

**Публичный доклад
муниципального автономного общеобразовательного учреждения муниципального образования город Краснодар
Екатерининской гимназии №36
за 2019-2020 год**

I. Констатирующая часть.

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение на 2019 год	Значение на 2020 год
1. Общая характеристика образовательного учреждения¹				
1.1	Наименование общеобразовательного учреждения	Полное наименование	муниципальное автономное общеобразовательное учреждение муниципального образования город Краснодар Екатерининская гимназия №36	
1.2.	Организационно-правовая форма	Муниципальное, государственное	Муниципальное	
1.3.	Месторасположение	Городское, сельское	Городское	
1.4.	Наличие лицензии	Реквизиты (дата, №)	Серия 23Л01 №2310032510 от 24 июня 2015г.	Серия 23Л01 №2310032510 от 24 июня 2015г.
1.5.	Наличие аккредитации	Реквизиты (дата, №)	Серия 23 А01 №0001202 от 07 сентября 2015г.	Серия 23 А01 №0001202 от 07 сентября 2015г.
1.6.	Адрес ОУ	Индекс, муниципальное образование,	350000, Краснодар, ул. Красноармейская, 52	

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение на 2019 год	Значение на 2020 год
		населенный пункт, улица, дом		
1.7.	Сайт ОУ	Наименование	http://school36.centerstart.ru/	
1.8.	Электронная почта	Наименование	e-mail:gimnaz36@kubannet.ru	
2. Особенности микрорайона ОУ				
2.1.	Наличие учреждений дополнительного образования для детей	Перечень учреждений	Краснодарский краевой центр творческого развития и гуманитарного образования (государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей)	Краснодарский краевой центр творческого развития и гуманитарного образования (государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей)
2.2.	Наличие спортивных школ (секций, клубов)	Перечень	Секции по, баскетболу, художественной гимнастике, настольному теннису, боксу	Секции по футболу, баскетболу, художественной гимнастике, настольному теннису, боксу, волейболу
2.3.	Наличие спортивных площадок по месту жительства	Перечень	Спортивный городок, площадки по баскетболу, волейболу, мини-футболу	Спортивный городок, площадки по баскетболу, волейболу, мини-футболу
2.4.	Наличие дошкольных образовательных учреждений	Перечень ДОУ		
2.5.	Наличие досуговых учреждений	Перечень	Красная 5, Краевая филармония, Театр кукол, Музей им.Фелицина,	Красная 5, Краевая филармония, Театр кукол,

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение на 2019 год	Значение на 2020 год
			Художественный музей	Музей им.Фелицина, Художественный музей
2.6.	Другие	Перечень		
3. Состав обучающихся. Социальная характеристика				
3.1.	Число обучающихся, из них:	человек	909	975
3.1.1.	Сирот	%	-	-
3.1.2.	Опекаемых	%	-	-
3.1.3.	детей-инвалидов	%	0,6	1,02
3.1.4.	подвозится школьными автобусами	человек		
3.1.5.	Обучающихся на дому	человек		
3.1.6.	Обучающихся в форме семейного обучения/ самообразования	человек	4/9	8
3.1.7.	Состоят на учете в ОПДН	человек		
3.1.8.	На школьном профилактическом учете	человек		
3.1.9.	На учете в группе риска	человек		
3.1.10.	Неполных семей/ в них детей	Кол-во/ человек	131/154	119/125
3.1.11	Многодетных семей/ в них детей	Кол-во/ человек	21/71	146/290
3.1.12	Малообеспеченных семей (имеющих статус)/ в них детей	Кол-во/человек		3/4
3.1.13.	Неблагополучных семей/ в них детей	Кол-во/ человек		
3.1.14. По классам обучения				

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение на 2019 год	Значение на 2020 год
	1-ые классы	Кол-во кл./ число обуч-ся	3/104	3/110
	2-ые классы	Кол-во кл./ число обуч-ся	3/100	3/108
	3-ьи классы	Кол-во кл./ число обуч-ся	3/100	3/97
	4-ые классы	Кол-во кл./ число обуч-ся	3/93	3/97
	5-ые классы	Кол-во кл./ число обуч-ся	3/88	3/96
	6-ые классы	Кол-во кл./ число обуч-ся	3/78	3/92
	7-ые классы	Кол-во кл./ число обуч-ся	3/80	3/80
	8-ые классы	Кол-во кл./ число обуч-ся	4/101	3/79
	9-ые классы	Кол-во кл./ число обуч-ся	3/72	4/93
	10-ые классы	Кол-во кл./ число обуч-ся	2/66	2/60
	11-ые классы	Кол-во кл./ число обуч-ся	2/47	2/63
	Всего:	Кол-во кл./ число обуч-ся	32/929	32/975

3.2. По типу классов:

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение на 2019 год	Значение на 2020 год
3.2.1.	профильный	кол-во класса и наименование профилей	4 гуманитарный	4 гуманитарный
3.2.2.	с углубленным изучением предмета	Кол-во класса и наименование предмета	16 Русский язык, английский язык	16 Русский язык, английский язык
3.2.3.	коррекции	Кол-во классов		
	компенсирующего обучения	Кол-во классов		
3.2.4.	других	Кол-во классов и их специфика		
3.3.	Средняя наполняемость классов	Человек	29,03	30,47

4. Структура управления общеобразовательным учреждением²

4.1.	педсовет	Кем и когда утвержден	Положение МАОУ гимназии № 36 от 28.08.2017	Положение МАОУ гимназии № 36 от 29.08.2019
4.2.	Наблюдательный совет	Кем и когда утвержден	Постановление администрации муниципального образования город Краснодар №4156 от 21.05.2015	Постановление администрации муниципального образования город Краснодар №4156 от 21.05.2015
4.2.	общее собрание трудового коллектива	Кем и когда утвержден	Положение МАОУ гимназии № 36 от 28.08.2018	Положение МАОУ гимназии № 36 от 29.08.2019

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение на 2019 год	Значение на 2020 год
4.4.	управляющий совет	Кем и когда утвержден		
4.5.	родительский комитет	Кем и когда утвержден	Положение МАОУ гимназии № 36 от 28.08.2018	Положение МАОУ гимназии № 36 от 29.08.2016
4.6.	другие органы	Кем и когда утвержден		
5. Условия обучения, воспитания и труда				
5.1. Кадровое обеспечение учебного процесса				
5.1.1	Всего педагогических работников	Человек	52	51
5.1.2.	в том числе учителей	Человек	49	49
5.1.3.	Образовательный уровень педагогических работников:			
	- высшее	Человек	54	51
	- средне – специальное	Человек		
	неполное высшее	Человек		
	студенты Вузов	Человек		
	среднее общее	Человек		
5.14.	Квалификация педагогов:			
	высшая квалификационная категория	%	58,2	70,5
	первая квалификационная категория	%	27	13,7
	вторая квалификационная категория	%		
	Без категории	%	14,8	15,8

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение на 2019 год	Значение на 2020 год
5.1.3.	Стаж работы по специальности:			
	до 3-х лет	%	7,6	5,8
	до 5-ти лет	%	3,8	3,8
	5-10 лет	Человек	2	2
	10-15 лет	Человек	3	5
	15-20 лет	Человек	12	9
	свыше 20 лет	Человек	45	29
5.1.4.	Возрастной состав педагогических работников:			
	до 25 лет	%	0	6,1
	25-30 лет	%	13,6	13,6
	30-35 лет	%	11,4	5,7
	35-40 лет	%		13,8
	40-45 лет	%	26,9	17,3
	45-50 лет	%	14,3	29,2
	50-55 лет	%	18,1	14,3
	женщины свыше 55 лет	Человек	8	23
	мужчины свыше 60 лет	Человек	2	1
5.1.5.	Имеют звания заслуженный (народный) учитель РФ	Человек	1	0
5.1.6.	Отличник просвещения	Человек	4	4
5.1.7.	Почетный работник общего образования РФ	Человек	4	4
5.1.8.	Заслуженный учитель Кубани	Человек	2	2
5.1.9.	Являются победителями			

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение на 2019 год	Значение на 2020 год
	конкурсов:			
5.1.10.	Лучших учителей РФ	Человек	5	5
5.1.11.	Конкурса «Учитель года»:			
	Муниципальный тур	Человек		
	Краевой тур	Человек		
5.1.12.	Награждены премиями:			
	Главы администрации Краснодарского края			
	Главы муниципального образования		2	
5.1.14.	Использование ИКТ в образовательном процессе:			
5.1.15	прошли курсовую подготовку по использованию ИКТ	Кол-во		12
5.1.16	владеют ИКТ	Кол-во	54	51
5.1.17	используют ИКТ в образовательном процессе	Кол-во	49	49
5.1.18	используют интерактивную доску в образовательном процессе	Кол-во	49	49
5.1.19.	Обеспеченность образовательного процесса учителями в соответствии с базовым образованием	%	100	100
5.1.14.	Обеспеченность профильного	Да/нет	да	да

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение на 2019 год	Значение на 2020 год
	обучения и предпрофильной подготовки учителями не ниже II квалификационной категории			
5.2. Учебно-материальная база (оснащенность и благоустройство)				
5.2.1.	Обеспечение температурного режима в соответствии с СанПиН	Да/нет	да	да
5.2.2.	Наличие работающей системы холодного и горячего водоснабжения (включая локальные системы), обеспечивающей необходимый санитарный и питьевой режим в соответствии с СанПиН	Да/нет	да	да
5.2.3.	Наличие работающей системы канализации, а также оборудованных в соответствии с СанПиН туалетов	Да/нет	да	да
5.2.4.	Наличие оборудованных аварийных выходов, необходимого количества средств пожаротушения, подъездных путей к зданию, отвечающих всем требованиям пожарной безопасности	Да/нет	да	да
5.2.5.	Соответствие электропроводки	Да/нет	да	да

