

ОТЧЁТ

о выполнении календарного плана воспитательной работы за 2022-2023 учебный год

В 2022 - 2023 учебном году гимназия проводила мероприятия, направленные на изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО, ООО и СОО включили ключевое общешкольное дело — церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06, и Стандартом от 06.06.2022.

Также в отчетном году гимназия впервые реализовывала курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190.

В 2023 году в рамках Года педагога и наставника для обучающихся были организованы воспитательные мероприятия, направленные на формирование в их сознании представлений о важности труда, значимости и особом статусе педагогических работников и наставников. Реализация воспитательных мероприятий Года педагога и наставника продолжится в первой половине 2023 - 2024 учебного года.

Воспитание детей в 2022-2023 учебном году строилось на гуманистических и гуманитарных традициях. Классными руководителями использовались различные методы и формы воспитательной работы: КТД, тематические классные часы, экскурсии, посещение учреждений культуры города и края, проектная деятельность индивидуальные беседы с детьми и родителями, родительские собрания.

В основе воспитательной работы гимназии лежит совместная творческая деятельность детей и взрослых по различным направлениям.

В 2022-2023 учебном году традиционно приоритетными направлениями работы гимназии были:

- гражданско-патриотическое;
- интеллектуально-познавательное;
- профилактическое;
- спортивно-массовое, физкультурно-оздоровительное.

Цель воспитания обучающихся в гимназии: создание условий для личностного развития, самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам

Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Основные задачи воспитательной работы, реализуемые в течение года

- Реализация воспитательных возможностей общешкольных ключевых дел, поддержка традиций их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе.
- Реализация потенциала классного руководителя в воспитании обучающихся, поддержка активного участия классных сообществ в жизни гимназии.
- Вовлечение учащихся в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализация их воспитательных возможностей.
- Инициация и поддержка ученического самоуправления, как на уровне гимназии, так и на уровне классных сообществ.
- Организация профориентационной работы с обучающимися.
- Организация работы с семьями обучающихся, их родителями или законными представителями, направленной на совместное решение проблем личностного развития обучающихся.
- Создание социально-педагогической службы, обеспечивающее гармоничное развитие детей и подростков в процессе школьного обучения.
- Создание и совершенствование системы патриотического воспитания в школе для формирования социально активной личности гражданина и патриота.
- Сохранение в процессе обучения здоровья обучающихся, внедрение здоровьесберегающих технологий в учебно-познавательный процесс.

Поставленные задачи, в соответствии с планом воспитательной работы реализовывались в соответствующих модулях:

инвариантные

- «Классное руководство и наставничество»,
- «Школьный урок»,
- «Курсы внеурочной деятельности»,
- «Дополнительное образование»,
- «Самоуправление»,
- «Профориентация»,
- «Работа с родителями»;

Вариативные

- «Ключевые общешкольные дела»,
- «Организация предметно-эстетической среды»,
- «Детские общественные объединения»,
- «Школьные медиа»,
- «Профилактика и безопасность»,
- «Экскурсии, экспедиции, походы».

Рабочая программа воспитания является обязательной частью основной образовательной программы МАОУ ЕКАТЕРИНИНСКОЙ ГИМНАЗИИ № 36 и призвана помочь всем участникам образовательного процесса реализовать воспитательный потенциал совместной деятельности, тем самым сделать гимназию воспитывающей организацией.

Модуль «Классное руководство и наставничество».

В течение учебного года классными руководителями осуществлялась деятельность:

- организация работы по патриотическому воспитанию;
- организация участия в общешкольных мероприятиях;
- обеспечение участия в районных, муниципальных и краевых мероприятиях, акциях, соревнованиях, конкурсах,
- проведение родительских собраний, встреч с родителями,
- организация работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма, профилактика здорового образа жизни,
- пополнение банка педагогических идей классного руководителя,
- организация мероприятий в каникулярное время,
- проведение еженедельных классных часов, Уроков мужества,
- аналитическая работа воспитательной деятельности, успеваемости и посещаемости обучающихся по итогам каждой четверти,
- взаимодействие с педагогическим коллективом.

