

Рассмотрено на заседании педагогического совета МАОУ Екатерининской гимназии №36 (протокол № 4 от 21.03.2022)

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МАОУ Екатерининской гимназии №36
Н.Н.Давыдова
«21» марта 2022 г

ОТЧЕТ

О самообследовании муниципального автономного общеобразовательного учреждения муниципального образования город Краснодар Екатерининской гимназии №36 за 2021 год

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

1.1. Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение муниципального образования город Краснодар Екатерининская гимназия №36

1.2. Юридический адрес

Российская Федерация, 350000, город Краснодар, улица Красноармейская, дом 52

1.3. Фактический адрес (при наличии нескольких площадок, на которых ведется образовательная деятельность, указать все адреса)

350000, Краснодар, ул. Красноармейская, 52

Телефон 8(861) 262-25-47 Факс 8(861) 262-25-47 e-mail:gimnaz36@kubannet.ru

1.4. Имеющиеся лицензии на образовательную деятельность (действующие):

Реализуемые образовательные программы	Серия, №	Дата выдачи
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	Серия 90Л01 № 0009773	11 февраля 2021 г.
1. Начальное общее образование	Серия 90Л01 № 0009773	11 февраля 2021 г.
2. Основное общее образование	Серия 90Л01 № 0009773	11 февраля 2021 г.
3. Среднее общее образование	Серия 90Л01 № 0009773	11 февраля 2021 г.

1.5. Свидетельство о государственной аккредитации (предшествующее):

	Серия, №	Дата выдачи	Срок окончания
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 23 А01 №0001895	09 марта 2021г.	15 ноября 2023г.
1. Начальное общее образование: основная общеобразовательная программа начального общего образования			
2. Основное общее образование: основная общеобразовательная программа основного общего образования			
3. Среднее общее образование: основная общеобразовательная программа среднего общего образования			

1.6. Директор образовательного учреждения

Давыдова Надежда Николаевна

1.7. Заместители директора ОУ

Маслова Лариса Валерьевна, заместитель директора по УВР
Максимова Галина Михайловна, заместитель директора по ВР
Романенко Ирина Александровна, заместитель директора по УМР
Сидоренко Тамара Ивановна, заместитель директора по ФЭР
Берекчиян Саркис Агопович, заместитель директора по АХР

2. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Педагогическая деятельность коллектива гимназии строится в соответствии с нормативно-правовыми документами по вопросам общего и среднего образования, государственными программами. Организация учебно-воспитательного процесса осуществляется на основе соблюдения принципов государственной политики в области образования, в соответствии с требованиями, которые регламентируются Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», конвенцией «О правах ребенка», «Санитарными правилами и нормами организации учебно-воспитательного процесса, требованиями ФГОС, Уставом гимназии другими действующими нормативно-правовыми актами.

Гимназия работает в режиме 6-дневной учебной недели, в которой в 2021 году было сформировано 32 класса-комплекта, в которых обучалось 921 учащийся:

- На первой ступени – 12 классов – 389 учащихся
- На второй ступени – 15 классов – 420 учащихся
- На третьей ступени – 5 классов – 112 учащихся

Структура управления гимназией

Управление гимназией осуществляется на нескольких уровнях.

На стратегическом уровне гимназией руководит Наблюдательный совет, в который входят родители учащихся гимназии заинтересованные в реализации миссии гимназии, учителя, представители ОО по Центральному внутригородскому округу города Краснодара. Члены Наблюдательного совета:

Некрасов Алексей Сергеевич	-директор департамента образования администрации муниципального образования город Краснодар
Краснова Елена Ивановна	-заместитель директора департамента муниципальной собственности и городских земель администрации муниципального образования город Краснодар
Сиропова Мариетта Аракеловна	-учитель муниципального автономного общеобразовательного учреждения муниципального образования город Краснодар Екатерининской гимназии № 36
Романенко Ирина Александровна	– заместитель директора по УМР муниципального автономного общеобразовательного учреждения муниципального образования город Краснодар Екатерининской гимназии № 36
Шацких Елена Владимировна	- член родительского комитета муниципального автономного общеобразовательного учреждения муниципального образования город Краснодар Екатерининской гимназии № 36
Щенников Андрей Анатольевич	-член родительского комитета муниципального автономного общеобразовательного учреждения муниципального образования город Краснодар Екатерининской гимназии № 36
Джеус Александр Васильевич	-член родительского комитета муниципального автономного общеобразовательного учреждения муниципального образования город Краснодар Екатерининской гимназии № 36
Литвинова Ольга	-начальник отдела образования по Центральному внутри-

Александровна	городскому округу города Краснодара департамента образования администрации муниципального образования город Краснодар
Бритвин Сергей Петрович	-член родительского комитета муниципального автономного общеобразовательного учреждения муниципального образования город Краснодар Екатеринбургской гимназии № 36

На оперативном уровне гимназией руководит директор и Педагогический совет.

На уровне самоуправления учащихся ведущая роль принадлежит Ученическому совету гимназии, включающему представителей 7-11 классов.

Внутришкольное управление представляет собой целенаправленное непрерывное взаимодействие сотрудничества администрации гимназии и всех участников педагогического процесса по достижению поставленных целей.

Регулярно работающими коллегиальными органами в гимназии являются педагогический и методический совет, который в свою очередь опирается на работу методических объединений:

- начальных классов;
- классных руководителей;
- естественно-научного цикла;
- русского языка и литературы;
- иностранных языков;
- физкультурно – эстетического цикла.

Начальное общее образование

Преподавание в 1-4 классах осуществляется по УМК «Начальная школа XXI века».

В соответствии со Стандартом на ступени начального общего образования осуществляется:

становление основ гражданской идентичности и мировоззрения обучающихся;

формирование основ умения учиться и способности к организации своей деятельности – умение принимать, сохранять цели и следовать им в учебной деятельности, планировать свою деятельность, осуществлять ее контроль и оценку, взаимодействовать с педагогом и сверстниками в учебном процессе;

духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся, предусматривающее принятие ими моральных норм, нравственных установок, национальных ценностей;

укрепление физического и духовного здоровья обучающихся.

Основное общее образование

Задачами основного общего образования являются формирование личностных характеристик выпускника:

- любящего свой край и своё Отечество, знающего русский и родной язык, уважающего свой народ, его культуру и духовные традиции;
- осознающего и принимающего ценности человеческой жизни, семьи, гражданского общества, многонационального российского народа, человечества;
- активно и заинтересованно познающего мир, осознающего ценность труда, науки и творчества;
- умеющего учиться, осознающего важность образования и самообразования для жизни и деятельности, способного применять полученные знания на практике;
- социально активного, уважающего закон и правопорядок, соизмеряющего свои поступки с нравственными ценностями, осознающего свои обязанности перед семьёй, обществом, Отечеством;
- уважающего других людей, умеющего вести конструктивный диалог, достигая взаимопонимания, сотрудничать для достижения общих результатов;

- осознанно выполняющего правила здорового и экологически целесообразного образа жизни, безопасного для человека и окружающей его среды;
- ориентирующегося в мире профессий, понимающего значение профессиональной деятельности для человека в интересах устойчивого развития общества и природы.

Среднее общее образование.

Задачами среднего общего образования являются формирование личностных характеристик выпускника:

- любящего свой край и свою Родину, уважающего свой народ, его культуру и духовные традиции;
- осознающего и принимающего традиционные ценности семьи, российского гражданского общества, многонационального российского народа, человечества, осознающего свою сопричастность судьбе Отечества;
- креативного и критически мыслящего, активно и целенаправленно познающего мир, осознающего ценность образования и науки, труда и творчества для человека и общества;
- владеющего основами научных методов познания окружающего мира;
- мотивированного на творчество и инновационную деятельность;
- готового к сотрудничеству, способного осуществлять учебно-исследовательскую, проектную и информационно-познавательную деятельность;
- осознающего себя личностью, социально активного, уважающего закон и правопорядок,
- осознающего ответственность перед семьёй, обществом, государством, человечеством;
- уважающего мнение других людей, умеющего вести конструктивный диалог, достигая взаимопонимания и успешно взаимодействовать;
- осознанно выполняющего и пропагандирующего правила здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни;
- подготовленного к осознанному выбору профессии, понимающего значение профессиональной деятельности для человека и общества;
- мотивированного на образование и самообразование в течение всей своей жизни.

Режим работы

Учебные занятия в МАОУ Екатерининской гимназии №36 в 2020-2021 учебном году начинаются в 8.00 для обучающихся 2-х – 4-х, 9-х - 11-х классов, в 09.00 для обучающихся 1-х, 5-х – 8-х классов. Обучение организовано в 1 смену.

Расписание уроков соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях: количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана общеобразовательного учреждения в совокупности не превышало величину недельной образовательной нагрузки; образовательная нагрузка равномерно распределялась в течение учебной недели.

При составлении расписания уроков учитывалась дневная и недельная умственная работоспособность обучающихся и шкала трудности учебных предметов.

Предельно допустимая нагрузка учащихся соответствует нормам учебного плана. Итоговая нагрузка учащихся соблюдается с учетом всех компонентов. Учебный план обеспечивается всеми необходимыми программно-методическими компонентами.

