

Анализ выполнения Всероссийской проверочной работы по Биологии в 2023 года обучающимися 11 А класса МАОУ Екатерининская гимназии № 36

Всероссийская проверочная работа по **БИОЛОГИИ** (6 марта 2023 года) для обучающихся 11 А класса была проведена на основании следующих документов:

- приказ департамента образования администрации муниципального образования город Краснодар от 13 января 2023 года № 28 «О проведении Всероссийских проверочных работ в общеобразовательных организациях города Краснодара в 2023 году»;
- приказа муниципального автономного общеобразовательного учреждения муниципального образования город Краснодар Екатерининская гимназия № 36 от 02.03.2023 № 104 «О проведении Всероссийской проверочной работы по биологии 06.03.2023 года.

Во Всероссийской проверочной работе по биологии в 6 марта 2023 года приняло участие:

Класс	Количество обучающихся по списку	Количество обучающихся выполнивших работу
11	24	23

1 Назначение Всероссийской проверочной работы

Всероссийская проверочная работа (ВПР) предназначена для итоговой оценки учебной подготовки выпускников, изучавших школьный курс биологии на базовом уровне.

2 Документы, определяющие содержание ВПР

Содержание всероссийской проверочной работы определяется на основе следующих документов:

– Федеральный компонент государственного стандарта среднего (полного) общего образования по биологии (базовый уровень) (приказ Минобрнауки России от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении Федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»).

– Федеральный компонент государственного стандарта основного общего образования (приказ Минобрнауки России от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении Федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»).

3 Подходы к отбору содержания и разработке структуры ВПР

ВПР по биологии учитывают специфику предмета, его цели и задачи, исторически сложившуюся структуру базового биологического образования. Каждый вариант ВПР проверяет инвариантное ядро содержания курса биологии, которое отражено в Федеральном компоненте государственного стандарта среднего (полного) общего образования (базовый уровень), примерных программах и учебниках, рекомендуемых Минобрнауки России к использованию. ВПР конструируются исходя из необходимости оценки уровня овладения выпускниками всех основных групп планируемых результатов по биологии за основное общее и среднее общее образование на базовом уровне. Задания контролируют степень овладения знаниями и умениями базового курса биологии и проверяют сформированность у выпускников практико-ориентированной биологической компетентности.

Объектами контроля служат знания сформированные при изучении следующих разделов курса биологии основного общего и среднего общего образования: «Биология как наука. Методы научного познания», «Клетка», «Организм», «Вид», «Экосистемы», «Организм человека и его здоровье».

4 Структура и содержание всероссийской проверочной работы

Каждый вариант Всероссийской проверочной работы включает в себя 14 заданий, различающихся формой и уровнем сложности.

Задания 1, 2, 4, 11, 14 содержат изображения, являющиеся основанием для поиска верного ответа или объяснения.

Задания 2, 4, 6, 11, 13 предполагает выбор либо создание верных суждений, исходя из контекста задания.

Задания 3, 4, 6, 8, 10, 12, 13, 14 требуют от учащихся умений работать с графиками, схемами и табличным материалом.

Задания 6, 8, 9, 10, 12 представляют собой элементарные биологические задачи.

Всероссийская проверочная работа состоит из шести содержательных блоков. Содержание блоков направлено на проверку сформированности базовых биологических представлений и понятий, правил здорового образа жизни.

В проверочной работе контролируется также сформированность у обучающихся 11 классов различных общеучебных умений и способов действий:

- использовать биологическую терминологию;
- распознавать объекты живой природы по описанию и рисункам;
- объяснять биологические процессы и явления, используя различные способы представления информации (таблица, график, схема);
- устанавливать причинно-следственные связи; проводить анализ, синтез; формулировать выводы; решать качественные и количественные биологические задачи;
- использовать теоретические знания в практической деятельности и повседневной жизни.

–

5. Время выполнения работы

На выполнение всей работы отводится 1,5 часа (90 минут).

6 Условия выполнения работы

Ответы на задания всероссийской проверочной работы записываются в тексте работы в отведенных для этого местах. В инструкции к варианту описываются правила записи ответов к заданиям.

7 Дополнительные материалы и оборудование

Дополнительные материалы и оборудование не используются. Разрешено использование калькулятора.

