

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МАОУ Екатерининской гимназии № 36

(протокол от 28.03.2023 № 4)

УТВЕРЖДАЮ

Директор

МАОУ Екатерининской гимназии № 36

_____ Н.Н.Давыдова

**Отчет о самообследовании за 2022 год
муниципального автономного
общеобразовательного учреждения муниципального
образования город Краснодар
Екатерининской гимназии № 36
(МАОУ Екатерининская гимназия № 36)**



Общие сведения об организации

Наименование образовательной организации	муниципальное автономное общеобразовательное учреждение муниципального образования город Краснодар Екатеринбургская гимназия № 36
Руководитель	Давыдова Надежда Николаевна
Адрес организации	350000, Российская Федерация, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. Красноармейская, 52
Телефон, факс	8(861)262-25-47
Адрес электронной почты	gimnaz36@kubannet.ru
Учредитель	Администрация муниципального образования город Краснодар
Дата создания	1884 г.
Лицензия	от 11.02.2021 №ЛО35-01218-23/00243092
Свидетельство о государственной аккредитации	от 09.03.2021 № 04079 серия 23А01 №0001895

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение муниципального образования город Краснодар Екатеринбургская гимназия № 36 (МАОУ Екатеринбургская гимназия № 36) с 2019 года имеет статус Базовой школы Российской Академии наук, с 2021 года присвоен статус «Краевая инновационная площадка» по теме «Создание открытого онлайн-курса для учащихся 11 класса по «Кубановедению».

Каждому обучающемуся МАОУ Екатеринбургской гимназии № 36 созданы условия для самореализации, определения собственной образовательной траектории, успешной социализации и адаптации в современном информационном обществе.

В МАОУ Екатеринбургская гимназия № 36 принимаются дети школьного возраста города Краснодара, в первую очередь проживающие на закрепленной территории (Постановление администрации муниципального образования город Краснодар от 10.03.2023 № 957 «О внесении изменения в постановление администрации муниципального образования город Краснодар от 29.01.2018 № 263 «О закреплении муниципальных общеобразовательных организаций за конкретными территориями муниципального образования город Краснодар»), а также льготники, обладающие преимущественным/первоочередным правом на зачисление в школу, согласно Приказу Минпросвещения России от 02.09.2020 N 458 (ред. от 23.01.2023) "Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 11.09.2020 N 59783) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.03.2023).

Режим работы МАОУ Екатеринбургской гимназии № 36: понедельник-пятница 8.30-14.50, суббота 8.30-14.00. Обучение в МАОУ Екатеринбургской гимназии № 36 ведется по пятидневной учебной неделе в 1-4х классах; по шестидневной учебной неделе в 5-х-11-х классах. Учебные занятия в МАОУ Екатеринбургской гимназии № 36 организованы в одну смену.

Аналитическая часть

Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МАОУ Екатеринбургской гимназии № 36 организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего образования (2-4 классы согласно приказу Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года «Об утверждении и введении в действие Федерального образовательного стандарта начального общего образования», 1 классы согласно приказу Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», основного общего образования (6-9 классы согласно приказу Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 N 1897 (ред. от 11.12.2020) "Об утвержде-

нии федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования", 5 классы согласно приказу Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 N 287 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования) и среднего общего образования согласно приказу Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N 413 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования», Постановлением Главного Государственного врача Российской Федерации от 30 июня 2020 г. N 16 Санитарно-эпидемиологическими правилами СП 3.1/2.4.3698-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)", Постановлением Главного Государственного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", Постановлением Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 года N 2 Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685 -21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами, локальными нормативными актами МАОУ Екатеринбургской гимназии № 36.

Последовательно и целенаправленно педагогический коллектив обеспечивает гарантированное предоставление гражданам качественного начального, основного общего и среднего общего образования, а также дополнительного образования в рамках, определенных учебным планом, лицензией на образовательную деятельность.

С 1 сентября 2022 года МАОУ Екатеринбургская гимназия № 36 приступила к реализации обновленного ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, в 1-х и 5-х классах. В МАОУ Екатеринбургской гимназии № 36 были разработаны и приняты на основные общеобразовательные программы – начального общего и основного общего образования, отвечающие требованиям обновленных стандартов, а также определены направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов согласно новым требованиям.

Реализуемые основные образовательные программы:

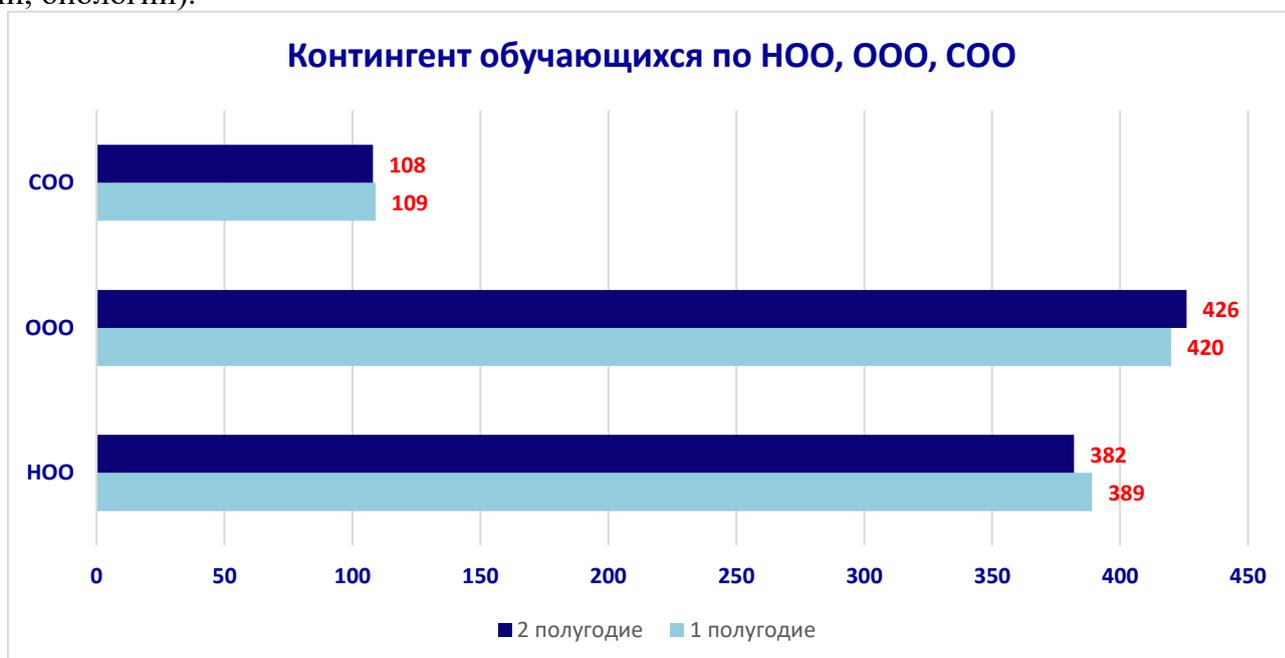
Наименование ОП	Нормативные сроки освоения ОП	Документ
Основная образовательная программа начального общего образования	2021-2025	Приказ №356-од от 31.08.2021 г.
Основная образовательная программа начального общего образования	2022-2026 гг.	Приказ №365-од от 29.03.2022 г.
Основная образовательная программа основного общего образования	2021-2026 гг.	Приказ №357-од от 31.08.2021 г.

Основная образовательная программа основного общего образования	2022-2027 гг.	Приказ №366-од от 30.08.2022 г.
Основная образовательная программа среднего общего образования	2021-2023 гг.	Приказ №358-од от 31.08.2021 г.

Начальное общее образование (1-4 классы) обеспечивает достижение планируемого ООП НОО уровня грамотности, овладение универсальными учебными действиями и формирование личностных качеств обучающихся в соответствии с требованиями федерального государственного стандарта, способности решать учебные задачи с использованием инструментов ИКТ и источников информации в соответствии с возрастными потребностями и возможностями.

Основное общее образование (5-9 классы) обеспечивает достижение уровня функциональной грамотности, соответствующего стандартам основной школы, и готовность к обучению по программам среднего общего образования, овладение планируемым ООП ООО уровнем ИКТ- компетентности, готовность к обучению по предметам профиля на уровне среднего общего образования.

Среднее общее образование (10-11классы) обеспечивает достижение уровня общекультурной, методологической компетентности и профессионального самоопределения, соответствующего образовательному стандарту средней школы. Среднее общее образование является основой для получения среднего профессионального и высшего профессионального образования. Обучение происходит по ФГОС СОО. В 2022 году в МАОУ Екатерининской гимназии № 36 реализовывался гуманитарный профиль (углубленное изучение русского языка, английского языка, истории), социально-экономический профиль (углубленное изучение русского языка, математики, обществознания.) , химико-биологический профиль (углубленное изучение русского языка, химии, биологии).