Анализ результатов образовательного процесса

На всех ступенях обучения реализуется следующие формы организации учебного процесса: уроки, экскурсии, открытые уроки, олимпиады, конкурсы, индивидуальные занятия, консультации по предметам, групповые занятия, платное дополнительное образование.

Организация внеклассных занятий с учащимися ведется через систему внеурочной работы как в рамках введения ФГОС НОО и ООО, так и организацию внеклассной работы по физкультуре, занятий секций. С учащимися 9 и 11 классов было организовано индивидуально-групповое консультирование по подготовке к ГИА и ЕГЭ как в форме ОГЭ, так и в форме ГВЭ. Таким образом обеспечивается социальный заказ родителей и учащихся, цель которого – расширение образовательного пространства учащихся по предметам гуманитарного цикла.

Основные показатели успеваемости учащихся гимназии выглядят следующим образом:

Количество учащихся	921
Отличников	127
% качества обучения	69

Инновационная деятельность МАОУ Екатерининской гимназии № 36

Определение инновационной деятельности в сфере образования можно обнаружить в статье 20 закона об образовании РФ: «Инновационная деятельность ориентирована на совершенствование научно-педагогического, учебно-методического, организационного, правового, финансово-экономического, кадрового, материально-технического обеспечения системы образования и осуществляется в форме реализации инновационных проектов и программ организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и иными действующими в сфере образования организациями, а также их объединениями». Одним из таких проектов в 2019 году стал проект «Базовые школы РАН» при поддержке президента РФ В.В. Путина.

Цель проекта – создание максимально благоприятных условий для выявления и обучения талантливых детей, их ориентации на построение успешной карьеры в области науки и высоких технологий, что послужит развитию интеллектуального потенциала регионов и страны в целом. Сложно переоценить актуальность поставленной цели, поскольку формирование у обучающихся исследовательских умений, творческих способностей, так называемых навыков 21 века уже на уровне общего образования является важным вкладом в целостную систему подготовки кадров для российской науки.

МАОУ Екатерининская гимназия стала одним из четырех общеобразовательных учреждений в Краснодарском крае, получивших статус Базовой школы РАН. Два профиля выделяются в качестве ведущих, что объясняется особым укладом и традициями гимназического образования: гуманитарный и социально-экономический. Ключевой идеей инновационной деятельности в гимназии является намерение привлечь в школьное образование профессорско-преподавательский состав ВУЗов готовых дополнить классическое образование фундаментальными знаниями, основами философии науки и исследования. Поэтому на первый план для нас выходят образовательные коммуникации с солидными партнерами, которые реализуются через учебные предметы, курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся, олимпиадно-конкурсное движение, проведение исследований, разработку проектов, социальные практики и тд.

Главной задачей деятельности муниципального автономного общеобразовательного учреждения муниципального образования город Краснодар Екатерининской гимназии № 36 как базовой школы РАН является повышение качества образования и его доступности для учащихся, которые ориентированы на освоение научных знаний и достижений науки. Исходя из этого, были выделены следующие главные направления деятельности гимназии:

- организация учебно-исследовательской деятельности;
- организация участия учащихся в олимпиадах, интеллектуальных состязаниях и конкурсах;
- развитие проектной деятельности;
- развитие мотивации и интереса гимназистов к научной деятельности;
- расширение спектра внеурочной деятельности;
- повышение уровня квалификации педагогического коллектива.

По всем этим направлениям МАОУ Екатерининская гимназия № 36 сотрудничает с КубГУ, КубГТУ, КубГАУ. В учебный план профильных классов гуманитарной и социально-

экономической направленности были включены предметы, которые ведут преподаватели ВУ-Зов: «Компьютерная лингвистика», «Индивидуальный проект», «Экономика», «Основы социального исследования». На базе КубГУ проводились дистанционные лекции и практические занятия по английскому, французскому и немецкому языку для успешной подготовки к предметным олимпиадам.

Учащиеся гимназии принимали активное участие в мероприятиях различного уровня: дистанционно посетили цикл лекций по физике, химии и языкознанию, проведенных профессорами РАН; занятия по языкознанию, которые проводила Доцент кафедры английской филологии, кандидат филологических наук, преподаватель факультета романо-германской филологии Лимарева Татьяна Федоровна.

В 2020-2021 учебном году 525 обучающихся МАОУ Екатерининской гимназии № 36 стали участниками различных олимпиад и конкурсов муниципального, регионального и всероссийского уровня. Смирнов Никита, обучающийся 11 класса и Шавкун Ксения, обучающаяся 9 класса стали победителями XIII Международной научно-практической, гуманитарной, родоведческой конференции «История моей семьи – страница тысячелетней истории Отечества»; Кайдаш Полина, обучающаяся 8 класса стала призёром IV Всероссийского конкурса научных, методических и творческих работ по социальной экологии «Россия: среда обитания» по теме: Экологическое образование в интересах устойчивого развития; Корхмазова Ирина, обучающаяся 6 класса, получила диплом 2 степени IV Всероссийского конкурса научных, методических и творческих работ по социальной экологии «Россия: среда обитания» по теме: Здоровьесберегающее пространство в образовательном поле Екатерининской гимназии № 36; Якименко Семён, обучающийся 10 класса, получил диплом 1 степени IV Всероссийского конкурса научных, методических и творческих работ по социальной экологии «Россия: среда обитания» по теме: Экологическое воспитание в образовательном поле Екатерининской гимназии № 36; Флягин Ефрем, обучающийся 11 класса – победитель XVIII Всероссийского молодёжного конкурса по проблемам культурного наследия, экологии и безопасности жизнедеятельности «ЮНЭКО – 2020» (НС «Интеграция»); Борзов Артём, обучающийся 10 класса, призёр XLVI Всероссийского заочного конкурса научно-исследовательских, проектных и творческих работ обучающихся «Наука. Творчество. Духовность» в номинации «Экономика, управление, маркетинг и менеджмент» (НС «Интеграция»); Базиль Илья, обучающийся 11 класса – призёр IX Всероссийского заочного конкурса на лучшую работу студентов и школьников по гуманитарным наукам «Веление времени», номинация «Налоги»; Якименко Агафья, обучающаяся 6 класса – победитель очного этапа Всероссийского конкурса «Планета – наше достояние», номинация «Социальная реклама об экологии» (видеоролик на тему: «Планета – наше достояние»); Пикельникова Мария, обучающаяся 3 класса – победитель Всероссийского конкурса научно-исследовательских работ «Мы гордость Родины» (РОО «Доктрина»). Также обучающиеся гимназии стали призёрами и победителями различных региональных конкурсов: Всекубанских суворовских чтений среди учащихся и молодежи общеобразовательных учебных заведений Краснодарского края; Открытого муниципального интеллектуально-творческого конкурса «Екатеринодарские юношеские чтения» в номинация: «История Екатеринодара-Краснодара» и «Военная история»; краевого краеведческого конкурса «Жизнь во славу Отечества», посвящённый Дню Героев; Открытой городской научно-практической конференции школьников «Краснодарская научная весна» Малой академии наук учащихся Кубани; конкурса «Математическая регата» Результаты Всероссийской олимпиады школьников: 10 победителей и 37 призёров муниципального этапа; 2 победителя и 14 призеров регионального этапа.

Для обучающихся профильных 10 – 11-х классов были организованы индивидуальные консультации с преподавателями высшей школы для создания проектных работ в рамках реализации учебного предмета «Индивидуальный проект». Все обучающиеся успешно защитили свои проекты, авторы лучших проектов приглашены в КубГУ на ежегодную студенческую научно-практическую конференцию, которая пройдет в ноябре 2022 года.

Все вышеизложенное свидетельствует о том, что работа педагогического и ученического коллективов в статусе «Базовая школа РАН» - это, с одной стороны, уникальная возмож-

ность расширить свои партнерские горизонты (сотрудничество образовательных учреждений с лучшими ВУЗами города) и дополнить учебные занятия на базе ВУЗов, с другой – работа на результат в деятельности каждого образовательного учреждения (урочная и внеурочная деятельность), заключающаяся, в первую очередь, в увеличении количества обучающихся, не только выразивших желание открыть для себя что-то неизвестное, но и углубить свои знания в выбранной области, что, несомненно, способствует будущему профессиональному самоопределению.

**Анализ государственной итоговой аттестации по образовательным программам
среднего общего образования в 2020 – 2021 учебном году
в МАОУ Екатерининской гимназии № 36**

В течение 2020-2021 учебного года согласно утвержденному плану-графику в гимназии велась целенаправленная, планомерная, систематическая подготовка обучающихся 11 класса к ЕГЭ.

В начале 2020-2021 учебного года сформирована база данных по выпускникам школы, выявлены учащиеся «группы риска», с которыми в течение учебного года проводились дополнительные индивидуальные занятия по русскому языку и математике. С октября 2020 года организованы консультации для учащихся 11 класса по подготовке к ЕГЭ по русскому языку и математике (базовой и профильной), по предметам по выбору.

В соответствии с планом внутришкольного контроля на 2020-2021 учебный год администрацией гимназии просматривалась система работы учителей по формированию у обучающихся умений и навыков работы с тестами в рамках подготовки к ЕГЭ, проводился мониторинг уровня подготовки выпускников к государственной итоговой аттестации, контролировалась посещаемость дополнительных занятий и консультаций учащимися, осуществлялось психологическое сопровождение по подготовке обучающихся к ЕГЭ.

