжанов Руслан.

Основными задачами по данному направлению является усиление роли общественно-государственного характера управления школой, изменение структуры ученического самоуправления, соответствующего изменениям в возрастной структуре учащихся и функционированию отдельных ступеней образования в рамках нашего учреждения.

Адрес места осуществления образовательной деятельности и юридического лица, контакты: Российская Федерация, 350000, город Краснодар, улица Красноармейская, 52.

Факс: 262-25-47. Сайт гимназии в сети Интернет <https://school36.centerstart.ru/> связаться со школой можно по телефонам: 262-25-47.

Директором гимназии с 23.08.2003 года является Давыдова Надежда Николаевна.

Заместители директора: Маслова Лариса Валерьевна (телефон 262-40-96). Заместитель директора – Романенко Ирина Александровна (262-40-96). Заместитель директора – Максимова Галина

Михайловна (телефон 262-40-96). Заместитель директора – Кривошапова Елена Анатольевна (телефон 262-40-96). Заместитель директора – Сидоренко Тамара Ивановна (телефон 267-34-59). Главный бухгалтер –Музыченко Ольга Викторовна (телефон 267-34-59).

Председатель профсоюзного комитета – Сиропова Мариетта Аракеловна.

Раздел 2. Особенности образовательной деятельности

В 2023-2024 учебном году в школе функционировал 32 класс.

Количество учащихся на 01.09.2023 – начало учебного года – составило по итогам комплектования на 01.09.2023 – 914 обучающихся (предельная численность по техническому паспорту – 400), на 25 мая 2024 года – 890 обучающихся. Несмотря на выбытие незначительной части учащихся в течение учебного года, контингент учащихся по-прежнему превышает расчетную численность, гимназия располагает достаточным количеством учащихся, что свидетельствует о востребованности образовательных услуг, предоставляемых данным образовательным учреждением.

По уровням образования количество учащихся распределилось следующим образом: в начальной школе (1-4 классы, 12 классов-комплектов) по итогам года обучалось 370 обучающихся (на начало учебного года 373 обучающихся); в основной школе – 417 обучающихся (на начало учебного года 434 обучающихся в 15 классах-комплектах), в средней школе – 103 обучающихся (на начало учебного года 107 обучающихся в четырех классах-комплектах с углубленным изучением отдельных предметов (предметных областей), а именно: социально- экономический профиль, химико-биологический профиль, гуманитарный профиль.

2.1. Характеристика образовательных программ: гимназия реализует основные и дополнительные программы.

Образовательные программы МАОУ Екатерининской гимназии № 36

Вид программ	Вид образования/ направленность	Уровень	Название программы	Срок освоения, лет
Основные	Общее	Начальное	Основная образовательная программа начального общего образования (в соответствии с ФГОС НОО, утв. Приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286). Основная образовательная программа начального общего образования	4

			(в соответствии с ФГОС НОО, утв.приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 (ред. от 18.12.2012)	
	Общее	Основное	Основная образовательная программа основного общего образования (в соответствии с ФГОС ООО, утв.приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287). Основная образовательная программа основного общего образования (в соответствии с ФГОС ООО, утв.Приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897)	5
	Общее	Среднее	Основная образовательная программа среднего общего образования (в соответствии с ФГОС ООО, утв. приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287). Основная образовательная программа среднего общего образования (в соответствии с ФГОС СОО, утв. приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413)	2

2.2. Платные дополнительные образовательные услуги:

В 2023 – 2024 учебном году с 1 сентября 2023 года на основании Постановлением от

01.09.2021 № 3897 г. Краснодар Об утверждении цен на платные дополнительные образовательные услуги, не относящиеся к основным видам деятельности, оказываемые муниципальным автономным общеобразовательным учреждением муниципального образования город Краснодар Екатеринбургской гимназией № 36» были открыты группы платных дополнительных образовательных услуг. С 13 ноября 2023 года в соответствии с Постановлением от 09.11.2023 № 5528 г. Краснодар Об утверждении цен на платные дополнительные образовательные услуги, не относящиеся к основным видам деятельности, оказываемые муниципальным автономным общеобразовательным учреждением муниципального образования город Краснодар Екатеринбургской гимназией № 36» с родителями (законными представителями) обучающихся были заключены доп. соглашения Договорам на оказание платных дополнительных услуг.

В 2023 -2024 году были открыты следующие группы платных дополнительных образовательных услуг:

№ п/п	Наименование групп платных дополнительных образовательных услуг
1	Обучение по программе: «Риторика» (7-8 лет)
2	Обучение по программе: «Риторика» (8-9 лет)
3	Обучение по программе: «Риторика» (9-10 лет)
4	Обучение по программе: «Риторика» (10-11 лет)
5	Обучение по программе: «Занимательная математика» (7-8 лет)
6	Обучение по программе: «Занимательная математика» (8-9 лет)
7	Обучение по программе: «Занимательная математика» (9-10 лет)
8	Обучение по программе: «Занимательная математика» (10-11 лет)
9	Обучение по программе: «Занимательный французский» (8-9 лет)
10	Обучение по программе: «Французский без границ» (11-12 лет)
11	Обучение по программе: «Увлекательный немецкий» (9-10 лет)
12	Обучение по программе: «Увлекательный немецкий» (8-9 лет)

13	Обучение по программе «Ономастика» (13-14 лет)
14	Обучение по программе: «Решение задач повышенной сложности» (15-16 лет)
15	Обучение по программе: «Страноведение» на английском языке (15-16 лет)
16	"Школа досуга"
17	Обучение по программе: «Страноведение» на английском языке (9-10 лет)
18	Обучение по программе «Ономастика» (15-16 лет)
19	Обучение по программе «Страноведение на английском языке» (12-13 лет)
20	Обучение по программе: «Решение задач повышенной сложности» (13-14 лет)
21	Обучение по программе: «Основы социологии и политологии» (15-16 лет)
22	Обучение по программе "Мир вокруг нас" (13-14 лет)
23	Обучение по программе "Моя темпераментная психология" (12-13 лет)

Организация изучения иностранных языков: в рамках основных образовательных программ общего образования в гимназии осуществляется обучение английскому, французскому, немецкому языкам — с 1 по 11-й класс. Китайский и итальянский языки изучаются в форме дополнительного образования.

Преподавание иностранных языков в гимназии — дифференцированное, ведется по трем уровням владения иностранным языком: стартовому, базовому и продвинутому. Основное внимание за отчетный период уделялось выработке навыков устной речи, пополнению словарного запаса, овладению приемами самостоятельного изучения иностранного языка.

2.3 Реализация прав детей на обучение на родном (нерусском) языке и изучение родного языка: образовательная деятельность в гимназии осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Изучение родного языка входит в учебные планы основных образовательных программ

общего образования. Обучающиеся изучают родной язык в рамках предметных областей «Родной язык и литературное чтение на родном языке» — в начальной школе и «Родной язык и родная литература» — в основной школе.

2.3. Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательной деятельности: в соответствии с динамикой развития системы образования, запросами детей и их родителей (законных представителей), а также с учетом региональных особенностей в гимназии используются:

Технология	Метод
<ul style="list-style-type: none"> • здоровьесберегающие; • ИКТ-технологии; • уровневой дифференциации; • межпредметной интеграции; • проектного обучения; • проблемного обучения; • геймификация; • развитие критического мышления. 	<ul style="list-style-type: none"> • словесный; • наглядный; • игровой; • проблемный; • контроля; • рефлексия; • практический; • технический; • исследовательский; • интерактивный

2.1. Основные направления воспитательной деятельности:

Воспитательную работу гимназия ведет на основании Рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. Воспитательная работа гимназии охватывает все направления развития личности обучающихся, заявленные ФГОС начального, общего и среднего образования: спортивно-оздоровительное, социальное, общеинтеллектуальное, духовно-нравственное, общекультурное.

В 2023 - 2024 учебном году гимназия продолжила проведение мероприятий, направленных на изучение государственных символов России.

Также в отчетном году гимназия впервые реализовывала курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» в соответствии с письмом Минпросвещения от 17 августа 2023 г. N ДГ1773/05

В 2024 году в рамках Года семьи для обучающихся были организованы воспитательные мероприятия, направленные на формирование у гимназистов приверженности традиционным российским духовно-нравственным ценностям, включая ценности крепкой семьи, укрепляющих гражданское единство российского общества. Реализация воспитательных мероприятий Года семьи

продолжится в первой половине 2024 - 2025 учебного года.

Воспитание детей в 2023-2024 учебном году строилось на гуманистических и гуманитарных традициях. Классными руководителями использовались различные методы и формы воспитательной работы: КТД, тематические классные часы, экскурсии, посещение учреждений культуры города и края, проектная деятельность, индивидуальные беседы с детьми и родителями, тематические родительские собрания.

В основе воспитательной работы гимназии лежит совместная творческая деятельность детей и взрослых по различным направлениям.

В 2023-2024 учебном году приоритетными направлениями работы гимназии были:

- гражданско-патриотическое;
- интеллектуально-познавательное;
- профилактическое;
- спортивно-массовое, физкультурно-оздоровительное.
- эстетическое;
- трудовое;
- экологическое;
- ценности научного познания.

Ключевым направлением деятельности образовательной организации в рамках реализации Рабочей программы воспитания является создание событийного пространства, которое позволит максимально включить обучающихся в систему социальных общностей, положительно и эффективно влияющих на интеллектуальное, духовно-нравственное и физическое развитие учащихся, в том числе в объединения дополнительного образования, как в гимназии, так и вне гимназии, в различные формы самоуправления и социально - активной деятельности.

Цель воспитательной работы обучающихся в гимназии:

* развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;

* формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Основные задачи воспитательной работы, реализуемые в течение года:

*усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);

*формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);

*приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных социальных отношений, применения полученных знаний;

*достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

Личностные результаты освоения обучающимися образовательных программ включают:

*осознание российской гражданской идентичности;

*сформированность ценностей самостоятельности и инициативы;

*готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению;

*наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности;

*сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательная деятельность в МАОУ Екатерининской гимназии №36 планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания:

гуманистической направленности воспитания,

совместной деятельности детей и взрослых,

следования нравственному примеру,

безопасной жизнедеятельности,

инклюзивности,

возрастосообразности.

Поставленные задачи, в соответствии с планом воспитательной работы реализовывались в соответствующих модулях:

Инвариантные:

– «Урочная деятельность»,

– «Внеурочная деятельности»,

– «Классное руководство»,

– «Основные школьные дела»,

– «Внешкольные мероприятия»,

– «Организация предметно-пространственной среды»,

- «Взаимодействие с родителями (законными представителями»),
- «Самоуправление»,
- «Профилактика и безопасность»,
- «Социальное партнёрство»
- «Профориентация»,

Вариативные:

- «Детские общественные объединения»,
- «Школьные медиа»,

2.1.1 «Модуль «Урочная деятельность».

Воспитательный потенциал урока был и остается неотъемлемой частью воспитательной работы в гимназии. На уроках литературы, истории, географии, обществознания учителя обращаются к знаменательным датам страны и биографии исторических, литературных личностей, широко используется краеведческий материал. Они привлекают внимания к ценностному аспекту изучаемых на уроке явлений, событий. Особенно это четко прослеживается на уроках гуманитарного цикла. Например, учителя истории проводят параллель с современностью, акцентируют важность сильного и независимого государства и гражданский долг служения Отечеству. Используются различные формы урока (урок тестирование, урок с групповыми видами работы, урок исследование и т.д.). Применяются интерактивные формы работы. Большинство педагогов-предметников подбирают методы обучения в соответствии с задачами уроков и в зависимости от контингента обучающихся. Кроме всего, организуют обучение на платформе «Якласс», «УЧИ.ру», «РЭШ».

В течение всего учебного года учителями-предметниками проводились тематические школьные уроки, приуроченными к тому или иному образовательному событию, таким как Музейные уроки; Всероссийский урок “Экология и энергосбережение”; урок ОБЖ, посвященный Дню гражданской обороны; Всероссийский урок безопасности в сети Интернет; урок литературы, посвященный 225-летию со дня рождения А.С. Пушкина; Единый урок по обществознанию «Права человека»; урок обществознания, посвященный Дню Конституции РФ, Конвенции о правах ребенка и др.

Педагоги-предметники включают в содержание уроков практико - ориентированные задания, опирающиеся на личностные результаты, побуждают гимназистов соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, согласно Устава гимназии, Правилам внутреннего распорядка.

В 2023/2024 учебном году обучающиеся гимназии начали реализацию проекта «Россия – мои горизонты» в соответствии с письмом Минпросвещения от 05.06.2022 №ТВ- 1290. Это тематические классные часы, которые проводятся в 6-11 классах на каждой учебной неделе. 1 час в неделю (по четвергам) за счет часов, отведенных на внеурочную деятельность.

Одно из важных мест в рамках модуля принадлежит проекту «Киноуроки в школах России». Суть проекта в создании детских короткометражных художественных фильмов воспитательного назначения и методических пособий к ним для проведения педагогами внеклассных занятий по духовно-нравственному и патриотическому воспитанию, распространению традиционных гражданских, культурных и семейных ценностей в школах России. Учащиеся 1-11 классов стали участниками кинопроекта. В течение учебного года были просмотрены и обсуждены следующие фильмы: «Когда небо улыбается», «Мой друг Дима Зорин», «Наследники Победы»; «Великий», «Мой друг Дима Зорин», «БВ», «Эра».

Необходимо отметить, что несмотря на то, что работа в рамках проекта проводится третий год, по-прежнему особую сложность для классных руководителей представляет заключительная часть – соцпрактики.

Реализация модуля «Урочная деятельность» показала, что он способствует:

- установлению доверительных отношений между учителем и его учениками;
- позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя;
- активизации их познавательной деятельности;
- побуждает гимназистов соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (гимназистами), принципы учебной дисциплины и самоорганизации.

2.1.2. «Внеурочная деятельность»

Основными формами организации внеурочной деятельности в 2023-2024 году были занятия в группах «Функциональной грамоты», «Полиглотик», «Занимательная математика»,

Успешным показом спектаклей завершилась работа театральных кружков. На высоком уровне прошёл традиционный Екатеринбургский бал.

Кроме того, применялись такие формы внеурочной деятельности, как экскурсии в музей им. Фелицина, Боевой славы, музей «Моя Россия – моя история»; театры Защитника Отечества, Филармония, театр кукол, Молодёжный, библиотеку им. Некрасова, «Кванториум»; спортивные соревнования по футболу, баскетболу, гандболу, лёгкой атлетике, настольному теннису, «весёлым стартам». В социальных акциях приняли участие до 90% обучающихся: «Открыта для учителя», «Мастерская Деда Мороза», «Расскажи о герое», «Верни герою имя», «Поздравь ветерана», «Письмо солдату», «Своих не бросаем (сбор гуманитарной помощи солдатам СВО и в госпиталь), «Спасём дерево» (сбор макулатуры), «Сдай батарейку - сохрани природу».

Работает школьный спортивный клуб «Спарта», который является одним из основных направлений развития спортивно-оздоровительной деятельности во внеурочное время в гимназии в рамках реализации ФГОС и дополнительного образования.

В 2023-2024 учебном году в соответствии с письмом Минпросвещения России от 17.06.2022 N 03-871 "Об организации занятий "Разговоры о важном" на всех уровнях образования была продолжена реализация курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном».

Также в соответствии с письмом Минпросвещения России от 17 августа 2023 г. N ДГ1773/05 в 2023-2024 учебном году 6-11 классы приступили к реализации курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты».

Опрос обучающихся показал: 73% опрошенных считают, что занятия курсов внеурочной деятельности, которые они посещают, не похожи на уроки, интересны и увлекательны

Все руководители групп вовремя проводили занятия, использовали разнообразные формы проведения, привлекали к их подготовке и проведению обучающихся.

2.1.3 «Классное руководство»

На начало 2023/24 учебного года в гимназии сформировано 32 классных коллективов. Состав классных руководителей стабильный. Все планы работы классных руководителей по воспитанию учащихся соответствуют Рабочей программе воспитания гимназии. В течение учебного года классные руководители являются творцами интересных дел и разнообразных форм работы для детей, организуют повседневную жизнь и деятельность учащихся своих класса.

Реализация плановых задач воспитательной деятельности осуществлялась под руководством и при участии методического объединения классных руководителей начального, среднего и старшего звена, которое координирует их научно-методическую и организационную работу. Работа объединения основана на требованиях, определяемых Уставом образовательной организации, Рабочей программой воспитания, в строгом соответствии с годовым и перспективными планами.

В течение 2023-2024 учебного года проведено 5 заседаний МО, при необходимости проводилась межсессионная работа и заседания творческих групп для решения вопросов нравственного воспитания и развития российского школьника, модели выпускника в соответствии с Рабочей программой воспитания.

За период 2023-2024 учебного года на заседаниях МО рассматривались и обсуждались различные вопросы, связанные с работой классных руководителей, выступления педагогов-психологов, заместителя директора, социального педагога; обмен мнениями и опытом работы лучших классных руководителей. Кроме этого, решались задачи по активному вовлечению классных руководителей в научно-методическую, инновационную, опытно-педагогическую деятельность, формированию теоретической и практической базы для моделирования системы воспитания в классе, созданию информационно-педагогического банка собственных достижений, популяризации опыта и обеспечения информационного и методического сопровождения.

Работа с учащимися.

В течение 2023-2024 учебного года проводился ежедневный контроль посещаемости обучающихся, выяснялись причины их отсутствия или опозданий, поддерживалась тесная связь с родителями. Регулярно классными руководителями осуществлялся контроль наличия школьной формы у обучающихся, осуществлялось дежурство в гимназии. Большое внимание уделялось профилактической работе с родителями: проводились беседы, консультации, встречи с педагогами-предметниками гимназии. Педагоги гимназии систематически вели индивидуальное психолого-

педагогическое сопровождение обучающихся, состоящих на профилактическом учете, которое заключалось в посещение уроков с целью наблюдения за учебной активностью и поведением, выявлением уровня самооценки и составлением плана самовоспитания, проведением индивидуальных бесед.

Анализируя деятельность классных руководителей за истекший период, выявлено:

- внеклассные мероприятия у большинства классных руководителей отличаются содержательностью, наглядностью, они используют не только традиционные формы проведения классных часов, но и внедряют новые: виртуальные путешествия по достопримечательностям России, эстафета полезных дел, спектакль; игровые формы: ролевые игры, сюжетные игры (1б, 2ав, 3бв, 4абв, 5а, 6в, 7абв, 9аб, 10б, 11б классы);
- обучающиеся проявляют высокий интерес к классным мероприятиям, интерес родителей к классным мероприятиям – выше среднего;
- уважительное отношение большинства обучающихся (96%) к классному руководителю; удовлетворенность 98% родителей (законных представителей) обучающихся качеством взаимодействия с классным руководителем;
- при составлении планов воспитательной работы класса учитываются не только возрастные и индивидуальные особенности развития коллектива, но и каждого его члена, проводимые мероприятия направлены на создание условий развития личности;
- в гимназии работают инициативные классные руководители, которые хотят, чтобы пребывание детей в учебном учреждении было интересным.

2.1.4 «Основные школьные дела»

Основные дела в МАОУ Екатерининской гимназии №36 – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть гимназистов и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно учителями и детьми. Введение основных дел в жизнь гимназии помогает преодолеть мероприятийный характер воспитания, сводящийся к набору мероприятий, организуемых учителями для детей.

Самыми любимыми мероприятиями по-прежнему являются:

- День знаний
- Посвящение в гимназисты
- Посвящение в пешеходы
- День матери
- Новогодние торжества
- Екатерининский бал
- «Наши папы лучше всех»
- Фестиваль патриотических песен

- 8 марта

- Участие в мероприятиях ко дню 9 мая

- Последний звонок

- Торжественное вручение аттестатов

Большая часть школьных мероприятий проводимых в гимназии, проходят под эгидой Всероссийских, региональных и муниципальных, военно - патриотических акций. Весь коллектив гимназии (обучающиеся, родители, педагоги) принимает активное участие в таких мероприятиях, конкурсах и фестивалях:

- Час памяти «День неизвестного солдата».
- День Героев Отечества.
- День памяти «Блокада Ленинграда».
- Мероприятия гражданского и патриотического воспитания.
- День Победы, Бессмертный полк.
- Кинолектории «Без срока давности».
- Военные сборы.
- Всероссийские акции «Окна победы», «Свеча Победы».
- Письмо солдату, Свеча Памяти.
- * День солидарности в борьбе с терроризмом.
- * День города.
- * Урок Мужества «Герои нашего времени»

Основные общешкольные дела гимназии носят системный характер, охватывают различные сферы деятельности, комплексно воздействуют на сознание, чувства и поведение гимназистов; создают возможность для одновременного и добровольного участия в деле всех членов гимназии, то есть учащихся, педагогов, родителей, социальных партнеров.

Участие в конкурсах, акциях, проектах 2023-2024 учебный год:

Мероприятие	Уровень	Результат
Участие во Всемирной акции «Очистим планету от мусора».	Всемирная	Волонтёры
Сбор и сдача макулатуры	акция	
Краевые чтения «Кубань – наш общий дом»	город	
«Неопалимая купина...» (рисунок)	город	призёр
Проектная деятельность «Мыслить глобально, действовать Локально» (Куб ГУ, 3 дня)	край	участие
«Читающий Краснодар»	город	участие

«В объективе ценности России»	город	призёр
«Надежда, возрождение Кубани»	город	призёр
Конкурс рисунков «Моей любимой маме»	город	участие
Акция «Белый цветок»	край	участие
Конкурс рисунков «Мать-казачка»	город	победитель
Конкурс рисунков «Наш родной казачий край»	край	победитель
Конкурс рисунков «Светлый праздник – рождество Христово»	город	участие
«Самая дружная семья»	город	2 место
Викторина «Г.К. – Жуков – великий полководец»	город	Благодар- ственное письмо
«Воспитание в классе»	город	участие
Лучший классный руководитель	город	участие
«Я патриот, я гражданин своей страны»	город	участие
Конкурс авторских стихов «Родина моя»	город	победители
«Юный правовед»	город	участие
«Город мастеров»	город	победители
Конкурс поделок «Пасха на Кубани»	город	победитель
Конкурс рисунков «Казачья весна»	город	победитель
Фестиваль «Тому, чья заповедь – Любовь»	край	1 место
Конкурс «Красота Божьего мира»	город	2 место
Конкурс военной песни	округ	2 место
Всероссийская акция «Я – гражданин России»	Региональ ный этап	Участие
Краевая заочная акция «ФК и спорт – альтернатива пагубным привычкам» в номинации «Мой любимый вид спорта»	Муницип альный этап	3 место
Онлайн-олимпиада по ПДД	Россия	участие
Турпоход	город	участие
Диктант «Избирательное право»	город	1 место

2.1.5 «Внешкольные мероприятия»

Ежегодно классные руководители планируют экскурсионные поездки классов, что отражено в планах работы. Это позволяет не только отдохнуть, получить новые знания и эмоции, но и способствует сплочению коллективов. В отчётном году обучающиеся гимназии побывали на

различных музейных и театральных площадках города: посетили музеи им. Фелицина (начальные классы), Коваленко (6А,7в), Г.К. Жукова (7бв классы), Боевой Славы (6в класс), «Моя Россия – моя история» (8а класс); просмотрели спектакли в Краевом театре кукол (начальные классы), в театре «Защитника Отечества» (5-8 классы), Филармонии им. Пономаренко (4-е, 7Вклассы), Драмтеатре (11 классы), ТО «Премьера» (8-е классы); фильмы - в Кубанькино (7 классы). В библиотеках им. Братьев Игнатовых (3б, 5-е, 7б, 9а), им. Некрасова (9-е классы) прошли интересные мастер-классы. На Дне открытых дверей в Доме журналистики побывали обучающиеся 7ав классов. Художественную галерею «Сантал» несколько раз посещали обучающиеся 9а класса. Для них был специально разработан цикл занятий.