В МАОУ Екатерининской гимназии № 36 реализуются преемственные основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования с учетом гуманитарного и социально-экономического профилей: в первом

класса в рамках внеурочной деятельности преподается английский язык в количестве 2-х часов, во 2-4 классах преподается английский язык в количестве 2-х часов, в 5-8 классах введен одночасовой курс «Практический английский», в 9 классах курс «Проектная и исследовательская деятельность» является углублением в областях лингвистики, языкознания и страноведения.

МАОУ Екатерининская гимназия № 36 осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

Воспитательная система образовательной организации и её результаты.

Воспитательная работа в 2022 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня образования и включены в соответствующие ООП. Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществлялась по следующим модулям:

- * Модуль «Классное руководство»
- * Модуль «Курсы внеурочной деятельности»
- * Модуль «Школьный урок»
- * Модуль «Самоуправление»
- * Модуль «Профорентация»
- * Модуль «Работа с родителями»
- * Модуль «Ключевые общешкольные дела»
- * Модуль «Школьные медиа»
- * Модуль «Детские общественные объединения»
- * Модуль «Профилактика и безопасность»
- * Модуль «Экскурсии, Экспедиции, походы»
- * Модуль «Школьный театр»
- * Модуль «Школьный музей»

Воспитательные события в гимназии проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, гимназистов и их родителей соответствуют различным направлениям развития обучающихся:

* Гражданско-патриотическое и военно-патриотическое направление - встречи с ветеранами участниками ВОВ и воинами-интернационалистами; экскурсии по местам Боевой славы города Краснодара, Краснодарского края, в музей им. Фелицина; просмотр фильмов о Великой Отечественной войне, участие в конкурсах и акциях патриотической и военно-спортивной направленности.

* Нравственно-правовое направление в воспитании - через систему классных часов общения, общешкольных мероприятий, через совместные планы работы с ОПДН по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних, через совместные планы с Наркологическим диспансером.

* Пропаганда здорового образа жизни - через работу спортивно-массовых мероприятий, бесед по ЗОЖ, Дней здоровья, встреч с врачами специалистами по профилактике вредных привычек,

ГИБДД, пожарной части, просмотр и обсуждение тематических видеофильмов, работу спортивных секций.

* Художественно - эстетическое воспитание - через беседы об искусстве; выставки детских рисунков; творческие конкурсы; фестивали; концерты; театрализованные представления; экскурсии и выезды в театры, музеи, выставочные залы; работу школьного музея.

* Трудовое и экологическое направление – через изучение обучающими природы и истории родного края; формирование правильного отношения к окружающей среде; осуществление действенной заботы о себе через заботу об окружающей среде; проведение природоохранных акций.

* Детское самоуправление - совершенствование системы управления школой через создание ученического Совета гимназии.

* Работа с кадрами - решение вопросов о создании клубов и других объединений учащихся; проведение опытно-экспериментальной работы.

* Работа с родительской общественностью - общешкольные родительские собрания, семейные праздники и совместные культурно-массовые и спортивно-массовые мероприятия, работу родительских комитетов.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся Гимназии организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания совместно со школьным музеем «История гимназии». Деятельность носит системный характер и направлена на формирование гражданско-патриотического сознания, развитие чувства сопричастности к судьбе Отечества, сохранение и развитие чувства гордости за свою страну. Воспитание личности учащегося, как гражданина-патриота, способного встать на защиту государственных интересов страны; воспитание отрицательного отношения к насилию, к уничтожению человека, к нарушению прав человека, его свободы, осуждение того, что ведет к человеческим жертвам. Работа по этому направлению проводится в гимназии систематически: на уроках Мужества, классных часах, во время экскурсий, на мероприятиях (конкурсы, фестивали, выставки, акции), посвященных этой теме.

Гимназия тесно сотрудничает с социальными партнерами: общественной организацией «Боевое братство», войсковым казачьим обществом, воинской частью 3792, краеведческим музеем им. Фелицина, музеем Боевой славы, библиотеками им. братьев Игнатьевых и Центральной городской библиотекой им. Н.А. Некрасова, Краснодарской краевой общественной организацией памяти маршала Г.К.Жукова (в апреле 2022 года 28 обучающихся вступили в ряды организации «Юный жуковец»).

С 1 сентября 2022г. в рабочую программу воспитания был включён **модуль «Школьный музей»**, что позволило активизировать работу по изучению истории страны, Краснодарского края, города Краснодара и гимназии, систематизацию собранной информации.

Спустя месяц была оформлена выставка и временная экспозиция, организованная активом школьного музея:

* «Герои Отечества», «Герои Кубани», «Герои гимназии»

Позже оформлялись выставки и экспозиции к знаменательным датам:

* «Жить – Родине служить», посвященная Дню защитника Отечества;

* «Сталинградская битва и её герои»;

* «Ленинград в блокаде»;

* «В бою не сдался Краснодар», посвящённая Дню освобождения города Краснодара от немецко-фашистских захватчиков;

* «Человек и космос», к 60-летию полёта Ю. А. Гагарина;

* «Битвы Великой Отечественной войны», к 76-летию Победы;

* «Герои Советского Союза – выпускники гимназии»;

* «Знаменитые выпускники гимназии»

В сентябре-октябре 2022 года члены волонтерского отряда «Территория Здоровья Добра и Детства», активисты школьного музея, подробно изучив историю гимназии, организовали переносную выставку в школьном дворе и провели для жителей города Краснодара 22 экскурсии, посвященные 85-летию образования Краснодарского края.

Работа детей разных возрастов в музее гимназии имеет огромное значение, т.к. прививает любовь к Родине, мотивирует обучающихся изучать историю гимназии и вносит неоценимый вклад в патриотическое воспитание.

В 2022 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов. В рамках модуля «Ключевые общешкольные дела» организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с подъемом флагов РФ, Краснодарского края, города Краснодара и исполнением гимнов.

Деятельность педагогического коллектива по гражданско-патриотическому воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Организация **внеурочной деятельности** соответствует требованиям ФГОС уровней начального, общего, среднего, общего образования.

В рамках внеурочной занятости с 1 сентября 2022 года организован **школьный театр «Вдохновение»**. Вовлечение детей в театрализованную деятельность способствует развитию у них творческих способностей. Дети, которые посещают школьный театр, становятся более раскрепощенными, более открытыми легкими в общении, обретают уверенность в себе, учатся импровизировать.

На занятиях создаются максимально благоприятные условия для развития коммуникативной активности гимназистов. Специально организованные театрализованные занятия позволяют сформировать партнерские взаимоотношения у ребят. Обучающиеся знакомятся с различными видами театров: теневой, настольный, пальчиковый, плоскостной, театр масок, кукол. Постановки школьного театра были показаны на новогодних мероприятиях.

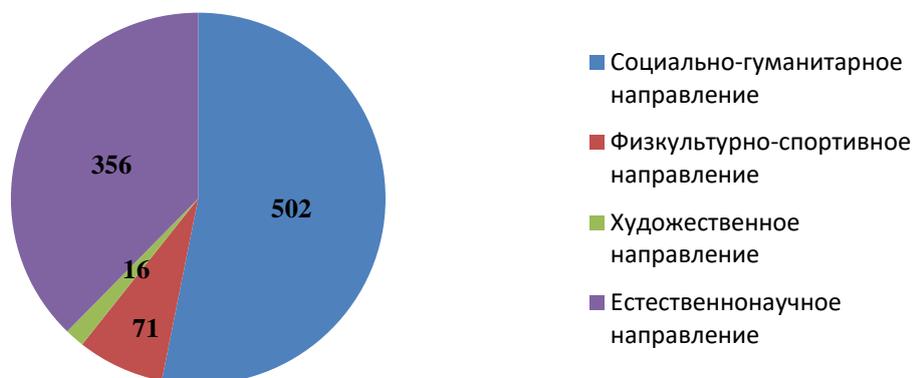
С первого сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно.