Работа с учащимися.

В течение 2022-2023 учебного года проводился ежедневный контроль посещаемости обучающихся, выяснялись причины их отсутствия или опозданий, поддерживалась тесная связь с родителями. Регулярно классными руководителями осуществлялся контроль за наличием школьной формы у обучающихся, осуществлялось дежурство по гимназии.

Большое внимание уделялось профилактической работе с родителями: проводились беседы, консультации, встречи с педагогами-предметниками гимназии.

Педагоги гимназии систематически вели индивидуальное психолого-педагогическое сопровождение обучающихся, состоящих на

профилактическом учете, которое заключалось в посещение уроков с целью наблюдения за учебной активностью и поведением, выявлением уровня самооценки и составлением плана самовоспитания, проведением индивидуальных бесед.

Модуль «Курсы внеурочной деятельности».

Целью внеклассной деятельности являлось повышения уровня самореализации школьников, развитие их творческих, интеллектуальных, научных, художественных, технических, спортивных, коммуникативных способностей.

План внеурочной деятельности муниципального автономного общеобразовательного учреждения муниципального образования город Краснодар Екатерининской гимназии № 36 обеспечивает реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта ООО и определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам.

План внеурочной деятельности является частью образовательной программы основного общего образования муниципального автономного общеобразовательного учреждения муниципального образования город Краснодар Екатерининской гимназии № 36. В целях реализации плана внеурочной деятельности начального общего образования МАОУ ЕКАТЕРИНИНСКОЙ ГИМНАЗИИ № 36 предусматривает использование ресурсов других организаций (в том числе в сетевой форме), включая организации дополнительного образования, профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, научные организации, организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках следующих, выбранных обучающимися, направлений: общеинтеллектуальное, общекультурное, духовно- нравственное, социальное, спортивно-оздоровительное.

Виды внеклассной, внеурочной деятельности:

- кружки;
- спортивные секции;
- творческие объединения.

Успешным показом спектакля завершилась работа театрального кружка под руководством Белоусовой С.Ю., учителя русского языка и литературы, открытого в этом году на базе нашей гимназии.

Анализ ведения кружковой работы в МАОУ Екатерининской гимназии № 36

за отчетный учебный год показал, что все руководители кружков старались эффективно проводить занятия кружков, использовали разнообразные формы проведения занятий, привлекали к их подготовке и проведению учащихся.

Модуль «Самоуправление».

В 2022-2023 учебном году с целью реализации деятельности школьного ученического самоуправления решались следующие задачи:

- привлечение малоактивных детей в процесс работы ШУС;
- расширение перечня мероприятий, проводимых ШУС;
- создание благоприятных условий для всестороннего развития личности;
- представление интересов учащихся в процессе управления ШУС;
- поддержка и развитие интересов учащихся в школьной жизни;
- организация досуга и отдыха учащихся;
- творческое развитие учащихся;
- помощь учащимся в реализации способностей в различных видах деятельности;
- оказание помощи учащимся в познании себя и окружающих, в адаптации к жизни, социальной защите их прав и интересов во всех сферах жизнедеятельности, в осознании того, что личностное проявление каждого возможно только в коллективе.

В рамках плана деятельности была предусмотрена работа ШУС по различным направлениям. Совет ШУС всегда был не только активным участником школьных мероприятий, но и уделял внимание вопросам организации дисциплины и порядка в гимназии. Старт в работе ШУС – это выборы. Школьный ученический совет сформирован из лидеров классов и активных учеников гимназии. Лидером школьного ученического самоуправления 2022-2023 учебного года был избран ученик 10 «Б» класса Муратов Василий.

Старшеклассников особенно увлекает процесс предвыборной кампании. Они активно участвовали в проведении собраний, выдвижении кандидатов от класса и в Совет школьного самоуправления, и на выборы лидера гимназии.

