

Утверждаю:  
Директор МАОУ Екатерининской  
гимназии №36  
Н.Н. Давыдова  
30.08.2023

**ПЛАН**  
**профориентационной работы в МАОУ Екатерининской гимназии №36**  
**2023-2024 учебный год**

Цель: оказание профориентационной поддержки учащимся в процессе самоопределения и выбора сферы будущей профессиональной деятельности.

Задачи:

- сформировать положительное отношение к труду;
- научить разбираться в содержании профессиональной деятельности;
- научить соотносить требования, предъявляемые профессией, с индивидуальными качествами; • научить анализировать свои возможности и способности, (сформировать потребность в осознании и оценке качеств и возможностей своей личности)
- выработать систему взаимодействия старшей ступени школы с учреждениями дополнительного и профессионального образования, а также с местными предприятиями.

Реализация плана предусматривает активное участие педагогов, родителей учащихся общеобразовательного учреждения, работодателей, сотрудников центра занятости населения и иных заинтересованных лиц в проведении профориентационных мероприятий, направленных на подготовку востребованных в регионе профессиональных кадров. Профессиональная ориентация в гимназии - это система учебно-воспитательной работы, направленной на усвоение учащимися необходимого объёма знаний о социальноэкономических и психофизических характеристиках профессий. Для благополучия общества необходимо, чтобы каждый выпускник гимназии находил, возможно более полное применение своим интересам, склонностям, не терял напрасно время, силы, средства в поисках своего места в системе общественного производства, на котором мог бы принести наибольшую пользу и получить глубокое удовлетворение от своего труда. В гимназии профориентационная работа проводится администрацией учреждения, классными руководителями, учителями-предметниками. План работы осуществляется поэтапно с учетом возрастных особенностей учащихся, преемственности в содержании, формах и методах работы в начальной, основной, средней школе.

## **Основными направлениями профориентационной работе в гимназии являются:**

• профессиональная информация: включает в себя сведения о мире профессий, личностных и профессионально важных качествах человека, существенных для самоопределения, о системе учебных заведений и путях получения профессии, о потребностях общества в кадрах. • профессиональное воспитание: включает в себя формирование склонностей и профессиональных интересов гимназистов. Сущность педагогической работы по профессиональному воспитанию заключается в том, чтобы побуждать учащихся к участию в разнообразных формах учебной и внеклассной работы, общественно-полезному и производственному труду, к активной пробе сил. Важно, чтобы школьник пробовал себя в самых различных видах деятельности.

• профессиональная консультация: изучение личности учащегося, носит индивидуальный характер. Классный руководитель может использовать такие методы работы как наблюдение за деятельностью и развитием учащихся, изучение результатов их учебной и внеучебной деятельности, анкетирование, составление психолого-педагогических характеристик учащихся.

### **Формы работы:**

- профориентационные уроки;
- экскурсии;
- классный час по профориентации;
- встречи со специалистами;
- профессиографические исследования;
- родительские собрания по профориентационной тематике и т.д. Формы взаимодействия с учащимися школы с целью профориентации:
- участие в предметных олимпиадах;
- участие в конкурсах, проектах, мероприятиях, соревнованиях различной направленности; • анкетирование и тестирование старшеклассников;
- профориентационные опросники;
- профориентационные игры. Мероприятия, ориентированные на профориентацию школьников: • экскурсии на предприятия и в организации с целью ознакомления;
- посещение выставок-ярмарок учебных мест, организованных учебными заведениями (совместно с Центром занятости);
- посещение учреждений профессионального образования в Дни открытых дверей;
- содействие временному трудоустройству обучающихся во время каникул;

\*участие во Всероссийском проекте «Билет в Будущее»

- расположение информационных материалов по профориентации на школьном сайте.

№	Мероприятие	Участники	Сроки	Ответственный
<b>1. Организационно-информационная деятельность</b>				
1	Оформление стендов, наглядных пособий, плакатов, методических материалов		сентябрь	
2	Координирование работы педагогического коллектива		В течение года	
3	Проведение анализа результатов профориентации за прошлый год, выявление трудоустройства и поступления в учреждения среднего профессионального образования выпускников 9 класса		Август, сентябрь	
4	Разработка рекомендаций классным руководителям по планированию профориентационной работы с обучающимися различных возрастных групп		Август, сентябрь	
<b>2. Информационно-консультационная деятельность с педагогическими работниками</b>				
1	Оказание помощи в разработке, организации и проведении воспитательных мероприятий	Классные руководители	В течение года	администрация
2	Организация консультаций по проблемам личности обучающихся: • «Изучение профессиональных намерений и планов обучающихся», • «Исследование готовности обучающихся к выбору профессии», • «Изучение личностных особенностей и способностей обучающихся»	Классные руководители, учителя - предметник	В течение года	Зам.директора Педагог-психолог
<b>3. Профориентационные мероприятия с обучающимися</b>				
1	Знакомство с профессиями при классно-урочной системе. Расширение знаний обучающихся о профессиях	1-11	сентябрь	Классные руководители
2	Организация уроков по курсу «Профессиональное самоопределение»	1-11	сентябрь	Классные руководители
3	Внеурочная деятельность «Россия – мои горизонты»	6-11	Сентябрь - май	Классные руководители
4	Организация и проведение классных часов по профориентации	1-5	В течение года	Классные руководители
5	Вовлечение обучающихся в	1-11	В течение	Классные

	общественно-полезную деятельность в соответствии с познавательными и профессиональными интересами: обеспечение участия в проектноисследовательской деятельности (конкурсах, выставках, фестивалях)		года	руководители Руководитель НК
6	Организация экскурсий на предприятия города	8-11	В течение года	Зам.директора
7	Организация и проведение встреч с представителями различных профессий	1-11		
8	Обеспечение участия обучающихся в работе ярмарки вакансий ЦЗН с целью знакомства с учреждениями среднего профессионального образования и рынком труда	9,11	В течение года	Зам.директора
9	Участие во Всероссийских проектах по профориентации «Проектория», «Билет в Будущее», «WorldSkills Russia», «Шоу профессий»	1-11	В течение года	Зам.директора
<b>4. Профориентационная деятельность с родителями</b>				
1	Проведение индивидуальных консультаций с родителями по проблемам выбора элективных курсов по учебным предметам	8-11	В течение года	Педагог-психолог
2	Привлечение родителей к участию в проведении мероприятий классно -урочной системы и системы дополнительного образования	1-11	В течение года	Классные руководители