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

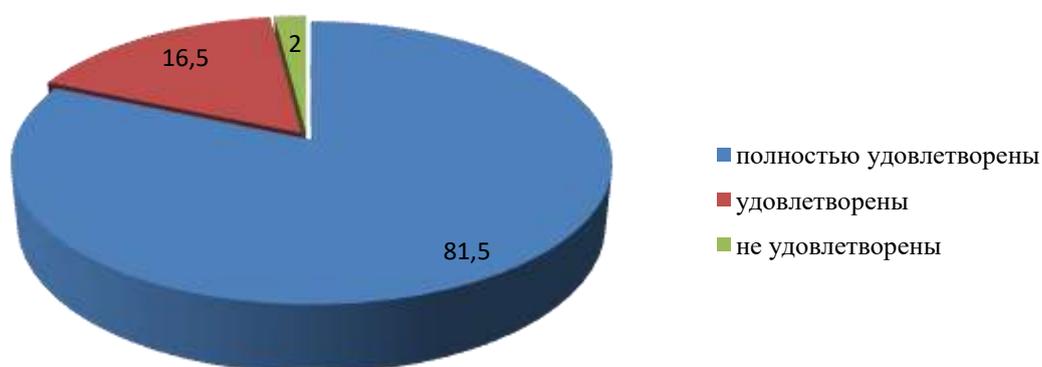
- естественнонаучное;
- социально-гуманитарное;
- физкультурно-спортивное;
- художественное направление

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей. По итогам опроса выявили, что естественнонаучное направление выбрали 356 обучающихся, социально-гуманитарное — 502, физкультурно-спортивное — 71, художественное - 16.

Количество задействованных обучающихся по направлениям дополнительного образования в 2022 году



Удовлетворённость дополнительным образованием 2022г



Важным аспектом воспитательной работы является деятельность **классного руководителя**, который организует работу с коллективом класса, индивидуальную работу с учащимися, учителями-предметниками, родителями обучающихся или их законными представителями.

Мониторинг деятельности классных руководителей в 2022 году показал, что в целом классные руководители владеют основными формами и методами работы с обучающимися и справляются с обязанностями классного руководителя. Наблюдается единство целей воспитательной работы гимназии и классов.

Воспитательный потенциал **школьных медиа** реализуется в гимназии в рамках следующих видов и форм деятельности:

- радиоэфир «Голос гимназии» – освещение событий, происходящих в гимназии; радиолитература, посвящённые знаменательным датам.

- школьная газета «ESPERANCE» освещает события в гимназии, городе, крае, стране. Это своеобразная творческая площадка для гимназистов всех возрастов, предназначенная для воспитания активных, социально зрелых личностей. Гимназисты пишут об интересных событиях, научных фактах, школьных мероприятиях, делятся творческими работами: стихотворениями, рисунками, кроссвордами, ребусами.

Ключевые дела в МАОУ Екатерининской гимназии №36 – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть гимназистов и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно с учителями и детьми. Такие мероприятия, как «Родному городу посвящается», «Поздравляем дорогих учителей», «Блокадный Ленинград мы не забудем никогда», «Была война», «В бою не сдался Краснодар», «Строки, опалённые войной», «Этот день Победы», «Екатерининский бал», «Посвящение в гимназисты»; акции «Дети Беслана»; «Согреем ладони, разгладим морщины, «Новый год к нам мчится», «Своих не бросаем», и многие другие, обеспечивают включенность в них большого числа детей и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в гимназии. Введение ключевых дел в жизнь гимназии помогает преодолеть мероприятиный характер воспитания, сводящийся к набору мероприятий, организуемых учителями для детей.

Результаты участия обучающихся гимназии в конкурсах, проектах, акциях разного уровня в 2022 году

Муниципальный уровень:

«Неопалимая купина...»	победитель	1
Фестиваль «Тому, чья заповедь любовь»	победители	3
Акция: «Деятельное добро»	победители	2
	призёры	2
Конкурс «Красота Божьего мира»	призёр	2
	победитель	1
		6 работ напечатаны на поле настольной экологической игры
«Работа прокурора глазами детей»	победитель	1
Конкурс сочинений «Была война – была Победа»	победитель	1
«Город мастеров»	победитель	1
Конкурс роликов по БДД «Охотники на дорожные ловушки»	победители	6

Региональный уровень:

Конкурс «Я – юный экскурсовод краевед»	призёр	1
«Прорыв в науку»	призёр	1
«Юннат» Тема: «Меняй мир вокруг»	призёр	1

Федеральный уровень

Конкурс «Мы – гордость России» (художественное слово)	победитель	1
«Старт в науку» Тема: «Дело бумажное, но очень важное»	призёр	3

В 2022 году обучающиеся гимназии участвовали во Всероссийском проекте ранней **профессиональной ориентации** для школьников «Билет в будущее». В нем были задействованы обучающиеся 8,10 классов (80 человек). Они успешно прошли обучение, тестирование, онлайн-диагностику, профессиональные пробы, что повлияло на самоопределение обучающихся.

Для выбора профессии в меняющемся мире мало знать, какие профессии существуют. Постоянно возникают новые сферы деятельности, технологии, рынки. Для того чтобы выбрать свою траекторию развития, важно понимать себя, свои сильные и слабые стороны, осознанно принимать решения. С этими задачами гимназистам помогают справляться такие проекты, как: «ПроЕктория», «Урок цифры», «Профориентатор», «Шоу профессий» платформа «Атлас профессий».

Видеоуроки, встречи с выпускниками МАОУ Екатерининской гимназии №36, с представителями ВУЗов города Краснодара, классные часы, на которых выступают родители, рассказывая о своих профессиях, создают условия для формирования уважения к труду, расширяют кругозор ребёнка в мире профессий, помогают обучающимся определиться с выбором будущей профессии.

Экскурсии, экспедиции, походы по своей малой Родине помогают обучающимся гимназии расширять свой кругозор, получать новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, учат уважительно и бережно относиться к ней. Гимназисты постепенно приобретают важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях.

В истекшем году обучающиеся гимназии приняли участие в экскурсиях «По местам боевой славы г. Краснодара» (289 человек); посетили Малую Землю в городе Новороссийске (36 человек); Городской сад, Чистяковскую рощу; сходили в двухдневный поход к Планческим скалам (15 человек).

На становление жизненных позиций школьника особое влияние имеет такой компонент воспитательной системы, как **ученическое самоуправление**. Участие в работе ученического самоуправления (в гимназии - Ученический Совет гимназии) способствует развитию чувства сопричастности ко всему происходящему в классе, гимназии, а значит, и к происходящему в стране.

Членами ученического Совета гимназии проведена большая работа по подготовке и проведению радиоподcasts, праздников, акций, рейдов по контролю внешнего вида обучающихся.

Действующие на базе гимназии **детские общественные объединения (ДОО)** – это добровольные, самоуправляемые, некоммерческие формирования, созданные по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения. С 1 сентября для обучающихся гимназии открыта комната детских инициатив, в которой совместно с заместителем директора и советником директора по воспитанию, работают активисты РДШ, ученического Совета гимназии (УСГ); юные орлята и юные жуковцы, юнармейцы, юные инспектора движения.

ДОО дают возможность для каждого гимназиста проявить себя в любом из направлений деятельности, развить свои способности, обменяться опытом, поделиться новыми знаниями со школьниками из любого уголка страны.

Социальный состав обучающихся и их семей можно охарактеризовать следующим образом: количество неполных семей – 74, многодетных – 101, малообеспеченных – 0. Количество семей, находящихся в социально-опасном положении - 0. Количество детей, проживающих под опекой – 1.

Социальный статус семей обучающихся за 4 года представлен в таблице

Параметр/ год	2019	2020	2021	2022
Многодетные семьи	131	146	85	101
Неполные семьи	186	119	78	74
Дети-инвалиды	2	10	7	7
Опекаемые дети	1	1	1	1
малообеспеченные	1	1	1	0

Основные выводы и рекомендации

Подводя итоги самоанализа, можно сделать вывод об эффективности выполнения воспитательной работы в гимназии в соответствии с программой.

1. Совершенствовать работу по патриотическому воспитанию обучающихся, наполняя более глубоким содержанием, привлекая новые формы работы

2. Вовлекать большее число обучающихся в дополнительное образование художественно-эстетического направления.

4. Разнообразить формы работы с родителями, шире использовать родительский ресурс в решении учебно-воспитательных задач гимназии.

5. Развивать ученические самоуправления в классных коллективах, стимулируя обучающихся к участию в социальных и благотворительных акциях, творческих конкурсах, научных проектах

Оценка содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса

Динамика качества обучения за 5 лет.

Параметры	2018	2019	2020	2021	2022
% обучающихся на высоком уровне (на «5»)	20,7	20,2	18,8	14,8	12,9
% обучающихся на повышенном уровне (на «4 и 5»)	45,2	45,7	48	46,4	45,6
% обучающихся на базовом уровне (на «3»)	33,6	33,7	33,1	38,5	40,3
% обучающихся ниже базового уровня (имеют «2»)	0,5	0,4	0,1	0,3	1,2

Вывод:

–Процент обучающихся на высоком уровне (на «5») в 2022 году снизился по сравнению с 2018-2021 годами. Это связано с усилением контроля качества обучения со стороны администрации МАОУ Екатерининской гимназии № 36.

–Процент обучающихся на базовом уровне (на «3») и обучающихся ниже базового уровня (имеют «2») в 2022 году повысился по сравнению с 2018 – 2021 годами. Данная ситуация объясняется общим падением мотивации обучающихся, утрате доверия к образовательным институтам, изменением социальных лифтов для молодежи.