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение на 2019 год	Значение на 2020 год
	здания современным требованиям безопасности			
5.2.6.	Наличие у учреждения собственной (или на условиях договора пользования) столовой или зала для приёма пищи площадью в соответствии с СанПиН	Да/нет	да	да
5.2.7.	Наличие у учреждения собственного (или на условиях договора пользования) безопасного и пригодного для проведения уроков физической культуры спортивного зала площадью не менее 9х18 м при высоте не менее 6 м с оборудованными раздевалками, действующими душевыми комнатами и туалетами	Да/нет	да	да
5.2.10.	Наличие у учреждения действующей пожарной сигнализации и автоматической системы оповещения людей при пожаре	Да/нет	да	да
5.2.11.	Наличие в учреждении	Да/нет	да	да

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение на 2019 год	Значение на 2020 год
	<p>собственных (или на условиях договора пользования) компьютерных классов, оборудованных металлической дверью, электропроводкой, кондиционером или проточно-вытяжной вентиляцией, немеловыми досками, и площадью, обеспечивающей установку компьютеров в количестве не менее $m/2 + 2$, включая компьютер учителя (где m - проектная наполняемость классов в соответствии с предельной численностью контингента школы) из расчета не менее 1 кабинета на 400 учащихся (но не менее 1 класса в учреждении)</p>			
5.2.12.	<p>Наличие в учреждении кабинета физики с подводкой низковольтного электропитания к партам учащихся (включая независимые источники) и лаборантской (для школ,</p>	Да/нет	да	да

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение на 2019 год	Значение на 2020 год
	имеющих классы старше 7-го)			
5.2.13.	Наличие в учреждении кабинета химии с вытяжкой и подводкой воды к партам учащихся и лаборантской (для школ, имеющих классы старше 7-го)	Да/нет	да	да
5.2.15.	Благоустроенность пришкольной территории (озеленение территории, наличие оборудованных мест для отдыха)	Да/нет	да	да
5.2.16.	Наличие в здании, где расположено учреждение, собственного (или на условиях договора пользования) лицензированного медицинского кабинета	Да/нет	да	да
5.2.17.	Число компьютеров всего, в том числе:	Кол-во	109	109
	Количество компьютеров для осуществления образовательного процесса	Кол-во	62	62
5.2.18.	Число школьников в расчете на один компьютер, используемый для осуществления образовательного процесса	Человек	14,6	14,6

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение на 2019 год	Значение на 2020 год
5.2.19.	Количество мультимедийных проекторов	Кол-во	33	33
5.2.20.	Число школьников в расчете на 1 мультимедийный проектор	Человек	27,5	27,5
5.2.21.	Количество интерактивных досок	Кол-во	33	33
5.2.22.	Число школьников в расчете на 1 интерактивную доску	Кол-во	27,5	27,5
5.2.23.	Наличие у учреждения комплекта лицензионного или свободно распространяемого общесистемного и прикладного программного обеспечения (операционная система, офисные программы (редакторы текстов, таблиц), СУБД, навигаторы) для каждого установленного компьютера	Да/нет	да	да
5.2.24.	Наличие у учреждения (или на условиях договора пользования) оборудованной территории для реализации раздела «Лёгкая атлетика» программы по физической культуре (размеченные дорожки для бега	Да/нет	Да	Да

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение на 2019 год	Значение на 2020 год
	со специальным покрытием, оборудованный сектор для метания и прыжков в длину)			
5.2.25.	Наличие по каждому из разделов физики (электродинамика, термодинамика, механика, оптика, ядерная физика) лабораторных комплектов (в соответствии с общим количеством лабораторных работ согласно программе по физике в 7-11 классах) в количестве не менее $m/2 + 1$ (где m – проектная наполняемость классов в соответствии с предельной численностью контингента школы)	Да/нет	да	да
5.2.26.	Наличие по каждому из разделов химии (неорганическая химия, органическая химия) лабораторных комплектов оборудования и препаратов (в соответствии с общим количеством лабораторных работ согласно программе по химии в	да/нет	да	да

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение на 2019 год	Значение на 2020 год
	7-11 классах) в количестве $m/2 + 1$ (где m – проектная наполняемость классов в соответствии с предельной численностью контингента школы)			
5.2.27.	Наличие по каждому из разделов биологии (природоведение (окружающий мир), ботаника, зоология, анатомия, общая биология) лабораторных комплектов (в соответствии с общим количеством лабораторных работ согласно программе по биологии в 5-11 классах) в количестве $m/2 + 1$ (где m – проектная наполняемость классов в соответствии с предельной численностью контингента школы)	Да/нет	да	да
5.2.28.	Наличие всех карт в соответствии с реализуемыми программами по географии или наличие лицензионного	Да/нет	да	да

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение на 2019 год	Значение на 2020 год
	демонстрационного компьютерного программного обеспечения по каждому из разделов географии			
5.2.29.	Наличие всех карт в соответствии с реализуемыми программами по истории или лицензионного демонстрационного компьютерного программного обеспечения по каждому из курсов истории	Да/нет	да	да
5.2.30.	Наличие скоростного выхода в Интернет (скорость канала не ниже 128 кб/с)	Да/нет	да	да
5.2.31.	Кол-во школьных автобусов для подвоза учащихся	ед.	нет	нет
5.3. Организация питания				
5.3.1.	Размер дотации на питание в день на одного обучающегося	руб	10,5	10,5
	- региональный бюджет	Сумма	-	
	- муниципальный бюджет	Сумма	10,5	10,5
5.3.2.	Размер родительской платы на питание обучающихся в день	Сумма	50 (1-4) 60 (5-11)	69,50 (1-4) 80,50 (5-11)
5.3.3.	Размер дотации на питание			

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение на 2019 год	Значение на 2020 год
	обучающихся классов КРО УП вид			
	- 7-10 лет			
	- 11-17 лет			
5.3.4.	Размер дотации (из фонда экономии) на организацию питания учащихся из малообеспеченных семей			
5.3.7.	Всего питаются с родительской доплатой	Человек	884	870
	в 1-4 классах	Человек	366	389
	в 5-9 классах	Человек	413	368
	в 10-11 классах	Человек	105	113
5.3.8.	Общий охват диетическим питанием	Человек		
	в 1-4 классах	Человек		
	в 5-9 классах	Человек		
	в 10-11 классах	Человек		
5.3.9.	Питаются бесплатно обучающиеся из малообеспеченных семей, в том числе:	Человек		
	в 1-4 классах	Человек		
	в 5-9 классах	Человек		
	в 10-11 классах	Человек		

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение на 2019 год	Значение на 2020 год
5.3.10.	Охвачено 2-х разовым питанием обучающихся, включая посещающих ГПД, всего:	Человек	15	15
	со 100% оплатой	Человек	15	15
	с 50% оплатой	Человек		
5.3.11.	Охват детей образовательными программами по культуре здорового питания	Человек	567	550
	в 1-4 классах	Человек	369	389
	в 5-6 классах	Человек	198	161
5.3.12.	Общий охват горячим питанием:	Человек	884	870
	в 1-4 классах	Человек	366	389
	в 5-9 классах	Человек	413	368
	в 10-11 классах	Человек	105	113
6. Учебный план общеобразовательного учреждения. Режим обучения				
6.1.	Учебный план общеобразовательного учреждения. (Включить пояснительную записку к учебному плану и все имеющиеся в школе учебные планы).		Прилагается	Прилагается
6.2.	Режим обучения (Годовой календарный план-график)		Прилагается	Прилагается

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение на 2019 год	Значение на 2020 год
6.2.1.	продолжительность урока	минут	40 минут (2 -11классы) В 1 классах: 35 минут, сентябрь-октябрь 3 урока, ноябрь-декабрь 4 урока; 45 минут январь – май 4 урока (1день 5уроков)	40 минут (2 -11классы) В 1 классах: 35 минут, сентябрь-октябрь 3 урока, ноябрь-декабрь 4 урока; 45 минут январь – май 4 урока (1день 5уроков)
6.2.2.	продолжительность учебной недели	дней	1 -4 кл. – 5 5-11кл. - 6	1-4 кл. – 5 5-11кл. - 6
6.2.3.	Перечень классов, обучающихся в 1-ю смену	Перечень	1 – 11	1 - 11
6.2.4.	Перечень классов, обучающихся в 2-ю смену	Перечень		
6.2.5.	Расписание звонков (1-й и 2-й смены)		Прилагается	Прилагается
6.2.6.	Каникулы:			
	осенние	Дата начало/дата окончание	03.11-12.11	29.10–05.11
6.2.7	зимние	Дата начало/дата окончание	29.12-12.01	26.12 – 08.01
	весенние	Дата начало/дата окончание	24.03-30.03	24.03 – 31.03
6.2.8	летние	Дата начало/дата	26.05 – 31.08	26.05 – 31.08

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение на 2019 год	Значение на 2020 год
		окончание		
7. Финансовое обеспечение функционирования и развития общеобразовательного учреждения				
7.1. Финансирование из бюджетов разных уровней				
7.1.1.	Распределение средств, направляемых из краевого бюджета на реализацию общеобразовательных программ:			
	- на оплату труда работников	%	94,84	95,1
	- на материальные затраты	%	5,16	4,9
7.1.2.	Установление долей ФОТ			
	- доля ФОТ педагогического персонала осуществляющего учебный процесс	%	72,2	71
	- доля ФОТ административно-управленческого, учебно-вспомогательного, младшего обслуживающего персонала	%	27,8	29
	- педагогического персонала, не связанного с учебным процессом	%		
7.1.3.	Доля ФОТ на установление доплат за дополнительные виды работ, относящихся к неаудиторной, (внеурочной) деятельности учителя.	%	19,1	15,8
7.1.4.	Доля расходов на	%	23,6	30

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение на 2019 год	Значение на 2020 год
	стимулирующую надтарифную часть ФОТ			
7.1.5.	Стоимость педагогической услуги	рублей	4,24	4,24
7.1.6. ³	Бюджет ОУ на учебный год, в том числе:			
	- Услуги связи	тыс.рублей	89,7	262,3
	- Транспортные услуги	тыс.рублей		
	- Коммунальные услуги	тыс.рублей	2764,7	2422,8
	- Текущий ремонт здания	тыс.рублей	-	150,5
	- Капитальный ремонт здания	тыс.рублей	-	-
	- Приобретение оборудования	тыс.рублей	-	1346,5
	- Краевые целевые программы	тыс.рублей	1134,3	4736,2
	- Муниципальные целевые программы	тыс.рублей	5873,9	5276,4
7.1.7.	Получение грантов, премий	тыс.рублей	1000000	-
7.1.8.	Другие поступления	тыс.рублей	0	0
7.2. Внебюджетные доходы и расходы				
7.2.1.	Перечень доходов	тыс.рублей	5198,9	10683,2
7.2.2.	Перечень расходов		5198,9	9021,2
8. Результаты учебной деятельности⁴				