8. Обобщенный план варианта ВПР по БИОЛОГИИ

Коды ЭС (коды элементов содержания) представлены в соответствии с разделом 1, а коды требований – в соответствии с разделом 2 Кодификатора элементов содержания и требований к уровню подготовки выпускников общеобразовательных организаций для проверочной работы по БИОЛОГИИ.

Форма задания: КО – задание с кратким ответом, РО – задание с развернутым ответом. Уровни сложности задания: Б – базовый (примерный уровень выполнения – 60–90%); П – повышенный (40–60%).

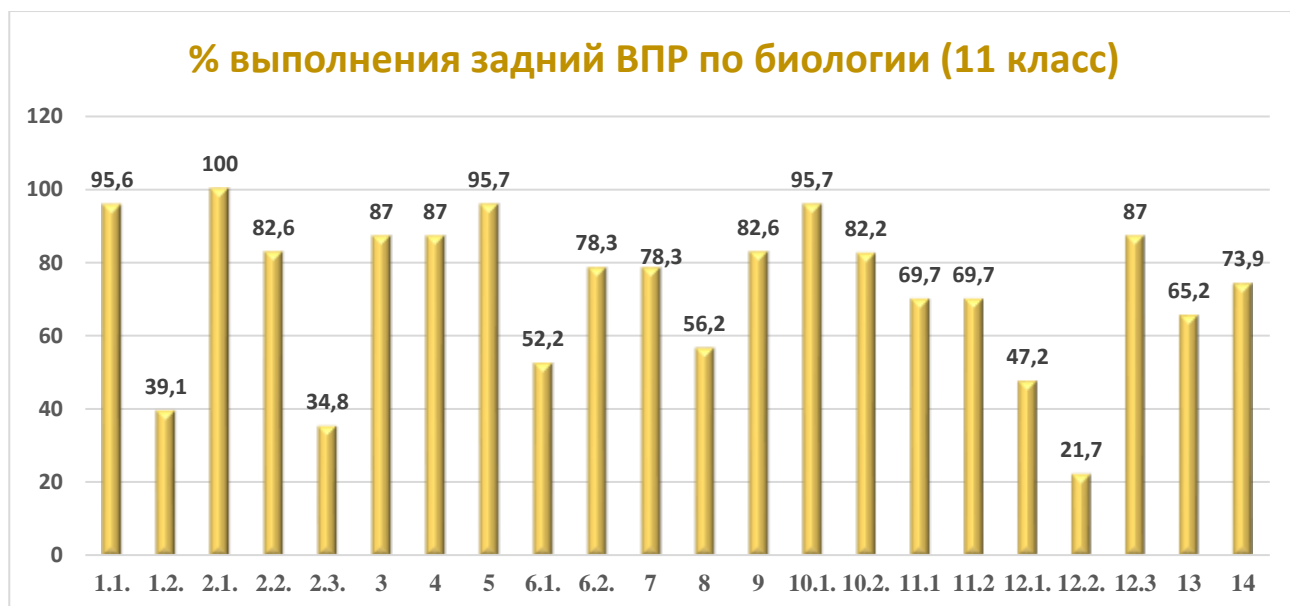
№ задания	Проверяемый элемент содержания	Уровень сложности задания	Код КЭС	Тип задания	Максимальный балл за выполнение задания
1	Биология как наука. Методы научного познания	Б	1.1.	КО	2
2	Экосистема	П	5.1.-5.2.	КО+РО	6

3	Общие биологические процессы	Б	1.1.-6.2.	КО	1
4	Биология как наука. Методы научного познания	Б	1.1	КО	2
5	Биология как наука. Уровни организации живого	Б	1.1	КО	2
6	Организм человека и его здоровье	Б	6.1.-6.2.	КО	2
7	Организм человека и его здоровье	Б	6.1.-6.2.	КО	2
8	Организм человека и его здоровье	Б	6.1.-6.2.	КО	1
9	Организм	Б	3.6.-3.7.	КО	2
10	Организм человека и его здоровье	Б	6.1.-6.2.	КО	3
11	Клетка, организм, организм человека и его здоровье	П	2.1.-6.2.	КО+РО	3
12	Клетка	Б	2.1.-2.3.	КО	3
13	Вид	П	4.1.-4.2.	РО	3
14	Вид	Б	4.1.-4.2.	РО	2
ИТОГО		Базовых -11 Повышенных -3		КО-10 КО+РО-2 РО-2	32