Вопросы подготовки к ЕГЭ в течение года выносились на обсуждение школьных методических объединений, педагогического совета гимназии, учителя-предметники принимали участие в работе городских педагогических секций.

В течение учебного года осуществлялось постоянное информирование выпускников 11 класса и их родителей по вопросам подготовки к ЕГЭ: проведен ряд родительских собраний по изучению нормативно-правовых документов, регламентирующих организацию и проведение ЕГЭ, регулярно обновлялся раздел «Подготовка к ЕГЭ» на сайте гимназии, оформлен информационный стенд для учащихся и их родителей «Государственная итоговая аттестация». До сведения учащихся и родителей своевременно доводились результаты всех административных работ в форме ЕГЭ, диагностического тестирования, добровольного тренировочного тестирования. Учителя-предметники проводили анализ данных работ с целью выявления причин неудач обучающихся и устранения пробелов в знаниях.

Как условие допуска к ГИА (в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства Просвещения Российской Федерации № 190/1512 от 07.11.2018) 15 апреля 2021 года было проведено итоговое сочинение, по результатам которого 49 обучающихся 11 класса получили «зачет».

За курс среднего общего образования 49 выпускников получили аттестат о среднем общем образовании, 13 выпускников получили аттестат с отличием.

Предметы	Кол-во обучающихся сдававших
Русский язык	49
Математика (профильный уровень)	14

История	10
Обществознание	23
Литература	9
Физика	2
Химия	10
Биология	10
Информатика и ИКТ	4
Иностранный язык (английский)	21
Иностранный язык (немецкий)	0
Иностранный язык (французский)	0
География	0

Сравнительная таблица результатов сдачи ЕГЭ

	2020	2021	Разница
Русский язык	80,3	86,2	+5,9
Математика (профильного уровня)	68,7	66,4	-2,3
Физика	57,4	53	-4,4
Химия	56	59,9	+3,9
Информатика	64,8	72,8	+8
История	64,8	59,1	-5,7
Обществознание	68,1	72,5	+4,4
Литература	75,8	80,2	+4,5
Биология	55,7	64,5	+8,8
Английский язык	77,5	84,5	+7

Итоги ЕГЭ по русскому языку

Всего сдавали экзамен по русскому языку в форме ЕГЭ 49 обучающихся.

Установлено минимальное количество баллов единого государственного экзамена по русскому языку, подтверждающее освоение выпускниками основных образовательных программ среднего общего образования в 2020-2021 учебном году – **36 (24) баллов**.

Количество выпускников	36-40 баллов		41-50 баллов		51-60 баллов		61-70 баллов		71-80 баллов		81-98 баллов		100 баллов	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
2020 год - 61 человек	0	0	0	0	3	4,9	6	9,8	20	32,8	32	52,4	0	0
2021 год - 49 человек	0	0	0	0	0	0	3	6,1	11	22,4	33	67,3	2	4

Средний балл по классам:

Класс	Учитель	балл
11А	Белоусова С.Ю.	91,7
11Б	Решетняк Н.В.	81,3

Средний балл по гимназии результатов ЕГЭ по русскому языку – 86,2 балла.

Итоги ЕГЭ по математике

Установлено минимальное количество баллов единого государственного экзамена по математике, подтверждающее освоение выпускниками основных образовательных программ среднего общего образования в 2020 - 2021 учебном году – **профиль- 27 баллов**

Профильный уровень

Кол-во выпускников	27-30 баллов		31-40 баллов		41-50 баллов		51-60 баллов		61-70 баллов		71-80 баллов		81-90 баллов	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
2020 год - 21 человек	1	4,8	2	9,5	1	4,8	0	0	5	24	9	43	3	14
2021 год - 14 человек	1	7,1	0	0	1	7,1	2	14,3	2	14,3	7	50	1	7,1

Класс	Учитель	балл
11А	Магомедова З.О.	75,1
11 Б	Магомедова З.О.	57,7

Средний балл по гимназии (профильный уровень) - 66,4

Итоги ЕГЭ по информатике и ИКТ

Установлено минимальное количество баллов единого государственного экзамена по информатике и ИКТ, подтверждающее освоение выпускником основных образовательных программ среднего общего образования в 2020-2021 учебном году – **40 баллов.**

ЕГЭ в 2019-2020 учебном году по информатике и ИКТ сдавали 4 человека.

Количество выпускников	ниже 40 баллов		40-50 баллов		51-60 баллов		61-70 баллов		71-80 баллов		81-99 баллов	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
2020 год - 21 человек	0	0	1	25	1	25	0	25	1	25	1	25
2021 год - 14 человек	0	0	0	0	1	25	2	50	0	0	1	25

Класс	Учитель	Средний балл
11 А	Абрамова И.В.	81,5
11 Б	Абрамова И.В.	64

Средний балл по гимназии результатов ЕГЭ по информатике - 72,8, что выше предыдущего года на 8 баллов

Итоги ЕГЭ по биологии

Установлено минимальное количество баллов единого государственного экзамена **по биологии**, подтверждающее освоение выпускником основных образовательных программ среднего общего образования в 2020-2021 учебном году – **36 баллов**.

Экзамен в форме ЕГЭ в 2020-2021 учебном году по биологии сдавали 10 человек.

Кол-во выпускников	27-30 баллов		31-40 баллов		41-50 баллов		51-60 баллов		61-70 баллов		71-80 баллов		81-90 баллов	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
2020 год - 21 человек	1	4,8	2	9,5	1	4,8	0	0	5	24	9	43	3	14
2021 год - 14 человек	1	7,1	0	0	1	7,1	2	14,3	2	14,3	7	50	1	7,1

В 2020-2021 учебном году средний балл по биологии 64,5, что на 8,8 балла выше, чем в 2019-2020 учебном году.

Класс	Учитель	Средний балл
11 А	Бабаян Э.Г.	63
11 Б	Бабаян Э.Г.	68

Итоги ЕГЭ по литературе

Установлено минимальное количество баллов единого государственного экзамена **по литературе**, подтверждающее освоение выпускником основных образовательных программ среднего общего образования в 2020-2021 учебном году – **32 балла**.

Экзамен в форме ЕГЭ в 2020-2021 учебном году по литературе сдавали 9 человек.

Количество выпускников	51-60 баллов		61-70 баллов		71-80 баллов		81-99 баллов		100 баллов	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
2020 год - 8 человек	0	0	3	37,5	3	37,5	1	12,5	1	12,5
2021 год - 9 человек	0	0	3	33,3	2	22,2	3	33,3	1	11,1

Средний балл по гимназии результатов ЕГЭ по литературе – 80,2 балла, что на 4,5 балла выше, чем в 2019-2020 учебном году.

Класс	Учитель	Средний балл
11 А	Белоусова С.Ю.	83,5
11 Б	Решетняк Н.В.	73,5
Э		94

Итоги ЕГЭ по английскому языку

Установлено минимальное количество баллов единого государственного экзамена **по английскому языку**, подтверждающее освоение выпускником основных образовательных программ среднего общего образования в 2020-2021 учебном году - **24 балла**.

Экзамен в форме ЕГЭ в 2020-2021 учебном году по английскому языку сдавали 21 человек.

Количество выпускников	41-50 баллов		51-60 баллов		61-70 баллов		71-80 баллов		81-99 баллов	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
2020 год - 18 человек	1	5,6	1	5,6	3	16,7	4	22,2	9	50
2021 год - 21 человек	0	0	0	0	2	9,5	4	19	13	61,9

Средний балл:

Класс	Учитель	Средний балл
11 А	Антонян А.Г.	89,8
	Чернова В.А.	86,5
11 Б	Дедюхина Н.Б.	80
	Лобода И.О.	80
Э		93

Средний балл по гимназии результатов ЕГЭ по английскому языку – 84,5, что на 7 баллов выше предыдущего года.

Итоги ЕГЭ по химии

Установлено минимальное количество баллов единого государственного экзамена по химии, подтверждающее освоение выпускником основных образовательных программ среднего общего образования в 2020 -2021 учебном году - **36 баллов.**

Экзамен в форме ЕГЭ в 2020 -2021 учебном году по химии сдавали 10 человек.

Кол-во выпускников	Не преодолели порог успешности		36 -50 баллов		51-60 баллов		61-70 баллов		71-80 баллов		81-99 баллов	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
2020 год - 14 человек	2	14,3	4	28,6	2	14,3	1	7,1	5	35,7	0	0
2021 год - 10 человек	0	0	6	60	0	0	1	10	1	10	2	20

Класс	Учитель	Средний балл
11 А	Лисовская Г.В.	57,6
11 Б	Лисовская Г.В.	65,3

Средний балл по гимназии результатов ЕГЭ по химии – 59,9 баллов, что на 3,9 балла выше предыдущего года.

Итоги ЕГЭ по истории

Установлено минимальное количество баллов единого государственного экзамена по истории, подтверждающее освоение выпускником основных образовательных программ среднего общего образования в 2020-2021 учебном году - **32 балла.**

Экзамен в форме ЕГЭ в 2020 -2021 учебном году по истории сдавали 10 человек.

