Рассмотрено на заседании педагогического совета
МАОУ Екатерининской гимназии №36
(протокол № 4 от 21.03.2022 года)

УТВЕРЖДАЮ	
Директор МАОУ Екатери	нинской гимназии № 36
	Н.Н.Давыдова
«21» марта 2022 года	

Дополнительные показатели самообследования МАОУ Екатерининской гимназии № 36 за 2021 год, необходимые для НОКУОД

<u>Приложение № 2</u> К поручению

Департамента образования г.Краснодара от 01.04.2019

Отчет за 2021 год

по состоянию на 20 апреля 2022г.

1. Доступность взаимодействия с образовательной организацией по телефону, электронной почте, с помощью электронных сервисов, предоставляемых на официальном сайте организации в сети Интернет, в том числе наличие возможности внесения предложений, направленных на улучшение работы организации.

No	Позиция самообследования	Значение
п/п		
1.1	Наличие возможности взаимодействия участни-	есть
	ков образовательного процесса с организацией	
	в том числе:	
1.2	по телефону (наличие контактных телефонов, ука-	есть
	зание времени возможного взаимодействия)	
1.3	по электронной почте (наличие одного или не-	есть
	скольких электронных адресов)	
1.4	с помощью электронных сервисов (электронная	есть
	форма для обращений участников образователь-	
	ного процесса)	
1.5	наличие возможности внесения предложений	есть
	(электронная форма для внесения предложений	
	участниками образовательного процесса, связан-	
	ных с деятельностью образовательной организа-	
	ции, электронный сервис для оп-1тевзаимодей-	
	ствия с руководителями и педагогическими работ-	
	никами образовательной организации)	

2. Доступность сведений о ходе рассмотрения обращений, поступивших в организацию от заинтересованных граждан (по телефону, по электронной почте, с помощью электронных сервисов, доступных на официальном сайте организации).

№ п/п	Позиция самообследования	Значение
2.1	Наличие возможности поиск и получения сведе-	есть
	ний по реквизитам обращения о ходе его рассмот-	
	рения	

2.2	Наличие ранжированной информации об обраще-	есть
	нии граждан (жалобы, предложения, вопросы,	
	иное и т.д.)	
2.3	Наличие информации о результатах рассмотрения	есть
	обращений (например, автоматическая рассылка	
	информации о рассмотрении обращения на элек-	
	тронный адрес заявителя или иной способ уведом-	
	ления граждан)	
2.4	Наличие возможности отслеживания хода рас-	есть
	смотрения обращений граждан (например, статус	
	обращения, наличие специалистов по взаимодей-	
	ствию с гражданами)	

3. Материально - техническое и информационное обеспечение организации

No	Позиция самообследования	Значение
п/п		
3.1	Обеспеченность учащихся компьютерами (количество	0,21
	компьютеров в расчете на одного учащегося)	
3.2	Обеспеченность учителей (преподавателей) компьюте-	3,66
	рами (количество компьютеров в расчете на одного	
	учителя)	
3.3	Обеспеченность мультимедийными проекторами (ко-	31
	личество мультимедийных проекторов на учебный	
	коллектив)	
3.4	Обеспеченность 0 0 интерактивными досками и при-	35
	ставками (количество интерактивных досок и приста-	
	вок)	
3.5	Обеспеченность демонстрационным оборудованием и	есть
	раздаточным материалом	
3.6	Наличие актового (концертного) зала	есть
3.7	Наличие объектов спорта	есть
3.8	Наличие танцевального зала	нет
3.9	Количество творческих объединений (учебных групп,	2
	кружков, секций, студий, лабораторий, мастерских и	
	др.)	