В каникулярное время гимназисты посещали парки и скверы. Состоялась экскурсия по главной улице города Краснодара - ул. Красной (Дневник гимназиста – 5а класс).

Часть внешкольных мероприятий была организована с использованием Пушкинских карт. Количество держателей Пушкинских карт на окончание учебного года составило 81% от обучающихся 14-18 лет, что ещё пока не соответствует целевым показателям.

Состоялись поездки в курортные места Краснодарского края (г. Горячий ключ ба, 1в классы), Теучежский район на ТБ «Дубрава» (1б класс); в города-герои Новороссийск (6в и 8б) и Санкт – Петербург, посещены музеи этих городов, исторические, архитектурные, культурные достопримечательности.

Литературные, исторические, экологические и другие экскурсии, организуемые педагогами, в том числе совместно с родителями обучающихся, повышают их интерес и развивают интеллектуальный потенциал. Подобные мероприятия необходимы для изучения историко-культурных мест, событий, природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны и др.

2.1.6 «Организация предметно-пространственной среды»

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда гимназии, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы.

Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется в гимназии через такие формы работы с предметно - пространственной средой гимназии как:

- оформление интерьера помещений гимназии (коридоров, рекреаций, залов и т.п.) к традиционным школьным праздникам: 1 сентября, День учителя, Новый год, День защитника Отечества, Международный женский день, День Победы;

- размещение на переносных стендах гимназии регулярно сменяемых тематических выставок рисунков гимназистов, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга:

- «Мамины глаза»;

- «День рождения Краснодарского края»
- «Символы России. Символы края. Символы города»;
- «Есть такая профессия – Родину защищать»;
- «Безопасность детей»;
- «Своих не бросаем»;
- «Этот День Победы»
- «Рисуем Победу».

В подготовке материалов стендов и их оформлении активное участие принимали ребята из Ученического Совета гимназии, волонтерского отряда «Территория Добра, Здоровья и Детства».

Благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе с обучающимися своих классов, родителями, позволяющее детям проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми. С целью поддержания чистоты и порядка в гимназии, а также для формирования отношения к ней, как к значимому для обучающихся месту, в 2023-2024 учебном году была введена «Санитарная пятница».

2.1.7 «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Известно, что отношение родителей к школе невозможно скрыть от ребёнка. То как мама, папа, бабушка или дедушка относятся к школе влияет во многом на учебную мотивацию их ребёнка, на его ожидания от школы на его уверенность в свои силы, настроение.

В течение всего года классные руководители проводили групповые и индивидуальные беседы с родителями о питании, успеваемости, дисциплине, форме одежды. Некоторые родители приглашались на индивидуальные консультации с учителями и классными руководителями, чьи дети на данный момент имели проблемы в поведении, в общении с одноклассниками, учителями или пробелы в знаниях. Учителя знакомили родителей с планом повышения успеваемости, советовали, как организовать работу ребёнка дома по преодолению отставания. Консультации проводились также и по инициативе родителей. Все классные руководители своевременно информировали родителей учащихся по всем возникающим вопросам. Организован Родительский контроль горячего питания обучающихся. Родители принимали участие в контроле качества приготовляемых блюд в школьной столовой, через анкетирование дали оценку в целом работе поваров, внесли предложения по совершенствованию работы столовой.

С января каждый месяц в онлайн режиме департаментом образования проводились родительские собрания по правильному питанию. Так же, в онлайн режиме ежемесячно проходили интересные собрания, организуемые департаментом образования, по темам «Безопасность детей», «Ранняя профориентация», «Встречи с психологами», «Правильное питание».

В течение всего периода проводились организационные, тематические, итоговые, общешкольные родительские собрания, тематические консультации. На родительские собрания приглашались

учителя - предметники, администрация гимназии, педагоги-психологи. Учителя-предметники знакомили родителей с особенностями учебных предметов, с целями и задачами, программами, методикой, своими требованиями. Такие выступления позволили избежать многих конфликтов, вызванных незнанием и недопониманием родителями всей сложности и специфики учебной деятельности в гимназии.

С родителями детей, требующих пристального внимания, осуществлялось непрерывное взаимодействие при непосредственном участии классных руководителей, заместителя директора, педагогов-психологов и социального педагога.

Старт проведению совместного семейного досуга положил традиционный праздник «День знаний». В течение года таких совместных мероприятий было достаточно: организация и проведение праздника, посвященного Дню матери (классные часы, рисунки, поделки, видеопоздравления); организация деятельности учащихся и родителей в творческой мастерской Деда Мороза, онлайн – поздравление на 8 марта; военно-спортивный праздник «Наши папы лучше всех»; участие в благотворительных акциях: «Письмо солдату», «Посылка солдату», «Волшебный сундучок»

За истекший год было сделано немало, но остаются вопросы, над которыми необходимо работать. Уровень посещаемости родительских собраний в некоторых классах остается по-прежнему не высокий (69%), что негативно влияет на поведение учащихся, успеваемость. Необходимо активнее привлекать родителей к планированию воспитательной деятельности, углубить и разнообразить формы взаимодействия и сотрудничества гимназии и родителей, повысить ответственность родителей за процесс воспитания своих детей, заинтересовать их в положительном результате образовательного процесса. Работа с родителями требует тщательной подготовки со стороны классных руководителей и контроля со стороны администрации.

2.1.8 Модуль «Самоуправление».

Совет ШУС всегда был не только активным участником школьных мероприятий, но и уделял внимание вопросам организации дисциплины и порядка в гимназии. Старт в работе ШУС – это выборы. На сегодняшний день школьный ученический совет сформирован из лидеров классов и активных учеников гимназии. Лидером школьного ученического самоуправления 2023-2024 учебного года был избран ученик 10 «Б» класса Ахунжанов Руслан.

Старшеклассников очень увлекает процесс предвыборной кампании. Они активно участвуют в проведении собраний, выдвижении кандидатов от класса и в Совет школьного самоуправления, и на выборы лидера гимназии. С учетом плана воспитательной работы гимназии был составлен план работы Совета.

В течение года регулярно проводились заседания ШУС, на которых рассматривался план работы, проводилась подготовка различных мероприятий, заслушивались отчеты о проделанной работе.

В 2023-2024 учебном году ШУС МАОУ Екатерининской гимназии № 36 проводил работу

по следующим направлениям деятельности:

- гражданско-патриотическое;
- экологическое;
- спортивно-оздоровительное;
- культурно-эстетическое.

В отчётном году лидеры ШУС приняли участие в подготовке и проведении общешкольных мероприятий: праздников День знаний и День учителя, Посвящение в гимназисты, Екатерининский бал, «Своих не бросаем» (оказание гуманитарной помощи солдатам СВО и госпиталю), «Наши папы лучше всех»; организации классных часов и акции в рамках Месячника оборонно-массовой и военно-патриотической работы, первенстве гимназии по волейболу, футболу, баскетболу, настольному теннису.

По инициативе и активном участии школьного самоуправления организовывались рейды по проверке внешнего вида и наличия школьной формы, санитарного состояния кабинетов, мероприятия для младших классов. Оформлен кабинет Цент ученических инициатив.

В каждом классе выбран актив класса, который организует дежурство по классу и гимназии, помогает классному руководителю в проведении внеклассных мероприятий, организации школьных праздников.

Активность учащихся в школьной общественной жизни возросла: более 77% обучающихся принимают участие в мероприятиях гимназии. Активность классов в общешкольных внеклассных мероприятиях отдельных классов очень высокая (3в,5аб,6в,7в,8а,9аб, 10аб). Увеличился спектр выбора для участия в мероприятиях творческой спортивной, интеллектуальной направленности. Участвуя в различных проектах, дети стали более тесно сотрудничать друг с другом.

2.1.9. «Профилактика и безопасность»

Совместная деятельность педагогов, гимназистов, родителей в рамках данного модуля реализуется по следующим направлениям:

1. Профилактика безнадзорности и правонарушений, социально опасных явлений.
2. Профилактика злоупотребления ПАВ, наркотических средств и других вредных привычек.
3. Профилактика социально-значимых заболеваний (алкоголизм, СПИДи т.д.).
4. Профилактика правонарушений среди детей и подростков.
5. Профилактические меры охраны здоровья и здорового образа жизни.
6. Профилактика нарушений поведения в быту, на улице, в обществе.
7. Профилактика безнадзорности.

В течение учебного года психологом, социальным педагогом, заместителем директора и

классными руководителями проводилась следующие мероприятия:

- оформление тематических стендов (на втором этаже);
- еженедельные инструктажи безопасности;
- ведение журналов по технике безопасности;
- привлечение обучающихся к занятиям в кружках, секциях;
- беседы с представителями ОПДН (проведено 9 бесед);
- беседы с участием сотрудников ГИБДД МО МВД России по Краснодарскому

краю (проведено 6 мероприятий)

- встречи с медицинским работником;
- родительские собрания (на каждом родительском собрании есть пункт по соблюдению правил дорожного движения);
- классные часы;
- участие в олимпиаде для школьников по БДД;
- профилактические занятия, направленные на формирование социально одобряемого поведения, развитие навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям, групповому давлению;
- работа волонтерского отряда гимназии «Территория Добра, Здоровья и Детства».

В соответствии с планами работы классных руководителей проводились «Краевой день безопасности», «Единый день безопасности дорожного движения», «Неделя безопасности в сети Интернет», «Неделя правовых знаний», «Неделя психологии».

В гимназии постоянно ведётся работа с детьми, требующими особого педагогического внимания и их семьями:

- выявление и учет неполных, малообеспеченных семей, а также детей, находящихся под опекой;
- индивидуальные встречи инспекторов ОПДН с несовершеннолетними;
- индивидуальные беседы с родителями обучающихся, склонных к правонарушениям;
- проведение бесед, классных часов и мероприятий по профилактике табакокурения, алкоголизма и наркомании;
- классные часы и мероприятия по пропаганде здорового образа жизни;
- вовлечение детей, состоящих на учете, в спортивные секции (контроль посещаемости);
- определение группы здоровья обучающихся;
- заседание МО классных руководителей по вопросу ранней профилактики детской преступности, жестокого обращения с детьми;

➤ проведение классных часов, мероприятий по гражданско-правовому воспитанию учащихся;

➤ проведение родительских собраний по профилактике правонарушений.

Благодаря планомерной профилактической работе, на протяжении четырёх лет в гимназии не было нарушителей Закона Краснодарского края «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае» № 1539. Одним из показателей эффективности работы по профилактике правонарушений является количество обучающихся, состоящих на учете. За отчётный период снизилось количество детей, состоящих профилактических учётах. В отчётном году на ВШК учёте остался только один ученик, в КДН и ОПДН – состоящих на учёте нет. Успешно прошли социально-психологическое тестирование по вопросам ЗОЖ обучающиеся 7-11 классов.

2.1.10. «Социальное партнёрство»

Социальное партнерство в образовании – примета нового времени. Современная школа находится в таких условиях, когда без установления взаимовыгодного социального партнерства невозможно выжить и развиваться.

Большая роль в воспитательной работе МАОУ Екатерининской гимназии №36 отводится взаимодействию с нашими социальными партнерами: работниками КДН и ОПДН, сотрудниками ГИБДД и МЧС, ЦДТ «Содружество» и «Центральная», КУБ ГУ, КГУ, КУБ ГМУ, ФКСиТ, Дворцом творчества, музеями Г.К. Жукова, Фелицина и Боевой славы. Развитию творческих способностей учащихся способствует не только сетевое партнерство с учебными и дополнительными образовательными учреждениями, учреждениями культуры и спорта, но и образовательными и просветительскими онлайн площадками («Учи.ру», «Медвежонок» и др.). Социальное партнёрство позволило гимназии расширить её возможности в удовлетворении образовательных и культурных потребностей обучающихся.

Такая деятельность расширяет круг общения всех участников образовательного процесса, позволяет обучающимся получить социальный опыт и способствует формированию их мировоззрения

2.1.11. «Профориентация».

Профориентационная работа в гимназии проводится по нескольким направлениям: классные часы по выбору профессии, экскурсии, участие в Днях открытых дверей различных вузов и сузуов города.

Обучающиеся 5-11 классов в течение года принимали участие в экскурсиях на предприятия согласно графику профориентационных экскурсий.

Классные руководители 1 - 11 классов систематически проводили работу с обучающимися в проекте «ПроеКТОрия», «Шоу профессий».

Гимназия, в числе пилотных школ, с 2021 года является участницей Всероссийского проекта по ранней профессиональной ориентации учащихся «Билет в будущее». 80 учащихся 8в, 10 классов

являются его постоянными участниками и принимают активное участие в реализации проекта. С 1 сентября 2023 года гимназия впервые реализовывала курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» в соответствии с письмом Минпросвещения от 17 августа 2023 г. N ДГ1773/05.

Организация профориентационной работы является одним из направлений в структуре учебно-воспитательной работы и направлена на обеспечение социальных гарантий в вопросах профессионального самоопределения всех участников образовательного процесса. В гимназии утвержден план профориентационной работы, являющийся частью плана работы гимназии на 2023 - 2024 учебный год.

Профориентация – это комплекс действий для выявления у человека склонностей и талантов к определённым видам профессиональной деятельности, а также система действий, направленных на помощь в выборе карьерного пути людям всех возрастов. Она реализуется через учебно - воспитательный процесс, внеурочную работу с учащимися.

Профориентационная работа в гимназии в 2023 - 2024 учебном году проводилась по следующим направлениям:

1. Психологическая диагностика.

Традиционно сформировалась своеобразная технология предпрофильной ориентации обучающихся, включающая в себя диагностику профессиональной направленности. В образовательной организации проводилась диагностическая работа с использованием следующих методик: тест «Дифференциально-диагностический опросник» Е.А. Климова; опросник «Мои профессиональные интересы» Г.В. Резапкиной; методика «Карта интересов» А.Е. Голомштока; опросник «Темперамент ЕРІ» Г. Айзенка.

2. Профконсультирование обучающихся.

В данном направлении реализованы индивидуальные консультационные сессии обучающихся, их родителей и педагогов.

3. Посещение дней открытых дверей и мастер-классов на базе профессиональных учреждений.

В 2023 – 2024 учебном году обучающиеся 9б класса посетили в КубГМУ. Обучающиеся 11-х классов приняли участие в профессиональных пробах, проводимых в ООО «Компания Портал-Юг» (05.06.2024г.), 8в класс – в ГАПОУ Краснодарском информационно-технологическом техникуме (22.10.2023г.)

Профориентационная встреча представителя ГБПОУ КК «Краснодарский монтажный техникум» с обучающимися 8-х классов состоялась 12.04.2023г. Гимназистам представили основные направления подготовки специалистов, познакомили с условиями поступления, ответили на интересующие вопросы. 10 классы приняли участие в Дне открытых дверей КубГТУ (19.05.2024г)

4.Профориентационные занятия.

Занятия с элементами тренинговых форм работы «Перспектива» были реализованы в апреле текущего учебного года. Групповые занятия проведены в 7 «Б», 8 «В», «9А»

10 «А», 10 «Б», 11 «А», 11 «Б». Тренинговые занятия «Профессиональный автопортрет» реализованы в 9-х в мае 2024 года. В тренинговой форме дети познакомились с основными факторами, принципами, убеждениями, влияющими на выбор будущей профессии.

Анкетирование обучающихся 6-11 классов и их родителей показало, что 100% обучающихся и 99% родителей считают, что в классе/гимназии проводится работа, направленная на выбор профессии учениками.

Таким образом, реализуемая работа по профессиональной ориентации в гимназии рассчитана на повышение компетентности учащихся посредством вооружения их соответствующими знаниями и умениями, формирование у школьников уверенности в своих способностях применительно к своей будущей профессии, её выбору.

Гимназисты выпускных классов обретают представление о содержании будущей профессиональной деятельности, о требованиях её к человеку, учатся принимать себя как субъекта будущей профессии, проявив тем самым готовность к обоснованному выбору и профессиональному обучению.

2.1.12. «Детские общественные объединения».

Для реализации данного направления работы на отчетный период были определены следующие задачи:

- формирование готовности обучающихся к выбору направления своей будущей профессиональной деятельности в соответствии с личными интересами, индивидуальными особенностями и способностями;
- формирование экологической культуры,
- стимулирование творческой активности школьников;
- предоставление возможности школьникам проявить себя, реализовать свой потенциал и получить признание;
- стимулирование и мотивация школьников к личностному развитию, расширению кругозора в многообразии профессий;
- способности к коммуникации (в устной и письменной формах) для решения задач взаимодействия;
- популяризация ЗОЖ;
- формирование у детей позитивного отношения к здоровому образу жизни;
- способности работать в коллективе, учитывать и терпимо относиться к этническим, социальным и культурным различиям;
- способности к самоорганизации и самообразованию;

- сохранять и развивать исторически сложившиеся дружеские отношения народов России, сплачивать в едином федеративном государстве, содействовать развитию национальных культур и языков Российской Федерации;
- способствовать формированию активной жизненной позиции школьников;
- формировать у школьников осознанное ценностное отношение к истории своей страны, города, района, народа;
- развивать у детей чувство патриотизма, национальной гордости за свою страну;
- создавать условия для развития детской инициативы.

Для решения этих задач наиболее активные учащиеся 6-10 классов (31 человек) были приняты в ряды РДДМ. Учащиеся 1-4 классов стали участниками движения «Орлята России». (65 человек). Содержание деятельности Первичного отделения РДДМ «Движение Первых» определяется программами и планами, разрабатываемыми куратором, советником директора по воспитательной работе, активом первичного отделения РДДМ «Движение первых». В этом учебном году сформировался актив гимназии, назначены наставники по каждому направлению РДДМ, сформирован редакторский состав, определены радиоведущие, писатели, лекторы. Учащиеся средней и старшей школы регулярно проводили мастер-классы и профориентационные занятия для учащихся начальной школы.

По сравнению с предыдущим учебным годом отмечается повышение интереса обучающихся 7-11 классов гимназии, достигших 14-ти лет, к участию в волонтерском движении. Активно работает отряд «Территория Добра, Здоровья и Детства». Ребята собирали макулатуру, изготавливали брошюры для обучающихся гимназии и жителей микрорайона, принимали активное участие в сборе гуманитарной помощи для солдат СВО и в госпиталь города, сотрудничали с благотворительными фондами «Кубанская семья» и «Сундучок помощи». По сравнению с прошлым учебным годом ребята стали принимать более активное участие в акциях «Движения Первых» и проекте «Большая Перемена».

В 2023-2024 году продолжалась работа объединения «Юнармия». Его представители, ребята 8 «А» класса, принимали участие в муниципальных и школьных мероприятиях патриотической направленности: День героев Отечества, День памяти воинов-интернационалистов, Почетный караул во время проведения митингов у памятника воинам-освободителям, торжественное шествие, посвящённое празднику Победы, акция «Бессмертный полк», а также участие в проекте «Верни Герою имя».

В мероприятиях также активно участвовал и отряд «Юные Жуковцы», в состав которого входят обучающиеся 7 «Б» класса. В 2023-2024 учебном году ребята посетили места Боевой славы города Краснодара, продолжили собирать материалы о Великой Отечественной войне и Великом полководце маршале Г.К. Жукове, о героях СВО, приняли активное участие в военно-спортивных играх и познавательных программах, провели торжественную линейку, посвящённую 127-летию со дня

рождения Г.К.Жукова.

2.1.11 «Школьное медиа»

Социальное медиа в гимназии – это совместно создаваемых гимназистами и педагогами средств распространения текстовой, аудио и видео информации.

Главная цель данного модуля это – способствовать развитию коммуникативной культуры гимназистов, формированию навыков общения и сотрудничества, творческой самореализации учащихся.

В МАОУ Екатерининской гимназии №36 создано школьное сообщество в социальной сети «В контакте» и «Телеграм», подписчиками которых являются педагоги, обучающиеся, их родители и просто заинтересованные жизнью гимназии люди. Количество подписчиков составляет более 886 человек. Наиболее важная информация также размещается на официальном сайте МАОУ Екатерининской гимназии №36

В гимназии активно работает медиа служба, в которую входят гимназисты основного и среднего уровня образования.

Возможности школьного медиа направления огромны:

- медиа является вестником информации жизни гимназии
- средством общения обучающихся, учителей и родителей,
- способствует развитию творческих способностей обучающихся
- выступает одним из способов самовыражения и самореализации.

Воспитательный потенциал школьного медиа реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности:

- радиоэфир «Голос гимназии» – тематические радиопередачи определенных исторических, культурных, праздничных событий. Информация всегда носила ценностный и воспитательный характер;
- школьный пресс-центр, включающий в себя школьную газету «ESPERANCE»;
- создании роликов на различные темы.

Медийное направление в программе воспитания помогает гимназистам раскрыть творческий потенциал, а также помогает выявить лучшие качества личности, сформировать нравственные приоритеты, подготовить учеников к выбору профиля в обучении. Кроме того, происходит совершенствование умения четко, логично, грамотно выражать свои мысли.

2.2 Организация специализированной (коррекционной) помощи детям

В 2023-2024 учебном году в гимназии обучались учащиеся, имеющие статус «дети-инвалиды» в количестве 7 человек, с ними педагогами-психологами была проведена работа:

- диагностика познавательной сферы;
- развитие эмоционально-личностной сферы и коррекция её недостатков;
- развитие познавательной деятельности и целенаправленное формирование высших психических функций;
- формирование произвольной регуляции деятельности и поведения;
- формирование и развитие социальных навыков и социализации.

Характеристика внутренней системы оценки качества образования гимназии: ВСОКО гимназии регулирует «Положение о внутренней системе оценки качества образования гимназии». В рамках ВСОКО оценивается качество образовательных программ, качество условий реализации образовательных программ, качество образовательных результатов обучающихся, удовлетворенность потребителей качеством образования.

Внутренняя система оценки качества образования в МАОУ Екатерининской гимназии № 36 (ВСОКО) является системой управления качеством образования. Она основана на проектировании, сборе и анализе информации.

Внутренняя система оценки качества образования ориентирована на решение задачи систематического отслеживания и анализа состояния системы образования в гимназии для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательных результатов.

Цели внутренней системы оценки качества образования в МАОУ Екатерининской гимназии №36:

-формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в общеобразовательном учреждении;

-получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в гимназии, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;

-предоставление всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования;

-принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышению уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;

-прогнозирование развития образовательной системы гимназии.

Результаты внутреннего аудита обсуждались на совещаниях при директоре, педагогических советах школы, научно-методических советах, заседаниях школьных методических объединений,

общешкольных родительских собраниях.

Объекты оценки:

-учебные и внеучебные достижения учащихся;

-продуктивность, профессионализм и квалификация педагогических работников;

-образовательные программы;

-материально-технические ресурсы образовательного учреждения (материально-техническая база).