Количество выпускников	32 -40 баллов		41-50 баллов		51-60 баллов		61-70 баллов		71-80 баллов		81-99 баллов		100 баллов	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
2020 год - 16 человек	1	6,3	1	6,3	3	18,8	7	43,8	1	6,3	1	6,3	1	6,3
2021 год - 10 человек	1	10	1	10	4	40	3	30	0	0	1	10	0	0

2020 год - 10 человек	0	0	3	30	4	40	1	10	2	20	0	0
2021 год - 2 человека	0	0	0	0	2	100	0	0	0	0	0	0

Средний балл по гимназии результатов ЕГЭ по физике – 53 балла, что на 4,4 балла ниже предыдущего года.

Выводы и рекомендации:

1. Педагогическому коллективу усилить системную работу над повышением качества подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации.
2. Руководителям ШМО детально проанализировать результаты ЕГЭ 2021 года.
3. Учителям-предметникам совершенствовать методику преподавания с учетом требований итоговой аттестации.
4. Проблемой остается объективность оценки уровня качества знаний. Наблюдается необъективность выставления оценок по предметам за год, в результате наблюдается разница между итоговым результатом и результатом на ЕГЭ. Требуется контроль не только качества преподавания данных предметов, но и качества усвоения материала, а также качества психолого-педагогического сопровождения.
5. Совершенствовать процедуру мониторинга обученности учащихся с целью повышения качества образования.
6. Организовать участие выпускников в тренировочных ЕГЭ с последующим анализом результатов.
7. Учителям предметникам составить график проведения консультаций по подготовке к ЕГЭ.
8. Учителям-предметникам шире использовать интерактивные формы подготовки обучающихся к ГИА.
9. Обеспечить участие учителей-предметников и обучающихся 11-х классов обучающих семинаров и практикумов для подготовки к ГИА-11, проводимых специалистами МКУ КНМЦ и тьюторами в течение учебного года.
10. В связи с понижением показателей среднего балла по некоторым предметам необходимо поставить преподавание данных предметов и подготовку обучающихся к государственной итоговой аттестации на внутришкольный контроль в 2021-2022 учебном году.

Анализ государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2020 – 2021 учебном году в МАОУ Екатеринбургской гимназии № 36

В 2020 – 2021 учебном году в параллели 9-х классов обучалось 78 учащихся, из них 2 учащихся получали образование в форме семейного образования. В государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования приняли участие 78 обучающихся: 9 А класс – 27 обучающихся; 9 Б класс – 26 обучающихся; 9 В класс – 23 обу-

чающихся; 9 Э класс – 2 обучающихся (в форме семейного образования). В соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования все обучающиеся приняли участие в итоговом собеседовании по русскому языку, которое являлось допуском к государственной итоговой аттестации. 10 февраля 2021 года в итоговом собеседовании по русскому языку приняли участие 78 обучающихся. Все обучающиеся успешно прошли итоговое собеседование, получив «зачет». 6 обучающихся набрали наивысший балл (20 баллов).

Результаты итогового собеседования по классам

Предмет	Число участников	Всего количество обучающихся, получивших «зачет»							
		0 – 9 баллов		10 – 13 баллов		14 – 17 баллов		18 – 20 баллов	
Русский язык	экзамена	Число	%	Число	%	Число	%	Число	%
		9 А	27	0	0	3	11,1	13	48,1
9 Б	26	0	0	2	7,7	13	50	11	42,3
9 В	25	0	0	1	4	11	44	13	52
Итого	78	0	0	6	7,7	37	47,4	35	44,9

По результатам итогового собеседования все обучающиеся были допущены к государственной итоговой аттестации за курс основной общей школы.

Все выпускники 9-х классов по окончании курса обучения сдавали экзамены по двум обязательным предметам в форме ОГЭ (русский язык и математика) в соответствии с приказом министерства просвещения Российской Федерации от 16.03.2021 № 104/306 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2021 году».

Вместо двух экзаменов по выбору все обучающиеся 9-х классов писали контрольные работы по одному из предметов с 18 мая по 21 мая 2021 года.

Результаты контрольных работ

Предмет	Кол-во сдававших	Результат				% качества
		«2»	«3»	«4»	«5»	
Обществознание						
9 А	21	0	0	6	15	100
9 Б	20	0	0	9	11	100
9 В	20	0	0	7	13	100
Биология						
9 А	5	0	0	4	1	100

9 Б	5	0	0	4	1	100
9 В	5	0	0	4	1	100
Информатика						
9 А	1	0	0	0	1	100
9 Б	1	0	0	0	1	100

Анализируя протоколы контрольных работ, можно сделать выводы, какие задания и темы вызвали трудности:

Обществознание – задания 22-24 (задание ориентировано на проверяемое умение – задание на установление соответствия);

Биология – задания 22-27 (задания с развернутым ответом, работа с рисунком, схемой, таблицей, анализ предлагаемых явлений);

Информатика – задание 16 (задание повышенной сложности – элементы комбинаторики и теория множеств).

Результаты проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2021 году

Предмет	Кол-во сдававших	Результат				Средний балл
		«2»	«3»	«4»	«5»	
Русский язык						
9 А	27	0	0	3	24	31,4
9 Б	26	0	0	4	22	30,7
9 В	25	0	2	3	20	30,5
Средний балл по русскому языку						30,7
Математика						
9 А	27	0	0	20	7	19,7
9 Б	26	0	0	24	2	18,9
9 В	25	0	0	16	9	20,2
Средний балл по математике						19,6

По результатам государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования 78 выпускников 9-х классов успешно прошли ГИА-2021 в основной период и получили аттестаты об основном общем образовании (20 аттестатов с отличием, 58 аттестатов обычного образца).

Выводы и рекомендации:

1. Гимназия обеспечила выполнение Закона 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной итоговой аттестации по общеобразовательным программам основного общего образования.
2. Обращения родителей по вопросам нарушений в подготовке и проведении итоговой государственной аттестации выпускников в гимназию и вышестоящие органы не поступали.

3. Администрации гимназии довести до сведения педагогического коллектива результаты ГИА-9, пересмотреть традиционный план подготовки выпускников 9-х классов к государственной итоговой аттестации, наметив более эффективные пути подготовки, а именно: систематическое посещение уроков учителей, работающих в 9-х классах; проведение пробных ОГЭ по основным предметам.
4. Особое внимание обратить на работу учителей-предметников с обучающимися, испытывающими трудности в изучении основных предметов, имеющих низкую учебную мотивацию, а также усилить работу с обучающимися, способными показать высокие результаты.
5. Администрации гимназии в рамках внутришкольного контроля организовать контроль качества преподавания русского языка, математики и предметов по выбору; проведение консультаций по подготовке к государственной итоговой аттестации; осуществление дифференцированного подхода к подготовке выпускников к государственной итоговой аттестации.
6. Организовать участие обучающихся 9-х классов в тренировочных ОГЭ с последующим анализом результатов.
7. Учителям-предметникам шире использовать интерактивные формы подготовки обучающихся к ГИА.
8. Обеспечить участие учителей-предметников и обучающихся 9-х классов обучающихся семинаров и практикумов для подготовки к ГИА-9, проводимых специалистами МКУ КНМЦ и тьюторами в течение учебного года.
9. Усилить информационно-разъяснительную работу с родителями обучающихся и учащимися в рамках подготовки к ГИА-9, больше привлекать к беседам к обучающимся педагога-психолога, в том числе для проведения индивидуальной работы с детьми, испытывающими страх перед экзаменами.

Государственная итоговая аттестация в 2020-2021 учебном году была проведена в соответствии с нормативно-правовыми документами, регламентирующими проведение государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования.

РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МАОУ Екатерининской гимназии № 36 в 2021 году

Результаты обучающихся участвовавших в муниципальном, региональном и заключительном этапах Всероссийской олимпиады школьников, в различных конкурсах, научно-практических конференциях и других мероприятиях МАОУ Екатерининской гимназии № 36 в 2021 году.

Направление и виды научно-исследовательской (участие гимназистов в научно-практических конференциях, конкурсах, олимпиадах)

В 2021 году обучающиеся МАОУ Екатерининской гимназии № 36 показали следующие результаты: XIII Международная научно-практической, гуманитарной, родоведческой конференции в номинации «История моей семьи – страница тысячелетней истории Отечества» - 2 диплома победителя; V Всероссийский (международным участием) конкурс научных, методических и творческих работ по социальной экологии «Россия: среда обитания» Тема: «Экологическое образование в интересах устойчивого развития» - диплом 3 степени; V Всероссийский (международным участием) конкурс научных, методических и творческих работ по со-

