

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР
ЕКАТЕРИНИНСКАЯ ГИМНАЗИЯ № 36**

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

МАОУ Екатерининской гимназии № 36

за 2022 – 2023 учебный год



город Краснодар

2023 год

Уважаемые коллеги, родители, обучающиеся - участники образовательного процесса, представляем вам публичный доклад МАОУ Екатерининской гимназии № 36, в котором отражены результаты образовательной деятельности, основные направления развития гимназии, результативность и достижения в учебно-воспитательной работе нашей общеобразовательной организации за 2022-2023 учебный год.

Этот публичный доклад — прежде всего, приглашение к разговору о достижениях, проблемах и перспективах развития гимназии. А так же возможность сверить наши планы и реально оценить существующее положение дел. Это попытка получить критический отклик и дружеский совет. Доклад подготовлен с учетом статистических данных и результатов независимой экспертизы, которые дают возможность показать динамику развития гимназии. Публичный доклад МАОУ Екатерининской гимназии № 36 за 2022-2023 учебный год ориентирован на отчет перед общественностью, прежде всего, перед основными потребителями образовательных услуг — обучающимися ОО, их родителями, учредителем МАОУ Екатерининской гимназии № 36 и другими заинтересованными лицами.

С помощью доклада родители смогут получить информацию об образовательном учебном учреждении, правилах и процедурах приема, условиях обучения и укладе жизни гимназии, а также об эффективности использования внебюджетных средств.

Социальным партнерам гимназии доклад позволит конкретизировать область и задачи сотрудничества со школой, определить наиболее важные потребности учреждения, осознать свой вклад в его развитие.

Местной общественности доклад дает представление об активности гимназии в социуме, о достижениях гимназии и ее учащихся, приносящих славу округу и городу, а также раскрывает проблемы, требующие активного участия общественности.

Для учредителя доклад позволяет получить более широкое представление о гимназии, которое формируется на основе традиционных форм отчетности, оценить не отдельные достижения или проблемы гимназии, а эффективность реализации стратегии развития.

Мы надеемся, что доклад будет способствовать повышению эффективности нашей деятельности, а пожелания и предложения будут носить конструктивный характер. Полагаем, что внимание каждого из вас поможет нам правильно и объективно спроектировать работу в будущем.

С уважением, директор гимназии Давыдова Надежда Николаевна

Публичный доклад муниципального автономного общеобразовательного учреждения муниципального образования город Краснодар Екатерининской гимназии № 36 подготовлен по итогам 2022–2023 учебного года и адресован, прежде всего, родителям и законным представителям учащихся гимназии, социальным партнерам и городской общественности, а также педагогическому коллективу гимназии и педагогическому сообществу муниципальной системы образования.

Доклад содержит информацию о результатах деятельности гимназии за прошедший учебный год. Он основан на статистических и аналитических данных гимназии и департамента образования, данных мониторинговых исследований различного уровня, а также отражает цели и задачи гимназии на ближайший период развития – 2023–2024 учебный год существующие и возникающие проблемы, описание действий по их решению.

Публичный доклад разработан в соответствии со ст.28, 29 ФЗ № 273 «Об образовании в РФ», письмом Минобрнауки РФ от 28.10.2010 № 13-312 «О подготовке Публичных докладов».

В подготовке доклада приняли участие представители администрации, педагоги и специалисты гимназии: Давыдова Н.Н. – директор гимназии, Романенко И.А. – заместитель директора, Маслова Л.В. – заместитель директора, Максимова Г.М. – заместитель директора, Харлашкин В.В. – социальный педагог, Шалина Е.М. – педагог-психолог, Сидоренко Т.И. – заместитель директора, Стрыгин А.В. – заместитель директора, Лазарева Е.В. – библиотекарь, Лазарева Е.В. – ответственный за организацию горячего питания школьников, Лищишина Д.Ю. – врач детской поликлиники №4 города Краснодар, председатели МО и педагоги гимназии.

Раздел 1. Общие характеристики образовательной организации

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение муниципального образования город Краснодар Екатерининская гимназия № 36 открылась в 1884 году (Екатерининская первая женская гимназия). С 1963 года – школа с углубленным изучением английского языка. Филиалов нет.

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение муниципального образования город Краснодар Екатерининская гимназия № 36 является некоммерческой организацией, созданной для оказания услуг в целях обеспечения реализации, предусмотренных законодательством Российской Федерации, полномочий администрации муниципального образования город Краснодар в сфере образования. Организационно-правовая форма гимназии – муниципальное автономное общеобразовательное учреждение, учредителем и собственником имущества которой является администрация муниципального образования город Краснодар. Функции и полномочия учредителя в отношении Гимназии осуществляются департаментом образования администрации муниципального образования город Краснодар.

Гимназия организует свою деятельность на основании правоустанавливающих документов:

- Устава муниципального автономного общеобразовательного учреждения муниципального образования город Краснодар Екатерининской гимназии № 36, утвержденного Постановлением администрации муниципального образования город Краснодар от 25.05.2015 № 4200; изменения в устав на основании постановления администрации муниципального образования город Краснодар от 09.12.2019 № 5626 «О внесении изменений в постановление администрации муниципального образования город Краснодар от 25.05.2015 № 4200 «Об утверждении Устава муниципального автономного общеобразовательного учреждения муниципального образования город Екатерининской гимназии № 36», Постановление администрации муниципального образования город Краснодар от 22.06.2020 № 2335 «О внесении изменений в постановление администрации муниципального образования город Краснодар от 25.05.2015 № 4200 «Об утверждении Устава муниципального образования город Краснодар Екатерининской гимназии № 36»; Постановление администрации муниципального образования город Краснодар от 19.10.2022 № 4855 «Об утверждении Устава муниципального образования город Краснодар Екатерининской гимназии № 36».

- Лицензии на право ведения образовательной деятельности Регистрационный № Л035-01218-23/00243092 от 11.02.2021 года. Выписка из реестра лицензий по состоянию на «01» июня 2022 года. Номер и дата приказа (распоряжения) лицензирующего органа о предоставлении лицензии – приказ № 352 от 11.02.2021 года.

- Свидетельства о государственной аккредитации № 04079 от «09»марта 2021 года. Серия 23А01 № 0001895. Свидетельство бессрочное.

Уровни образования: начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование. Дополнительное образование детей и взрослых.

- Локальных актов МАОУ Екатерининской гимназии № 36. Ознакомиться с локальными актами ОО можно на страницах сайта:

<https://school36.centerstart.ru/sveden/document>

МАОУ Екатерининская гимназия № 36 территориально расположена в центре Краснодара, в Центральном внутригородском округе. В микрорайоне, где расположена школа, имеются учреждения дошкольного и дополнительного образования: МБОУ ДО ЦТ «Содружество»; Муниципальное учреждение дополнительного образования «Малая академия» муниципального образования город Краснодар; ГБУ ДО КК «Дворец творчества»; Государственное бюджетное учреждение культуры Краснодарского края "Краснодарский государственный историко-археологический музей-заповедник им.Е.Д.Фелицына"; Краснодарская Филармония имени Г.Ф.Пономаренко; Краснодарское музыкальное творческое объединение «Премьера»; Краснодарский краевой театр Кукол; художественный музей ГБУК ККХМ имени Ф.А. Коваленко; Центральный академический Театр Российской Армии.

Компактное расположение образовательных учреждений и учреждений дополнительного образования является положительным фактором для организации взаимодействия и обеспечения преемственности образовательной деятельности.

Учреждения спортивной направленности: училище (техникум) олимпийского резерва Кубанского государственного университета физической культуры, спорта и туризма; МБОУ ДОД СДЮСШ № 1; Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования спортивная школа № 3 по греко-римской борьбе – полностью удовлетворяют запросы учащихся, желающих серьезно заниматься спортом.

1.1. Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц: управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности

№ п/п	Наименование показателя	Значение показателя
1.	Статус образовательного учреждения	функционирует
2.	Вид образовательного учреждения	гимназия
3.	Тип учреждения	автономное
4.	Является ли образовательное учреждение городским или сельским	городское
5.	Учреждение расположено в населенном пункте с населением менее 10 тысяч человек	нет
6.	Учреждение является малокомплектным	нет
7.	Адрес электронной почты образовательного учреждения	gimnaz36@kubannet.ru

8.	Имеет ли образовательное учреждение собственный сайт в сети Интернет	да
9.	Ссылка на сайт образовательного учреждения	
10.	Количество филиалов	0
11.	Количество зданий, в которых ведется учебный процесс	1
12.	Количество зданий, в которых обеспечена безбарьерная среда для детей с ограниченными возможностями здоровья	1
13.	Учреждение имеет отдельное(ые) здание(я) для обучающихся третьей ступени (10-11(12) классы)	нет
14.	Общее количество классов и классов-комплектов на первой ступени	12
15.	Общее количество классов на второй ступени	15
16.	Общее количество классов на третьей ступени	4
17.	В учреждении создан орган государственного общественного управления	Управляющий совет МАОУ Екатерининской гимназии № 36, Наблюдательный совет
18.	Орган государственного-общественного управления принимает участие в разработке и утверждении:	
	основных образовательных программ	да
	программ развития общеобразовательного учреждения	да
	иных нормативных правовых актов гимназии и программ	да
	Планов финансово-хозяйственной деятельности	да
19.	Орган государственного-общественного управления (совет) обладает полномочиями по распределению средств стимулирующей части ФОТ	да

Управление в ОО осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности:

1. Директор – руководитель общеобразовательной организации.
2. Общее собрание трудового коллектива (работников ОО).
3. Педагогический совет.
4. Управляющий совет.
5. Наблюдательный совет.
6. Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.
7. Социально-психологическая служба.
8. Методический совет и методические объединения.
9. Бухгалтерия.
10. Библиотека.
11. Служба школьной медиации.
12. Родительские комитеты классов.
13. Совет родителей.

Важными органами самоуправления гимназии традиционно являются: Педагогический совет - в 2022–2023 учебном году состоялось 17 заседаний педагогического совета гимназии, на которых обсуждались основные вопросы образовательной деятельности гимназии; и общее собрание трудового коллектива, принимающее решения о функционировании учреждения.

Оперативные задачи деятельности гимназии решают Методический совет, Совет профилактики, а также аттестационная комиссия.

Родительский комитет и Управляющий совет гимназии активно участвуют в деятельности гимназии по актуальным вопросам функционирования и развития. В 2022–2023 учебном году состоялось 5 заседаний управляющего совета гимназии, на которых рассматривались вопросы обеспеченности гимназии учебниками, организации работы с учащимися, требующими особого педагогического внимания, вопросы, связанные с ведением документации (электронных журналов и дневников) в электронном виде, вопросы согласования выплат стимулирующего характера работникам гимназии.

Школьное Ученическое самоуправление (ШУС) старшеклассников – орган ученического самоуправления (работает с 2007 года). В состав ШУС входят представители классных ученических коллективов. Заседания проходят 2 раза в месяц, где обсуждаются планы мероприятий, определяются ответственные за их подготовку и проведение, утверждаются положения. Курирует ШУС советник директора по воспитанию, учитель русского языка и литературы Коврыгина Юлия Владимировна. Сложившаяся структура школьного

ученического самоуправления себя оправдывает и дает определенные результаты. Совет ШУС всегда был не только активным участником школьных мероприятий, но и уделял внимание вопросам организации дисциплины и порядка в школе. Старт в работе ШУС – это выборы. На сегодняшний день школьный ученический совет сформирован из лидеров классов и активных учеников гимназии. Лидером школьного ученического самоуправления 2022-2023 учебного года был избран ученик 11 «Б» класса Мурадов Василий.

Основными задачами по данному направлению является усиление роли общественно-государственного характера управления школой, изменение структуры ученического самоуправления, соответствующего изменениям в возрастной структуре учащихся и функционированию отдельных ступеней образования в рамках нашего учреждения.

Адрес места осуществления образовательной деятельности и юридического лица, контакты: Российская Федерация, 350000, город Краснодар, улица Красноармейская, 52.

Факс: 262-25-47. Сайт гимназии в сети Интернет <https://school36.centerstart.ru/> связаться со школой можно по телефонам: 262-25-47.

Директором гимназии с 23.08.2003 года является Давыдова Надежда Николаевна.

Заместители директора: Маслова Лариса Валерьевна (телефон 262-40-96). Заместитель директора – Романенко Ирина Владимировна (262-40-96). Заместитель директора – Максимова Галина Михайловна (телефон 262-40-96). Заместитель директора – Стрыгин Александр Валерьевич (телефон 262-40-96). Заместитель директора – Сидоренко Тамара Ивановна (телефон 267-34-59). Главный бухгалтер – Жеж Ирина Анатольевна (телефон 267-34-59).

Председатель профсоюзного комитета – Сиропова Мариетта Аракеловна.

Раздел 2. Особенности образовательной деятельности

В 2022-2023 учебном году в школе функционировал 31 класс.

Количество учащихся на 01.09.2022 – начало учебного года – составило по итогам комплектования на 01.09.2022 – 941 обучающийся (предельная численность по техническому паспорту – 400), на 25 мая 2023 года – 912 учащихся. Несмотря на выбытие незначительной части учащихся в течение учебного года, контингент учащихся по-прежнему превышает расчетную численность, гимназия располагает достаточным количеством учащихся, что свидетельствует о востребованности образовательных услуг, предоставляемых данным образовательным учреждением.

По уровням образования количество учащихся распределилось следующим образом: в начальной школе (1-4 классы, 12 классов-комплектов) по итогам года обучалось 374 учащихся (на начало учебного года 384 обучающихся); в основной школе - 436 (на начало учебного года 439 обучающихся в 19 классах-комплектах), в средней школе – 102 (на

начало учебного года 116 в четырех классах-комплектах с углубленным изучением отдельных предметов (предметных областей), а именно: социально-экономический профиль, химико-биологический профиль, гуманитарный профиль.

2.1. Характеристика образовательных программ: гимназия реализует основные и дополнительные программы.

Образовательные программы МАОУ Екатерининской гимназии № 36

Вид программ	Вид образования/ направленность	Уровень	Название программы	Срок освоения, лет
Основные	Общее	Начальное	Основная образовательная программа начального общего образования (в соответствии с ФГОС НОО, утв. Приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286). Основная образовательная программа начального общего образования (в соответствии с ФГОС НОО, утв. приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373)	4
	Общее	Основное	Основная образовательная программа основного общего образования (в соответствии с ФГОС ООО, утв. приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287).	5

			Основная образовательная программа основного общего образования (в соответствии с ФГОС ООО, утв. Приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897)	
	Общее	Среднее	Основная образовательная программа среднего общего образования(в соответствии с ФГОС СОО, утв.приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413)	2

2.2. Платные дополнительные образовательные услуги:

2.3. Организация изучения иностранных языков: в рамках основных образовательных программ общего образования в гимназии осуществляется обучение английскому, французскому, немецкому языкам — с 1 по 11-й класс. Китайский и итальянский языки изучаются в форме дополнительного образования.

Преподавание иностранных языков в гимназии — дифференцированное, ведется по трем уровням владения иностранным языком: стартовому, базовому и продвинутому. Основное внимание за отчетный период уделялось выработке навыков устной речи, пополнению словарного запаса, овладению приемами самостоятельного изучения иностранного языка.

2.4. Реализация прав детей на обучение на родном (нерусском) языке и изучение родного языка: образовательная деятельность в гимназии осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Изучение родного языка входит в учебные планы основных образовательных программ общего образования. Обучающиеся изучают родной язык в рамках предметных областей «Родной язык и литературное чтение на родном языке» — в начальной школе и «Родной язык и родная литература» — в основной школе.

2.5. Образовательные технологии и методы обучения, используемые в

образовательной деятельности: в соответствии с динамикой развития системы образования, запросами детей и их родителей (законных представителей), а также с учетом региональных особенностей в гимназии используются:

Технология	Метод
<ul style="list-style-type: none"> • здоровьесберегающие; • ИКТ-технологии; • уровневой дифференциации; • межпредметной интеграции; • проектного обучения; • проблемного обучения; • геймификация; • развитие критического мышления. 	<ul style="list-style-type: none"> • словесный; • наглядный; • игровой; • проблемный; • контроля; • рефлексия; • практический; • технический; • исследовательский; • интерактивный

2.6. Основные направления воспитательной деятельности: воспитательную работу гимназия ведет на основании Рабочей программы воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. Воспитательная работа гимназии охватывает все направления развития личности обучающихся, заявленные ФГОС начального, общего и среднего образования: спортивно-оздоровительное, социальное, общеинтеллектуальное, духовно-нравственное, общекультурное.

В 2022 - 2023 учебном году гимназия проводила мероприятия, направленные на изучение государственных символов России.

В рабочие программы воспитания НОО, ООО и СОО введено ключевое общешкольное дело — церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения, изложенными в письме от 15.04.2022 №СК-295/06, и Стандартом от 06.06.2022.

Также в отчетном году гимназия впервые реализовывала курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190.

В 2023 году в рамках Года педагога и наставника для обучающихся были организованы воспитательные мероприятия, направленные на формирование в их сознании представлений о важности труда, значимости и особом статусе педагогических работников и наставников. Реализация воспитательных мероприятий Года педагога и наставника

продолжится в первой половине 2023 - 2024 учебного года.

Воспитание детей в 2022-2023 учебном году строилось на гуманистических и гуманитарных традициях. Классными руководителями использовались различные методы и формы воспитательной работы: КТД, тематические классные часы, экскурсии, посещение учреждений культуры города и края, проектная деятельность, индивидуальные беседы с детьми и родителями, тематические родительские собрания.

В основе воспитательной работы гимназии лежит совместная творческая деятельность детей и взрослых по различным направлениям.

В 2022-2023 учебном году традиционно приоритетными направлениями работы гимназии были:

- гражданско-патриотическое;
- интеллектуально-познавательное;
- профилактическое;
- спортивно-массовое, физкультурно-оздоровительное.

Ключевым направлением деятельности образовательной организации в рамках реализации Рабочей программы воспитания является создание событийного пространства, которое позволит максимально включить обучающихся в систему социальных общностей, положительно и эффективно влияющих на интеллектуальное, духовно-нравственное и физическое развитие учащихся, в том числе в объединения дополнительного образования, как в школе, так и вне гимназии, в различные формы самоуправления и социально-активной деятельности.

Цель воспитательной работы: личностное развитие обучающихся, создание условий для формирования творческой, самостоятельной, гуманной личности, способной ценить себя и уважать других.

Основные задачи воспитательной работы, реализуемые в течение года:

- Реализация воспитательных возможностей общешкольных ключевых дел, поддержка традиций их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе.
- Реализация потенциала классного руководителя в воспитании обучающихся, поддержка активного участия классных сообществ в жизни гимназии.
- Вовлечение учащихся в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализация их воспитательных возможностей.
- Инициация и поддержка ученического самоуправления, как на уровне гимназии, так и на уровне классных сообществ.
- Организация профориентационной работы с обучающимися.

- Организация работы с семьями обучающихся, их родителями или законными представителями, направленной на совместное решение проблем личностного развития обучающихся.
- Создание социально-педагогической службы, обеспечивающее гармоничное развитие детей и подростков в процессе школьного обучения.
- Создание и совершенствование системы патриотического воспитания в школе для формирования социально активной личности гражданина и патриота.
- Сохранение в процессе обучения здоровья обучающихся, внедрение здоровьесберегающих технологий в учебно-воспитательный процесс.

Поставленные задачи, в соответствии с планом воспитательной работы реализовывались в соответствующих модулях:

Инвариантные:

- «Классное руководство и наставничество»,
- «Школьный урок»,
- «Курсы внеурочной деятельности»,
- «Дополнительное образование»,
- «Самоуправление»,
- «Профорientация»,
- «Работа с родителями»;

Вариативные:

- «Ключевые общешкольные дела»,
- «Организация предметно-эстетической среды»,
- «Детские общественные объединения»,
- «Школьные медиа»,
- «Профилактика и безопасность»,
- «Экскурсии, экспедиции, походы».

Реализация плановых задач воспитательной деятельности осуществлялась под руководством и при участии методического объединения классных руководителей начального, среднего и старшего звена, которое координирует их научно-методическую и организационную работу. Работа объединения основана на требованиях, определяемых Уставом образовательной организации, Рабочей программой воспитания в строгом соответствии с годовым и перспективными планами.