– Процент обучающихся на повышенном уровне (на «4 и 5») на протяжении 2018-2022 годов остается стабильным.

Успеваемость и качество знаний в 2022 году представлены в следующей таблице.

Параллель	в процентах		количество уч-ся		
	успеваемость	качество	отличников	хорошистов	с одной «3»
Итого по 2 классам	100	85,9	29	53	4
Итого по 3 классам	100	86,1	26	56	11
Итого по 4 классам	100	85	24	56	9
Итого по 5классам	100	69,1	11	37	16
Итого по бклассам	100	59,9	7	43	12

Итого по 7классам	98,7	55,9	11	32	7
Итого по 8классам	100	51,3	8	30	10
Итого по 9классам	100	63,3	6	31	10
Итого по 10 классам	100	76,4	17	26	3
Итого по 11 классам	100	69,2	7	28	5,6

Вывод: Процент успеваемости по гимназии – 99,8, а процент качества – 72,9, что соответствует уровню гимназии. В 2023 году будет введена Федеральная образовательная программа основного общего образования, которая позволит минимизировать риски снижения качества обученности на уровне основного общего образования.

Уровень освоения обучающимися основной образовательной программы проверяется на протяжении ряда лет через Всероссийские проверочные работы.

Осенью 2022 года обучающиеся МАОУ Екатерининской гимназии № 36 приняли участие в проведении Всероссийских проверочных работ в 5 – 9 классах.

Итоги ВПР в 5(4) классах, сентябрь-октябрь 2022 г.

Класс	Русский язык		Математика		Окружающий мир	
	успеваемость	качество	успеваемость	качество	успеваемость	качество
5 (4) А	100%	91%	100%	94%	100%	100%
5 (4) Б	100%	88%	100%	91%	100%	100%
5 (4) В	100%	91%	100%	85%	100%	100%
Итого	100%	90%	100%	90%	100%	100%

Предмет	Кол-во писавших	Мах балл набрали	Средний балл по 5 классам	В сравнении с отметками по журналу повысили, %	В сравнении с оценками по журналу понизили, %
Русский язык	82	11	36 (маж 45)	4%	0%
Математика	85	12	15 (маж 20)	3%	0%
Окружающий мир	87	15	28 (маж 32)	6%	0%

Итоги ВПР в 6 (5) классах, сентябрь-октябрь 2022 г

Класс	Русский язык		Математика		История		Биология	
	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество
6(5) А	100%	68%	100%	71%	100%	100%	100%	81%
6(5) Б	100%	96%	100%	93%	100%	100%	100%	100%
6(5) В	100%	80%	100%	77%	100%	93%	100%	87%
Итого	100%	81%	100%	80%	100%	98%	100%	89%

Предмет	Кол-во писавших	Мах балл набрали	Средний балл по 5 классам	В сравнении с отметками по журналу повысили, %	В сравнении с оценками по журналу понизили, %
Русский язык	84	9	34 (маж 45)	3%	3%
Математика	82	8	14,8 (маж 20)	6%	0%
История	81	14	12,5 (маж 15)	0%	0%
Биология	84	12	21,5 (маж 29)	0%	3%

Итоги ВПР в 7 (б) классах, сентябрь-октябрь 2022 г

Класс	Русский язык		Математика		История		Биология		География		Обществознание	
	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество								
7(6)А	100%	69%	100%	80%	100%	100%	100%	86%	-	-	-	-
7(6) Б	100%	88%	100%	77%	-	-	-	-	100%	100%	100%	100%
7(6) В	100%	62%	100%	70%	-	-	-	-	100%	89%	100%	92%
Итого	100%	73%	100%	76%	100%	100%	100%	86%	100%	94%	100%	96%

Предмет	Кол-во писавших	Мах балл набрали	Средний балл по 5 классам	В сравнении с отметками по журналу повысили, %	В сравнении с оценками по журналу понизили, %
Русский язык	79	9	38,4 (маж 51)	0%	6%
Математика	77	6	11,8 (маж 16)	3%	3%
История	25	4	12,8 (маж 16)	8%	0%
Биология	24	3	18,5 (маж 24)	0%	3%
География	51	8	27,2 (маж 33)	3%	0%
Обществознание	49	11	16 (маж 21)	3%	3%

Класс	Русский язык		Математика		История		Биология		География		Обществознание		Физика		Английский язык	
	успеваемость	качество	успеваемость	качество	успеваемость	качество	успеваемость	качество								
8 (7) А	100%	81%	96%	81%	-	-	100%	88%	-	-	100%	88%	-	-	96%	85%
8 (7) Б	100%	72%	100%	70%	100%	97%	-	-	100%	87%	-	-	-	-	100%	81%
8 (7) В	100%	77%	100%	70%	100%	92%	-	-	-	-	-	-	100%	77%	100%	85%
Итого	100%	77%	99%	74%	100%	95%	100%	88%	100%	87%	100%	88%	100%	77%	98%	84%

Итоги ВПР в 8 (7) классах, сентябрь-октябрь 2022 г

Предмет	Кол-во писавших	Мах балл набрали	Средний балл по 5 классам	В сравнении с отметками по журналу повысили, %	В сравнении с оценками по журналу понизили, %

						%
Русский язык	72	4	34 (маx 47)	0%		3%
Математика	71	5	14,2 (маx 19)	3%		3%
История	47	7	12 (маx 17)	0%		0%
Биология	22	3	21,8 (маx 29)	3%		3%
География	27	4	25,2 (маx 35)	0%		3%
Обществознание	23	4	17,4 (маx 21)	6%		3%
Физика	20	2	10,8 (маx 18)	0%		0%
Английский язык	71	21	24,5 (маx 30)	6%		0%

Итоги ВПР в 9 (8) классах, сентябрь-октябрь 2022 г

К Л А С С	Русский язык		Математика		История		Биология		География		Обществознание		Физика		Химия	
	успеваемость	качество	успеваемость	качество	успеваемость	качество	успеваемость	качество								
9(8) А	100 %	68 %	100 %	72 %	-	-	-	-	100 %	79 %	-	-	-	-	100 %	72 %
9 (8) Б	100 %	70 %	100 %	75 %	100 %	96 %	-	-	-	-	-	-	100 %	78 %	-	-
9 (8) В	100 %	68 %	100 %	74 %	-	-	100 %	90 %	-	-	100 %	84 %	-	-	-	-
Ито- го	100 %	69 %	100 %	74 %	100 %	96 %	100 %	90 %	100 %	79 %	100 %	84 %	100 %	78 %	100 %	72 %

Предмет	Кол-во писавших	Маx балл набрали	Средний балл по 5 классам	В сравнении с отметками по журналу повысили, %	В сравнении с оценками по журналу понизили, %
Русский язык	79	7	40 (маx 51)	0%	3%
Математика	78	5	17,5 (маx 25)	3%	6%
История	24	2	12,8 (маx 17)	0%	0%
Биология	25	3	24,2 (маx 29)	0%	3%
География	27	3	22,8 (маx 33)	6%	0%
Обществознание	27	4	18,2 (маx 22)	0%	3%
Физика	25	1	12,6 (маx 18)	0%	9%
Химия	26	1	28 (маx 36)	0%	0%

Вывод: По итогам ВПР всеми учителями был проведен индивидуальный анализ ошибок, на кафедрах определены методические задачи работы на этот учебный год. В лицее разработана «дорожная карта» по ликвидации обнаруженных дефицитов, повышения объективности, предполагающая контроль за организацией подготовки к ВПР на следующий учебный год, организацию посещения уроков с целью контроля ликвидации выявленных пробелов за оставшийся период, создание «банка заданий», направленных на формирование необходимых умения

Результаты ГИА

Рейтинг предметов ЕГЭ- 2022 среди выпускников 11 класса по среднему баллу

представлен в таблице

Предмет	% обучающихся сдававших экзамен	Средний балл МАОУ Екатери- нинской гимназии № 36	Средний балл по России	% резуль- татов по выбору ниже ми- нимально- го балла	% ответов с результа- том от 80 до 90 бал- лов	% ответов с результа- том от 90 до 100 баллов
Русский язык	100	83,2	68,3	0	22,6	16,9
Математика (ба- зовый уровень)	60,4	4,6	4	0	0	0
Математика (профильный уровень)	39,6	70,4	56,9	0	9,5	4,8
Литература	16,9	71,1	60,8	0	22,2	22,2
Информатика	16,9	69,9	59,5	11,1	33,3	11,1
Биология	18,9	59,6	50,2	0	10	0
Химия	9,4	68,4	54,3	0	0	0
Английский язык	33,9	85,4	73,3	0	50	16,6
Немецкий язык	1,9	78	72,6	0	0	0
Французский язык	1,9	63	71,8	0	0	0
Обществозна- ние	47,2	65	59,9	0	12	12
География	1,9	96	54,6	0	0	100
Физика	3,8	40,5	54,1	50	0	0
История	28,3	59	58	0	6.6	6,6

Вывод:

–По итогам государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ в 2022 году выпускники показали результаты выше, чем по стране за исключением физики (ниже на

13,6 б., французского языка(ниже на 8,8 б.).

