

Рассмотрено, принято
решением педагогического совета
протокол № 1
от «30» августа 2024 года

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МАОУ Екатерининской гимназии № 36

Давыдова Надежда
Николаевна

Н.Н. Давыдова

Приказ от 02.09.2024 года № 332-В

ПОЛОЖЕНИЕ

о средневзвешенной системе оценки качества обучения в муниципальном автономном общеобразовательном учреждении муниципального образования город Краснодар Екатерининской гимназии № 36.

1. Общие положения

1.1 Положение о средневзвешенной оценки качества обучения в муниципальном автономном общеобразовательном учреждении муниципального образования город Краснодар Екатерининской гимназии № 36 (далее МАОУ Екатерининская гимназия № 36) разработано в соответствии с нормативными документами:

✓ Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2020 года № 273-ФЗ;

✓ Постановлением Правительства РФ от 30.04.2024 № 556 «Об утверждении перечня мероприятий по оценке качества образования и Правил проведения мероприятий по оценке качества образования»;

✓ Порядком организации осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 (с изменениями и дополнениями);

✓ Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 с изменениями от 18.07.2022 № 569;

✓ Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 с изменениями от 18.07.2022 № 568;

✓ Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373;

✓ Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;

✓ Приказом Министерства просвещения РФ № 732 от 12.08.2022 «О внесении изменений в федеральный государственный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413» с изменениями от

12.08.2022 № 732;

✓ Федеральной образовательной программой начального общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372

✓ Федеральной образовательной программой основного общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

✓ Федеральной образовательной программой среднего общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371;

✓ Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 03.2024 №171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»;

✓ Приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 1028 от 27.12.2023 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего и среднего общего образования»;

✓ Приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 62 от 01.02.2024 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ основного и среднего общего образования»;

✓ Уставом муниципального автономного общеобразовательного учреждения муниципального образования город Краснодар Екатерининской гимназии 36 (далее - МАОУ Екатерининская гимназия № 36);

1.2 Настоящее положение устанавливает единые требования перевода средневзвешенной оценки, рассчитанного электронным журналом АИС «Сетевой город. Образование» в пятибалльную отметку в МАОУ Екатерининской гимназии № 36.

1.3 Средневзвешенная система оценки знаний, умений и навыков учащихся представляет собой интегральную оценку результатов всех видов деятельности учеников в учебных четвертях и полугодиях, а также ее учет при выставлении годовой отметки.

1.4 Средневзвешенная система оценки вводится со второго класса начальной школы во всех классах и параллелях с целью стимулирования и активизации текущей учёбы учащихся, повышения объективности оценки их знаний, умений и навыков, обеспечения четкого оперативного контроля за качеством учебного процесса.

1.5 Средневзвешенная система оценки направлена на качественную подготовку учеников, глубокое усвоение ими изучаемого материала и включает всестороннюю оценку учебной деятельности учащихся в учебном году.

1.6 Цель использования средневзвешенной системы оценки:

– стимулировать учебно-познавательную деятельность учащихся, осуществляя объективное оценивание различных видов работ;

- повышать качество изучения и усвоения материала;
- мотивировать ученика к системной работе в процессе получения знаний и усвоения учебного материала на протяжении всего учебного года;
- повысить объективность итоговой отметки, усилив ее зависимость от результатов ежедневной работы на протяжении всего учебного года.

2. Организация работы по средневзвешенной системе оценки знаний, умений и навыков

- 2.1. Пример подсчета средневзвешенной отметки - приложение 1.
- 2.2. Средневзвешенная система оценки включает учет и подсчет баллов, полученных на протяжении всего учебного года, за различные виды учебной работы (контрольные работы, самостоятельные работы, тесты, проекты, презентации, домашние задания и т.д.). (приложение 1, 2)
- 2.3. Формы контроля знаний и их количество определяются методическими объединениями исходя из объема и содержания каждой учебной дисциплины, фиксируются в соответствующей учебной программе и доводятся до сведения учеников и родителей через «Сетевой город. Образование», родительские собрания и классные часы.
- 2.4. Удельный вес отдельных видов текущего контроля устанавливается с учетом специфики вида деятельности. Принятые нормативы требуют неукоснительного их соблюдения всеми преподавателями соответствующего предмета (приложение 2).
- 2.5. Итоговая (четвертная, полугодовая, годовая) отметка выставляется в соответствии с приложением 3.
- 2.6. Одним из обязательных свойств средневзвешенной системы оценки является ее открытость — ученики должны знать “правила игры”: знать “стоимость” любой деятельности, знать, как можно получить максимальные баллы, за что они могут их потерять и т.д. Для выполнения этого свойства “таблица стоимости” должна быть доступна ученикам и родителям, они могут в любое время ознакомиться с правилами средневзвешенной системы оценки.

3. Выставление текущих отметок обучающимся

- 3.1. Текущие отметки выставляются учителем в соответствующей графе после проведения каждого урока.
- 3.2. Если ученик пропустил урок по той или иной причине, он может «отработать» данную тему: написать контрольную работу, выполнить творческую работу (сочинение, проект, дать письменно ответы на вопросы), самостоятельно изучить пройденный материал и сдать его на проверку учителю - предметнику. В этом случае отметка выставляется в день выполнения (сдачи) работы при условии выбора учителем других видов заданий (домашняя работа, самостоятельная, практическая и т.д.).
- 3.3. Фронтальные опросы, выполненные учениками на "2", также могут быть «отработаны», и положительная отметка выставляется в той же клеточке журнала, вместо неудовлетворительной отметки, при условии выставления

символа «точка» или в день «отработки» темы, с указанием соответствующего вида работы, при условии выставления отметки «2». Ликвидация задолженности означает усвоение темы обучающимся.