³ В пункте 7.1.6. публичного отчета следует вносить бюджет ОУ на текущий финансовый год

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение на 2019 год	Значение на 2020 год
8.1.	Динамика уровня развития различных навыков и умений, усвоения знаний (например: функционального чтения и др.).	%	100	100
8.2.	Динамика качества обученности учащихся на разных ступенях обучения, соотношение качества обученности выпускников начальной школы и учащихся подростковой ступени (5,6,7 классы)	%	Начальная школа –93,3 Среднее звено – 75,3	Начальная школа –93,3 Среднее звено – 74,2
8.3.	Отношение среднего балла ЕГЭ по русскому языку данной школы - к среднему баллу по району - к среднему баллу по краю	%	83,2	83,6
8.4.	Отношение среднего балла ЕГЭ по математике данной школы - к среднему баллу по району - к среднему баллу по краю		59,1	60,2
8.5.	Доля выпускников 11 классов, сдавших ЕГЭ на 4 и 5 в общей	%	-	-

⁴ Если в общеобразовательном учреждении осуществляются мониторинговые исследования по развитию надпредметных компетентностей школьников, уровня из социализации желательно в перечень показателей раздела 8 включить их количественные характеристики

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение на 2019 год	Значение на 2020 год
	численности выпускников 11 классов ОУ			
8.6.	Доля выпускников сдавших ЕГЭ на «2» в общей численности выпускников ОУ.		-	-
8.7.	Доля второгодников ОУ в общей численности учащихся ОУ	%	-	-
8.8	Число школьников, ставших победителями и призерами в предметных олимпиадах	Человек	73	72
8.8.1.	районного (городского) уровня	Человек	47	52
8.8.2.	краевого (зонального) уровня	Человек	24	18
8.8.3.	федерального (международного) уровня	Человек	2	2
8.9.	Число школьников, ставших победителями и призерами творческих конкурсов	Человек	117	110
8.9.1.	районного (городского) уровня	Человек	66	65
8.9.2.	краевого (зонального) уровня	Человек	39	40
8.9.3.	федерального (международного) уровня	Человек	12	12

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение на 2019 год	Значение на 2020 год
8.10.	Число школьников, ставших победителями и призерами спортивных соревнований	Человек	189	132
8.10.1.	районного (городского) уровня	Человек	88	62
8.10.2.	краевого (зонального) уровня	Человек	61	37
8.10.3.	федерального (международного) уровня	Человек	40	19
8.11.	Доля выпускников, поступивших в профессиональные учебные заведения (ВПО, СПО, НПО), в соответствии с профилем обучения в школе (для профильных классов)	%	47	52
9. Состояние здоровья школьников и безопасная образовательная среда				
9.1.	Доля детей, имеющих отклонения в здоровье (с понижением остроты зрения, с дефектом речи, со сколиозом, с нарушением осанки) при поступлении в 1й класс школу	%	45	45
9.2.	Долей детей с отклонениями в здоровье в возрасте 15 лет	%	38	30
9.3.	Доля учащихся, получивших	%	-	-

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение на 2019 год	Значение на 2020 год
	травмы в учебное время, в общей численности учащихся школы			
10. Система дополнительного образования в школе				
10.1.	Количество кружков, клубов, спортивных секций (дополнительное образование)	Кол-во	5	5
10.2.	Число учащихся школы, охваченных дополнительным образованием, в том числе	Кол-во	894	894
	в ОУ	Кол-во	894	894
	в системе культуры и спорта	Кол-во	894	894
10.3.	Охват учащихся дополнительным образованием (в % от общей численности)	%	100	100
11. Перечень платных дополнительных услуг				
11.1.	Перечень платных дополнительных услуг		83 групп Предметы: - риторика - страноведение (на английском языке) - страноведение (на французском языке) - страноведение (на немецком языке)	126 групп Предметы Обучение по программам: - «Занимательная математика» (7-8 лет) - «Занимательная математика» (8-9 лет) - «Занимательная математика" (9-10 лет)

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение на 2019 год	Значение на 2020 год
			<ul style="list-style-type: none"> - основы русской словесности - решение задач повышенной сложности - учимся думать, рассуждать, фантазировать - познаем себя и других людей - учимся родному языку - школа досуга - 1 	<ul style="list-style-type: none"> - «Занимательная математика» (10-11 лет) - «Риторика» (7-8 лет) - «Риторика» (8-9 лет) - «Риторика» (9-10 лет) - «Риторика (10-11 лет) - «Страноведение» на английском языке (15-16 лет) - «Основы социологии и политологии» (15-16 лет) - «Решение задач повышенной сложности» (14-15 лет) - «Занимательный французский» (9-10 лет) - «Занимательный французский» (10-11 лет) - «Страноведение» на французском языке (13-14 лет) - «Увлекательный

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение на 2019 год	Значение на 2020 год
				немецкий» (10-11 лет) - «Страноведение» на немецком языке (12-13 лет) - «Школа досуга» - «Познаем себя и других людей» (6- 7 лет) - «Учимся думать, рассуждать, фантазировать» (6-7 лет) - «Учимся родному языку» (6-7 лет) - «Культура здоровья человека» (15-16 лет) -
12. Социальное партнерство ОУ				
12.1.	Партнеры		1. ГУ ДОД «КрайСЮТур» Государственное учреждение дополнительного образования Краснодарский краевой центр творческого развития и гуманитарного образования ул Красноармейская 54. 2. КДШХ им В.А.Пташинского	1. ГУ ДОД «КрайСЮТур» Государственное учреждение дополнительного образования Краснодарский краевой центр творческого развития и гуманитарного образования ул Красноармейская 54. 2. КДШХ им В.А.Пташинского

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение на 2019 год	Значение на 2020 год
			<p>Краснодарская детская художественная школа им. В.А.Пташинского ул Мира 45.</p> <p>3. КДШИ им.Г.Ф.Пономаренко Краснодарская детская школа искусств им Г.Ф.Пономаренко ул.Гимназическая 38.</p> <p>4. ККОО ЦНК Краснодарская краевая общественная организация Центр национальных культур ул. Красноармейская</p>	<p>Краснодарская детская художественная школа им. В.А.Пташинского ул Мира 45.</p> <p>3. КДШИ им.Г.Ф.Пономаренко Краснодарская детская школа искусств им Г.Ф.Пономаренко ул.Гимназическая 38.</p> <p>4. ККОО ЦНК Краснодарская краевая общественная организация Центр национальных культур ул. Красноармейская</p>
12.2.	Направления сотрудничества		<ul style="list-style-type: none"> - гражданско – патриотическое - нравственно – эстетической - интеллектуальное - спортивное - музыкальное 	<ul style="list-style-type: none"> - гражданско – патриотическое - нравственно – эстетической - интеллектуальное - спортивное - музыкальное

«Утверждено»
решением педагогического совета
протокол № 1 от 31.08.2018
директор МАОУ гимназии № 36

Ф.И.О
КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК
муниципального автономного общеобразовательного учреждения
гимназии № 36
муниципального образования город Краснодар
2018 - 2019 учебный год

1. Дата начала и окончания учебного года:

начало учебного года – 1 сентября 2018 года
окончание учебного года – 25 мая 2019 года

2. Продолжительность урока

II-XI классы – 40 минут

I классы – 35 минут (сентябрь-октябрь 3 урока, ноябрь-декабрь 4 урока);

– 40 минут (январь-май 4 урока, 1 день 5 уроков включая физическую культуру).

3. Продолжительность учебного года и учебных периодов:

Продолжительность учебного года	1 классы	2-9, 11 классы	10 классы
33 учебные недели	+		
34 учебные недели		+	+

Продолжительность учебных периодов, сроки и продолжительность каникул

Учебный период	Сроки учебных периодов	Количество учебных	Каникулы	Сроки каникул	Количество дней	Выход на занятия
----------------	------------------------	--------------------	----------	---------------	-----------------	------------------

			неделя				
I четверть	I полугодие	01.09– 28.10	8 нед.+ 2 дн.	Осенние	29.10–05.1 1	8	06.11.201 8
II четверть	е	06.11 – 25.12	7 нед.+1ден.	Зимние	26.12 – 08.01	14	09.01.201 9
III четверть	II полугодие	09.01 – 23.03	10 нед + 4дн	Весенние	24.03 – 31.03	8	01.04.201 9
IV четверть	е	01.04 – 25.05	7 нед. + 6 дн				
Итого			34 недели			30 дней	
				Летние		98 дней	

Дополнительные каникулы для 1-х классов с 11.02 2019 по 17.02.2019

Летние каникулы:

- 1-8, 10 классы – 26 мая 2018 года - 31 августа 2018 года

- 9,11 классы – окончание государственной итоговой аттестации – 31 августа 2019 года

4. Режим начала занятий, расписание звонков

1 смена		
1 а,б,в классы		2а, б,в;3а,б,в;4а,б,в;5а,б,в; 6а,б,в,7а,б,в,;8а,б,в,г;9а,б,в; 10а,б; 11а,б классы
1 полугодие	2 полугодие	
1 урок 08.30 – 09.05	1 урок 08.30 – 09.15	1 урок 08.30 – 09.10
2 урок 09.25 – 10.00	2 урок 09.35 – 10.20	2 урок 09.30 – 10.10

динамическая пауза 10.00 - 10.40	дин. пауза 10.20 – 11.05	3 урок 10.30 – 11.10
3 урок 10.50 – 11.25	3 урок 11.05 – 11.50	4 урок 11.30 – 12.10
4 урок 11.35 – 12.10	4 урок 12.00 – 12.45	5 урок 12.30 – 13.10
5 урок 12.20 – 12.55	5 урок 12.55 – 13.40	6 урок 13.20 – 14.00
		7 урок 14.10 – 14.50

Перерыв между обязательными и факультативными занятиями не менее 45 мин.