С учетом плана воспитательной работы гимназии был составлен план работы Совета.

В течение года регулярно проводились заседания ШУС, на которых рассматривался план работы, проводилась подготовка различных мероприятий, заслушивались отчеты о проделанной работе.

В 2022-2023 учебном году ШУС МАОУ Екатерининской гимназии № 36 проводил работу последующим направлениям деятельности:

- гражданско-патриотическое;

- экологическое;
- спортивно-оздоровительное;
- культурно-эстетическое.

В целях соблюдения правил поведения учащимися и поддержания порядка каждый класс дежурил по гимназии по заранее согласованному графику.

В этом учебном году лидеры ШУС приняли участие в подготовке и проведении общешкольных мероприятий праздники День знаний и День учителя, Посвящение в гимназисты, Екатерининский бал, организации классных часов и акции в рамках оборонно-массовой и военно-патриотической работы, первенстве гимназии по волейболу, футболу, баскетболу.

Таким образом, каждый член ШУС оказывается вовлечённым в подготовку и проведение мероприятия и может выбрать «роль», соответствующую своим интересам.

Кроме этого, в каждом классе выбран актив, который помогает классному руководителю в проведении внеклассных мероприятий, школьных праздников.

Самоуправление учащихся – это самостоятельность в проявлении инициативы, принятии решения и его реализации в интересах коллектива и организации. Условиями сближения коллектива учителей и учеников является совместное участие в коллективной деятельности, высокая степень единства.

Анализируя работу ШУС в 2022-2023 учебном году, следует отметить следующие положительные результаты:

- Вовлечение более 75% учащихся в школьные мероприятия.
- Широкий спектр выбора для участия в мероприятиях творческой, спортивной, интеллектуальной направленности.

Модуль «Профориентация».

Профориентационная работа в гимназии проводилась по нескольким направлениям – классные часы по выбору профессии, экскурсии, участие в Днях открытых дверей различных вузов и ссузов города.

Учащиеся среднего и старшего звена в течение года принимают участие в экскурсиях на предприятия согласно графику профориентационных экскурсий.

Классными руководителями 1- 11 классов систематически проводилась работа с обучающимися по участию в просмотре уроков в рамках проекта «ПроеКТОрия».

Гимназия, в числе пилотных, с 2021 года является участницей

Всероссийского проекта по ранней профессиональной ориентации учащихся «Билет в будущее». 80 учащихся 9,11 классов являются его постоянными участниками и принимают активное участие в реализации проекта.

Организация профориентационной работы является одним из направлений в структуре учебно-воспитательной работы и направлена на обеспечение социальных гарантий в вопросах профессионального самоопределения всех участников образовательного процесса. В гимназии утвержден план профориентационной работы, являющийся частью плана работы гимназии на 2022 - 2023 учебный год.

Профориентация – это комплекс действий для выявления у человека склонностей и талантов к определённым видам профессиональной деятельности, а также система действий, направленных на помощь в выборе карьерного пути людям всех возрастов. Она реализуется через учебно-воспитательный процесс, внеурочную работу с учащимися.

Методы и формы профессиональной ориентации учащихся:

Профориентационная работа в гимназии в 2022 - 2023 учебном году проводилась по следующим направлениям:

1. Психологическая диагностика.

Традиционно сформировалась своеобразная технология предпрофильной ориентации обучающихся, включающая в себя диагностику профессиональной направленности. В образовательной организации проводилась диагностическая работа с использованием следующих методик: тест «Дифференциально диагностический опросник» Е.А. Климова; опросник «Мои профессиональные интересы» Г.В. Резапкиной; методика

«Карта интересов» А.Е. Голомштока; опросник «Темперамент ЕРІ» Г. Айзенка.

2. Профконсультирование обучающихся.

В данном направлении реализованы индивидуальные консультационные сессии обучающихся, их родителей и педагогов со специалистами профориентационного кабинета.

