

Утверждаю

Директор МАОУ Екатерининской
гимназии № 36

Н.Н.Давыдова

31.08.2020г

**Положение
о промежуточной аттестации обучающихся
МАОУ Екатерининской гимназии № 36**

1. Общие положения

1.1. Положение о промежуточной аттестации обучающихся (далее Положение) разрабатывается в соответствии с Законом РФ "Об образовании" (ст. 58 п.2,3,9 ст. 59 п.12.п.5.п.п. 2), "Типовым положением об общеобразовательной школе", Уставом МАОУ Екатерининской гимназии № 36 (далее гимназии) и регламентирует содержание и порядок проведения текущей и годовой промежуточной аттестации обучающихся с целью перевода в следующий класс по итогам года, допуска к государственной итоговой аттестации.

1.2. Положение принимается управляющим органом и утверждается директором гимназии.

1.3. Положение является локальным нормативным актом, регламентирующим деятельность гимназии.

1.4. Текущая аттестация обеспечивает оперативное управление учебной деятельностью обучающегося и ее корректировку.

1.5. Промежуточная аттестация проводится с целью определения соответствия уровня и качества знаний, умений, навыков, сформированности компетенций требованиям государственного образовательного стандарта и оценки качества освоения программ по завершении отдельных этапов обучения.

1.6. Все вопросы промежуточной аттестации обучающихся, не урегулированные настоящим Положением, разрешаются на основе нормативных актов вышестоящих органов управления образованием.

1.7. Положение принимается на неопределенный срок. Изменения и дополнения к Положению принимаются управляющим органом гимназии. После принятия новой редакции Положения предыдущая редакция утрачивает силу.

1.8. Промежуточная аттестация подразделяется на текущую и годовую.

2. Текущая аттестация

2.1. Текущей аттестации подлежат обучающиеся всех классов.

2.2. Текущая аттестация обучающихся 1-х классов в течение учебного года осуществляется качественно, без фиксации их достижений в классных журналах в виде отметок по пятибалльной шкале.

2.3. Текущая аттестация обучающихся 2-9-х классов осуществляется по четвертям, с фиксацией их достижений в классных журналах в виде отметок по пятибалльной шкале.

2.4. Текущая аттестация обучающихся 10-11-х классов осуществляется по полугодиям, с фиксацией их достижений в классных журналах в виде отметок по пятибалльной шкале.

2.5. Формы текущей аттестации определяет учитель с учетом контингента обучающихся, содержания учебного материала и используемых образовательных технологий.

2.6. Письменные контрольные работы и другие виды текущего контроля обучающихся оцениваются по пятибалльной системе. Отметка за выполненную письменную работу заносится в классный журнал к следующему уроку, за исключением:

- отметки за творческие работы по русскому языку и литературе в 9-11 классах не позднее, чем через неделю после их проведения;

- отметки за сочинение в 9-11 классах по русскому и литературе – не более, чем через 10 дней.

За сочинение и диктант с грамматическим заданием в классный журнал выставляются две отметки.

2.7. Учащиеся, обучающиеся по индивидуальному учебному плану, аттестуются только по предметам, включенным в этот план.

2.8. Учащиеся, временно обучающиеся в санаторных школах, реабилитационных общеобразовательных учреждениях, аттестуются на основе их аттестации в этих учебных заведениях.

2.9. Обучающиеся, пропустившие по независящим от них обстоятельствам 2/3 учебного времени, не аттестуются. Вопрос об аттестации таких обучающихся решается в индивидуальном порядке.

2.10. Отметки обучающихся за четверть (полугодие, год) выставляются на основе результатов письменных работ и устных ответов, обучающихся и с учетом их фактических знаний, умений и навыков на конец четверти (года).

2.10. Объектами внутришкольного контроля являются: качество выполненных работ по предметам, учет и анализ затруднений обучающихся, соответствие контрольных материалов календарно-тематическому планированию, степень прохождения программ.

3. Годовая аттестация

3.1. Ежегодно решением педсовета определяется перечень учебных предметов, выносимых на годовую промежуточную аттестацию; устанавливаются форма и порядок ее проведения; определяется оценочная система промежуточной аттестации обучающихся. Данное решение утверждается приказом директора гимназии.

3.2. Дидактические материалы для проведения годовой аттестации разрабатываются школьными методическими объединениями в соответствии с государственным стандартом среднего общего образования и статусом образовательного учреждения, утверждаются приказом директора гимназии.

3.3. Годовая аттестация проводится непосредственно по завершении освоения предмета в рамках образовательной программы начального, основного или среднего общего образования, как правило, в апреле-мае текущего года по предметам.

3.4. Особый порядок прохождения годовой промежуточной аттестации устанавливается для обучающихся, освоивших образовательную программу в форме экстерната. Выпускники образовательных учреждений, получающие образование в форме экстерната, подают заявление для прохождения государственной итоговой аттестации не менее чем за 3 месяца до ее начала. Годовая аттестация экстернов

проводится в соответствии с Положением о получении общего образования в форме экстерната в гимназии.