циальной экологии «Россия: среда обитания» Тема: Здоровьесберегающее пространство в образовательном поле Екатерининской гимназии» - диплом 2 степени; V Всероссийский (международным участием) конкурс научных, методических и творческих работ по социальной экологии «Россия: среда обитания» Тема: «Экологическое воспитание в образовательном поле Екатерининской гимназии» - диплом 2 степени; XLVI Всероссийский заочный конкурс научно-исследовательских и творческих работ обучающихся «Наука, Творчество, Духовность» Номинация «Экономика, управление, маркетинг, менеджмент» - диплом победителя; IX Всероссийский заочный конкурс на лучшую работу студентов и школьников по гуманитарным наукам «Веление времени», Номинация «Налоги» - диплом призера; Заочный этап Всероссийского конкурса «Планета – наше достояние», номинация «Социальная реклама об экологии» Форма предоставления материалов: Видеоролик на тему «Планета – наше достояние» - диплом призера; Конкурс исследовательских проектов школьников в рамках краевой НПК «Эврика» Малой академии наук учащихся Кубани в номинации «Иностранные языки» - 1 диплом победителя, 2 диплома призера; XV открытый муниципальный интеллектуальный творческий конкурс «Екатеринодарские юношеские чтения», номинация «История Екатеринодара-Краснодара» - диплом призера; XV открытый муниципальный интеллектуальный творческий конкурс «Екатеринодарские юношеские чтения», номинация «История и архитектура Екатеринодара-Краснодара» - диплом победителя; муниципальный конкурс «Математическая регата» - команда обучающихся 7 классов – диплом призера, команда обучающихся 6 классов – диплом призера; Всероссийский конкурс научно-исследовательских и творческих проектов «Мы гордость Родины» («Доктрина» г. Москва) – 3 диплома победителя, 2 диплома призера; Международный школьный конкурс экологических проектов 2020-2021 учебного года «Наше устойчивое будущее» Гёте- Институт «Экология и здоровье – вектор гармонии в гимназии» - сертификаты; Олимпиада школьников «Ломоносов» (МГУ им. Ломоносова) – 1 диплом призера; Всероссийская олимпиада по литературе РПУ г. Москва «В начале было слово...» - диплом 3 степени; Муниципальный тур XI Всероссийской интеллектуальной олимпиады «Ученик XXI века: пробуем силы – проявляем возможности» - 2 диплома 1 степени, 2 диплома 2 степени; Муниципальный тур Открытой всероссийской интеллектуальной олимпиады «Наше наследие» - 2 диплом 1 степени, 2 диплома 2 степени; 5 дипломов 3 степени; региональная онлайн викторина, посвященная Всемирному Дню охраны природы «По заповедным местам Краснодарского края» - 3 диплома 1 степени, 5 дипломов 2 степени; 3 диплома 3 степени;

Всероссийская олимпиада школьников

В 2021 году обучающиеся МАОУ Екатерининской гимназии № 36 показали следующие результаты участия во всероссийской олимпиаде школьников:

Региональный этап всероссийской олимпиады школьников	Русский язык	Обучающаяся 11 А класса	Призер
Региональный этап всероссийской олимпиады школьников	Русский язык	Обучающаяся 11 Б класса	Призер
Региональный этап всероссийской олимпиады школьников	Русский язык	Обучающаяся 10 А класса	Призёр
Региональный этап всероссийской олимпиады школьников	Английский язык	Обучающаяся 10 А класса	Призёр
Региональный этап всероссийской олимпиады школьников	Английский язык	Обучающаяся 11 А класса	Призёр
Региональный этап всероссийской олимпиады школьников	Английский язык	Обучающийся 11 Б класса	Призёр

Региональный этап всероссийской олимпиады школьников	Немецкий язык	Обучающаяся 10 А класса	Победитель
Региональный этап всероссийской олимпиады школьников	Немецкий язык	Обучающаяся 10 А класса	Призёр
Региональный этап всероссийской олимпиады школьников	Французский язык	Обучающаяся 10 А класса	Призёр
Региональный этап всероссийской олимпиады школьников	Французский язык	Обучающийся 10 А класса	Призёр
Региональный этап всероссийской олимпиады школьников	Итальянский язык	Обучающаяся 11 Б класса	Победитель
Региональный этап всероссийской олимпиады школьников	Обществознание	Обучающийся 10 А класса	Призёр
Региональный этап всероссийской олимпиады школьников	Обществознание	Обучающаяся 10 А класса	Призёр
Региональный этап всероссийской олимпиады школьников	География	Обучающаяся 10 А класса	Призёр
Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников	Право	2 обучающихся (9 класс)	Победитель
Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников	Право	1 обучающийся (9 класс)	Призер
Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников	Право	4 обучающихся (10 класс)	Призер
Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников	Право	4 обучающихся (11 класс)	Победитель
Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников	Право	3 обучающихся (11 класс)	Призер
Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников	Китайский язык	1 обучающаяся (8 класс)	Призер
Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников	Итальянский язык	1 обучающаяся (10 класс)	Победитель
Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников	Итальянский язык	1 обучающийся (9 класс)	Призер
Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников	Французский язык	2 обучающихся (11 класс)	Победитель
Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников	Французский язык	2 обучающихся (7 класс)	Призер
Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников	Французский язык	2 обучающихся (8 класс)	Призер

школьников			
Муниципальный этап все-российской олимпиады школьников	Французский язык	4 обучающихся (9 класс)	Призер
Муниципальный этап все-российской олимпиады школьников	Французский язык	1 обучающийся (10 класс)	Призер
Муниципальный этап все-российской олимпиады школьников	Французский язык	1 обучающийся (11 класс)	Призер
Муниципальный этап все-российской олимпиады школьников	Биология	2 обучающихся (7 класс)	Призер
Муниципальный этап все-российской олимпиады школьников	Биология	2 обучающихся (8 класс)	Победитель
Муниципальный этап все-российской олимпиады школьников	Биология	5 обучающихся (8 класс)	Призер
Муниципальный этап все-российской олимпиады школьников	Биология	2 обучающихся (9 класс)	Победитель
Муниципальный этап все-российской олимпиады школьников	Биология	2 обучающихся (9 класс)	Призер
Муниципальный этап все-российской олимпиады школьников	Биология	2 обучающихся (10 класс)	Победитель
Муниципальный этап все-российской олимпиады школьников	Биология	1 обучающаяся (11 класс)	Победитель
Муниципальный этап все-российской олимпиады школьников	Биология	3 обучающихся (11 класс)	Призер
Муниципальный этап все-российской олимпиады школьников	Немецкий язык	2 обучающихся (7 класс)	Призер
Муниципальный этап все-российской олимпиады школьников	Немецкий язык	4 обучающихся (8 класс)	призер
Муниципальный этап все-российской олимпиады школьников	Немецкий язык	5 обучающихся (9 класс)	Призер
Муниципальный этап все-российской олимпиады школьников	Немецкий язык	1 обучающаяся (11 класс)	Победитель
Муниципальный этап все-российской олимпиады школьников	Немецкий язык	1 обучающаяся (11 класс)	Призер
Муниципальный этап все-российской олимпиады школьников	Экология	1 обучающаяся (9 класс)	Победитель
Муниципальный этап все-российской олимпиады школьников	Экология	3 обучающихся (9 класс)	Призер
Муниципальный этап все-	ОБЖ	1 обучающийся	Победитель

русской олимпиады школьников		(8 класс)	
Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников	ОБЖ	1 обучающийся (8 класс)	Призер
Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников	ОБЖ	3 обучающихся (9 класс)	призер
Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников	ОБЖ	2 обучающихся (10 класс)	Призер
Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников	ОБЖ	1 обучающийся (11 класс)	Призер
Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников	Русский язык	2 обучающихся (7 класс)	победитель
Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников	Русский язык	4 обучающихся (7 класс)	Призер
Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников	Русский язык	3 обучающихся (8 класс)	Победитель
Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников	Русский язык	1 обучающаяся (8 класс)	Призер
Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников	Русский язык	2 обучающихся (9 класс)	Победитель
Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников	Русский язык	4 обучающихся (9 класс)	Призер
Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников	Русский язык	1 обучающаяся (10 класс)	Победитель
Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников	Русский язык	12 обучающихся (10 класс)	Призер
Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников	Русский язык	6 обучающихся (11 класс)	Победитель
Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников	Русский язык	3 обучающихся (11 класс)	Призер
Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников	Химия	1 обучающийся (10 класс)	Победитель
Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников	Химия	1 обучающаяся (10 класс)	Призер
Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников	История	4 обучающихся (7 класс)	Призер
Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников	История	5 обучающихся (8 класс)	Победитель

Муниципальный этап все-российской олимпиады школьников	История	3 обучающихся (8 класс)	Призер
Муниципальный этап все-российской олимпиады школьников	История	1 обучающийся (9 класс)	Победитель
Муниципальный этап все-российской олимпиады школьников	История	3 обучающихся (9 класс)	Призер
Муниципальный этап все-российской олимпиады школьников	История	8 обучающихся (11 класс)	Призер
Муниципальный этап все-российской олимпиады школьников	Математика	3 обучающихся (7 класс)	Призер
Муниципальный этап все-российской олимпиады школьников	Математика	6 обучающихся (8 класс)	Призер
Муниципальный этап все-российской олимпиады школьников	Математика	2 обучающихся (9 класс)	Призер
Муниципальный этап все-российской олимпиады школьников	Математика	2 обучающихся (11 класс)	Призер
Муниципальный этап все-российской олимпиады школьников	Информатика	1 обучающийся (7 класс)	Призер
Муниципальный этап все-российской олимпиады школьников	Информатика	1 обучающийся (11 класс)	Призер
Муниципальный этап все-российской олимпиады школьников	География	4 обучающихся (7 класс)	Победитель
Муниципальный этап все-российской олимпиады школьников	География	2 обучающихся (7 класс)	Призер
Муниципальный этап все-российской олимпиады школьников	География	2 обучающихся (8 класс)	Победитель
Муниципальный этап все-российской олимпиады школьников	География	1 обучающийся (8 класс)	Призер
Муниципальный этап все-российской олимпиады школьников	География	1 обучающийся (9 класс)	Победитель
Муниципальный этап все-российской олимпиады школьников	География	2 обучающихся (9 класс)	Призер
Муниципальный этап все-российской олимпиады школьников	География	1 обучающийся (10 класс)	Призер
Муниципальный этап все-российской олимпиады школьников	География	1 обучающаяся (11 класс)	Победитель
Муниципальный этап все-российской олимпиады	Литература	5 обучающихся (7 класс)	Победитель