Режим чередования учебной деятельности

Классы	ФГОС	
	1 смена	2 смена
1	уроки	внеурочная деятельность
2	уроки	внеурочная деятельность
3	уроки	внеурочная деятельность
4	уроки	внеурочная деятельность
5	уроки	внеурочная деятельность
6	уроки	внеурочная деятельность
7	уроки	внеурочная деятельность
8	уроки	внеурочная деятельность
9	уроки	
10	уроки	
11	уроки	

*единое расписание с чередованием уроков и занятий внеурочной деятельности

5. Максимально допустимая нагрузка обучающихся:

Классы	6 дневная учебная неделя	5 дневная учебная неделя
1	-	21
2-4	-	23
5	32	-
6	33	-
7	35	-
8-9	36	-
10-11	37	-

6. Сроки проведения промежуточной аттестации.

Классы	Период аттестации	Сроки проведения
2-9	I четверть	с 22.10. по 26.10.2018
	II четверть	с 17.12. по 25.12.2018
	III четверть	с 18.03. по 22.03.2019
	IV четверть	с 20.05. по 24.05.2019
10-11	I полугодие	с 17.12. по 26.12.2018
	II полугодие	с 20.05. по 24.05.2019
2-11	учебный год	с 18.05. по 25.05.2019

Утверждаю
директор МАОУ гимназии № 36
Н.Н.Давыдова
«31» августа 2018г.

РАСПИСАНИЕ ЗВОНКОВ

Урок № п/п	1 смена	Перемена
1.	08.30 – 09.15	20
2.	09.35 – 10.15	20
3.	10.35 – 11.15	20
4.	11.35 – 12.15	20
5.	12.35 – 13.15	10
6.	13.25 – 14.05	10
7.	14.15 – 14.55	

Утверждаю
директор МАОУ
гимназии №36
Н.Н.Давыдова
«31»августа 2017г.

ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ УЧЕБНЫХ ЧЕТВЕРТЕЙ И КАНИКУЛ

Каникулы	Сроки	Количес тво дней	1-й день занятий
Осенние	29.10–05.11	8	06.11.17
Зимние	26.12 – 08.01	14	09.01.2019
Весенние	24.03 – 31.03	8	01.04.2019
Всего:		30	
Дополнительные каникулы для 1 классов	11.02 - 17.02.	7	18.02.19

**Учебный план
муниципального автономного общеобразовательного учреждения муниципального образования город Краснодар
гимназии №36**

для 1-4-х классов, реализующих федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования
на 2018 – 2019 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Цели и задачи образовательной организации

Учебный план составлен с учётом основной образовательной программы начального общего образования МАОУ гимназии № 36 и направлен на обеспечение выполнения требований ФГОС НОО, формирование общей культуры обучающихся, их духовно-нравственное, социальное личностное и интеллектуальное развитие самосовершенствование, обеспечивающее социальную успешность, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья.

Цель:

- обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником начальной общеобразовательной школы целевых установок, знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями ребёнка младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;
- развитие личностно-ориентированной системы обучения, оптимальное развитие каждого ребенка на основе педагогической поддержки его индивидуальности (возраста, способностей, интересов, склонностей, развития) в условиях специально организованной учебной деятельности.

Задачи:

- развитие личности школьника, его творческих способностей;
- воспитание нравственных и эстетических чувств, эмоционально- ценностного позитивного отношения к себе и окружающим, интереса к учению;
- формирование желания и умения учиться, освоение основополагающих элементов научного знания, лежащих в основе современной научной картины мира, и опыта его применения и преобразования в условиях решения учебных и жизненных задач;

- формирование основ творческой, проектной и исследовательской деятельности в различных областях науки и практики, начальных умений выбора индивидуального образовательного маршрута;
- формирование у младших школьников основ культуросообразного поведения, понимания особенностей Краснодарского края на основе первичных представлений о его природе, истории, населении, быте, культуре;
- гражданской позиции, бережного отношения к памятникам истории и культуры, сохранения традиций народов, проживающих в крае.

Ожидаемые результаты

В результате реализации начального общего образования планируется достичь следующих результатов:

- *личностные результаты: готовность и способность к саморазвитию; сформированность познавательной мотивации; ценностно-смысловые установки, отражающие индивидуально-личностные позиции обучающихся; знание моральных норм, умение соотносить свои поступки с принятыми этическими нормами, умение выделить нравственный аспект поведения, сформированность мотивации к обучению, сформированность умения учиться;*
- *метапредметные результаты, включающие освоенные обучающимися в ходе урочной и внеурочной деятельности универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные и коммуникативные), обеспечивающие овладение ключевыми компетентностями, составляющими основу умения учиться, и межпредметными понятиями);*
- *предметные результаты: освоенный опыт специфической для предметной области деятельности, готовность его преобразования и применения; система основополагающих элементов научного знания, лежащая в основе современной научной картины мира; освоенная обучающимися в ходе изучения того или другого предмета, в условиях урочной и внеурочной деятельности, система знаний и опыт специфичный для предметной области по получению этих знаний, их преобразованию и применению в практике повседневной жизни.*

Особенности и специфика образовательной организации

МАОУ гимназия № 36 является образовательной организацией, осуществляет дополнительную (углубленную) подготовку гимназистов предметам филологической направленности (английский и русский языки). Со второго класса в гимназии изучают два иностранных языка, английский обязательно, французский и немецкий языки по выбору.

Реализуемые основные общеобразовательные программы

В МАОУ гимназии № 36 реализуется основная образовательная программа начального общего образования (1 – 4 классы) – 4-летний нормативный срок реализации.

Нормативная база для разработки учебного плана

Учебный план МАОУ гимназии №36 для 1-4х классов, реализующих федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (далее – ФГОС НОО) на 2020 – 2021 учебный год, разработан на основе **федеральных нормативных документов:**

- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373;
- постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" (с изменениями на 29.06.2011).
- приказа Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

региональных нормативных документов:

- письма министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 24.07.2020 № 47-01-13-15182/20 «О формировании учебных планов образовательных организаций Краснодарского края на 2020-2021 учебный год»;

- письма министерства образования ,науки и молодёжной политики Краснодарского края от 28.08.2019 № 47-01-13-17891/19 «О рекомендациях по организации изучения родных языков народов Российской Федерации, в том числе русского как родного, в 2019-2020 учебном году».

Режим функционирования образовательной организации

Организация образовательного процесса регламентируется календарным учебным графиком гимназии, утвержденным на заседании педагогического совета (протокол № 1 от 31.08.2020). Режим функционирования устанавливается в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10 и Уставом МАОУ гимназии № 36.

В 2020-2021 учебном году количество 1-х классов – 3 (АБВ), 2-х классов – 3 (АБВ), 3-х классов – 3 (АБВ), 4-х классов – 3 (АБВ).

Учебный план для 1-х, 2-х, 3-х, 4-х классов составлен на всю ступень обучения начального общего образования (4 года).

Продолжительность учебного года: 1 классы – 33 учебные недели, 2-4 классы – 34 учебные недели. Продолжительность урока для 1-х классов – 35 минут в первом полугодии, 45 минут – во втором полугодии; во 2-4-х классах – 40 минут.

Обучение 1-х, 2-х, 3-х, 4-х классов в 2020/2021 учебном году осуществляется по 5-дневной учебной неделе на всей ступени обучения.

Максимально допустимая нагрузка:

Классы	Максимально допустимая нагрузка
1	21 час в неделю
2	23 часа в неделю
3	23 часа в неделю
4	23 часа в неделю

Образовательная недельная нагрузка распределена равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1 классов – не более 4 уроков и 1 день в неделю – не более 5 уроков, за счет урока физической культуры;
- для обучающихся 2-3 классов – не более 5 уроков;

- для обучающихся 4 классов – не более 5 уроков и 1 день в неделю – не более 6 уроков, за счет урока физической культуры.

Обучение в 1 классе осуществляется с соблюдением дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый, январь-май – по 4 урока по 45 минут каждый);
- организация в середине учебного дня динамической паузы продолжительностью не менее 40 минут;
- обучение проводится без бального оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
- организуется дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Выполнение домашних заданий во 2-3 классах – 1,5 часа в день, в 4 классах – 2 часа в день.

Выбор учебников и учебных пособий, используемых при реализации учебного плана

Изучение учебных предметов федерального компонента (обязательной части) учебного плана организуется с использованием учебников, включенных в Федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 28.12.2018 № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

Особенности учебного плана

Учебный план начального общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС НОО, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения). Учебный план начального общего образования реализуется в соответствии с требованиями ФГОС НОО, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 06.10.2009 № 373.

Учебный предмет «Иностранный язык (английский язык)» изучается во 2-4 классах в объеме 2 часа. Учебный предмет «Второй иностранный язык (французский язык/ немецкий язык)» изучается в объеме 1 час.

Учебный предмет «Русский язык» в 3-4 классах преподаётся в объёме 4 часов. В 1-х классах – 4,8 часов в неделю, в 2-х классах – 3,8 часов в неделю: по 0,2 часа выделено на изучение курса «Родной язык (русский)». Учебный предмет «Литературное чтение» в 3-х классах изучается в объёме 4 часов, в 4 классах – в объёме 3 часов, а в 1 и 2-х классах – 3,8 часов в неделю: по 0,2 часа выделено на изучение курса «Литературное чтение на родном языке (русском)».

Учебный предмет «Окружающий мир» изучается в 1 – 4 классах по 1 часу в неделю.

С целью формирования у обучающихся современной культуры безопасности жизнедеятельности курс «Основы безопасности жизнедеятельности» входит в содержание курса «Окружающий мир», и в рамках внеурочной деятельности в 1 – 4 классах проводится факультатив «Помоги себе сам».

В рамках участия Краснодарского края в Федеральном проекте «Повышение финансовой грамотности и развития финансового самообразования в Российской Федерации» реализуется проект «Основы финансовой грамотности». В МАОУ гимназии № 36 реализация данного курса в 1 – 4 классах осуществляется в рамках внеурочной деятельности: кружок финансовой грамотности.

