

**УТВЕРЖДЕН**  
 приказом министерства  
 образования и науки  
 Краснодарского края  
 от 22.09 2014 г. № 4111

**Перечень**  
**критериев и показателей для оценки профессиональной деятельности педагогических работников, аттестуемых в целях**  
**установления квалификационной категории (первая) по должности «учитель»**

Критерии оценки	Показатели	Документы, подтверждающие выполнение показателя	Оценка в баллах	
<b>1</b>	<b>Результаты освоения обучающимися образовательных программ</b>			
<b>1.1</b>	<b>Итоги мониторингов, проводимых организацией</b>			
1.1.1	<p>Результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых образовательной организацией (для учителей начальных классов – предмет по выбору учителя: математика или русский язык).</p> <p>Результаты выполнения учащимися школ (классов) I–VIII вида диагностических заданий и контрольных работ, разработанных самим аттестуемым*.</p> <p>Результаты выполнения учащимися школ (классов) I–VIII вида диагностических</p>	<p>Стабильные положительные результаты по итогам мониторингов, проводимых организацией. Вычисляются по формуле: разницы значений среднеарифметического балла (отметки) первой работы и последующих больше нуля:</p> $\frac{a_2 + a_3 + \dots + a_n}{n - 1} - a_1 > 0,$ <p>где <math>a_i</math> – среднеарифметический балл (по результатам работ) каждого задания учащегося; <math>n</math> – число работ.</p> <p>Показатель используется для учителей ГБС(К)ОУ I–VI видов и</p>	<p>Документы, подтверждающие стабильные положительные результаты обученности (развития*) обучающихся, заверенные руководителем образовательной организации.</p> <p>Анализ мониторинговых материалов по результатам индивидуальной или групповой работы**</p>	<p>30 баллов за класс, в котором выявлены положительные результаты по итогам мониторингов.</p> <p>30 баллов за класс, в котором выявлены стабильные положительные результаты обученности (развития*) обучающихся;</p> <p>До 30 баллов за стабильные положительные результаты в индивидуальной работе с учащимися коррекционных школ (классов)*</p>

	заданий и контрольных работ, разработанных методическим объединением образовательной организации*	учителей специальных (коррекционных) классов VII вида МОУ). При оценке результатов выполнения учащимися школ (классов) VIII вида диагностических заданий и контрольных работ, разработанных методическим объединением образовательной организации, учитывается степень психического недоразвития и структура дефекта*		
1.1.2	Результаты выполнения классом (классами) диагностических работ по предмету, проведенных на муниципальном уровне	Средний балл (отметка) по классу (классам) равен или выше среднего по муниципалитету балла (отметке) по данному предмету. Средний балл (отметка) по классу (классам) равен или выше среднего по классам VII вида школ муниципалитета (для учителей классов VII вида)*	Документы, подтверждающие стабильные положительные результаты обученности (развития*) обучающихся, заверенные руководителем образовательной организации	30 баллов за класс, в котором выявлены стабильные положительные результаты обученности (развития*) обучающихся. До 30 баллов за стабильные положительные результаты в индивидуальной работе*
1.1.3	Результаты выполнения классом (классами) диагностических работ по предмету, проведенных на краевом уровне. Показатель не используется только для оценки результативности педагогической деятельности учителей, обучающихся школьников с умственной отсталостью*	Средний балл (отметка) по классу (классам) равен или выше среднего по краю балла (отметке) по данной работе. Средний балл (отметка) по специальному (коррекционному) классу (классам) равен или выше среднего балла (отметке) в специальных (коррекционных) школах (классах) края*	Документы, подтверждающие стабильные положительные результаты обученности (развития*) обучающихся, заверенные руководителем образовательной организации	30 баллов за класс, в котором выявлены стабильные положительные результаты обученности (развития*) обучающихся
<b>1.2</b>	<b>Итоги мониторингов, проводимых системой образования***</b>			

