

Утверждаю:  
Директор МАОУ Екатеринбургской  
гимназии №36  
\_\_\_\_\_  
Н.Н. Давыдова  
30.08.2023

### Должностные инструкции

**советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими  
общественными объединениями**

**МАОУ Екатеринбургской гимназии №36**

#### **1 Организация воспитательной деятельности в образовательной организации во взаимодействии с детскими и молодежными общественными объединениями**

**Требования к  
образованию и  
обучению**

Высшее образование в рамках укрупненной группы специальностей и направлений подготовки "Образование и педагогические науки" и дополнительное профессиональное образование по направлению профессиональной деятельности, в том числе с получением его после трудоустройства или  
Высшее образование и дополнительное профессиональное образование по направлению профессиональной деятельности

**Требования к опыту  
практической  
работы**

Не менее одного года работы с детьми и молодежью при наличии высшего образования в рамках укрупненной группы специальностей и направлений подготовки "Образование и педагогические науки"  
или  
Не менее двух лет работы с детьми и молодежью при наличии высшего образования

**Особые условия  
допуска к работе**

Отсутствие ограничений на занятие педагогической деятельностью  
Прохождение обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров

#### **2. Организация воспитательной деятельности в образовательной организации**

**Трудовые действия**

Сбор, анализ информации и подготовка предложений по разработке стратегии развития системы воспитания образовательной организации

<p>Подготовка предложений по разработке и корректировке основных образовательных программ (рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы).</p>
<p>Участие в разработке предложений и рекомендаций по совершенствованию воспитательной работы в образовательной организации.</p>
<p>Подготовка мероприятий по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов обучающихся, направленных на самоопределение, саморазвитие, самореализацию, самообразование и профессиональную ориентацию, согласно возрастным особенностям, потребностям и интересам.</p>
<p>Участие в разработке рекомендаций по социализации обучающихся и индивидуализации обучения на основе воспитания обучающихся в соответствии с духовно-нравственными, социокультурными ценностями и принятыми в российском обществе правилами поведения с учетом культурного, этнического и языкового многообразия</p>
<p>Содействие в функционировании системы ученического самоуправления, стимулирование развития новых форм ученического самоуправления</p>
<p>Участие в разработке предложений по организации структур, деятельность которых направлена на воспитание обучающихся образовательной организации и на формирование их личности</p>
<p>Участие в разработке рекомендаций по ранней профилактике негативных явлений в детско-юношеской среде образовательной организации</p>
<p>Выбор во взаимодействии с руководством образовательной организации и педагогическим коллективом форм воспитания, в том числе с целью укрепления гражданско-патриотической позиции обучающихся</p>
<p>Участие в разработке планов и программ организации мероприятий, направленных на профилактику асоциального и деструктивного поведения обучающихся, а также мероприятий по поддержке обучающихся, находящихся в сложной жизненной ситуации</p>
<p>Консультирование участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных</p>

	информационных технологий
	Участие в разработке социально значимых детско-юношеских/детско-взрослых проектов
	Вовлечение обучающихся в социально значимые детско-юношеские/детско-взрослые проекты
	Организационно-педагогическое и методическое сопровождение реализации новых социально значимых проектов обучающихся образовательной организации
	Организация мероприятий, в том числе в рамках проектной и конкурсной деятельности, стимулирующих достижения обучающихся в различных сферах деятельности, интерес к научной деятельности и волонтерскому движению
<b>Необходимые умения</b>	Анализировать информацию для разработки стратегии развития системы воспитания образовательной организации
	Разрабатывать предложения по стратегии развития системы воспитания образовательной организации
	Планировать результаты реализации основных образовательных программ (федеральных рабочих программ воспитания и федеральных календарных планов воспитательной работы при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального, основного, среднего общего образования (далее - ФРПВ и ФКПВР), РПВ и КПВР
	Разрабатывать предложения по разработке и корректировке основных образовательных программ (РПВ и КПВР), в том числе с учетом мнений участников образовательных отношений
	Реализовывать ФРПВ и ФКПВР, РПВ и КПВР, дополнительные образовательные программы, программы профессионального обучения образовательной организации, в том числе в сетевой форме
	Формировать предложения и рекомендации по совершенствованию воспитательной работы в образовательной организации
	Разрабатывать и корректировать технологии организации воспитательной работы, основываясь на социокультурных, духовно-нравственных ценностях, принятых в российском обществе, целевых установках формирования у обучающихся