УМК, используемые для реализации учебного плана

Учебный план для 1-4 классов реализуется на основе программы – «Начальная школа XXI век».

Региональная специфика учебного плана

По решению педагогического совета (протокол № 1 от 31.08.2020г.) с целью приобщения младших школьников к общекультурным, национальным и к этнокультурным ценностям, 1 час из части, формируемой участниками образовательного процесса, используется на ведение регионального предмета «Кубановедение» на всей ступени обучения.

В 4-х классах комплексный учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» изучается в объеме 34 часов в год, по 1 часу в неделю в течение всего учебного года.

Выбор модуля, изучаемого в рамках курса ОРКСЭ, осуществляется родителями (законными представителями) учащихся. Выбор фиксируется письменными заявлениями родителей (законных представителей) протоколами родительских собраний. На основании произведённого выбора формируются группы учащихся. Решение о количестве учебных групп принимается с

учётом необходимости предоставления обучающимся возможности изучения выбранного модуля, а также с учётом имеющихся условий и ресурсов.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений

Курс «Основы безопасности жизнедеятельности» входит в содержание курса «Окружающий мир» на всей ступени обучения.

Часы, отведённые на преподавание учебных предметов «Искусство» (Музыка и ИЗО) и «Технология», проводятся отдельно на всей ступени обучения (Изобразительное искусство – 1 час в неделю, Технология – 1 час в неделю, Музыка – 1 час в неделю) в соответствии с Примерной основной образовательной программой образовательного учреждения и учебными пособиями по Изобразительному искусству, Музыке и Технологии, включёнными в федеральный перечень учебников.

«Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)» изучаются в 3-4 классах в качестве учебного модуля в рамках учебного предмета «Технология».

Деление классов на группы

Учебный предмет «Английский язык» и второй иностранный язык изучается со второго класса, где осуществляется деление на группы.

Формы промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация организуется в соответствии с Положением о системе оценивания учащихся в форме, порядке и периодичности текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся, утвержденным решением педагогического совета гимназии (протокол № 1 от 31.08.2020г.) и распределяется на:

- текущую, включающую в себя поурочное, тематическое оценивание результатов учебы обучающихся;
- рубежную, включающую в себя оценивание обучающихся по итогам четвертей, полугодий;
- годовую, по итогам учебного года.

Успешное прохождение обучающимися промежуточной аттестации является основанием для перевода в следующий класс. Решения по данным вопросам принимаются педагогическим советом гимназии.

Текущей аттестации подлежат обучающиеся 2-4 классов гимназии. Обучающимся 1-х классов отметки в баллах не выставляются. Успешность освоения обучающимися 1-х классов программ в этот период характеризуется только качественной оценкой.

Обучающиеся 2-х классов подлежат текущей аттестации с I четверти.

Текущая аттестация обучающихся 2-4 классов проводится с использованием 4-бальной оценочной шкалы с использованием следующих отметок:

- «5» - (отлично);
- «4» - (хорошо);
- «3» - (удовлетворительно);
- «2» - (неудовлетворительно).

Текущий контроль успеваемости учащихся первого класса и учащихся 2-4 классов по предметам, которые в соответствии с ООП образовательной организации не предполагают балльного оценивания, в течение учебного года осуществляется без фиксации достижений учащихся в виде отметок, по итогам учебного года (полугодия) используется положительная и не различимая по уровням фиксация.

Обучающиеся, получающие основное общее образование на дому в 1-4 классах, аттестуются по предметам Федерального компонента учебного плана гимназии, включенным в индивидуальный учебный план по 4-бальной оценочной системе.

Временно обучающиеся в санаторных школах, стационарах, реабилитационных и других образовательных учреждениях, аттестуются на основе их аттестации в этих учебных заведениях.

Обучающиеся во 2-4 классах аттестуются по всем предметам при нагрузке и более часа в неделю по окончании четверти, при нагрузке 1 час в неделю по окончании полугодия.

Учащийся считается не аттестованным по предмету, если он:

- не имеет необходимого минимума отметок;
- пропустил по различным причинам свыше 40% уроков по предмету.

Вопрос об аттестации таких обучающихся решается индивидуально педагогическим советом гимназии.

Форму текущей аттестации учитель определяет самостоятельно в рабочей программе по предмету с учетом контингента обучающихся, содержания учебного материала, используемых им образовательных технологий, технологий контроля уровня освоения образовательных программ.

Рубежная аттестация обучающихся 2-4 классов проводится по итогам учебных четвертей по всем предметам инвариантной частей учебного плана гимназии.

При выставлении итоговых отметок за четверть (полугодие) учитель должен руководствоваться следующим:

- отметки за контрольные работы, за работы по обобщению материала являются приоритетными;
- основанием для аттестации обучающихся за четверть (полугодие) является наличие не менее:
 - 3-х отметок при нагрузке 1 час в неделю;
 - 5-ти отметок при нагрузке 2 часа в неделю;
 - 7-и отметок при нагрузке 3 и более часов в неделю.

Годовая аттестация обучающихся переводных классов. Обучающиеся 2-4 классов аттестуются по всем предметам по окончании учебного года. Годовая отметка по предмету выставляется обучающемуся, имеющему не менее 3-х итоговых четвертных отметок во 2-4 классах при нагрузке 2 и более часа в неделю или 2-х полугодических отметок во 2-4 классах при нагрузке 1 час в неделю.

Переводу в следующий класс подлежат обучающиеся 1-4 классов.

Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или не прохождения промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующим учебному предмету, курсу, дисциплине

(модулю) не более двух раз в сроки, определяемые педагогическим советом гимназии, в пределах одного года с момента образования академической задолженности.

Обучающиеся, не прошедшие промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.

Обучающиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

Промежуточная аттестация (итоговый контроль) в 1-4 классах может проводиться в следующих формах: итоговая контрольная работа, тестирование и другие формы.

Организуется работа по накопительной системе оценки в рамках «Портфеля достижений» обучающихся 1-4 классов.

Определение итоговых оценок

Предметные четвертные оценки/отметки определяются по таблицам предметных результатов (среднее арифметическое).

Итоговая оценка начального общего и основного общего образования определяется на основе положительных результатов, накопленных обучающимися в «Портфеле достижений», а также на основе итоговой диагностики предметных и метапредметных результатов

Приложение № 1

к учебному плану

Утверждено

решением педагогического совета

протокол № 1 от 30.08.2018

директор МАОУ гимназии № 36

**Таблица-сетка часов учебного плана
МАОУ гимназии № 36 для 1-4-х классов,
реализующих федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования
2018– 2019 учебный год**

	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю				Всего часов
		I АБ В	II АБВ	III АБВ	IV АБВ	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	4	4	4	19
	Литературное чтение	4	4	4	3	15
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык					
	Литературное чтение на родном языке					
Иностранный язык	Иностранный язык(английский язык)		2	2	2	6
	Второй иностранный язык(французский язык\немецкий язык)		1	1	1	3
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	1	1	1	1	4

(окружающий мир)						
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики				1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
ИТОГО	при 5-тидневной неделе	20	22	22	22	86
<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса,</i>	при 5-тидневной неделе	1	1	1	1	1
	Кубановедение	1	1	1	1	1
Максимально допустимая недельная нагрузка	при 5-ти дневной неделе	21	23	23	23	90

Заместитель директора по УВР

Л.В.Маслова

Формы промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация организуется в соответствии с Положением о системе оценивания учащихся и форме, порядке и периодичности текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся, утвержденным решением педагогического совета школы (протокол № 1 от 30.08.2018) и распределяется на:

- текущую, включающую в себя поурочное, тематическое оценивание результатов учебы обучающихся;

- рубежную, включающую всеобъемлющее оценивание обучающихся по итогам четвертей, полугодий;
- годовую по итогам учебного года.

Успешное прохождение обучающимися промежуточной аттестации является основанием для перевода в следующий класс. Решения по данным вопросам принимаются педагогическим советом школы.

Текущей аттестации подлежат обучающиеся 2-4 классов школы. Обучающимся 1-х классов отметки в баллах не выставляются. Успешность освоения обучающимися 1-х классов программ в этот период характеризуется только качественной оценкой. Обучающиеся 2-х классов подлежат текущей аттестации с четверти.

Текущая аттестация обучающихся 2-4 классов проводится с использованием 4-балльной оценочной шкалы с использованием следующих отметок:

«5» (отлично);

«А» (хорошо);

«3» (удовлетворительно);

«2» (неудовлетворительно);

Текущий контроль успеваемости учащихся первого класса и учащихся 2-4 классов по предметам, которые в соответствии с ООП образовательной организации не предполагают балльного оценивания, в течение учебного года осуществляется без фиксации достижений учащихся в виде отметок, по итогам учебного года (полугодия) используется положительная и не различимую по уровням фиксация.

Обучающиеся, получающие основное общее образование на дому в 1-4 классах, аттестуются по предметам Федерального компонента учебного плана школы, включенным в индивидуальный учебный план по 4-балльной оценочной системе.

Временно обучающиеся в санаторных школах, стационарах, реабилитационных и других образовательных учреждениях, аттестуются на основе их аттестации в этих учебных заведениях.

Обучающиеся во 2-4 классах аттестуются по всем предметам при нагрузке и более часа в неделю по окончании четверти, при нагрузке при нагрузке 1 час в неделю по окончании полугодия.

УЧАЩИЙСЯ считается не аттестованным по предмету, если он:

не имеет необходимого минимума отметок;

пропустил по различным причинам свыше 40% уроков по предмету.

Вопрос об аттестации таких обучающихся решается индивидуально педагогическим советом школы.

Форму текущей аттестации учитель определяет самостоятельно в рабочей программе по предмету с учетом контингента обучающихся, содержания учебного материала, используемых им образовательных технологий, технологий контроля уровня освоения образовательных программ.

Рубежная аттестация обучающихся 2-4 классов проводится по итогам учебных четвертей по всем предметам инвариантной и вариативной частей учебного плана школы.