Школьное сообщество насчитывает 31 классный коллектив в параллелях 1-11 классов. Состав классных руководителей стабильный. Все планы работы классных руководителей

по воспитанию учащихся соответствуют Рабочей программе воспитания гимназии. В течение учебного года классные руководители являются инициаторами интересных дел и разнообразных форм работы для детей, организуют повседневную жизнь и деятельность учащихся своих класса.

Рабочая программа воспитания является обязательной частью основной образовательной программы МАОУ Екатерининской гимназии № 36 и призвана помочь всем участникам образовательного процесса реализовать воспитательный потенциал совместной деятельности, тем самым сделать гимназию воспитывающей организацией.

В течение 2022-2023 учебного года проведено 5 заседаний МО, при необходимости проводилась межсессионная работа и заседания творческих групп для решения вопросов нравственного воспитания и развития российского школьника, модели выпускника в соответствии с Рабочей программой воспитания.

2.6.1. Работа с учащимися.

В течение 2022-2023 учебного года проводился ежедневный контроль посещаемости обучающихся, выяснялись причины их отсутствия или опозданий, поддерживалась тесная связь с родителями.

Большое внимание уделялось профилактической работе с родителями:

проводились беседы, консультации, встречи с педагогами-предметниками гимназии.

Психологи гимназии систематически вели индивидуальное психолого-педагогическое сопровождение обучающихся, состоящих на профилактическом учете, которое заключалось в посещение уроков с целью наблюдения за учебной активностью и поведением, выявлением уровня самооценки и составлением плана самовоспитания, проведением индивидуальных бесед.

Запланированные и проведенные мероприятия по воспитательной работе на 2022-2023 учебный год показали, что:

- классные руководители владеют основными формами, методами работы с обучающимися и справляются с обязанностями классного руководителя;
- классные руководители готовы делиться своими наработками и достижениями;
- классные руководители заинтересованы в плодотворной и успешной работе, так как ищут пути решения различных профессиональных вопросов, в том числе, активно участвуют в обсуждении проблем классного руководства.

При составлении планов учитываются не только возрастные индивидуальные особенности развития коллектива, но и каждого его члена, проводимые мероприятия направлены на создание условий развития личности.

В целом, наблюдается единство целей воспитательной работы гимназии и классов.

2.6.2. Модуль «Самоуправление».

В 2022-2023 учебном году с целью реализации деятельности школьного ученического самоуправления решались следующие задачи:

- привлечение малоактивных детей в процесс работы ШУС;
- расширение перечня мероприятий, проводимых ШУС;
- создание благоприятных условий для всестороннего развития личности;
- представление интересов учащихся в процессе управления ШУС;
- поддержка и развитие интересов учащихся в школьной жизни;
- организация досуга и отдыха учащихся;
- творческое развитие учащихся;
- помощь учащимся в реализации способностей в различных видах деятельности;
- оказание помощи учащимся в познании себя и окружающих, в адаптации к жизни, социальной защите их прав и интересов во всех сферах жизнедеятельности, в осознании того, что личностное проявление каждого возможно только в коллективе.

В рамках плана деятельности была предусмотрена работа ШУС по различным направлениям. Совет ШУС всегда был не только активным участником школьных мероприятий, но и уделял внимание вопросам организации дисциплины и порядка в школе. Старт в работе ШУС – это выборы. На сегодняшний день школьный ученический совет сформирован из лидеров классов и активных учеников гимназии. Лидером школьного ученического самоуправления 2022-2023 учебного года был избран ученик 11 «Б» класса Мурадов Василий.

Старшеклассников очень увлекает процесс предвыборной кампании. Они активно участвуют в проведении собраний, выдвижении кандидатов от класса и в Совет школьного самоуправления, и на выборы лидера гимназии.

С учетом плана воспитательной работы гимназии был составлен план работы Совета.

В течение года регулярно проводились заседания ШУС, на которых рассматривался план работы, проводилась подготовка различных мероприятий, заслушивались отчеты о проделанной работе.

В 2022-2023 учебном году ШУС МАОУ Екатерининской гимназии № 36 проводил работу по следующим направлениям деятельности:

- гражданско-патриотическое;
- экологическое;
- спортивно-оздоровительное;
- культурно-эстетическое.

В целях соблюдения правил поведения учащимися и поддержания порядка каждый класс дежурил по заранее согласованному графику.

В этом учебном году лидеры ШУС приняли участие в подготовке и проведении общешкольных мероприятий: праздников День знаний и День учителя, Посвящение в гимназисты, Новогодний бал, организации классных часов и акции в рамках Месячника оборонно-массовой и военно-патриотической работы, первенстве гимназии по волейболу, футболу, баскетболу.

Активность учащихся в школьной общественной жизни по сравнению с прошлым годом возросла.

Самоуправление учащихся – это самостоятельность в проявлении инициативы, принятии решения и его реализации в интересах коллектива и организации. Условиями сближения коллектива учителей и учеников является совместное участие в коллективной деятельности, высокая степень единства.

Анализируя работу ШУС в 2022-2023 учебном году, следует отметить следующие положительные результаты:

- Вовлечение более 75% учащихся в школьные мероприятия.
- Широкий спектр выбора для участия в мероприятиях творческой, спортивной, интеллектуальной направленности.

2.6.3. Модуль «Профориентация».

Профориентационная работа в гимназии проводится по нескольким направлениям – классные часы по выбору профессии, экскурсии, участие в Днях открытых дверей различных вузов и ссузов города.

Учащиеся 5-11 классов в течение года принимали участие в экскурсиях на предприятия согласно графику профориентационных экскурсий.

Классные руководители 1- 11 классов систематически проводили работу с обучающимися в проекте «ПроеКТОрия».

Гимназия, в числе пилотных, с 2021 года является участницей Всероссийского проекта по ранней профессиональной ориентации учащихся «Билет в будущее». 60 учащихся 6-10 классов являются его постоянными участниками и принимают активное участие в реализации проекта.

Организация профориентационной работы является одним из направлений в структуре учебно-воспитательной работы и направлена на обеспечение социальных гарантий в вопросах профессионального самоопределения всех участников образовательного процесса. В школе утвержден план профориентационной работы, являющийся частью плана работы гимназии на 2022 - 2023 учебный год.

Профориентация – это комплекс действий для выявления у человека склонностей и талантов к определённым видам профессиональной деятельности, а также система

действий, направленных на помощь в выборе карьерного пути людям всех возрастов. Она реализуется через учебно- воспитательный процесс, внеурочную работу с учащимися.

Профориентационная работа в гимназии в 2022 - 2023 учебном году проводилась по следующим направлениям:

1. Психологическая диагностика.

Традиционно сформировалась своеобразная технология предпрофильной ориентации обучающихся, включающая в себя диагностику профессиональной направленности. В образовательной организации проводилась диагностическая работа с использованием следующих методик: тест «Дифференциально диагностический опросник» Е.А. Климова; опросник «Мои профессиональные интересы» Г.В. Резапкиной; методика «Карта интересов» А.Е. Голомштока; опросник «Темперамент ЕРІ» Г. Айзенка.

2. Профконсультирование обучающихся.

В данном направлении реализованы индивидуальные консультационные сессии обучающихся, их родителей и педагогов.

3. Посещение дней открытых дверей и мастер-классов на базе профессиональных учреждений.

В 2022 - 2023 учебном году обучающиеся 9 «В» класса приняли участие в профессиональных мастер-классах в учреждении «Центр опережающей профессиональной подготовки Краснодарского края»(01.04.2023 г.).

Профориентационная встреча представителя ГБПОУ КК «Краснодарский монтажный техникум» с обучающимися 9-х классов состоялась 13.05.2023г. Школьникам представили основные направления подготовки специалистов, познакомили с условиями поступления, ответили на интересующие вопросы.

Обучающиеся 8 «Б» класса участвовали в мастер-классах на Дне открытых дверей в ГБПОУ «Пашковский сельскохозяйственный колледж» (08.04.2023 г.).

Выпускные классы 9 «А» и 9 «Б» приняли участие в Дне открытых дверей ГБПОУ Краснодарского края «Краснодарский монтажный техникум»(13.05.2023 г.).

4. Профориентационные занятия.

Занятия с элементами тренинговых форм работы «Перспектива» были реализованы в апреле текущего учебного года. Групповые занятия проведены в 8 «А», 8 «Б», 8 «В», 10 «А», 10 «Б», 11 «А», 11 «Б». Тренинговые занятия «Профессиональный автопортрет» реализованы в 9 «А», 9 «Б», 9«В» в мае 2023 года. В тренинговой форме дети знакомились с основными факторами, принципами, убеждениями, влияющими на выбор будущей профессии.

Таким образом, реализуемая работа по профессиональной ориентации в школе рассчитана на повышение компетентности учащихся посредством вооружения их соответствующими

знаниями и умениями, формирование у школьников уверенности в своих способностях применительно к своей будущей профессии, её выбору.

2.6.4. Модуль «Детские общественные объединения».

Для реализации данного направления работы на отчетный период были определены следующие задачи:

- формирование готовности обучающихся к выбору направления своей будущей профессиональной деятельности в соответствии с личными интересами, индивидуальными особенностями и способностями, с учетом потребностей рынка труда,
- формирование экологической культуры,
- формирование общественных мотивов трудовой деятельности как наиболее ценных и значимых, устойчивых убеждений в необходимости труда на пользу общества,
- воспитание личности с активной жизненной позицией, готовой к принятию ответственности за свои решения и полученный результат, стремящейся к самосовершенствованию, саморазвитию и самовыражению.

Наиболее активные учащиеся 8-10 классов (29 человек) были приняты в ряды РДДМ. Учащиеся 1-4 классов стали активными участниками движения «Орлята России».

По сравнению с предыдущим учебным годом отмечается повышение интереса обучающихся 7-11 классов гимназии, достигших 14-ти лет, к участию в волонтерском движении. Активно работает отряд «Территория Добра, Здоровья и Детства». Волонтеры собирали макулатуру, изготавливали брошюры для обучающихся гимназии и жителей микрорайона, принимали активное участие в проектах и конкурсах.

Продолжалась работа объединения «Юнармия». Его участники, ребята 7 «А» класса принимали участие в муниципальных и школьных мероприятиях патриотической направленности.

Отряд «Юные Жуковцы» состоит из обучающихся 6 «Б» класса. В 2022-2023 учебном году жуковцы посетили места Боевой славы города Краснодара, продолжили собирать материалы о Великой Отечественной войне и Великом полководце маршале Г.К. Жукове, приняли активное участие в военно-спортивных играх и познавательных программах, провели торжественную линейку, посвященную 126-летию со дня рождения Г.К. Жукова.

2.6.5. Модуль «Профилактика и безопасность».

Совместная деятельность педагогов, гимназистов, родителей в рамках данного модуля реализуется по следующим направлениям:

1. Профилактика безнадзорности и правонарушений, социальноопасных явлений.

2. Профилактика злоупотребления ПАВ, наркотических средств и других вредных привычек.

3. Профилактика социально-значимых заболеваний (алкоголизм, СПИД и т.д.).

4. Профилактика правонарушений среди детей и подростков. 5. Профилактические меры охраны здоровья и здорового образа жизни. 6. Профилактика нарушений поведения в быту, на улице, в обществе.

7. Профилактика безнадзорности.

В течение учебного года психологом, социальным педагогом, заместителем директора и классными руководителями проводилась следующие мероприятия:

- оформление тематических стендов;
- проведение еженедельных инструктажей безопасности;
- ведение журналов по технике безопасности;
- привлечение обучающихся к занятиям в кружках, секциях;
- беседы с представителями ОПДН;
- встречи с медицинским работником;
- родительские собрания;
- классные часы;
- участие в олимпиаде для школьников по БДД;
- работа волонтерского отряда гимназии «Территория Добра, Здоровья и Детства».

В соответствии с планами работы классных руководителей проводились «Краевой день безопасности», «Единый день безопасности дорожного движения», «Неделя безопасности в сети Интернет», «Неделя правовых знаний», «Неделя психологии».

В гимназии постоянно проводится работа с детьми, требующими особого педагогического внимания и их семьями:

- выявление и учет неполных, малообеспеченных семей, а также детей, находящихся под опекой;
- выявление подростков «группы риска»;
- индивидуальные встречи инспекторов ОПДН с несовершеннолетними;
- индивидуальные беседы с родителями обучающихся, склонных к правонарушениям;
- беседы с обучающимися «группы риска», нарушающих Устав гимназии;
- проведение бесед, классных часов и мероприятий по профилактике табакокурения, алкоголизма и наркомании;
- классные часы и мероприятия по пропаганде здорового образа жизни;
- вовлечение детей, состоящих на учете, в спортивные секции (контроль посещаемости);

- определение группы здоровья обучающихся;
- заседание МО классных руководителей по вопросу ранней профилактики детской преступности, жестокого обращения с детьми;
- проведение классных часов, мероприятий по гражданско-правовому воспитанию учащихся;
- проведение родительских собраний по профилактике правонарушений.

2.6.6. Модуль «Школьный урок».

Развитию познавательного интереса, росту интеллектуального уровня учащихся способствуют предметные недели, конкурсы, библиотечные уроки, олимпиады по предметам.

В 2022/2023 учебном году российские гимназии приступили к реализации нового проекта - «Разговоры о важном». Это тематические классные часы, которые проводятся в 1-11 классах в начале каждой учебной недели. 1 час в неделю (по понедельникам) за счет часов, отведенных на внеурочную деятельность.

Одно из важных мест в рамках модуля принадлежит проекту «Киноуроки в школах России». Суть проекта в создании детских короткометражных художественных фильмов воспитательного назначения и методических пособий к ним для проведения педагогами внеклассных занятий по духовно-нравственному и патриотическому воспитанию, распространению традиционных гражданских, культурных и семейных ценностей в школах России. Учащиеся 1-11 классов стали участниками кинопроекта. В течение учебного года были просмотрены и обсуждены следующие фильмы:

1-4 классы «Когда небо улыбается», «Песня ветра», «Мой друг Дима Зорин», «Стеша», «Наследники Победы»;

5-8 классы «Честь имею», «Великий», «Мой друг Дима Зорин», «Стеша», «Пять дней», «Лошадка для героя»;

9-11 классы «Александр», «БВ», «Письма», «Если бы не я», «Эра», «Лошадка для героя».

Необходимо отметить, что, несмотря на то что работа в рамках проекта проводится второй год, по-прежнему особую сложность для классных руководителей представляет заключительная часть – социопрактики. Тем не менее, есть и достижения.

2.7. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям

В 2022-2023 учебном году в гимназии обучались учащиеся, имеющие статус «дети-инвалиды» в количестве 7 человек, с ними педагогами-психологами была проведена работа:

- диагностика познавательной сферы;
- развитие эмоционально-личностной сферы и коррекция её недостатков;
- развитие познавательной деятельности и целенаправленное формирование высших психических функций;

- формирование произвольной регуляции деятельности и поведения;
- формирование и развитие социальных навыков и социализации.

Характеристика внутренней системы оценки качества образования гимназии: ВСОКО в гимназии регулирует «Положение о внутренней системе оценки качества образования гимназии». В рамках ВСОКО оценивается качество образовательных программ, качество условий реализации образовательных программ, качество образовательных результатов обучающихся, удовлетворенность потребителей качеством образования.

Внутренняя система оценки качества образования в МАОУ Екатерининской гимназии № 36 (ВСОКО) является системой управления качеством образования. Она основана на проектировании, сборе и анализе информации.

Внутренняя система оценки качества образования ориентирована на решение задачи систематического отслеживания и анализа состояния системы образования в гимназии для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательных результатов.

Цели внутренней системы оценки качества образования в МАОУ Екатерининской гимназии №36:

- формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в общеобразовательном учреждении;
- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в гимназии, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- предоставление всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышению уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- прогнозирование развития образовательной системы гимназии.

Результаты внутреннего аудита обсуждались на совещаниях при директоре, педагогических советах школы, научно-методических советах, заседаниях школьных методических объединений, общешкольных родительских собраниях.

Объекты оценки:

- учебные и внеучебные достижения учащихся;
- продуктивность, профессионализм и квалификация педагогических работников;
- образовательные программы;
- материально-технические ресурсы образовательного учреждения (материально-техническая база).
- качество условий образовательного процесса (эффективность использования материально-

технических ресурсов, оценка кадрового потенциала учреждения и эффективности деятельности педагогов);

-качество образовательного процесса (комфортность образовательного процесса, адаптированность образовательной программы образовательным потребностям обучающихся, степень открытости образования, доступность образования).

Периодичность проведения оценки качества образования в образовательном учреждении определяется в зависимости от графика реализуемых процедур контроля и оценки качества образования.

Основные мероприятия ВСОКО 2022-2023 году:

- оценка соответствия реализуемых в ОО образовательных программ федеральным требованиям;
- контроль реализации основных образовательных программ;
- контроль освоения основных образовательных программ;
- оценка условий реализации ООП (по уровням общего образования) федеральным требованиям;
- контроль состояния условий реализации ООП (по уровням общего образования) и мониторинг реализации «Дорожной карты» развития условий реализации ООП (по уровням общего образования);
- мониторинг сформированности и развития метапредметных образовательных результатов;
- оценка уровня достижения обучающимися планируемых предметных и метапредметных результатов освоения ООП (по уровням общего образования);
- мониторинг индивидуального прогресса обучающихся в достижении предметных и метапредметных результатов освоения основных образовательных программ;
- мониторинг личностного развития обучающихся, сформированности у обучающихся личностных УУД;
- контроль реализации Программы воспитания;
- оценка удовлетворенности участников образовательных отношений образования;
- систематизация и обработка оценочной информации, подготовка аналитических документов по итогам ВСОКО;
- подготовка текста отчета о самообследовании.

Помимо этого, в течение 2022 2023 учебного года согласно плану ВСОКО анализировались отдельные аспекты деятельности образовательной организации.

Организация адаптационного периода учащихся 1-х, 5-х, 10-х классов. В 1-х классах был проведен мониторинг готовности первоклассников к обучению. Его целью являлась оценка адаптационного потенциала первоклассников в начальный период обучения. Оценка процесса адаптации проводилась посредством анализа продуктивной деятельности ребенка. Результаты входной диагностики позволили выявить готовность первоклассников к

обучению в общеобразовательном учреждении. Полученные данные использовались учителями для осуществления индивидуально-дифференцированного подхода к ребенку при обучении в 1-м классе.

Адаптация 5-х 10-х классов находилась под контролем классных руководителей и психологов.

Мониторинг материально-технических условий показал, что материально-технические условия соответствуют действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников образовательной организации. В соответствии с планом ВСОКО проводились проверки учебных кабинетов, спортивных залов, библиотеки, их оснащения и соответствия санитарно-гигиеническим требованиям и нормам. В кабинетах имеется автоматизированное рабочее место учителя (компьютеры, мультимедийные проекторы, видео- и аудиотехника, множительная техника), созданы условия для использования информационных и современных педагогических технологий.

В целях изучения образовательных потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей) проводились анкетирования по вопросам организации внеурочной деятельности и формирования учебного плана в рамках проектирования части, формируемой участниками образовательных отношений, выявления их уровня удовлетворенности качеством учебно-воспитательного процесса в гимназии.

Раздел 3. Условия осуществления образовательной деятельности.

3.1. Режим работы: МАОУ Екатерининская гимназия № 36 работает в режиме шестидневной учебной недели, в одну смену: 1 - 4 классы пятидневная рабочая неделя, 5-11 классы обучаются в режиме шестидневной рабочей недели.

Продолжительность уроков и занятий для обучающихся устанавливается в соответствии с санитарными правилами и гигиеническими нормативами. Конкретную длительность уроков и занятий в течение учебного года отражают в расписании и приказах директора гимназии (Меню сайта МАОУ Екатерининской гимназии № 36 «Организация учебно-воспитательного процесса»

<https://school36.centerstart.ru/node/22>).

Учебные периоды и периоды отдыха содержат календарные учебные графики (Календарный учебный график на 2022-2023 учебный год; Режим занятий обучающихся в 2022-2023 учебном году; Приказ от 31.08.2022 №848 «Об организации обучения учащихся начальной гимназии в 2022-2023 учебном году» <https://school36.centerstart.ru/sveden/document>).

3.2. Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность: гимназия имеет хорошую базу для осуществления образовательной деятельности. Состояние базы соответствует ФГОС общего образования, видам образования, гигиеническими санитарным

нормам, приказу Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

В 2022-2023 учебном году был произведен текущий ремонт на сумму – 1300000,00, капитальный ремонт на сумму – 4959188,40. Было приобретено интерактивное оборудование и оснащение для предметных кабинетов, комплекты мебели, демонстрационное оборудование на сумму 6287056,70 рублей.