1.2.1	<p>Результаты выполнения классом (классами) экзаменационных работ, проведенных в период ГИА по образовательным программам основного общего образования территориальными экзаменационными комиссиями.</p> <p>Результаты выполнения учащимися ГБС(К)ОО I–VII вида и специальных (коррекционных) классов VII вида, а также ГБС(К)ОО экзаменационных работ, проведенных в период ГИА в форме ОГЭ *</p> <p>Результаты выполнения учащимися ГБС(К)ОО и специальных (коррекционных) классов VIII вида экзаменационных работ, проведенных в период ГИА в форме ОГЭ *</p>	<p>Средний балл (отметка) по классу (классам) равен или выше среднего по муниципалитету балла (отметке) по данному предмету.</p> <p>Средние баллы (отметки) экзаменуемых за аттестационный период *</p> <p>Средний балл (отметка) по классу (классам) равен или выше среднего по краю (С(К)ОО и классы VIII вида)</p>	<p>Документы, подтверждающие превышение среднего по муниципалитету тестового балла, заверенные руководителем образовательной организации; справка, заверенная руководителем ОО, о систематической ежегодной сдаче предмета учащимися в форме ОГЭ; протоколы результатов ОГЭ</p>	<p>30 баллов, если средний тестовый балл класса равен среднему по муниципалитету баллу плюс 1 балл за каждые 0,1 тестового балла, превышающие средний по муниципалитету тестовый балл.</p> <p>30 баллов за класс, в котором выявлены стабильные положительные результаты обученности (развития) обучающихся *</p>
1.2.2	<p>Результаты выполнения классом (классами) экзаменационных работ, проведенных в период государственной (итоговой) аттестации выпускников средней школы в форме и по материалам ЕГЭ.</p>	<p>Средний балл по классу (классам) равен или выше среднего по краю тестового балла по данному предмету.</p> <p>Средние баллы (отметки) экзаменуемых за аттестационный период *</p>	<p>Документы, подтверждающие превышение среднего по муниципалитету тестового балла, заверенные руководителем образовательной организации; справка, заверенная руководителем ОО, о систематической ежегодной сдаче предмета учащимися в форме ЕГЭ; протоколы результатов ЕГЭ.</p>	<p>30 баллов, если средний тестовый балл класса равен среднему по муниципалитету балла плюс 1 балл за каждые 0,1 тестового балла, превышающие средний по краю тестовый балл.</p> <p>30 баллов за класс, в котором выявлены стабильные положительные результаты обученности (развития) обучающихся *</p>

	Результаты выполнения учащимися экзаменационных работ, проведенных в период государственной итоговой аттестации выпускников ГБС(К)ОО краевыми экзаменационными комиссиями в форме ЕГЭ*		Документы, подтверждающие стабильные положительные результаты обученности (развития*) обучающихся, заверенные руководителем образовательной организации	
<b>2</b>	<b>Выявление и развитие у обучающихся способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности</b>			
2.1	<p>Научно-исследовательская, научно-практическая и проектная деятельность обучающихся</p>	<p>Достижения (первые и призовые места) в предметных олимпиадах и конкурсах: во Всероссийской олимпиаде школьников, в региональной олимпиаде по кубановедению, журналистике, политехнической, математике; в конкурсах научных проектов школьников в рамках краевой научно-практической конференции «Эврика», «Эврика, ЮНИОР» Малой академии наук обучающихся Кубани и др., проводимых по ежегодным приказам министерства образования и науки Краснодарского края.</p> <p>Для обучающихся с сохранным интеллектом специальных (коррекционных) школ (классов) учитывается участие в перечисленных выше олимпиадах и конкурсах*</p>	<p>Копии грамот, дипломов или другие документы, подтверждающие победы и призовые места обучающихся, заверенные руководителем.</p> <p>Копии документов, подтверждающие роль учителя в подготовке победителей/призеров, лауреатов/дипломантов конкурсов, соревнований.</p> <p>Список победителей и призеров (с указанием наивысшего достижения обучающегося) и участников (для коррекционных школ), подготовленных аттестуемым за межаттестационный период, заверенный руководителем ОО</p>	<p>Подготовка победителей (1 место) или призеров (2–3 места):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- муниципального уровня – 5 баллов;</li> <li>- зонального уровня – 10 баллов;</li> <li>- регионального уровня – 15 баллов;</li> <li>- федерального уровня – 25 баллов;</li> <li>- международного уровня – 35 баллов.</li> </ul> <p><i>При подсчете баллы суммируются для различных конкурсов, для одинаковых – поглощаются</i></p>
2.2	<p>Результаты участия обучающихся во Всероссийских и международных, в том числе заочных и дистанционных конкур-</p>	<p>Достижения (первые и призовые места) обучающихся.</p> <p>Для обучающихся специальных (коррекционных) школ (классов) учитывается участие в перечисленных</p>	<p>Копии грамот, дипломов или другие документы, подтверждающие победы и призовые места обучающихся, заверенные руководителем. Копии документов, подтверждающие роль учителя в подготовке</p>	<p>Наличие среди обучающихся победителей (1 место) или призеров (2–3 места):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- муниципального уровня – 5 баллов;</li> </ul>