–В 2023 году в план ВСОКО необходимо поставить на контроль уровень преподавания физики, французского языка и уровень качества знаний по данным предмета.

3.2 Рейтинг предметов по среднему баллу ЕГЭ за 5 лет представлен в таблице.

Предмет	% обучающихся сдававших экзамен					Средний балл МАОУ Екатерининской гимназии № 36				
	2018	2019	2020*	2021	2022	2018	2019	2020*	2021	2022
Русский язык	100	100	95,2	100	100	86,6	83,6	80,3	86,2	83,2
Математика (базовый уровень)	92,2	62,9	0	71,4	60,4	4,7	4,4	0	4,3	4,6
Математика (профильный уровень)	52,6	37,1	33,3	28,6	39,6	58,3	60,2	68,7	66,4	70,4
Литература	12,3	11,1	12,7	18,4	16,9	82	89,3	75,8	80,2	71,1
Информатика	8,8	9,3	6,3	8,2	16,9	61	60,4	64,8	72,8	69,9
Биология	8,8	14,8	25,4	20,4	18,9	65	64,6	55,7	65	59,6
Химия	12,2	11,1	22,2	20,4	9,4	63,6	68,8	56	59,9	68,4
Английский язык	43,9	42,6	31,7	38,8	33,9	76,8	84,2	77,5	84,5	85,4
Немецкий язык	1,8	3,7	0	0	1,9	90	87,5	0	0	78
Французский язык	0	0	0	0	1,9	0	0	0	0	63
Обществознание	50,9	53,7	31,7	46,9	47,2	71	67,8	68,1	72,5	65
География	0	0	0	0	1,9	0	0	75,8	0	96
Физика	14,	5,6	15,9	4,1	3,8	60,5	54,3	57,4	53	40,5
История	29,8	38,9	20,6	20,4	28,3	65,9	61,5	64,8	59,1	59

Вывод:

*В связи неблагоприятными эпидемиологическими условиями (распространение коронавирусной инфекции COVID – 19) в 2020 году ЕГЭ не являлся обязательным, его сдали только те ученики, которые собирались поступать в вуз. Математику базового уровня из числа предметов ЕГЭ в 2020 году исключили. (Приказ Министерства просвещения РФ и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 18 мая 2020 г. N 237/588 "О признании утратившими силу некоторых приказов Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, утверждающих единое расписание государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования и продолжительность экзаменов по каждому учебному предме-

ту".

- Постоянно высокий балл ЕГЭ по русскому языку подтверждает специфику учебного заведения, где русский язык преподается на повышенном уровне.
- Повышение баллов ЕГЭ по математике (профильного уровня), английскому языку показывает системную и целенаправленную работу учителей по повышению качества знаний обучающихся.
- Качество знаний по ЕГЭ по физике, обществознанию, немецкому языку, биологии, литературе неуклонно падает, что свидетельствует о необходимости проведения последовательной работы по повышению уровня развития функциональной грамотности чтение и развитие глобальной и естественнонаучной грамотности.

Обучающиеся/ баллы по предметам	Русский язык	Математика (базового уровня)	Математика (профильного уровня)	Обществознание	Английский язык	Литература	Информатика
Выпускник 1	89		86	84	84		
Выпускник 2	94	5				82	
Выпускник 3	94		76		95		
Выпускник 4	89	5		94		100	
Выпускник 5	98	5		82	94		
Выпускник 6	94		72	84	94		
Выпускник 7	94		74				88

Вывод: Все выпускники, награжденные медалью «За особые успехи в учении» получили за ЕГЭ -2022 года выше 70 баллов, тем самым подтвердили статус медалиста.

В 2022 году ОГЭ проходил в традиционном формате.

Результаты проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2022 году

Предмет	% обучающихся сдававших эк-замен	Средний балл МАОУ Екатерининской гимназии № 36
Русский язык	100	31
Математика	100	19
Информатика	3	15
Биология	5	32
Химия	12	29
Английский язык	92	59
Обществознание	89	31
Физика	4	31

Вывод: Все эти высокие показатели были достигнуты за счет создания единой системы внутришкольного контроля качества преподавания предметов.

Востребованность выпускников по годам представлена в таблице

Параметры/год	Основное общее образование					Среднее общее образование				
	2018	2019	2020	2021	2022	2018	2019	2020	2021	2022
Общее количество	82	72	93	76	71	57	46	63	48	53

выпускников										
Продолжили обучение в 10-м классе	68	59	63	73	60	0	0	0	0	0
Среднее профессиональное образование	14	13	30	3	9	1	0	0	0	0
ВУЗы	0	0	0	0	0	56	46	63	48	53
Призваны в армию	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Трудоустроились	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Не продолжают учебу и не работают	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Вывод:

–На протяжении пяти лет наблюдается 100% поступление выпускников средней школы в высшие учебные заведения, это говорит о том, что у выпускников средней школы сформирована культура обучения на протяжении всей жизни.

–Профориентационная работа, проводимая в гимназии, способствует осознанному выбору будущей профессии на основе высшего образования.

Олимпиадное движение в гимназии. Работа с одаренными детьми.

Развитие задатков, талантов, дарований на основе индивидуальных способностей, интересов, возможностей начинается с начальной школы. Одним из принципов обучения является дифференциация и индивидуализация, также особое внимание в гимназии уделяется созданию индивидуальных маршрутов в рамках профильного обучения. Педагоги активно используют в своей работе проектные, информационные технологии, проблемное обучение, исследовательскую деятельность. В гимназии созданы все условия для творческого развития личности ребенка.

В 2022 году действовали разные формы творческой подготовки одаренных обучающихся гимназии. Одна из них связана с организацией и проведением олимпиад, на которых обучающиеся имели возможность продемонстрировать свои знания, умения и навыки. Получаемые при этом результаты дают возможность в определенной степени оценить уровень творческой и профессиональной подготовки обучающихся.

О высокой результативности образовательного процесса в нашей гимназии свидетельствуют достижения наших обучающихся в олимпиадах, конференциях и конкурсах международного, всероссийского, регионального и муниципального уровней.

Школьная олимпиада является первым этапом Всероссийской олимпиады школьников. Среди многочисленных приемов работы, ориентированных на интеллектуальное развитие школьников, особое место занимают предметные олимпиады.

Основными задачами школьного этапа ВсОШ являются:

- мотивация школьников к изучению предметов учебного плана;
- оценка знаний и умений школьников по предметам;
- выявление способных, талантливых обучающихся по отдельным предметам, с целью участия в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников и организации индивидуальной работы с одаренными обучающимися;
- активизация работы кружков и других форм внеклассной и внешкольной работы с обучающимися.

В соответствии с графиком, утвержденным департаментом образования муниципального об-

разования город Краснодар с 13 сентября по 25 октября 2022 года был проведен школьный этап Всероссийской олимпиады школьников.

В олимпиадах по 22 предметам количество участников составило 1418. Необходимо отметить, что большинство обучающихся принимали участие в нескольких олимпиадах. В школьном этапе принимали участие обучающиеся 4-11 классов.

Количество участников школьного этапа ВсОШ в разрезе предметов

№	Предмет	Кол-во участников школьного этапа								
		4 кл	5 кл	6 кл	7 кл	8 кл	9 кл	10 кл	11 кл	
1	Английский язык	0	33	41	29	33	38	35	20	229
2	Астрономия	0	0	0	0	0	2	0	0	2
3	Биология	0	4	11	11	18	16	8	6	74
4	География	0	0	12	10	19	11	3	0	55
5	Информатика	0	0	4	0	3	2	1	2	12
6	Искусство	0	1	1	2	0	0	0	0	4
7	История	0	3	9	5	5	7	4	7	40
8	Итальянский язык	0	0	0	1	0	2	1	0	4
9	Китайский язык	0	1	1	0	0	1	1	0	4
10	Литература	0	5	4	15	7	9	2	6	48
11	Математика	72	92	34	25	29	18	20	22	312
12	Немецкий язык	0	4	6	14	6	7	4	0	41
13	Обществознание	0	0	15	27	31	37	26	19	155
14	ОБЖ	0	3	1	4	3	6	2	2	21
15	Право	0	0	0	0	0	7	17	18	42
16	Русский язык	67	16	22	23	20	18	9	12	187
17	Физика	0	0	0	5	15	10	4	2	36
18	Физкультура	0	9	13	11	9	9	4	0	55
19	Французский язык	0	4	4	2	4	3	2	1	20
20	Химия	0	0	0	1	8	14	10	4	37
21	Экология	0	0	0	0	8	6	5	0	19
22	Экономика	0	0	0	0	0	16	3	2	21
	ИТОГО:									1418

Анализируя данные таблицы, следует сделать следующий вывод:

- высокий процент участников школьного этапа ВсОШ отмечен по предметам: английский язык – 229 чел., математика – 312 чел., обществознание – 155 чел., русский язык – 187 чел., биология – 74 чел.