Летом 2022 года была произведена реконструкция школьного двора гимназии. Этот грандиозный проект, пропитанный любовью и заботой о здоровье детей, их психолого-эмоциональном комфорте, основанный на актуальных концепциях урбанистики XXI века – изменил территорию гимназии: здесь встретились запад и восток, мудрость веков и современность, скорость и созерцательность. Граффити «У мечты не бывает преград», посвященное краснодарскому художнику и путешественнику, покорителю гор Сергею Дудко, символично напоминает нам: любая мечта может стать реальностью.

3.3. Условия для занятий физкультурой и спортом: в гимназии созданы необходимые условия для занятий физической культурой и спортом. В ОО имеется спортивный зал, а также открытые спортивные сооружения, в которых основные занятия и соревнования проводятся на открытом воздухе: поле для занятий мини-футболом, игровые площадки по различным видам спорта (баскетбол, волейбол, футбол, бадминтон), беговые дорожки. Оснащение необходимым оборудованием позволяет организовать дополнительную образовательную деятельность и реализовывать образовательную программу по физической культуре на начальном, основном и среднем уровнях образования.

3.4. Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования: в отчетном периоде для участия обучающихся в культурно- массовых, спортивно-оздоровительных мероприятиях, в работе кружков и объединений, органов ученического самоуправления созданы все необходимые условия.

Для досуговой деятельности и дополнительного образования в гимназии имеются:

1) специализированные помещения:

- актовый зал;
- два спортивных зала, один из которых оборудован для занятий самбо;
- библиотека и читальный зал;
- центр детских инициатив.

Занятия досуговой деятельностью и дополнительного образования организуются во второй половине дня и субботу.

3.5. Организация летнего отдыха детей: В гимназии занятость обучающихся в период летних каникул была организована следующим образом:

1. Профильные смены:

- «Функциональная грамотность» («Скорочтение») для обучающихся 1 и 4 классов. Руководили сменами учителя начальной школы Алимова Наталья Ивановна и Лунёва Ирина Александровна. Для овладения гимназистами этой программы были использованы креативные задания для развития речи, мышления, внимания, логики и памяти;

- «Подготовка к олимпиадам по английскому языку» для обучающихся 5-11 классов под руководством учителей английского языка Жердовой Татьяны Владимировны, Костенко Светланы Григорьевны, Дедюхиной Натальи Борисовны. Ребята изучали английский язык, расширив свое представление о современном английском, познакомившись с современным молодежным сленгом, особенностями словоупотребления в XXI веке. Помимо этого, педагоги организовали выполнение исследовательских и проектных работ обучающихся на английском языке.

- «Школа будущих архитекторов, урбанистов, дизайнеров».

В мае-июне 2023 года в гимназии был реализован пилотный проект неформального образования, развития и профессионального самоопределения подростков в области архитектуры и градостроительства «Школа будущих архитекторов, урбанистов, дизайнеров».

На протяжении двух недель старшеклассники многое узнали об истории и современных тенденциях в области архитектуры и урбанистики благодаря партнерам проекта, которыми выступили проектное бюро «Архивиста» и инвестиционная компания Alias Group. Свое понимание, как архитектура изменит нашу жизнь или как мы изменим архитектуру через 20 лет представили участники Летней Школы в ходе выполнения итогового конкурсного задания.

На рассмотрение экспертного совета конкурса «Архитектура будущего» поступило 20 проектов, 5 из них вышли в финал, а по итогам публичной защиты был определен суперфиналист. Все участники интенсива были отмечены памятными Дипломами и подарками, а суперфиналист получил грант на обучение в высшем учебном заведении на факультете архитектуры.

- «Обычай Англии». Руководитель Алимова Наталья Ивановна; Страноведение - предмет, который традиционно изучается в старшей школе. Но, как оказалось, интерес младших школьников к традициям и обычаям страны изучаемого языка чрезвычайно высок. Детям в игровой форме удалось освоить этикетные нормы поведения в английском кафе и ресторане, провести день рождения и Рождество по староанглийским и современным канонам, научиться играть в традиционные для Англии игры.

2. Занятия в предметных кружках по программам дополнительного образования:

- «Занимательная история» (5-8 классы);

- «Подготовка к олимпиадам и конкурсам по обществознанию» (8,10 классы);

- «Интеллектуальная радуга» (1-4 классы);

- «Весёлый английский» (1-4 классы).

3. Работала вечерняя спортивная площадка

4. Дистанционные мероприятия в онлайн-режиме:

- «Детство – это радость» ко Дню защиты детей;
- урок памяти «И сердцу по-прежнему больно» - ко Дню памяти и скорби;
- просмотр видеороликов, памяток по предупреждению несчастных случаев на воде, дорогах, стройках, железной дороге;
- виртуальные экскурсии по городам России, «Парки, скверы и музеи Краснодара».
- работа кружков «Книголюбы», «Умелые руки».

5. Трудоустройство несовершеннолетних детей

3.6. Организация питания: школьно-базовая столовая МАОУ Екатерининской гимназии № 36 - это столовая полного производственного Цикла.

В гимназии организовано горячее питание для обучающихся на основании договора между гимназией и ООО КШП «Кубаночка-93». Питание обучающихся 1-4 классов в 2022-2023 учебном году осуществляется без привлечения средств родителей за счет софинансирования из федерального, регионального и местного бюджетов в соответствии с графиком питания обучающихся в одну смену (первую). В соответствии с рекомендациями Роспотребнадзора по организации питания обучающихся общеобразовательных организаций №МР 2.4.0179-20 от 18 мая 2020 г. обучающиеся обеспечиваются завтраком, который состоит из горячего блюда и напитка, рекомендуется добавлять ягоды, фрукты и овощи;

Для обучающихся 5-11 классов организовано одноразовое питание. Для дополнительного питания детей в столовой имеется буфет. Питание обучающихся 5-11 классов осуществляется в соответствии с графиком питания обучающихся на больших переменах (не менее 20 минут) в соответствии с примерным циклическим меню. Стоимость родительской оплаты составляет 124,0 рубля. Положенную меру социальной поддержки в размере 10 руб. 50 коп. (муниципальный бюджет) родитель (законный представитель) получает на указанный личный расчетный счет в банке один раз в квартал из расчета 10 руб. 50 коп, умноженное на количество полученных и оплаченных за квартал завтраков.

Для организации питания используются средства родительской платы, федерального, регионального и местного бюджетов. Бесплатным питанием обеспечены:

- обучающиеся начальных классов — 368 человек;
- дети из многодетных семей — 27 человек;
- дети-инвалиды — 7 человек;
- дети участников СВО – 2 человека.

Контроль качества питания основан на принципах ХАССП.

Ознакомиться с документами по организации питания в МАОУ Екатерининской гимназии можно на странице школьного сайта «Организация питания в образовательной организации» <https://school36.centerstart.ru/node/307>

3.7. Медицинское обслуживание обучающихся обеспечивается штатными работниками ГБУЗ «Детская поликлиника №4 г. Краснодара» МЗ КК – врачом-педиатром и медицинской сестрой.

Для лечебно-оздоровительной работы в гимназии имеется медицинский блок, состоящий из кабинета врача, процедурного кабинета. Профилактические осмотры детей проводятся в соответствии с нормативными документами и совместным планом работы, утвержденным директором МАОУ Екатерининской гимназии № 36 и главным врачом ГБУЗ «Детская поликлиника № 4 г. Краснодара» МЗ КК (<https://school36.centerstart.ru/sveden/objects>).

3.8. Обеспечение безопасности: безопасность гимназии в течение года обеспечена по договорам ООО ОП «Лидер Юг».

1. Здание гимназии оборудовано:

- кнопкой тревожной сигнализации;
- противопожарным оборудованием;
- охранно-пожарной сигнализацией;
- системой видеонаблюдения;
- системой контроля и управления доступом;
- металлическими входными дверьми.

2. На территории гимназии имеются:

- ограждение по периметру высотой 1,8 м;
- уличное освещение;
- система видеонаблюдения — камеры наружного видеонаблюдения.

В гимназии действуют пропускной и внутриобъектовый режимы. В 2022 году обновлен паспорт антитеррористической безопасности. В целях отработки практических действий при возникновении чрезвычайных ситуаций ежемесячно проводятся тренировки по эвакуации обучающихся и персонала гимназии.

3.9. Кадровый состав: гимназия укомплектована педагогическими и руководящими кадрами. Всего в штате гимназии 57 человека, из них:

- административный персонал — 6 человек;
- педагогический персонал — 47 человек;

- учебно-вспомогательный персонал — 3 человека;
- младший обслуживающий персонал – 1 человек.

На конец отчетного периода открыты вакансии педагогических работников и работников педагогического персонала – нет.

С 01.09.2022 в гимназии введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. Ее занял педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями, учитель русского языка и литературы Коврыгина Ю.В.

3.11.1.Повышение квалификации.

В МАОУ Екатерининской гимназии № 36 сформирован стабильный, высококвалифицированный состав педагогов, результаты работы которого закреплены в достижениях обучающихся на олимпиадах и научно-практических конференциях различных уровней. Гимназия укомплектована педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего педагогических работников – 53 человека, из них:

- административно-управленческий персонал – 4 чел. (директор, 3 заместителя);
- педагогический персонал – 49 чел., в том числе учителей – 47 чел.

В гимназии работают 5 совместителей, преподаватели КубГУ, КубГАУ, кандидаты наук, которые ведут курсы в профильных старших классах.

Средний возраст педагогических работников составляет 47 лет.

Возрастная группа	%
От 21 до 30 лет	15%
От 31 до 40 лет	17%
От 41 до 50 лет	17%
От 51 до 60 лет	35%
Старше 60 лет	16%

Стаж педагогической работы свыше 20 лет имеют 47% педагогических работников.

Результаты работы образовательной организации неразрывно связаны с уровнем квалификации педагогических кадров. На сегодняшний день педагогический коллектив МАОУ Екатерининская гимназия № 36 способен осуществлять образовательную деятельность на высоком профессиональном уровне: 81% педагогических работников имеют высшую квалификационную категорию, 10% - первую.



Повышение квалификации осуществлялось в соответствии с перспективным планом повышения квалификации педагогических работников, а также в связи с переходом на обновленные ФГОСы.

В 2022-2023 учебном году 5 педагогов МАОУ Екатерининской гимназии № 36 успешно подтвердили высшую квалификационную категорию.

В 2022-2023 учебном году в рамках онлайн-диагностики «Интенсив ЯУчитель 3.0» 47 педагогов МАОУ Екатерининская гимназия №36 прошли стартовую диагностику по цифровым компетенциям. Тест разработан при участии экспертов Московского городского педагогического университета.

Задания теста носили кейсовый характер, что позволило оценить уровень владения компетенциями.

Учителя, проходившие тестирование, продемонстрировали достаточный уровень цифровой грамотности, 61% респондентов набрали от 50 до 75 баллов за предложенные задания, 18 % — 75–100 баллов.

Компетенция	Низкий уровень (0-25б.)	Средний уровень (25-50б.)	Достаточный уровень (50-75б.)	Высокий уровень (75-100б.)
Цифровая грамотность	2%	19%	61%	18%

По результатам диагностики все педагоги гимназии успешно прошли обучение по программам дополнительного профессионального образования с целью повышения цифровой грамотности.

За последние три года значительно увеличилось число педагогов, вовлеченных в инновационную деятельность гимназии. Была проведена большая работа по повышению профессиональной компетентности педагогов, в том числе в области овладения оценочными образовательными технологиями и технологиями эффективной профессиональной коммуникации, командной работы, рефлексии, использования цифровых и дистанционных технологий обучения. Педагоги гимназии заняли лидерские позиции в краевых предметных ассоциациях, профессиональных сообществах, активизировалось их участие в организации, проведении методических мероприятий разного уровня (семинары, конференции, мастер-классы, открытые уроки, научно-практические конференции, конкурсы и др.), а также они чаще стали публиковать статьи, методические разработки, тезисы докладов в методических, научных периодических изданиях, в том числе в ВАКовских. В МАОУ Екатерининская гимназия №36 ежегодно проходит значительное количество научно-методических мероприятий для учителей других образовательных учреждений города, края. На базе Гимназии осуществляется проведение видеоконференций для учителей других образовательных учреждений, подготовка для публикации учебно-методических

материалов, позволяющих транслировать в другие образовательные учреждения инновационный педагогический опыт.

Раздел 4. Результаты деятельности, качество образования

4.1. Результаты ГИА-9.

Государственная итоговая аттестация в 2022-2023 учебном году была проведена в соответствии с нормативно-правовыми документами, регламентирующими проведение государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования.

В 2022 – 2023 учебном году в параллели 9-х классов обучались 81 обучающийся. В государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования приняли участие 80 обучающихся (1 обучающийся - оставлен на пересдачу ОГЭ в резервный период по состоянию здоровья): 9 А класс – 26 обучающихся; 9 Б класс – 25 обучающихся; 9 В класс – 27 обучающихся; 2 обучающихся сдавали экзамены в форме ГВЭ. В соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования все обучающиеся приняли участие в итоговом собеседовании по русскому языку, которое являлось допуском к государственной итоговой аттестации. 8 февраля 2023 года в итоговом собеседовании по русскому языку приняли участие 79 обучающихся, 15 марта 2023 года – 2 обучающихся сдали итоговое собеседование в резервный день. Все обучающиеся успешно прошли итоговое собеседование, получив «зачет». 11 обучающихся набрали наивысший балл (20 баллов).

Результаты итогового собеседования по классам

Предмет	Кол-во участников	Всего количество обучающихся, получивших «зачет»							
		0 – 9 баллов		10 – 13 баллов		14 – 17 баллов		18 – 20 баллов	
Русский язык	экзамена	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
		9 А	26	0	0%	1	3%	2	41%
9 Б	25	0	0%	3	12%	1	44%	1	44%
9 В	27	0	0%	0	0%	9	33%	8	64%

Итого	81	0	0	4	5 %	3 2	40 %	4 5	55%
-------	----	---	---	---	--------	--------	---------	--------	-----

По результатам итогового собеседования все обучающиеся были допущены к государственной итоговой аттестации за курс основной общей школы.

Все выпускники 9-х классов по окончании курса обучения сдавали экзамены по двум обязательным предметам в форме ОГЭ (русский язык и математика) и двум предметам по выбору в соответствии с пунктом 1 части 1 статьи 61 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ, Приказом Министерства просвещения РФ и Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки от 13 февраля 2023 года № 86/194 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2023 году».

Результаты проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2023 году

Предмет	Кол-во сдававших	Результат				Средний балл
		«2»	«3»	«4»	«5»	
Русский язык						
9 А	26	0	1	3	22	30,7
9 Б	25	0	2	4	19	30,3
9 В	27	0	0	4	23	31,5
Средний балл по русскому языку						30,8
Математика						
9 А	26	0	2	18	6	19,5
9 Б	25	0	3	12	10	20,8
9 В	27	0	0	20	7	20,4
Средний балл по математике						20,2
Обществознание						
9 А	19	0	2	13	4	29
9 Б	18	0	2	9	7	29,1
9 В	19	0	1	17	1	28,3
Средний балл по обществознанию						28,8
Английский язык						
9 А	21	0	1	5	15	59,7
9 Б	21	0	5	5	11	55,7
9 В	26	0	0	7	19	60,5

Средний балл по английскому языку						58,6
Химия						
9 А	6	0	0	0	6	35,3
9 Б	1	0	0	0	1	36
9 В	4	0	0	1	3	36
Средний балл по химии						35,7
Биология						
9 А	3	0	0	3	0	29
9 Б	1	0	0	0	1	40
9 В	4	0	0	3	1	37,2
Средний балл по биологии						35,4
Физика						
9 А	1	0	0	1	0	33
9 Б	2	0	0	2	0	27,5
9 В	-	-	-	-	-	-
Средний балл по физике						30,2
Информатика						
9 А	1	0	0	0	1	18
9 Б	4	0	0	4	0	11,7
9 В	1	0	0	0	1	18
Средний балл по информатике						15,9
География						
9 А	-	-	-	-	-	-
9 Б	3	0	0	2	1	25,3
9 В	-	-	-	-	-	-
Средний балл по географии						25,3

По результатам государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования 80 выпускников 9-х классов успешно прошли ГИА-2023 в основной период и получили аттестаты об основном общем образовании (13 аттестатов с отличием, 67 аттестатов обычного образца).

Выводы и рекомендации:

1. Гимназия обеспечила выполнение Закона 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении

государственной итоговой аттестации по общеобразовательным программам основного общего образования.

2. Обращения родителей по вопросам нарушений в подготовке и проведении итоговой государственной аттестации выпускников в гимназию и вышестоящие органы не поступали.

3. Администрации гимназии довести до сведения педагогического коллектива результаты ГИА-9, пересмотреть традиционный план подготовки выпускников 9-х классов к государственной итоговой аттестации, наметив более эффективные пути подготовки, а именно: систематическое посещение уроков учителей, работающих в 9-х классах; проведение пробных ОГЭ по основным предметам.

4. Особое внимание обратить на работу учителей-предметников с обучающимися, испытывающими трудности в изучении основных предметов, имеющих низкую учебную мотивацию, а также усилить работу с обучающимися, способными показать высокие результаты.

5. Администрации гимназии в рамках внутришкольного контроля организовать контроль качества преподавания русского языка, математики и предметов по выбору; проведение консультаций по подготовке к государственной итоговой аттестации; осуществление дифференцированного подхода к подготовке выпускников к государственной итоговой аттестации.

6. Организовать участие обучающихся 9-х классов в тренировочных ОГЭ с последующим анализом результатов.

7. Учителям-предметникам шире использовать интерактивные формы подготовки обучающихся к ГИА.

8. Обеспечить участие учителей-предметников и обучающихся 9-х классов обучающих семинаров и практикумов для подготовки к ГИА-9, проводимых специалистами МКУ КНМЦ и тьюторами в течение учебного года.

9. Усилить информационно-разъяснительную работу с родителями обучающихся и учащимися в рамках подготовки к ГИА-9, больше привлекать к беседам к обучающимся педагога-психолога, в том числе для проведения индивидуальной работы с детьми, испытывающими страх перед экзаменами.

4.2. Результаты ЕГЭ.

Цель: содержательный анализ результатов ЕГЭ, полученных выпускниками МАОУ Екатерининской гимназии № 36 в 2023 году.

При подготовке материала использовались результаты основной волны ЕГЭ в мае-июне 2023 года. Использование сведений о результатах ЕГЭ дает основания для принятия управленческих решений администрации гимназии по совершенствованию системы

контроля качества образования и подготовки обучающихся к ГИА.

В соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» (№ 273-ФЗ от 29.12.2012 г.) освоение общеобразовательных программ среднего общего образования и основного общего образования завершается обязательной итоговой аттестацией выпускников общеобразовательных учреждений независимо от формы получения образования.

Государственная итоговая аттестация выпускников 2022-2023 учебного года проведена на основании нормативных документов федерального, регионального и школьного уровней.

Обучающиеся, родители и педагогический коллектив были ознакомлены с нормативно-правовой базой, порядком проведения экзаменов в форме ЕГЭ на инструктивно-методических совещаниях, родительских собраниях, в индивидуальных беседах.

В рамках информационно-разъяснительной работы была размещена необходимая информация на сайте гимназии, были оформлены стенды по итоговой аттестации для 11-го класса, предметные стенды (уголки) в кабинетах.

В кабинете заместителя директора, отвечающего за подготовку к ГИА, находились папки с документами и рекомендациями в помощь выпускникам, учителям и родителям, подготовлены выборки, по основным сведениям, о ГИА и размещены на сайте гимназии.

В гимназии было организовано обучение выпускников правилам заполнения бланков регистрации, бланков ответов № 1, № 2, дополнительных бланков ответов № 2. Все протоколы проведения информационно - разъяснительной работы с родителями, выпускниками, педагогическими работниками оформлены в соответствии с требованиями и сроками проведения, подписи и даты проведения проставлены, в протоколах собраний указаны конкретные пункты документов.

Педагогический коллектив работал в течение учебного года на составляющие готовности обучающихся к прохождению ГИА:

- информационная готовность (информационно-разъяснительная работа со всеми участниками образовательного процесса);
- предметная готовность (качество подготовки по предметам, умения работать с КИМами, демоверсиями);
- психологическая готовность (внутренняя настроенность на экзамены, ориентированность на целесообразные действия, использование возможностей личности для успешных действий в ситуации сдачи экзамена).