3.5. К годовой аттестации допускаются все обучающиеся переводных классов.

3.6. Иностранные граждане, обучающиеся в школе в соответствии с договором, а также лица без гражданства, беженцы и вынужденные переселенцы допускаются к годовой аттестации на общих основаниях.

3.7. Решением педагогического совета от годовой аттестации могут быть освобождены обучающиеся:

- победители и призеры регионального и всероссийского этапов предметных олимпиад, победители и призеры вузовских олимпиад, конкурсов международного уровня по данному предмету;

- выезжающие на учебно-тренировочные сборы кандидаты в сборные команды на олимпиады школьников, на российские или международные спортивные соревнования, конкурсы, смотры, олимпиады и тренировочные сборы;

- выезжающие на постоянное место жительства за рубеж;

- пропустившие по уважительным причинам более половины учебного времени по состоянию здоровья; в том числе находившиеся в оздоровительных образовательных учреждениях санаторного типа для детей, нуждающихся в длительном лечении; дети-инвалиды.

3.8. Список освобожденных от годовой аттестации обучающихся утверждается приказом директора гимназии.

3.9. Гимназия вправе определить любые формы проведения годовой аттестации: проверка техники чтения, контрольная работа, диктант, изложение с разработкой плана его содержания, сочинение, изложение с творческим заданием, комплексный анализ текста, зачет, экзамен, собеседование, тестирование, в том числе электронное, защита реферата, сдача нормативов по физической культуре и др.

3.10. Обучающиеся, имеющие неудовлетворительную годовую оценку по учебному предмету, обязаны пройти годовую аттестацию по данному предмету.

3.11. В соответствии с решением педагогического совета отдельным обучающимся письменная форма может быть заменена на устную.

3.12. Для обучающихся в профильных классах возможно проведение годовой промежуточной аттестации по предметам, соответствующим профилю обучения, в форме, определяемой гимназией.

3.13. Формы и сроки годовой аттестации учащихся, избравших форму семейного образования, определяются педагогическим советом гимназии в соответствии с родительским договором и Положением о получении образования в семье.

3.14. Расписание проведения годовой аттестации, состав аттестационных комиссий, график консультаций утверждаются руководителем общеобразовательного учреждения и доводятся до сведения педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) не позднее чем за две недели до начала аттестации.

3.15. Оценивание результатов годовой аттестации осуществляется по 5-балльной системе.

3.16. Результаты годовой аттестации анализируются и рассматриваются на административном совещании, методическом совете, педагогических советах, заседаниях методических объединений, родительских собраниях, классных часах.

3.17. Публикация результатов годовой аттестации осуществляется на сайте гимназии (доступ родителей к данным - персональный, по желанию).

3.18. По итогам годовой аттестации учителя разрабатывают индивидуальный план педагогического сопровождения устранения пробелов знаний обучающихся.

3.19. Обучающиеся, а также их родители (законные представители) вправе ознакомиться с письменной работой на годовой аттестации и в случае несогласия с результатами годовой промежуточной аттестации или с итоговой отметкой по учебному предмету обратиться в установленном порядке в конфликтную комиссию гимназии.

3.20. Итоги годовой промежуточной аттестации обучающихся отражаются отдельной графой в классных журналах. Итоговая отметка по учебному предмету в переводных классах выставляется учителем как среднее арифметическое годовой отметки и отметки, полученной обучающимся на годовой промежуточной аттестации. Положительная итоговая отметка не может быть выставлена при получении неудовлетворительной отметки по результатам годовой аттестации.

3.21. Родителям (законным представителям) обучающегося должно быть своевременно вручено письменное сообщение о неудовлетворительных отметках, полученных им в ходе промежуточной аттестации, и решение педагогического совета о повторном обучении в данном классе или условном переводе обучающегося в следующий класс после прохождения им повторной промежуточной аттестации. Копия данного сообщения с подписью родителей хранится в личном деле обучающегося.

3.22. Письменные работы и протоколы устных ответов, обучающихся в ходе промежуточной аттестации, хранятся в делах гимназии в течение одного года.

4. Перевод учащихся в следующий класс

4.1. Учащиеся на ступенях начального общего и основного общего образования, успешно освоившие программу учебного года и имеющие положительные оценки по всем предметам соответствующего учебного плана, переводятся в следующий класс.

4.2. Перевод учащихся в следующий класс осуществляется по решению педагогического совета на основании итоговых оценок, которые выставляются с учетом годовых и полученных на годовой промежуточной аттестации.

4.3. На основании решения педагогического совета гимназии директор издает приказ о переводе учащихся в следующий класс.