- обучающиеся школы не приняли участие в олимпиадах по предмету технология.

Количество участников, победителей и призеров школьного этапа ВсОШ за 2021-2022 и 2022-2023 учебный год

№	Олимпиада	Школьный этап (4-11 классы)
---	-----------	-----------------------------

п/п		Количество участий			Кол-во призеров			Кол-во победителей		
		2020-2021	2021-2022	2022-2023	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2020-2021	2021-2022	2022-2023
1.	Английский язык	86	184	229	27	65	56	16	9	11
	Астрономия	0	2	2	0	1	0	0	1	0
2.	Биология	21	42	74	7	14	14	6	7	7
3.	География	15	40	55	4	10	6	8	6	5
	Информатика	0	13	12	0	2	5	0	5	2
	Искусство (МХК)	0	9	4	0	3	1	0	4	1
4.	История	12	61	40	4	13	9	5	4	7
5.	Итальянский язык	0	5	4	0	1	1	0	2	3
6.	Китайский язык	6	2	4	0	0	0	1	1	4
7.	Литература	12	76	48	3	18	21	4	5	6
8.	Математика	59	150	312	24	36	16	13	7	4
9.	Немецкий язык	33	50	41	20	19	17	7	5	5
10.	Обществознание	45	100	155	24	39	50	6	7	10
11.	ОБЖ	10	11	21	3	4	6	2	4	4
12.	Право	10	19	42	4	7	10	3	3	3
13.	Русский язык	46	238	187	6	14	40	6	7	10
14.	Физика	6	13	36	2	0	5	3	2	3
15.	Физкультура	37	39	55	10	15	19	6	7	5
16.	Французский язык	18	29	20	5	11	7	4	5	7
17.	Химия	4	14	37	2	7	5	1	4	5
18.	Экология	27	20	19	9	11	5	8	3	3
19.	Экономика	2	14	21	0	3	8	2	2	3
Итого :		449	1131	1418	154	293	301	100	100	108

Данные таблицы свидетельствуют о том, что в текущем учебном году по сравнению с прошедшим учебным годом:

-общее количество участников увеличилось на 287 чел.;

- количество призёров увеличилось на 8 чел.;

- количество победителей увеличилось на 8 чел.;

- понизился охват участников в олимпиадах по следующим предметам: русский язык на 51; литература на 28; история на 21; французский язык на 9; немецкий язык на 9.

В муниципальном этапе ВсОШ приняли участие 564 обучающихся МАОУ Екатерининской гимназии № 36. По результатам муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в МАОУ Екатерининской гимназии № 36 – **92 победителя и 194 призера.**

№ п/п	Предмет	Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров
1	Французский язык	22	3	7
2	Итальянский язык	6	1	3
3	Право	39	16	6
4	Экология	25	7	5
5	ОБЖ	11	1	4
6	История	34	5	16
7	Биология	31	10	2

8	Литература	48	5	15
9	Немецкий язык	46	2	15
10	Обществознание	57	9	28
11	Английский язык	68	17	22
12	Русский язык	41	3	16
13	Физика	16	1	8
14	Физкультура	14	2	3
15	Математика	39	8	11
16	Искусство	5	0	2
17	География	34	0	18
18	Информатика	7	2	1
19	Химия	21	0	12
ВСЕГО		564	92	194

Вывод: По итогам муниципального этапа ВсОШ 116 обучающихся прошли на региональный этап. Проведение анализа результатов Всероссийской олимпиады школьников на муниципальном этапе показало, что большинство участников муниципального этапа предметных олимпиад удовлетворены результатами выполненных заданий, апелляций по итогам проведения муниципального этапа ВсОШ не поступало. Победители муниципального этапа предметных олимпиад продемонстрировали достаточный уровень усвоения учебного материала, применение его на творческом уровне, нестандартный подход к решению заданий.

Подготовка обучающихся к олимпиадам в гимназии носит системный характер. Практически каждый обучающийся проявил интерес к олимпиаде и участвовал хотя бы в одном из этапов Всероссийской олимпиады школьников.

В течение года педагоги гимназии проводят с обучающимися индивидуальную и групповую работу через спецкурсы, дополнительные занятия, олимпиады и конференции, что позволяет индивидуализировать процесс обучения, более активно применять проектные и исследовательские формы работы, углубить знания обучающихся по различным предметам. Сложившаяся система работы по подготовке к олимпиадам приносит положительные результаты. Достигать высоких результатов обучающимся позволили высокий профессионализм, талант и творчество педагогов гимназии.

В 2022 году продолжило работу научное общество гимназии – это ученические исследовательские секции, в рамках которых дети проводили исследования по разным направлениям.

В рамках участия в федеральном эксперименте по внедрению целевой модели цифровой образовательной среды в 2020-2022 годах (проект Министерства просвещения и Министерства связи России при участии Российской Академии наук) в январе 2022 года в МАОУ Екатерининской гимназия №36 прошел конкурс педагогического мастерства «Авторские уроки школы будущего», направленный на популяризацию цифровых образовательных ресурсов. Конкурс был направлен на выявление педагогов с активной личностной позицией, лидеров инноваций в образовании, авторов уникальных уроков.

21 апреля 2022 года в нашей гимназии прошли Вторые Екатерининские научные Чтения «Актуальные вопросы современного образования и общества в контексте глобальных вызовов» в рамках Года культурного наследия народов России.

Участие в Научных Чтениях даёт возможность гимназистам проявлять интеллектуальные способности, раскрывать многогранность своих интересов, быть не только знающими и умелыми, но мыслящими, инициативными, самостоятельными. Важно не оставить без внимания ни одну параллель, учесть учебные возможности всех гимназистов.

К участию в Конференции были заявлены более 50 работ из различных образовательных учреждений. Участники представили работы по лингвистике, истории родного края, математике, информатике, психологии, экономике, географии, культурологии, экологии, ЗОЖ, праву, физике,

химии, биологии.

В рамках научных Чтений были определены следующие секции: «Актуальные тенденции в естественнонаучном образовании», «Реализация гуманитарных проектов», «Нравственное и патриотическое воспитание школьников в образовательном поле гимназии», «Современные подходы в образовании», «Начальная школа в условиях РАН». В каждой секции наряду с обучающимися выступили и оценили работы наших гимназистов преподаватели ведущих ВУЗов города Краснодара.

Эксперты оценили научность, логичность и доступность выступлений участников, их умение аргументировано вести дискуссию, чётко формулировать вопросы. Использование мультимедийных презентаций, сопровождавших выступления показали уровень освоения основ компьютерной грамотности, что на современном этапе развития общества имеет огромное значение. Участники проявляли рефлексивные умения, обеспечивающие оценку своей функциональной грамотности.

Екатерининские научные Чтения имеют огромное значение не только для интеллектуального роста учащихся, но и для повышения профессионального мастерства педагогов, руководителей исследовательских работ школьников; обмена опытом учителей из различных общеобразовательных учреждений; расширения доступа педагогической общественности к материалам по организации исследовательской деятельности учащихся. Программа проведения Научных Чтений ориентирована на развитие функциональной грамотности ученика, его познавательных и созидательных способностей, творческой самореализации, на мотивацию и установку в дальнейшем его профессионального выбора, на социальную адаптацию школьников.

Все участники Научных Чтений приобрели неоценимый опыт публичного представления результатов своей поисково-исследовательской деятельности.

Выводы: анализ деятельности педагогического коллектива по данному направлению позволяет отметить, что работа с высоко мотивированными на учебную деятельность и одаренными детьми осуществляется целенаправленно. Этому способствует организация системы групповых и индивидуальных занятий с обучающимися по предметам. Подтверждением эффективности данной работы могут быть результаты учебной и внеурочной деятельности. В гимназии имеются все условия для развития данного направления работы и в 2023 году.

Направление и виды научно-исследовательской работы (участие преподавателей в научно-практических конференциях, конкурсах, олимпиадах и в учебно-методической деятельности)

В 2022 году научно-методическая работа в гимназии осуществлялась как непрерывная, систематическая, коллективная и индивидуальная деятельность по обучению кадров, выявлению, обобщению и распространению наиболее ценного опыта, стимулированию творческого поиска учителей, созданию собственных методических разработок для обеспечения образовательного процесса по повышению научно-теоретической и методической подготовки и профессионального мастерства, что в конечном итоге способствовало росту уровня образованности, воспитанности и развития обучающихся.