Данная справка составлена на основании:

- анализа таблиц первичной информации,
- общие сведения об обучающихся 11 классов, обучающихся в гимназии;
- протоколы экзаменов;
- анализ результатов ЕГЭ.

В 2022-2023 учебном году в гимназии был разработан план мероприятий («Дорожная карта»), утвержденный приказом директора Екатерининской гимназии № 36 от 31.08.2022), направленный на тщательную подготовку к ЕГЭ.

По плану работы гимназии были проведены родительские собрания в 11 классе, а также собрания обучающихся с обсуждением и разъяснением основных положений Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования.

Основными направлениями работы учителей-предметников по подготовке к государственной итоговой аттестации были изучение и анализ КИМов, проведение индивидуальных и групповых консультаций по предмету, обучение и тренировка по заполнению бланков

Ответов ЕГЭ, работа с Интернет-ресурсами <https://ege.sdangia.ru>, Навигатор самостоятельной подготовки к ЕГЭ (fipi.ru) информирование выпускников о последних изменениях и особенностях ЕГЭ по предмету.

Учителя проводили индивидуальные и групповые консультации по предмету.

Расписание дополнительных занятий и консультаций было доведено до сведения родителей обучающихся в сентябре учебного года.

В течение учебного года вопросы подготовки и проведения экзаменов обсуждались на заседаниях предметных методобъединений. Проводилась проверка документации по прохождению программ и выполнению практической части курсов.

Контрольно - аналитическая деятельность проводилась по следующим направлениям:

1 Контроль уровня качества обученности обучающихся 11 класса, который осуществлялся посредством проведения и последующего анализа контрольных работ, контрольных срезов, тестовых заданий различного уровня, диагностических работ, репетиционного тестирования.

2 Контроль качества преподавания предметов школьного учебного плана путем посещения уроков, проведения тематических проверок со стороны администрации гимназии. По итогам посещения уроков, всех проверок проводились собеседования с учителями, были даны конкретные рекомендации по использованию эффективных методик и технологий преподавания в выпускных классах, способствующих повышению уровня качества знаний обучающихся.

3 Контроль выполнения программного материала по предметам школьного учебного плана.

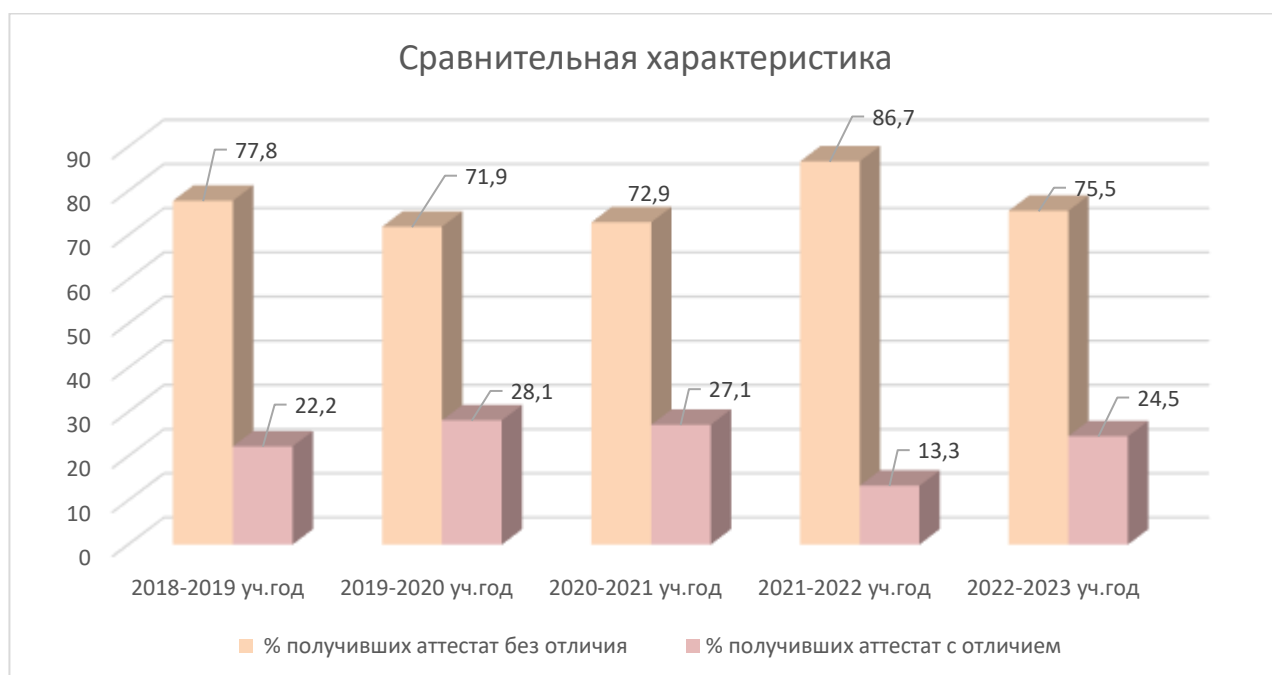
4 Контроль ведения электронного журнала. Контроль успеваемости и посещаемости обучающихся 11 класса

В 2022-2023 учебном году государственную итоговую аттестацию проходили 53 обучающихся (11 А класс – 24 человека, 11 Б класс – 29 человек). Все обучающиеся были допущены к государственной итоговой аттестации, получили аттестат о среднем общем

образовании – 40 выпускников, аттестат о среднем общем образовании с отличием – 13 выпускников.

Сравнительная характеристика получивших аттестат о среднем общем образовании:

	2018-2019 уч.год	2019-2020 уч.год	2020-2021 уч.год	2021-2022 уч.год	2022-2023 уч.год
Всего обучающихся 11 классов	54	64	48	53	53
Получивших аттестат без отличия	42	46	35	46	40
Получивших аттестат с отличием	12	18	13	7	13



Вывод: Все выпускники 2023 года получили аттестаты об среднем общем образовании. По сравнению с 2021-2022 учебным годом процент выпускников, получивших аттестат о среднем общем образовании с отличием, увеличился на 11,2 процента.

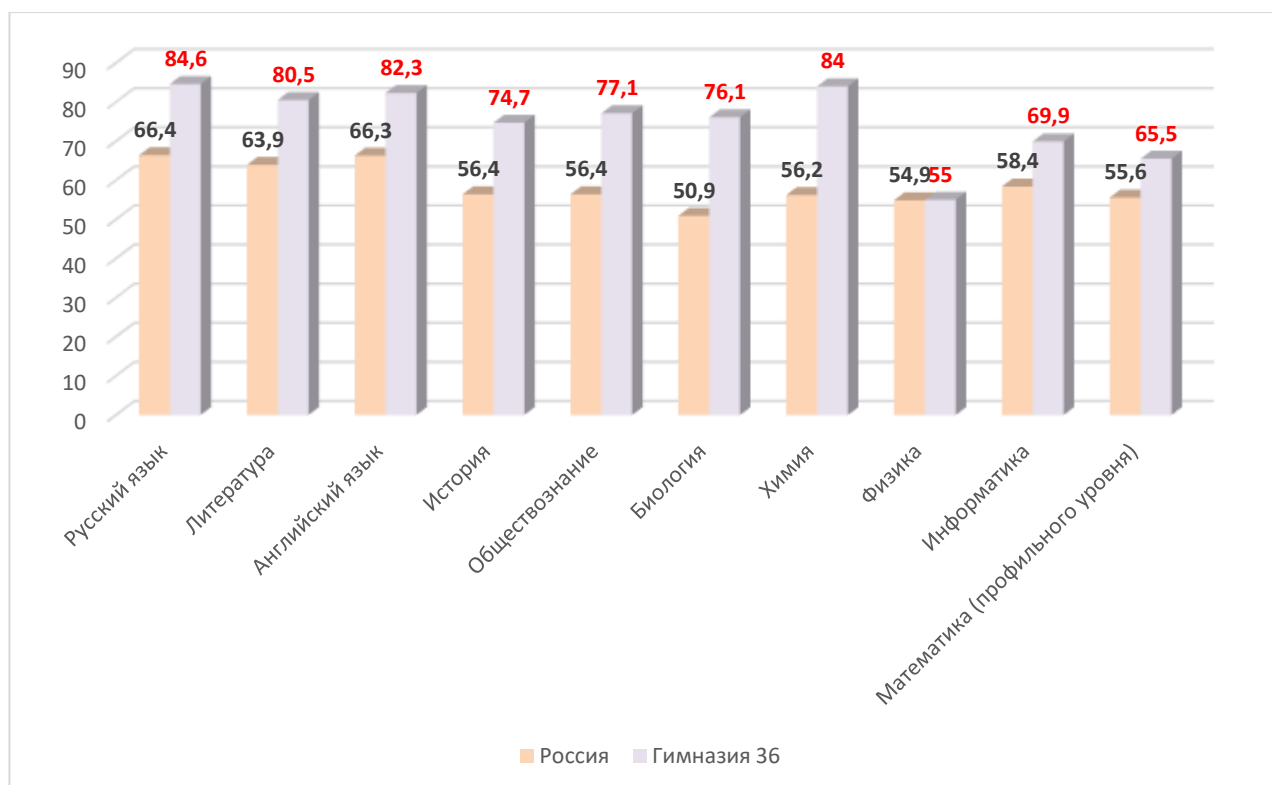
Рейтинг предметов ЕГЭ – 2023 за пять лет среди выпускников 11 класса по среднему баллу представлен в таблице

Предмет	% обучающихся сдававших экзамен					Средний балл МАОУ Екатеринбургской гимназии № 36				
	2019	2020*	2021	2022	2023	2019	2020*	2021	2022	2023
Русский язык	100	95,2	100	100	100	83,6	80,3	86,2	83,2	84,6
Математика (базовый уровень)	62,9	0	71,4	60,4	54,3	4,4	0	4,3	4,6	4,6
Математика (профильный уровень)	37,1	33,3	28,6	39,6	45,3	60,2	68,7	66,4	70,4	65,5
Литература	11,1	12,7	18,4	16,9	15,1	89,3	75,8	80,2	71,1	80,5
Информатика	9,3	6,3	8,2	16,9	13,2	60,4	64,8	72,8	69,9	69,9
Биология	14,8	25,4	20,4	18,9	15,1	64,6	55,7	65	59,6	76,1
Химия	11,1	22,2	20,4	9,4	17	68,8	56	59,9	68,4	84
Английский язык	42,6	31,7	38,8	33,9	37,7	84,2	77,5	84,5	85,4	82,3
Немецкий язык	3,7	0	0	1,9	1,9	87,5	0	0	78	43
Французский язык	0	0	0	1,9	0	0	0	0	63	0
Обществознание	53,7	31,7	46,9	47,2	45,3	67,8	68,1	72,5	65	77,1
География	0	0	0	1,9	0	0	75,8	0	96	0
Физика	5,6	15,9	4,1	3,8	3,8	54,3	57,4	53	40,5	55
История	38,9	20,6	20,4	28,3	22,4	61,5	64,8	59,1	59	74,7

По итогам государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ в 2023 году выпускники показали результаты выше, чем по стране

Предмет	Средний балл по России	Средний балл по гимназии	Разница
Русский язык	66,4	84,6	18,2
Литература	63,9	80,5	16,6
Английский язык	66,3	82,3	16
История	56,4	74,7	18,3

Обществознание	56,4	77,1	20,7
Биология	50,9	76,1	25,2
Химия	56,2	84	27,8
Физика	54,9	55	0,1
Информатика	58,4	69,9	11,5
Математика (профильного уровня)	55,6	65,5	9,9

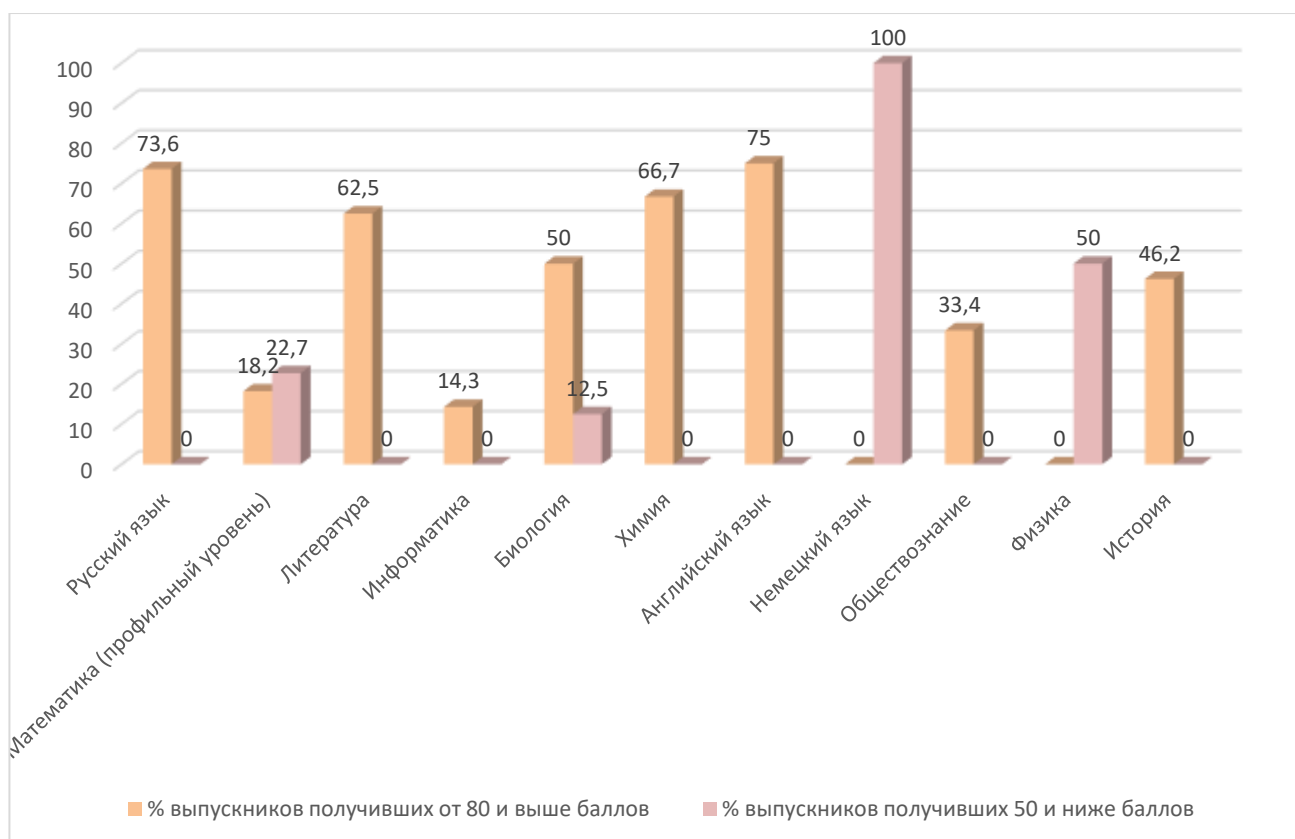


Вывод: По итогам государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ в 2023 году выпускники показали результаты выше, чем по стране

Сведения о выпускниках, получивших на ЕГЭ выше 80 баллов и ниже 50 баллов

Предмет	% выпускников получивших от 80 и выше баллов	% выпускников получивших 50 и ниже баллов
Русский язык	73,6	0
Математика (профильный уровень)	18,2	22,7
Литература	62,5	0
Информатика	14,3	0

Биология	50	12,5
Химия	66,7	0
Английский язык	75	0
Немецкий язык	0	100
Обществознание	33,4	0
Физика	0	50
История	46,2	0



Вывод: В 2023 году выпускники 11 классов получили 50 баллов и ниже по математике профильного уровня, причем один выпускник набрал всего 27 баллов, по биологии, немецкому языку и физике.

Результаты выпускников, получивших медаль «За особые успехи в учении»

Обучающиеся/баллы по предметам	Русский язык	Математика (базового уровня)	Математика (профильного уровня)	Обществознание	Английский язык	Литература	Биология	Химия	История
Выпускник 1	97	5		98					84

Выпускник 2	95	5			88	100			
Выпускник 3	93	5		9					95
Выпускник 4	91	5			86	87			
Выпускник 5	89		72	85	83				
Выпускник 6	95	5					95	65	
Выпускник 7	97		74	90	88				
Выпускник 8	85	5					89	91	
Выпускник 9	95		72		92				
Выпускник 10	87		78	90	83				
Выпускник 11	97	82			92				
Выпускник 12	87	82		92	82			70	

Вывод: Все выпускники, награжденные медалью «За особые успехи в учении» получили за ЕГЭ -2023 года выше 70 баллов, тем самым подтвердили статус медалиста. Вместе с тем следует отметить, что один претендент (13) на награждение медалью «За особые успехи в учении» не подтвердила свой статус, получив по математике базового уровня оценку 3 (удовлетворительно)

Сравнение результатов с итоговыми оценками.

Если сравнивать результаты ЕГЭ с итоговыми оценками, то стоит отметить, что большинство выпускников 11 классов подтвердили свои оценки, а в некоторых случаях выполнили КИМы ЕГЭ на более высокий балл.

Вывод: Учителям предметникам необходимо усилить контроль за объективности выставления оценок.

На основании вышеизложенного рекомендовано:

- 1 Продолжить планомерную работу гимназии в подготовке учащихся к ЕГЭ.
- 2 Совершенствовать систему текущего контроля успеваемости, обеспечить объективность оценивания уровня подготовки учащихся.

3 Усилить эффективность подготовки учащихся 11 класса к государственной (итоговой) аттестации:

- 1) в период подготовки к итоговой аттестации 2023-2024 учебного года рекомендуется каждому учителю отразить в календарно-тематическом плане работу по подготовке к ЕГЭ; скорректировать рабочие программы по предметам. Усилить изучение тем, по которым выпускники нынешнего года показали низкие результаты.
- 2) систематически использовать в работе с учащимися такого рода задания, которые требуют умений решать проблемные задачи, анализировать и интерпретировать оригинальные тексты, выражать и аргументировать собственные оценки и суждения, конкретизировать теоретические положения учебного курса, применять контекстные знания;
- 3) планомерно осуществлять мониторинг учебных достижений обучающихся;
- 4) для улучшения успеваемости и качества обучения организовать индивидуальную работу со слабоуспевающими (зона риска) и сильными обучающимися; обратить особое внимание на учеников группы риска и своевременно составлять индивидуальный образовательный маршрут для них.
- 5) проводить с обучающимися выпускных классов и их родителями работу по профилактике стрессового состояния. Рекомендовать учителям предметникам совместно со школьным психологом разработать комплекс мер для повышения мотивации учеников к подготовке к экзамену.
- 6) оптимально сочетать изучение нового материала с повторением основных разделов, создавать ситуации «погружения» в предмет, при этом организуя системное повторение пройденного материала, особенно за курс основной школы;
- 7) тщательно планировать итоговое повторение в конце полугодия и года с учетом содержания КИМ ЕГЭ предшествующих лет;
- 8) серьезно анализировать нормативную документацию по проведению ЕГЭ: «Спецификации экзаменационных работ», «Кодификаторы», «Демонстрационные варианты ЕГЭ- 2024».

4.3. Результаты деятельности на уровне начального общего образования.

В 2022 – 2023 учебном году в МАОУ Екатерининская гимназия № 36 было 12 классов обучающихся по программам начального общего образования.

На 01.09.2022 г. На уровне начального общего образования обучалось 385 человек, на конец 2022-2023 учебного года – 381 человек. Количество обучающихся начального общего образования уменьшилось на 4 человека, причина выбытия из образовательной организации – переезд в другие микрорайоны города, переезд в другие регионы страны.

Средняя наполняемость классов по параллелям начального основного образования МАОУ Екатерининской гимназии № 36:

–1 классы – 32,67;

–2 классы – 29;

–3 классы – 30,67,

–4 классы - 32,08.

Образовательная деятельность на уровне начального общего образования в 2022 – 2023 учебном году осуществлялось в 1 классах, по основной образовательной программе ФГОС 2021, во 2 – 4 классах по основной образовательной программы ФГОС 2012.

Для работы по реализации ФГОС все кабинеты начального образования оснащены интерактивными досками, проекторами, принтерами. Согласно СанПиН все парты и стулья ростовые, регулируемые. На окнах – жалюзи. 100 % обучающихся начальной школы получают горячее питание (завтраки и обеды).

Все обучающиеся обеспечены бесплатными учебниками. На 2022 - 2023 учебный год по всем учебным предметам и внеурочной деятельности составлены рабочие программы в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта.