	сах и олимпиадах*, определяемых ежегодными приказами министерства образования и науки РФ	выше олимпиадах и конкурсах*	победителей/призеров, лауреатов/дипломантов конкурсов, соревнований.	- регионального уровня – 10 баллов; - федерального уровня - 15 баллов. <i>Не более 40 баллов</i>
2.3	Результаты участия обучающихся или команды обучающихся в соревнованиях, творческих очных и заочных конкурсах и т. д., не имеющих официального статуса	Достижения (первые и призовые места) и участие (для обучающихся коррекционных школ) в спортивных соревнованиях, конкурсах в очных и очно-заочных турах интеллектуальных, творческих, проектных конкурсов (кроме пп. 2.1, 2.2), фестивалях, выставках	Копии грамот, дипломов или другие документы, подтверждающие победы и призовые места обучающихся, заверенные руководителем. Копии документов, подтверждающие роль учителя в подготовке победителей/призеров, лауреатов/дипломантов конкурсов, соревнований.	Подготовка победителей (1 место) или призеров (2–3 места): - 10 баллов за каждого <i>Не более 40 баллов</i>
2.4	Результаты участия обучающихся в международных экзаменах (тестировании)	Достижения (сертификат об успешной сдаче международного экзамена, тестирования).	Документ с реквизитами, подтверждающий результат участия	Подготовка обучающихся к успешной сдаче экзамена (тестирования) международного уровня – 35 баллов. В случае прохождения тестирования несколькими учащимися баллы суммируются. <i>Не более 70 баллов</i>
2.5	Результаты участия обучающихся в разработке и реализации социально значимых проектов различной направленности	Социально-личностные достижения обучающихся в рамках внеурочной деятельности	Проект и отчет о его реализации, заверенные руководителем образовательной организации	15 баллов за реализацию проекта. <i>Не более 45 баллов</i>
<b>3</b>	<b>Личный вклад в повышение качества образования</b>			
<b>3.1</b>	<b>Совершенствование методов обучения и воспитания</b>			
3.1.1	Владение современными образовательными технологиями. Применение современных коррекционных	Использование образовательных технологий, умение адаптировать их с учетом специфики педагогических ситуаций	Письменный отчет аттестуемого, заверенный руководителем ОО или его заместителем, об использовании <b>современных образовательных технологий</b> в учебном процессе.	Использование на практике этих технологий, подтверждаемое положительными отзывами или предоставлением конспектов не менее 5 уроков/занятий (распечатка на бумажном

	технологий с учетом специфики педагогических условий*		Отзывы педагогов своей или других образовательных организаций территории, посетивших открытые занятия (уроки, мероприятия) аттестуемого	носителя), демонстрирующие обоснованное и эффективное использование педагогом современных образовательных технологий, От 3 до 5 открытых занятиях – 5 баллов, От 7 и выше открытых занятий – 10 баллов, не менее пяти конспектов – 5 баллов. <i>Обязательный минимум – 5 баллов, не более 15.</i>
3.1.2	Применение информационно-коммуникационных, в том числе сетевых и дистанционных технологий	Целесообразное использование различных видов мультимедийного оборудования, интерактивной доски и т. п. в учебной и во внеурочной деятельности	Письменный отчет аттестуемого, заверенный руководителем ОО или его заместителем, об использовании информационно-коммуникационных, в том числе сетевых и дистанционных технологий в учебном процессе. Отзывы педагогов своей или других образовательных организаций территории, посетивших открытые занятия (уроки, мероприятия) аттестуемого	Использование на практике технологий, подтверждаемое положительными отзывами: на пяти и более открытых занятиях – 10 баллов, до пяти открытых занятий – 5 баллов. <i>Обязательный минимум – 5 баллов</i>
3.1.3	Использование цифровых образовательных ресурсов (ЦОР) в процессе обучения	Использование различных видов цифровых образовательных ресурсов.	Перечень ЦОР к разделам программы за межаттестационный период.	Скриншоты страниц сайтов, других электронных ресурсов, презентация 1 урока/занятия, проводимого с использованием ЦОР: - лицензионных ресурсов - 5 баллов; - созданных самостоятельно – 10 баллов; - наличие страницы на сайте ОО или сайте аттестуемого – 10 баллов. <i>Баллы суммируются, не более 20.</i>