-качество условий образовательного процесса (эффективность использования материально-технических ресурсов, оценка кадрового потенциала учреждения и эффективности деятельности педагогов);

-качество образовательного процесса (комфортность образовательного процесса, адаптированность образовательной программы образовательным потребностям обучающихся, степень открытости образования, доступность образования).

Периодичность проведения оценки качества образования в образовательном учреждении определяется в зависимости от графика реализуемых процедур контроля и оценки качества образования.

Основные мероприятия ВСОКО 2023-2024 году:

– оценка соответствия реализуемых в ОО образовательных программ федеральным требованиям;

– контроль реализации основных образовательных программ;

– контроль освоения основных образовательных программ;

– оценка условий реализации ООП (по уровням общего образования) федеральным требованиям;

– контроль состояния условий реализации ООП (по уровням общего образования) и мониторинг реализации «Дорожной карты» развития условий реализации ООП (по уровням общего образования);

– мониторинг сформированности и развития метапредметных образовательных результатов;

– оценка уровня достижения обучающимися планируемых предметных и метапредметных результатов освоения ООП (по уровням общего образования);

– мониторинг индивидуального прогресса обучающихся в достижении предметных и метапредметных результатов освоения основных образовательных программ;

– мониторинг личностного развития обучающихся, сформированности у обучающихся личностных УУД;

– контроль реализации Программы воспитания;

- оценка удовлетворенности участников образовательных отношений образования;
- систематизация и обработка оценочной информации, подготовка аналитических документов по итогам ВСОКО;
- подготовка текста отчета о самообследовании.

Помимо этого, в течение 2023-2024 учебного года согласно плану ВСОКО анализировались отдельные аспекты деятельности образовательной организации.

Организация адаптационного периода учащихся 1-х, 5-х, 10-х классов. В 1-х классах был проведен мониторинг готовности первоклассников к обучению. Его целью являлась оценка адаптационного потенциала первоклассников в начальный период обучения. Оценка процесса адаптации проводилась посредством анализа продуктивной деятельности ребенка. Результаты входной диагностики позволили выявить готовность первоклассников к обучению в общеобразовательном учреждении. Полученные данные использовались учителями для осуществления индивидуально-дифференцированного подхода к ребенку при обучении в 1-м классе.

Адаптация 5-х 10-х классов находилась под контролем классных руководителей и психологов. Мониторинг материально-технических условий показал, что материально-технические условия соответствуют действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников образовательной организации. В соответствии с планом ВСОКО проводились проверки учебных кабинетов, спортивных залов, библиотеки, их оснащения и соответствия санитарно-гигиеническим требованиям и нормам. В кабинетах имеется автоматизированное рабочее место учителя (компьютеры, мультимедийные проекторы, видео- и аудиотехника, множительная техника), созданы условия для использования информационных и современных педагогических технологий. В целях изучения образовательных потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей) проводились анкетирования по вопросам организации внеурочной деятельности и формирования учебного плана в рамках проектирования части, формируемой участниками образовательных отношений, выявления их уровня удовлетворенности качеством учебно-воспитательного процесса в гимназии.

Характеристика внутренней системы оценки качества образования гимназии: ВСОКО в гимназии регулирует «Положение о внутренней системе оценки качества образования гимназии». В рамках ВСОКО оценивается качество образовательных программ, качество условий реализации образовательных программ, качество образовательных результатов обучающихся, удовлетворенность потребителей качеством образования.

Внутренняя система оценки качества образования в МАОУ Екатерининской гимназии № 36 (ВСОКО) является системой управления качеством образования. Она основана на проектировании, сборе и анализе информации.

Внутренняя система оценки качества образования ориентирована на решение задачи систематического отслеживания и анализа состояния системы образования в гимназии для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества

образовательного процесса и образовательных результатов.

Цели внутренней системы оценки качества образования в МАОУ Екатерининской гимназии №36:

-формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в общеобразовательном учреждении;

-получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в гимназии, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;

-предоставление всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования;

-принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышению уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;

-прогнозирование развития образовательной системы гимназии.

Результаты внутреннего аудита обсуждались на совещаниях при директоре, педагогических советах школы, научно-методических советах, заседаниях школьных методических объединений, общешкольных родительских собраниях.

Объекты оценки:

-учебные и внеучебные достижения учащихся;

-продуктивность, профессионализм и квалификация педагогических работников;

-образовательные программы;

-материально-технические ресурсы образовательного учреждения (материально-техническая база).

-качество условий образовательного процесса (эффективность использования материально-технических ресурсов, оценка кадрового потенциала учреждения и эффективности деятельности педагогов);

-качество образовательного процесса (комфортность образовательного процесса, адаптированность образовательной программы образовательным потребностям обучающихся, степень открытости образования, доступность образования).

Периодичность проведения оценки качества образования в образовательном учреждении определяется в зависимости от графика реализуемых процедур контроля и оценки качества образования.

Раздел 3. Условия осуществления образовательной деятельности.

3.1. Режим работы: МАОУ Екатерининская гимназия № 36 работает в режиме шестидневной учебной недели, в одну смену: 1 - 4 классы пятидневная рабочая неделя, 5-11 классы обучаются в режиме шестидневной рабочей недели.

Продолжительность уроков и занятий для обучающихся устанавливается в соответствии с

санитарными правилами и гигиеническими нормативами. Конкретную длительность уроков и занятий в течение учебного года отражают в расписании и приказах директора гимназии (Меню сайта МАОУ Екатерининской гимназии № 36 «Организация учебно-воспитательного процесса» <https://school36.centerstart.ru/node/22>).

Учебные периоды и периоды отдыха содержат календарные учебные графики (Календарный учебный график на 2023-2024 учебный год; Режим занятий обучающихся в 2023-2024 учебном году; Приказ от 30.08.2023 №848 «Об организации обучения учащихся начальной гимназии в 2023-2024 учебном году» <https://school36.centerstart.ru/sveden/document>).

Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность: гимназия имеет хорошую базу для осуществления образовательной деятельности. Состояние базы соответствует ФГОС общего образования, видам образования, гигиеническими санитарным нормам, приказу Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

В 2023-2024 учебном году был произведен текущий ремонт на сумму – 1200000 руб., капитальный ремонт на сумму – 14998900 руб.

3.2. Условия для занятий физкультурой и спортом: в гимназии созданы необходимые условия для занятий физической культурой и спортом. В ОО имеется спортивный зал, а также открытые спортивные сооружения, в которых основные занятия и соревнования проводятся на открытом воздухе: поле для занятий мини-футболом, игровые площадки по различным видам спорта (баскетбол, волейбол, футбол, бадминтон), беговые дорожки. Оснащение необходимым оборудованием позволяет организовать дополнительную образовательную деятельность и реализовывать образовательную программу по физической культуре на начальном, основном и среднем уровнях образования.

3.3. Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования: в отчетном периоде для участия обучающихся в культурно - массовых, спортивно- оздоровительных мероприятиях, в работе кружков и объединений, органов ученического самоуправления созданы все необходимые условия. Для досуговой деятельности и дополнительного образования в гимназии имеются:

специализированные помещения:

- актовый зал;
- два спортивных зала, один из которых оборудован для занятий самбо;
- библиотека и читальный зал;
- центр детских инициатив.

Занятия досуговой деятельностью и дополнительного образования организуются во второй половине дня и субботу.

3.4. Организация летнего отдыха детей: В гимназии занятость обучающихся в период летних каникул была организована следующим образом:

1. Предметные кружки:

- «Занимательная история» (9класс).
- «Учись писать грамотно» (7 класс).
- Подготовка к олимпиадам по английскому языку (7-9 класс)
- «Интеллектуальная радуга» (1-4 класс)

2. Профильные смены:

- «Психологическая готовность младших школьников к переходу на новую образовательную ступень»

- в городе Санкт-Петербурге, «Умное лето – 2024» «Культурный код современного человека: искусство VS искусственный интеллект», организованный МАОУ Екатерининской гимназией №36 с РГПУ им А.И. ВШЭ (Питерская вышка), компании Яндекс. Участники этого уникального просветительского события стали 17 обучающихся, которые получили возможность не только научиться организовывать эффективное взаимодействие с нейросетями, проектировать и реализовывать совместные с ИИ творческие проекты, не только расширять свои представления о современных технологиях в медиакоммуникациях и креативных индустриях, но и познакомились с культурно-историческим наследием города Петра, оценить роль музеев и современных пространств для формирования российской идентичности современного человека. Две недели интенсивных прогулок по городу и окрестностям, посещение публичных дискуссионных площадок, музеев, театров Санкт-Петербурга, организация работы собственного экскурсионного бюро, редакция интернет-издания, студии видеопродакшена послужили мощным мотивационным основанием для разработки собственных проектов с использованием возможностей искусственного интеллекта, которые призваны повысить культурный уровень молодого поколения. Проекты обучающихся представлены для публичной экспертизы.

3. Экскурсионная поездка с г. Санкт –Петербург. Увлекательные экскурсии по центру города с посещением Эрмитажа Петропавловской крепости, Кронштадта с его музеями об истории военно-морского флота, а также великолепный Петергоф с ландшафтными садами и величественными фонтанами навсегда останутся в памяти и будут манить снова и снова посетить культурную столицу нашей Родины.

4. Вечерняя спортивная площадка

5. Двухдневный туристический поход (4а класс)

6. Дистанционные мероприятия в онлайн-режиме:

- «Детство – это радость» ко Дню защиты детей;
- урок памяти «И сердцу по-прежнему больно» - ко Дню памяти и скорби;
- просмотр видеороликов, памяток по предупреждению несчастных случаев на воде,

дорогах, стройках, железной дороге;

- виртуальные экскурсии по городам России, «Парки, скверы и музеи Краснодара».
- работа кружков «Книголюбы», «Умелые руки».

8. Трудоустройство несовершеннолетних детей

3.5. Организация питания: школьно-базовая столовая МАОУ Екатерининской гимназии № 36 — это столовая полного производственного Цикла.

В гимназии организовано горячее питание для обучающихся на основании договора между гимназией и АНО «Школьное питание». Питание обучающихся 1-4 классов в 2023-2024 учебном году осуществляется без привлечения средств родителей за счет софинансирования из федерального, регионального и местного бюджетов в соответствии с графиком питания обучающихся в одну смену (первую). В соответствии с рекомендациями Роспотребнадзора по организации питания обучающихся общеобразовательных организаций №МР 2.4.0179-20 от 18 мая 2020 г. обучающиеся обеспечиваются завтраком, который состоит из горячего блюда и напитка, рекомендуется добавлять ягоды, фрукты и овощи;

Для обучающихся 5-11 классов организовано одноразовое питание. Для дополнительного питания детей в столовой имеется буфет. Питание обучающихся 5-11 классов осуществляется в соответствии с графиком питания обучающихся на больших переменах (не менее 20 минут) в соответствии с примерным циклическим меню. Стоимость родительской оплаты составляет 128,0 рубля. Положенную меру социальной поддержки в размере 10 руб. 50 коп. (муниципальный бюджет) родитель (законный представитель) получает на указанный личный расчетный счет в банке один раз в квартал из расчета 10 руб. 50 коп, умноженное на количество полученных и оплаченных за квартал завтраков.

Для организации питания используются средства родительской платы, федерального, регионального и местного бюджетов. Бесплатным питанием обеспечены:

- обучающиеся начальных классов — 352 человек;
- дети из многодетных семей — 21 человек;
- дети-инвалиды — 7 человек;
- дети участников СВО – 1 человека.

Контроль качества питания основан на принципах ХАССП.

Ознакомиться с документами по организации питания в МАОУ Екатерининской гимназии можно на странице школьного сайта «Организация питания в образовательной организации»

<https://school36.centerstart.ru/node/307>

3.6. Медицинское обслуживание обучающихся обеспечивается штатными работниками ГБУЗ «Детская поликлиника №4 г. Краснодара» МЗ КК – врачом-педиатром и медицинской сестрой.

Для лечебно-оздоровительной работы в гимназии имеется медицинский блок, состоящий из кабинета врача, процедурного кабинета. Профилактические осмотры детей проводятся в соответствии с нормативными документами и совместным планом работы, утвержденным директором МАОУ Екатерининской гимназии № 36 и главным врачом ГБУЗ «Детская поликлиника № 4 г. Краснодара» МЗ КК (<https://school36.centerstart.ru/sveden/objects>).

3.7. Обеспечение безопасности: безопасность гимназии в течение года обеспечена по договорам ООО ОП «Лидер Юг».

1. Здание гимназии оборудовано:
 - кнопкой тревожной сигнализации;
 - противопожарным оборудованием;
 - охранно-пожарной сигнализацией;
 - системой видеонаблюдения;
 - системой контроля и управления доступом;
 - металлическими входными дверьми.
2. На территории гимназии имеются:
 - ограждение по периметру высотой 1,8 м;
 - уличное освещение;
 - система видеонаблюдения — камеры наружного видеонаблюдения.

В гимназии действуют пропускной и внутриобъектовый режимы. В 2023 году обновлен паспорт антитеррористической безопасности. В целях отработки практических действий при возникновении чрезвычайных ситуаций ежемесячно проводятся тренировки по эвакуации обучающихся и персонала гимназии.

3.8 Кадровый состав: гимназия укомплектована педагогическими и руководящими кадрами. Всего в штате гимназии 57 человека, из них:

- административный персонал — 6 человек;
- педагогический персонал — 47 человек;
- учебно-вспомогательный персонал — 3 человека;

- младший обслуживающий персонал – 1 человек.

На конец отчетного периода открыты вакансии педагогических работников и работников педагогического персонала – нет.

С 01.09.2022 в гимназии введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. Ее занял педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями, учитель русского языка и литературы Коврыгина Ю.В.

3.9. Повышение квалификации.

В МАОУ Екатерининской гимназии № 36 сформирован стабильный, высококвалифицированный состав педагогов, результаты работы которого закреплены в достижениях обучающихся на олимпиадах и научно-практических конференциях различных уровней. Гимназия укомплектована педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего педагогических работников – 53 человека, из них:

- административно-управленческий персонал – 4 чел. (директор, 3 заместителя);
- педагогический персонал – 49 чел., в том числе учителей – 47 чел.

В гимназии работают 5 совместителей, преподаватели КубГУ, КубГАУ, кандидаты наук, которые ведут курсы в профильных старших классах.

Средний возраст педагогических работников составляет 47 лет.

Возрастная группа	%
От 21 до 30 лет	15%
От 31 до 40 лет	17%
От 41 до 50 лет	17%
От 51 до 60 лет	35%
Старше 60 лет	16%

Стаж педагогической работы свыше 20 лет имеют 47% педагогических работников.

Результаты работы образовательной организации неразрывно связаны с уровнем квалификации педагогических кадров. На сегодняшний день педагогический коллектив МАОУ Екатерининская гимназия № 36 способен осуществлять образовательную деятельность на высоком профессиональном уровне: 81% педагогических работников имеют высшую квалификационную категорию, 10% - первую.



Повышение квалификации осуществлялось в соответствии с перспективным планом повышения квалификации педагогических работников, а также в связи с переходом на обновленные ФГОСы.

В 2023-2024 учебном году 6 педагогов МАОУ Екатерининской гимназии № 36 успешно подтвердили высшую квалификационную категорию, 1 педагог аттестован на первую квалификационную категорию.

За последние три года значительно увеличилось число педагогов, вовлеченных в инновационную деятельность гимназии. Была проведена большая работа по повышению профессиональной компетентности педагогов, в том числе в области овладения оценочными образовательными технологиями и технологиями эффективной профессиональной коммуникации, командной работы, рефлексии, использования цифровых и дистанционных технологий обучения. Педагоги гимназии заняли лидерские позиции в краевых предметных ассоциациях, профессиональных сообществах, активизировалось их участие в организации, проведении методических мероприятий разного уровня (семинары, конференции, мастер-классы, открытые уроки, научно-практические конференции, конкурсы и др.), а также они чаще стали публиковать статьи, методические разработки, тезисы докладов в методических, научных периодических изданиях, в том числе в ВАКовских. В МАОУ Екатерининская гимназия №36 ежегодно проходит значительное количество научно-методических мероприятий для учителей других образовательных учреждений города, края. На базе Гимназии осуществляется проведение видеоконференций для учителей других образовательных учреждений, подготовка для публикации учебно-методических материалов, позволяющих транслировать в другие образовательные учреждения инновационный педагогический опыт.

Раздел 4. Результаты деятельности, качество образования

4.1. Результаты ГИА-9.

Государственная итоговая аттестация в 2023-2024 учебном году была проведена в соответствии с нормативно-правовыми документами, регламентирующими проведение государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования.

В 2023 – 2024 учебном году в параллели 9-х классов обучались 65 обучающихся. В государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования приняли участие 65 обучающихся: 9 А класс – 21 обучающийся; 9 Б класс – 24 обучающихся; 9 В класс – 20 обучающихся. В соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования все обучающиеся приняли участие в итоговом собеседовании по русскому языку, которое являлось допуском к государственной итоговой аттестации. 14 февраля 2024 года в итоговом собеседовании по русскому языку приняли участие 64 обучающихся. Все обучающиеся успешно прошли итоговое собеседование, получив «зачет». 7 обучающихся набрали наивысший балл (20 баллов – 9 Б – 4 обучающихся; 9 В – 3 обучающихся).

Результаты итогового собеседования по классам

Предмет	Кол-во участников экзамена	Всего количество обучающихся, получивших «зачет»							
		0 – 9 баллов		10 – 13 баллов		14 – 17 баллов		18 – 20 баллов	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Русский язык	21	0	0	0	0	13	62%	8	38%
9 А	21	0	0	0	0	13	62%	8	38%
9 Б	24	0	0	0	0	8	33%	16	67%
9 В	19	0	0	1	5%	8	42%	10	53%
Итого	64	0	0	1	2%	29	45%	34	53%

По результатам итогового собеседования все обучающиеся были допущены к государственной итоговой аттестации за курс основной общей школы.

Все выпускники 9-х классов по окончании курса обучения сдавали экзамены по двум обязательным предметам в форме ОГЭ (русский язык и математика) и двум предметам по выбору на основании пункта 1 части 1 статьи 61 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ, Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 4 апреля 2023 г. №232/551 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12 мая 2023 г, регистрационный №73292)

Результаты проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования

в 2024 году

Предмет	Кол-во сдававших	Результат				Средний балл
		«2»	«3»	«4»	«5»	
Русский язык						
9 А	21	0	1	5	15	29,5
9 Б	24	0	3	3	18	29
9 В	20	0	1	4	15	32,3
Средний балл по русскому языку						30,2
Математика						
9 А	21	0	1	14	6	20,4
9 Б	24	0	1	10	13	21,9
9 В	20	0	0	10	10	21,8

Средний балл по математике						21,3
Обществознание						
9 А	14	0	1	9	4	28,3
9 Б	15	0	1	10	4	28,6
9 В	14	0	2	9	3	28,5
Средний балл по обществознанию						28,4
Английский язык						
9 А	17	0	0	7	10	59,5
9 Б	22	0	3	1	18	60,3
9 В	17	0	0	5	12	60,1
Средний балл по английскому языку						59,9
Химия						
9 А	5	0	0	2	3	31,6
9 Б	2	0	0	0	2	36,5
9 В	4	0	0	3	5	26,5
Средний балл по химии						31,5
Биология						
9 А	1	0	0	0	1	40
9 Б	4	0	0	1	3	41,2
9 В	1	0	0	1	0	35
Средний балл по биологии						38,7
Физика						
9 А	1	0	0	1	0	27
9 Б	1	0	0	0	1	39
9 В	-	-	-	-	-	-
Средний балл по физике						33
Информатика						
9 А	2	0	0	1	1	16
9 Б	3	0	0	1	2	17
9 В	3	0	0	2	1	14,6
Средний балл по информатике						15,8
География						
9 А	2	0	0	2	0	22,5
9 Б	-	-	-	-	-	-
9 В	1	0	0	0	1	29

Средний балл по географии	25,7
---------------------------	------

Немецкий язык

9 Б	1	0	1	0	0	41
-----	---	---	---	---	---	----

По результатам государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования 65 выпускников 9-х классов успешно прошли ГИА-2024 в основной период и получили аттестаты об основном общем образовании (11 аттестатов с отличием, 54 аттестата обычного образца).

Выводы и рекомендации:

1. Гимназия обеспечила выполнение Закона 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной итоговой аттестации по общеобразовательным программам основного общего образования.

2. Обращения родителей по вопросам нарушений в подготовке и проведении итоговой государственной аттестации выпускников в гимназию и вышестоящие органы не поступали.

3. Администрации гимназии довести до сведения педагогического коллектива результаты ГИА-9, пересмотреть традиционный план подготовки выпускников 9-х классов к государственной итоговой аттестации, наметив более эффективные пути подготовки, а именно: систематическое посещение уроков учителей, работающих в 9-х классах; проведение пробных ОГЭ по основным предметам.

4. Особое внимание обратить на работу учителей-предметников с обучающимися, испытывающими трудности в изучении основных предметов, имеющих низкую учебную мотивацию, а также усилить работу с обучающимися, способными показать высокие результаты.

5. Администрации гимназии в рамках внутришкольного контроля организовать контроль качества преподавания русского языка, математики и предметов по выбору; проведение консультаций по подготовке к государственной итоговой аттестации; осуществление дифференцированного подхода к подготовке выпускников к государственной итоговой аттестации.

6. Организовать участие обучающихся 9-х классов в тренировочных ОГЭ с последующим анализом результатов.

7. Учителям-предметникам шире использовать интерактивные формы подготовки обучающихся к ГИА.

8. Обеспечить участие учителей-предметников и обучающихся 9-х классов обучающих семинаров и практикумов для подготовки к ГИА-9, проводимых специалистами МКУ КНМЦ и тьюторами в течение учебного года.

9. Усилить информационно-разъяснительную работу с родителями обучающихся и учащимися в рамках подготовки к ГИА-9, больше привлекать к беседам к обучающимся педагога-психолога,

в том числе для проведения индивидуальной работы с детьми, испытывающими страх перед экзаменами.

4.2. Результаты государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в формате ЕГЭ.

Цель: содержательный анализ результатов ЕГЭ, полученных выпускниками МАОУ Екатерининской гимназии № 36 в 2024 году.

При подготовке материала использовались результаты основной волны ЕГЭ в мае-июле 2024 года. Использование сведений о результатах ЕГЭ дает основания для принятия управленческих решений администрации гимназии по совершенствованию системы контроля качества образования и подготовки обучающихся к ГИА.

В соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» (№ 273-ФЗ от 29.12.2012 г.) освоение общеобразовательных программ среднего общего образования и основного общего образования завершается обязательной итоговой аттестацией выпускников общеобразовательных учреждений независимо от формы получения образования.

Государственная итоговая аттестация выпускников 2023-2024 учебного года проведена на основании нормативных документов федерального, регионального и школьного уровней.

Обучающиеся, родители и педагогический коллектив были ознакомлены с нормативно-правовой базой, порядком проведения экзаменов в форме ЕГЭ на инструктивно-методических совещаниях, родительских собраниях, в индивидуальных беседах.