школьников			
Муниципальный этап все-российской олимпиады школьников	Литература	2 обучающихся (7 класс)	Призер
Муниципальный этап все-российской олимпиады школьников	Литература	1 обучающаяся (8 класс)	Победитель
Муниципальный этап все-российской олимпиады школьников	Литература	3 обучающихся (8 класс)	Призер
Муниципальный этап все-российской олимпиады школьников	Литература	1 обучающаяся (10 класс)	Победитель
Муниципальный этап все-российской олимпиады школьников	Литература	2 обучающихся (10 класс)	Призер
Муниципальный этап все-российской олимпиады школьников	Литература	6 обучающихся (11 класс)	Победитель
Муниципальный этап все-российской олимпиады школьников	Обществознание	2 обучающихся (7 класс)	Призер
Муниципальный этап все-российской олимпиады школьников	Обществознание	6 обучающихся (8 класс)	Победитель
Муниципальный этап все-российской олимпиады школьников	Обществознание	5 обучающихся (8 класс)	Призер
Муниципальный этап все-российской олимпиады школьников	Обществознание	1 обучающаяся (9 класс)	Победитель
Муниципальный этап все-российской олимпиады школьников	Обществознание	5 обучающихся (9 класс)	Призер
Муниципальный этап все-российской олимпиады школьников	Обществознание	8 обучающихся (10 класс)	Призер
Муниципальный этап все-российской олимпиады школьников	Обществознание	1 обучающийся (11 класс)	Победитель
Муниципальный этап все-российской олимпиады школьников	Обществознание	6 обучающихся (11 класс)	Призер
Муниципальный этап все-российской олимпиады школьников	Английский язык	4 обучающихся (7 класс)	Победитель
Муниципальный этап все-российской олимпиады школьников	Английский язык	7 обучающихся (8 класс)	Победитель
Муниципальный этап все-российской олимпиады школьников	Английский язык	12 обучающихся (8 класс)	Призер
Муниципальный этап все-российской олимпиады школьников	Английский язык	7 обучающихся (9 класс)	Победитель
Муниципальный этап все-	Английский язык	4 обучающихся	Призер

российской олимпиады школьников		(9 класс)	
Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников	Английский язык	6 обучающихся (10 класс)	Победитель
Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников	Английский язык	12 обучающихся (10 класс)	Призер
Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников	Английский язык	2 обучающихся (11 класс)	Победитель
Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников	Английский язык	2 обучающихся (11 класс)	Призер

Направление и виды научно-исследовательской работы (участие преподавателей в научно-практических конференциях, конкурсах, олимпиадах и в учебно-методической деятельности)

В 2021 году МАОУ Екатерининской гимназии № 36 присвоен статус «Краевая инновационная площадка» по теме «Создание открытого онлайн курса для учащихся 11 класса по «Кубановедению». В 2021 году управленческая команда МАОУ Екатерининской гимназии № 36 стала лауреатом конкурса «Успешная школа».

Учителя гимназии стали победителями и призерами во многих конкурсах и мероприятиях профессиональной деятельности: всероссийский конкурс учителей «Конспект урока» АНО «Научно-образовательный центр педагогических проектов» г. Москва - 2 диплом 1 степени; 1 диплом 2 степени; Краевой конкурс программ и методических материалов по дополнительному естественнонаучному образованию «Био ТОП ПРОФИ» - диплом 2 степени; ИРО, региональная конференция «Реализация ФГОС общего образования: лучшие практики, передовой опыт, организация наставничества» - сертификат; XVIII Краснодарский педагогический марафон – 7 сертификатов; Педагогическая конференция КНМЦ Мастер-класс «Подготовка к ОГЭ-9 по географии в 2021 году. Решение географических задач с помощью топографической карты»; X Всероссийская научно-практическая конференция «Географическая наука, туризм и образование: современные проблемы и перспективы развития» Доклад «Развитие индивидуальных творческих способностей школьников через систему заданий исследовательского характера на уроках географии и во внеурочной деятельности»; статья «Проектная деятельность как способ формирования творческой, самоопределяющейся, саморазвивающейся личности школьника» («Альманах педагога»); Всероссийский информационно-образовательный портал профессионального мастерства педагогических работников «Педагогические таланты России» «Педагогический проект» в рамках федерального проекта Современная школа «Моя зелёная планета» - диплом 1 степени; научно-образовательный центр педагогических проектов (г. Москва) авторское внеклассное мероприятие «Здоровье - всему голова» - диплом 1 степени; сборник лучших работ управленческих команд и педагогов базовых школ РАН – публикация « Экологическая мастерская «Открывая мир»; всероссийский информационно-образовательный портал «Академия педагогических проектов Российской Федерации» публикация на тему «Здоровьесберегающие технологии на уроке» - диплом 1 степени; «Филологические науки в XXI веке: актуальность, многополярность, перспективы развития» (Сборник научных трудов) научная статья «План урока в школьном дискурсе как стереотип»; всероссийский информационно-образовательный портал «Академия педагогических проектов Российской Федерации» публикация на тему «ОРКСЭ – личностные результаты учащихся» - диплом 1 степени; международный педагогический портал «ФГОС онлайн» публикация «Штриховка – основополагающий инструмент обучения каллиграфии».

Основные направления, результаты воспитательной деятельности

- **Целью воспитательной работы гимназии в 2020 – 2021 учебном году** является: создание условий, способствующих развитию интеллектуальных, творческих, личностных качеств гимназистов, их социализации и адаптации. Выявление одаренных детей; создание условий, способствующих их оптимальному развитию.

-

Задачи воспитательной работы:

- Совершенствование методического мастерства классного руководителя через организацию работы МО классных руководителей, усилив работу в части планирующего, аналитико-диагностического направления. Вовлечение новых форм работы в воспитательный процесс.

- Поддержание и укрепление традиций гимназии, способствующих развитию общешкольного коллектива.

- Формирование нравственной и правовой культуры обучающихся и родителей, уважительного отношения к правам друг друга, гуманистических взглядов и убеждений.

- Воспитание у обучающихся позитивного отношение к труду и привитие бережного отношения к имуществу гимназии и личному.

- Организация системной комплексной работы по сохранению и укреплению физического, психического и социального здоровья обучающихся; содействие всем участникам образовательного процесса в приобретении знаний, умений, навыков, необходимых для формирования устойчивой мотивации на здоровье и здоровый образ жизни. Усиление пропаганды здорового образа жизни среди участников образовательных отношений.

- Активизация работы с родителями по пропаганде важности сотрудничества с гимназией, по их участию в общешкольных и классных мероприятиях.

- Усиление работы по предупреждению правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних, максимальное привлечение обучающихся группы “риска” к участию в жизни гимназии, класса, занятиях объединений дополнительного образования и внеурочной деятельности.

- Активизация работы по участию обучающихся в мероприятиях (конкурсах, фестивалях, выставках, соревнованиях и т.д.) различного уровня. • Формирование профессионального самоопределения и самореализации обучающихся в общественно значимой деятельности.

- Расширение связи с социумом. Разработка (участие) социально-значимых проектов взаимодействия с объектами социума по различным направлениям деятельности гимназии

Профилактическая работа

Проведены единые тематические классные часы, Дни профилактики курения, алкоголизма, токсикомании и наркомании, коллективно-творческие дела, посвященные Международному Дню без табака, Дню памяти, погибших от СПИДа, Дню борьбы с наркоманией и наркобизнесом, Всемирному Дню здоровья, встречи со специалистами по проблемам наркомании и алкоголизма, тематическая неделя «В здоровом теле – здоровый дух», акция «Спорт против наркотиков».

Ежемесячно совместно с ГБУЗ «Наркологический диспансер» МЗ КК проводились мероприятия по профилактике наркозависимости, табакокурения, таксикомании.

Усилен контроль исполнения ФЗ «Об ограничении табакокурения». Проведены беседы с обучающимися по вопросам: «Курить или не курить», «НЕТ» вредным привычкам», «Твое здоровье в твоих руках», «Что вы знаете о вреде наркотиков». Проводились классные часы «Курение или здоровье» (5-8 кл), «Здоровым быть модно», «Смертоносный союз табака, алкоголя, наркотиков» (5-9 кл) и др.

Разъяснялась обучающимся и их родителям уголовная ответственность за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков и психотропных веществ. Просматривались и обсуждались ролики антинаркотической направленности, рекомендованные администрацией Краснодарского края. Обучающиеся 7-11 классов прошли социально-психологическое тестирование по вопросам ЗОЖ. Дети участвовали в интернет уроке антинаркотической направленности.

Планомерно ведется работа по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. В 2020-2021 учебном году ни один обучающийся гимназии не был задержан по Закону Краснодарского края «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае» № 1539, т.к. была усилена работа в этом направлении.

