

## **Анализ выполнения Всероссийской проверочной работы по Английскому языку в 2023 года обучающимися 11 А класса МАОУ Екатерининская гимназии № 36**

Всероссийская проверочная работа по **Английскому языку** (15 марта 2023 года) для обучающихся 11 Б класса была проведена на основании следующих документов:

- приказ департамента образования администрации муниципального образования город Краснодар от 13 января 2023 года № 28 «О проведении Всероссийских проверочных работ в общеобразовательных организациях города Краснодара в 2023 году»;
- приказа муниципального автономного общеобразовательного учреждения муниципального образования город Краснодар Екатерининская гимназия № 36 от 14.03.2023 № 111 «О проведении Всероссийской проверочной работы по английскому языку 15.03.2023 года.

Во Всероссийской проверочной работе по английскому языку 15 марта 2023 года приняло участие:

<b>Класс</b>	<b>Количество обучающихся по списку</b>	<b>Количество обучающихся выполнявших работу</b>
11 Б	29	22

### **1 Назначение Всероссийской проверочной работы**

Всероссийская проверочная работа (ВПР) предназначена для итоговой оценки учебной подготовки выпускников среднего общего образования, изучавших иностранный язык (английский) на базовом уровне.

### **2 Документы, определяющие содержание ВПР**

Содержание всероссийской проверочной работы по английскому языку определяется на основе Федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования по иностранному языку (базовый уровень) (приказ Минобрнауки России от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении Федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования») с учётом Примерных программ по иностранным языкам (Новые государственные стандарты по иностранному языку. 2–11 классы. Образование в документах и комментариях. –М.: АСТ : Астрель, 2004), а также общеевропейских компетенций владения иностранным языком (Общеевропейские компетенции владения иностранным языком: Изучение, преподавание, оценка. –МГЛУ, 2003).

### **3 Подходы к отбору содержания и разработке структуры ВПР**

На основании ФК ГОС базового уровня разработан кодификатор, определяющий перечень элементов содержания и требований к уровню подготовки выпускников общеобразовательных организаций для проведения ВПР по английскому языку.

Всероссийская проверочная работа нацелена на определение уровня иноязычной коммуникативной компетенции выпускников. ВПР содержит письменную и устную части.

Основное внимание в проверочной работе уделяется речевой компетенции, т.е. коммуникативным умениям в разных видах речевой деятельности: аудировании, чтении, говорении, а также языковой компетенции, т.е. языковым знаниям и навыкам. Социокультурные знания и умения, а также компенсаторные умения проверяются опосредованно в заданиях по аудированию и чтению письменной части и в устной части ВПР.

При этом следует иметь в виду, что, хотя задания по аудированию и чтению письменной части и устная часть ВПР имеют в качестве объектов контроля умения в соответствующих видах речевой деятельности, эти умения обеспечиваются необходимым уровнем развития языковой компетенции выпускников. Успешное выполнение заданий на контроль рецептивных видов речевой деятельности обеспечивается знанием лексических единиц, морфологических форм и синтаксических конструкций и навыками их распознавания. Задания устной части ВПР требуют от

выпускника, помимо этих знаний, навыков оперирования лексическими единицами и грамматическими структурами в коммуникативно-значимом контексте. Орфографические навыки являются объектом контроля в лексико-грамматических заданиях. Фонетические навыки проверяются в устной части ВПР.

Тексты заданий в ВПР в целом соответствуют формулировкам, принятым в учебниках, включённых в Федеральный перечень учебников, рекомендуемых Министерством просвещения РФ к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ среднего общего образования.

#### 4 Структура и содержание всероссийской проверочной работы

Всероссийская проверочная работа по английскому языку включает в себя 6 заданий, проверяющих умения в аудировании, чтении и устной речи, а также языковые навыки.

Работа содержит 2 задания по устной речи, каждое из которых предполагает свободный ответ. В задании 5 требуется прочесть вслух фрагмент текста; в задании 6 – описать фотографию. Задание 6 является альтернативным: выпускник должен выбрать одну из трёх предложенных фотографий и выполнить задание только относительно этой фотографии.

Проверочная работа разрабатывается, исходя из необходимости проверки соответствия уровня сформированности иноязычной коммуникативной компетенции выпускников требованиям нормативных документов, указанным в кодификаторе. В таблице приведено распределение заданий по основным умениям и способам действий.