4.4. Обучающиеся на ступенях начального общего, основного общего и среднего общего образования, имеющие по итогам учебного года академическую задолженность по одному предмету, переводятся в следующий класс условно. Освобождение по медицинским показаниям от уроков физической культуры, технологии не влечет за собой академическую задолженность по этим предметам. Гимназия обязана создать условия обучающимся для ликвидации этой задолженности и обеспечить контроль за своевременностью ее ликвидации.

4.5. Ответственность за ликвидацию задолженности учащегося в течение следующего учебного года возлагается на их родителей (законных представителей).

4.6. Обучающиеся на ступени начального общего и основного общего образования, не освоившие программу учебного года и имеющие академическую задолженность по двум и более предметам или условно переведенные в следующий класс и не ликвидировавшие академической задолженности по одному предмету, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение или продолжают получать образование в иных формах.

4.7. Обучающиеся на ступени среднего общего образования, не освоившие образовательные программы учебного года по очной форме обучения и имеющие академическую задолженность по двум и более предметам или условно переведенные в следующий класс и не ликвидировавшие академической задолженности по одному предмету, продолжают получать образование в иных формах.

4.8. При решении вопроса о повторном обучении учащегося 1 класса учитываются рекомендации психолого-медико-педагогической комиссии по определению условий обучения, адекватных его возможностям и психофизическому состоянию.

4.9. В случае несогласия учащегося (его родителей, законных представителей) с годовой оценкой по предмету ему предоставляется возможность сдать экзамен по этому предмету аттестационной комиссии, назначаемой директором.

5. Особенности проведения промежуточной аттестации обучающихся в форме семейного образования и самообразования.

5.1. Продолжительность обучения, сроки проведения промежуточной и итоговой аттестации устанавливаются с учетом интересов обучающихся и возможностей гимназии, но, как правило, в соответствии со сроками промежуточной аттестации в гимназии.

5.2. Аттестация подразделяется на промежуточную (по отдельным учебным предметам, курсам, ступеням обучения) и итоговую. Итоговые отметки за 11 класс определяются как среднее арифметическое полугодовых и годовых отметок обучающегося за каждый год обучения (если обучался очно в 10 или 11 класс) и промежуточной отметки (за 10 или 11 год обучения на самообразовании) по образовательной программе среднего общего образования и выставляются в аттестат целыми числами в соответствии с правилами математического округления.

5.3. Порядок проведения промежуточной аттестации по отдельным темам, блокам, модулям устанавливается учителем-предметником самостоятельно.

5.4. Обучающиеся, прошедшие промежуточную аттестацию по предметам одного года, ступени обучения, переводятся в следующий класс, ступень обучения на основании решения Педагогического совета, утвержденного приказом директора гимназии.

5.5. Результаты промежуточной аттестации фиксируются в специальной ведомости, которая подписывается членами аттестационной комиссии (учителями-предметниками) и заверяется печатью гимназии.

5.6. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность в сроки, установленные образовательной организацией;

Родители несовершеннолетнего обучающегося обязаны создать условия обучающемуся для ликвидации академической задолженности и обеспечить контроль за своевременностью её ликвидации.

5.7. Для получения документа об основном общем и среднем общем образовании обучающийся проходит итоговую аттестацию по

общеобразовательным программам, разрабатываемым на основе государственных образовательных стандартов, в соответствии с действующими федеральными и региональными нормативными правовыми актами в сфере образования;

5.8. К итоговой аттестации допускаются обучающиеся, прошедшие промежуточную аттестацию по всем или отдельным предметам за курсы одного или нескольких классов на III ступени общего образования. При желании обучающийся может сдавать экзамены по программам для классов с углубленным изучением ряда предметов.

5.9. Проведение итоговой аттестации обучающихся в форме самообразования осуществляется один раз в год в порядке и в сроки, установленные Положением об итоговой аттестации выпускников государственных муниципальных и негосударственных общеобразовательных учреждений в Российской Федерации, утвержденным Министерством образования Российской Федерации.

5.10. Обучающиеся, заболевшие перед началом или в период итоговой аттестации и выздоровевшие до ее окончания, предоставляют медицинскую справку, на основании которой им предоставляется право завершить аттестацию в течение данного или следующего экзаменационного периода. Обучающиеся, не явившиеся на экзамены без уважительных причин, не могут быть допущены к последующим экзаменам.

5.11. Обучающиеся в форме самообразования, освоившие общеобразовательные программы 10-11-х классов и достигшие особых успехов в изучении одного или нескольких предметов, награждаются грамотой «За особые успехи в учении». Обучающийся может быть награжден медалью «За особые успехи в учении» в случае успешного прохождения промежуточной аттестации (полугодовой) по всем учебным предметам в объеме программ III ступени общего образования. Награждение производится в соответствии с Положением об итоговой аттестации выпускников государственных, муниципальных общеобразовательных учреждений Российской Федерации.

5.12. Обучающийся, вернувшийся для продолжения обучения в гимназию на очное обучение в течение учебного года, проходит аттестацию в установленном уставом учреждения порядке.