2017	2018	2019	2020	2021
1	2	3	0	0

Особое внимание в прошедшем году уделялось профилактическим мероприятиям в сфере экстремизма и терроризма: проведены классные часы с обучающимися, на классных родительских собраниях неоднократно поднимался этот вопрос.

Школьное самоуправление.

Продолжилась работа над вопросом организации самоуправления, как на школьном уровне, так и в классных коллективах. Ребята из состава УСГ участвовали в организации и проведении различных конкурсов и акций как школьных, так и других рангов, в подготовке и проведении ОШМ: Дня учителя, оформления гимназии к Новому году, мероприятий оборонно-массовой и военно-патриотической работы, Международного женского дня, акций РДШ.

Физическое воспитание.

Физическое воспитание в гимназии направлено на укрепление здоровья, содействие физическому развитию гимназистов, пропаганде здорового образа жизни. В связи с ограничениями из-за коронавируса учителями физической культуры проводились тоже ограничено школьные мероприятия:

- «президентские соревнования»;
- «президентские спортивные игры»

По той же причине снизился процент занимающихся детей в спортивных секциях:

	2019-2020	2020-2021
Спортивные секции (в округе и в городе)	70,5%	69%
Спортивные секции в гимназии	21%	17%

зии		
Секция баскетбола	4%	4%
Настольный теннис	3%	3%
Шахматы	1%	4%

Гимназисты принимали участие в президентских состязаниях и президентских спортивных играх

Сравнительная таблица по итогам участия в спортивных соревнованиях:

Вид	2019-2020	2020-2021
Президентские состязания	2 место (город)	2 место в городе
Президентские спортивные игры	Не подводились	3 место в городе

В рамках обеспечения безопасности жизнедеятельности обучающихся проведены:

- беседы с медработниками «Профилактика частых заболеваний детей», «Профилактика коронавирусной инфекции»
- классные часы по профилактике травматизма на дорогах, железнодорожных путях (1-11 кл.); встречи детей с работниками ГИБДД (1-2кл.),
- классные часы по пожарной безопасности (1-11 кл.), беседа «Безопасный Новый год» (1-11 кл.);
- Онлайн-тестирование обучающихся по теме «Безопасность в сети Интернет»; беседы с детьми и родителями «Безопасность в сети Интернет»;
- беседы «Правила поведения на водных объектах; «Оказание первой помощи пострадавшим на воде»;
- неделя профилактики ВИЧ и пропаганда нравственных семейных ценностей.

Результатом работы гимназии по профилактике травматизма, пожарной безопасности является отсутствие несчастных случаев с детьми.

Гражданско-патриотическое воспитание

Одной из главных целей в воспитательной деятельности является патриотическое воспитание обучающихся.

Гимназия тесно сотрудничает с социальными партнерами: общественной организацией «Боевое братство», войсковым казачьим обществом, воинской частью 6820, краеведческим музеем им. Фелицина, музеем Боевой славы, библиотекой им. братьев Игнатьевых, Советом ветеранов Великой Отечественной войны Центрального округа и Краснодарской краевой общественной организацией памяти маршала Г.К.Жукова.

В рамках конкурса, посвящённого Г.К. Жукову, в течение всего года проводились мероприятия:

- в библиотеке состоялась выставка книг «Они сражались за Родину»;
- члены УСГ участвовали в акции «Рассвет»;
- силами Ученического Совета гимназии проводились радиопейки, посвященные памятным событиям Великой Отечественной войны, годовщине вывода советских войск из Афганистана, памяти кубанцев – защитников Родины;
- проведены уроки Мужества и классные часы.
- удачно приняли участие в окружных, городских, краевых конкурсах:

мероприятия	2019-2020	2020-2021
Городской конкурс Военной песни	1 место	2 место
ВСИ «Зарница Маршрут Победы»	Не проводился	3 место (город)

Фестиваль «Строки, опалённые войной»	Зместо	6 место
Городской конкурс стихов, посвящённый 76 годовщине Победы	Не проводился	12 обучающихся
Краевой конкурс «Была война... Была Победа» (ИЗО)	Не проводился	9 обучающихся приняли участие
Пост №1		Благодарность
Всероссийский диктант Победы	Участие	25 обучающихся

Есть в нашей жизни события, которые переполняют душу радостью, безмерной гордостью и счастьем за всех людей, за всю страну. Таким событием является день Победы нашего великого народа над фашисткой Германией в 1945 году. Для того, чтобы в сердцах подрастающего поколения не осталось ни одного сомнения в правильности, справедливости и значимости этого дня проводится планомерная, систематическая работа в данном направлении. Несмотря на ограничения, она не прекращалась, велась дистанционно. Обучающиеся гимназии совместно с родителями и учителями приняли участие в акциях, посвящённых 76 годовщине Великой Победы: «Окна Победы», «Письмо Победы»; записывали видеобращения к ветеранам и жителям нашей огромной страны; устраивали мини-концерты, на которых звучали песни военных лет и стихи о войне; на платформе zoom прошли классные часы, в которых участие принимали и родители (читали стихи, исполнили песни). 9 мая семьи наших обучающихся приняли участие в флешмобе - исполнили песню «День Победы», а вечером зажгли свечи памяти.

Нравственно-эстетическое воспитание

Педагогический коллектив рассматривает нравственность, духовность как основу личности, поэтому формированию целостной научно-обоснованной картины мира, развитию познавательных способностей, приобщению к общечеловеческим ценностям и присвоению этих ценностей уделяет особое место в воспитательной деятельности. Уровень воспитанности, этика, вопросы нравственности постоянно являются предметом обсуждения на классных и внеклассных мероприятиях. Особое внимание уделялось проведению этических бесед, диспутов, и тренингам нравственного самосовершенствования.

«День Знаний, День учителя, День Матери, Новогодние утренники, 8 Марта, месячник «АнтиНарко», «Последний» и «Первый» звонок стали традицией в гимназии.

Гимназисты посещают Детские школы искусств, ГБОУ ДОД ККЦТР и ГО, ТО «Премьера», библиотеки, Дома культуры и др. 74% обучающихся заняты в кружках и секциях в этих заведениях. Все это способствует художественно-эстетическому развитию обучающихся, формированию художественной культуры как неотъемлемой части культуры духовной. Даёт не плохие результаты в конкурсах.

Творческие работы наших детей отбирают на городские конкурсы. Но, по сравнению с прошлым учебным годом, результаты в этом году значительно снизились. Снизилось и количество участников. К сожалению, не всегда подводятся итоги конкурсов, что играет отрицательную роль при привлечении детей к участию в них; идет большой наплыв конкурсов различной направленности, а организовать ребят на участие в них не могут или не хотят некоторые учителя или классные руководители. В конкурсах чаще всего принимают участие одни и те же дети, одних и тех же учителей. Здесь необходимо отметить всех учителей начальной

школы, а так же Бабаян Э.Г., Магомедову З.О., Лисовскую Г.В., Бабичеву Е.Г., Голубову А.В., Чуб О.И., Перепелицу Е.Б., Ванян Г.Б., Меликьян К.В.)

В течение года более 70% детей приняли участие в одном или нескольких праздниках, КТД, творческих конкурсах. В традиционных школьных мероприятиях участвуют все классы, но степень активности, естественно, разная. Это связано с работой классных руководителей, их желанием и умением организовать, зажечь детей, умением привлекать к участию в мероприятиях каждого ребенка. Добросовестным отношением к своим обязанностям, активным участием в мероприятиях различного уровня, высокими показателями в воспитательной работе отличаются классные руководители вышеперечисленные коллеги.

Особо, хочу отметить Бабаян Э.Г., которая организовала ребят своего класса на участие в конкурсах и акциях, и как предметник – оказывала помощь в подготовке к экологических конкурсам, проводимых городском краевом, федеральном и международных уровнях.

Итоги участия в окружных, городских, федеральных, международных конкурсах и акциях:

Мероприятие	результат
Международный Школьный конкурс Экологических проектов	Диплом участника
Всероссийский конкурс «Планета детства»	Победитель
Всероссийская интеллектуальная игра «1418»	Участие
Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасная дорога»	грамоты
Международный конкурс «Язык предков»	Сертификат участника
Международный конкурс «Художественное слово»	1 место
Краевой творческий конкурс «Сортируй отходы – береги природу»	Победитель
Краевой конкурс экологических проектов «Волонтеры могут всё»	Победитель Призёр
Краевой краеведческий конкурс «Кубань – многонациональный край»	лауреаты
Городская выставка «Город мастеров»	Победитель Победитель Призёр
Городской Пасхальный фестиваль «Тому, чья заповедь – Любовь»	2 место 2 место
Городской конкурс сочинений «Почему Краснодар должен быть зелёным»	призер
Городской конкурс «Письмо солдату»	участие
Городская акция «Поздравь любимого учителя» (видеоролик)	участие
Городской конкурс «Крылатые качели»	2 место
Городская акция «Открытка к Новому году»	участие
Акция «Приготовь маме завтрак» (видеоролик)	участие
Всероссийский тотальный диктант	участие
Всероссийский избирательный диктант	участие

Классными руководителями в течение года проводились классные часы, направленные на формирование устойчивой нравственной позиции обучающихся. Но настораживает то, что среди подростков, всё-таки, проявляется недоброжелательность, нетерпимость по отношению друг к другу.