При выставлении итоговых отметок за четверть (полугодие) учитель должен руководствоваться следующим:

Отметки за контрольные работы, за работы по обобщению материала являются приоритетными;

основанием для аттестации обучающихся за четверть (полугодие) является наличие не менее:

3-х отметок при нагрузке 1 час в неделю; 5-и отметок при нагрузке 2 часа в неделю;

7-и отметок при нагрузке 3 и более часов в неделю.

Годовая аттестация обучающихся переводных классов. Обучающиеся 2-4 классов аттестуются по всем предметам по окончании учебного года. Годовая отметка по предмету выставляется обучающемуся, имеющему не менее 3-х итоговых четвертных отметок во 2-4 классах при нагрузке 2 и более часа в неделю или 2-х полугодических отметок во 2-4 классах при нагрузке 1 час в неделю.

Переводу в следующий класс подлежат обучающиеся 1-4 классов.

Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или не прохождения промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующим учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) не более двух раз в сроки, определяемые педагогическим советом образовательного учреждения, в пределах одного года с момента образования академической задолженности.

Обучающиеся, не прошедшие промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.

Обучающиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану. Промежуточная аттестация (итоговый контроль) в 1-4 классах может проводиться в следующих формах: итоговая контрольная работа, тестирование и другие формы.

Организуется работа по накопительной системе оценки в рамках «Портфеля достижений» обучающихся 1-4 классов.

Определение итоговых оценок:

Предметные четвертные оценки/отметки определяются по таблицам предметных результатов (среднее арифметическое баллов); итоговая оценка начального общего и основного общего образования определяется на основе положительных результатов, накопленных обучающимся в «Портфеле достижений», а также на основе итоговой диагностики предметных и метапредметных результатов.

Учебный план

**муниципального автономного общеобразовательного учреждения муниципального образования город Краснодар
гимназии № 36
для 5-9-х классов, реализующих федеральный государственный образовательный стандарт основного общего
образования,
на 2018 – 2019 учебный год**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Цели и задачи образовательной организации

Целями реализации основной образовательной программы основного общего образования является:

- достижение выпускниками планируемых результатов: знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;
- становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности, **уникальности, неповторимости.**

Достижение поставленных целей при разработке и реализации образовательной организацией основной образовательной программы основного общего образования **предусматривает решение следующих основных задач:**

- обеспечение соответствия основной образовательной программы требованиям Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования;
- обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- обеспечение доступности получения качественного основного общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья;
- установление требований к воспитанию и социализации обучающихся как части образовательной программы и соответствующему усилению воспитательного потенциала школы, обеспечению индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого обучающегося, формированию образовательного базиса, основанного не только на знаниях, но и на соответствующем культурном уровне развития личности, созданию необходимых условий для ее самореализации;
- обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации образовательного процесса, взаимодействия всех его участников, единства учебной и внеурочной деятельности;
- взаимодействие образовательного учреждения при реализации основной образовательной программы с социальными партнерами;
- выявление и развитие способностей обучающихся, их профессиональной склонности, в том числе одарённых детей, детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, через систему клубов, секций, студий, кружков, организацию общественно полезной деятельности, в том числе социальной практики, с использованием возможностей образовательных учреждений дополнительного образования детей;

- организацию интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества и проектной и учебно-исследовательской деятельности;
- участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды, школьного уклада;
- включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды (города) для приобретения опыта реального управления и действия;
- социальное и учебно-исследовательское проектирование, профессиональную ориентацию обучающихся при поддержке педагогов, психолога, социального педагога, сотрудничестве с базовыми предприятиями, учреждениями профессионального образования, центрами профессиональной работы;
- сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

Ожидаемые результаты

Достижение уровня функциональной грамотности, соответствующего стандартам основной школы, и готовность к обучению по программам среднего общего образования, осознанному профессиональному выбору.

Особенности и специфика образовательной организации

Школа предоставляет общедоступное бесплатное образование по образовательным программам начального общего образования, образовательным программам основного общего образования, образовательным программам среднего общего образования.

В 2017-2018 учебном году переходят на ФГОС ООО : 5-е классы – 3 (А,Б,В),6-е классы-А,Б,В,7-е классы-А,Б,В,Г.

Реализуемые основные общеобразовательные программы

МАОУ гимназия № 36 реализует образовательную программу основного общего образования для 5-9 классов. Срок реализации – 5 лет.

Нормативная база для разработки учебного плана

Учебный план МАОУ гимназии №36 для 5-9-х классов, реализующих федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (далее – ФГОС ООО) на 2017 – 2018 учебный год, разработан на основе

федеральных нормативных документов:

- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" (с изменениями на 29.06.2011).
- приказа Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

региональных нормативных документов:

- приказа министерства образования и науки Краснодарского края от 27.02.2012 № 802 «Об утверждении перечня образовательных учреждений края, являющихся пилотными площадками по введению федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»

Режим функционирования образовательной организации

Организация образовательного процесса регламентируется календарным учебным графиком школы, утвержденным на заседании педагогического совета (протокол № 1 от 30.08.2017). Режим функционирования устанавливается в соответствии с СанПин 2.4.2.2821-10 и Уставом МАОУ гимназии №36.

В школе используется четвертная организация учебного года.

Продолжительность учебного года для:

- 5-9-х классов – 34 учебные недели (без учета государственной итоговой аттестации).

Продолжительность учебной недели для:

- 5-9 классов – 6-дневная учебная неделя,

Максимально допустимая нагрузка:

Классы	Максимально допустимая нагрузка
5	32
6	33
7	35
8	36
9	36

Режим начала занятий, расписание звонков:

1 Смена
5-9классы
1 урок 8.30 – 9.10
2 урок 9.30 – 10.10
3 урок 10.30 – 11.10
4 урок 11.30 – 12.10
5 урок 12.30 – 13.10
6 урок 13.20 – 14.00
7 урок 14.10 – 14.50

Перерыв между обязательными и групповыми занятиями - 45 минут.

Затраты времени на выполнение домашних заданий по всем предметам не превышает в 5-х классах -2ч, в 6-8-х классах – 2,5ч, в 9-х классах – до 3,5 ч.

Выбор учебников и учебных пособий, используемых при реализации учебного плана

Изучение учебных предметов федерального компонента (обязательной части) организуется с использованием учебников, включенных в Федеральный перечень, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями, приказ Минобрнауки России от 9.06.2016 № 699).

Для реализации учебного плана используются учебники, разработанные с учётом требований Федерального государственного образовательного стандарта к результатам освоения обучающимися программ основного общего образования.

Список УМК по учебным предметам, которые используются для реализации учебного плана, утвержден решением педагогического совета (протокол № 1 от 30.08.2017).

При изучении предметов, курсов регионального компонента и компонента образовательного учреждения используются учебные пособия и программы, рекомендованные к использованию в методических рекомендациях о преподавании учебных предметов, разработанных ГБОУ Краснодарского края ИРО, а также программ, разработанных учителями школы и прошедших внутреннюю или внешнюю экспертизу.

Особенности учебного плана

Учебный план составлен с целью реализации системно-деятельностного подхода, дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного

процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

Реализация данного учебного плана предоставляет возможность получения стандарта образования всеми учащимися, позволяет достигнуть целей образовательной программы школы, удовлетворить социальный заказ родителей, образовательные запросы и познавательные интересы учащихся.

УМК, используемые для реализации учебного плана

Перечень УМК, на основе которого реализуется учебный план для 5-9-х классов утвержден решением педагогического совета (протокол № 1 от 30.08.2017) (приложение).

Региональная специфика учебного плана

1. Региональной спецификой учебного плана является введение учебного предмета «Кубановедение» с 5 по 9 класс по 1 часу в неделю, из части, формируемой участниками образовательного процесса.

Для 5АБВ,6 АБВ,7 АБВГ классов:

Классы	год обучения	Количество часов	Распределение часов
5	2015-2016	1	Кубановедение-1 час
6	2016-2017	1	Кубановедение-1 час
7	2017-2018	1	Кубановедение-1 час
8	2018-2019	1	Кубановедение-1 час
9	2019-2020	1	Кубановедение-1 час

2. Проведение учебного предмета «Физическая культура» в объёме 3-х часов в неделю организовано в соответствии с письмом Минобрнауки России от 30.05.2012 № МД-583/19 «О методических рекомендациях «Медико-педагогический контроль за организацией занятий физической культурой обучающихся с отклонениями в состоянии здоровья», от 07.09.2010 № ИК-1374/19, Министерства спорта и туризма Российской Федерации от 13.09.2010 № ЮН-02-09/4912.

3. «Обществознание» в 5 классе ФГОС ООО как отдельный учебный предмет 1 час в неделю.

4. Учебный предмет «Биология» в 7 классе ФГОС ООО 2 часа в неделю.

5. Курс ОБЖ в 5-9-х классах реализуется следующим образом:

- в 5-7-х классах изучается в рамках внеурочной деятельности кружка «Безопасность и Я» (по заявлению родителей).
- в 8-9-х классах изучается как самостоятельный предмет в объёме 1 часа в неделю.

6. В 9-м классе предмет «Физика» будет изучаться в объёме 3 часов в неделю.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений

По решению педагогического совета (протокол № 1 от 28.08.2017) часы из части, формируемой участниками образовательного процесса, используются на увеличение учебных часов отдельных предметов обязательной части («Обществознание», «Практический английский язык»), на организацию предпрофильной подготовки обучающихся и распределяются следующим образом:

Для 5АБВ,6 АБВ,7 АБВГ классов:

Классы	год обучения	Количество часов	Распределение часов
--------	--------------	------------------	---------------------

5	2015-2016	1	Практический английский язык-1 час
6	2016-2017	1	Практический английский язык-1 час
7	2017-2018		Практический английский язык-1 час
8	2018-2019	1	Практический английский язык-1 час
9	2019-2020	1	Практический английский язык-1 час

В 9-м классе учебным планом предусматривается предпрофильная подготовка обучающихся в объеме 1-х час в неделю.

Предпрофильная подготовка включает курс по выбору «Практический английский язык» - 1 ч., который проводится с целью оказания помощи обучающимся в приобретении опыта создания проектов на иностранном языке.