В рамках информационно-разъяснительной работы была размещена необходимая информация на сайте гимназии, были оформлены стенды по итоговой аттестации для 11-го класса, предметные стенды (уголки) в кабинетах.

В кабинете заместителя директора, отвечающего за подготовку к ГИА, находились папки с документами и рекомендациями в помощь выпускникам, учителям и родителям, подготовлены выборки, по основным сведениям, о ГИА и размещены на сайте гимназии.

В гимназии было организовано обучение выпускников правилам заполнения бланков регистрации, бланков ответов № 1, № 2, дополнительных бланков ответов № 2 Все протоколы проведения информационно - разъяснительной работы с родителями, выпускниками, педагогическими работниками оформлены в соответствии с требованиями и сроками проведения, подписи и даты проведения проставлены, в протоколах собраний указаны конкретные пункты документов.

Педагогический коллектив работал в течение учебного года на составляющие готовности обучающихся к прохождению ГИА:

- информационная готовность (информационно-разъяснительная работа со всеми участниками образовательного процесса);
- предметная готовность (качество подготовки по предметам, умения работать с КИМами, демо-версиями);
- психологическая готовность (внутренняя настроенность на экзамены, ориентированность на

целесообразные действия, использование возможностей личности для успешных действий в ситуации сдачи экзамена).

Данная справка составлена на основании:

- анализа таблиц первичной информации,
- общие сведения об обучающихся 11 классов, обучающихся в гимназии;
- протоколы экзаменов;
- анализ результатов ЕГЭ.

В 2023-2024 учебном году в гимназии был разработан план мероприятий («Дорожная карта»), утвержденный приказом директора Екатерининской гимназии № 36 от 31.08.2023, направленный на тщательную подготовку к ЕГЭ.

По плану работы гимназии были проведены родительские собрания в 11 классе, а также собрания обучающихся с обсуждением и разъяснением основных положений Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования.

Основными направлениями работы учителей-предметников по подготовке к государственной итоговой аттестации были изучение и анализ КИМов, проведение индивидуальных и групповых консультаций по предмету, обучение и тренировка по заполнению бланков

Ответов ЕГЭ, работа с Интернет-ресурсами <https://ege.sdamgia.ru>, Навигатор самостоятельной подготовки к ЕГЭ (fipi.ru) информирование выпускников о последних изменениях и особенностях ЕГЭ по предмету.

Учителя проводили индивидуальные и групповые консультации по предмету.

Расписание дополнительных занятий и консультаций было доведено до сведения родителей обучающихся в сентябре учебного года.

В течение учебного года вопросы подготовки и проведения экзаменов обсуждались на заседаниях предметных методобъединений. Проводилась проверка документации по прохождению программ и выполнению практической части курсов.

Контрольно - аналитическая деятельность проводилась по следующим направлениям:

1 Контроль уровня качества обученности обучающихся 11 класса, который осуществлялся посредством проведения и последующего анализа контрольных работ, контрольных срезов, тестовых заданий различного уровня, диагностических работ, репетиционного тестирования.

2 Контроль качества преподавания предметов школьного учебного плана путем посещения уроков, проведения тематических проверок со стороны администрации гимназии. По итогам посещения уроков, всех проверок проводились собеседования с учителями, были даны конкретные рекомендации по использованию эффективных методик и технологий преподавания в выпускных классах, способствующих повышению уровня качества знаний обучающихся.

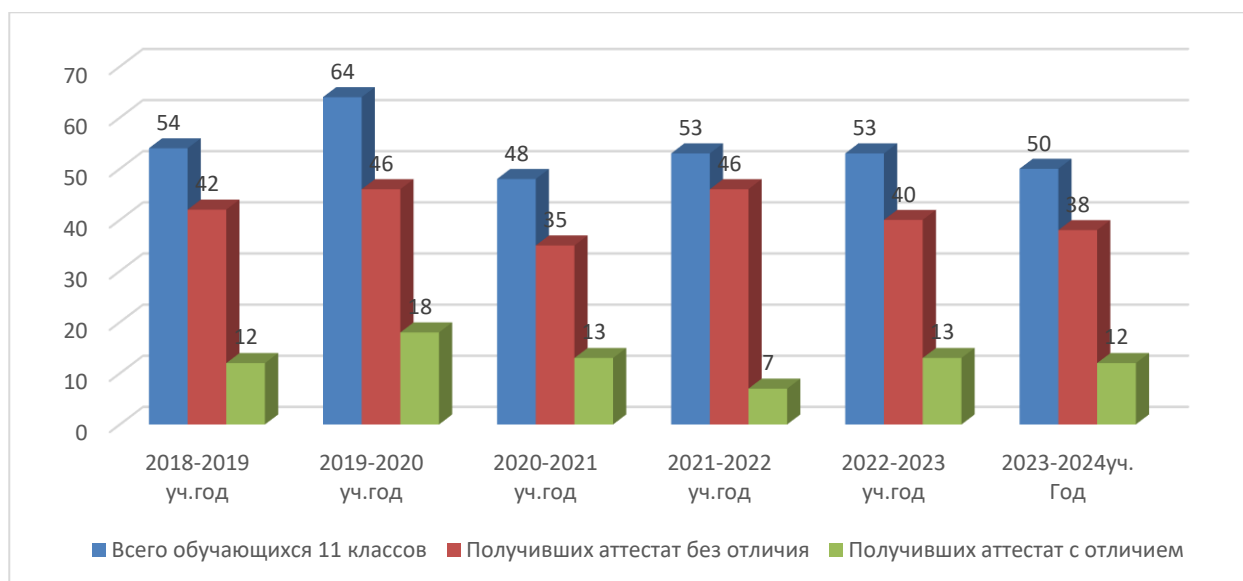
3 Контроль выполнения программного материала по предметам школьного учебного плана.

4 Контроль ведения электронного журнала. Контроль успеваемости и посещаемости обучающихся 11 класса

В 2023-2024 учебном году государственную итоговую аттестацию проходили 50 обучающихся (11 А класс – 22 человека, 11 Б класс – 28 человек). Все обучающиеся были, допущенные к государственной итоговой аттестации и получили аттестаты, аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль I степени «За особые успехи в учении» получили – 8 выпускников, аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль II степени «За особые успехи в учении» получили – 5 выпускников.

Сравнительная характеристика получивших аттестат о среднем общем образовании:

	2018-2019 уч.год	2019-2020 уч.год	2020-2021 уч.год	2021-2022 уч.год	2022-2023 уч.год	2023- 2024уч. год
Всего обучающихся 11 классов	54	64	48	53	53	50
Получивших аттестат без отличия	42	46	35	46	40	38
Получивших аттестат с отличием	12	18	13	7	13	12



Вывод: Все выпускники 2024 года получили аттестаты об среднем общем образовании. По сравнению с 2022-2023 учебным годом процент выпускников, получивших аттестат о среднем общем образовании с отличием и медали I и II степени «За особые успехи в учении»

остался на том же уровне.

Рейтинг предметов ЕГЭ за пять лет среди выпускников 11 класса по среднему баллу представлен в таблице

Предмет	% обучающихся, сдававших экзамен					Средний балл МАОУ Екатерининской гимназии № 36				
	2020 *	2021	2022	2023	2024	2020*	2021	2022	2023	2024
Русский язык	95,2	100	100	100	100	80,3	86,2	83,2	84,6	80,8
Математика (ба- зовый уровень)	0	71,4	60,4	54,3	58	0	4,3	4,6	4,6	4,4
Математика (профильный уровень)	33,3	28,6	39,6	45,3	42	68,7	66,4	70,4	65,5	74,4
Литература	12,7	18,4	16,9	15,1	12	75,8	80,2	71,1	80,5	76
Информатика	6,3	8,2	16,9	13,2	12	64,8	72,8	69,9	69,9	75,7
Биология	25,4	20,4	18,9	15,1	22	55,7	65	59,6	76,1	74,6
Химия	22,2	20,4	9,4	17	22	56	59,9	68,4	84	83,1
Английский язык	31,7	38,8	33,9	37,7	36	77,5	84,5	85,4	82,3	76,3
Немецкий язык	0	0	1,9	1,9	4	0	0	78	43	61,5
Французский язык	0	0	1,9	0	4	0	0	63	0	81,5
Обществознание	31,7	46,9	47,2	45,3	46	68,1	72,5	65	77,1	71,3
География	0	0	1,9	0	0	75,8	0	96	0	0
Физика	15,9	4,1	3,8	3,8	12	57,4	53	40,5	55	75,3
История	20,6	20,4	28,3	22,4	12	64,8	59,1	59	74,7	62,7

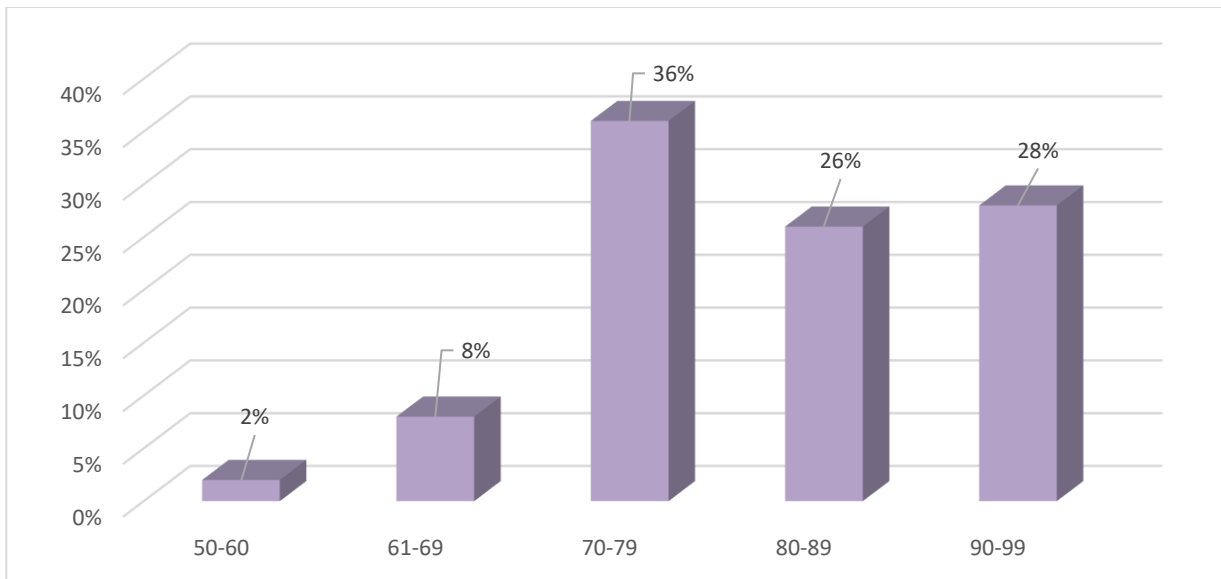
Рейтинг предметов ЕГЭ

Русский язык:

Численное распределение выпускников по баллам:

Кол-во баллов	Кол-во выпускников	%
50-60	1	2
61-69	4	8
70-79	18	36
80-89	13	26
90-99	14	28

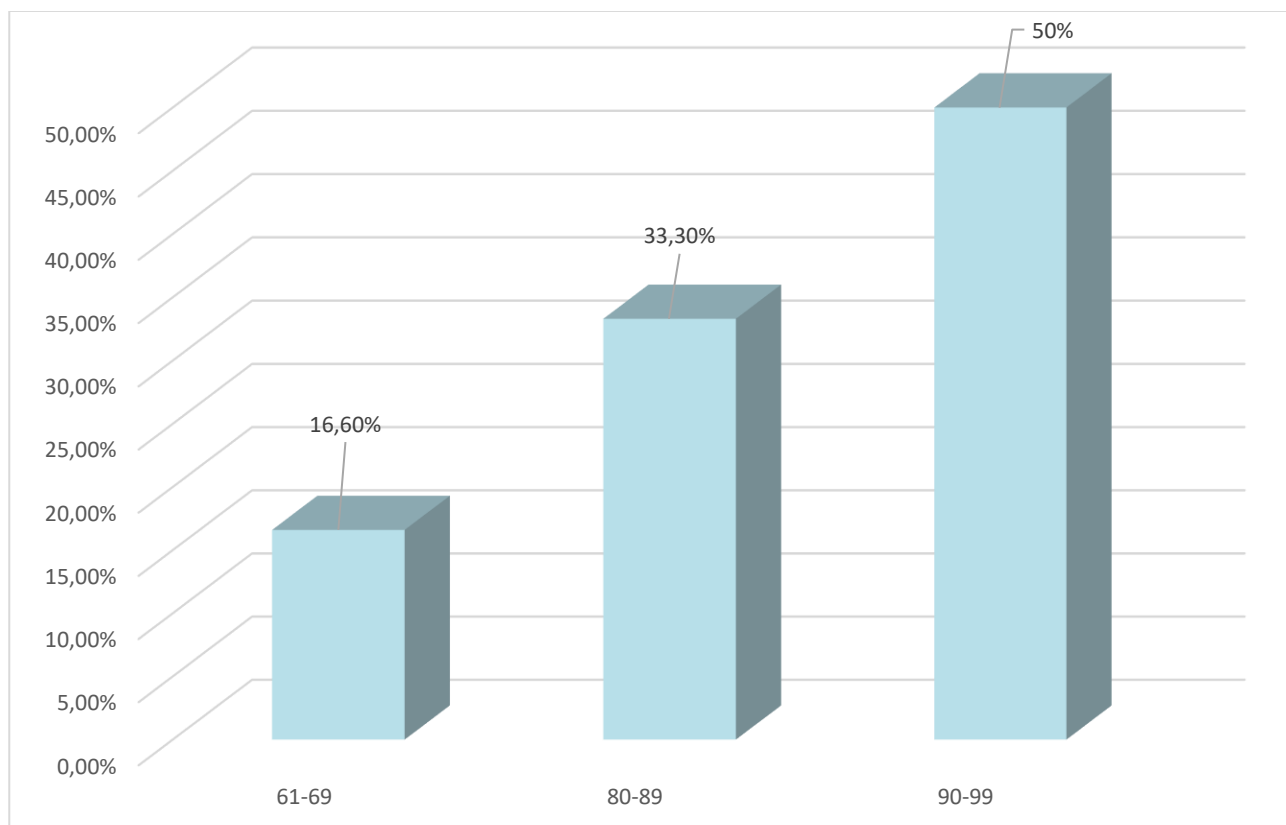
100	0	0
-----	---	---



Литература

Численное распределение выпускников по баллам:

Кол-во баллов	Кол-во выпускников	%
61-69	1	16,6
80-89	2	33,3
90-99	3	50



Математика (базового уровня)

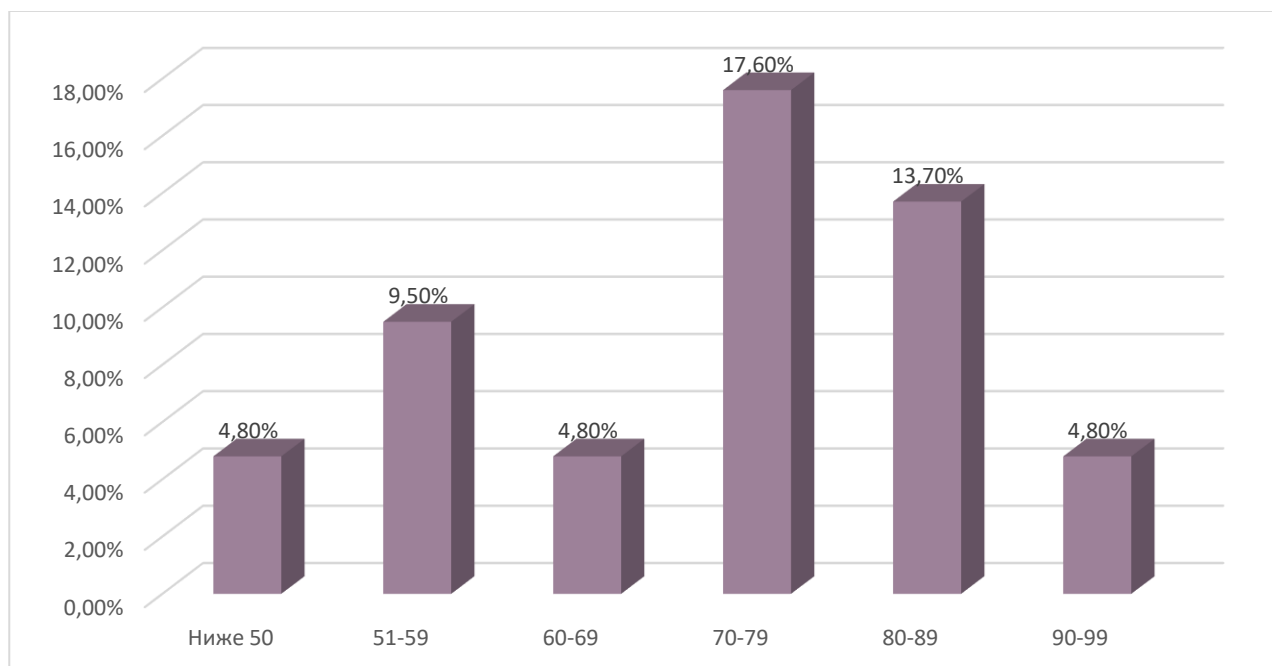
Результаты:

Кол-во сдающих	Получили оценку				% выполнения	% качества	Ср. балл
	5	4	6	2			
29	15	9	5	0	100	82,8	4,4

Математика (профильного уровня)

Численное распределение выпускников по баллам:

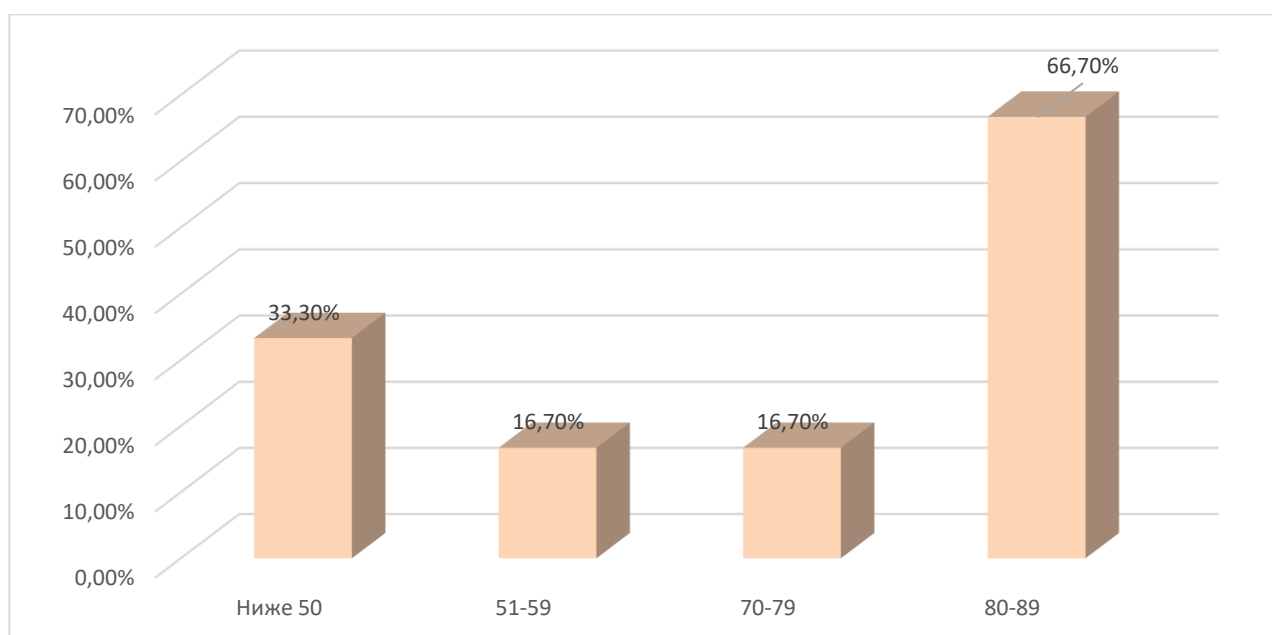
Кол-во баллов	Кол-во выпускников	%
Ниже 50	1	4,8
51-59	2	9,5
60-69	1	4,8
70-79	9	17,6
80-89	7	13,7
90-99	1	4,8



История

Численное распределение выпускников по баллам:

Кол-во баллов	Кол-во выпускников	%
Ниже 50	2	33,3
51-59	1	16,7
70-79	1	16,7
80-89	4	66,7

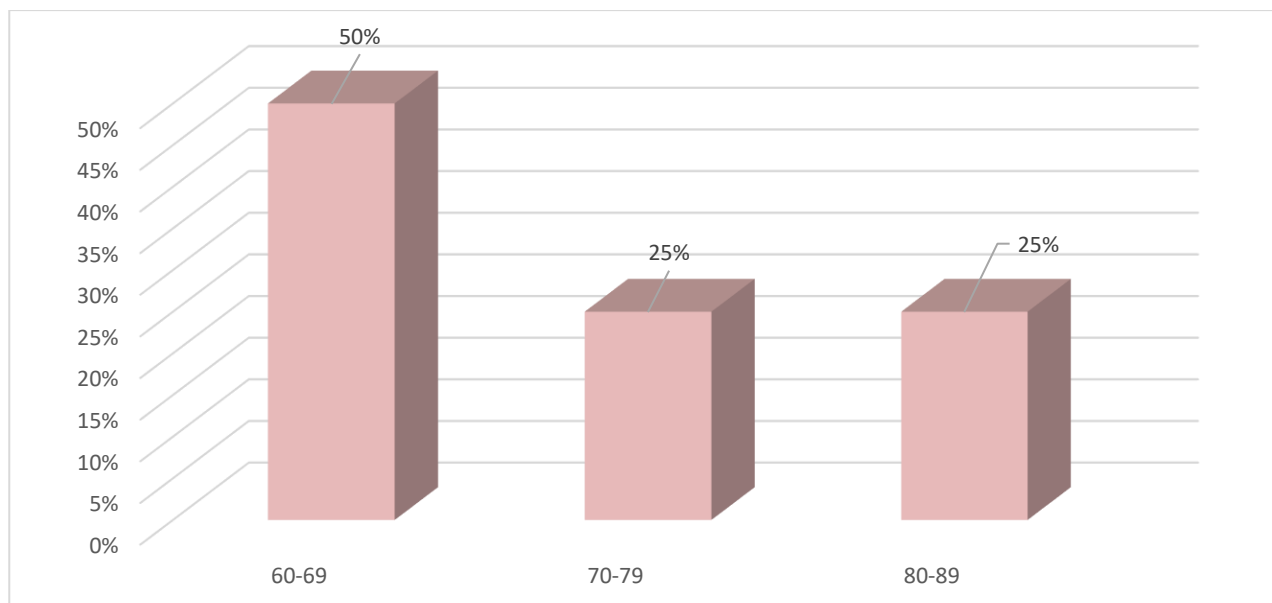


Физика

Численное распределение выпускников по баллам:

