



## Аналитическая справка по работе профориентационного центра в 2019-2020 учебном году

### **Аналитическая справка по работе профориентационного центра в 2019-2020 учебном году**

В начале учебного года была успешно начата отработка профориентационной работы, успевшей занять достойное место в деятельности гимназии.

Тем более что она связывает всю систему образования с экономической системой, потребности учащихся с их будущим.

В гимназии понимают, что необходимо каждому учащемуся, выпускнику, чтобы он находил возможности более полно применять свои интересы, склонности, экономя время, силы, и, пожалуй, средства для поиска своего места в жизни.

Для этого в гимназии были мобилизованы силы нескольких служб, классных руководителей, работающих в старших классах, пересмотрена вся воспитательная работа в гимназии.

Работа была организована таким образом, что основными направлениями в этой деятельности стали:

- ❖ Профессиональная информация
- ❖ Профессиональное воспитание
- ❖ Профессиональная консультация.

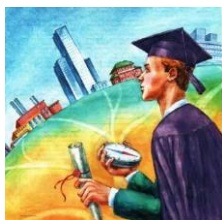
В первую очередь на базе кабинета «Технологии» работал ранее созданный Центр профориентационной работы, который успешно решал поставленные задачи:

оказание профориентационной поддержки учащимся, выработки сознательного отношения к труду.

В кабинете Информатики был оформлен уголок по профориентации и стенд «Профессия и человек» в коридоре 1 этажа нового здания. Школьный психолог организовал для педагогов и родителей профконсультации по изучению личности школьника:

- «Исследование готовности учащихся к выбору профессии»,
- «Изучение личностных особенностей и способностей учащихся»,
- «Изучение склонностей и интересов»,
- «Изучение профессиональных намерений и планов учащихся».

Нужно отметить, что школьный психолог Савенко А.П. подготовила для классных руководителей рекомендации по учету профессиональной направленности учащихся в педагогическом процессе. С готовностью и используя свою профессиональную подготовку, психолог оказывала помощь педагогам в разработке классных часов, предоставляя свои наработки и специально собранную базу для психологической поддержки учебного процесса.



Школьная библиотека уделяет внимание комплектованию фонда материалами способными помочь в деле формирования у подростков представлений о профессиях, выявлению своих способностей. Для этого были организованы книжные выставки:

- ❖ «Юноше, обдумывающему житье»,
- ❖ «Ярмарка профессий».

Начато формирование тематической картотеки по профориентации для старшеклассников «Где ты, призвание мое?»

Совместно с центром профориентации, созданном на базе кабинета Информатики, школьная библиотека совместно с Краевой детской библиотекой организовала цикл бесед «Мир профессий», «Кем быть».

Библиотека принимала участие в работе школьного месячника по профориентации. Успешно прошли мероприятия по пропаганде творческих профессий, в том числе профессии библиотекаря: Мультимедийный урок «Профессия – библиотекарь» и «Древние библиотеки мира и современности» с конкурсом и викториной.



Для начальной школы библиотекарем подготовлена беседа по книгам «Мастера – золотые руки»

Подготовлен обзор изданий для педагогов по профориентационной работе:





В гимназии успешно прошел месячник профориентации – 2019. Классные руководители старших классов активно приняли участие в нем, разработали и провели классные часы. Неоднократно посещали Ярмарку вакансий с целью знакомства с городскими учебными заведениями и рынком труда.

Психолог Савенко А.П. вместе с классными руководителями провели в рамках месячника тестирование и анкетирование, с целью выявления профнаправленности.

Классные руководители по рекомендациям психолога и педагога-организатора С.В.Давиденко провели для родителей на классных собраниях беседу «Роль семьи в правильном профессиональном самоопределении».

Кружковая работа в гимназии решает задачи и профориентации, где происходит знакомство с профессией, нарабатываются навыки и умения. Так, например, пользующийся успехом кружок «Умелые ручки», который ведут учителя начальной школы ставит и решает следующие цели и задачи:

- Изучение народного творчества, возрождение и развитие национальных традиций;
- Формирование технологической и художественной культуры;
- Развитие мотивации личности;
- Реализация эстетического, нравственного и трудового воспитания;
- Профессиональная ориентация учащихся;
- Развитие творческой самостоятельности при выполнении работ;
- Гармоничное, духовно-нравственное развитие личности;
- Организация условий для полезного заполнения свободного времени детей;

В летнее время в гимназии организована ученическая бригада для работы по ремонту. Пришкольный лагерь отдыха, где ученики знакомятся с профессиями связанными с растениеводством, строительством, с педагогикой. Знакомство с деятельностью соцработника происходит и в работе детского объединения «Новые тимуровцы». Навыки журналистики получают ребята, принимая участие в подготовки школьной газеты «Эсперанс».