В 2022 учебном году МАОУ Екатерининской гимназии № 36 присвоен статус «Краевая инновационная площадка» по теме «Создание открытого онлайн курса для учащихся 11 класса по «Кубановедению».

Учителя гимназии стали победителями и призерами во многих конкурсах и мероприятиях профессиональной деятельности: всероссийский конкурс учителей «Конспект урока» АНО «Научно-образовательный центр педагогических проектов» г. Москва - 2 диплом 1 степени; 1 диплом 2 степени; Краевой конкурс программ и методических материалов по дополнительному естественнонаучному образованию «Био ТОП ПРОФИ» - диплом 2 степени; ИРО, региональная конференция «Реализация ФГОС общего образования: лучшие практики, передовой опыт,

организация наставничества» - сертификат; XVIII Краснодарский педагогический марафон – 7 сертификатов; Педагогическая конференция КНМЦ Мастер-класс «Подготовка к ОГЭ-9 по географии в 2022 году. Решение географических задач с помощью топографической карты»; X Всероссийская научно-практическая конференция «Географическая наука, туризм и образование: современные проблемы и перспективы развития» Доклад «Развитие индивидуальных творческих способностей школьников через систему заданий исследовательского характера на уроках географии и во внеурочной деятельности»; статья «Проектная деятельность как способ формирования творческой, самоопределяющейся, саморазвивающейся личности школьника» («Альманах педагога»); Всероссийский информационно-образовательный портал профессионального мастерства педагогических работников «Педагогические таланты России» «Педагогический проект» в рамках федерального проекта Современная школа «Моя зелёная планета» - диплом 1 степени; научно-образовательный центр педагогических проектов (г. Москва) авторское внеклассное мероприятие «Здоровье - всему голова» - диплом 1 степени; сборник лучших работ управленческих команд и педагогов базовых школ РАН – публикация «Экологическая мастерская «Открывая мир»; всероссийский информационно-образовательный портал «Академия педагогических проектов Российской Федерации» публикация на тему «Здоровьесберегающие технологии на уроке» - диплом 1 степени; «Филологические науки в XXI веке: актуальность, многополярность, перспективы развития» (Сборник научных трудов) научная статья «План урока в школьном дискурсе как стереотип»; всероссийский информационно-образовательный портал «Академия педагогических проектов Российской Федерации» публикация на тему «ОРКСЭ – личностные результаты учащихся» - диплом 1 степени; международный педагогический портал «ФГОС онлайн» публикация «Штриховка – основополагающий инструмент обучения каллиграфии».

Инновационная деятельность МАОУ Екатерининской гимназии № 36

Определение инновационной деятельности в сфере образования можно обнаружить в статье 20 закона об образовании РФ: «Инновационная деятельность ориентирована на совершенствование научно-педагогического, учебно-методического, организационного, правового, финансово-экономического, кадрового, материально-технического обеспечения системы образования и осуществляется в форме реализации инновационных проектов и программ организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и иными действующими в сфере образования организациями, а также их объединениями». Одним из таких проектов в 2019 году стал проект «Базовые школы РАН» при поддержке президента РФ В.В. Путина.

Цель проекта – создание максимально благоприятных условий для выявления и обучения талантливых детей, их ориентации на построение успешной карьеры в области науки и высоких технологий, что послужит развитию интеллектуального потенциала регионов и страны в целом. Сложно переоценить актуальность поставленной цели, поскольку формирование у обучающихся исследовательских умений, творческих способностей, так называемых навыков 21 века уже на уровне общего образования является важным вкладом в целостную систему подготовки кадров для российской науки.

МАОУ Екатерининская гимназия стала одним из четырех общеобразовательных учреждений в Краснодарском крае, получивших статус Базовой школы РАН. Два профиля выделяются в качестве ведущих, что объясняется особым укладом и традициями гимназического образования: гуманитарный и социально-экономический. Ключевой идеей инновационной деятельности в гимназии является намерение привлечь в школьное образование профессорско-преподавательский состав ВУЗов готовых дополнить классическое образование фундаментальными знаниями, основами философии науки и исследования. Поэтому на первый план для нас выходят образовательные коммуникации с солидными партнерами, которые реализуются через учебные предметы, кур-

сы внеурочной деятельности по выбору обучающихся, олимпиадно-конкурсное движение, проведение исследований, разработку проектов, социальные практики и тд.

Главной задачей деятельности муниципального автономного общеобразовательного учреждения муниципального образования город Краснодар Екатерининской гимназии № 36 как базовой школы РАН является повышение качества образования и его доступности для учащихся, которые ориентированы на освоение научных знаний и достижений науки. Исходя из этого, были выделены следующие главные направления деятельности гимназии:

- организация учебно-исследовательской деятельности;
- организация участия учащихся в олимпиадах, интеллектуальных состязаниях и конкурсах;
- развитие проектной деятельности;
- развитие мотивации и интереса гимназистов к научной деятельности;
- расширение спектра внеурочной деятельности;
- повышение уровня квалификации педагогического коллектива.

По всем этим направлениям МАОУ Екатерининская гимназия № 36 сотрудничает с КубГУ, КубГТУ, КубГАУ. В учебный план профильных классов гуманитарной и социально-экономической направленности были включены предметы, которые ведут преподаватели ВУЗов: «Компьютерная лингвистика», «Индивидуальный проект», «Экономика», «Основы социального исследования». На базе КубГУ проводились дистанционные лекции и практические занятия по английскому, французскому и немецкому языку для успешной подготовки к предметным олимпиадам.

Учащиеся гимназии принимали активное участие в мероприятиях различного уровня: дистанционно посетили цикл лекций по физике, химии и языкознанию, проведенных профессорами РАН; занятия по языкознанию, которые проводил преподаватель факультета романо-германской филологии КубГУ.

В 2022 году 532 обучающихся МАОУ Екатерининской гимназии № 36 стали участниками различных олимпиад и конкурсов муниципального, регионального и всероссийского уровня. Среди наших обучающихся - победители XIII Международной научно-практической, гуманитарной, родоведческой конференции «История моей семьи – страница тысячелетней истории Отечества»; призёр IV Всероссийского конкурса научных, методических и творческих работ по социальной экологии «Россия: среда обитания» по теме: Экологическое образование в интересах устойчивого развития; лауреат 2 степени V Всероссийского конкурса научных, методических и творческих работ по социальной экологии «Россия: среда обитания» по теме: Здоровьесберегающее пространство в образовательном поле Екатерининской гимназии № 36; лауреат 1 степени V Всероссийского конкурса научных, методических и творческих работ по социальной экологии «Россия: среда обитания» по теме: Экологическое воспитание в образовательном поле Екатерининской гимназии № 36; призёр XLVI Всероссийского заочного конкурса научно-исследовательских, проектных и творческих работ обучающихся «Наука. Творчество. Духовность» в номинации «Экономика, управление, маркетинг и менеджмент» (НС «Интеграция»); победитель XVI Всероссийского конкурса достижений талантливой молодежи «Национальное достояние России» по направлению «Экономика. Менеджмент.» (НС «Интеграция»); призёр IX Всероссийского заочного конкурса на лучшую работу студентов и школьников по гуманитарным наукам «Веление времени», номинация «Налоги»; победитель XVIII Всероссийского молодёжного конкурса по проблемам культурного наследия, экологии и безопасности жизнедеятельности «ЮНЭКО» (НС «Интеграция»); победитель очного этапа Всероссийского конкурса «Планета – наше достояние», номинация «Социальная реклама об экологии» (видеоролик на тему: «Планета – наше достояние»); победители Всероссийского конкурса научно-исследовательских работ «Мы гордость Родины» (РОО «Доктрина»). Также обучающиеся гимназии стали призёрами и победителями различных региональных конкур-

сов: Всекубанских суворовских чтений среди учащихся и молодежи общеобразовательных учебных заведений Краснодарского края; Открытого муниципального интеллектуально-творческого конкурса «Екатеринодарские юношеские чтения» в номинация: «История Екатеринодара-Краснодара» и «Военная история»; краевого краеведческого конкурса «Жизнь во славу Отечества», посвященный Дню Героев; Открытой городской научно-практической конференции школьников «Краснодарская научная весна» Малой академии наук учащихся Кубани; конкурса «Математическая регата»; лауреаты международных образовательных конкурсов «Олимпис 2022»; победители XV Международного конкурса научно-исследовательских и творческих работ учащихся «Старт в науке» (Российская Академия Естествознания); призер Всероссийского конкурса научно-исследовательских и прикладных проектов учащихся старших классов по теме охраны и восстановления водных ресурсов (Российский национальный юниорский водный конкурс – 2022) проект « Составление обзорной экскурсии по водным объектам Краснодара»; призеры IV муниципальной научно-практической конференции в области естественнонаучных дисциплин для учащихся «Прорыв в науку XXI века».