Кол-во баллов	Кол-во выпускников	%
---------------	--------------------	---

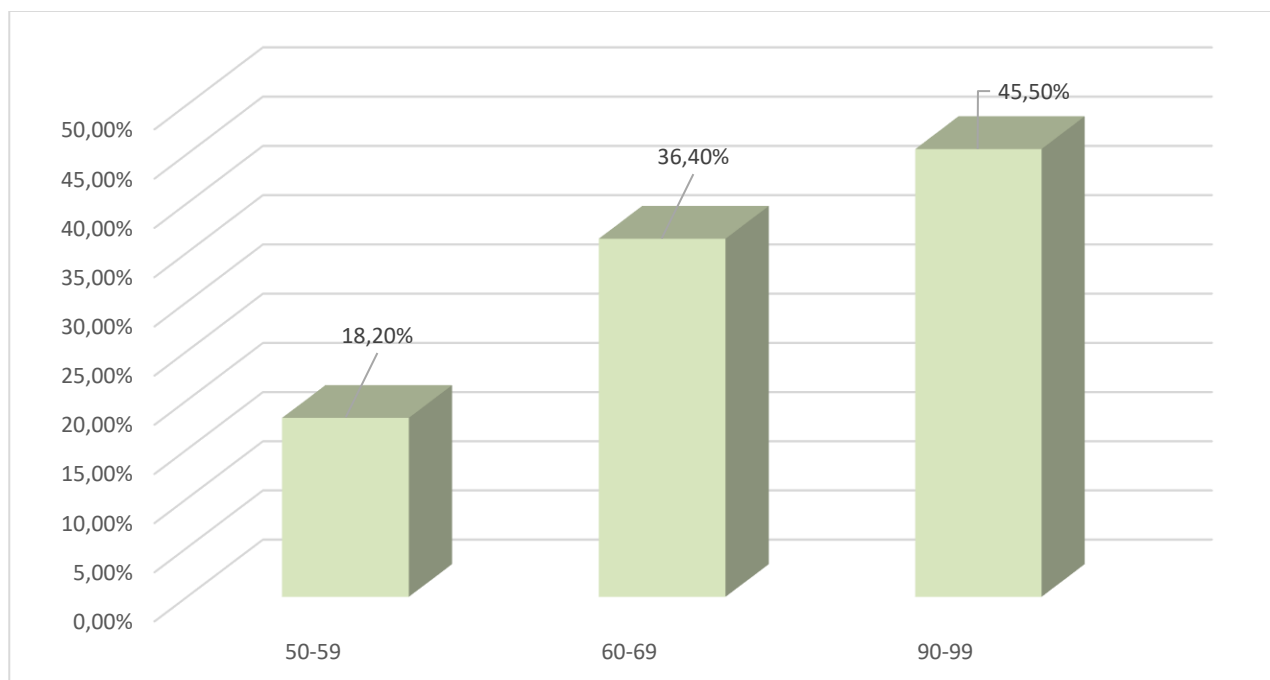
60-69	2	50
70-79	1	25
80-89	1	25



Химия

Численное распределение выпускников по баллам:

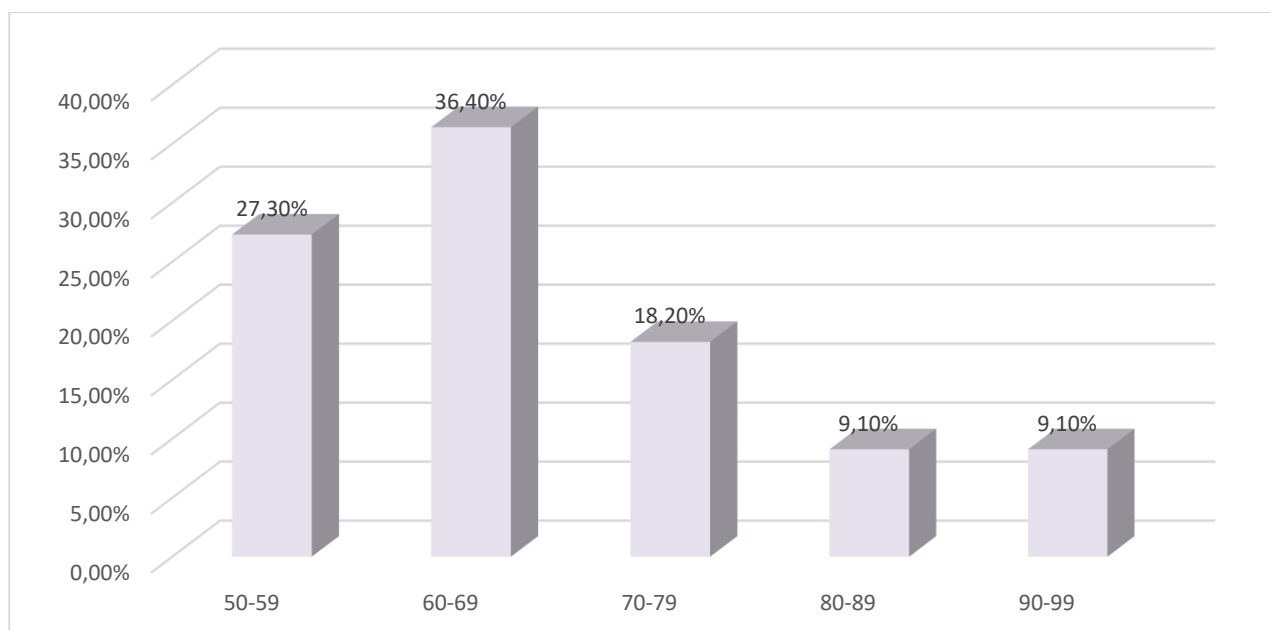
Кол-во баллов	Кол-во выпускников	%
50-59	2	18,2
60-69	4	36,4
90-99	5	45,5



Биология

Численное распределение выпускников по баллам:

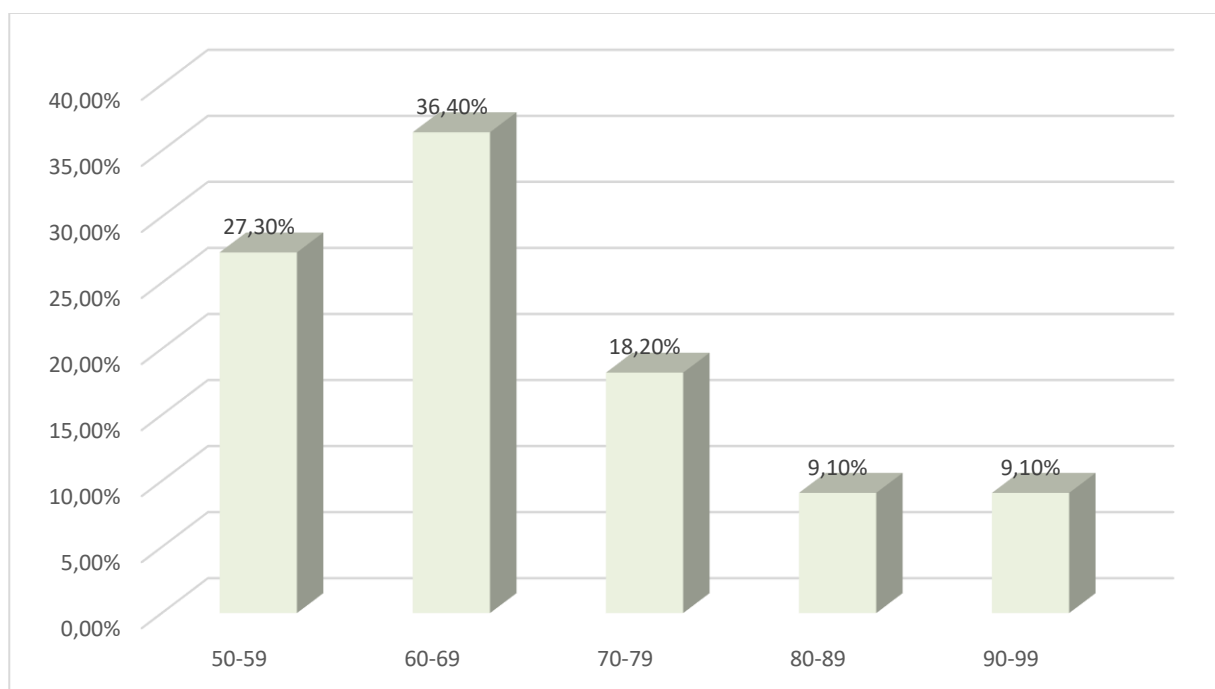
Кол-во баллов	Кол-во выпускников	%
50-59	3	27,3
60-69	4	36,4
70-79	2	18,2
80-89	1	9,1
90-99	1	9,1



Биология

Численное распределение выпускников по баллам:

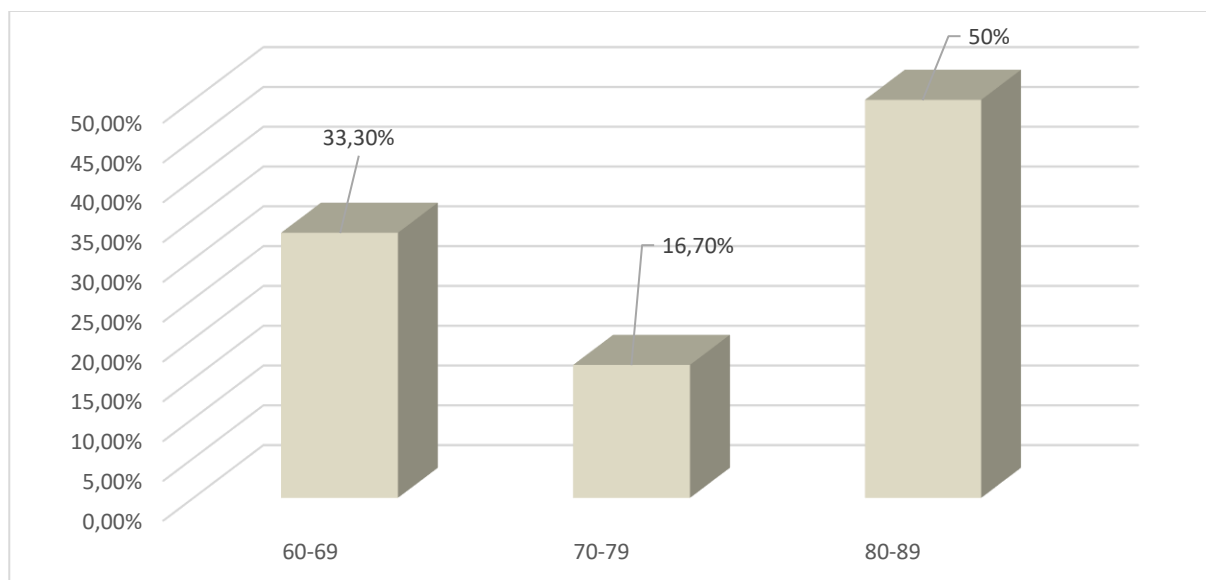
Кол-во баллов	Кол-во выпускников	%
50-59	3	27,3
60-69	4	36,4
70-79	2	18,2
80-89	1	9,1
90-99	1	9,1



Информатика

Численное распределение выпускников по баллам:

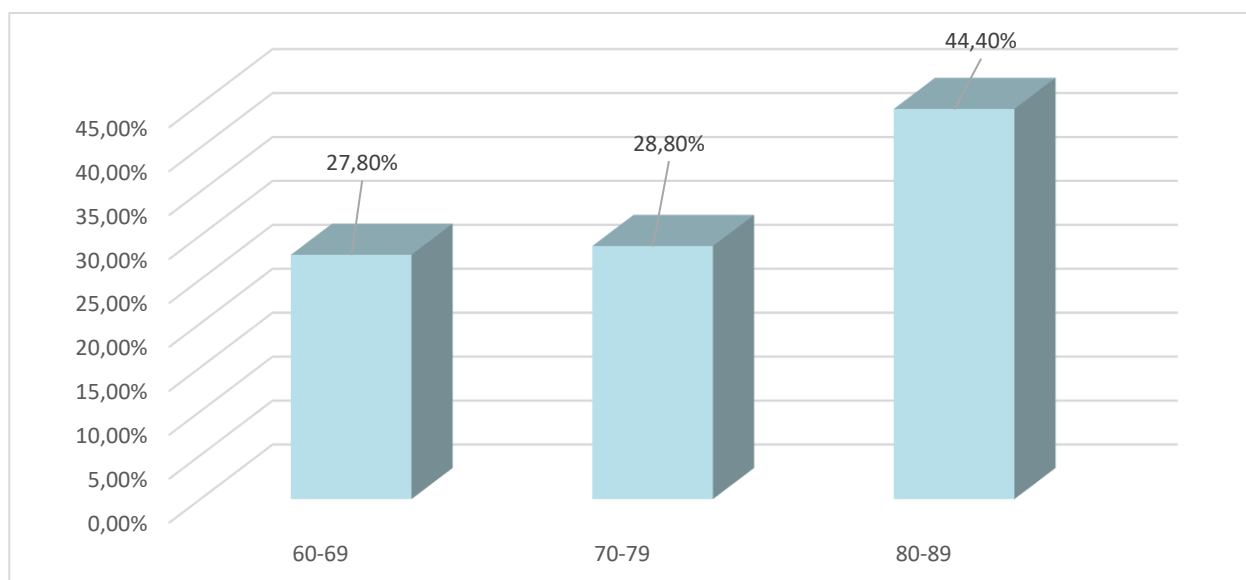
Кол-во баллов	Кол-во выпускников	%
60-69	2	33,3
70-79	1	16,7
80-89	3	50



Английский язык

Численное распределение выпускников по баллам:

Кол-во баллов	Кол-во выпускников	%
60-69	5	27,8
70-79	5	28,8
80-89	8	44,4

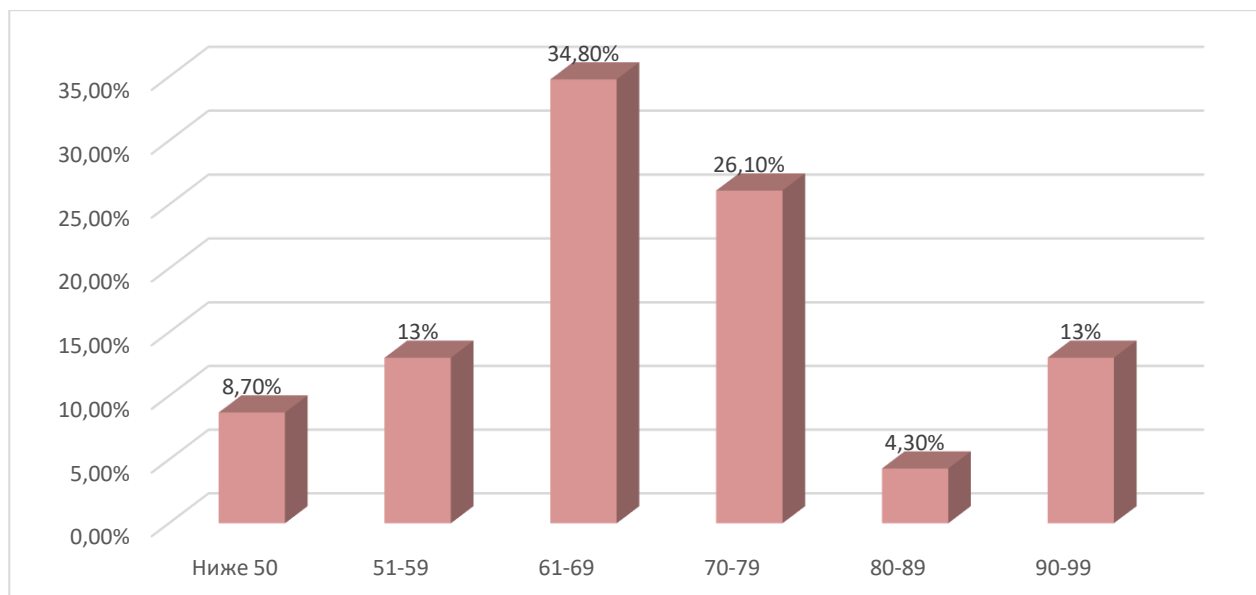


Обществознание

Численное распределение выпускников по баллам:

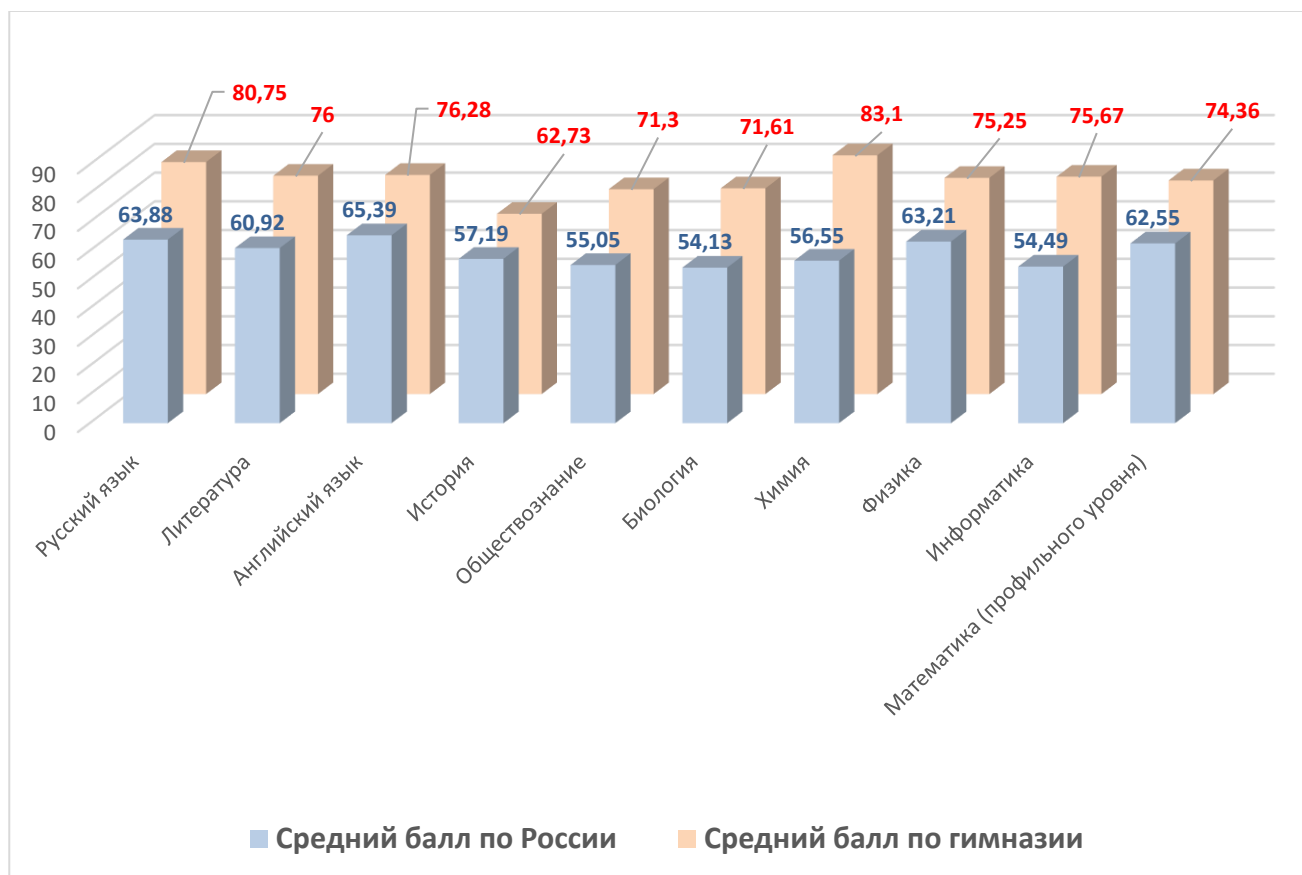
Кол-во баллов	Кол-во выпускников	%
Ниже 50	2	8,7

51-59	3	13
61-69	8	34,8
70-79	6	26,1
80-89	1	4,3
90-99	3	13



По итогам государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ в 2024 году выпускники показали результаты выше, чем по стране

Предмет	Средний балл по России	Средний балл по гимназии	Разница
Русский язык	63,88	80,75	16,87
Литература	60,92	76	15,08
Английский язык	65,39	76,28	10,89
История	57,19	62,73	5,54
Обществознание	55,05	71,3	16,25
Биология	54,13	71,61	17,48
Химия	56,55	83,1	26,55
Физика	63,21	75,25	12,04
Информатика	54,49	75,67	21,18
Математика (профильного уровня)	62,55	74,36	11,81

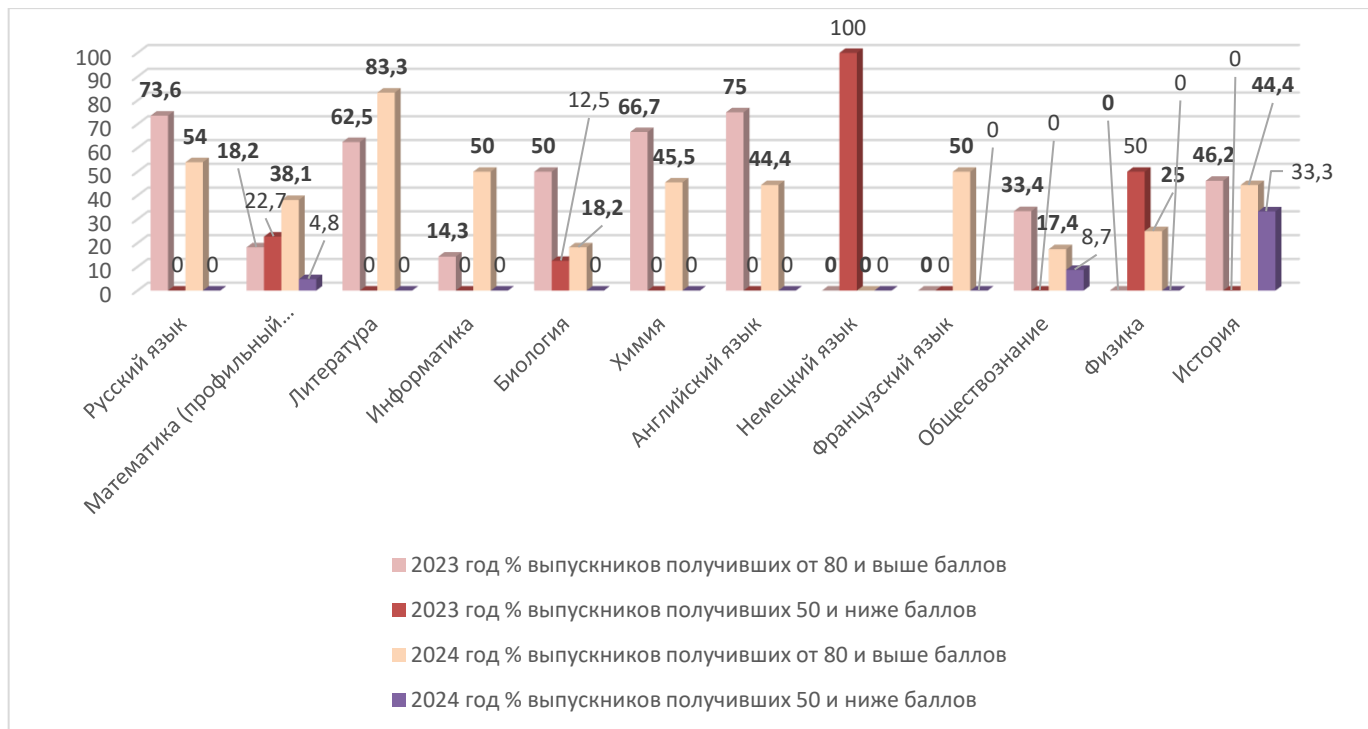


Вывод: По итогам государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ в 2024 году выпускники показали результаты выше, чем по стране

Сведения о выпускниках, получивших на ЕГЭ выше 80 баллов и ниже 50 баллов

Предмет	2023 год		2024 год	
	% выпускников получивших от 80 и выше баллов	% выпускников получивших 50 и ниже баллов	% выпускников получивших от 80 и выше баллов	% выпускников получивших 50 и ниже баллов
Русский язык	73,6	0	54	0
Математика (профильный уровень)	18,2	22,7	38,1	4,8
Литература	62,5	0	83,3	0
Информатика	14,3	0	50	0
Биология	50	12,5	18,2	0
Химия	66,7	0	45,5	0
Английский язык	75	0	44,4	0
Немецкий язык	0	100	0	0
Французский язык	–	–	50	0

Обществознание	33,4	0	17,4	8,7
Физика	0	50	25	0
История	46,2	0	44,4	33,3



Вывод: В 2024 году выпускники 11 классов получили 50 баллов и ниже по математике профильного уровня, обществознанию, истории.