3. Посещение дней открытых дверей и мастер-классов на базе профессиональных учреждений.

Профориентационная встреча представителей КУБ ГУ с обучающимися 10-х классов состоялась в апреле 2023 года. Гимназистов познакомили с условиями поступления, ответили на интересующие вопросы.

Обучающиеся 8 «Б» класса участвовали в мастер-классах на дне открытых дверей в Краснодарском торгово-экономическом колледже (31.03.2023 г.).

Обучающиеся 8 «А» и 9 «А» классов участвовали в мастер-классах на дне

открытых дверей в ГБПОУ КК «Краснодарский монтажный техникум» (22.04.2023 г.).

Выпускные классы 9 «Б» и 9 «В» приняли участие в дне открытых дверей в ГБПОУ Красноярского края «Краснодарский монтажный техникум»(29.04.2023 г.).

4. Профориентационные занятия.

Занятия с элементами тренинговых форм проводились в марте - апреле текущего учебного года. В тренинговой форме дети знакомились с основными факторами, принципами, убеждениями, влияющими на выбор будущей профессии.

Таким образом, реализуемая работа по профессиональной ориентации в гимназии рассчитана на повышение компетентности обучающихся посредством вооружения их соответствующими знаниями и умениями, формирование у гимназистов уверенности в своих способностях применительно к своей будущей профессии, её выбору.

Модуль «Работа с родителями».

Школа и семья – два важнейших воспитательно-образовательных института, которые изначально призваны дополнять друг друга и взаимодействовать между собой.

Организация работы с родителями проводилась по следующим аспектам: диагностика семьи, взаимоотношения с родителями учащихся, работа с семьями, требующими особого педагогического внимания, организация общественно-полезного досуга.

В течение всего периода успешно проводились классные родительские собрания, организационные, тематические, итоговые, общешкольные родительские собрания, тематические консультации. Для информирования общественности о деятельности педагогов и обучающихся используется сайт гимназии, <https:t.me/maou36gimnazia>,

<https://vk.com/wall-211704358/>

Большинство родителей активно участвуют в коллективных творческих делах, в организации и проведении экскурсий, в помощи по решению школьных хозяйственных проблем. Сотрудничество с родителями позволило повысить эффективность образовательного и воспитательного процесса.

Модуль «Детские общественные объединения».

Для реализации данного направления работы на отчетный период были определены следующие задачи:

- формирование готовности обучающихся к выбору направления своей будущей профессиональной деятельности в соответствии с личными

интересами, индивидуальными особенностями и способностями, с учетом потребностей рынка труда,

- формирование экологической культуры,
- формирование общественных мотивов трудовой деятельности как наиболее ценных и значимых, устойчивых убеждений в необходимости трудана пользу общества,
- воспитание личности с активной жизненной позицией, готовой к принятию ответственности за свои решения и полученный результат, стремящейся к самосовершенствованию, саморазвитию и самовыражению.

Наиболее активные учащиеся 8-10 классов (29 человек) были приняты в ряды РДДМ. Учащиеся 1-4 классов стали активными участниками движения «Орлята России».

По сравнению с предыдущим учебным годом отмечается повышение интереса обучающихся 7-11 классов гимназии, достигших 14-ти лет, к участию в волонтерском движении. Активно работает отряд «Территория Добра, Здоровья и Детства». Волонтеры собирали макулатуру, изготавливали брошюры для обучающихся гимназии и жителей микрорайона, принимали активное участие в проектах и конкурсах.

Продолжалась работа объединения «Юнармия». Его участники, ребята 7 «А» класса принимали участие в муниципальных и школьных мероприятиях патриотической направленности.

Отряд «Юные Жуковцы» состоит из обучающихся 6 «Б» класса. В 2022-2023 учебном году жуковцы посетили места Боевой славы города Краснодара, продолжили собирать материалы о Великой Отечественной войне и Великом полководце маршале Г.К. Жукове, приняли активное участие в военно-спортивных играх и познавательных программах, провели торжественную линейку, посвящённую 126-летию со дня рождения Г.К. Жукова.