4. Наличие необходимых условий для охраны и укрепления здоровья обучающихся

No	Позиция самообследования	Значение
п/п		
4.1	Наличие системы видеонаблюдения	есть
4.2	Наличие системы противопожарной безопасности	есть
4.3	Наличие спортивного, тренажерного зала	есть
4.4	Наличие спортивной площадки	есть
4.5	Наличие медицинского кабинета	есть

5. Условия для индивидуальной работы с обучающимися

№ п/п	Позиция самообследования	Значение
5.1	Наличие индивидуальных образовательных марш-	есть
	рутов (программ) для детей, полностью	

	освоивших программу и желающих продолжить	
	обучение	
5.2	Наличие индивидуальных образовательных марш-	нет
	рутов (программ) для детей-инвалидов или детей с	
	OB3	
5.3	Наличие индивидуальных образовательных марш-	нет
	рутов (программ) для детей, не успевающих осво-	
	ить образовательную программу	
5.4	Проведение психологических исследований,	есть
	опросов, тестов	

6. Наличие возможности развития творческих способностей и интересов обучающихся, включая их участие в конкурсах и олимпиадах (в том числе во всероссийских и международных), выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях, в том числе в официальных спортивных соревнованиях, и других массовых мероприятиях

№ п/п	Позиция самообследования	Значение
6.1	Участие организации в конкурсах, олимпиадах и соревнованиях в отчетном году (в том числе во всероссийских и международных)	да
6.2	Удельный вес численности обучающихся, принявших участие в отчетном году в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах в общей численности учащихся (кроме спортивных)	57,8%
6.3	Наличие в отчетном году, из числа обучающихся в образовательной организации, победителей конкурсов, смотров и др. на мероприятиях различного уровня (региональный, всероссийский, международный)	Региональный, всерос- сийский
6.4	Удельный вес численности обучающихся в образовательной организации, принявших участие в спортивных олимпиадах, соревнованиях в общей численности учащихся, в том числе международных	11,8
6.5	Наличие в отчетном году победителей спортивных олимпиад различного уровня (региональный, всероссийский, международный)	0

7. Наличие возможности оказания обучающимся психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся

№	Позиция самообследования	Значение
п/п		
7.1	Наличие психолого-педагогического консульти-	Да
	рования обучающихся, их родителей (законных	
	представителей), педагогических работников	
	(наличие программы психологического	

	сопровождения деятельности какой-либо категории обучающихся)	
7.2	Наличие коррекционно-развивающих и компенсирующих занятий с обучающимися, логопедической помощи обучающимся	Нет
7.3	Наличие комплекса реабилитационных и других медицинских мероприятий	Нет
7.4	Наличие действующих программ оказания помощи обучающимся в социальной адаптации, профориентации, получении дополнительных профессиональных навыков, трудоустройство	Нет

8. Наличие условий организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

№	Позиция самообследования	Значение
п/п		
8.1	Наличие обучающихся с ограниченными возмож-	нет
	ностями здоровья	
8.2	Использование специальных учебников, учебных	нет
	пособий и дидактических материалов	
8.3	Использование специальных технических средств	нет
	обучения коллективного и индивидуального поль-	
	зования в постоянное пользование	
8.4	Предоставление обучающимся с ограниченными	нет
	возможностями здоровья специальных техниче-	
	ских средств индивидуального пользования в по-	
	стоянное пользование	
8.5	Предоставление услуг ассистента (помощника),	нет
	оказывающего обучающимся необходимую тех-	
	ническую помощь	
8.6	Проведение групповых и индивидуальных коррек-	нет
	ционных занятий (наличие приема в специальные	
	(коррекционные) группы по различным образова-	
	тельным программам, мероприятия, обеспечиваю-	
	щие вовлечение детей с ограниченными возмож-	
	ностями здоровья и инвалидов в общественную	
	жизнь образовательной организации (экскурсии,	
	классные часы, концерты и т. д.)	
8.7	Обеспечение доступа в здания организаций, осу-	нет
	ществляющих образовательную деятельность, для	
	обучающихся с ограниченными возможностями	
	здоровья (свободный доступ к местам занятий,	
	наличие пандусов, поручней, расширенных двер-	
	ных проемов и т.д.)	
8.8	Оказание психологической и другой консульта-	есть
	тивной помощи обучающимся с ограниченными	
	возможностями здоровья	