Среди родителей обучающихся начальной школы на родительских собраниях проводилось анкетирование на предмет выбора занятий внеурочной деятельности. На основании заявлений родителей был составлен учебный план внеурочной деятельности, который были включены следующие курсы: «Разговоры о важном», на основании письма министерства просвещения Российской Федерации Департамента государственной политики и управления в сфере общего образования от 15 августа 2022 г. N 03-1190, «Функциональная грамотность», театр «Вдохновение», «Полиглотик» (на английском языке).

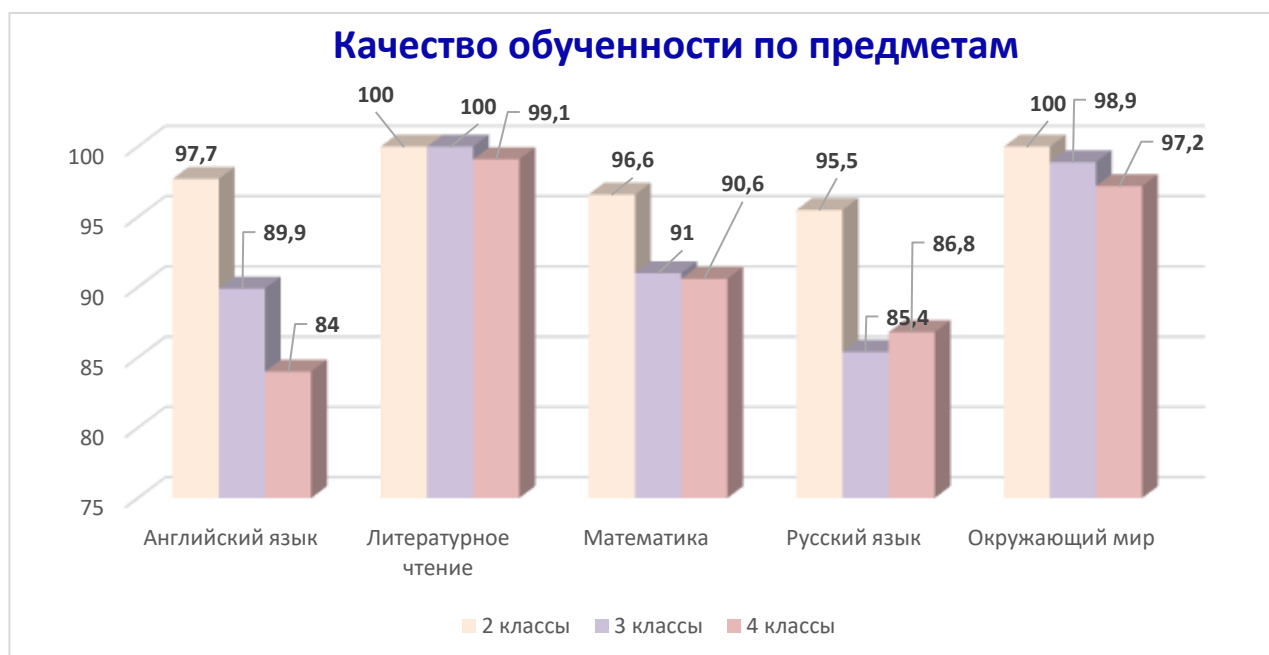
Итоги успеваемости и качества обученности

Клас с	1 четверть			2 четверть			3 четверть			4 четверть			ГОД		
	пе	ва	ка че	о%	ка	че	о%	ка	че	о%	ка	че	о%	ка	че
2а	100,0		89,7	100,0		86,2	100		75,9	100		96,6	100,0		93,1
2б	100,0		96,7	100,0		100	100		96,7	100		100	100,0		100
2в	100,0		89,3	100,0		89,7	93,1		75,9	100		79,3	100,0		93,1
3а	100,0		90,3	100,0		83,9	100		83,9	96,8		80,6	100,0		87,1
3б	100,0		58,6	100,0		71,4	100		69,2	96,2		65,4	100,0		65,4
3в	100,0		87,5	100,0		90,6	100		90,6	100		90,6	100,0		90,6
4а	100,0		70,3	100,0		83,8	100		63,9	100		77,8	100,0		80,6
4б		97,2	72,2	100,0		77,1	100		77,1	100		61,1	100,0		75
4в	100,0		77,1	100,0		85,7	100		74,3	100		79,4	100,0		85,3
По всем		99,7	80,8	100		85,3	99,3		78,4	99,3		80,9	100		85,5

классам									
---------	--	--	--	--	--	--	--	--	--

1 класс* - промежуточная аттестация обучающихся в 1 классах проводится без фиксации их достижений в электронных классных журналах, дневниках и личных делах.

По итогам года все классы, обучающиеся по программам начального общего образования показали 100% абсолютную успеваемость, средний процент качества успеваемости среди 2-х классов составляет 95,6%, по 3-им классам - 81% и среди 4 классов качество знаний – 80,3%. Самый высокий процент качества обученности во 2 Б классе (100%), во 2 А классе (93,1%), во 2 В (93,1%), в 3 В (90,6%), низкий процент качества обученности в 3 Б (65,4%)



В графике отражены результаты обучения по английскому языку, литературному чтению, математике, окружающему миру на уровне начального общего образования среди обучающихся 2-х классов, 3-х классов, 4-х классов. Высокие показатели по математике выявлено во 2-их классах – 96,6%, по русскому языку во 2 классах) – 95,5%, английскому языку во 2-х классах средний показатель 97,7%, по литературному чтению 2-е и 3-е классы - 93%, по окружающему миру – 2-е классы 100%.

В 2022-2023 учебном году закончили учебный год на «5» - 56 обучающихся начальной школы, с одной «4» (потенциальные отличники) – 17 обучающихся.

4.4. Результаты деятельности на уровне основного общего образования.

В 2022/23 учебном году в 5-9 классах было 15 классов-комплектов. На начало учебного года обучалось 441 обучающихся, на конец года – 416. Количество обучающихся основного общего образования уменьшилось на 5 человека, причина выбытия из образовательной организации – переезд в другие микрорайоны города, переезд в другие регионы страны.

Средняя наполняемость классов по параллелям начального основного образования МАОУ Екатерининской гимназии № 36:

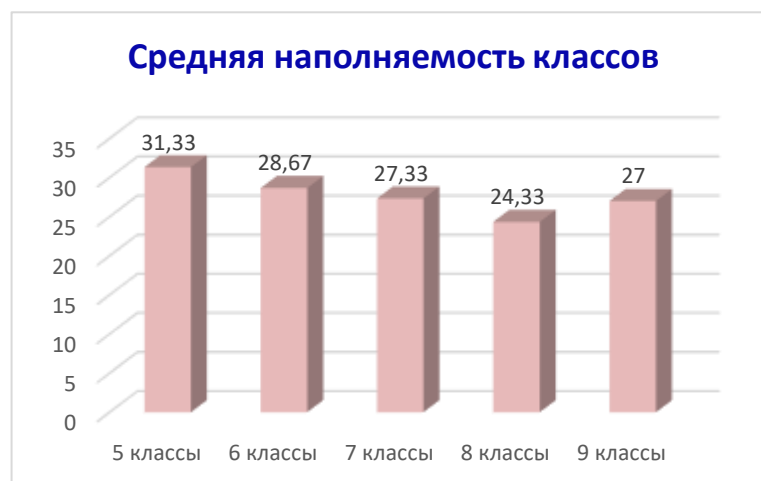
–5 классы – 31,33,

–6 классы – 28,67,

–7 классы – 27,33,

–8 классы – 24,33,

–9 классы - 27



Промежуточная аттестация обучающихся 5-9 классов проведена в соответствии с «Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся муниципального автономного общеобразовательного учреждения муниципального образования город Краснодар Екатерининской гимназии № 36». Показатели в таблице ниже демонстрируют данные по каждому классу: количество обучающихся, успеваемость, качество обученности.

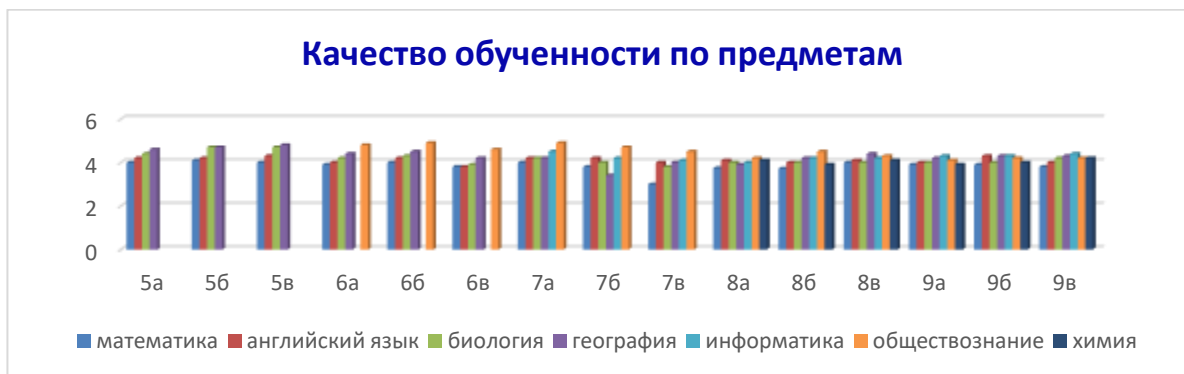
Па ралле ль	Коли чество учащих ся	Успевают					Не успевают по предметам			
		Всего	из них			Всего	из них			
			на "5"	на "4", "5"			с одно й "3"	одн ому	дв ум	более 2
				Всего	с одно й "4"					
5	94	94	21	43	4	7				
6	87	86	11	42	3	9	1	1		
7	82	82	8	40		8				
8	73	71	12	27		5	2		1	1
9	81	81	10	33	2	4				
5-9 кл.	417	414	62	185	9	33	3	1	1	1

По итогам 2022-2023 учебного года 3 обучающихся 5-9 классов не успевают по отдельным предметам учебного плана и условно переведены в следующий класс. Родителям (законным представителям) обучающихся выданы уведомления, согласованы планы консультативной работы на лето, запланированы даты сдачи контрольных работ на сентябрь-октябрь 2023 года.

Итоги успеваемости и качества обученности

Класс	1 четверть		2 четверть		3 четверть		4 четверть		ГОД	
	% успеваемости	% качества	% успеваемости	% качества	% успеваемости	% качества	% успеваемости	% качества	% успеваемости	% качества
5а	100	58,1	100	58,1	100	61,3	100	56,7	100	66,7
5б	100	59,4	96,9	56,3	96,8	61,3	100	67,7	100	67,7
5в	100	71,9	96,9	68,8	100	69,7	100	63,6	100	69,7
6а	96,9	46,9	100	51,6	100	54,8	96,8	58,1	100	64,5
6б	100	66,7	100	57,1	100	64,3	100	57,1	100	71,4
6в	96,7	40,0	100	53,6	96,4	39,3	96,4	42,9	96,4	46,4
7а	100	67,9	100	74,1	100	70,4	100	66,7	100	77,8
7б	100	51,5	100	54,8	100	48,4	100	45,2	100	61,3
7в	96,3	29,6	100	30,8	100	33,3	100	29,2	100	33,3
8а	92,3	38,5	96	28,0	91,3	34,8	91,3	30,4	95,7	47,8
8б	87,5	34,4	90	40,0	93,3	43,3	93,1	44,8	96,6	51,7
8в	87	52,2	100	59,1	100	59,1	100	57,1	100	61,9
9а	96,4	42,9	100	37,9	100	37,9	93,1	44,8	100	44,8
9б	92,9	53,6	92,6	48,1	96	60	6	56	100	60
9в	96,4	42,9	92,9	46,4	100	44,4	100	48,1	100	55,6
По всем классам	9,64	50,7	97,7	51,3	98,3	52,6	97,8	51,8	99,3	59,2

По итогам года показали 100 % успеваемость 5 А, 5 Б, 5 В, 6 А, 6 Б, 7 А, 7 Б, 7 В, 8 В, 9 А, 9Б, 9 А Самый высокий процент качества обученности в 6 Б (71,4%), 7 А (77,8%) классах, низкий процент качества обученности в классах: 7 В (33,%), 8 А (47,8%), 9 А (44,8%).



В графике отражены результаты обучения по английскому языку, математике, биологии, географии, информатике, обществознанию, химии на уровне основного общего образования. Высокие показатели по предмету математика выявлено в 5 А, 5 Б, 5 В, 6 Б, 7 А, 8 В, 9 А, 9 Б классах, низкие показатели – в 6 В, 7 Б, 7 В, 9 В классах, по английскому языку все классы показали высокие результаты за исключением 6 В класса, в котором показатели низкие. Биология все классы показали высокие результаты за исключением 6 В, 7 В классов, в которых показатели низкие. География - все классы показали высокие результаты за исключением 6В, 7 Б, 8 А классов, которые показатели низкие. Информатика - все классы показали высокие результаты. Обществознание - все классы показали высокие результаты. Химия - все классы показали высокие результаты за исключением 8 А, 9 Б классов, в которых показатели низкие.

В 2022-2023 учебном году закончили учебный год на «5» - 62 обучающихся, с одной «4» (потенциальные отличники) – 9 обучающихся.

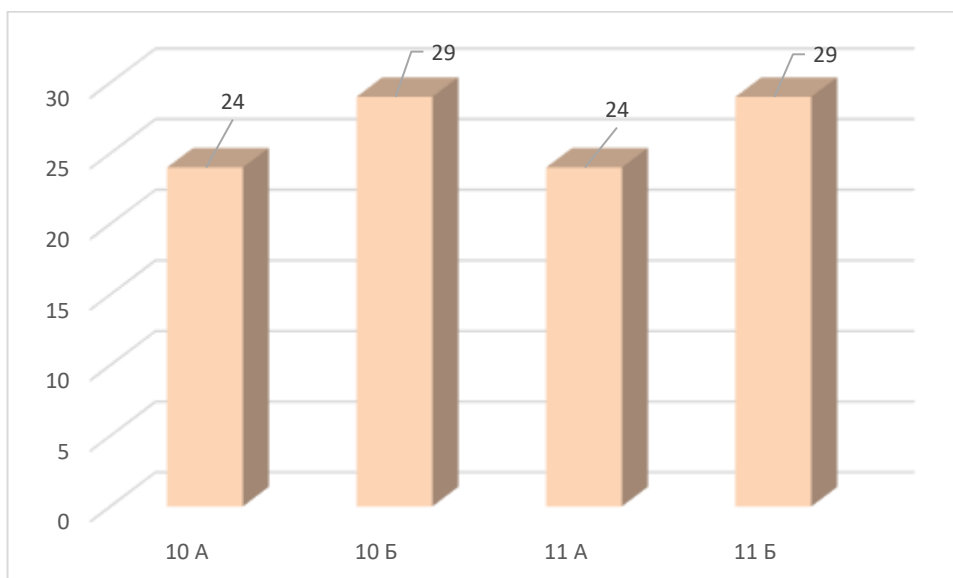
4.5. Результаты деятельности на уровне среднего общего образования.

В 2022/23 учебном году в 10-11 классах было 4 класса. На начало учебного года обучалось 116 обучающихся, на конец года – 106. Количество обучающихся основного общего образования уменьшилось на 10 человек, причина выбытия из образовательной организации – переезд в другие микрорайоны города, переезд в другие регионы страны.

Средняя наполняемость классов по параллелям начального основного образования МАОУ Екатерининской гимназии № 36:

–10 классы – 26,5,

–11 классы – 26,5



Промежуточная аттестация обучающихся 10-11 классов проведена в соответствии с «Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся муниципального автономного общеобразовательного учреждения муниципального образования город Краснодар Екатерининской гимназии № 36». Показатели в таблице ниже демонстрируют данные по каждому классу: количество обучающихся, успеваемость, качество обученности.

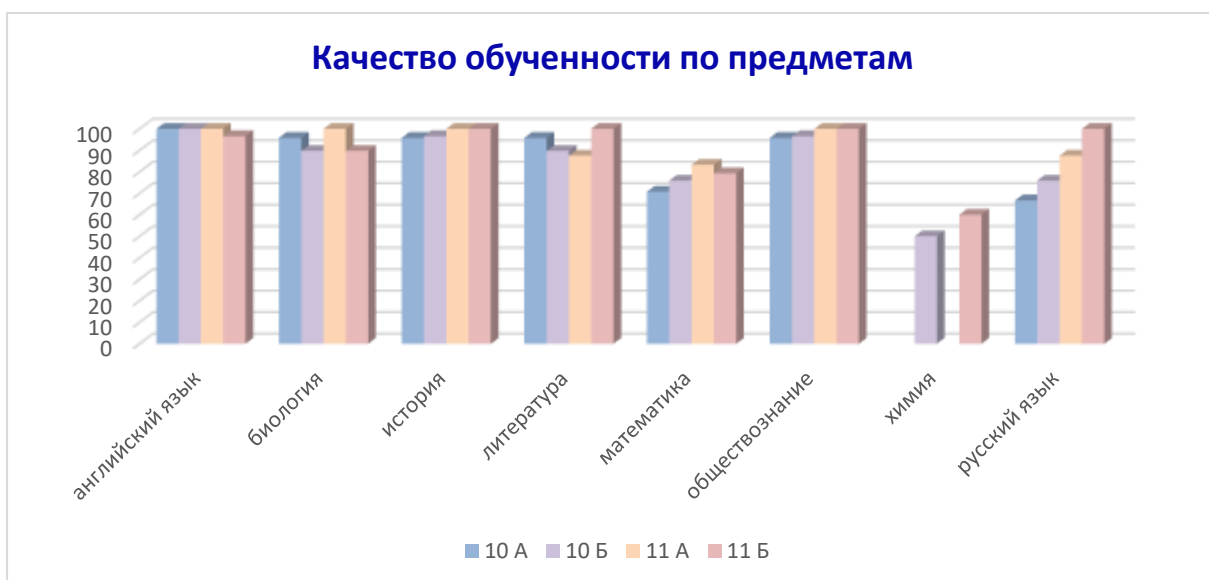
Параллель	Количество учащихся	Успевают					Не аттестовано	Не успевают по предметам		
		Всего	из них			Всего		из них		
			на "5"	на "4", "5"	с одной "3"			одному	двум	более 2
			Всего	с одной "4"						
10	53	52	4	30	2	5		1	1	
11	53	53	12	24	3	7				
10-11 кл.	106	105	16	54	5	12		1	1	

По итогам 2022-2023 учебного года 1 обучающийся 10 класса не успевают по химии и условно переведены в следующий класс. Родителям (законным представителям) обучающегося выдано уведомление, согласован план консультативной работы на лето, запланирована дата сдачи контрольной работы на сентябрь-октябрь 2023 года.

Итоги успеваемости и качества обученности

Класс	1 полугодие		2 полугодие		ГОД	
	% успеваемости	% качества	% успеваемости	% качества	% успеваемости	% качества
10а	100	50	100	62,5	100	62,5
10б	96,8	67,7	96,6	65,5	96,6	65,5
11а	100	79,2	100	75	100	75
11б	100	71	100	62,1	100	62,1
По всем классам	99,1	67,3	100	66	99,1	66

По итогам года показали 100 % успеваемость 10 А, 11 А, 11 Б классы. Самый высокий процент качества обученности в 11 А (75%).



В графике отражены результаты обучения по английскому языку, математике, биологии, обществознанию, истории, литературе, химии, русский язык на уровне среднего общего образования среди обучающихся 10-11 классов. По всем предметам выявлены высокие показатели качества обученности, это обусловлено тем, что в 10 класс обучающиеся поступают на профиль, который определен ими самими для продолжения обучения в вузе.

В 2022-2023 учебном году закончили учебный год на «5» - 16 обучающихся, с одной «5» (потенциальные отличники) – 9 обучающихся.

4.6. Всероссийская олимпиада школьников.