3.1.4	Создание здоровьесберегающих условий для обучающихся.	Использование аттестуемым здоровьесберегающих технологий; обеспечение соответствующей техники безопасности	Письменный отчет аттестуемого, заверенный руководителем ОО или его заместителем, об использовании современных здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе	Использование на практике здоровьесберегающих технологий подтверждается предоставлением: или конспектов не менее 5 уроков/занятий (распечатка на бумажном носителе), подтверждающее обоснованное и эффективное их использование – 10 баллов; или проведение пяти и более открытых занятий – 10 баллов, отсутствие нарушений по технике безопасности – 5 баллов.  <i>Обязательный минимум – 5 баллов</i>
<b>3.2</b>	<b>Транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности</b>			
3.2.1	Обобщение и распространение собственного педагогического опыта	Транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной, на муниципальном (региональном), федеральном уровнях: мастер-классы, серии открытых уроков, проведение занятий в системе дополнительного профессионального образования	Документы (сертификаты, справки), положительные отзывы специалистов с заверенными подписями, скриншоты сайтов, на которых размещен опыт работы аттестуемого	За каждый документ на уровне: - муниципальном – 5 баллов; - зональном – 7 баллов; - региональном – 15 баллов; - федеральном – 25; - международном – 35. <i>Не более 50 баллов</i>
		Публикации в печати о собственном опыте работы, методические, дидактические материалы, размещение методических материалов на сайтах и в сетевых сообществах	Список публикаций (заверяется руководителем ОО) за период с момента последней аттестации	За каждую публикацию на уровне: - муниципальном – 5 баллов, - зональном – 7 баллов, - региональном – 15 баллов, - федеральном – 25 баллов, - международном – 35 баллов. - размещение материалов на сайтах и в сетевых сообществах – 3 балла

				<i>Не более 50 баллов</i>
		Размещение передового педагогического опыта в муниципальном, региональном банках	Сертификат (справка) о включении в муниципальный (региональный) банк передового педагогического опыта	Муниципальный банк – 15 баллов; региональный банк - 50 баллов. <i>Баллы суммируются только за разный педагогический опыт</i>
3.2.2	Инновационная деятельность в профессиональной области	Результат личного участия в конкурсе инновационных продуктов	Копия диплома, заверенная руководителем ОО или его заместителем. Копия приказа/распоряжения исполнительного органа государственной власти соответствующего уровня о результатах конкурса.	Лауреат/дипломант муниципального уровня: 10 баллов; лауреат/дипломант краевого уровня: 15 баллов; победитель муниципального уровня: 20 баллов; победитель краевого уровня: 30 баллов.
3.2.3	Результаты рейтинга среди обучающихся (кроме С(К)ОО УП, УШ вида), родителей, педагогического сообщества	Имеют высокий рейтинг среди обучающихся, родителей, педагогического сообщества	Справка, заверенная руководителем ОО или его заместителем, о результатах рейтинговой оценки учителя среди обучающихся, родителей, педагогического сообщества	Отсутствие мотивированных обращений родителей по результатам деятельности педагога: - 10 баллов.
<b>3.3</b>	<b>Активное участие в работе методических объединений педагогических работников организации</b>			
3.3.1	Совершенствование учебно-методической базы преподаваемого предмета	Наличие педагогических разработок: программ (дисциплин, факультативов, курсов по выбору, внеурочной деятельности и т.п.), методических разработок и рекомендаций, сборников дидактического или сценарного материала и т.д.	Положительная рецензия на педагогическую разработку, оформленная в соответствии с установленными требованиями.  Отзыв о применении педагогиче-	За каждую разработку, имеющую рецензию: - на уровне муниципальных и зональных МО учителей – 4 балла; - уровень региона (рекомендовано профильной кафедрой ККИДППО или ОО ВПО региона) – 6 баллов за каждую. <i>Не более чем за 5 разработок; максимально 20 баллов.</i>