Результаты выпускников, получивших медаль «За особые успехи в учении»

	Русский язык	Математика (базового уровня)	Математика (профильного уровня)	Обществознание	Английский язык	Литература	Биология	Химия	История	Информатика	Французский язык	Физика
Медаль «За особые успехи» I степени												
Выпускник 1	83	5					65	95				
Выпускник 2	83	4		75		94						
Выпускник 3	94	5		92					89			
Выпускник 4	97		82							80		
Выпускник 5	81		84	96	86							
Выпускник 6	91	5							84		75	
Выпускник 7	91		92				96	97				98
Выпускник 8	83		78		84							

Медаль «За особые успехи» II степени												
Выпускник 9	73	5		53	77				47			
Выпускник 10	83		76							67		
Выпускник 11	83		76							80		
Выпускник 12	73	5			69		88	91				

Вывод: Согласно приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 29.09.2023 № 730 "Об утверждении Порядка и условий выдачи медалей "За особые успехи в учении" I и II степеней" (Зарегистрирован 27.10.2023 № 75758), все выпускники, награжденные медалью «За особые успехи в учении» получили за ЕГЭ -2024 года выше 70 баллов, тем самым подтвердили статус медалиста.

Сравнение результатов с итоговыми оценками.

Если сравнивать результаты ЕГЭ с итоговыми оценками, то стоит отметить, что большинство выпускников 11 классов подтвердили свои оценки, а в некоторых случаях выполнили КИМы ЕГЭ на более высокий балл. Но тем не менее три выпускника не подтвердили свои оценки, выполнили работы в формате ЕГЭ не преодолев порог. Согласно приказов Минпросвещения России и Рособрнадзором от 12.04.2024 N 243/802 "О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 4 апреля 2023 г. N 233/552" (зарегистрирован в Минюсте России 19.04.2024, регистрационный N 77936) (далее соответственно - Изменения, Порядок); от 12.04.2024 N 244/803 "О внесении изменений в приказы Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 18 декабря 2023 г. N 953/2116, N 954/2117 и N 955/2118" (зарегистрирован в Минюсте России 19.04.2024, регистрационный N 77937) обучающиеся смогли пересдать экзамен по обществознанию.

Учителям предметникам необходимо усилить контроль за объективности выставления оценок.

На основании вышеизложенного рекомендовано:

- 1 Продолжить планомерную работу гимназии в подготовке учащихся к ЕГЭ.
- 2 Совершенствовать систему текущего контроля успеваемости, обеспечить объективность оценивания уровня подготовки учащихся.
- 3 Усилить эффективность подготовки учащихся 11 класса к государственной (итоговой) аттестации:
 - 1) в период подготовки к итоговой аттестации 2024-2025 учебного года рекомендуется каждому учителю отразить в календарно-тематическом плане работу по подготовке к ЕГЭ; скорректировать рабочие программы по предметам. Усилить изучение тем, по которым выпускники нынешнего года показали низкие результаты.
 - 2) систематически использовать в работе с учащимися такого рода задания, которые требуют

умений решать проблемные задачи, анализировать и интерпретировать оригинальные тексты, выражать и аргументировать собственные оценки и суждения, конкретизировать теоретические положения учебного курса, применять контекстные знания;

3) планомерно осуществлять мониторинг учебных достижений обучающихся;

4) для улучшения успеваемости и качества обучения организовать индивидуальную работу со слабоуспевающими (зона риска) и сильными обучающимися; обратить особое внимание на учеников группы риска и своевременно составлять индивидуальный образовательный маршрут для них.

5) проводить с обучающимися выпускных классов и их родителями работу по профилактике стрессового состояния. Рекомендовать учителям предметникам совместно со школьным психологом разработать комплекс мер для повышения мотивации учеников к подготовке к экзамену.

6) оптимально сочетать изучение нового материала с повторением основных разделов, создавать ситуации «погружения» в предмет, при этом организуя системное повторение пройденного материала, особенно за курс основной школы;

7) тщательно планировать итоговое повторение в конце полугодия и года с учетом содержания КИМ ЕГЭ предшествующих лет;

8) серьезно анализировать нормативную документацию по проведению ЕГЭ:

«Спецификации экзаменационных работ», «Кодификаторы», «Демонстрационные варианты ЕГЭ- 2025».

4.3. Результаты деятельности на уровне начального общего образования.

В 2023 – 2024 учебном году в МАОУ Екатерининская гимназия № 36 было 12 классов обучающихся по программам начального общего образования.

На 01.09.2023 г. на уровне начального общего образования обучалось 373 человек, на конец 2023-2024 учебного года – 370 человек. Количество обучающихся начального общего образования уменьшилось на 3 человека, причина выбытия из образовательной организации – переезд в другие микрорайоны города, переезд в другие регионы страны.

Средняя наполняемость классов по параллелям начального основного образования МАОУ Екатерининской гимназии № 36:

Классы	2022– 2023 уч.год	2023-2024 уч.год
1	32,67	33,67
2	29	32,33
3	30,67	27,67
4	32,08	29,67

Образовательная деятельность на уровне начального общего образования в 2023 – 2024 учебном году осуществлялось в 1-2 классах, по основной образовательной программе ФГОС 2021, в 3 – 4 классах по основной образовательной программы ФГОС 2012.

Для работы по реализации ФГОС все кабинеты начального образования оснащены интерактивными досками, проекторами, принтерами. Согласно СанПиН все парты и стулья ростовые, регулируемые. На окнах – жалюзи. 100 % обучающихся начальной школы получают горячее питание (завтраки и обеды).

Все обучающиеся обеспечены бесплатными учебниками. На 2023 - 2024 учебный год по всем учебным предметам и внеурочной деятельности составлены рабочие программы в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта.

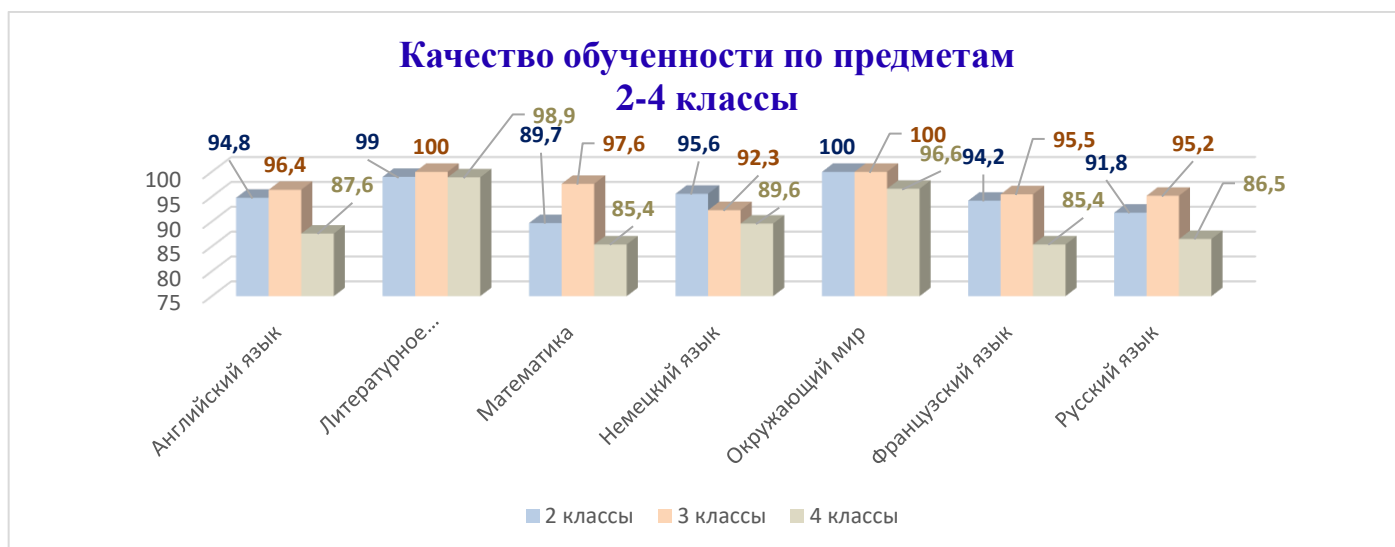
Среди родителей обучающихся начальной школы на родительских собраниях проводилось анкетирование на предмет выбора занятий внеурочной деятельности. На основании заявлений родителей был составлен учебный план внеурочной деятельности, который были включены следующие курсы: «Разговоры о важном», на основании письма министерства просвещения Российской Федерации Департамента государственной политики и управления в сфере общего образования от 15 августа 2022 г. N 03-1190, «Функциональная грамотность», театр «Вдохновение», «Полиглотик» (на английском языке).

Итоги успеваемости и качества обученности

Класс	1 четверть		2 четверть		3 четверть		4 четверть		ГОД	
	% успеваемости	% качества	% успеваемости	% качества	% успеваемости	% качества	% успеваемости	% качества	% успеваемости	% качества
2а	100,0	78,8	100,0	90,6	96,9	65,6	100	78,1	100,0	81,3
2б	100,0	80,6	100,0	81,3	100	75,0	100	84,4	100,0	81,3
2в	100,0	77,1	100,0	91,4	93,1	84,8	100	93,9	100,0	93,9
3а	100,0	92,6	100,0	85,2	100	85,2	100	92,6	100,0	92,6
3б	100,0	100,0	100,0	96,4	100	92,9	100	100	100,0	100,0
3в	100,0	75,0	96,4	82,1	100	75,0	100	82,1	100,0	85,7
4а	100,0	83,9	96,9	84,4	100	83,3	100	86,7	100,0	87,5
4б	100,0	65,4	96,0	68,0	96,0	64,0	100	56,0	100,0	64,0
4в	97,0	84,8	97,0	84,8	97,1	85,3	100	85,3	100,0	85,3
По всем классам	99,6	82,0	98,5	85,3	98,9	79,2	100	84,8	100	86,0

1 класс* - промежуточная аттестация обучающихся в 1 классах проводится без фиксации их достижений в электронных классных журналах, дневниках и личных делах.

По итогам года все классы, обучающиеся по программам начального общего образования показали 100% абсолютную успеваемость, средний процент качества успеваемости среди 2-х классов составляет 85,5%, по 3-им классам – 89,7% и среди 4 классов качество знаний – 85,3%. Самый высокий процент качества обученности во 3 Б классе (100%), в 4 А классе (87,5%), в 4 В (85,3%), низкий процент качества обученности в 4 Б (64%).



В графике отражены результаты обучения по английскому языку, литературному чтению, математике, немецкому языку, окружающему миру, французскому языку на уровне начального общего образования среди обучающихся 2-х классов, 3-х классов, 4-х классов. Высокие показатели по математике выявлено в 3-их классах – 96,4%, по русскому языку в 3 классах – 95,2%, английскому языку в 3-х классах -96,4, по литературному чтению 3-е классах -97,6%, по окружающему миру – во 2-ых классах, 3 классах 100%, французский язык в 3-х классах – 95,5%, немецкий язык – во 2-х классах – 95,6

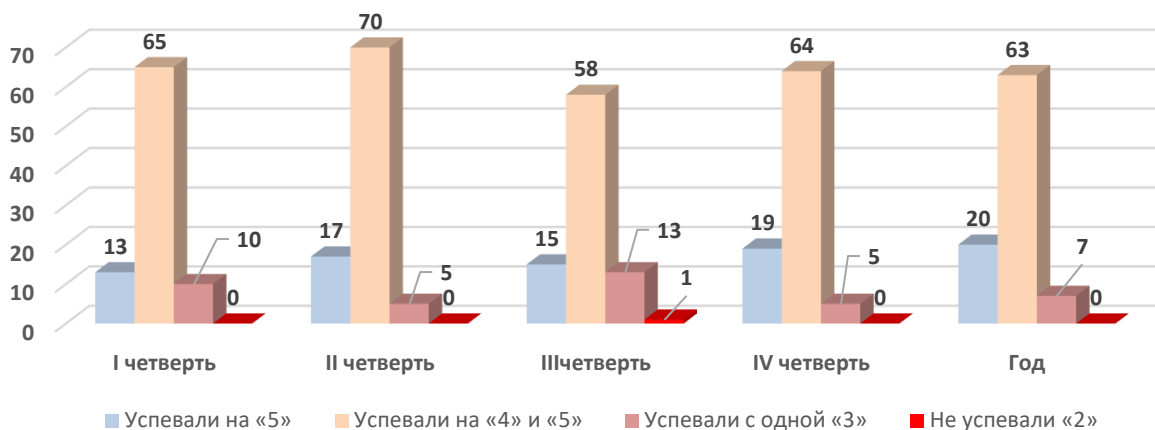
В 2023-2024 учебном году обучались:

Параллель	I четверть				II четверть			
	Успевали на «5»	Успевали на «4» и «5»	Успевали с одной «3»	Не успевали «2»	Успевали на «5»	Успевали на «4» и «5»	Успевали с одной «3»	Не успевали «2»
2 классы	13	65	10	0	17	70	5	0
3 классы	13	61	5	0	13	60	7	1
4 классы	16	55	3	1	15	57	4	2
Итого 2-4 кл.	42	181	18	1	45	187	16	3

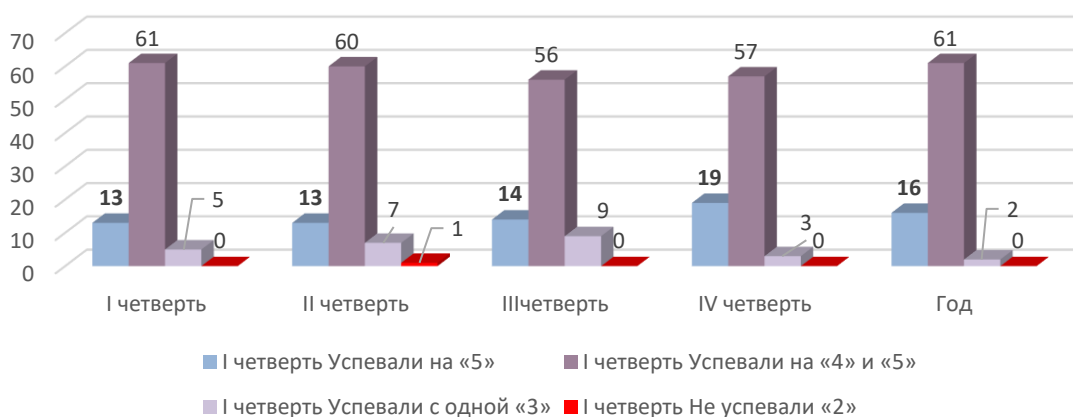
Параллель	III четверть				IV четверть			
	Успевали на «5»	Успевали на «4» и «5»	Успевали с одной «3»	Не успевали «2»	Успевали на «5»	Успевали на «4» и «5»	Успевали с одной «3»	Не успевали «2»
2 классы	15	58	13	1	19	64	5	0
3 классы	14	56	9	0	19	57	3	0
4 классы	16	54	5	2	17	52	5	0
Итого 2-4 кл.	45	168	27	3	55	173	13	0

Параллель	Год			
	Успевали на «5»	Успевали на «4» и «5»	Успевали с одной «3»	Не успевали «2»
2 классы	20	63	7	0
3 классы	16	61	2	0
4 классы	22	51	4	0
Итого 2-4 кл.	58	175	13	0

Сводный отчет успеваемости обучающихся во 2-х классах



Сводный отчет успеваемости обучающихся 3 классов



4.4. Результаты деятельности на уровне основного общего образования.

В 2023/24 учебном году в 5-9 классах было 15 классов-комплектов. На начало учебного года обучалось 434 обучающихся, на конец года – 417. Количество обучающихся основного общего образования уменьшилось на 17 человек, причина выбытия из образовательной организации – переезд в другие микрорайоны города, переезд в другие регионы страны.

Средняя наполняемость классов по параллелям начального основного образования МАОУ Екатерининской гимназии № 36:

Классы	2022– 2023 уч.год	2023-2024 уч.год
5 классы	31,33	32
6 классы	28,67	29,33
7 классы	27,33	29
8 классы	24,33	27
9 классы	27	21,67

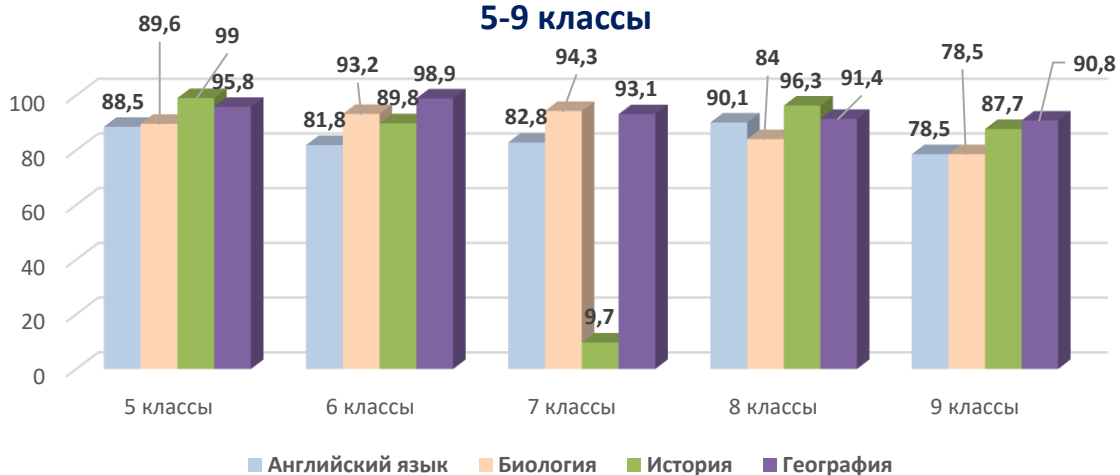
Промежуточная аттестация обучающихся 5-9 классов проведена в соответствии с «Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся муниципального автономного общеобразовательного учреждения муниципального образования город Краснодар Екатерининской гимназии № 36». Показатели в таблице ниже демонстрируют данные по каждому классу: количество обучающихся, успеваемость, качество обученности.

Класс	1 четверть		2 четверть		3 четверть		4 четверть		ГОД	
	% успеваемости	% качества	% успеваемости	% качества	% успеваемости	% качества	% успеваемости	% качества	% успеваемости	% качества
5 а	100	76,5	100	76,5	100	64,7	100	58,8	100	70,6
5 б	100	67,7	100	60,7	100	59,3	100	59,3	100	70,4
5 в	100	62,9	100	68,6	100	62,9	100	65,7	100	68,6
6 а	93,3	46,7	100	53,3	100	57,1	100	53,6	100	60,7
6 б	100	63,3	100	62,1	100	58,6	100	65,5	100	69
6 в	100	53,1	96,9	59,4	100	54,8	96,8	61,3	100	64,5
7 а	97	57,6	100	66,7	100	48,5	100	54,5	100	63,6
7 б	96,3	51,9	100	66,7	100	59,3	100	55,6	100	66,7
7 в	96,4	35,7	100	48,1	100	51,9	100	40,7	100	51,9
8 а	92,6	74,1	100	71,4	100	65,4	100	80,8	100	84,6
8 б	100	50	100	48,4	100	32,3	96,8	41,9	100	51,6
8 в	96	24	100	32,0	100	29,2	100	25	100	29,2
9 а	95,2	28,6	95,2	28,6	95,2	33,3	100	28,6	100	42,9
9 б	92	36	95,8	41,7	95,8	50	100	54,2	100	54,2
9 в	90	70	94,7	73,7	95	75	95	70	100	75
По всем классам	97	54,2	9,1	58,2	99,3	53,7	99,3	54,9	100	62,1

По итогам учебного года все классы, обучающиеся по программам основного общего образования показали 100% абсолютную успеваемость, средний процент качества успеваемости среди 5-х классов составляет 69,9%, по 6-им классам – 64,7%, по 7 -м классам – 60,7%, по 8-м классам – 55,1, по 9-м классам – 57,3. Самый высокий процент качества обученности в 8 А классе (84,6%), в 9 В классе (75%), в 5 А - (70,6%), в 5 Б классе – 70,4, низкий процент качества обученности в 8 В классе (29,2%), 9 А классе (42,9%), 8 Б (51,6%), 7 В (51,9%), 9 Б (54,2%).