Профориентация

В 2020-2021 учебном году уделялось огромное внимание профориентационной работе, Проведены следующие мероприятия

- Обновлен стенд «Неделя профориентации»
- Организовано онлайн - тестирования с целью изучения способностей и интересов обучающихся на платформе «ПрофНавигатор» (8-10 классы)
- Семейная гостиная: «Профессия моих родителей» (4 класс)
- Проведение классного часа: «Знакомство с актуальными профессиями» (9 классы)
- Участие в онлайн викторине (дистанционно) «Профессии нашего края» «Навигатум: в мире профессий»
- С февраля месяца проводились профориентационные субботы. Необходимо отметить хорошо организованы и проведены профориентационные субботы в 7Б, 8Б, 9АБВ, 10АБВ, 11АБВ классах

Работа с родителями

Много внимания уделялось профилактике безопасности жизнедеятельности обучающихся, закону 1539-КЗ, профилактике правонарушений. С родителями велась индивидуальная работа, раздавались памятки по разным вопросам, а также проводились консультации. Анализ показывает, что в работе с родителями были и есть трудности: не все родители понимают значимость совместной работы с педагогическим коллективом, некоторые сознательно уклоняются от воспитания детей, многие остаются сторонними наблюдателями. Хотелось бы, чтобы родители чаще приходили в гимназию, чтобы совместно с детьми участвовали в мероприятиях. За прошедший год было сделано немало, но остаются вопросы, над которыми необходимо работать:

- уровень посещаемости родительских собраний в некоторых классах остается, по – прежнему, низким, что негативно влияет на поведение обучающихся, успеваемость, отсутствие интереса к школьной жизни в целом,
- нежелание детей развиваться творчески, физически, интеллектуально, что в свою очередь может влиять на рост правонарушений среди них. В этом случае необходимо активнее привлекать родителей к планированию воспитательной деятельности, разнообразить формы работы с родителями.

Ежегодный анализ воспитательных планов наряду с позитивами в его составлении выявляет одни и те же негативы:

1. Из года в год некоторые педагоги сохраняют формальное отношение к составлению классного документа;
2. Классными руководителями до сих пор не всегда сохраняется общий алгоритм планирования;
3. Не всеми учитываются особенности класса, не всегда проявляется творческий подход к составлению плана воспитательной работы, сводится к переписыванию их друг у друга.
4. Не анализируется работа за прошедший год.

Учитывая ряд вышеуказанных обстоятельств:

1. Необходимо постоянно повышать мастерство классных руководителей;
2. Провести практическое занятие по составлению КТП в рамках реализации общеобразовательной программы воспитания, регулярно проводить тематические заседания МО классных руководителей.

3. В течение учебного года вносить корректировку, дополнения в КТП в связи с государственными, региональными, муниципальными документами об образовании и воспитании.
4. Проводить контрольные собеседования со всеми классными руководителями в конце каждой учебной четверти, года по результатам деятельности классных коллективов.
5. Необходимо на заседании МО обсудить проведение каждым классным руководителем одного мероприятия в год для учащихся параллели.

Сопоставление полученных данных с целями, содержанием и способами организации процесса воспитания помогает сделать выводы о том, что воспитательная система гимназии работает удовлетворительно.

Нельзя отрицать и ряд проблем, существенно осложняющих организацию воспитательной работы.

Есть необходимость работать над повышением уровня воспитанности обучающихся: как среднего звена, так и старшего, формировать у детей основы культуры поведения. Еще не у всех обучающихся сформировано чувство сознательной дисциплины, негативное влияние на отдельных обучающихся оказывает социальная среда. Не удовлетворяет уровень культуры общения отдельных гимназистов со сверстниками. Продолжает иметь место ряд нарушений Устава гимназии подростками (школьная форма, опоздания, пропуски уроков и т.д.). А это означает, что одной из главнейших задач воспитательной работы гимназии в новом учебном году должна стать работа, как с детьми, так и с родителями по нравственному воспитанию.

Анализ воспитательной работы за 2020-2021 учебный год выявил ряд проблем, над решением которых предстоит работать в следующем году:

1. Не во всех классах регулярно и на должном уровне проводятся классные часы. Для решения этой проблемы заместителю директора по ВР Максимовой Г.М. необходимо оказывать методическую помощь классным руководителям и усилить контроль за своевременным и качественным проведением классных часов.

2. В будущем году продолжить просветительскую работу с родителями на родительских собраниях, проводить разъяснительную работу с родителями об их ответственности за воспитание детей.

3. Повысить социальную активность обучающихся через развитие ученического самоуправления.

4. Классным руководителям необходимо больше уделять внимания на повышение уровня воспитанности обучающихся.

5. Педагогическому коллективу гимназии продолжать проводить системную работу по профилактике правонарушений, употребления психотропных и наркотических средств.

7. В целях качественной организации учебно-воспитательной работы усилить деятельность методического объединения классных руководителей;

8. Классным руководителям активизировать работу по вовлечению обучающихся в спортивные секции, кружки, клубы по интересам.

9. Развивать у обучающихся потребность в здоровом образе жизни.

10. Необходимо повышать квалификацию классных руководителей (семинары, заседания МО классных руководителей, педагогические советы, курсы, конкурсы).

12. Активизировать работу по участию детей в конкурсах, фестивалях, смотрах разного уровня.

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Гимназия полностью укомплектована кадрами, постоянно повышающими свою квалификацию, как в области педагогической практики, так и в области научной педагогической деятельности.

Численность педагогов школы составляет -47 человек,

Образование педагогов: все имеют высшее педагогическое образование.

Квалификация педагогов

Общая численность	Всего имеют квалификационные категории (первая, высшая)	Доля имеющих квалификационную категорию (%)	Имеют первую квалификационную категорию	Доля имеющих первую категорию (%)	Имеют высшую квалификационную категорию	Доля имеющих высшую категорию (%)
47	37	78,7	5	10,6	32	68,1

Средний возраст педагогических работников школы составляет 49 лет. Основную группу сотрудников школы составляют педагоги от 30 до 55 лет – 30 чел.: 14 педагогических работников пенсионного возраста, 3 педагогов в возрасте до 30 лет. Большинство педагогов гимназии - это опытные сотрудники.

Звания и награды учителей

№ п/п	Награды	Количество учителей
1	Отличник народного просвещения	3
2	Заслуженный учитель Кубани	3
3	Почетная грамота Министерства просвещения РФ	13
4	Нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ»	3
5	Ветеран труда	3

Основная возрастная группа педагогов от 30 – 55 лет, большинство педагогов имеют высшую квалификационную категорию. В каждом методическом объединении работают учителя всех возрастных групп, что позволяет обеспечить определенную «самодостаточность» школы в обеспечении преемственности ее педагогической культуры и традиций и в то же время является условием для дальнейшего развития школы.

Для достижения высокого уровня преподавания, повышения профессионализма учителей в гимназии функционирует и развивается система работы по повышению квалификации. Сотрудники гимназии имеют возможность повышать квалификацию на базе ГБОУ ДПО «Институт развития образования» Краснодарского края.

Прослеживается тенденция повышения квалификации и уровня образования педагогов.

Работа с молодыми специалистами, студентами педагогических вузов и колледжей, вновь прибывшими педагогами проводится систематически, по плану. В гимназии активно используется такой вид деятельности, как наставничество.

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Гимназия располагает всеми необходимыми ресурсами и инфраструктурой для осуществления деятельности, предусмотренной Уставом, и направленной на реализацию политики и стратегии гимназии.

Гимназия расположена в старинном здании, к которому в 2005 г. пристроен новый корпус, в котором размещены 13 классов, оснащенных по последним требованиям, предъявляемым к современным школьным кабинетам. Среди них – специализированные кабинеты химии, физики, биологии, спортзал. Имеется не только все необходимое для проведения лабораторных работ, опытов, демонстрации наглядного материала, но и специальная мебель.

Общая площадь всех помещений – 5729,3 кв.м.

Число классных комнат (включая учебные кабинеты и лаборатории) – 41

Многофункциональная спортивная площадка – 1

Два спортивных зала (большой и малый)

Столовая на 200 посадочных мест

Библиотечный фонд составляет 20803 экземпляров, в том числе школьных учебников - 13349 экз., основной фонд – 7454 экз., медиафонд - 84 экз.

Число компьютеров всего, в том числе:	Кол-во	177
Количество компьютеров для осуществления образовательного процесса	Кол-во	90
Число школьников в расчете на один компьютер, используемый для осуществления образовательного процесса	Человек	10,4
Количество мультимедийных проекторов	Кол-во	31
Число школьников в расчете на 1 мультимедийный проектор	Человек	30
Количество интерактивных досок	Кол-во	35
Число школьников в расчете на 1 интерактивную доску	Кол-во	26,8

Анализ материально-технической базы школы показал, что санитарно-гигиенические, материально-технические условия соответствуют целям и задачам образовательного процесса.

На основании результатов самообследования можно сделать вывод о том, что образовательная организация выполнила социальный заказ родителей, обеспечивая качество образования, сохраняя и укрепляя здоровье детей. Содержание и качество подготовки обучающихся и выпускников по образовательным программам соответствует федеральным государственным образовательным стандартам.