Проверяемые умения и навыки	Количество заданий	Максимальный первичный балл
Аудирование: понимание в прослушанном тексте запрашиваемой информации	1	5
Чтение: понимание основного содержания текста	1	5
Грамматические навыки	1	6
Лексико-грамматические навыки	1	6
Осмысленное чтение текста вслух	1	3
Тематическое монологическое высказывание (описание выбранной фотографии)	1	7
<b>ИТОГО</b>	<b>6</b>	<b>32</b>

В работе содержатся задания базового и повышенного уровней сложности. Уровень сложности заданий определяется уровнями сложности языкового материала и проверяемых умений, а также типом задания.

Базовый и повышенный уровни сложности заданий ВПР соотносятся с уровнями владения иностранными языками, определёнными в международных документах, следующим образом:

Базовый уровень - A2+

Повышенный уровень – B1

Уровни сложности	Количество заданий	Максимальный первичный балл	Процент от максимального первичного балла

	Базовый	5	27	85
	Повышенный	1	5	15
ИТОГО		6	32	100

### 5. Время выполнения работы

На выполнение заданий диагностической работы отводится 1 час 5 минут (65 минут) без технической подготовки оборудования, проверки качества звучания аудиозаписей и двух пяти-минутных перерывов на гимнастику для Времени выполнения задания 1 по аудированию (до 10 минут) и заданий 5–6 по устной речи (каждое из них – до 5 минут) заложено в компьютерную программу. Рекомендуемое время выполнения каждого из заданий 2, 3, 4 – по 15 минут.

### 6 Условия выполнения работы

Вся работа выполняется в компьютерной форме.

### 7 Дополнительные материалы и оборудование

Каждая аудитория для проведения ВПР по иностранному языку была оснащена компьютерами с предустановленным специальным программным обеспечением, а также гарнитурами со встроенными микрофонами, обеспечивающими качественное воспроизведение цифровых аудиозаписей для выполнения заданий по аудированию, а также качественную аудиозапись устных ответов выпускников.

При этом в одной аудитории стандартного размера одновременно выполняли ВПР не более четырёх выпускников, находящихся на максимальном удалении друг от друга.

### 8. Обобщенный план варианта ВПР по Английскому языку

Коды требований представлены в соответствии с кодификатором требований к уровню подготовки выпускников общеобразовательных организаций для проведения всероссийской проверочной работы по английскому языку.

Уровни сложности задания: Б – базовый (примерный уровень выполнения – 60–90%); П – повышенный (примерный уровень выполнения – 40–60%).

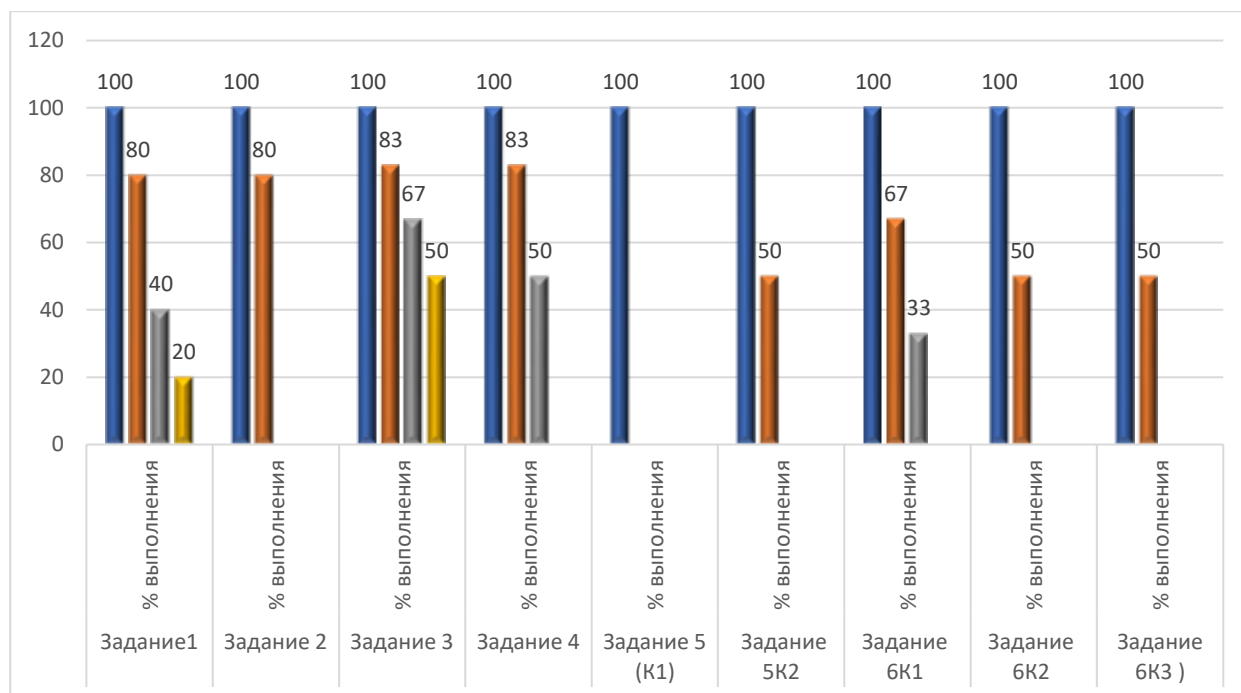
№ задания	Проверяемый элемент содержания	Уровень сложности задания	Код КЭС	Максимальный балл за выполнение задания
1	Аудирование: понимание в прослушанном тексте запрашиваемой информации	П	2.2.1	5
2	Чтение: понимание основного содержания текста	Б	2.3.2	5
3	Грамматические навыки	Б	АЯ: 3.3.9–3.3.15, 3.3.17–3.3.20, 3.1	6
4	Лексико-грамматические навыки	Б	АЯ: 3.4.1, 3.4.2	6
5	Осмысленное чтение текста вслух	Б	АЯ: 3.2.2	3