В соответствии с приказом департамента образования муниципального образования город Краснодар от 28.09.2022 № 2018 «Об организации и проведении муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в муниципальном образовании город Краснодар в

2022-2023 учебном году» был проведен муниципальный этап ВсОШ. В муниципальном этапе ВсОШ приняли участие 564 обучающихся МАОУ Екатерининской гимназии № 36. По результатам муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в МАОУ Екатерининской гимназии № 36 – **92 победителя и 194 призера.**

№ п/п	Предмет	Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров
1	Французский язык	22	3	7
2	Итальянский язык	6	1	3
3	Право	39	16	6
4	Экология	25	7	5
5	ОБЖ	11	1	4
6	История	34	5	16
7	Биология	31	10	2
8	Литература	48	5	15
9	Немецкий язык	46	2	15
10	Обществознание	57	9	28
11	Английский язык	68	17	22
12	Русский язык	41	3	16
13	Физика	16	1	8
14	Физкультура	14	2	3
15	Математика	39	8	11
16	Искусство	5	0	2
17	География	34	0	18
18	Информатика	7	2	1
19	Химия	21	0	12
ВСЕГО		564	92	194

№ п/п	№ п/п	Фамилия имя обучающегося	Класс	Статус
Французский язык				
1	1	Шестопап Матвей	6 В (8)	Призер
2	2	Гуреева Даниэлла	8 А	Призер
3	3	Лалош Анна	9 В	Призер

4	4	Майборода Юлия	10 Б	Победитель
5	5	Огольцева Мария	10 Б	Победитель
6	6	Попович Янина	10 Б	Победитель
7	7	Ливерова Ангелина	10 Б	Призер
8	8	Матяж Антон	10 А	Призер
9	9	Эль-Хури Лея	10 Б	Призер
10	10	Шавкун Ксения	11 Б	Призер
Итальянский язык				
11	1	Санжаровец Анастасия	7 Б	Призер
12	2	Арустамян Инна	9 В	Победитель
13	3	Лебедева Варвара	9 В	Призер
14	4	Матяж Антон	10 А	Призер
Право				
15	1	Киек Мария	9 А	Победитель
16	2	Андрухович Артем	9 Б	Победитель
17	3	Бондин Наум	9 Б	Победитель
18	4	Кузнецов Максим	9 Б	Победитель
19	5	Дьяченко Полина	9 Б	Победитель
20	6	Масько Михаил	9 А	Победитель
21	7	Ахунжанов Руслан	9 А	Призер
22	8	Майборода Юлия	10 Б	Победитель
23	9	Эль-Хури Лея	10 Б	Победитель
24	10	Кобышева Анна	10 Б	Победитель
25	11	Кульпанович Дарья	10 Б	Победитель
26	12	Рябокоть Родион	10 Б	Победитель
27	13	Хейман Екатерина	10 А	Призер
28	14	Ливерова Ангелина	10 Б	Призер
29	15	Михайлова Милена	10 А	Призер
30	16	Беликова Милена	10 А	Призер
31	17	Мануйлов Никита	10 Б	Призер
32	18	Алексеева Марианна	11 А	Победитель
33	19	Казарова Николь	11 А	Победитель
34	20	Табункова Дарья	11 А	Победитель
35	21	Шульгина Елизавета	11 А	Победитель
36	22	Меликьян Эрнест	11 А	Победитель
Экология				

37	1	Большеченко Валентина	9 Б	Победитель
38	2	Кизим Антонина	9 А	Победитель
39	3	Киек Мария	9 А	Победитель
40	4	Сысоева Алина	9 В	Победитель
41	5	Лищишина Ксения	9 В	Призер
42	6	Студенникова Анастасия	10 Б	Победитель
43	7	Кульпанович Дарья	10 Б	Победитель
44	8	Огольцева Мария	10 Б	Победитель
45	9	Рябоконь Родион	10 Б	Призер
46	10	Шабалина Варвара	10 Б	Призер
47	11	Васютин Егор	10 Б	Призер
48	12	Ханбекян София	10 А	Призер
ОБЖ				
49	1	Тимофеев Марк	8 В	Призер
50	2	Ершов Иван	9 Б	Победитель
51	3	Бондин Наум	9 Б	Призер
52	4	Матяж Антон	10 А	Призер
53	5	Жиронкин Александр	11 Б	Призер
История				
54	1	Кирагосьян Тимур	7 А	Призер
55	2	Мустафаев Марк	7 А	Призер
56	3	Ачмиз Мадин	7 А	Призер
57	4	Салфетников Юрий	7 А	Призер
58	5	Бурлаков Иван	8 В	Призер
59	6	Корхмазова Ирина	8 Б	Призер
60	7	Редковский Даниил	8 В	Призер
61	8	Тимофеев Марк	8 В	Призер
62	9	Огнева Кристина	8 Б	Призер
63	10	Сысоева Алина	9 В	Победитель
64	11	Демченко Ярослав	9 В	Победитель
65	12	Лебедева Варвара	9 В	Победитель
66	13	Андрухович Артем	9 Б	Призер
67	14	Ершов Иван	9 Б	Призер
68	15	Кузнецов Максим	9 Б	Призер
69	16	Корецкая Вероника	9 В	Призер
70	17	Ачмиз Мурат	9 А	Призер

71	18	Булгакова Марьяна	9 Б	Призер
72	19	Овсянников Даниил	10 Б	Призер
73	20	Лалош Ульяна	11 А	Победитель
74	21	Алексеева Марианна	11 А	Победитель
Биология				
75	1	Гамалы Иван	7 А	Победитель
76	2	Николайчук Алексей	7 А	Победитель
77	3	Салфетников Юрий	7 А	Победитель
78	4	Хоружая Мария	7 А	Победитель
79	5	Сосницкая София	8 Б	Победитель
80	6	Тимофеев Марк	8 В	Победитель
81	7	Сысоева Алина	9 В	Призер
82	8	Студенникова Анастасия	10 Б	Победитель
83	9	Джеус Дарья	10 Б	Победитель
84	10	Огольцева Мария	10 Б	Победитель
85	11	Суржилов Михаил	11 Б	Победитель
86	12	Кравчук Александра	11 Б	Призер
Литература				
87	1	Глухих Кира	7 Б	Победитель
88	2	Волк Анна	7 А	Победитель
89	3	Корсакова Алиса	7 А	Призер
90	4	Половинский Кирилл	7 В	Призер
91	5	Емтыль Амина	7 Б	Призер
92	6	Давыдова Марта	7 Б	Призер
93	7	Сосницкая София	8 Б	Победитель
94	8	Сантретова Владислава	8 Б	Победитель
95	9	Рывкин Наум	8 Б	Призер
96	10	Меркун Максим	8 А	Призер
97	11	Копылова Дарья	9 Б	Победитель
98	12	Могилатова Изабелла	9 Б	Призер
99	13	Зарубаева Кристина	9 В	Призер
100	14	Киек Мария	9 А	Призер
101	15	Салфетникова Мария	11 Б	Призер
102	16	Миладинович Лолита	11 Б	Призер
103	17	Бедросова Лолита	11 Б	Призер

104	18	Вязникова Ксения	11 А	Призер
105	19	Горбунева Анастасия	11 А	Призер
106	20	Стаценко Мария	11 Б	Призер
Немецкий язык				
107	1	Кудрявцева Анна	7 В	Призер
108	2	Ткаченко Лилия	7 В	Призер
109	3	Володченко Дарья	8 А	Призер
110	4	Смирнова Мария	8 Б	Призер
111	5	Тимофеев Марк	8 В	Призер
112	6	Дьяченко Полина	9 Б	Призер
113	7	Пенжоян Ирина	9 В	Призер
114	8	Большеченко Валентина	9 Б	Призер
115	9	Крипиневич Лидия	9 В	Призер
116	10	Ткаченко Кира	9 А	Призер
117	11	Серобян Микаэл	9 В	Призер
118	12	Шабалина Полина	9 В	Призер
119	13	Луценко Алена	10 Б	Победитель
120	14	Студенникова Анастасия	10 Б	Победитель
121	15	Котова Ольга	10 Б	Призер
122	16	Шабалина Варвара	10 Б	Призер
123	17	Фроимчук Алексей	10 А	Призер
Обществознание				
124	1	Чибизова София	7 В	Призер
125	2	Исянчурин Марат	7 Б	Призер
126	3	Могилатова Даниэлла	7 А	Призер
127	4	Ачмиз Мадин	7 А	Призер
128	5	Романенко Милена	7 В	Призер
129	6	Тимофеев Марк	8 В	Победитель
130	7	Хашир Дана	8 В	Победитель
131	8	Бурлаков Иван	8 В	Победитель
132	9	Редковский Даниил	8 В	Победитель
133	10	Сосницкая София	8 Б	Призер
134	11	Володченко Дарья	8 А	Призер
135	12	Меркун Максим	8 А	Призер
136	13	Киек Мария	9 А	Победитель
137	14	Демченко Ярослав	9 В	Победитель

138	15	Корецкая Вероника	9 В	Победитель
139	16	Сысоева Алина	9 В	Победитель
140	17	Дьяченко Полина	9 Б	Призер
141	18	Шабалина Полина	9 В	Призер
142	19	Кальницкая Валерия	9 Б	Призер
143	20	Кузнецов Максим	9 Б	Призер
144	21	Романенко Ярослав	9 А	Призер
145	22	Арустамян Тигран	9 А	Призер
146	23	Ачмиз Мурат	9 А	Призер
147	24	Пивцаев Владислав	9 Б	Призер
148	25	Кизим Антонина	9 А	Призер
149	26	Андрухович Артем	9 Б	Призер
150	27	Масько Юрий	9 А	Призер
151	28	Стамова Анастасия	9 В	Призер
152	29	Рассказов Егор	9 В	Призер
153	30	Рябокоть Родион	10 Б	Призер
154	31	Овсянников Даниил	10 Б	Призер
155	32	Луценко Алена	10 Б	Призер
156	33	Матяж Антон	10 А	Призер
157	34	Алексеева Марианна	11 А	Победитель
158	35	Меликьян Эрнест	11 А	Призер
159	36	Охрименко Максим	11 А	Призер
160	37	Вайкок Диана	11 А	Призер
Русский язык				
161	1	Погребняк Полина	7 Б	Победитель
162	2	Разина Полина	7 Б	Победитель
163	3	Хитарова Анна	7 Б	Победитель
164	4	Глухих Кира	7 Б	Призер
165	5	Нетребицких Александра	7 Б	Призер
166	6	Романенко Милена	7 В	Призер
167	7	Половинский Кирилл	7 В	Призер
168	8	Давыдова Марта	7 Б	Призер
169	9	Дьяченко Полина	9 Б	Призер
170	10	Копылова Дарья	9 Б	Призер
171	11	Ткаченко Кира	9 А	Призер
172	12	Киек Мария	9 А	Призер

173	13	Шевцова Полина	9 А	Призер
174	14	Майборода Юлия	10 Б	Призер
175	15	Матяж Антон	10 А	Призер
176	16	Луценко Алена	10 Б	Призер
177	17	Вязникова Ксения	11 А	Призер
178	18	Женетль Диана	11 А	Призер
179	19	Салфетникова Мария	11 Б	Призер
Физика				
180	1	Аксенова Милана	7 В	Призер
181	2	Арефьева Виктория	7 В	Призер
182	3	Тимофеев Марк	8 В	Призер
183	4	Корхмазова Ирина	8 Б	Призер
184	5	Корецкая Вероника	9 В	Призер
185	6	Сысоева Алина	9 В	Призер
186	7	Ткаченко Кира	9 А	Призер
187	8	Колодина Анна	10 Э	Победитель
188	9	Муратов Василий	10 Б	Призер
Физическая культура				
189	1	Смирнов Владимир	8 В	Призер
190	2	Николов Мартин	11 А	Победитель
191	3	Санретова Влада	8 Б	Победитель
192	4	Корсакова Алиса	7 А	Призер
193	5	Большеченко Валентина	9 Б	Призер
Математика				
194	1	Николайчук Алексей	7 А	Призер
195	2	Батычко Евгений	7 Б	Призер
196	3	Лицишина Елизавета	7 А	Призер
197	4	Колодин Иван	8 Э	Победитель
198	5	Абрамов Андрей	8 Б	Призер
199	6	Наролин Артем	8 Б	Призер
200	7	Меркун Максим	8 А	Призер
201	8	Дьяченко Полина	9 Б	Победитель
202	9	Ткаченко Кира	9 А	Победитель
203	10	Шевырталов Александр	9 Б	Победитель
204	11	Ершов Иван	9 Б	Победитель
205	12	Новиков Георгий	9 Б	Победитель

206	13	Большеченко Валентина	9 Б	Победитель
207	14	Ковтун Анастасия	9 Б	Призер
208	15	Корецкая Вероника	9 В	Призер
209	16	Качура Данил	10 А	Победитель
210	17	Луценко Алена	10 Б	Призер
211	18	Колодина Анна	10 Э	Призер
212	19	Студенникова Анастасия	10 Б	Призер
Искусство				
213	1	Емтыль Амина	7 Б	Призер
214	2	Погребняк Полина	7 Б	Призер
География				
215	1	Шевченко Мария	7 А	Призер
216	2	Волк Анна	7 А	Призер
217	3	Могилатова Даниелла	7 А	Призер
218	4	Кирагосьян Тимур	7 А	Призер
219	5	Глухих Кира	7 Б	Призер
220	6	Тимофеев Марк	8 В	Призер
221	7	Хашир Дана	8 В	Призер
222	8	Бурлаков Иван	8 В	Призер
223	9	Смирнов Владимир	8 В	Призер
224	10	Ершов Иван	9 Б	Призер
225	11	Ковтун Анастасия	9 Б	Призер
226	12	Ачмиз Мурат	9 А	Призер
227	13	Сысоева Алина	9 В	Призер
228	14	Новиков Георгий	9 Б	Призер
229	15	Студенникова Анастасия	10 Б	Призер
230	16	Овсянников Даниил	10 Б	Призер
231	17	Кульпанович Дарья	10 Б	Призер
232	18	Ливерова Ангелина	10 Б	Призер
Информатика				
233	1	Колодин Иван	8 Э	Победитель
234	2	Тимофеев Марк	8 В	Победитель
235	3	Суржигов Михаил	11 Б	Призер
Английский язык				
236	1	Тимофеев Марк	8 В	Победитель
237	2	Хашир Дана	8 В	Победитель

238	3	Колодин Иван	8 Э	Победитель
239	4	Наролин Артем	8 А	Победитель
240	5	Романенко Милена	7 В	Призер
241	6	Чибизова София	7 В	Призер
242	7	Корхмазова Ирина	8 Б	Призер
243	8	Гулишан Давид	8 Б	Призер
244	9	Погребняк Полина	7 Б	Призер
245	10	Турчина Дарья	8 В	Призер
246	11	Студенникова Анастасия	10 Б	Победитель
247	12	Шабалина Полина	9 В	Победитель
248	13	Шевцова Полина	9 А	Победитель
249	14	Вязникова Ксения	11 А	Победитель
250	15	Женетль Диана	11 А	Победитель
251	16	Шабалина Варвара	10 Б	Победитель
252	17	Мурашкина Софья	11 Б	Победитель
253	18	Шавкун Ксения	11 Б	Победитель
254	19	Арустамян Тигран	9 А	Победитель
255	20	Кизим Антонина	9 А	Победитель
256	21	Романенко Ярослав	9 А	Победитель
257	22	Самсонова Анна	11 Б	Победитель
258	23	Иванова Дарья	11 Б	Победитель
259	24	Майборода Юлия	10 Б	Призер
260	25	Масько Михаил	9 А	Призер
261	26	Кобышева Анна	10 Б	Призер
262	27	Бедросова Лолита	11 Б	Призер
263	28	Наролина Анна	11 Б	Призер
264	29	Геворгян Анна	11 Б	Призер
265	30	Толстых Всеволод	9 Б	Призер
266	31	Копылова Дарья	9 Б	Призер
267	32	Дьяченко Полина	9 Б	Призер
268	33	Ковтун Анастасия	9 Б	Призер
269	34	Вайкок Диана	11 Б	Призер
270	35	Лабецкая Ксения	11 Б	Призер
271	36	Ершов Иван	9 Б	Призер
272	37	Колодина Анна	10 Э	Призер
273	38	Стамова Анастасия	9 В	Призер

274	39	Бирюков Герман	10 А	Призер
Химия				
275	1	Бердикян Софья	9 Б	Призер
276	2	Большеченко Валентина	9 Б	Призер
277	3	Демяненко Артем	9 В	Призер
278	4	Ластовка Эвелина	9 Б	Призер
279	5	Лищишина Ксения	9 В	Призер
280	6	Стамова Анастасия	9 В	Призер
281	7	Сысоева Алина	9 В	Призер
282	8	Гайдук Ксения	10 Б	Призер
283	9	Огольцева Мария	10 Б	Призер
284	10	Рябокось Родион	10 Б	Призер
285	11	Шабалина Варвара	10 Б	Призер
286	12	Суржиков Михаил	11 Б	Призер

По итогам муниципального этапа ВсОШ 116 обучающихся прошли на региональный этап. Проведение анализа результатов Всероссийской олимпиады школьников на муниципальном этапе показал, что большинство участников муниципального этапа предметных олимпиад удовлетворены результатами выполненных заданий, апелляций по итогам проведения муниципального этапа ВсОШ не поступало. Победители муниципального этапа предметных олимпиад продемонстрировали достаточный уровень усвоения учебного материала, применение его на творческом уровне, нестандартный подход к решению заданий. Вместе с тем в целом уровень подготовки школьников к участию в муниципальном этапе олимпиады не достаточный, так как по отдельным предметам мало участников, победителей и призеров. По сравнению с прошлым учебным годом уменьшилась количество обучающихся, имеющих нулевой процент выполнения олимпиадных заданий, вместе с тем такие учащиеся еще имеются, а также имеются обучающиеся не преодолевшие 50% порог. Многие обучающиеся принимали участие в олимпиадах по нескольким предметам разной направленности, что ведет к перегрузке обучающихся, так как требуется дополнительное время на качественную подготовку.

В соответствии с приказом Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 28.10.2023 № 2607 «О проведении регионального этапа всероссийской олимпиады школьников на территории Краснодарского края в 2022-2023 учебном году» был проведен региональный этап ВсОШ. В региональном этапе ВсОШ приняли участие 113 обучающихся МАОУ Екатерининской гимназии № 36. По результатам регионального этапа всероссийской олимпиады школьников в МАОУ Екатерининской гимназии № 36 – **4 победителя и 31 призер.**

№ п/п	Предмет	Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров
1	Французский язык	8	0	8
2	Итальянский язык	4	0	2
	Китайский язык	2	0	0
3	Право	11	0	2
4	Экология	3	0	1
6	История	9	0	1
7	Биология	3	0	2
8	Литература	3	1	0
9	Немецкий язык	15	1	5
10	Обществознание	8	0	1
11	Английский язык	20	2	2
12	Русский язык	2	0	2
13	Физика	3	0	1
15	Математика	7	0	1
17	География	4	0	2
18	Информатика	1	0	0
19	Химия	10	0	1
ВСЕГО		113	4	31

Победители и призеры регионального этапа

Всероссийской олимпиады школьников в 2022-2023 учебном году

№ п/п	Фамилия, имя, класс	Класс	Предмет	Статус
1	Хашир Эсма	11 Б	Английский язык	Победитель
2	Луценко Алена	10 Б	Английский язык	Победитель
3	Копылова Дарья	9 Б	Литература	Победитель
4	Студенникова Анастасия	10 Б	Немецкий язык	Победитель
5	Шабалина Полина	9 В	Немецкий язык	Призер
6	Шабалина Варвара	10 Б	Немецкий язык	Призер
7	Луценко Алена	10 Б	Немецкий язык	Призер
8	Крипиневич Лидия	9 В	Немецкий язык	Призер
9	Орлова Арина	9 В	Немецкий язык	Призер
10	Майборода Юлия	10 Б	Французский язык	Призер

11	Попович Янина	10 Б	Французский язык	Призер
12	Шавкун Ксения	11 Б	Французский язык	Призер
13	Огольцева Мария	10 Б	Французский язык	Призер
14	Ливерова Ангелина	10 Б	Французский язык	Призер
15	Эль-Хури Лея	10 Б	Французский язык	Призер
16	Матяж Антон	10 А	Французский язык	Призер
17	Лалош Анна	9 В	Французский язык	Призер
18	Арустамян Инна	9 А	Итальянский язык	Призер
19	Матяж Антон	10 А	Итальянский язык	Призер
20	Копылова Дарья	9 Б	Русский язык	Призер
21	Дьяченко Полина	9 Б	Русский язык	Призер
22	Овсянников Даниил	10 Б	История	Призер
23	Лищишина Ксения	9 В	Химия	Призер
24	Огольцева Мария	10 Б	Биология	Призер
25	Суржиков Михаил	11 Б	Биология	Призер
26	Масько Михаил	9 А	Право	Призер
27	Алексеева Марианна	11 А	Право	Призер
28	Тимофеев Марк	8 В	Физика	Призер
29	Дьяченко Полина	9 Б	Обществознание	Призер
30	Шевцова Полина	9 А	Английский язык	Призер
31	Самсонова Анна	11 Б	Английский язык	Призер
32	Ткаченко Кира	9 А	Математика	Призер
33	Студенникова Анастасия	10 Б	Экология	Призер
34	Ковтун Анастасия	9 Б	География	Призер
35	Овсянников Даниил	10 Б	География	Призер

На основании вышеизложенного рекомендовано:

- Руководителям предметных методических объединений

1. Провести анализ участия обучающихся и полученных результатов в школьном, муниципальном и региональном этапах ВсОШ по учебным предметам и рассмотреть на заседаниях МО
2. Предусмотреть различные формы работы по повышению мотивации и результативности обучающихся в различных этапах предметных олимпиад
3. Продолжить формирование банка данных по материалам предметных олимпиад школьного, муниципального и регионального уровней 2023-2024 учебном году

- Учителям-предметникам

1. Обеспечить дифференцированный подход на уроках и внеурочных занятиях с

одаренными детьми, выстраивание индивидуальной образовательной траектории для каждого обучающегося, проявляющего интерес к отдельным предметам

2. При подготовке к различным этапам ВсОШ использовать возможности интернет-ресурсов, цифровых технологий и других доступных форм обучения

3. Обеспечить системный и качественный уровень подготовки обучающихся к различным этапам ВсОШ, опережающее прохождение программного материала с использованием заданий повышенной сложности, развивающие творческие способности обучающихся, логическое мышление

4. Предусмотреть различные формы работы по повышению мотивации и результативности обучающихся в участии в различных этапах Всероссийской олимпиады, через урочную и внеурочную деятельность, самоподготовку обучающихся

4.7. Активность и результативность участия в конкурсах, конференциях.