	Совершенствование учебно-методической базы коррекционных занятий*	Наличие педагогических разработок (программ, методических и дидактических материалов и т. п.)*	ских разработок на школьном, муниципальном и зональном уровнях*.  Отзывы на методические разработки и дидактические материалы, рекомендуемые к применению соответствующими службами*	Отзыв с рекомендацией о применении: - уровень муниципальных и зональных МО (рекомендовано МО учителей муниципального образования, зоны) – 4 балла за каждую; - уровень региона (рекомендовано профильной кафедрой ККИДППО или ОО ВПО региона) – 6 баллов за каждую. <i>Не более чем за 5 разработок; максимально 20 баллов.</i>
3.3.2	Демонстрация уровня профессионализма собственно педагогической и методической деятельности	Результативность участия в профессиональных конкурсах учителей-предметников, классных руководителей	Копии документов с реквизитами (приказ, диплом участника и т. п.), подтверждающих результат участия (одного любого уровня по выбору аттестуемого)	Призер и лауреат на уровнях: - муниципальном – 20 баллов; - региональном – 50 баллов; - федеральном – 80 баллов.  Победитель на уровнях: - муниципальном – 35 баллов; - региональном – 70 баллов; - федеральном – 105 баллов. <i>При победе в различных конкурсах баллы суммируются</i>
		Результативность участия в профессиональных конкурсах педагогических разработок	Копия приказа, диплома участника с реквизитами, подтверждающая результат участия (одного любого уровня по выбору аттестуемого)	Призер и лауреат на уровнях: - муниципальном – 10 баллов; - региональном – 20 баллов; - федеральном – 30 баллов.  Победитель на уровнях: - муниципальном – 20 баллов; - региональном – 40 баллов; - федеральном – 60 баллов; - в сети интернет – 5 баллов <i>При победе в различных конкурсах</i>

				<i>сах баллы суммируются. Не более 60 баллов</i>
3.3.3	Уровень квалификации, позволяющий осуществлять экспертную деятельность	<p>Работа в предметных подкомиссиях в качестве эксперта ЕГЭ, ГИА-9, жюри конкурсов, предметных олимпиадах регионального, муниципального уровней, участие в экспертных группах по аттестации, судейство на соревнованиях и конкурсах, в качестве эксперта по разработке и оценке методических и иных материалов</p> <p>Работа в предметных подкомиссиях в качестве эксперта ЕГЭ (I-VII вид) ГИА (I-VIII вид), конкурсов, предметных олимпиадах регионального, муниципального уровней, участие в экспертных группах по аттестации педагогических и руководящих работников, аккредитации ОО, судейство на профессиональных конкурсах обучающихся, работа в составе комиссии по комплектованию текстов контрольных работ для обучающихся специальных (коррекционных) образовательных организаций, классов*</p>	Документы, подтверждающие экспертную деятельность педагога, с реквизитами	<p>Ведение экспертной деятельности на уровнях: муниципальном или зональном – 5 баллов; региональном – 10 баллов.</p> <p>Баллы суммируются за всю работу в качестве эксперта, в том числе и по одному направлению, за последние 5 лет.</p> <p><i>Не более 50 баллов</i></p>
3.3.4	Организационно-методическая работа	<p>Работа в качестве тьютора, учителя – апробатора новых учебно – методических комплексов, руководителя методического объединения, методического совета учителей ОО, территории.</p> <p>Работа в качестве экспертов-разработчиков методического сопровождения коррекционно-образовательного процесса*</p>	<p>Документы, подтверждающие работу в качестве тьютора, учителя-апробатора новых учебно-методических комплексов, руководителя методического объединения (МО), методического совета (МС) (копия приказа о назначении, справка).</p> <p>Отзыв заместителя директора (руководителя ТМС) о качестве работы тьютора, учителя-апробатора, руководителя МО или МС в аттестаци-</p>	<p>Работа на уровне:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- муниципалитета (зоны) – 30 баллов;</li> <li>- региона – 40 баллов.</li> </ul> <p><i>Баллы суммируются за последние 5 лет, но не более 60</i></p>

			онный период. Отзыв со стороны ТМС и ГБОУ Краснодарского края ККИДППО*	
3.3.5	Исполнение функций наставника	Достаточный профессионализм и личностные качества, позволяющие работать в качестве наставника молодых учителей	Копия локального акта, заверенная руководителем ОО или его заместителем.	За исполнение функций наставника - 30 баллов.
3.3.6	Дополнительная консультативно-методическая деятельность	Работа в составе школьного консилиума (ПМПк). Работа в составе муниципальной ПМПК*	Документы, подтверждающие работу в ПМПк и ПМПК, заверенные ее руководителем (копия приказа о назначении)*	Работа в составе ПМПк – 10 баллов, в составе ПМПК -15 баллов*
<b>4</b>	<b>Повышение квалификации</b>			
4.1	Систематичность повышения квалификации в централизованных формах	Послевузовское образование (аспирантура, докторантура, магистратура, получение второго высшего образования по профилю деятельности), переподготовка или курсы повышения квалификации, пройденные за последние три года (не менее: 72 часов для начального общего образования; 108 часов для основного общего образования)	Документ с реквизитами, подтверждающий факт обучения или повышения квалификации (переподготовки) по профилю деятельности	40 баллов за обучение в докторантуре; 30 баллов за получение второго высшего образования или профессиональную переподготовку; 25 баллов за обучение в аспирантуре (магистратуре); 20 баллов за документ о повышении квалификации. Баллы суммируются. <i>Не более 60 баллов</i>
4.2	Систематичность повышения квалификации в нецентрализованных формах	Участие в целевых краткосрочных курсах повышения квалификации (менее 72 час.), обучающих семинарах	Документ, подтверждающий систематичность повышения квалификации с реквизитами	5 баллов за каждое участие, но не более чем за 4 мероприятий. <i>Не более 20 баллов.</i>
<b>5</b>	<b>Отраслевые награды</b>			