6	Тематическое моно-логическое высказывание (описание выбранной фотографии)	Б	АЯ: 2.1.2, 3.2.2, 3.3, 3.4	7
---	---	---	-------------------------------------	---

### 9. Результат выполнения ВПР по английскому языку

Задание 1		Задание 2		Задание 3		Задание 4	
Кол-во обучающихся	% выполнения	Кол-во обучающихся	% выполнения	Кол-во обучающихся	% выполнения	Кол-во обучающихся	% выполнения
7	100	12	100	13	100	18	100
12	80	10	80	7	83	2	83
2	40			1	67	2	50
1	20			1	50		

Задание 5 (К1)		Задание 5К2		Задание 6К1		Задание 6К2		Задание 6К3	
Кол-во обучающихся	% выполнения	Кол-во обучающихся	% выполнения	Кол-во обучающихся	% выполнения	Кол-во обучающихся	% выполнения	Кол-во обучающихся	% выполнения
22	100	19	100	6	100	18	100	17	100
		3	50	10	67	4	50	5	50
				6	33				



### 10. Выводы:

1. Уровень общей успеваемости обучающихся 11 класса по результатам выполнения ВПР по английскому языку составил 100%.
2. Максимальный балл по работе (32 балла) набрал один обучающийся 11 класса не набрал.
3. Минимальный балл 12.
4. Средняя отметка – 4,3

### ***Типичные ошибки:***

Наибольшее количество ошибок учащиеся допустили в заданиях 1,3,6

Обучающиеся 11 класса в целом справились с предложенной работой и показали базовый уровень достижения предметных и метапредметных результатов, однако результаты отдельных заданий требуют дополнительной работы по устранению недочётов.

Проведенная ВПР по английскому языку показала достаточный уровень освоения обучающимися 11 класса основной общеобразовательной программы за курс среднего общего образования.

### ***Дальнейшая коррекционная работа:***

1. Провести анализ и разбор допущенных ошибок индивидуально с каждым учеником во внеурочное время.
2. Включить в уроки английского языка разбор заданий, вызвавших затруднения при выполнении ВПР.
3. Скорректировать содержание текущего контроля с целью мониторинга результативности работы по устранению пробелов в знаниях и умениях.
4. При дальнейшей работе с обучающимися на уроках английского языка особое внимание уделять выполнению заданий с текстом (осознанное, осмысленное чтение и понимание текста, условие задания), умение выделять в содержании текста лексику в соответствии с поставленной задачей, а также на выполнение заданий, связанных с умением описать фото
3. Организовать индивидуальные тренировочные упражнения для учащихся по разделам, в которых учениками допущены типичные ошибки и затруднения.