Большое значение в деятельности детских общественных объединений имеет сформированность коллектива, отношения между обучающимися. Воспитательная работа в каждом классе строилась по системе коллективно-творческих дел. Педагоги гимназии значительное внимание уделяли совершенствованию и обновлению воспитательной деятельности. В каждом классе выбран актив класса, который помогает в организации дежурства по школе, в классе, помогает классному руководителю в организации участия в школьных праздниках.

Модуль «Профилактика и безопасность».

Совместная деятельность педагогов, гимназистов, родителей в рамках данного модуля реализуется по следующим направлениям:

- 1.Профилактика безнадзорности и правонарушений.
- 2.Профилактика злоупотребления ПАВ наркотических средств и других вредных привычек.
- 3.Профилактика социально-значимых заболеваний (алкоголизм, СПИД и т.д.).
- 4.Профилактика правонарушений среди детей и подростков.
- 5.Профилактические меры охраны здоровья и здорового образа жизни.
- 6.Профилактика нарушений поведения в быту, на улице, в обществе.
- 7.Профилактика безнадзорности.

В течение учебного года психологом, социальным педагогом, заместителем директора и классными руководителями проводилась следующие мероприятия:

- оформление тематических стендов;
- проведение еженедельных инструктажей безопасности;
- ведение журналов по технике безопасности;
- привлечение обучающихся к занятиям в кружках, секциях;
- беседы с представителями ОПДН;
- встречи с медицинским работником;
- родительские собрания;
- классные часы;
- участие в олимпиаде для школьников по БДД;
- работа волонтерского отряда гимназии «Территория Добра, Здоровья и Детства».

В соответствии с планами работы классных руководителей проводились «Краевой день безопасности», «Единый день безопасности дорожного движения», «Неделя безопасности в сети Интернет», «Неделя правовых знаний», «Неделя психологии».

В гимназии постоянно проводится работа с детьми, требующими особого педагогического внимания и их семьями:

- выявление и учет неполных, малообеспеченных семей, а также детей, находящихся под опекой;
- выявление подростков «группы риска»;
- индивидуальные встречи инспекторов ОПДН с несовершеннолетними;
- индивидуальные беседы с родителями обучающихся, склонных к правонарушениям;
- беседы с обучающимися «группы риска», нарушающих Устав гимназии;
- проведение бесед, классных часов и мероприятий по

- профилактике алкоголизма табакокурения, и наркомании;
- классные часы и мероприятия по пропаганде здорового образа жизни;
 - вовлечение детей, состоящих на учете, в спортивные секции (контроль посещаемости);
 - определение группы здоровья обучающихся;
 - заседание МО классных руководителей по вопросу ранней профилактики детской преступности, жестокого обращения с детьми;
 - проведение классных часов, мероприятий по гражданско-правовому воспитанию учащихся;
 - проведение родительских собраний по профилактике правонарушений.

Модуль «Школьный урок».

Развитию познавательного интереса, росту интеллектуального уровня учащихся способствуют предметные недели, конкурсы, библиотечные уроки, олимпиады по предметам.

В 2022/2023 учебном году российские гимназии приступили к реализации нового проекта - «Разговоры о важном». Это тематические классные часы, которые проводятся в 1-11 классах в начале каждой учебной недели. 1 час в неделю (по понедельникам) за счет часов, отведенных на внеурочную деятельность.

Одно из важных мест в рамках модуля принадлежит проекту «Киноуроки в школах России». Суть проекта в создании детских короткометражных художественных фильмов воспитательного назначения и методических пособий к ним для проведения педагогами внеклассных занятий по духовно-нравственному и патриотическому воспитанию, распространению традиционных гражданских, культурных и семейных ценностей в школах России. Учащиеся 1-11 классов стали участниками кинопроекта. В течение учебного года были просмотрены и обсуждены следующие фильмы:

1-4 классы «Когда небо улыбается», «Песня ветра», «Мой друг Дима Зорин», «Стеша», «Наследники Победы»;

5-8 классы «Честь имею», «Великий», «Мой друг Дима Зорин», «Стеша», «Пять дней», «Лошадка для героя»;

9-11 классы «Александр», «БВ», «Письма», «Если бы не я», «Эра», «Лошадка для героя».