	<p>чувства патриотизма, гражданственности, социальных запросах участников образовательных отношений, возможностях обучающихся, педагогического коллектива и требованиях к содержанию, условиям и результатам реализации образовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами (далее - ФГОС), ФРПВ и ФКПВР, РПВ и КПВР</p>
	<p>Анализировать результаты реализации ФРПВ и ФКПВР, РПВ и КПВР, дополнительных образовательных программ, программ профессионального обучения и корректировать организацию воспитательной деятельности</p>
	<p>Организовывать мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов обучающихся, направленные на самоопределение, саморазвитие, самореализацию, самообразование и профессиональную ориентацию, согласно возрастным особенностям, потребностям и интересам</p>
	<p>Выявлять способности и лидерский потенциал обучающихся, их социокультурный опыт, интересы, потребности</p>
	<p>Обеспечивать участие обучающихся в конкурсах, олимпиадах, проектах различного уровня</p>
	<p>Содействовать в организации проектной и исследовательской деятельности в образовательной организации</p>
	<p>Разрабатывать рекомендации по социализации обучающихся и индивидуализации обучения на основе воспитания обучающихся в соответствии с духовно-нравственными, социокультурными ценностями и принятыми в российском обществе правилами поведения с учетом культурного, этнического и языкового многообразия</p>
	<p>Содействовать функционированию системы ученического самоуправления, стимулировать развитие новых форм ученического самоуправления</p>
	<p>Разрабатывать предложения по организации структур, деятельность которых направлена на воспитание обучающихся и на формирование их личности</p>
	<p>Разрабатывать мероприятия по ранней профилактике негативных явлений в детско-юношеской среде образовательной организации (девиантных проявлений обучающихся, буллинга)</p>

	и кибербуллинга в отношении всех участников образовательного процесса, угроз интернет-активности детей и подростков)
	Выбирать формы воспитания, в том числе с целью укрепления гражданско-патриотической позиции обучающихся
	Разрабатывать планы и программы организации мероприятий, направленных на профилактику асоциального и деструктивного поведения обучающихся, мероприятий по поддержке обучающихся, находящихся в сложной жизненной ситуации
	Реализовывать мероприятия по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних
	Консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий
	Ориентироваться в содержании популярных у обучающихся ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и социальных сетей
	Разрабатывать социально значимые детско-юношеские/детско-взрослые проекты
	Вовлекать обучающихся в социально значимые детско-юношеские/детско-взрослые проекты
	Организовывать актив обучающихся для реализации проектов
	Обеспечивать организационно-педагогическое и методическое сопровождение реализации новых социально значимых проектов обучающихся образовательной организации
	Организовывать проведение мероприятий, в том числе в рамках проектной и конкурсной деятельности, стимулирующих творческие и спортивные достижения обучающихся, интерес к научной деятельности и волонтерскому движению
	Работать в цифровой образовательной среде
<b>Необходимые знания</b>	Международный документ "Конвенция о правах ребенка", законодательство Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, нормативные правовые акты муниципального образования в сфере образования

Тенденции развития образования в Российской Федерации и в мировом образовательном пространстве, приоритетные направления государственной политики в сфере образования
Образовательные теории, технологии и средства обучения и воспитания, в том числе основанные на виртуальной и дополненной реальности, границы и возможности их использования в образовании
Принципы, методы и технологии разработки, анализа и реализации ФРПВ и ФКПВР, РПВ и КПВР, дополнительных образовательных программ, программ профессионального обучения для достижения запланированных результатов
Формы и методы обучения и воспитания
Практики управления реализацией образовательных программ, ФРПВ и РПВ, в том числе зарубежный опыт
Методы убеждения, аргументации своей позиции, установления контактов с обучающимися разного возраста, их родителями/законными представителями
Основы физиологии и гигиены детей школьного возраста
Основы педагогики инклюзивного образования
Основы социального проектирования
Основы теории коммуникации
Технологии работы со способными, одаренными и талантливыми детьми и подростками; лидерами; детьми и подростками с ОВЗ; детьми и подростками "группы риска"; детьми и подростками, имеющими слабую образовательную мотивацию; детьми и подростками, склонными к девиантному поведению; дидактически запущенными детьми и подростками; детьми мигрантов
Формы деятельности (творческие, социально-культурные практики, наставничество) и формы жизнедеятельности детско-взрослой образовательной общности (в том числе клубные формы)
Характеристики и функции воспитывающей общности