Форма организации предпрофильной подготовки – внутриклассная без деления на группы.

Особенности изучения отдельных предметов:

1. По решению педагогического совета (протокол № 1 от 30.08.2017) часы, отведённые на преподавание учебных предметов области «Искусство», проводятся отдельно с 5-го по 7-ой класс: «Изобразительное искусство» - 1 час в неделю, «Музыка» - 1 час в неделю; в 8-х классах предмет «Музыка» изучается как самостоятельный предмет в объёме 1 часа в неделю.

2. Часы из предметной области «Математика и информатика» распределены в 7-9-х классах между двумя предметами «Алгебра» в объёме 3-х часов в неделю, «Геометрия» - в объёме 2-х часов в неделю. По решению педагогического совета (протокол № 1 от 28.08.2017) предмет «Геометрия» в 7-х классах изучается с 1-ой четверти.

3. Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» реализуется через внеурочную деятельность кружка «Основы духовно-нравственной культуры народов России» для 5-9 классов.

4. В 8-м классе в учебный предмет «Технология» включается модуль «Черчение и графика».

Деление классов на группы

Деление 5-9 классов на группы предусмотрено при изучении учебных предметов:

- «Иностранный язык (Английский язык, немецкий язык\французский язык)» – 5-9 классы
- «Информатика» – 7-9 классы.

Учебные планы для V-IX классов

Таблица – сетка часов учебного плана МАОУ гимназии №36 для классов, реализующих ФГОС ООО, на 2017-2018 учебный год прилагается (приложение № 2).

Формы промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация организуется в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся МАОУ гимназии №36, утвержденным решением педагогического совета гимназии (протокол № 1 от 30.08.2017).

Установлен следующий порядок проведения промежуточной аттестации:

- учащиеся 5-9 классов оцениваются по четвертям;
- обучающиеся, получающие основное общее образование на дому в 5-9 классах, аттестуются только по предметам, включенным в индивидуальный учебный план.

- годовые оценки по каждому предмету выставляются на основании четвертных и полугодовых с учетом фактического уровня знаний, умений и навыков учащегося к концу учебного года.

Промежуточная аттестация учащихся проводится в форме итогового контроля в переводных классах всех уровней обучения, в следующих формах: итоговая контрольная работа, тестирование, защита проектов (рефератов). В соответствии с требованиями ФГОС ООО итоговая оценка выпускника на уровне основного общего образования формируется на основе накопленной оценки, зафиксированной в «Портфолио», по всем учебным предметам и оценок за выполнение, как минимум трех (четырёх) итоговых работ (по русскому языку, математике и комплексной работы на межпредметной основе).

Кадровое и учебно-методическое обеспечение соответствует требованиям учебного плана.

Директор МАОУ гимназия № 36 Н.Н.Давыдова

Приложение № 2 к учебному плану

Утверждено
решением педагогического совета
протокол № 1 от 30.08.2018
директор МАОУ гимназии № 36
_____ Н.Н.Давыдова

Таблица-сетка часов учебного плана

**МАОУ гимназии № 36 для 5АБВ,6АБВ,7АБВ,8АБВГ классов, реализующих федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования
2017– 2018 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю					
		5аб в	6а бв	7а бв	8а бв Г	9а бв Г	Всего
	<i>Обязательная</i>						

	<i>часть</i>						
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	4	3	22
	Литература	3	3	2	2	3	13
Родной язык и родная литература	<i>Родной язык</i>						
	<i>Родная литература</i>						
Иностранные языки	Иностранный язык(английский язык)	3	3	3	3	3	15
	Второй иностранный язык(французский язык\ немецкий язык)	2	2	2	2	2	10
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	3	11
	Обществознание	1	1	1	1	1	5
	География	1	1	2	2	2	8
Основы ДНК народов России							
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	2	2	2	8
Искусство	Музыка	1	1	1	1		4

	Изобразительное искусство	1	1	1			3
Технология	Технология	2	2	2	1		7
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ				1	1	2
	Физическая культура	3	3	3	3	3	15
Итого		30	31	33	34	34	162
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>	<i>при 6-ти дневной учебной неделе</i>						
<i>в том числе</i>	<i>Кубановедение</i>	1	1	1	1	1	5
	<i>Практический английский язык</i>	1	1	1	1		4
	<i>Проектная и исследовательская деятельность</i>					1	
Максимально допустимая недельная нагрузка, СанПин2.4.2.2821-10	<i>при 6-ти дневной учебной неделе</i>	32	33	35	36	36	172

Учебный план
муниципального автономного общеобразовательного учреждения муниципального образования город Краснодар
гимназии № 36
для 10-11-х классов по БУП – 2004
на 2018-2019 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Цели и задачи образовательной организации

Целью реализации основной образовательной программы среднего общего образования является дальнейшее становление и формирование личности обучающегося, развитие интереса к познанию и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе индивидуализации и профессиональной ориентации содержания среднего общего образования, приобщение обучающегося к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности.

Задачи реализации образовательной программы:

- обеспечение доступности получения качественного среднего общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья;
- установление требований к воспитанию и социализации обучающихся как части образовательной программы и соответствующему усилению воспитательного потенциала гимназии, обеспечению индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого обучающегося, формированию образовательного базиса, основанного не только на знаниях, но и на соответствующем культурном уровне развития личности, созданию необходимых условий для ее самореализации;
- взаимодействие образовательного учреждения при реализации основной образовательной программы с социальными партнерами;
- выявление и развитие способностей обучающихся, их профессиональных склонностей, в том числе одаренных детей, детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, через систему клубов, секций, студий и кружков, организацию общественно полезной деятельности, в том числе социальной практики, с использованием возможностей образовательных учреждений дополнительного образования детей;
- участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды, школьного уклада;
- включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды (города) для приобретения опыта реального управления и действия;

- сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

Ожидаемые результаты

Достижение уровня общекультурной, методологической компетентности и профессионального самоопределения, соответствующего образовательному стандарту средней школы.

Особенности и специфика образовательной организации

Школа предоставляет общедоступное бесплатное образование по образовательным программам среднего общего образования.

Реализуемые основные общеобразовательные программы

МАОУ гимназия №36 реализует образовательную программу среднего общего образования для 10-11 классов. Срок реализации – 2 года.

Нормативная база для разработки учебного плана

Учебный план МАОУ гимназии № 36 для 10-11-х классов по БУП – 2004 на 2017-2018 учебный год разработан на основе ***федеральных нормативных документов:***

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказа Минобрнауки России от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования», с изменениями, внесёнными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.08.2008

№ 241, от 30.08.2010 № 889, от 03.06.2011 № 1994, от 01.02.2012 № 74;

- приказа Минобрнауки России от 31.01.2012 № 69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089»;

- приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями на 29.06.2011).

Режим функционирования образовательной организации

Организация образовательного процесса регламентируется календарным учебным планом, утвержденным на заседании педагогического совета (протокол № 1 от 30.08.2017). Режим функционирования устанавливается в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10 и Уставом МАОУ гимназии № 36.

Продолжительность учебного года для:

- 10-11-х классов – 34 учебные недели (без учета государственной итоговой аттестации).

Продолжительность учебной недели для:

- 10-11-х классов – 6-дневная учебная неделя.

Максимально допустимая нагрузка:

Классы	Максимально допустимая нагрузка
10	37
11	37

Режим начала занятий, расписание звонков:

1 Смена
10а,б; 11а,б,в классы

1 урок 8.30 – 9.10
2 урок 9.30 – 10.10
3 урок 10.30 – 11.10
4 урок 11.30 – 12.10
5 урок 12.30 – 13.10
6 урок 13.20 – 14.00
7 урок 14.10 – 14.50

Перерыв между обязательными и групповыми занятиями - 45 минут.

Затраты времени на выполнение домашних заданий по всем предметам не превышает в 10-11-х классах – до 3,5 ч.

Выбор учебников и учебных пособий, используемых при реализации учебного плана

Изучение учебных предметов федерального компонента (обязательной части) организуется с использованием учебников, включенных в Федеральный перечень, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями, приказ Минобрнауки России от 9.06.2016 № 699).

Список УМК по учебным предметам, которые используются для реализации учебного плана, утвержден решением педагогического совета (протокол № 1 от 30.08.2016).

При изучении предметов, курсов регионального компонента и компонента образовательного учреждения используются учебные пособия и программы, рекомендованные к использованию в методических рекомендациях о преподавании учебных предметов, разработанных ГБОУ Краснодарского края ИРО, а также программ, разработанных учителями школы, и прошедших внутреннюю или внешнюю экспертизу.

Особенности учебного плана

1. Количество гимназических классов гуманитарного профиля филологической направленности – 5- (10 А, Б, 11 А, Б, В).

2. Предметы, изучаемые на профильном уровне:

русский язык,

английский язык.

Учебный план на уровне среднего общего образования направлен на реализацию следующих целей:

- создание условий для дифференциации содержания обучения старшеклассников с широкими и гибкими возможностями построения индивидуальных образовательных программ;
- обеспечение базового изучения отдельных учебных предметов программы среднего общего образования;
- установление равного доступа к полноценному образованию разным категориям обучающихся в соответствии с их способностями, индивидуальными образовательными потребностями;
- расширение возможностей социализации обучающихся;
- обеспечение преемственности между общим и профессиональным образованием, более эффективная подготовка выпускников школы к освоению программ профессионального высшего образования;
- удовлетворение социального заказа родителей и учащихся.

УМК, используемые для реализации учебного плана

Перечень УМК, на основе которого реализуется учебный план для 10-11-х классов утвержден решением педагогического совета (протокол № 1 от 30.08.2017) (приложение).

Региональная специфика учебного плана

1. Региональной спецификой учебного плана является введение учебного предмета «Кубановедение» в 10-11 классе по 1 часу в неделю, из части, формируемой участниками образовательного процесса.