9. Результат выполнения ВПР по биологии

№ задания	Проверяемый элемент содержания	Кол-во обучающихся, выполнивших задание полностью	Качественные показатели выполнения	% обучающихся, выполнивших задание полностью
-----------	--------------------------------	---	------------------------------------	--

1	Биология как наука. Методы научного познания	1.1 – 22 ; 1.2 - 9	Биопроцессы: размножение, Оплодотворение, развитие	1.1 – 95,6% 1.2 – 39,1%
2	Экосистема	2.1 - 23 ; 2.2 - 19 ; 2.3 - 8	Составление схемы переноса веществ и энергии в экосистемах (цепи питания)	2.1 – 100% 2.2 – 82,6% 2.3 – 34,8%
3	Общие биологические процессы	20	Анализ схем кровообращения и эмбриогенеза	87%
4	Методы научного познания	20	Анализ таблиц, диаграмм, графиков	87%
5	Уровни организации живого	22	Установление последовательности соподчинения	95,7%
6	Организм человека и его здоровье	6.1 – 12 ; 6.2 - 18	Метаболизм, энергетическая ценность. Задачи на вычисления	6.1 – 52,2% 6.2 – 78,3%
7	Организм человека и его здоровье	18	Соблюдение мер профилактики отравлений, вирусных и других заболеваний	78,3%
8	Организм человека и его здоровье	13	Решение элементарных биозадачи, составление элементарных схем скрещивания	56,2%
9	Организм	19	Решение элементарных генетических задач, составление элементарных схем скрещивания	82,6%
10	Организм человека и его здоровье	10.1 – 22 ; 10.2 - 19	Решение элементарных генетических задач по группам крови	10.1 -95,7% 10.2 – 82,2%
11	Клетка, организм, организм	11.1 – 16 ; 11.2 - 16	Строение биологических объектов. Определение элементов биосистем.	11.1 – 69,7% 11.2 -69,7%
12	Клетка	12.1 – 11 ; 12.2 – 5 ; 12.3 - 20	Определение генетической информации. Использование таблицы генетического кода	12.1 – 47,2% 12.2 – 21,7% 12.3 – 87%
13	Эволюция	15	Знание эволюционной теории	65,2%
14	Эволюция	17	Знание геохронологической таблицы	73,9%
ИТОГО		Базовых – 11 Повышенных - 3		Базовый – 47,2% Повышенный – 13%



10. Выводы:

1. Уровень общей успеваемости обучающихся 11 класса по результатам выполнения ВПР по биологии составил 100%.
2. Показатель качественной подготовки –
3. Максимальный балл по работе (32 балла) никто из учеников 11 класса не набрал.
4. Максимальный балл 30.
5. Минимальный балл 13.
6. Средняя отметка – 4,1.
7. 21 ученик написали ВПР на отметку, соответствующую 1 полугодию
8. 2 ученика написали ВПР на отметку на балл ниже, чем в полугодие

Типичные ошибки:

Наибольшее количество ошибок учащиеся допустили в заданиях 1.2, 2.3, 12.1, 12.2

Обучающиеся 11 класса в целом справились с предложенной работой и показали базовый уровень достижения предметных и метапредметных результатов, однако результаты отдельных заданий требуют дополнительной работы по устранению недочётов.

Проведенная ВПР по биологии показала достаточный уровень освоения обучающимися 11 класса основной общеобразовательной программы за курс среднего общего образования.

Дальнейшая коррекционная работа:

1. Провести анализ и разбор допущенных ошибок индивидуально с каждым учеником во внеурочное время.
2. Включить в уроки биологии разбор заданий, вызвавших затруднения при выполнении ВПР.
3. Скорректировать содержание текущего контроля с целью мониторинга результативности работы по устранению пробелов в знаниях и умениях.
4. При дальнейшей работе с обучающимися на уроках биологии особое внимание уделять выполнению заданий с текстом (осознанное, осмысленное чтение и понимание текста, условие задания), умение выделять в содержании текста признаки в соответствии с поставленной задачей, а также на выполнение заданий, связанных с умением различать биологические объекты и их части, умение определять их роль в жизни организма; умение проводить анализ виртуального эксперимента, формулировать гипотезу, ставить цель, описывать результаты, делать выводы на

основании полученных результатов; умения работать со схемой, отражающей развитие животного и растительного мира.

3. Организовать индивидуальные тренировочные упражнения для учащихся по разделам, в которых учениками допущены типичные ошибки и затруднения.

Учитель биологии

Э.Г.Бабаян