	Признаки буллинга, в том числе кибербуллинга
	Основы социальной психологии, психологии развития личности, возрастной психологии и педагогики детей школьного возраста, психологии девиантного поведения, психологии семьи и семейного воспитания
	Методы поиска, сбора, хранения, обработки, предоставления, распространения информации, необходимой для осуществления воспитательной деятельности
	Основы конфликтологии и медиации
	Основы менеджмента в сфере образования
	Основы педагогики
	Основы культурологии и теории межкультурной коммуникации
	Теория и практика организации социальной работы
	Основы информационной культуры
	Формы и методы координации ученического самоуправления в образовательной организации
	Технологии и регламенты взаимодействия работников образовательной организации с родителями/законными представителями обучающихся
	Основы проектной деятельности
	Технологии командной деятельности
	Технологии развития лидерства обучающихся
	Требования охраны труда и пожарной безопасности

### 3.Трудовая функция

**Организация взаимодействия с детскими и молодежными общественными объединениями**

<b>Трудовые действия</b>	Организация взаимодействия участников образовательных отношений для накопления обучающимися социального опыта,
--------------------------	--

	<p>опыта межнациональных отношений, формирования ценностных ориентаций и их самореализации</p>
	<p>Организация сотрудничества образовательной организации с общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую, образовательно-просветительную, общеразвивающую и благотворительную направленность</p>
	<p>Организация взаимодействия образовательной организации с образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия</p>
	<p>Обеспечение взаимодействия образовательной организации с местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся, по организации проектной деятельности</p>
	<p>Информирование участников образовательных отношений о деятельности детских и молодежных общественных объединений и их значимости для формирования личности обучающихся</p>
	<p>Информирование участников образовательных отношений о проведении всероссийских, региональных, муниципальных, школьных мероприятий для обучающихся, в том числе мероприятий в сфере молодежной политики</p>
	<p>Формирование событийного пространства образовательной организации</p>
	<p>Оценка эффективности взаимодействия участников образовательных отношений с социальными партнерами</p>
<b>Необходимые умения</b>	<p>Организовывать взаимодействие участников образовательных отношений, в том числе в мультимедийной среде, для накопления обучающимися социального опыта, опыта межнациональных отношений, формирования ценностных ориентаций и их самореализации</p>
	<p>Определять цели, ожидаемые результаты и форматы взаимодействия с детскими и молодежными общественными объединениями</p>
	<p>Разрабатывать регламенты, механизмы и инструменты взаимодействия с детскими и молодежными общественными</p>

	объединениями
	Организовывать сотрудничество образовательной организации с общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями
	Обеспечивать участие образовательной организации в установленном порядке в работе общественно-государственных и общественных объединений, имеющих патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую, образовательно-просветительную, общеразвивающую и благотворительную направленность
	Организовывать взаимодействие образовательной организации с образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия
	Обеспечивать взаимодействие образовательной организации с местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся, по организации проектной деятельности
	Информировать участников образовательных отношений о деятельности детских и молодежных общественных объединений и их значимости для формирования личности обучающегося, в том числе посредством информационных технологий
	Информировать участников образовательных отношений о проведении всероссийских, региональных, муниципальных, школьных мероприятий для обучающихся, в том числе мероприятий в сфере молодежной политики
	Формировать событийное пространство образовательной организации
	Осуществлять оценку эффективности взаимодействия участников образовательных отношений с социальными партнерами
<b>Необходимые знания</b>	Законодательство Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, нормативные правовые акты муниципального образования в сфере образования
	Технологии и регламенты взаимодействия образовательной организации с общественными объединениями
	Технологии и регламенты сотрудничества образовательной организации с общественно-государственными и общественными

	объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, образовательно-просветительную, общеразвивающую и благотворительную направленность
	Основы социального проектирования
	Основы теории коммуникации
	Основы этики и культуры делового общения
	Методы убеждения, аргументации своей позиции, установления контактов с социальными партнерами