Результаты Всероссийской олимпиады школьников: 92 победителей и 194 призёров муниципального этапа; 5 победителя и 19 призеров регионального этапа.

Для обучающихся профильных 10 – 11-х классов были организованы индивидуальные консультации с преподавателями высшей школы для создания проектных работ в рамках реализации учебного предмета «Индивидуальный проект». Все обучающиеся успешно защитили свои проекты, авторы лучших проектов приглашены в КубГУ на ежегодную студенческую научно-практическую конференцию, которая пройдет в ноябре 2022 года.

Все вышеизложенное свидетельствует о том, что работа педагогического и ученического коллективов в статусе «Базовая школа РАН» - это, с одной стороны, уникальная возможность расширить свои партнерские горизонты (сотрудничество образовательных учреждений с лучшими ВУЗами города) и дополнить учебные занятия на базе ВУЗов, с другой – работа на результат в деятельности каждого образовательного учреждения (урочная и внеурочная деятельность), заключающаяся, в первую очередь, в увеличении количества обучающихся, не только выразивших желание открыть для себя что-то неизвестное, но и углубить свои знания в выбранной области, что, несомненно, способствует будущему профессиональному самоопределению.

Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы

В МАОУ Екатерининской гимназии № 36 сформирован стабильный, высококвалифицированный состав педагогов, результаты работы которого закреплены в достижениях обучающихся на олимпиадах и научно-практических конференциях различных уровней. Гимназия укомплектована педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего педагогических работников – 53 человека, из них:

- административно-управленческий персонал – 4 чел. (директор, 3 заместителя);
- педагогический персонал – 49 чел., в том числе учителей – 47 чел.

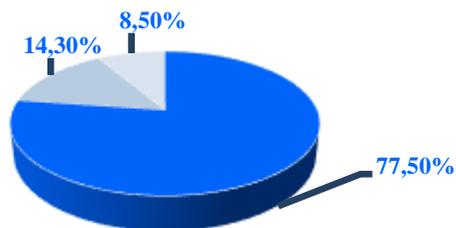
В гимназии работают 5 совместителей, преподаватели КубГУ, КубГАУ, кандидаты наук, которые ведут ку в профильных старших классах.

Средний возраст педагогических работников составляет 47 лет.

Возрастная группа	%
От 21 до 30 лет	15%
От 31 до 40 лет	17%
От 41 до 50 лет	17%
От 51 до 60 лет	35%
Старше 60 лет	16%

Результаты работы образовательной организации неразрывно связаны с уровнем квалификации педагогических кадров. На сегодняшний день педагогический коллектив МАОУ Екатерининская гимназия №36 способен осуществлять образовательную деятельность на высоком профессиональном уровне: 77,5% педагогических работников имеют высшую квалификационную категорию, 14,3% - первую, соответствие занимаемой должности – 8,5%

квалификационные категории



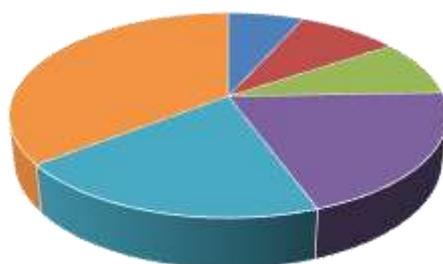
■ высшая ■ первая ■ соответствие занимаемой должности

72% педагогов повысили свою квалификацию в 2022 году по темам, связанным с переходом к обновленным ФГОС, что составляет 100% потребности.

Награждение ведомственными наградами педагогов гимназии.

Ведомственные награды	Кол-во
Заслуженный учитель Кубани	3
Почетный работник общего образования Российской Федерации	4
Отличник народного просвещения	4
Почетная грамота Министерства просвещения Российской Федерации	9
Почетная грамота МОН и МП КК	9
Грамоты ДО	16

Ведомственные награды



■ Заслуженный учитель Кубани
 ■ Почетный работник общего образования Российской Федерации
 ■ Отличник народного просвещения
 ■ Почетная грамота Министерства просвещения Российской Федерации
 ■ Почетная грамота МОН и МП КК
 ■ Грамоты ДО

Материально-техническая база МАОУ Екатерининская гимназия №36, в основном, приведена в соответствие с задачами по обеспечению реализации основных образовательных программ с требованиями к учебной и социокультурной средам. Критериальными источниками оценки учебно-материального обеспечения образовательного процесса являются требования ФГОС и «Положения о

лицензировании образовательной деятельности», перечни рекомендуемой учебной литературы и цифровых образовательных ресурсов, утвержденные федеральными и региональными нормативными актами, а также локальными актами образовательной организации, разработанными с учетом особенностей реализации основных образовательных программ. За три последних года выполнен капитальный ремонт актового зала, заменена мебель во всех учебных кабинетах, приобретены кабинеты химии, физики, робототехники, 3Д-моделирования, полностью обновлен парк персональных компьютеров как в кабинетах технологии и информатики, так и на рабочих местах педагогов, администраторов, в библиотечно-информационном Центре; приобретены интерактивные панели в предметные кабинеты. В рамках реализации федеральной программы «Современное образование» на обновление и укрепление материально-технического оборудования МАОУ Екатерининская гимназия №36 за период с 2020 по 2022 г.г. потрачено свыше 20 млн. рублей.

В 2022 году по инициативе гимназического научного общества при поддержке СК «Неометрия» выполнена полная реконструкция пришкольной территории. На прилегающем к старейшему в городе учебному заведению участке создана современная безопасная и комфортная многофункциональная спортивно-парковая зона: спортивный городок, футбольное, баскетбольное, волейбольные поля, дорожки для велосипедистов, трибуны для зрителей и болельщиков; площадка для проведения праздничных массовых мероприятий, тематический парковый комплекс, посвященный древнейшим цивилизациям, где на обособленных пространствах высажены растения, произрастающие в Древней Греции, Китае, Японии, Перу (инки), Древней Руси, собраны артефакты, предметы быта и прикладного искусства, характерные для этих народов и эпох. Рекреационный, образовательный, психологический и эстетический потенциал нового школьного двора трудно переоценить. В практику работы гимназии вошли уроки на открытом воздухе, уличная предметная среда позволяет проводить там занятия по истории, географии, биологии, окружающему миру, изобразительному искусству, литературе, ораторскому искусству, физической культуре.

Общий фонд литературы в гимназическом информационно-библиотечном Центре составляет 24 188 книги, из них учебников – 16 524. Гимназисты на 100% обеспечены учебной литературой. Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия), методическими и периодическими изданиями по всем входящим в реализуемую основную образовательную программу среднего общего образования учебным предметам, курсам, дисциплинам.

Кроме учебной литературы библиотека содержит фонд дополнительной литературы: отечественная и зарубежная, классическая и современная художественная литература; научно-популярная и научно-техническая литература; издания по изобразительному искусству, музыке, физической культуре и спорту, экологии, правилам безопасного поведения на дорогах; справочно-библиографические и периодические издания; собрание словарей; литературу по социальному и профессиональному самоопределению обучающихся.

Результаты мониторинга свидетельствуют об удовлетворенности обучающихся, их родителей (законных представителей) условиями обучения, воспитания и развития, комфортностью, защищенностью личности в гимназии (результаты мониторинга). Наблюдается позитивная динамика количества мероприятий с привлечением социальных партнёров, родительской общественности, а также роста контингента обучающихся и количества позитивных публикаций в СМИ, посвященных деятельности МАОУ Екатерининской гимназии №36.

Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

Показатели	Единица измерения	Количество
	Образовательная деятельность	
Общая численность учащихся	человек	916
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	382
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	426
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	108
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	539 (58,8%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	31
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	19
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	82,9
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	70,4
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0(0%)

Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	16 (21,6%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	8 (15,1%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	824 (89,9%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	409 (44,7%)
— регионального уровня		132 (14,4%)
— федерального уровня		9 (1%)
— международного уровня		0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	427 (46,6%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	110 (12%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0(0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	49
— с высшим образованием		49
— высшим педагогическим образованием		49
— средним профессиональным образованием		0
— средним профессиональным педагогическим образованием		0
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	45 (91,8%)
— с высшей		38 (77,5%)
— первой		7 (14,3%)

от общей численности таких работников с педагогическим стажем: — до 5 лет	(процент)	4 (8,2%)
— больше 30 лет		16 (32,6%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	19 (38,8%)
— до 30 лет		3 (6,1%)
— от 55 лет		
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	55/(100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	53 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,133
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	21
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	916 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	2,93