2. Проведение учебного предмета «Физическая культура» в объёме 3-х

часов в неделю организовано в соответствии с письмами Минобрнауки России от 30.05.2012 № МД-583/19 «О методических рекомендациях «Медико-педагогический контроль за организацией занятий физической культурой обучающихся с отклонениями в состоянии здоровья», от 07.09.2010 № ИК-1374/19, Министерства спорта и туризма Российской Федерации от 13.09.2010 № ЮН-02-09/4912.

Особенности изучения отдельных предметов:

1. Учебный предмет «Математика» в 10-11-х классах изучается как два самостоятельных предмета: «Алгебра и начала анализа» в объеме 3 часов в неделю и «Геометрия» в объеме 2 часов в неделю в рамках региональных рекомендаций.

2. Учебный предмет «История» в 10-11-х классах изучается как единый учебный предмет в объеме 2 часов в неделю.

3. Учебный предмет «Обществознание» на ступени среднего общего образования включает разделы «Экономика» и «Право» и изучается в объеме 2 часа в неделю в 10 и 11 классах.

4. Курс ОБЖ в 10-11-х классах реализуется следующим образом:

- в 10-11-х классах изучается как самостоятельный курс (10-е классы – в объеме 2 часов в неделю, 11-е классы – в объеме 1 часа в неделю).

5. Учебный предмет «Астрономия», представленный только на базовом уровне, будет изучаться в течение всего учебного года в 2018-2019 учебном году в 11 классе.

6. При изучении учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в 10 классе организуются 5-дневные учебные сборы по основам военной службы (далее ОВС) в объеме 35 часов в соответствии с совместным приказом Министерства обороны Российской Федерации и Министерства образования и науки Российской Федерации от 24.02.2010 № 96/134 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по ОВС в образовательных учреждениях среднего общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах».

Учебные сборы проводятся с юношами 10 классов в конце учебного года в рамках освоения ими годовой учебной программы по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности».

Компонент образовательной организации

1. По решению педагогического совета протокол № 1 от 30.08.2017 часы регионального компонента и компонента образовательного учреждения в 10-11-х классах используются для увеличения количества часов базовых учебных предметов, изучения регионального предмета «Кубановедение», введение практикумов, спецкурсов, учебных предметов, отражающих специфику содержания образования в гимназических классах, а также направленных на расширение материала базовых предметов и распределяются следующим образом:

2016-2017 учебный год

Класс	Количество часов	Распределение часов
10 А,Б	8	<p>Базовые предметы: Алгебра и начала анализа- 1 час, Основы безопасности жизнедеятельности – 1 час</p> <p>Кубановедение – 1 час, Спецкурсы и практикумы - 5 часов</p>
11 А,Б	7	<p>Базовые предметы: Алгебра и начала анализа- 1 час,</p> <p>Кубановедение – 1 час, Спецкурсы и практикумы - 5 часов</p>

2017-2018 учебный год

Класс	Количество часов	Распределение часов
11 А,Б	8	<p>Базовые предметы: Алгебра и начала анализа- 1 час,</p>

		Кубановедение – 1 час, Спецкурсы и практикумы - 6 часов
--	--	--

2. В 2017-2018 учебном году элективные курсы и практикумы в 10А,Б, 11 А,Б классах:

- «Практическая математика» (11 классы) расширяет учебный материал базовых предметов «Алгебра и начала анализа» и «Геометрия»;
- «Практикум по русскому языку» (10-11 классы) обеспечивает дополнительную подготовку при прохождении государственной (итоговой) аттестации;
- «Французский язык» (второй иностранный язык) направлен на усиление гуманитарной составляющей учебного плана гимназии;
- «Информационные технологии» (10,11класс) обеспечивают дополнительную подготовку при прохождении государственной (итоговой) аттестации;

3. По решению педагогического совета протокол № 1 от 30.08.2017 учебные предметы, спецкурсы и практикумы, обеспечивающие дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся 10 А,Б, 11 А,Б,В гимназических классов распределены следующим образом:

Класс	Количество часов	Распределение часов	
		Для увеличения часов базовых предметов федерального компонента базисного учебного плана	Учебные предметы, спецкурсы, практикумы, отражающие содержание образования в гимназических классах
10 А,Б	9	Русский язык – 2 час, Английский язык – 3 час	Французский язык (второй иностранный) –

			1 час Практикум по русскому языку – 1 часа
11 А,Б	10	Русский язык – 2 час, Английский язык – 3 час	Французский язык (второй иностранный) – 1 часа, Практикум по русскому языку – 1 час, практическая математика-1 часа

Элективные учебные предметы:

4. В 2018-2019 учебном году спецкурсы и практикумы в 10-11-х гимназических классах:

-«Практикум по русскому языку» (10-11 классы) - расширяет учебный материал базового предмета;

-«Французский язык (второй иностранный)» (10-11 классы) - обеспечивает дополняет филологическую составляющую учебного плана;

-«Практическая математика» (11 классы) - расширяет учебный материал базового предмета;

5. Учебный предмет математика в 10-11-х классах изучается как два самостоятельных предмета: «Алгебра и начала анализа» в объеме 3-х часов в неделю и «Геометрия» в объеме 2-х часов в неделю.

6. Учебный предмет «Обществознание» на ступени среднего (полного) общего образования включает разделы «Экономика» и «Право» и изучается в объеме 2 часа в 10-11-х классах.

Деление классов на группы

При проведении занятий по «Английскому языку», «Немецкому языку/французскому языку», «Информационным технологиям» проводится деление класса на группы.

Учебные планы для 10-11 классов

7. Таблица сетка часов учебного плана МАОУ гимназии № 36 для 10-х гимназических классов гуманитарного профиля филологической направленности по БУП-2004 на 2018-2019 учебный год прилагается (приложение № 3).
8. Таблица сетка часов учебного плана МАОУ гимназии № 36 для 11-х гимназических классов гуманитарного профиля филологической направленности по БУП-2004 на 2018-2019 учебный год прилагается (приложение № 4).

Формы промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация организуется в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся МАОУ гимназии № 36, утвержденным решением педагогического совета школы (протокол № 1 от 31.08.2018).

Установлен следующий порядок проведения промежуточной аттестации:

- учащиеся 10-11 классов оцениваются по полугодиям;
- обучающиеся, получающие среднее общее образование на дому в 10-11 классах, аттестуются только по предметам, включенным в индивидуальный учебный план.
- годовые оценки по каждому предмету выставляются на основании полугодических с учетом фактического уровня знаний, умений и навыков учащегося к концу учебного года.
- обучающихся, находящихся на лечении в санатории, стационаре, аттестуются с учетом оценок, полученных в учебном заведении при лечебном учреждении.
- элективные предметы, преподаваемые в объеме более 34 часов, оцениваются, остальные не оцениваются.

Выбор видов, форм и методов проведения аттестации определяется учителем с учетом контингента обучающихся, содержания учебного материала.

Для учащихся 11 класса в качестве промежуточной аттестации в декабре последнего года обучения проводится итоговое сочинение (изложение), срок проведения которого устанавливается Рособнадзором. Оценивание итогового сочинения (изложения) осуществляется по системе «зачет», «незачет». Положительный результат за итоговое сочинение (изложение)

является условием допуска к государственной итоговой аттестации. Учащиеся, получившие за итоговое сочинение (изложение) неудовлетворительный результат допускаются повторно к проведению итогового сочинения (изложения) в дополнительные сроки.

Кадровое и методическое обеспечения соответствуют требованиям учебного плана.

Директор МАОУ гимназии № 36 _____ Н.Н.Давыдова

Приложение к учебному плану №4

Утверждено
решением педагогического совета
протокол № 1 от 30.08.2018
директор МАОУ гимназии №36
_____ Н.Н.Давыдова

**Таблица-сетка часов учебного плана
МАОУ гимназии № 36**

**для 10а гимназического класса гуманитарного профиля филологической направленности по БУП-2004 на 2018-2019
учебный год.**

Федеральный компонент	
Обязательные учебные предметы на базовом уровне	
Учебные предметы	Количество часов в неделю

	10а (2018/2019)	11а (2019/2020)
Литература	3	3
Алгебра и начала анализа	3	3
Геометрия	2	2
История	2	2
Обществознание	2	2
География	1	1
Физика	2	2
Химия	1	1
Биология	1	1
Основы безопасности жизнедеятельности	2	1
Физическая культура	2	2
Астрономия		1
Учебные предметы по выбору на профильном уровне		
Английский язык	6	6
Русский язык	3	3
Всего:	30	30
Региональный компонент и компонент образовательного учреждения		
Кубановедение	1	1
Информационные технологии	1	1
Второй иностранный язык(французский язык\немецкий язык)	4	4
ОПК	1	1
ВСЕГО:	7	7

ИТОГО:	37	37
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка учащихся при 6-ти дневной учебной неделе(требования СанПиН)	37	37

Зам.директора по УВР

Л.В.Маслова

Приложение к учебному плану №5

Утверждено

решением педагогического совета

протокол № 1 от 30.08.2018

директор МАОУ гимназии №36

_____ Н.Н.Давыдова

Таблица-сетка часов учебного плана

МАОУ гимназии № 36

для 11аб гимназических классов гуманитарного профиля филологической направленности по БУП-2004 на 2018-2019 учебный год.

Федеральный компонент		
Обязательные учебные предметы на базовом уровне		
Учебные предметы	Количество часов в неделю	
	10аб (2017/2018)	11аб (2018/2019)
Литература	3	3
Алгебра и начала анализа	3	3
Геометрия	2	2
История	2	2
Обществознание	2	2
География	1	1

Физика	2	2
Химия	1	1
Биология	1	1
Основы безопасности жизнедеятельности	2	1
Физическая культура	3	2
Астрономия		1
Учебные предметы по выбору на профильном уровне		
Английский язык	6	6
Русский язык	3	3
Всего:	31	30
Региональный компонент и компонент образовательного учреждения		
Кубановедение	1	1
Информационные технологии	1	1
Второй иностранный язык(французский язык\немецкий язык)	2	2
ОПК		1
Практикум по русскому языку	1	1
Практический курс по математике	1	1
ВСЕГО:	6	7
ИТОГО:	37	37
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка учащихся при 6-ти дневной учебной неделе(требования СанПиН)	37	37

Директор МАОУ гимназии № 36

Н.Н.Давыдова