Необходимо отметить, что, несмотря на то, что работа в рамках проекта проводится второй год, по-прежнему особую сложность для классных руководителей представляет заключительная часть – соцпрактики.

Организация летнего отдыха детей:

В гимназии занятость обучающихся в период летних каникул была организована следующим образом:

1. Профильные смены:

- «Функциональная грамотность» («Скорочтение») для обучающихся 1 и 4 классов. Руководили сменами учителя начальной школы Алимова Наталья Ивановна и Лунёва Ирина Александровна. Для овладения гимназистами этой программы были использованы креативные задания для развития речи, мышления, внимания, логики и памяти;

- «Подготовка к олимпиадам по английскому языку» для обучающихся 5-11 классов под руководством учителей английского языка Жердевой Татьяны Владимировны, Костенко Светланы Григорьевны, Дедюхиной Натальи Борисовны. Ребята изучали английский язык, расширив свое представление о современном английском, познакомившись с современным молодежным сленгом, особенностями словоупотребления в XXI веке. Помимо этого, педагоги организовали выполнение исследовательских и проектных работ обучающихся на английском языке.

- «Школа будущих архитекторов, урбанистов, дизайнеров».

В мае-июне 2023 года в гимназии был реализован пилотный проект неформального образования, развития и профессионального самоопределения подростков в области архитектуры и градостроительства «Школа будущих архитекторов, урбанистов, дизайнеров».

На протяжении двух недель старшеклассники многое узнали об истории и современных тенденциях в области архитектуры и урбанистики благодаря партнерам проекта, которыми выступили проектное бюро «Архивиста» и инвестиционная компания Alias Group. Свое понимание, как архитектура изменит нашу жизнь или как мы изменим архитектуру через 20 лет представили участники Летней Школы в ходе выполнения итогового конкурсного задания.

На рассмотрение экспертного совета конкурса «Архитектура будущего» поступило 20 проектов, 5 из них вышли в финал, а по итогам публичной защиты был определен суперфиналист. Все участники интенсива были отмечены памятными Дипломами и подарками, а суперфиналист получил грант на обучение в высшем учебном заведении на факультете архитектуры.

- «Обычай Англии». Руководитель Алимова Наталья Ивановна;

Страноведение - предмет, который традиционно изучается в старшей школе. Но, как оказалось, интерес младших школьников к традициям и обычаям страны изучаемого языка чрезвычайно высок. Детям в игровой форме удалось освоить этикетные нормы поведения в английском кафе и ресторане, провести день рождения и Рождество по староанглийским и современным канонам, научиться играть в традиционные для Англии игры.

2. Занятия в предметных кружках по программам дополнительного образования:

- «Занимательная история» (5-8 классы);
- «Подготовка к олимпиадам и конкурсам по обществознанию» (8,10 классы);
- «Интеллектуальная радуга» (1-4 классы);
- «Весёлый английский» (1-4 классы).

3. Работала вечерняя спортивная площадка

4. Дистанционные мероприятия в онлайн-режиме:

- «Детство – это радость» ко Дню защиты детей;
- урок памяти «И сердцу по-прежнему больно» - ко Дню памяти и скорби;
- просмотр видеороликов, памяток по предупреждению несчастных случаев на воде, дорогах, стройках, железной дороге;
- виртуальные экскурсии по городам России, «Парки, скверы и музеи Краснодара».
- виртуальные экскурсии по городам России, «Парки, скверы и музеи Краснодара»;
- работа кружков «Книголюбы», «Умелые руки».

5. Трудоустройство несовершеннолетних детей