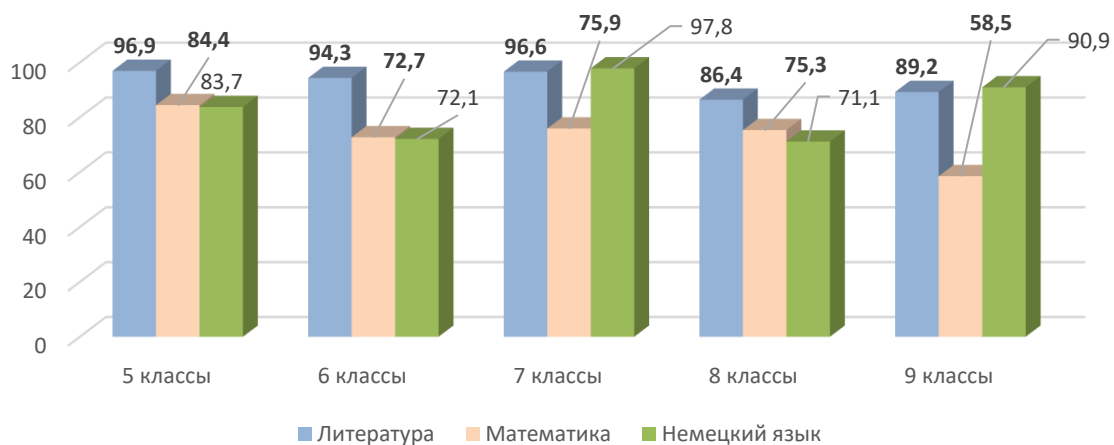
Качество обученности по предметам

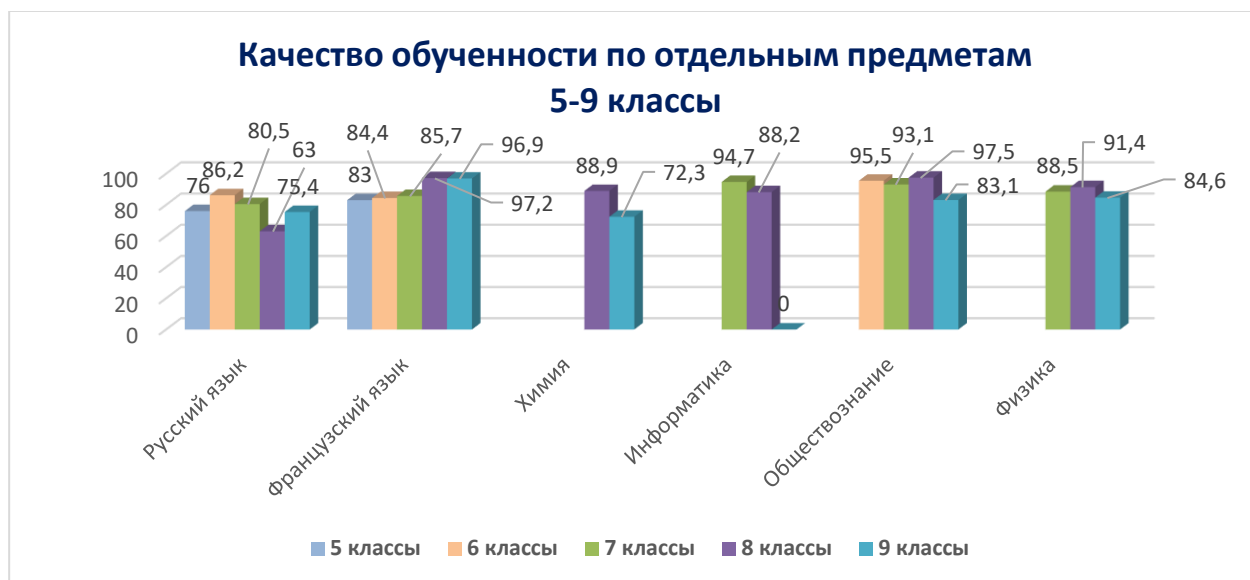
5-9 классы



Качество обученности по отдельным предметам

5-9 классы





В графиках отражены результаты обучения по английскому языку, математике, биологии, географии, истории, литературе, немецкому языку, французскому языку, русскому языку, информатике, обществознанию, химии, физики на уровне основного общего образования. Высокие показатели по предмету английскому языку выявлено в 5 Б, 5 В, 6 А, 6 В, 7 А, 8 А, 9 В классах, низкие показатели – в 7 В, 8 В, 9 А, 9 Б классах. Биология все классы показали высокие результаты за исключением 8 В и 9 А классов, в которых показатели низкие. География - все классы показали высокие результаты. История и обществознание – все классы показали высокие результаты за исключением 9 А класса, в котором показатели низкие. Информатика - все классы показали высокие результаты. Химия - все классы показали высокие результаты за исключением 9 А, 9 Б классов, в которых показатели низкие. По предмету русский язык очень низкие результаты показали 7 В, 8 Б, 8 В, 9 А и 9 Б классы. По предмету математика низкие результаты показали следующие классы – 6 Б, 7 В, 8 Б, 8 В, 9 А, 9 Б. По предмету немецкий язык низкие результаты показали – 6 Б и 8 В классы. По предметам физика, литература и французский язык все классы показали высокие качественные результаты.

В 2023-2024 учебном году закончили учебный год на «5» - 61 обучающийся, с одной «4» (потенциальные отличники) – 13 обучающихся.

4.5. Результаты деятельности на уровне среднего общего образования.

В 2023/24 учебном году в 10-11 классах было 5 классов. На начало учебного года обучалось 107 обучающихся, на конец года – 103. Количество обучающихся основного общего образования уменьшилось на 4 человека, причина выбытия из образовательной организации – переезд в другие микрорайоны города, переезд в другие регионы страны.

Средняя наполняемость классов по параллелям начального основного образования МАОУ Екатеринбургской гимназии № 36:

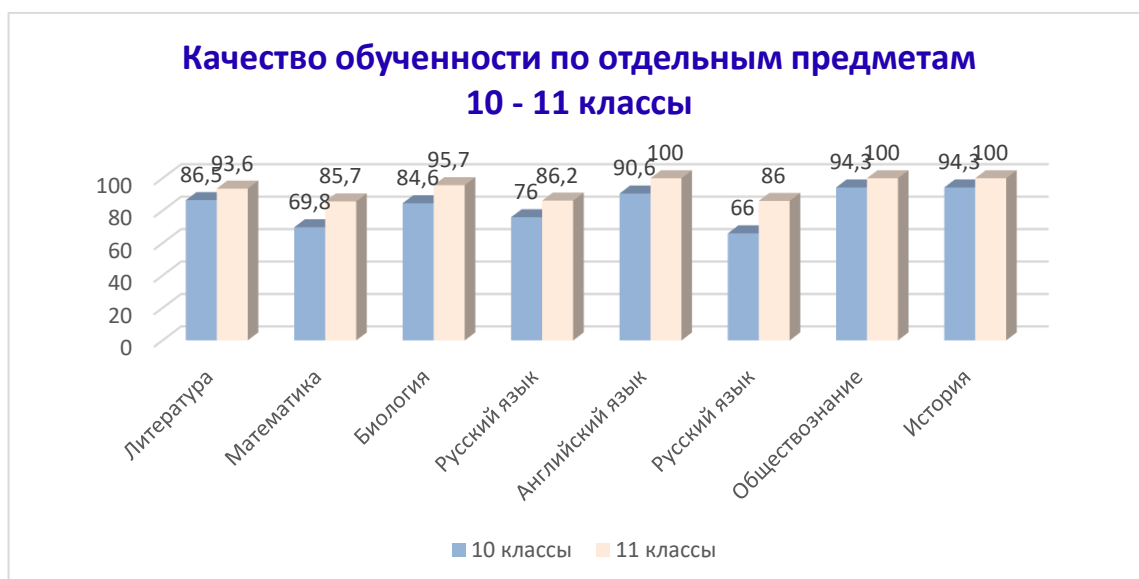
Классы	2022– 2023 уч.год	2023-2024 уч.год
10	26,5	17,67
11	26,5	25

Промежуточная аттестация обучающихся 10-11 классов проведена в соответствии с «Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся муниципального автономного общеобразовательного учреждения муниципального образования город Краснодар Екатерининской гимназии № 36». Показатели в таблице ниже демонстрируют данные по каждому классу: количество обучающихся, успеваемость, качество обученности.

Класс	1 полугодие		2 полугодие		ГОД	
	% успеваемости	% качества	% успеваемости	% качества	% успеваемости	% качества
10 а	96,4	35,7	100	50,0	100	50,0
10 б	100	50,0	100	68,8	100	68,8
10 в	100	66,7	100	66,7	100	66,7
11 а	100	72,7	100	81,8	100	81,8
11 б	100	57,1	100	71,4	100	71,4
По всем классам	99	54,4	99,3	67,0	99,3	67,0

По итогам 2023-2024 учебного года обучающиеся 10 классов все переведены в 11 класс, обучающиеся 11 классов все допущены к государственной итоговой аттестации не успевают по химии и условно переведены в следующий класс.

По итогам года показали 100 % успеваемость 10 А, 10 Б, 10 В, 11 А, 11 Б классы. Самый высокий процент качества обученности в 11 А (81,8%).



В графике отражены результаты обучения по английскому языку, математике, биологии, обществознанию, истории, литературе, , русский язык на уровне среднего общего образования среди обучающихся 10-11 классов. По всем предметам выявлены высокие показатели качества обученности, это обусловлено тем, что в 10 класс обучающиеся поступают на профиль, который определен ими самими для продолжения обучения в вузе.

В 2023-2024 учебном году закончили учебный год на «5» - 16 обучающихся, с одной «4» (потенциальные отличники) – 2 обучающихся.

4.6. Всероссийская олимпиада школьников.

Школьная олимпиада является первым этапом Всероссийской олимпиады школьников. Среди многочисленных приемов работы, ориентированных на интеллектуальное развитие школьников, особое место занимают предметные олимпиады.

Основными задачами школьного этапа ВсОШ являются:

- мотивация школьников к изучению различных предметов;
- оценка знаний и умений школьников по предметам;
- выявление способных, талантливых обучающихся по отдельным предметам, с целью участия в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников и индивидуальной работы с одаренными обучающимися;
- активизация работы кружков и других форм внеклассной и внешкольной работы с обучающимися.

В 2023 - 2024 учебном году школьный этап был организован в соответствии с приказом Департамента образования муниципального образования город Краснодар от 24.08.2023 № 1583 «Об организации и проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в муниципальном образовании город Краснодар в 2023-2024 учебном году»

В соответствии с графиком, утвержденным департаментом образования муниципального образования город Краснодар с 13 сентября по 24 октября 2023 года был проведен школьный этап Всероссийской олимпиады школьников.

Всего в олимпиаде по 23 предметам количество участников составило 1209. Необходимо отметить, что большинство обучающихся принимали участие в нескольких олимпиадах. В школьном этапе принимали участие обучающиеся 4-11 классов.

Для проверки олимпиадных работ в школе были созданы предметные комиссии.

Итоговые протоколы своевременно размещались на официальном сайте гимназии в разделе ВсОШ.

Таблица 1. Количество участников школьного этапа ВсОШ в разрезе предметов

№	Предмет		Кол-во участников
---	---------	--	-------------------

		ШКОЛЬНОГО ЭТАПА								
		4 кл	5 кл	6 кл	7 кл	8 кл	9 кл	10 кл	11 кл	
1	Английский язык	0	38	41	20	23	26	24	7	179
2	Астрономия	0	0	0	0	5	0	0	0	5
3	Биология	0	0	1	6	5	6	3	3	24
4	География	0	8	6	4	17	11	3	5	54
5	Информатика	0	0	1	2	3	2	3	2	13
6	Искусство	0	5	2	6	12	1	0	2	28
7	История	0	15	5	7	17	9	10	7	70
8	Итальянский язык	0	0	0	0	1	0	2	1	4
9	Китайский язык	0	0	1	1	1	0	2	0	5
10	Литература	0	6	4	2	10	3	4	2	31
11	Математика	88	74	34	22	10	8	12	7	255
12	Немецкий язык	0	7	6	1	14	6	8	4	46
13	Обществознание	0	0	7	15	32	23	28	18	123
14	ОБЖ	0	6	1	3	17	4	2	2	35
15	Право	0	0	0	0	0	4	9	1	14
16	Русский язык	55	30	16	10	11	10	10	2	144
17	Технология	0	1	1	2	8	2	0	0	14
18	Физика	0	0	0	6	11	8	1	2	28
19	Физкультура	0	12	8	6	25	7	4	0	62
22	Французский язык	0	3	3	4	1	4	0	0	15
21	Химия	0	0	0	2	5	8	3	2	20
22	Экология	0	0	0	0	10	5	2	2	19
23	Экономика	0	0	0	4	6	0	4	7	21
	ИТОГО:									1209

Анализируя данные таблицы, следует сделать следующий вывод:

- высокий процент участников школьного этапа ВСОШ отмечен по предметам: английский язык – 179 чел., математика – 255 чел., обществознание – 123 чел., русский язык – 144 чел., история – 70 чел.

Таблица 2. Количество участников, победителей и призеров школьного этапа ВсОШ за 2021-2022,2022-2023, 2023-2024 учебный год

№ п/п	Олимпиада	Школьный этап (4-11 классы)								
		Количество участий			Кол-во призеров			Кол-во победителей		
		2021- 2022	2022- 2023	2023- 2024	2021- 2022	2022- 2023	2023- 2024	2021- 2022	2022- 2023	2023- 2024
1.	Английский язык	184	229	179	65	56	62	9	11	8
	Астрономия	2	2	5	1	0	1	1	0	0
2.	Биология	42	74	24	14	14	4	7	7	3
3.	География	40	55	54	10	6	12	6	5	4
	Информатика	13	12	13	2	5	1	5	2	1
	Искусство (МХК)	9	4	28	3	1	6	4	1	3
4.	История	61	40	70	13	9	23	4	7	7
5.	Итальянский язык	5	4	4	1	1	2	2	3	2
6.	Китайский язык	2	4	5	0	0	3	1	4	2
7.	Литература	76	48	31	18	21	12	5	6	6
8.	Математика	150	312	255	36	16	27	7	4	3
9.	Немецкий язык	50	41	46	19	17	14	5	5	7
10.	Обществознание	100	155	123	39	50	38	7	10	10
11.	ОБЖ	11	21	35	4	6	10	4	4	4
12.	Право	19	42	14	7	10	8	3	3	3
13.	Русский язык	238	187	144	14	40	37	7	10	12
	Технология	0	0	14	0	0	3	0	0	0
14.	Физика	13	36	28	0	5	9	2	3	5
15.	Физкультура	39	55	62	15	19	15	7	5	7
16.	Французский язык	29	20	15	11	7	5	5	7	5
17.	Химия	14	37	20	7	5	3	4	5	3
18.	Экология	20	19	19	11	5	4	3	3	4
19.	Экономика	14	21	21	3	8	9	2	3	3
Итого :		1131	1418	1209	293	301	308	100	108	102

Данные таблицы свидетельствуют, что в текущем учебном году по сравнению с прошедшим

учебным годом:

- общее количество участий уменьшилось на 209;
- количество призёров увеличилось на 7 чел.;
- количество победителей уменьшилось на 6 чел;
- понизился охват участников в олимпиадах по следующим предметам: английский язык (-50); биология (-50); литература (-17); математика (-57); обществознание (-32); право (-28); русский язык (-43); физика (-8); французский язык (-5); химия (-17);
- повысился охват участников в следующих предметных олимпиадах : искусство (+24); история (+30); немецкий язык (+5); ОБЖ (+14); технология (+14); физкультура (+7).

Проведение анализа результатов Всероссийской олимпиады школьников на школьном этапе показал, что большинство участников школьного этапа предметных олимпиад удовлетворены результатами выполненных заданий, апелляций по итогам проведения школьного этапа ВсОШ не поступало. Победители школьного этапа предметных олимпиад продемонстрировали достаточный уровень усвоения учебного материала, применение его на творческом уровне, нестандартный подход к решению заданий. Вместе с тем в целом уровень подготовки школьников к участию в школьном этапе олимпиады не достаточный, так как по отдельным предметам мало участников, победителей и призёров. По сравнению с прошлым учебным годом уменьшилась количество обучающихся имеющих нулевой процент выполнения олимпиадных заданий, вместе с тем такие учащиеся еще имеются, а также имеются обучающиеся не преодолевшие 50% порог. Многие обучающиеся принимали участие в олимпиадах по нескольким предметам разной направленности, что ведет к перегрузке обучающихся, так как требуется дополнительное время на качественную подготовку. Отмечается недостаточная подготовка обучающихся к выполнению заданий повышенной сложности.

В соответствии с приказом департамента образования муниципального образования город Краснодар от 02.10.2023 № 1977 «Об организации и проведении муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в муниципальном образовании город Краснодар в 2023-2024 учебном году» был проведен муниципальный этап ВсОШ. В муниципальном этапе ВсОШ приняли участие 355 обучающихся МАОУ Екатерининской гимназии № 36. По результатам муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в МАОУ Екатерининской гимназии № 36 – **80 победителей и 198 призёров.**

№ п/п	Предмет	Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призёров
1	Французский язык	12	2	7
2	Итальянский язык	3	0	3
3	Право	18	10	7
4	Экология	7	3	3
5	ОБЖ	9	3	4

6	История	40	2	30
7	Биология	15	10	5
8	Литература	20	1	10
9	Немецкий язык	13	1	11
10	Обществознание	53	16	30
11	Английский язык	44	18	20
12	Русский язык	31	5	22
13	Физика	15	4	4
14	Физкультура	3	0	2
15	Математика	19	2	11
16	Искусство	7	0	6
17	География	12	0	11
18	Информатика	3	0	1
19	Химия	15	0	4
20	Технология	3	0	0
21	Китайский язык	5	0	5
22	Экономика	8	3	2
ВСЕГО		355	80	198

По итогам муниципального этапа ВсОШ 111 обучающихся прошли на региональный этап. Проведение анализа результатов Всероссийской олимпиады школьников на муниципальном этапе показало, что большинство участников муниципального этапа предметных олимпиад удовлетворены результатами выполненных заданий, апелляций по итогам проведения муниципального этапа ВсОШ не поступало. Победители муниципального этапа предметных олимпиад продемонстрировали достаточный уровень усвоения учебного материала, применение его на творческом уровне, нестандартный подход к решению заданий. Вместе с тем в целом уровень подготовки школьников к участию в муниципальном этапе олимпиады не достаточный, так как по отдельным предметам мало участников, победителей и призеров.

В соответствии с приказом министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 13.11.2023 № 3204 «О проведении регионального этапа всероссийской олимпиады школьников на территории Краснодарского края в 2023-2024 учебном году» был проведен региональный этап ВсОШ. В региональном этапе ВсОШ приняли участие 111 обучающихся МАОУ Екатерининской гимназии № 36. По результатам регионального этапа всероссийской олимпиады школьников в МАОУ Екатерининской гимназии № 36 – **5 победителей и 29 призеров.**

№ п/п	Предмет	Кол-во	Кол-во	Кол-во
-------	---------	--------	--------	--------

		участников	победителей	призеров
1	Французский язык	10	2	3
2	Искусство	1	0	0
3	Итальянский язык	3	0	1
4	Китайский язык	2	0	0
5	Право	7	1	0
6	Экономика	3	0	1
7	Экология	5	1	1
8	История	9	0	2
9	Биология	5	0	1
10	Литература	1	0	1
11	Немецкий язык	10	0	5
12	Обществознание	17	0	7
13	Английский язык	16	1	5
14	Русский язык	5	0	0
15	Физика	4	0	0
16	Математика	2	0	0
17	География	5	0	2
18	Информатика	1	0	0
19	Химия	4	0	0
20	Физическая культура	1	0	0
ВСЕГО		111	5	29

На основании вышеизложенного рекомендовано:

Руководителям МО :

- провести анализ участия обучающихся и полученных результатов на всех этапах ВсОШ по учебным предметам, рассмотреть на заседании МО;
- предусмотреть различные формы работы по повышению мотивации и результативности, учащихся в участии в различных этапах предметных олимпиад;
- продолжить формирование банка данных по материалам предметных олимпиад школьного и муниципального уровня;
- обеспечить методическое сопровождение работы с одаренными детьми (повышение уровня профессионального мастерства педагогов, организация обмена опытом учителей, работающих с одаренными детьми).

Учителям-предметникам:

- обеспечить дифференцированный подход на уроках и внеурочных занятиях с одаренными детьми, выстраивание индивидуальной образовательной траектории для каждого обучающегося, проявляющего интерес к отдельным предметам;

- при подготовке к различным этапам ВсОШ использовать возможности интернет- ресурсов, цифровых технологий и других доступных форм обучения;
- обеспечить системный и качественный уровень подготовки обучающихся к различным этапам ВсОШ, опережающее прохождение программного материала с использованием заданий повышенной сложности, развивающие творческие способности обучающихся, логическое мышление;
- предусмотреть различные формы работы по повышению мотивации и результативности, учащихся в участии в различных этапах Всероссийской олимпиады, через урочную и внеурочную деятельность, самоподготовку обучающихся.

4.7. Активность и результативность участия в конкурсах, конференциях.

МАОУ Екатерининская гимназия № 36 стала одним из четырех общеобразовательных учреждений в Краснодарском крае, получивших статус Базовой школы РАН. Ключевой идеей инновационной деятельности в гимназии является намерение привлечь в школьное образование профессорско-преподавательский состав ВУЗов готовых дополнить классическое образование фундаментальными знаниями, основами философии науки и исследования. Поэтому на первый план для нас выходят образовательные коммуникации с солидными партнерами, которые реализуются через учебные предметы, курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся, олимпиадно-конкурсное движение, проведение исследований, разработку проектов, социальные практики и тд.

В 2023-2024 учебном году 612 обучающихся МАОУ Екатерининской гимназии № 36 стали участниками различных олимпиад и конкурсов муниципального, регионального и всероссийского уровня. Среди наших обучающихся - победители и лауреаты Международного конкурса научно-исследовательских и творческих работ учащихся «Старт в науке» (Российская Академия Естествознания); победитель финального тура ОБИО «Наше наследие» в номинации «Моя страна – Россия. Краеведение. Туризм.»; победитель XXII Всероссийского конкурса исследовательских и творческих проектов «Мы гордость Родины» (г. Москва); призер Всероссийской олимпиады школьников по избирательному праву (г. Москва); финалист Всероссийского конкурса «Большая перемена». Также обучающиеся гимназии стали призёрами и победителями различных региональных конкурсов: Открытого муниципального интеллектуально-творческого конкурса «Екатеринодарские юношеские чтения» в номинация: «История Екатеринодара-Краснодара» и «Военная история»; краевого краеведческого конкурса «Жизнь во славу Отечества», посвящённый Дню Героев; Открытой городской научно-практической конференции школьников «Краснодарская научная весна» Малой академии наук учащихся Кубани (2 диплома 2 степени и 2 диплома 3 степени среди обучающихся начальной школы; 3 диплома 1 степени в секциях «Иностранные языки», «Педагогика», «География»; 2 диплома 2 степени в секциях «Лингвострановедение», «Медицина») ; конкурса «Математическая регата»; лауреаты международных образовательных конкурсов «Олимпис 2022»; призер Всероссийского конкурса научно-исследовательских и прикладных проектов учащихся старших классов по теме охраны и восстановления водных ресурсов (Российский национальный юниорский водный

конкурс – 2024) в номинации «Вода и мир», проект «Карасунские озёра – перспектива для экологического туризма в Краснодаре»; лауреат конкурса на лучшее сочинение по итогам Краснодарского городского духовно-образовательного семинара «Святой Архипелаг»; призер Всероссийской олимпиады «Иннагрика»; победитель муниципальной научно-практической конференции в области естественнонаучных дисциплин для учащихся «Прорыв в науку XXI века» в секции «Биология», победители конкурса «Туристический Краснодар» (Общественная палата города Краснодара).

Результаты Всероссийской олимпиады школьников: 80 победителей и 198 призёров муниципального этапа; 5 победителей и 29 призёров регионального этапа.

16 мая 2024 года в нашей гимназии прошли IV Екатерининские научные Чтения «Актуальные вопросы современного образования и общества в контексте глобальных вызовов».

Участие в научных Чтениях даёт возможность гимназистам проявлять интеллектуальные способности, раскрывать многогранность своих интересов, быть не только знающими и умелыми, но мыслящими, инициативными, самостоятельными. Важно не оставить без внимания ни одну параллель, учесть образовательные возможности всех гимназистов.

К участию в Конференции были заявлены более 50 работ из различных образовательных учреждений. Участники представили работы по лингвистике, истории родного края, математике, информатике, психологии, экономике, географии, культурологии, экологии, ЗОЖ, праву, физике, химии, биологии.

В рамках научных Чтений были определены следующие секции: «Актуальные тенденции в естественнонаучном образовании», «Реализация гуманитарных проектов», «Нравственное и патриотическое воспитание школьников в образовательном поле гимназии», «Современные подходы в образовании», «Начальная школа в условиях РАН». В каждой секции наряду с обучающимися выступили и оценивали работы наших гимназистов кандидаты филологических, медицинских, педагогических наук, доценты, профессора и преподаватели ведущих ВУЗов города Краснодара.