МАОУ Екатерининская гимназия № 36 стала одним из четырех общеобразовательных учреждений в Краснодарском крае, получивших статус Базовой школы РАН. Ключевой идеей инновационной деятельности в гимназии является намерение привлечь в школьное образование профессорско-преподавательский состав ВУЗов готовых дополнить классическое образование фундаментальными знаниями, основами философии науки и исследования. Поэтому на первый план для нас выходят образовательные коммуникации с солидными партнерами, которые реализуются через учебные предметы, курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся, олимпиадно-конкурсное движение, проведение исследований, разработку проектов, социальные практики и тд.

В 2022-2023 учебном году 532 обучающихся МАОУ Екатерининской гимназии № 36 стали участниками различных олимпиад и конкурсов муниципального, регионального и всероссийского уровня. Среди наших обучающихся - победители XVI Международного конкурса научно-исследовательских и творческих работ учащихся «Старт в науке» (Российская Академия Естествознания); призёр IV Всероссийского конкурса научных, методических и творческих работ по социальной экологии «Россия: среда обитания» по теме: Экологическое образование в интересах устойчивого развития; лауреат 2 степени V Всероссийского конкурса научных, методических и творческих работ по социальной экологии «Россия: среда обитания» по теме: Здоровьесберегающее пространство в образовательном поле Екатерининской гимназии № 36; лауреат 1 степени V Всероссийского конкурса научных, методических и творческих работ по социальной экологии «Россия: среда обитания» по теме: Экологическое воспитание в образовательном поле Екатерининской гимназии № 36; призёр XLVI Всероссийского заочного конкурса научно-исследовательских, проектных и творческих работ обучающихся «Наука. Творчество. Духовность» в номинации «Экономика, управление, маркетинг и менеджмент»

(НС «Интеграция»); победитель очного этапа Всероссийского конкурса «Планета – наше достояние», номинация «Социальная реклама об экологии» (видеоролик на тему: «Планета – наше достояние»); победители Всероссийского конкурса научно-исследовательских работ «Мы гордость Родины» (РОО «Доктрина»). Также обучающиеся гимназии стали призёрами и победителями различных региональных конкурсов: Всекубанских суворовских чтений среди учащихся и молодежи общеобразовательных учебных заведений Краснодарского края; Открытого муниципального интеллектуально-творческого конкурса «Екатеринодарские юношеские чтения» в номинация: «История Екатеринодара-Краснодара» и «Военная история»; краевого краеведческого конкурса «Жизнь во славу Отечества», посвящённый Дню Героев; Открытой городской научно-практической конференции школьников «Краснодарская научная весна» Малой академии наук учащихся Кубани; конкурса «Математическая регата»; лауреаты международных образовательных конкурсов «Олимпис 2022»; призер Всероссийского конкурса научно-исследовательских и прикладных проектов учащихся старших классов по теме охраны и восстановления водных ресурсов (Российский национальный юниорский водный конкурс – 2022) проект «Составление обзорной экскурсии по водным объектам Краснодара»; призеры V муниципальной научно-практической конференции в области естественнонаучных дисциплин для учащихся «Прорыв в науку XXI века», победители конкурса «Туристический Краснодар» (Общественная палата города Краснодара), 5 обучающихся начальной школы стали победителями и призерами городской научно-практической конференции школьников «Краснодарская научная весна».

Результаты Всероссийской олимпиады школьников: 92 победителей и 194 призёров муниципального этапа; 4 победителя и 31 призер регионального этапа.

11 мая 2023 года в нашей гимназии прошли Третьи Екатерининские научные Чтения «Актуальные вопросы современного образования и общества в контексте глобальных вызовов» в рамках Года педагога и наставника.

Участие в научных Чтениях даёт возможность гимназистам проявлять интеллектуальные способности, раскрывать многогранность своих интересов, быть не только знающими и умелыми, но мыслящими, инициативными, самостоятельными. Важно не оставить без внимания ни одну параллель, учесть образовательные возможности всех гимназистов.

К участию в Конференции были заявлены более 50 работ из различных образовательных учреждений. Участники представили работы по лингвистике, истории родного края, математике, информатике, психологии, экономике, географии, культурологии, экологии, ЗОЖ, праву, физике, химии, биологии.

В рамках научных Чтений были определены следующие секции: «Актуальные тенденции в естественнонаучном образовании», «Реализация гуманитарных проектов», «Нравственное и патриотическое воспитание школьников в образовательном поле гимназии», «Современные

подходы в образовании», «Начальная школа в условиях РАН». В каждой секции наряду с обучающимися выступили и оценивали работы наших гимназистов кандидаты филологических, медицинских, педагогических наук, доценты, профессора и преподаватели ведущих ВУЗов города Краснодара.

Эксперты оценили научность, логичность и доступность выступления участников, их умение аргументировано вести дискуссию, чётко формулировать вопросы. Использование мультимедийной презентации, сопровождающей выступление показало уровень освоения основ компьютерной грамотности, что на современном этапе развития общества имеет огромное значение. Участники проявляли рефлексивные умения, обеспечивающие оценку своей функциональной грамотности.

В секции «Использование информационной среды обучения» выступили наши юные экспериментаторы, обучающиеся 9-10 классов МАОУ Екатерининской гимназии № 36. Под руководством учителя химии Лисовской Гелены Владимировны провели занимательные опыты и показали их обучающимся начальной школы.

Екатерининские научные Чтения имеют огромное значение не только для интеллектуального роста учащихся, но и для повышения профессионального мастерства педагогов, руководителей исследовательских работ школьников; обмена опытом учителей из различных общеобразовательных учреждений; расширения доступа педагогической общественности к материалам по организации исследовательской деятельности учащихся. Программа проведения Научных Чтений ориентирована на развитие функциональной грамотности ученика, его познавательных и созидательных способностей, творческой самореализации, на мотивацию и установку в дальнейшем его профессионального выбора, на социальную адаптацию школьников.

Все участники Научных Чтений приобрели неоценимый опыт публичного представления результатов своей поисково-исследовательской деятельности.

Все вышеизложенное свидетельствует о том, что работа педагогического и ученического коллективов в статусе «Базовая школа РАН» - это, с одной стороны, уникальная возможность расширить свои партнерские горизонты (сотрудничество образовательных учреждений с лучшими ВУЗами города) и дополнить учебные занятия на базе ВУЗов, с другой – работа на результат в деятельности каждого образовательного учреждения (урочная и внеурочная деятельность), заключающаяся, в первую очередь, в увеличении количества обучающихся, не только выразивших желание открыть для себя что-то неизвестное, но и углубить свои знания в выбранной области, что, несомненно, способствует будущему профессиональному самоопределению.

Направление и виды научно-исследовательской работы (участие педагогов в научно-практических конференциях, конкурсах, олимпиадах и в учебно-

методической деятельности)

В 2022-2023 году научно-методическая работа в гимназии осуществлялась как непрерывная, систематическая, коллективная и индивидуальная деятельность по обучению кадров, выявлению, обобщению и распространению наиболее ценного опыта, стимулированию творческого поиска учителей, созданию собственных методических разработок для обеспечения образовательного процесса по повышению научно-теоретической и методической подготовки и профессионального мастерства, что в конечном итоге способствовало росту уровня образованности, воспитанности и развития обучающихся.

Учителя гимназии стали победителями и призерами во многих конкурсах и мероприятиях профессиональной деятельности: всероссийский конкурс учителей «Конспект урока» АНО «Научно-образовательный центр педагогических проектов» г. Москва - 2 диплом 1 степени; 1 диплом 2 степени; Краевой конкурс программ и методических материалов по дополнительному естественнонаучному образованию «Био ТОП ПРОФИ» - диплом 2 степени; ИРО, региональная конференция «Реализация ФГОС общего образования: лучшие практики, передовой опыт, организация наставничества» - сертификат; Краснодарский педагогический марафон – 6 сертификатов; Педагогическая конференция КНМЦ Мастер-класс «Подготовка к ОГЭ-9 по географии в 2023 году. Решение географических задач с помощью топографической карты»; статья «Проектная деятельность как способ формирования творческой, самоопределяющейся, саморазвивающейся личности школьника» («Альманах педагога»); Всероссийский информационно-образовательный портал профессионального мастерства педагогических работников «Педагогические таланты России» «Педагогический проект» в рамках федерального проекта Современная школа «Моя зелёная планета» - диплом 1 степени; научно-образовательный центр педагогических проектов (г. Москва) авторское внеклассное мероприятие «Здоровье - всему голова» - диплом 1 степени; сборник лучших работ управленческих команд и педагогов базовых школ РАН – публикация «Экологическая мастерская «Открывая мир»; всероссийский информационно-образовательный портал «Академия педагогических проектов Российской Федерации» публикация на тему «Здоровьесберегающие технологии на уроке» - диплом 1 степени; «Филологические науки в XXI веке: актуальность, многополярность, перспективы развития» (Сборник научных трудов) научная статья «План урока в школьном дискурсе как стереотип»; публикации на всероссийском информационно-образовательном портале «Академия педагогических проектов Российской Федерации»

4.8. Цифровая образовательная среда.

Региональный проект "Цифровая образовательная среда" направлен на создание в школе современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней.

Современное общество непрерывно меняется – в последние годы возрастает роль передовых технологий и новых форм социальной коммуникации. Соответственно традиционные методы работы трансформируются по мере проникновения инновационных подходов во все отрасли и сферы жизнедеятельности человека. В условиях перехода к цифровой экономике возникает потребность в создании новой образовательной среды, которая функционирует по сетевому принципу и позволяет перейти на современный уровень качества управления образовательными организациями. Одним из важнейших направлений развития школы является создание единого информационного пространства, что позволит обеспечить высокий уровень доступности информационных и коммуникационных технологий.

МАОУ Екатерининская гимназия № 36, не являясь участником регионального проекта, принимает участие в проекте за счет собственных средств.

В 2022-2023 учебном году расширен канал связи подключения к сети Интернет (провайдер Ростелеком) свыше 100 Мб/с. В МАОУ Екатерининской гимназии № 36 все учебные и административные помещения имеют доступ к интернету, есть внутренняя сеть, соблюдается политика защиты персональных данных.

✓ В 2022-2023 уч.г. было приобретено оборудование:

✓ ЖК - панель с медиаплеером – 4 шт;

✓ Ноутбук учителя – 5 шт (русский язык, английский язык, история, математика, начальная школа);

✓ МФУ (принтер, сканер, копир) – 2 шт.

В гимназии соблюдается обеспечение лицензионной чистоты программного обеспечения - закупка лицензий на весь компьютерный парк.

Аппаратные средства служат инструментом эффективной доставки информации и знаний до обучающихся, создания учебных материалов, инструментом эффективного способа преподавания, обеспечивают доступ обучающихся и педагогов к цифровой образовательной среде.

Цель внедрения ИОС в: МАОУ Екатерининская гимназия № 36 оптимизация школьного образования и эффективное использование новейших технологий в процессе обучения; создание единой информационной системы, которая объединит всех участников образовательного процесса - обучающихся, учителей, родителей и администрацию учебных заведений.

Задачи:

- Создание и внедрение современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней.
- Повышение компетентности педагогических кадров в области информационных и

телекоммуникационных технологий.

- Повышение цифровой компетентности обучающихся МАОУ Екатерининской гимназии № 36 и внедрение инновационных цифровых проектов.
- Обеспечение информационно-методической поддержки образовательной деятельности;
- Использование современных процедур создания, поиска, сбора, анализа, обработки, хранения и представления информации;
- Организация дистанционного взаимодействия всех участников образовательного процесса (обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности), в том числе в рамках дистанционного образования.

В МАОУ Екатерининской гимназии № 36 создано единое информационное пространство

- Информационная база МАОУ Екатерининской гимназии № 36 оснащена электронной почтой gimnaz36@kubannet.ru ; локальной проводной сетью; выходом в Интернет во всех учебных и административных кабинетах, библиотеке;
--

- Разработан и действует школьный сайт http://school36.centerstart.ru , постоянно пополняющийся и обновляющийся, на котором располагается информация: — о МАОУ Екатерининской гимназии № 36 и основных направления её деятельности; — об истории и развитии МАОУ Екатерининской гимназии № 36 и её традициях; — об учащихся; — о педагогических работниках. На сайте МАОУ Екатерининской гимназии № 36 размещаются важные документы, касающиеся организации образовательного процесса, – публичный отчет директора, документы, регламентирующие работу гимназии и т. д.
--

- Имеются школьные аккаунты в социальных сетях: <https://t.me/maou36gimnaziya> ;
<https://vk.com/krd.gymnasium36>
- На сайте школы функционирует кнопка "для слабовидящих"
- В постоянном режиме функционируют два мобильных компьютерный класс на 25 и 15 мест;
- В учебном процессе используются множительная и копировальная техника, аудио и видео аппаратура, мультимедийное оборудование;
- Информационно-коммуникативные технологии широко используются во внеурочной деятельности МАОУ Екатерининской гимназии № 36;
- подключение к высокоскоростному интернету с фильтрацией трафика;
- Для обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями и здоровья, для педагогических работников организован свободный доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, в течение рабочего (учебного) времени в кабинете информатики и библиотеке (с 08:30 до 17:30, выходной – суббота, воскресенье) для поиска информации, оформления работ, создания фильмов и презентаций с разнообразной тематикой, для проведения классных часов, общешкольных научно-практических конференций, вечеров отдыха, родительских собраний и других мероприятий с использованием ПК и ИКТ.
- В соответствии со ст.18 ФЗ №273 обеспечен доступ в учебных кабинетах и библиотеке к информационным справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам;
- В свободное от уроков время каждый желающий (учитель или ученик) благодаря доступу к сети Интернет может воспользоваться техническими и сетевыми ресурсами для выполнения учебных задач. В методическом кабинете МАОУ Екатерининской гимназии № 36 расположены 4 компьютера с выходом в Интернет для организации работы педагогических работников;
- Все обучающиеся МАОУ Екатерининской гимназии № 36 и их родители (законные представители) имеют доступ в АИС "Сетевой город. Образование" в единую региональную информационную систему Краснодарского края <https://sgo.rso23.ru/>
- Все педагоги гимназии (личный профиль) прикреплены к Организации (профилю) в <https://esia.gosuslugi.ru/>

<p>Все педагоги МАОУ Екатерининской гимназии № 36 и обучающихся классов зарегистрированы на образовательной платформе https://sfeorum.ru/</p> <ul style="list-style-type: none"> - Все педагоги гимназии (личный профиль) прикреплены к Организации (профилю) в http://portal.iro23.ru/ ; - Все педагоги зарегистрированы на платформе «Единое содержание образования» - Все педагоги и обучающиеся зарегистрированы в системе ФГИС «Моя школа»; - Интеграция школьной системы управления с региональными информационными системами (ГБОУ ДПО ИРО КК); - 80% педагогических работников прошли ПК по инструментарию ЦОС; - Обучающиеся школы имеют доступ к электронному образовательному контенту для обучения в комфортной цифровой среде, что повышает интерес к урокам и внеурочной деятельности 	
<p>Реализация образовательных программ начального общего, основного общего образования</p>	
<p>Все педагоги МАОУ Екатерининской гимназии № 36 используют ЭОР и ЦОР на уроках и во внеурочной деятельности</p>	<p>100%</p>
<p>-занятия внеурочной деятельности в 1-11 классах; -курсы по выбору обучающихся в рамках предпрофильной подготовки (предпрофильная подготовка, профильная ориентация; компьютерный дизайн, компьютерная графика; -организация проектной и исследовательской деятельности обучающихся (8-11 классы); -курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном»</p>	<p>100%</p>
<p>-консультации по подготовке обучающихся 9 и 11 классов к государственной итоговой аттестации на порталах РЕШУ ОГЭ, РЕШУ ЕГЭ, платформе РЭШ</p>	<p>Учителя – предметники 9,11 классов, классные руководители</p>
<p>-проведение онлайн-уроков, иных мероприятий -проведение ВПР</p>	<p>Учителя – предметники, классные руководители</p>
<p>-использование обучающимися цифровых технологий при самостоятельном поиске информации для проектно–исследовательской</p>	<p>Обучающиеся гимназии (560 чел)</p>

деятельности	
Внедрение в образовательную программу современных цифровых технологии (Я-класс, Учи.ру, ЦОК, РЭШ Сферум и т.д.)	Более 600 чел.
Использование электронного банка заданий для оценки функциональной грамотности: https://instrao.ru https://fg.resn.edu.ru/ .	Педагоги гимназии
Использование цифровых технологий во внеурочном процессе	
Использование кабинета информатики для проведения социально-психологического тестирования обучающихся 7-11-х классов	Зам.директора, психолог, социальный педагог
Использование мобильного класса во внеурочное время в рамках внеклассной работы	Классные руководители, 350 обучающихся
Использования мобильного класса в рамках деятельности РДШ, молодежного волонтерского антинаркотического отряда «Здоровье, молодость, успех»; организация просветительской деятельности по ЗОЖ, профилактика табакокурения, наркомании	Зам.директора, советник по воспитанию, социальный педагог

Регистрация обучающихся для участия в ГТО	Учителя физической культуры, обучающиеся
Участие в дистанционных олимпиадах, конкурсах, проектах и т.д., ВсОШ	Руководители ШМО
Организация участия во Всероссийском образовательном мероприятии «Урок Цифры», «Билет в будущее»	Учителя информатики, классные руководители, обучающиеся – 350 чел.
Организация и проведение родительских собраний, внеклассных мероприятий, тематических он-лайн площадок с помощью технологий дистанционных платформ: Skype, Zoom, Microsoft Teams, Сферум (городские и краевые мероприятия)	Более 360 чел.
Информатизация образовательной деятельности	
Работа педагогического совета, заседания ШМО учителей – предметников, методического совета МАОУ Екатерининской гимназии № 36 проходит на базе кабинета информатики с использованием интерактивной-панели и внутригимназической сети	100%
Участие педагогов и административных работников гимназии в семинарах-тренингах для профессионального развития с использованием технологий дистанционных платформ: Skype, Сферум, ZOOM	Педагоги гимназии, 100%
Оказание консультационной, технической и методической помощи учителям-предметникам, разрабатывающим материалы для размещения на сайте или готовящим уроки с компьютерной поддержкой	Учителя информатики
Осуществление анализа и мониторинг образовательной деятельности с использование компьютерных технологий на основе АИС СГ «Образование», офисных приложений и специальных программ	100% педагогов и АУП

Работа с аттестатами в ПО «Аттестат – СП», загрузка базы данных аттестатов загружается и хранится в ФИС ФРДО.	100%
---	------

На основании проведенного анализа можно сделать вывод, что благодаря внедрению ЭИОС, в МАОУ Екатерининской гимназии № 36 созданы условия для оптимизации организационно-управленческих и учебно-воспитательных процессов.