5.1	Награды за успехи в профессиональной деятельности	Наличие наград, отраслевых знаков отличия: - медаль; - почетное звание; - нагрудный знак; - почетная грамота или благодарность Министерства образования и науки РФ и отраслевых министерств; - наличие ученой степени; - наличие ученого звания	Копии документов с реквизитами, подтверждающих наличие наград, званий и степеней по профилю деятельности	<p>Награды и звания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- государственные – 100 баллов;</li> <li>- ведомственные («Заслуженный учитель РФ»; нагрудный знак «Почетный работник общего образования») – 30 баллов;</li> <li>- региональные («Заслуженный учитель Кубани») – 20 баллов.</li> </ul> <p>Грамоты и благодарности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Министерства образования и науки РФ – 20 баллов;</li> <li>- министерства образования и науки Краснодарского края – 15 баллов;</li> <li>- отраслевых министерств – 10 баллов, муниципальные – 5 баллов.</li> </ul> <p>Ученая степень:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- кандидат наук – 40 баллов;</li> <li>- доктор наук – 70 баллов.</li> </ul> <p>Ученое звание:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- доцент – 15 баллов;</li> <li>- профессор – 30 баллов.</li> </ul> <p><i>Баллы суммируются</i></p>
-----	---	---	--	---

Для присвоения 1 категории учителю муниципальной бюджетной образовательной организации необходимо набрать не менее **170** баллов.

\* Критерии и показатели и для учителей государственных бюджетных специальных (коррекционных) образовательных организаций и учителей коррекционных классов муниципальных бюджетных образовательных организаций.

Для присвоения 1 квалификационной категории учителю, обучающему детей с ОВЗ, необходимо набрать не менее:

- **165** баллов (учителя ГБС(К)ОО I-VI видов, осуществляющие обучение по общеобразовательным программам);

- **150** (учителя ГБС(К)ОО I-VII видов и специальных (коррекционных) классов VII вида, осуществляющие обучение школьников с задержкой психического развития);

- **135** баллов (учителя ГБС(К)ОО I- IV, VI, VIII видов, а также специальных (коррекционных) классов VIII вида МОО, осуществляющих обучение школьников с легкой умственной отсталостью);

- **120** баллов (учителя ГБС(К)ОО I-IV, VI, VIII видов, а также МОО (вариант надомного обучения), осуществляющих обучение школьников с умеренной и тяжелой умственной отсталостью).

\*\* При оценке предметных достижений обучающихся учитываются результаты одного учебного года из аттестационного периода и одного класса по выбору учителя, при этом учитель заполняет один из пяти пунктов:

- п. п. 3.1.4. или 3.1.5, если учитель имел выпускной класс (классы), учащиеся которого сдавали ЕГЭ или ОГЭ по предмету, в которых принимали участие не менее 30 % от общего числа обучающихся, или класс (классы), учащиеся которого систематически ежегодно сдают предмет в форме ЕГЭ или ОГЭ;

- п. 3.1.3., если по предмету проводились краевые диагностические работы, в которых принимали участие не менее 30 % от общего числа обучающихся в классе (классах);

- п. п. 3.1.1. или 3.1.2. во всех остальных случаях в зависимости от наличия диагностических работ по предмету на муниципальном уровне.

\*\*\* Мониторинг системы образования проводится в порядке, установленном постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 г. № 662 (5), при наличии показателей.

#### Примечания

1. Документы должны быть представлены за весь аттестационный период.
2. Показатели всех разделов считаются за аттестационный период, если нет иных ограничений.
3. Письменный отчет аттестуемого может быть представлен одним документом, включающим все пункты.
4. Подсчет баллов по критериям, имеющим два и более показателя, осуществляется суммарно.

И. о. ректора ГБОУ Краснодарского края ККИДППО



И.А.Никитина