Эксперты оценили научность, логичность и доступность выступления участников, их умение аргументировано вести дискуссию, чётко формулировать вопросы. Использование мультимедийной презентации, сопровождающей выступление показало уровень освоения основ компьютерной грамотности, что на современном этапе развития общества имеет огромное значение. Участники проявляли рефлексивные умения, обеспечивающие оценку своей функциональной грамотности.

В секции «Использование информационной среды обучения» выступили наши юные экспериментаторы, обучающиеся 9-11 классов МАОУ Екатерининской гимназии № 36. Под руководством учителя химии Лисовской Гелены Владимировны провели занимательные опыты и показали их обучающимся начальной школы.

Екатерининские научные Чтения имеют огромное значение не только для интеллектуального роста учащихся, но и для повышения профессионального мастерства педагогов, руководителей исследовательских работ школьников; обмена опытом учителей из различных общеобразовательных учреждений; расширения доступа педагогической общественности к материалам по организации

исследовательской деятельности учащихся. Программа проведения Научных Чтений ориентирована на развитие функциональной грамотности ученика, его познавательных и созидательных способностей, творческой самореализации, на мотивацию и установку в дальнейшем его профессионального выбора, на социальную адаптацию школьников.

Все участники Научных Чтений приобрели неоценимый опыт публичного представления результатов своей поисково-исследовательской деятельности.

Все вышеизложенное свидетельствует о том, что работа педагогического и ученического коллективов в статусе «Базовая школа РАН» - это, с одной стороны, уникальная возможность расширить свои партнерские горизонты (сотрудничество образовательных учреждений с лучшими ВУЗами города) и дополнить учебные занятия на базе ВУЗов, с другой – работа на результат в деятельности каждого образовательного учреждения (урочная и внеурочная деятельность), заключающаяся, в первую очередь, в увеличении количества обучающихся, не только выразивших желание открыть для себя что-то неизвестное, но и углубить свои знания в выбранной области, что, несомненно, способствует будущему профессиональному самоопределению.

4.8. Цифровая образовательная среда.

Региональный проект "Цифровая образовательная среда" направлен на создание в школе современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней.

Современное общество непрерывно меняется – в последние годы возрастает роль передовых технологий и новых форм социальной коммуникации. Соответственно традиционные методы работы трансформируются по мере проникновения инновационных подходов во все отрасли и сферы жизнедеятельности человека. В условиях перехода к цифровой экономике возникает потребность в создании новой образовательной среды, которая функционирует по сетевому принципу и позволяет перейти на современный уровень качества управления образовательными организациями. Одним из важнейших направлений развития школы является создание единого информационного пространства, что позволит обеспечить высокий уровень доступности информационных и коммуникационных технологий.

МАОУ Екатерининская гимназия № 36, не являясь участником регионального проекта, принимает участие в проекте за счет собственных средств.

В 2023-2024 учебном году расширен канал связи подключения к сети Интернет (провайдер Ростелеком) свыше 100 Мб/с. В МАОУ Екатерининской гимназии № 36 все учебные и административные помещения имеют доступ к интернету, есть внутренняя сеть, соблюдается политика защиты персональных данных.

В гимназии соблюдается обеспечение лицензионной чистоты программного обеспечения - закупка лицензий на весь компьютерный парк.

Аппаратные средства служат инструментом эффективной доставки информации и знаний до

обучающихся, создания учебных материалов, инструментом эффективного способа преподавания, обеспечивают доступ обучающихся и педагогов к цифровой образовательной среде.

Цель внедрения ИОС в: МАОУ Екатерининская гимназия № 36 оптимизация школьного образования и эффективное использование новейших технологий в процессе обучения; создание единой информационной системы, которая объединит всех участников образовательного процесса - обучающихся, учителей, родителей и администрацию учебных заведений.

Задачи:

- Создание и внедрение современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней.
- Повышение компетентности педагогических кадров в области информационных и телекоммуникационных технологий.
- Повышение цифровой компетентности обучающихся МАОУ Екатерининской гимназии № 36 и внедрение инновационных цифровых проектов.
- Обеспечение информационно-методической поддержки образовательной деятельности;
- Использование современных процедур создания, поиска, сбора, анализа, обработки, хранения и представления информации;
- Организация дистанционного взаимодействия всех участников образовательного процесса (обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности), в том числе в рамках дистанционного образования.

В МАОУ Екатерининской гимназии № 36 создано единое информационное пространство

Информационная база МАОУ Екатерининской гимназии № 36 оснащена электронной почтой gimnaz36@kubannet.ru ; локальной проводной сетью; выходом в Интернет во всех учебных и административных кабинетах, библиотеке;

Разработан и действует школьный сайт <http://school36.centerstart.ru> , постоянно пополняющийся и обновляющийся, на котором располагается информация:

- о МАОУ Екатерининской гимназии № 36 и основных направлениях её деятельности;
- об истории и развитии МАОУ Екатерининской гимназии № 36 и её традициях;
- об учащихся; — о педагогических работниках. На сайте МАОУ Екатерининской гимназии № 36 размещаются важные документы, касающиеся организации образовательного процесса, публичный отчет директора, документы, регламентирующие работу гимназии и т. д.

– Имеются школьные аккаунты в социальных сетях: <https://t.me/maou36gimnaziya> ; <https://vk.com/krd.gymnasium36>

- На сайте школы функционирует кнопка "для слабовидящих"
- В постоянном режиме функционируют три компьютерных класса на 25, 15 и 18 мест;
- В учебном процессе используются множительная и копировальная техника, аудио и видео аппаратура, мультимедийное оборудование;

- Информационно-коммуникативные технологии широко используются во внеурочной деятельности МАОУ Екатерининской гимназии № 36;
 - подключение к высокоскоростному интернету с фильтрацией трафика;
 - Для обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями и здоровья, для педагогических работников организован свободный доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, в течение рабочего (учебного) времени в кабинете информатики и библиотеке (с 08:30 до 17:30, выходной – суббота, воскресенье) для поиска информации, оформления работ, создания фильмов и презентаций с разнообразной тематикой, для проведения классных часов, общешкольных научно-практических конференций, вечеров отдыха, родительских собраний и других мероприятий с использованием ПК и ИКТ.
 - В соответствии со ст.18 ФЗ №273 обеспечен доступ в учебных кабинетах и библиотеке к информационным справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам;
 - В свободное от уроков время каждый желающий (учитель или ученик) благодаря доступу к сети Интернет может воспользоваться техническими и сетевыми ресурсами для выполнения учебных задач. В методическом кабинете МАОУ Екатерининской гимназии № 36 расположены 4 компьютера с выходом в Интернет для организации работы педагогических работников;
 - Все обучающиеся МАОУ Екатерининской гимназии № 36 и их родители (законные представители) имеют доступ в АИС "Сетевой город. Образование" в единую региональную информационную систему Краснодарского края <https://sgo.rso23.ru/>
 - Все педагоги гимназии (личный профиль) прикреплены к Организации (профилю) в <https://esia.gosuslugi.ru/>
 - Все педагоги МАОУ Екатерининской гимназии № 36 и обучающихся классов зарегистрированы на образовательной платформе <https://sfeorum.ru/>
 - Все педагоги гимназии (личный профиль) прикреплены к Организации (профилю) в <http://portal.iro23.ru/> ;
 - Все педагоги зарегистрированы на платформе «Единое содержание образования»
 - Все педагоги и обучающиеся зарегистрированы в системе ФГИС «Моя школа»;
 - Интеграция школьной системы управления с региональными информационными системами (ГБОУ ДПО ИРО КК);
 - 80% педагогических работников прошли ПК по инструментарию ЦОС;
- Обучающиеся школы имеют доступ к электронному образовательному контенту для обучения в комфортной цифровой среде, что повышает интерес к урокам и внеурочной деятельности

Реализация образовательных программ начального общего, основного общего образования	
Все педагоги МАОУ Екатерининской гимназии № 36 используют ЭОР и ЦОР на	100%

уроках и во внеурочной деятельности	
<ul style="list-style-type: none"> -занятия внеурочной деятельности в 1-11 классах; -курсы по выбору обучающихся в рамках пред-профильной подготовки (предпрофильная подготовка, профильная ориентация; компьютерный дизайн, компьютерная графика; -организация проектной и исследовательской деятельности обучающихся (8-11 классы); -курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» 	100%
<ul style="list-style-type: none"> -консультации по подготовке обучающихся 9 и 11 классов к государственной итоговой аттестации на порталах РЕШУ ОГЭ, РЕШУ ЕГЭ, платформе РЭШ 	Учителя – предметники 9,11 классов, классные руководители
<ul style="list-style-type: none"> -проведение онлайн-уроков, иных мероприятий -проведение ВПР 	Учителя – предметники, классные руководители
-использование обучающимися цифровых технологий при самостоятельном поиске информации для проектно–исследовательской деятельности	Обучающиеся гимназии (560 чел)
Внедрение в образовательную программу современных цифровых технологии(Я-класс, Учи.ру, ЦОК, РЭШ Сферум и т.д.)	Более 600 чел.
Использование электронного банка заданий для оценки функциональной грамотности: https://instrao.ru https://fg.resh.edu.ru/ .	Педагоги гимназии
Использование цифровых технологий во внеурочном процессе	
Использование кабинета информатики для проведения социально-психологического тестирования обучающихся 7-11-х классов	Зам.директора, психолог, социальный педагог
Использование мобильного класса во внеурочное время в рамках внеклассной работы	Классные руководители, 350 обучающихся
Использования мобильного класса в рамках деятельности РДШ, молодежного волонтерского антинаркотического отряда «Здоровье, молодость, успех»; организация просветительской деятельности по ЗОЖ, профилактика табакокурения, наркомании	Зам.директора, советник по воспитанию, социальный педагог

Регистрация обучающихся для участия в ГТО	Учителя физической культуры, обучающиеся
Участие в дистанционных олимпиадах, конкурсах, проектах и т.д., ВсОШ	Руководители ШМО
Организация участия во Всероссийском образовательном мероприятии «Урок Цифры», «Билет в будущее»	Учителя информатики, классные руководители, обучающиеся – 350 чел.
Организация и проведение родительских собраний, внеклассных мероприятий, тематических он-лайн площадок с помощью технологий дистанционных платформ: Skype, Zoom, Microsoft Teams, Сферум (городские и краевые мероприятия)	Более 360 чел.
Информатизация образовательной деятельности	
Работа педагогического совета, заседания ШМО учителей – предметников, методического совета МАОУ Екатеринбургской гимназии № 36 проходит на базе кабинета информатики с использованием интерактивной-панели и внутригимназической сети	100%
Участие педагогов и административных работников гимназии в семинарах- тренингах для профессионального развития с использованием технологий дистанционных платформ: Skype, Сферум, ZOOM	Педагоги гимназии, 100%
Оказание консультационной, технической и методической помощи учителям-предметникам, разрабатывающим материалы для размещения на сайте или готовящим уроки с компьютерной поддержкой	Учителя информатики
Осуществление анализа и мониторинг образовательной деятельности с использование компьютерных технологий на основе АИС СГ «Образование», офисных приложений и специальных программ	100% педагогов и АУП
Работа с аттестатами в ПО «Аттестат – СП» , загрузка базы данных аттестатов загружается и хранится в ФИС ФРДО.	100%

На основании проведенного анализа можно сделать вывод, что благодаря внедрению ЭИОС, в МАОУ Екатерининской гимназии № 36 созданы условия для оптимизации организационно-управленческих и учебно-воспитательных процессов.

Современное оборудование предоставило педагогам и обучающимся доступ к различным образовательным сервисам, что, в свою очередь привело к наибольшему эффекту от использования ИКТ в обучении.

Раздел 5. Финансово-экономическая деятельность.

МАОУ Екатерининской гимназии № 36 является получателем субсидий из бюджета муниципального образования город Краснодар на финансовое обеспечение выполнения муниципального задания на оказание муниципальных услуг. Главным распорядителем бюджетных средств является Департамент образования администрации муниципального образования город Краснодар. Субсидия предоставляется в пределах лимитов бюджетных обязательств, доведённых Учредителю как получателю средств местного бюджета по кодам классификации расходов бюджетов Российской Федерации. МАОУ Екатерининской гимназии № 36 действует на основании Устава, утверждённого постановлением администрации муниципального образования город Краснодар от 04.08.2021 № 3320.

Информация о финансово-хозяйственной деятельности размещена на официальном сайте МАОУ Екатерининская гимназия № 36 в сети «Интернет», меню «Финансово -хозяйственная деятельность» (<https://school36.centerstart.ru/sveden/budget>).

Финансирование МАОУ Екатерининской гимназии № 36 осуществляется за счет:

- субсидий на выполнение муниципального задания на оказание образовательных услуг;
- субсидий на иные цели;
- средств, полученных от оказания дополнительных образовательных услуг, добровольных пожертвований (целевых взносов) от юридических и физических лиц.

Финансово-экономическая служба осуществляет работу по следующим направлениям: планирование и отслеживание движения денежных средств, оптимизация финансовых расходов; организация учета и сдача отчетности (ПФР РФ, налоговая инспекция, ФСС, статистика, Департамент образования города Краснодар, фонд занятости); ценообразования на платные образовательные услуги; тарификация сотрудников; составление штатного расписания; работа в системе ЕИС и на официальном сайте www.zakupki.gov.ru и www.bus.gov.ru, взаимодействие с органами казначейства и т.д.

Муниципальным образованием город Краснодар в 2024 году было выделено финансирование субсидий на иные цели, в т.ч. на целевые программы в полном объеме:

- «Развитие образования в муниципальном образовании город Краснодар» от 05.09.2014 № 6404;
- «Содействие занятости населения муниципального образования город Краснодар» от

17.10.2014 № 7592;

- «Доступная среда» от 09.09.2014 № 6474;
- «Город детям» от 29.08.2014 № 6173.

Наименование субсидии	План по расходам на 2024 год
1	2
Осуществление капитального ремонта муниципальными автономными учреждениями	100,00
Субсидии на организацию предоставления общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования по основным общеобразовательным программам в муниципальных образовательных организациях (капитальный ремонт и переоснащение пищевых блоков муниципальных общеобразовательных организаций)	11 999 000,00
Средства местного бюджета на выполнение условий софинансирования, связанных с организацией предоставления общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования по основным общеобразовательным программам в муниципальных образовательных организациях (капитальный ремонт и переоснащение пищевых блоков муниципальных общеобразовательных организаций)	2 999 800,00
Субсидии на проведение текущего ремонта, осуществление других расходов муниципального автономного учреждения, носящих непостоянный характер	46 740,00
Выплата стимулирующего характера отдельным категориям работников муниципальных образовательных организаций (муниципальных автономных учреждений), реализующих образовательные программы дошкольного образования, и муниципальных образовательных организаций дополнительного образования детей, источником финансового обеспечения которых являются средства местного бюджета	26 200,00
Выплата стимулирующего характера отдельным категориям работников муниципальных образовательных организаций (муниципальных автономных учреждений), реализующих образовательные программы дошкольного образования, и муниципальных образовательных организаций дополнительного образования детей в рамках осуществления государственных полномочий по обеспечению государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного образования в муниципальных дошкольных и общеобразовательных организациях	5 958 400,00

Доплата педагогическим работникам в возрасте до 35 лет, трудоустроенным в течение двух лет со дня окончания образовательной организации профессионального или высшего образования в муниципальные автономные общеобразовательные организации по основному месту работы и по основной должности в соответствии с полученной квалификацией	135 200,00
Ежегодная денежная выплата к началу учебного года педагогическим работникам муниципальных автономных общеобразовательных организаций муниципального образования город Краснодар в рамках осуществления государственных полномочий по обеспечению государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного образования в муниципальных дошкольных и общеобразовательных организациях	381 811,50
Финансовое обеспечение деятельности советников директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями в муниципальных автономных общеобразовательных организациях (средства федерального бюджета)	269 100,00
Финансовое обеспечение деятельности советников директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями в муниципальных автономных общеобразовательных организациях (средства краевого бюджета)	66 500,00
Финансовое обеспечение деятельности советников директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями в муниципальных автономных общеобразовательных организациях (средства краевого бюджета)	11 200,00
Выплата педагогическим работникам за выполнение функций классного руководителя (муниципальные автономные учреждения)	1 947 900,00
Ежемесячное денежное вознаграждение за классное руководство педагогическим работникам государственных и муниципальных общеобразовательных организаций (муниципальные автономные учреждения)	2 362 200,00
Субсидии на иные цели за счет средств субвенции на осуществление государственных полномочий по материально-техническому обеспечению пунктов проведения экзаменов для государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования и выплате педагогическим работникам, участвующим в проведении единого государственного экзамена, компенсации за работу по подготовке и проведению единого государственного экзамена.	250 068,16

Субсидии на иные цели за счёт иных межбюджетных трансфертов на дополнительную помощь местным бюджетам для решения социально значимых вопросов местного значения – на реализацию мероприятия по пункту 5.7 перечня предложений, утверждённого Постановлением ЗСМК от 08.12.2023 № 763-П	700 000,00
Субсидии на иные цели за счёт иных межбюджетных трансфертов на дополнительную помощь местным бюджетам для решения социально значимых вопросов местного значения – на реализацию мероприятия по пункту 5.21 перечня предложений, утверждённого Постановлением ЗСМК от 08.12.2023 № 763-П	500 000,00
Дополнительная мера социальной поддержки в виде частичной компенсации стоимости питания обучающихся по очной форме обучения в муниципальных общеобразовательных организациях муниципального образования город Краснодар	415 700,00
Дополнительная мера социальной поддержки в виде ежегодного осуществления денежной выплаты в размере 5000 рублей отдельным категориям работников муниципальных учреждений, находящихся в ведении департамента образования администрации муниципального образования город Краснодар, управления культуры администрации муниципального образования город Краснодар	426 730,50
Дополнительная мера социальной поддержки в виде компенсации (частичной компенсации) ежемесячного платежа по договору об ипотеке жилого помещения педагогическим работникам муниципальных образовательных организаций муниципального образования город Краснодар, находящихся в ведении департамента образования администрации муниципального образования город Краснодар	160 000,00
Осуществление комплекса мер по развитию системы организации школьного питания	8 765 200,00
Осуществление комплекса мер по развитию системы организации школьного питания (Оплата труда работников, занятых организацией обслуживания обучающихся горячим питанием и содержанием обеденных залов в соответствии с санитарными нормами)	392 900,00
Реализация мероприятий, направленных на обеспечение комплексной безопасности образовательных организаций	284 200,00
Организация отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков	19 791,44
Реализация мероприятий в сфере организации проведения общественных работ	75 200,00

Организация рабочих мест для временного трудоустройства несовершеннолетних	191 308,49
Противодействие злоупотреблению наркотиками и их незаконному обороту	80 000,00
Итого	38 465 250,09

В 2024 году МАОУ Екатерининской гимназии № 36 получило доходов:

- по субсидии на выполнение государственного (муниципального) задания – 42579000,00 рублей;
- по субсидиям на иные цели – 38465250,09 рублей.

В МАОУ Екатерининской гимназии № 36 за 2024 год было заключены договора по № 223-ФЗ «О закупках товаров, работ, услуг отдельными видами юридических лиц» от 18 июля 2011 г.

В 2024 году было приобретено учебников на сумму 3812100,05 рублей.

В 2024 году на приобретение учебников заключен договор:

Договор № А006752 от 04.03.2024 с АО издательство «Просвещение», на сумму 3812100,05 рублей. Способ закупки - приобретение у единственного поставщика. Договор полностью исполнен, средства освоены. Финансирование приобретения учебников осуществляется за счет средств МЗ.

В 2024 году было выделено на оснащение муниципальных автономных общеобразовательных организаций средствами обучения и воспитания 110 000,00 рублей. Были приобретены компьютерная техника, 2 ноутбука для педагогов.

Произведен текущий ремонт помещений и коридора учреждения; а также ремонт центра детских инициатив на сумму 1 300 000,00 рублей.

В 2024 году были выделены денежные средства по программе: осуществление комплекса мер по развитию системы организации школьного питания на приобретение оборудования на сумму 8765200,00 рублей, на капитальный ремонт пищеблока на сумму 14998900,00 руб..

Расходы на оплату труда и начисления в 2024 году составили: 51366756,46 рублей, из них: за счет средств субсидии на выполнение муниципального задания – 30592901,20 рублей; за счет средств субсидии на иные цели 13612855,26 рублей; за счет средств от приносящей доход деятельности – 716100,00 рублей.

Средняя заработная плата за 2023 год составила:

- всех работников 45938,18 рублей,
- педагогических работников – 46117,18 рублей,
- основного персонала (учителей) 48393,13 рублей,
- прочего персонала 45191,86 рублей.

Раздел 6. Внедрение федеральных образовательных программ НОО, ООО и СОО

Подготовка основных образовательных программ общего образования.

Одним из ключевых направлений развития системы образования страны – формирование

единого образовательного пространства. В рамках исполнения поручения Президента Российской Федерации в стране ведется планомерная работа по обновлению содержания общего образования.

Единые подходы к формированию содержания образования, единые стандарты и единая система мониторинга – это гарантия доступности ресурсов, равенства условий и возможностей для обучающихся, и, как следствие, гарантия повышения качества образования.

Для формирования единого образовательного пространства разработаны и приняты стратегически важные документы, касающиеся содержания образования: обновлены федеральные государственные образовательные стандарты, утверждены федеральные основные общеобразовательные программы.

В настоящее время разработаны все необходимые рабочие программы по учебным предметам, программы по внеурочной деятельности, типовой комплект методических документов для образовательной организации. В помощь учителю разработаны методические пособия, интерактивные кейсы, тематический классификатор.

В обновленных ФГОС обозначены чёткие ориентиры в части предметных результатов, а также ожидаемые результаты духовного, патриотического, личностного развития детей. Обновление ФГОС позволяет вернуть в учебный план традиционную парадигму преподавания учебных предметов с опорой на общекультурные и общеобразовательные традиции получения общего образования, усилить фундаментальную составляющую каждого учебного предмета.

В 2023/24 учебном году 1-2, 5-6, 10 классы обучаются по обновленным ФГОС. К 2025/2026 году мы должны завершить переход на обновленный ФГОС.

Федеральным законом от 24 сентября 2022 г № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон № 371-ФЗ) введены федеральных основных общеобразовательных программ (далее – ФООП).

Согласно статье 12 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» к основным образовательным программам относятся федеральные основные общеобразовательные программы образовательные программы начального общего образования, образовательные программы основного общего образования, образовательные программы среднего общего образования.

Введение ФООП является обязательным с 1 сентября 2023 для обучающихся всех классов (с первого по одиннадцатый) всех образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.

При этом в 2023/24 учебном году 11 классы продолжили обучение по учебным планам, соответствующим ФГОС среднего общего образования до вступления в силу изменений 2022 года. При этом образовательная организация приводит в соответствие с федеральной образовательной программой среднего общего образования (далее – ФОП СОО) рабочие программы по учебным предметам, включенным в учебный план. Так, если предмет не был включен в учебный план 11 класса

(например, география), дополнительно его включать не нужно.