4. Заключительные положения

4.1. Данное Положение является обязательным для исполнения всеми педагогическими работниками школы с момента его утверждения в установленном порядке.

4.2. Настоящее Положение действует до момента разработки и принятия нового нормативного локального акта, регламентирующего требования к выставлению текущих и итоговых отметок.

Приложение 1

к Положению о средневзвешенной системе оценки качества обучения в муниципальном автономном общеобразовательном учреждении муниципального образования город Краснодар Екатеринбургской гимназии № 36.

Пример подсчета средневзвешенной оценки Электронный журнал АИС «Сетевой город. Образование» дает возможность подсчитывать не только среднее арифметическое значение текущих отметок. Каждое задание может иметь свой собственный вес (контрольная, самостоятельная работа, ответ на уроке, проверка тетрадей будут, очевидно, иметь разный "вес"), что позволяет рассчитывать средневзвешенную оценку и тем самым более объективно оценивать успеваемость обучающихся.

Возможные значения веса - от 0 до 50. Значение 0 означает, что соответствующий столбец классного журнала не должен учитываться при расчете средневзвешенной оценки.

Формула подсчета средневзвешенной оценки:

Средневзвешенное = (Сумма произведений отметок на их вес) / (Сумма весов этих отметок).

Особенности подсчета:

«Долги» ученика (невыполненные задания с обязательной оценкой, т.е. «точки» в журнале, причем только те, срок выполнения которых истёк) учитываются как минимальные отметки равные «2» и при подсчете средневзвешенного приравниваются к «двойкам». Пропуски (посещаемость) никак не учитываются при подсчете средневзвешенной оценки. На результат «взвешивания» влияют только отметки и «точки» в журнале (в дневнике ученика задания с обязательной отметкой выделены цветом).

Пример подсчета средневзвешенной оценки:

Пусть в течение четверти было

2 контрольных работы (вес каждой – 50),

2 самостоятельных работы (вес – 30),

три ответа у доски (вес – 20).

Ученик получил:

за первую контрольную - «3»,

за вторую контрольную – пропустил без уважительной причины*.

за первую самостоятельную работу получил - «2»,

за вторую самостоятельную работу получил - «4».

за ответы у доски получил - 5,4,3.

Если выписать отметки в ряд, получим: 3 и 2 4 5 4 3.

По среднему баллу 3,5 ученик претендует на «4».

Однако, при использовании веса отметок, получится: $3 \times 50 + 2 \times 50 + 2 \times 30 + 4 \times 30 + 5 \times 20 + 4 \times 20 + 3 \times 20 = 670$ баллов.

Здесь: первое слагаемое 3×50 – первая контрольная, второе слагаемое

2х50 – вторая контрольная, которую он пропустил без уважительной причины, 3-е, 4-е, слагаемые с весом 30 – это самостоятельные работы, 5 – е, 6-е, 7-е слагаемые с весом 20 – ответ у доски.

Совокупный вес отметок (внимание: включая обязательные отметки, а не только полученные учеником): $2 \times 50 + 2 \times 30 + 3 \times 20 = 220$, где: 2х50 – получено 2 отметки с весом 50; 2х30 – получено 2 отметки с весом 30, 3х20 – получено 3 отметки с весом 20.

В итоге, отметка ученика будет равняться $670/220 = 3$. Очевидно, средневзвешенная оценка дает более точный уровень.

Приложение 2
к Положению о средневзвешенной системе
оценки качества обучения в муниципальном
автономном общеобразовательном учрежде-
нии муниципального образования город
Краснодар Екатерининской гимназии № 36.

**Таблица соответствия вида контроля
обучающихся и «веса» отметки**

Тип задания	Вес отметки
Всероссийская проверочная работа (ВПР)	50
Итоговая контрольная работа	40
Административная контрольная работа	40
Контрольно-диагностическая работа	40
Ответ на уроке	20
Контрольная работа	40
Диагностическая контрольная работа	40
Самостоятельная работа	30
Лабораторная работа	30
Проект	40
Тематическая работа	30
Реферат	30
Диктант	40
Сочинение	40
Изложение	30
Практическая работа	30
Зачет	30
Тестирование	30
Домашнее задание	10
Диктант с орфографическим заданием	40
Сообщение по теме	20
Индивидуальная работа	30
Диктант с грамматическим заданием	40
Домашнее сочинение (литература)	20
Мониторинговая работа	30
Математический диктант	30
Творческая работа	30
Словарный диктант	30
Домашнее сочинение (русский язык)	20
Диагностическая работа	30
Компьютерное тестирование	30
Итоговое тестирование	40
Итоговый контрольный диктант	40
Обучающая практическая работа	20

Аудирование	30
Проверочная работа	30
Контрольное списывание	40
Комплексная работа ФГОС	40
Итоговая годовая контрольная работа (административная)	40
Списывание	30
Грамматическое задание	30
Письмо по памяти	30
Доклад с презентацией	30
Работа с контурными картами	30
Рабочая тетрадь(ведение тетради, конспект)	20
Контроль навыков говорения	40
Контроль навыков письма: личное письмо	20
Контроль навыков письма: эссе	30
Лексико-грамматический тест	40

Приложение 3

к Положению о средневзвешенной системе оценки качества обучения в муниципальном автономном общеобразовательном учреждении муниципального образования город Краснодар Екатеринбургской гимназии № 36.

Выставление итоговых (четвертных, полугодовых и годовых) отметок

Перевод баллов в традиционную отметку осуществляются по шкале:

Баллы	Отметка
0 -2,69	2
2,7 - 3,69	3
3,7-4,69	4
4,7 -5	5