Современное оборудование предоставило педагогам и обучающимся доступ к различным образовательным сервисам, что, в свою очередь привело к наибольшему эффекту от использования ИКТ в обучении.

Раздел 5. Финансово-экономическая деятельность.

МАОУ Екатерининской гимназии № 36 является получателем субсидий из бюджета муниципального образования город Краснодар на финансовое обеспечение выполнения муниципального задания на оказание муниципальных услуг. Главным распорядителем бюджетных средств является Департамент образования администрации муниципального образования город Краснодар. Субсидия предоставляется в пределах лимитов бюджетных обязательств, доведённых Учредителю как получателю средств местного бюджета по кодам классификации расходов бюджетов Российской Федерации. МАОУ Екатерининской гимназии № 36 действует на основании Устава, утверждённого постановлением администрации муниципального образования город Краснодар от 04.08.2021 № 3320.

Информация о финансово-хозяйственной деятельности размещена на официальном сайте МАОУ Екатерининская гимназия № 36 в сети «Интернет», меню «Финансово -хозяйственная деятельность» (<https://school36.centerstart.ru/sveden/budget>).

Финансирование МАОУ Екатерининской гимназии № 36 осуществляется за счет:

- субсидий на выполнение муниципального задания на оказание образовательных услуг;
- субсидий на иные цели;
- средств, полученных от оказания дополнительных образовательных услуг, добровольных пожертвований (целевых взносов) от юридических и физических лиц.

Финансово-экономическая служба осуществляет работу по следующим направлениям: планирование и отслеживание движения денежных средств, оптимизация финансовых расходов; организация учета и сдача отчетности (ПФР РФ, налоговая инспекция, ФСС, статистика, Департамент образования города Краснодар, фонд занятости); ценообразования на платные образовательные услуги; тарификация сотрудников; составление штатного расписания; работа в системе ЕИС и на официальном сайте www.zakupki.gov.ru и www.bus.gov.ru, взаимодействие с органами казначейства и т.д.

Муниципальным образованием город Краснодар в 2022 году было выделено

финансирование субсидий на иные цели, в т.ч. на целевые программы в полном объеме:

- «Развитие образования в муниципальном образовании город Краснодар» от 05.09.2014 № 6404;

- «Содействие занятости населения муниципального образования город Краснодар» от 17.10.2014 № 7592;

- «Доступная среда» от 09.09.2014 № 6474;

- «Город детям» от 29.08.2014 № 6173.

Приобретение оборудования муниципальными автономными учреждениями	432 480,55
Осуществление капитального ремонта муниципальными автономными учреждениями	5 250 000,00
Субсидии на проведение текущего ремонта, осуществление других расходов муниципального автономного учреждения, носящих непостоянный характер	550 000,00
Расходы, связанные с выходом из режима ограничительных мероприятий в условиях эпидемиологического распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) на территории Краснодарского края, в соответствии с рекомендациями Роспотребнадзора	39 946,00
37-й Избирательный округ (Субсидии муниципальным бюджетным и автономным учреждениям на исполнение наказов избирателей)	800 000,00
МИО Анашкин А.В.	150 000,00
МИО Новиков В.А.	400 000,00
Осуществление отдельных государственных полномочий по обеспечению льготным питанием учащихся из многодетных семей в муниципальных автономных общеобразовательных организациях	65 200,00
Выплата стимулирующего характера отдельным категориям работников муниципальных образовательных организаций (муниципальных автономных учреждений), реализующих образовательные программы дошкольного образования, и муниципальных образовательных организаций дополнительного образования детей, источником финансового обеспечения которых являются средства местного бюджета	192 453,00
Выплата стимулирующего характера отдельным категориям работников муниципальных образовательных организаций (муниципальных автономных учреждений), реализующих образовательные программы дошкольного образования, и муниципальных образовательных организаций дополнительного образования детей в рамках осуществления	2 251 644,48

государственных полномочий по обеспечению государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного образования в муниципальных дошкольных и общеобразовательных организациях	
Доплата педагогическим работникам в возрасте до 35 лет, трудоустроившимся в течение двух лет со дня окончания образовательной организации профессионального или высшего образования в муниципальные автономные общеобразовательные организации по основному месту работы и по основной должности в соответствии с полученной квалификацией	103 884,71
Оплата педагогам дополнительного образования за работу с детьми в вечернее и каникулярное время в спортивных залах общеобразовательных организаций физкультурно-спортивной направленности системы образования Краснодарского края	42 003,41
Оплата педагогам дополнительного образования за работу с детьми в спортивных клубах общеобразовательных организаций (за исключением вечерних), гимназиях и лицеях	132 064,91
Организация предоставления дополнительного образования детям в целях изучения обучающимися общеобразовательных организаций отдельных иностранных языков (испанского, итальянского и китайского)	192 200,00
Ежегодная денежная выплата к началу учебного года педагогическим работникам муниципальных автономных общеобразовательных организаций муниципального образования город Краснодар в рамках осуществления государственных полномочий по обеспечению государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного образования в муниципальных дошкольных и общеобразовательных организациях	366 838,50
Финансовое обеспечение деятельности советников директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями в муниципальных автономных общеобразовательных организациях	20 462,87
Финансовое обеспечение деятельности советников директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями в муниципальных автономных общеобразовательных организациях	89 800,00
Субсидии на организацию бесплатного горячего питания обучающихся,	2 681 400,00

получающих начальное общее образование в государственных и муниципальных образовательных организациях (муниципальные автономные учреждения) - средства федерального бюджета	
Субсидии на организацию бесплатного горячего питания обучающихся, получающих начальное общее образование в государственных и муниципальных образовательных организациях (муниципальные автономные учреждения) - средства краевого бюджета	756 300,00
Субсидии на организацию бесплатного горячего питания обучающихся, получающих начальное общее образование в государственных и муниципальных образовательных организациях (муниципальные автономные учреждения) - средства местного бюджета	258 800,00
Субсидии на организацию бесплатного горячего питания обучающихся, получающих начальное общее образование в государственных и муниципальных образовательных организациях (муниципальные автономные учреждения) - средства местного бюджета	1 677 000,00
Ежемесячное денежное вознаграждение за классное руководство педагогическим работникам государственных и муниципальных общеобразовательных организаций (муниципальные автономные учреждения)	2 480 300,00
Расходы на осуществление отдельных государственных полномочий по обеспечению бесплатным двухразовым питанием детей-инвалидов (инвалидов), не являющихся обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, получающих начальное общее, основное общее и среднее общее образование в муниципальных автономных общеобразовательных организациях, источником финансового обеспечения которых являются средства местного бюджета	200,00
Осуществление отдельных государственных полномочий по обеспечению бесплатным двухразовым питанием детей-инвалидов (инвалидов), не являющихся обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, получающих начальное общее, основное общее и среднее общее образование в муниципальных автономных общеобразовательных организациях	144 900,00
Субсидии на предоставление дополнительной меры социальной поддержки для детей-инвалидов (инвалидов), не являющихся обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, осваивающих образовательные программы начального общего, основного общего и	64 800,00

среднего общего образования в муниципальных автономных общеобразовательных организациях муниципального образования город Краснодар, в виде услуги по приготовлению набора продуктов питания	
Субсидии на иные цели за счет средств субвенции на осуществление государственных полномочий по материально-техническому обеспечению пунктов проведения экзаменов для государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования и выплате педагогическим работникам, участвующим в проведении единого государственного экзамена, компенсации за работу по подготовке и проведению единого государственного экзамена.	379 821,68
Субсидии на предоставление дополнительной меры социальной поддержки для детей-инвалидов (инвалидов), не являющихся обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, осваивающих образовательные программы начального общего образования в муниципальных автономных общеобразовательных организациях муниципального образования город Краснодар на дому, в виде денежной компенсации на бесплатное питание в случае, если такая компенсация не осуществляется за счёт средств краевого бюджета	3 200,00
Дополнительная мера социальной поддержки в виде частичной компенсации стоимости питания обучающихся по очной форме обучения в муниципальных общеобразовательных организациях муниципального образования город Краснодар	499 140,73
Дополнительная мера социальной поддержки в виде частичной компенсации стоимости питания детей из малоимущих семей, обучающихся по очной форме обучения в муниципальных общеобразовательных организациях муниципального образования город Краснодар	2 448,11
Дополнительная мера социальной поддержки в виде ежегодного осуществления денежной выплаты в размере 5750 рублей отдельным категориям работников муниципальных учреждений, находящихся в ведении департамента образования администрации муниципального образования город Краснодар, управления культуры администрации муниципального образования город Краснодар	411 757,50
Дополнительная мера социальной поддержки в виде обеспечения ежедневным бесплатным одноразовым питанием детей из семей граждан, призванных на военную службу по мобилизации в Вооружённые Силы	10 190,00

Российской Федерации в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 21.09.2022 № 647 «Об объявлении частичной мобилизации в Российской Федерации», обучающихся по образовательным программам основного общего, среднего общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях муниципального образования город Краснодар	
Осуществление комплекса мер по развитию системы организации школьного питания	1 453 000,00
Осуществление комплекса мер по развитию системы организации школьного питания (Оплата труда работников, занятых организацией обслуживания обучающихся горячим питанием и содержанием обеденных залов в соответствии с санитарными нормами)	360 882,64
Организация отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков	7 058,40
Реализация мероприятий в сфере организации проведения общественных работ	50 812,22
Организация рабочих мест для временного трудоустройства несовершеннолетних	158 438,69
ИТОГО	22 479 428,40

В 2022 году МАОУ Екатерининской гимназии № 36 получило доходов:

- по субсидии на выполнение государственного (муниципального) задания – 31 416 844,30 рублей;
- по субсидиям на иные цели – 22 479 428,40 рублей.

В МАОУ Екатерининской гимназии № 36 за 2022 год было заключено 179 договоров по № 223-ФЗ «О закупках товаров, работ, услуг отдельными видами юридических лиц» от 18 июля 2011 г.

В 2022 году было приобретено учебников на сумму 493 250,15 рублей.

В 2023 году на приобретение учебников заключены договоры:

- Договор № 13 от 17.03.2023 с ООО «ОИПЦ «Перспективы образования» на сумму 125 485,00 рублей,0. Способ закупки - приобретение у единственного поставщика. Договор полностью исполнен, средства освоены. Финансирование приобретения учебников осуществляется за счет средств МЗ.
- Договор № 17 от 07.04.2023 с АО издательство «Просвещение», на сумму 674 589,30 рублей. Способ закупки - приобретение у единственного поставщика. Договор полностью исполнен, средства освоены. Финансирование приобретения учебников осуществляется за счет средств МЗ.

Для МАОУ гимназии №36 на приобретение учебников и учебной литературы планировали выделить дополнительные средства в размере 1 965 445,05 (такая сумма была

обозначена в таблице, направленной в ОУ ЦБ ДО). По факту довели 1 008 600,00 рублей из указанной выше суммы. Остальные дополнительные средства обещали довести в сентябре после решения ГД.

Заключен договор № 0056639 от 14.06.2023 с АО издательство «Просвещение», на сумму 1 894 645,50 рублей. Способ закупки - приобретение у единственного поставщика. Срок поставки по договору - до 30.09.2023г.

МАОУ Екатерининской гимназией №36 20.07.2023 г. был оформлен предзаказ на учебники «Всеобщая история» и «История России» 10 и 11 класс на сумму 148 027,00 рублей.

Всего выделено средств на приобретение учебников (в т.ч. дополнительные средства). – 2 704 069, 50 рублей.

Законтрактовано на сумму 2 842 746,80 рублей (в т.ч. предзаказ).

В 2022 году было выделено на оснащение муниципальных автономных общеобразовательных организаций средствами обучения и воспитания 350 000,00 рублей. Были приобретена компьютерная техника, в том числе интерактивная панель, ноутбуки для педагогов.

Произведен текущий ремонт помещений и коридора учреждения; а также ремонт центра детских инициатив на сумму 1 000 000,00 рублей.

А также был проведен капитальный ремонт по замене дверей на сумму 4 959 188,40 рублей.

В 2022 году были выделены денежные средства по программе: осуществление комплекса мер по развитию системы организации школьного питания в размере 1 453 000,00 рублей. Из них была приобретена мебель для столовой на сумму 1 153 000,00 рублей, и посуда на сумму 100 000,00 рублей, сделан текущий ремонт пищеблока на сумму 200 000,00 рублей.

Расходы на оплату труда и начисления в 2022 году составили: 42 078 807,88 рублей, из них: за счет средств субсидии на выполнение муниципального задания - 28 754 379,95 рублей; за счет средств субсидии на иные цели - 6 640 262,91 рублей; за счет средств от приносящей доход деятельности - 6 684 165,02 рублей.

Средняя заработная плата за 2022 год составила:

- всех работников 39 050,62 рублей,
- педагогических работников – 39 459,89 рублей,
- основного персонала (учителей) – 40 610,59 рублей,
- прочего персонала – 37 911,50 рублей.

Раздел 6. Внедрение федеральных образовательных программ НОО, ООО и СОО

6.1. Подготовка основных образовательных программ общего образования.

Одним из ключевых направлений развития системы образования страны – формирование единого образовательного пространства. В рамках исполнения поручения Президента

Российской Федерации в стране ведется планомерная работа по обновлению содержания общего образования.

Единые подходы к формированию содержания образования, единые стандарты и единая система мониторинга – это гарантия доступности ресурсов, равенства условий и возможностей для обучающихся, и, как следствие, гарантия повышения качества образования.

Для формирования единого образовательного пространства разработаны и приняты стратегически важные документы, касающиеся содержания образования: обновлены федеральные государственные образовательные стандарты, утверждены федеральные основные общеобразовательные программы.

В настоящее время разработаны все необходимые рабочие программы по учебным предметам, программы по внеурочной деятельности, типовой комплект методических документов для образовательной организации. В помощь учителю разработаны методические пособия, интерактивные кейсы, тематический классификатор.

В обновленных ФГОС обозначены чёткие ориентиры в части предметных результатов, а также ожидаемые результаты духовного, патриотического, личностного развития детей. Обновление ФГОС позволяет вернуть в учебный план традиционную парадигму преподавания учебных предметов с опорой на общекультурные и общеобразовательные традиции получения общего образования, усилить фундаментальную составляющую каждого учебного предмета.

В 2022/23 учебном году все 1 и 5 классы обучаются по обновленным ФГОС. К 2024/2025 году мы должны завершить переход на обновленный ФГОС.

Федеральным законом от 24 сентября 2022 г № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон № 371-ФЗ) введены федеральных основных общеобразовательных программ (далее – ФООП).

Согласно статье 12 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» к основным образовательным программам относятся федеральные основные общеобразовательные программы образовательные программы начального общего образования, образовательные программы основного общего образования, образовательные программы среднего общего образования.

Введение ФООП является обязательным с 1 сентября 2023 для обучающихся всех классов (с первого по одиннадцатый) всех образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.

При этом в 2023/24 учебном году 11 классы могут продолжить обучение по учебным

планам, соответствующим ФГОС среднего общего образования до вступления в силу изменений 2022 года. При этом образовательная организация приводит в соответствие с федеральной образовательной программой среднего общего образования (далее – ФОП СОО) рабочие программы по учебным предметам, включенным в учебный план. Так, если предмет не был включен в учебный план 11 класса (например, география), дополнительно его включать не нужно.

6.2. Информационное сопровождение перехода на обучение с учетом ФОП НОО, ООО и СОО.

Для подготовки учителей к переходу на обновленные ФГОС и реализацию образовательных программ в соответствии с обновленными стандартами в МАОУ Екатерининской гимназии № 36 разработана Дорожная карта, утвержденная приказом директора МАОУ Екатерининской гимназии № 36 от 09 января 2023 года № 5 - В

№ п/п	Мероприятие	Срок	Исполнитель
1. Организационно–управленческое обеспечение			
1	Изучение нормативно-правовых документов, регламентирующих введение и реализацию ФОП	Январь-август 2023	Заместители директора
2	Формирование банка данных нормативно-правовых документов, регламентирующих введение и реализацию ФОП	Январь-август 2023	Директор, заместители директора
3	Издание приказа «О переходе на ФОП»	Февраль - Март 2023	директор
4	Разработка и утверждение дорожной карты по переходу к осуществлению образовательной деятельности с непосредственным полным применением ФОП	Январь 2023	Директор, заместители директора
5	Проведение совещания с педагогами по теме: «О мерах по переходу на полное применение ФОП»	Февраль 2023	Заместители директора

7	Организация деятельности рабочей группы по разработке основной образовательной программы в соответствии с ФООП	Февраль – август 2023	Заместители директора
8	Организация и проведение педагогических советов с рассмотрением вопросов подготовки к непосредственному применению ФООП	Февраль, май, август 2023	Заместители директора
9	Проведение экспертизы локальных актов (на соответствие требованиям ФООП)	Февраль 2023	Заместители директора
11	Издание приказа об утверждении локальных актов учреждения в сфере образования, актуализированных в соответствии с требованиями ФООП	По мере необходимости 2023	Директор
12	Мониторинг готовности ОО к реализации ФООП с 01.09.2023	Август 2023	Заместители директора
2. Кадровое обеспечение			
13	Проведение анализа укомплектованности штата для обеспечения реализации ФООП. Выявление кадровых дефицитов	Март–май 2023	Директор
14	Проведение анализа образовательных потребностей и профессиональных затруднений педагогических работников по вопросам перехода на полное применение ФООП	Апрель –май	Заместители директора
15	Обеспечение курсовой подготовки педагогов по вопросам перехода на реализацию ФООП	Апрель– июнь 2023	Заместители директора
3. Методическое обеспечение			
16	Обеспечение методическими материалами педагогов по сопровождению реализации ФООП	Февраль – август 2023	Заместители директора
17	Внесение в план методической работы мероприятий по методическому	Февраль 2023	Заместители директора

	обеспечению реализации ФОП		
18	Обеспечение методическими материалы педагогов по сопровождению реализации программы коррекционно-развивающей работы	Февраль – август 2023	Заместители директора
19	Обеспечение участия педагогов в семинарах, конференциях и других мероприятиях по внедрению ФОП	Февраль – август 2023	Заместители директора
20	Разработка и утверждение основной образовательной программы и рабочих программ педагогов в соответствии с ФОП	Апрель - август 2023	Заместители директора, рабочая группа
4. Информационное обеспечение			
23	Изучение содержания ФОП (выделить смысловые блоки, рассмотреть преемственность задач по возрастным группам и их интеграцию по образовательным областям)	Февраль-март 2023	Заместители директора, рабочая группа
24	Сравнение реализуемой основной образовательной программы и ФОП, создать план корректировки имеющейся ООП или разработки новой образовательной программы	Февраль-март 2023	Заместители директора, рабочая группа
25	Обеспечение педагогам доступа к электронным образовательным ресурсам, размещенным в федеральных и региональных базах данных в сети Интернет	Январь - август 2023	Заместители директора, рабочая группа
26	Проведение родительских собраний, с рассмотрением вопросов применения ФОП с 01.09.2023	Апрель – август 2023	Заместители директора
27	Размещение на сайте учреждения информации о подготовке к введению и порядке перехода на ФОП	До 1 апреля 2023	Заместители директора, ответственный за ведение сайта гимназии

5. Материально-техническое обеспечение			
28	Анализ ресурсного обеспечения учреждения в соответствии с требованиями ФОП	Январь - август 2023	директор
29	Обеспечение оснащенности учреждения в соответствии с требованиями ФОП к минимальной оснащенности учебного процесса и оборудованию учебных помещений	Январь - август 2023	Заместители директора
30	Определение учебно-методических пособий, электронных и образовательных ресурсов, используемого в образовательном процессе в соответствии с ФОП	Апрель 2023	Заместители директора
32	Закупка/приобретение методических и дидактических материалов для реализации ФОП	Июнь-август 2023	Заместитель директора

В МАОУ Екатерининской гимназии № 36 проведено заседание педагогического совета по данной проблеме, создана рабочая группа из числа педагогических работников и членов администрации, изучены нормативные документы. Содержание и планируемые результаты разработанной ООП НОО, ООО и СОО школы установлены не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов соответствующих федеральных образовательных программ общего образования. Вариативная часть ООП НОО, ООО и СОО школы сформирована в соответствии с социальным запросом участников образовательных отношений.

Реализация новых ООП НОО, ООО и СОО в школе начнется с 1 сентября 2023 года.